

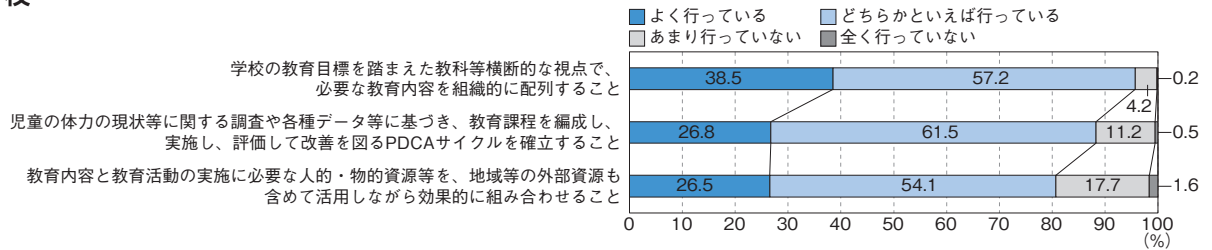
Ⅲ 学校質問調査の調査結果

※児童生徒質問調査とのクロス集計は、学校ごとに児童生徒の回答を集計し、得られた値（平均または回答比率）をもとに算出している。

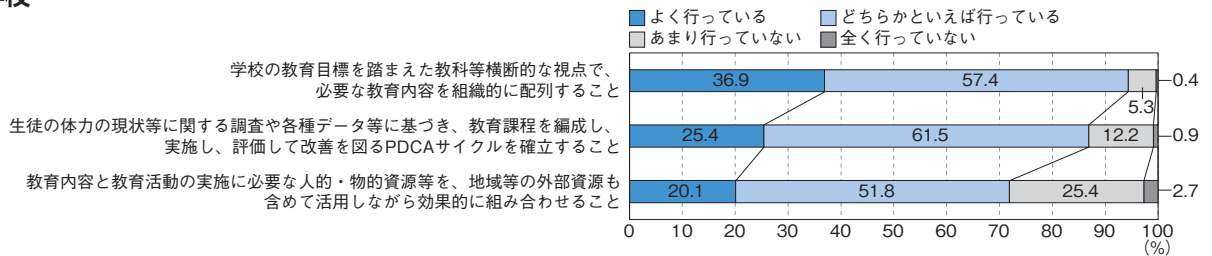
1 集計結果

質問1 児童／生徒の体力・運動能力の向上のための取組として、次のことをどの程度行っていますか。

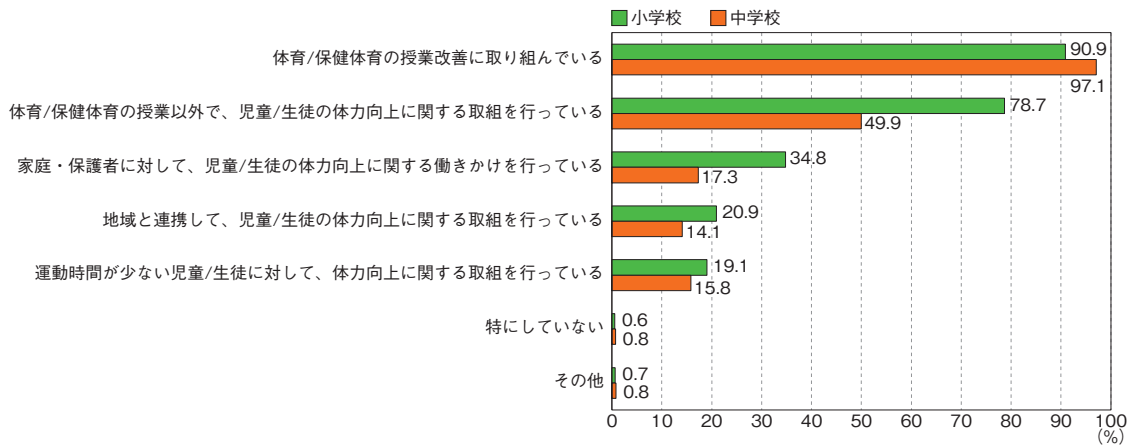
●小学校



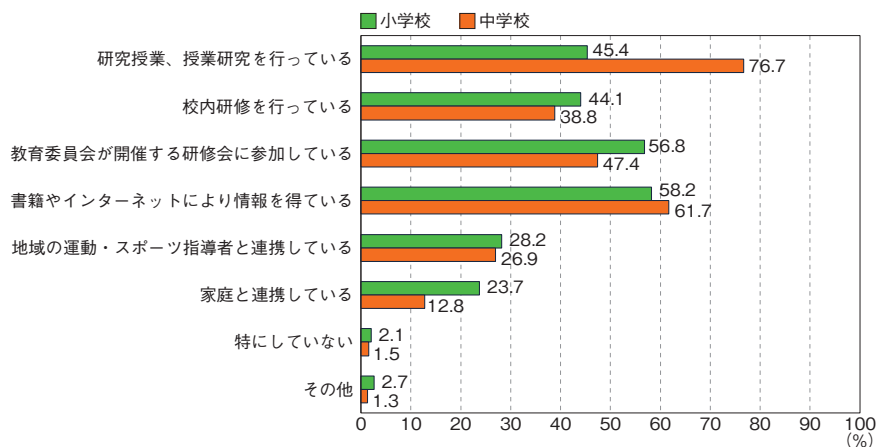
●中学校



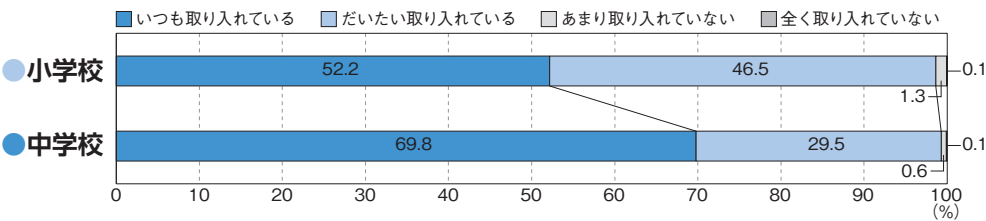
質問2 児童／生徒が主体的に体力向上に取り組むために、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



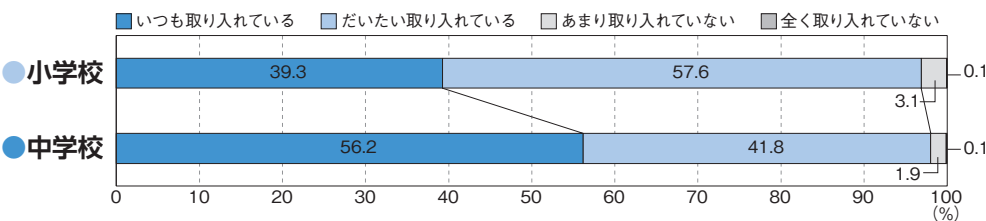
質問3 教師は児童／生徒の体力向上や体育／保健体育授業の充実を図るために、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



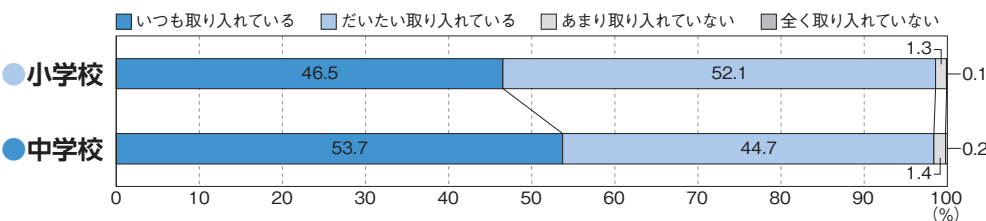
質問 4 体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童／生徒に示す活動を取り入れていますか。



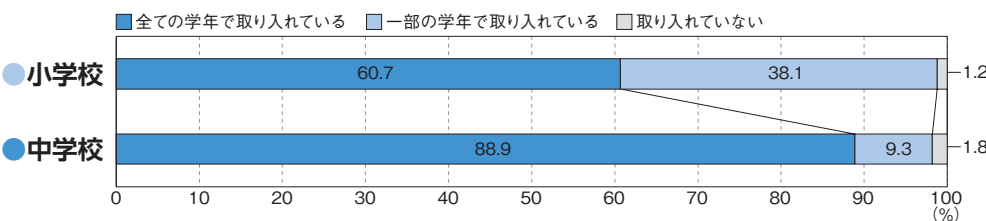
質問 5 体育／保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



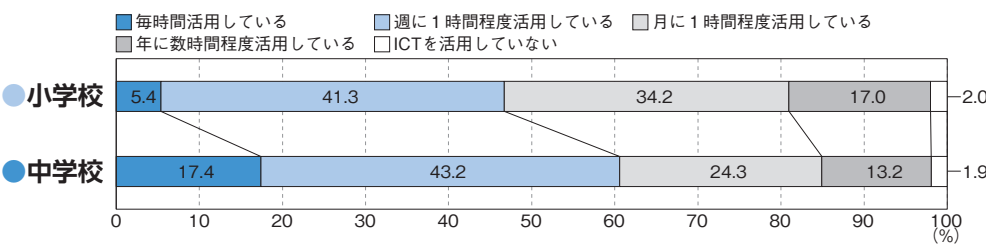
質問 6 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。



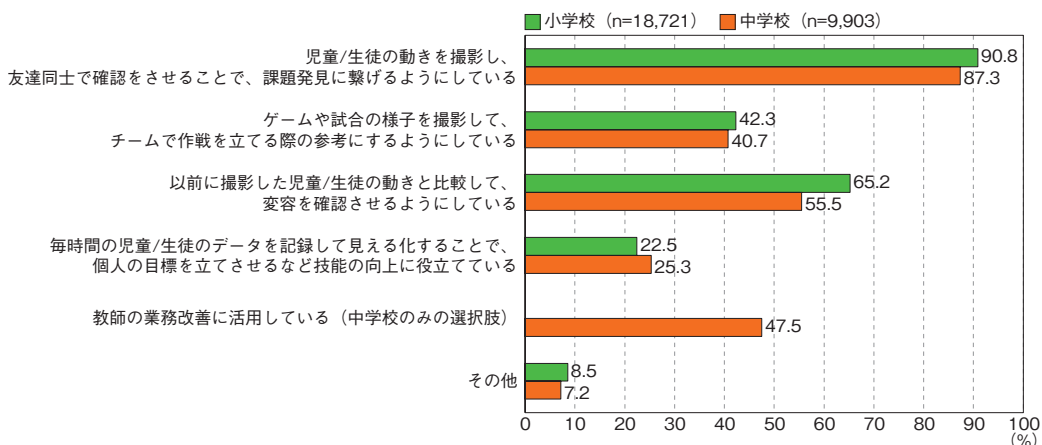
質問 7 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。



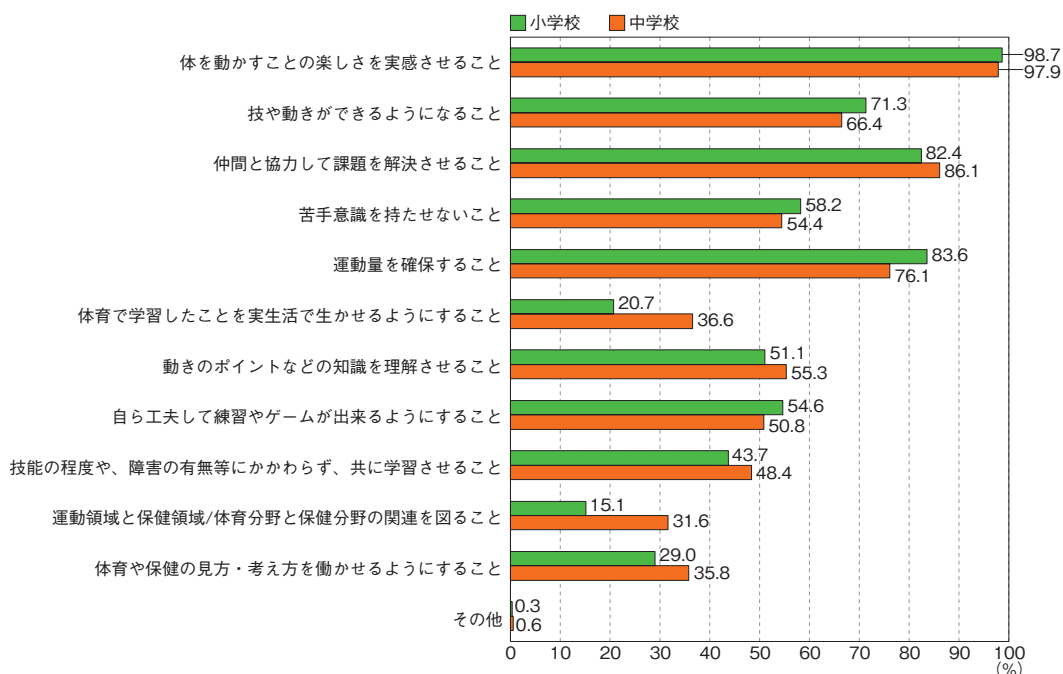
質問 8 体育／保健体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。



質問 8-2 (質問8で「ICTを活用していない」以外を回答した学校) 体育/保健体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。(複数回答可)

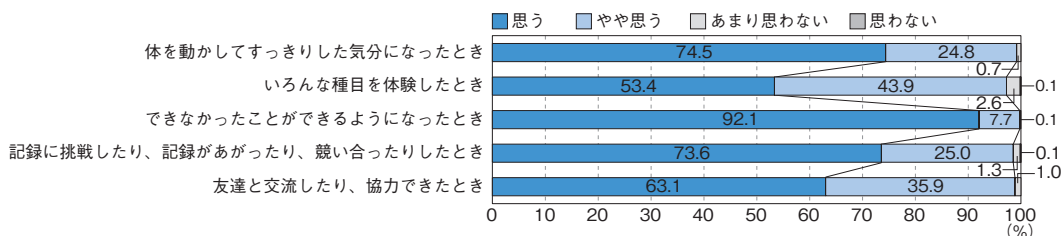


質問 9 体育/保健体育の授業で大切にしていることを選んでください。(複数回答可)

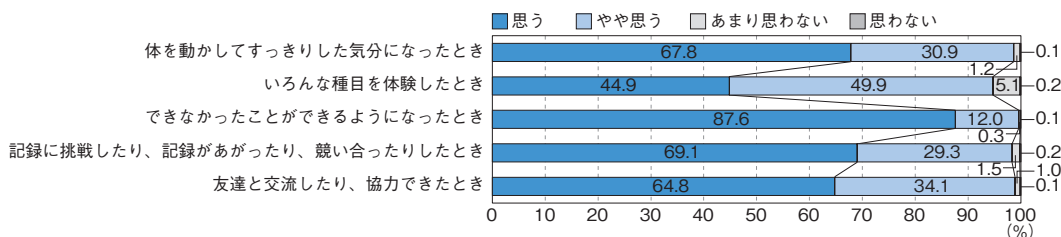


質問 10 児童/生徒はどのようなときに体育/保健体育の授業が楽しいと感じていると思いますか。

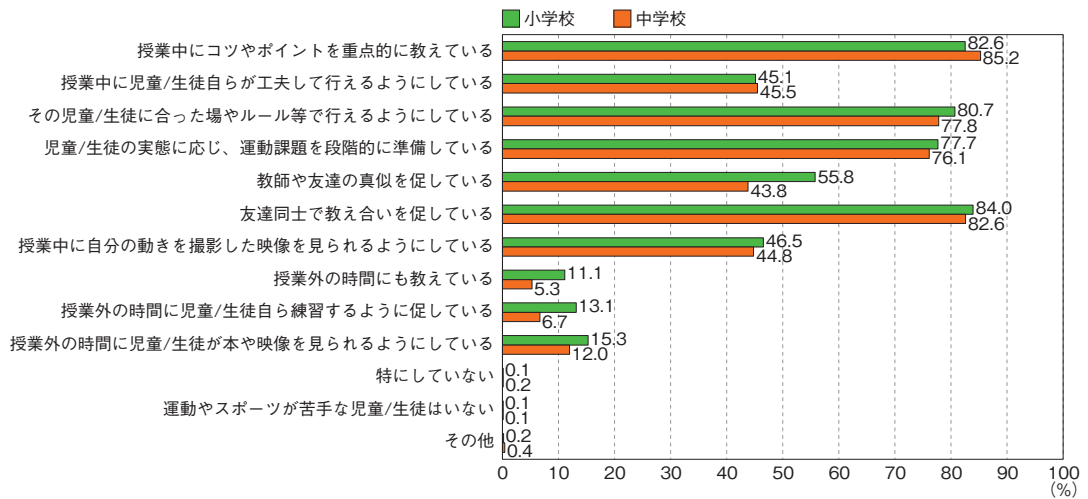
● 小学校



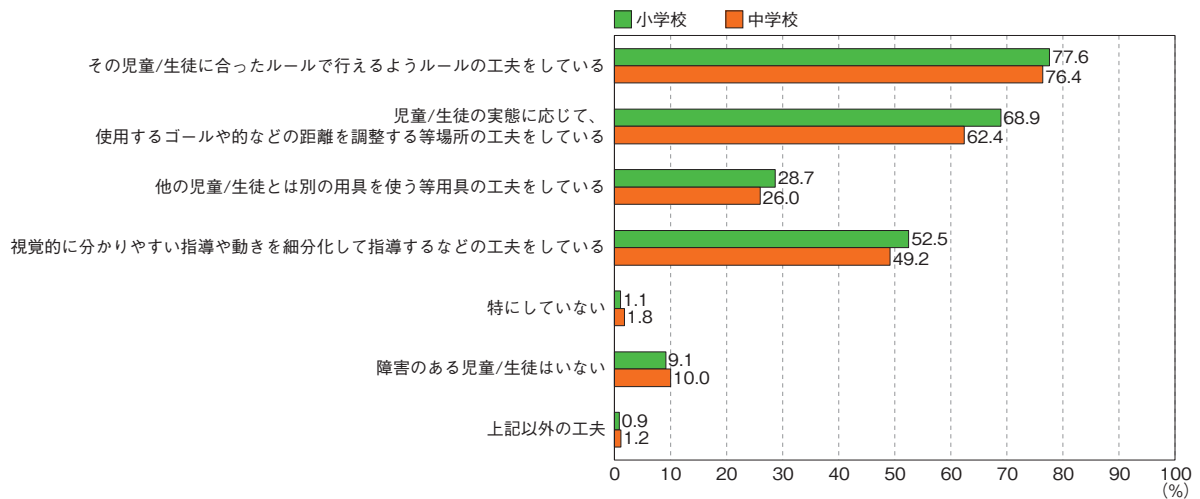
● 中学校



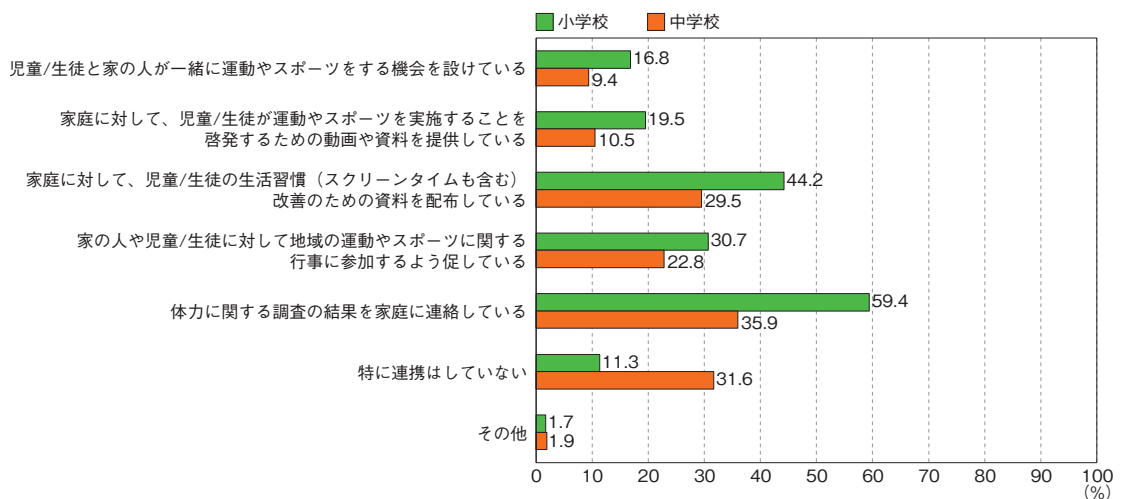
質問 11 体育／保健体育の授業で運動やスポーツが苦手な児童／生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



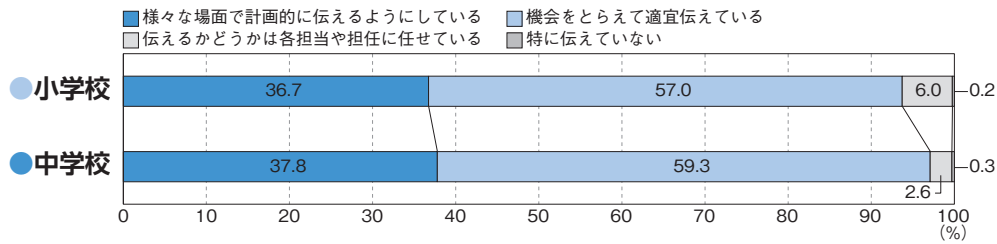
質問 12 障害の有無にかかわらず共に学ぶ体育授業のために、障害のある児童／生徒への指導にあたり、どのような工夫をしていますか。(複数回答可)



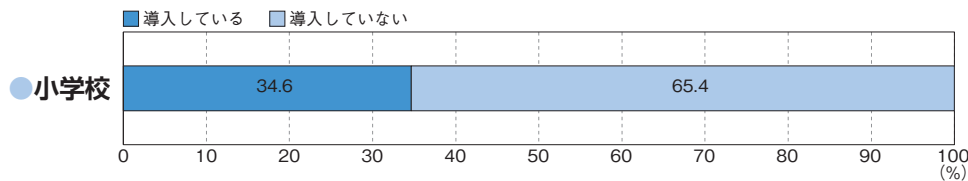
質問 13 運動やスポーツ、児童／生徒の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。(複数回答可)



質問 14 健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを、児童／生徒に伝えていますか。

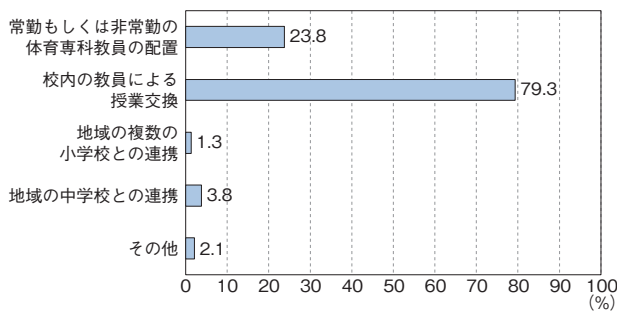


質問 15 (小学校) 体育の授業で教科担任制を導入していますか。



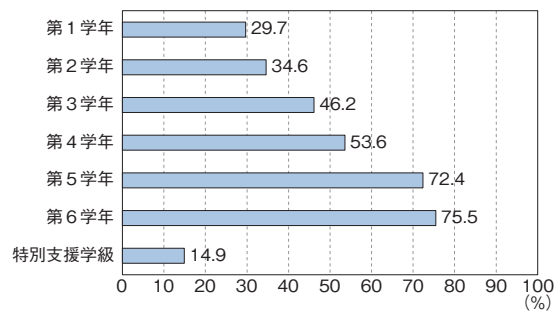
質問 15-2 (小学校)

教科担任制を導入している場合、具体的な取組を選んでください。(複数回答可)

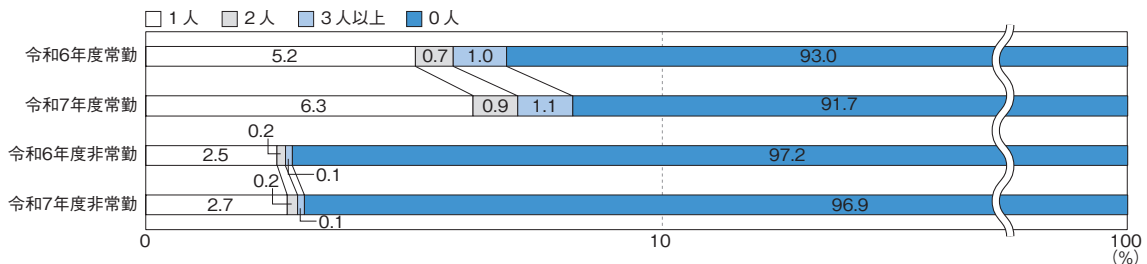


質問 15-3 (小学校)

教科担任制を導入している場合、第何学年の体育の授業で実施していますか。(TTによる指導も含む)(複数回答可)

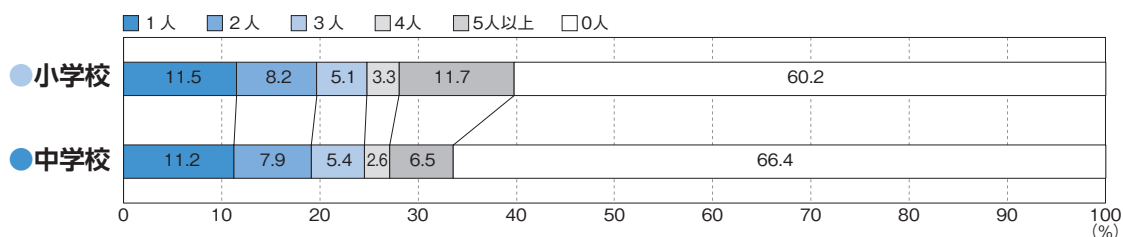


質問 16 (小学校) 体育専科教員は配置されていますか。※所属する自治体の専科指導加配による配置に限る。



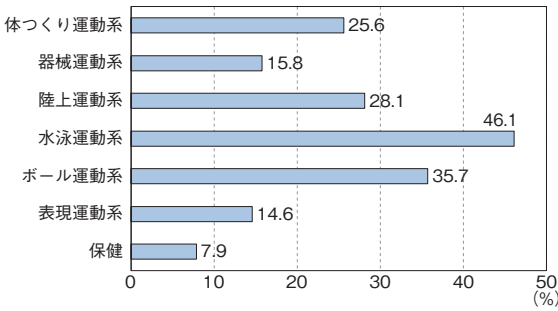
質問 17 (小学校) **質問 15** (中学校)

令和7年度の体育/保健体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)



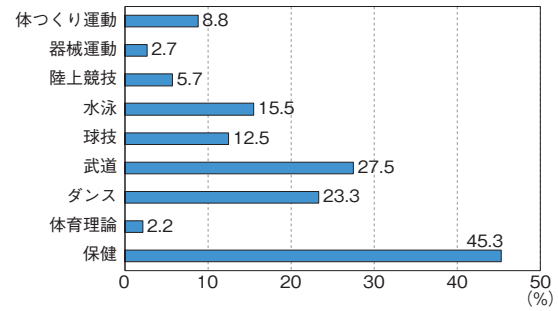
質問 17-2 (小学校)

(質問17で活用している人数が1人以上と回答した学校)どの領域等で活用していますか。(予定も含む)(複数回答可)



質問 15-2 (中学校)

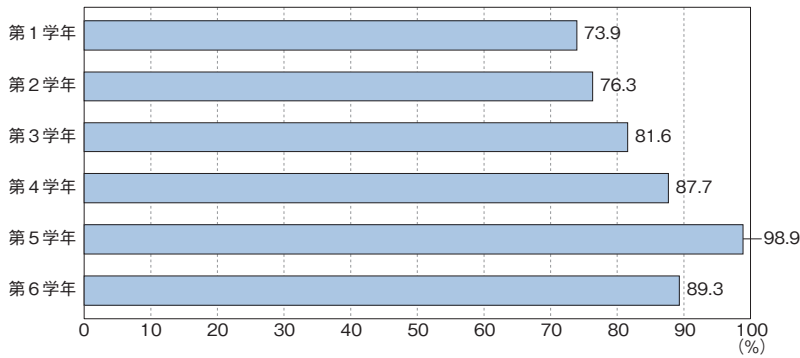
(質問15で活用している人数が1人以上と回答した学校)どの領域等で活用していますか。(予定も含む)(複数回答可)



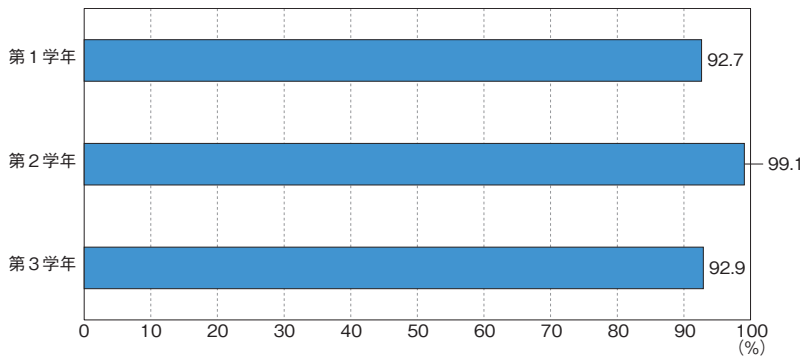
質問 18 (小学校) 質問 16 (中学校)

新体力テストを実施した学年を選んでください。(複数回答可)

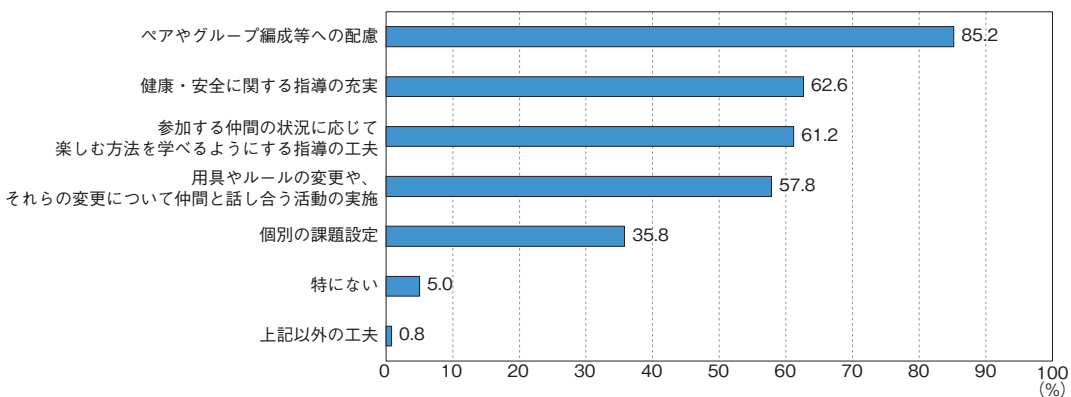
● **小学校**



● **中学校**



質問 17 (中学校) 保健体育の授業における男女共習にあたって、どのような工夫をしていますか。(複数回答可)



2 クロス集計

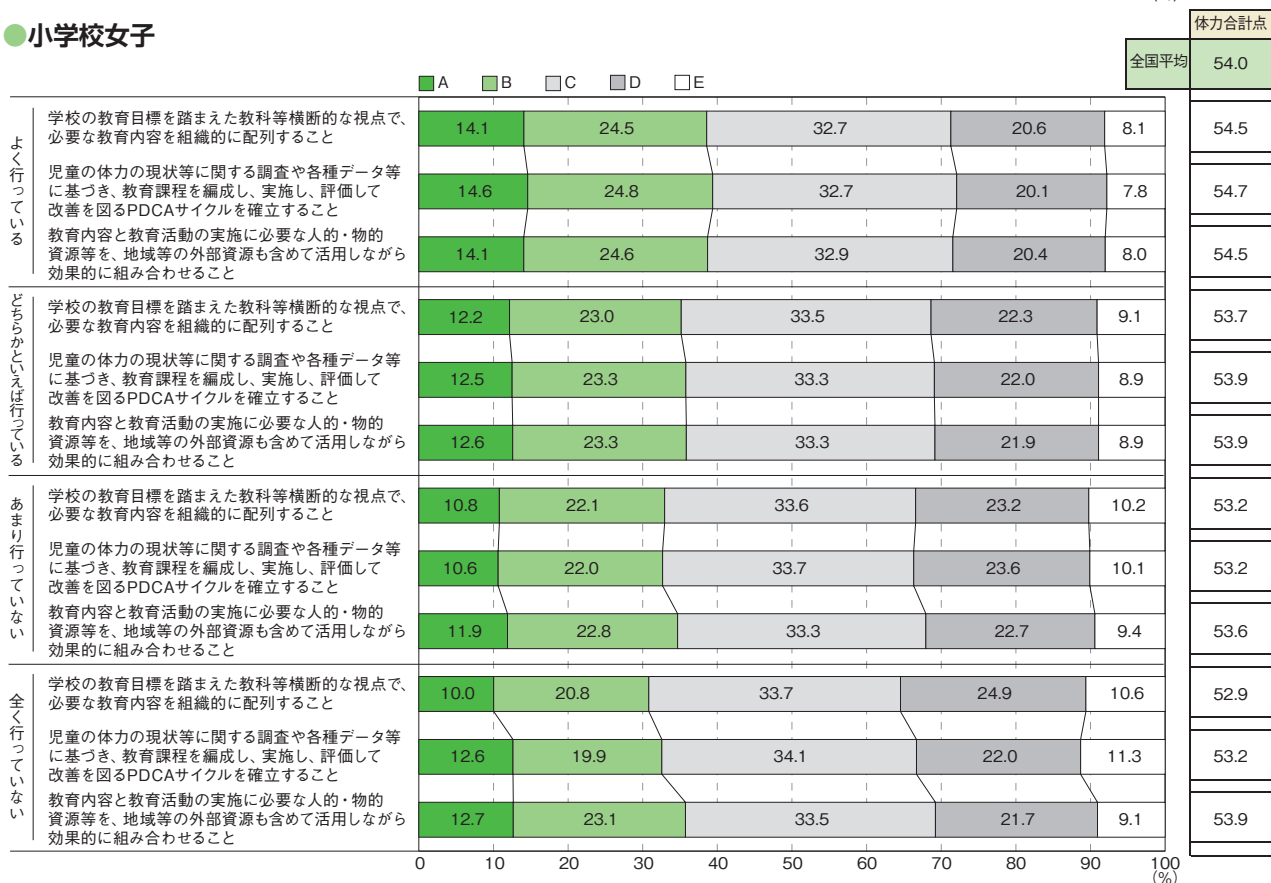
2-1 質問 × 総合評価と体力合計点

質問1 「体力・運動能力の向上のための取組」 × 「総合評価と体力合計点」

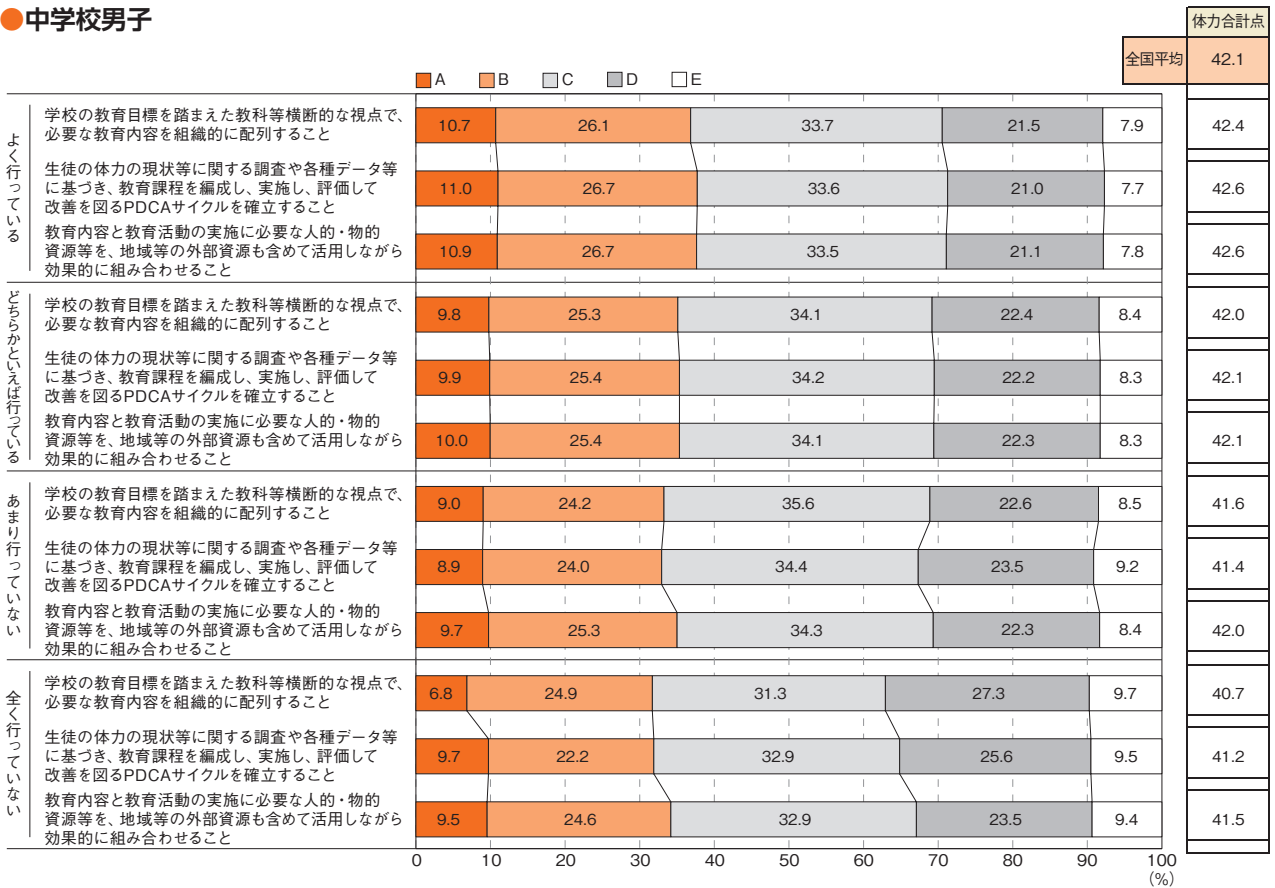
● 小学校男子



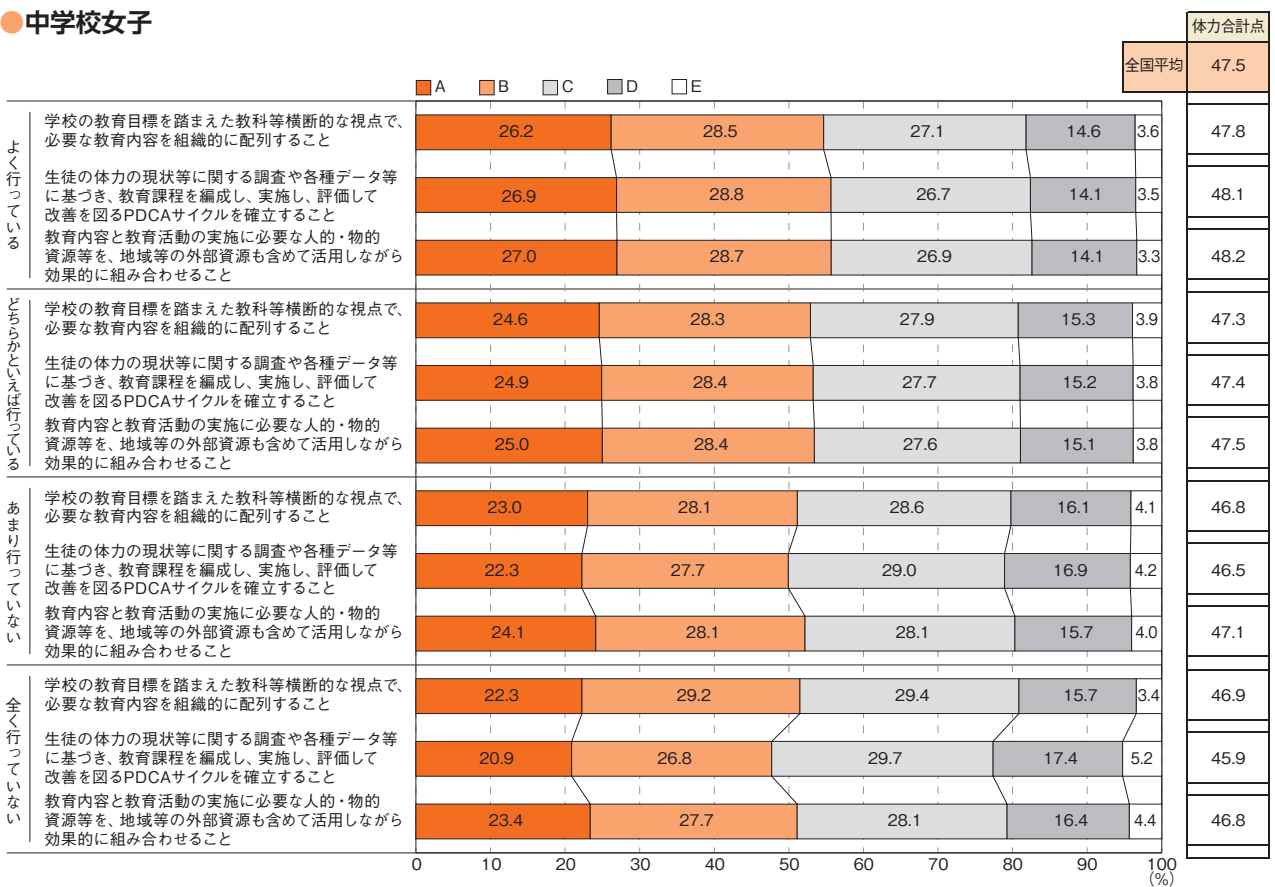
● 小学校女子



● 中学校男子

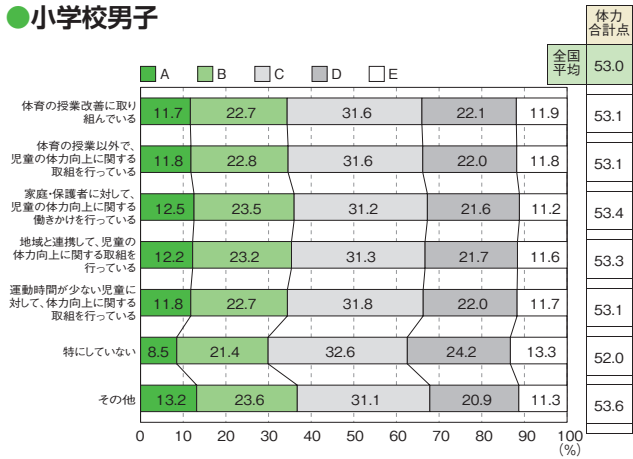


● 中学校女子

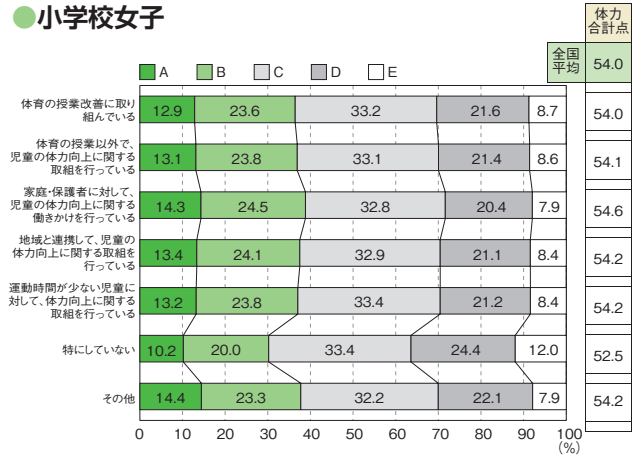


質問2 「主体的に体力向上に取り組むための取組」 × 「総合評価と体力合計点」

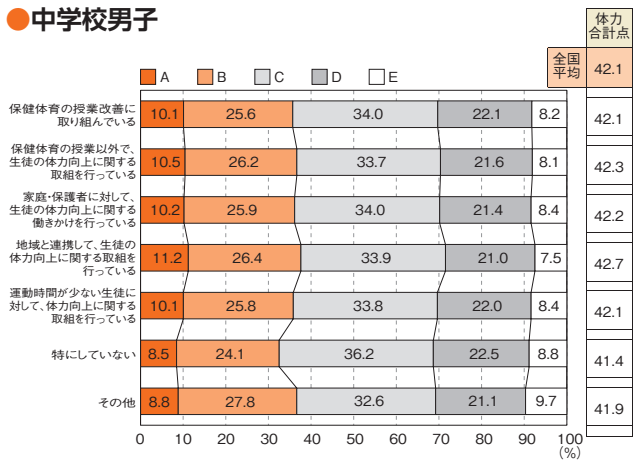
● 小学校男子



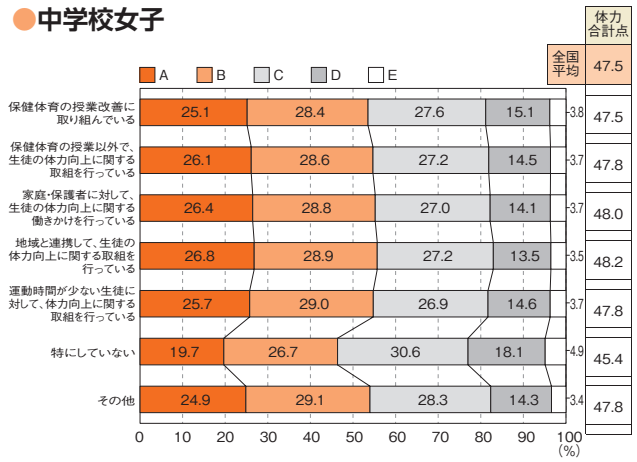
● 小学校女子



● 中学校男子

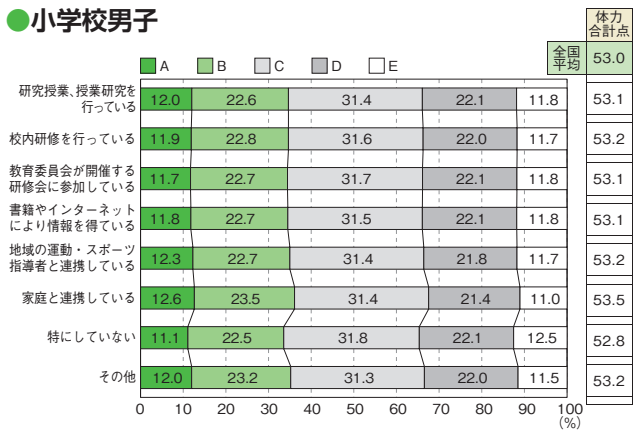


● 中学校女子

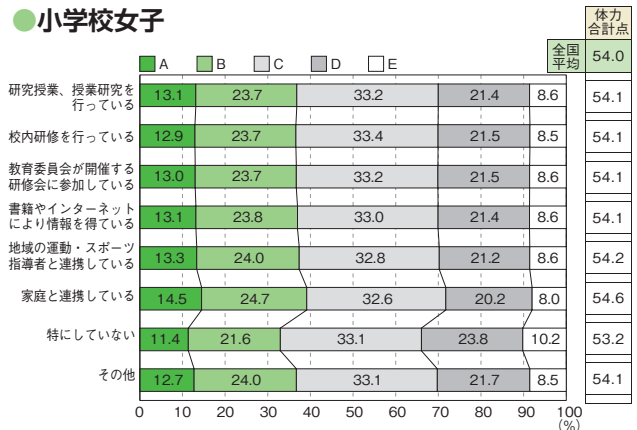


質問3 「体力向上や体育／保健体育の授業の充実を図るための取組」 × 「総合評価と体力合計点」

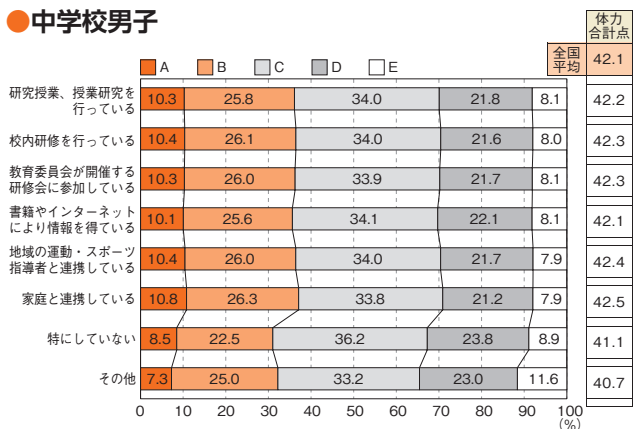
● 小学校男子



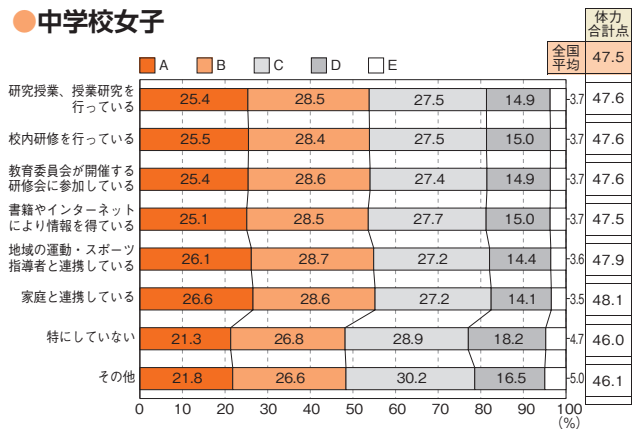
● 小学校女子



● 中学校男子

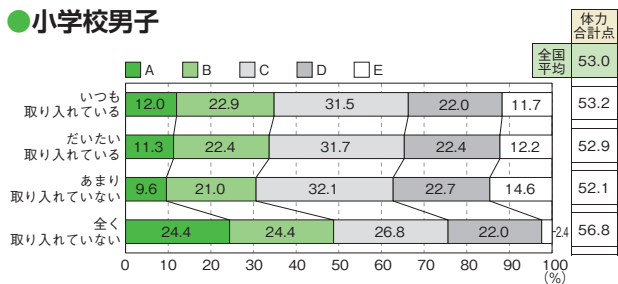


● 中学校女子

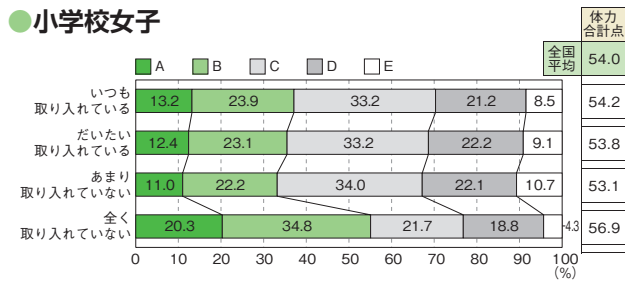


質問4 「体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標を児童／生徒に示す活動を取り入れている」×「総合評価と体力合計点」

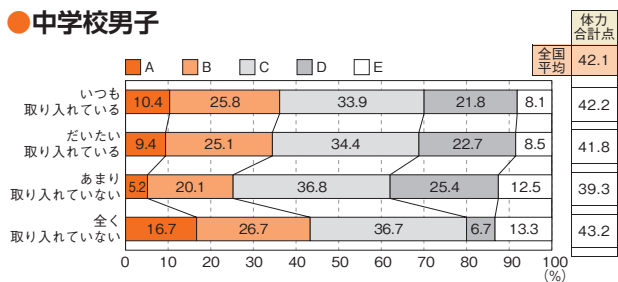
●小学校男子



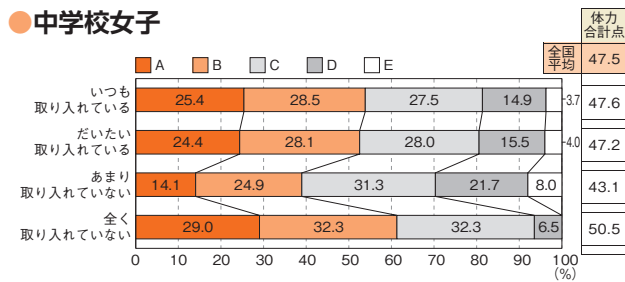
●小学校女子



●中学校男子

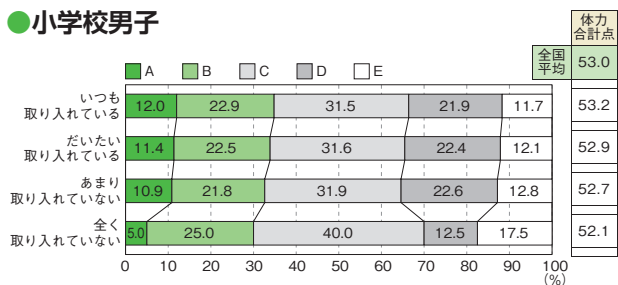


●中学校女子

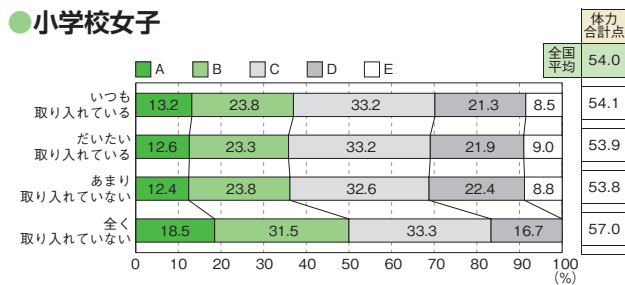


質問5 「体育／保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている」×「総合評価と体力合計点」

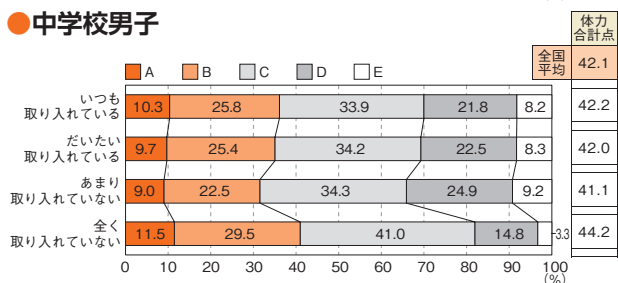
●小学校男子



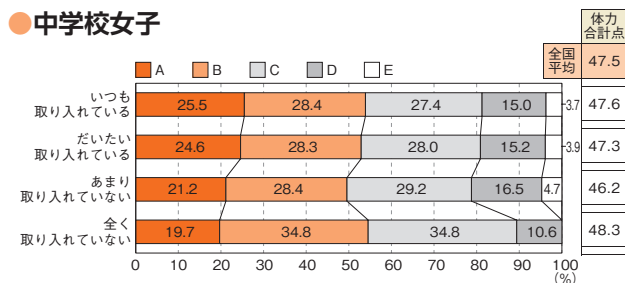
●小学校女子



●中学校男子

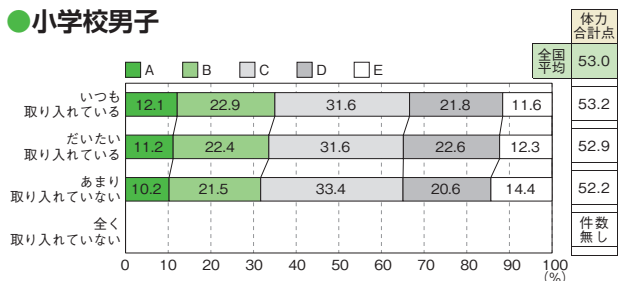


●中学校女子

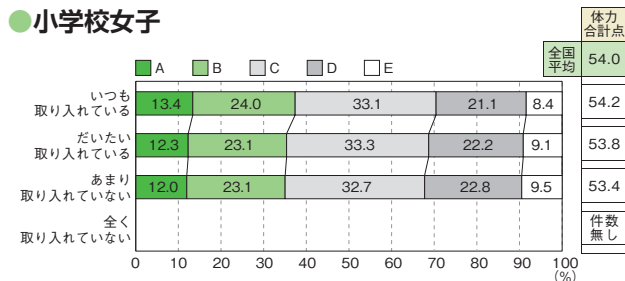


質問6 「体育／保健体育の授業で、助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている」×「総合評価と体力合計点」

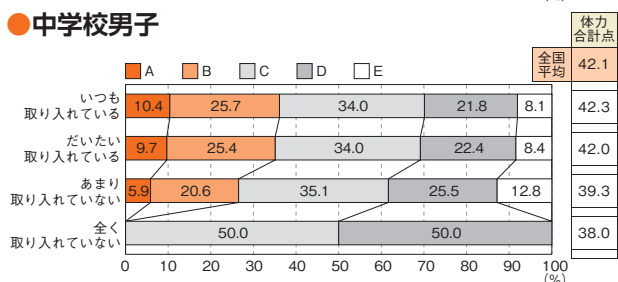
●小学校男子



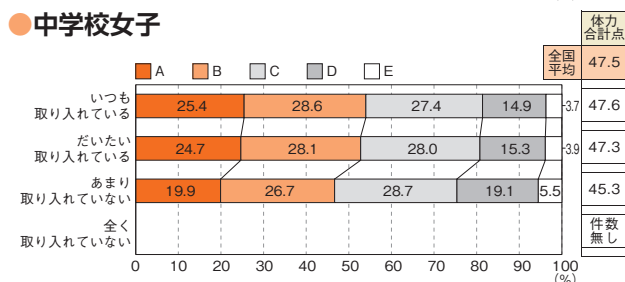
●小学校女子



●中学校男子

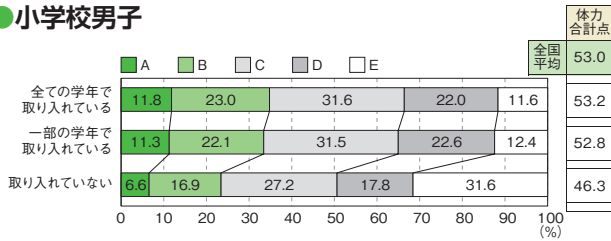


●中学校女子

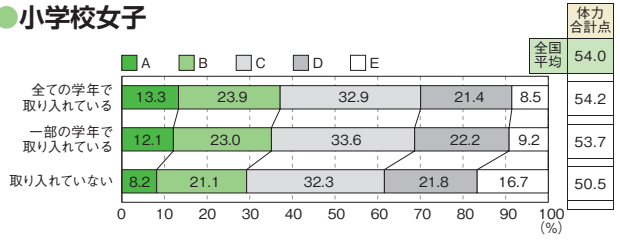


質問7 「体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で話し合う活動を取り入れている」 × 「総合評価と体力合計点」

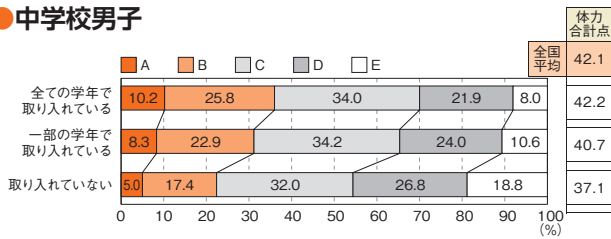
● 小学校男子



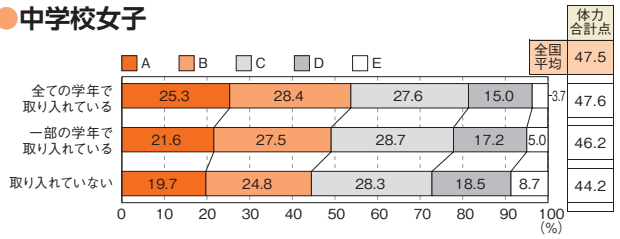
● 小学校女子



● 中学校男子

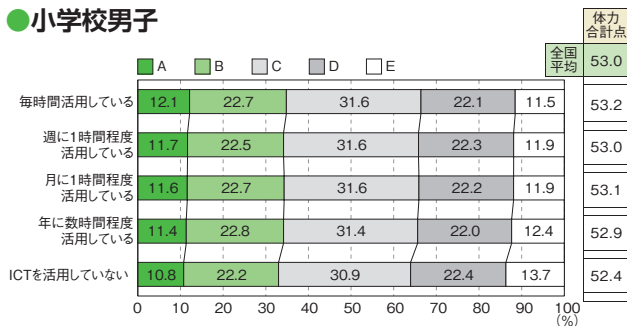


● 中学校女子

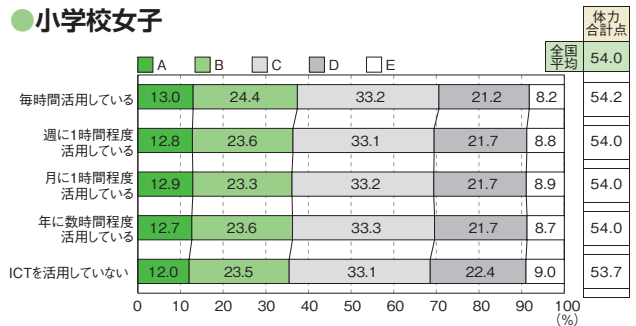


質問8 「体育／保健体育の授業でのICTの活用頻度」 × 「総合評価と体力合計点」

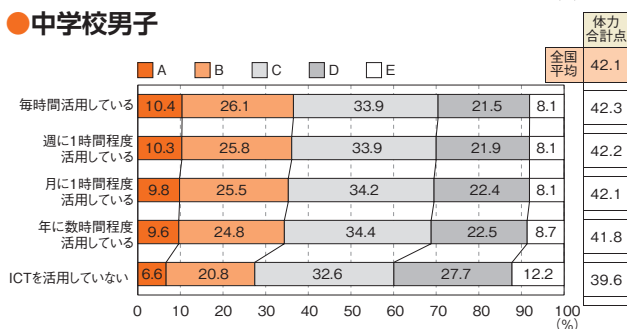
● 小学校男子



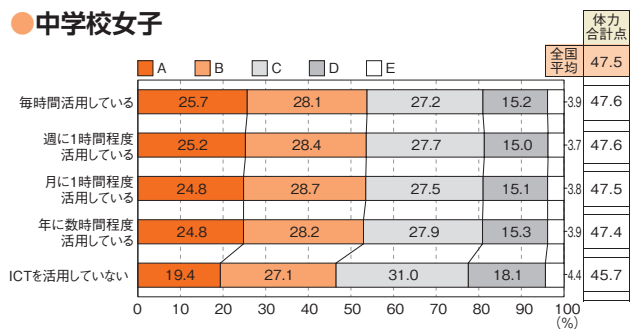
● 小学校女子



● 中学校男子

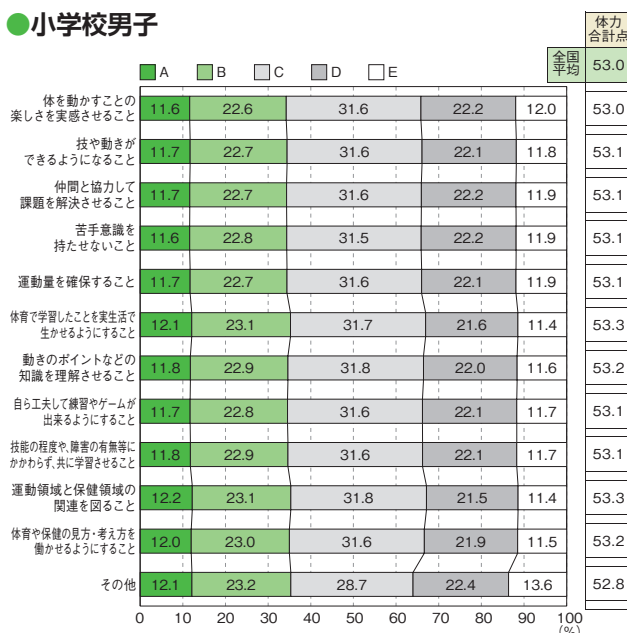


● 中学校女子

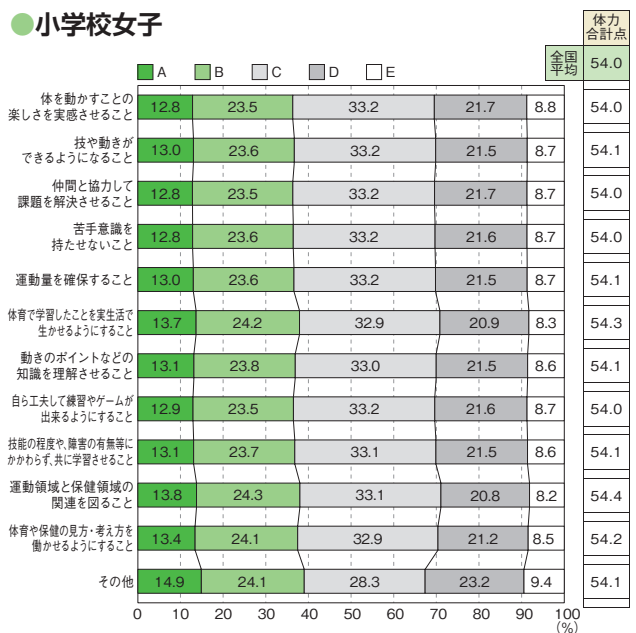


質問9 「体育／保健体育の授業で大切にしていること」 × 「総合評価と体力合計点」

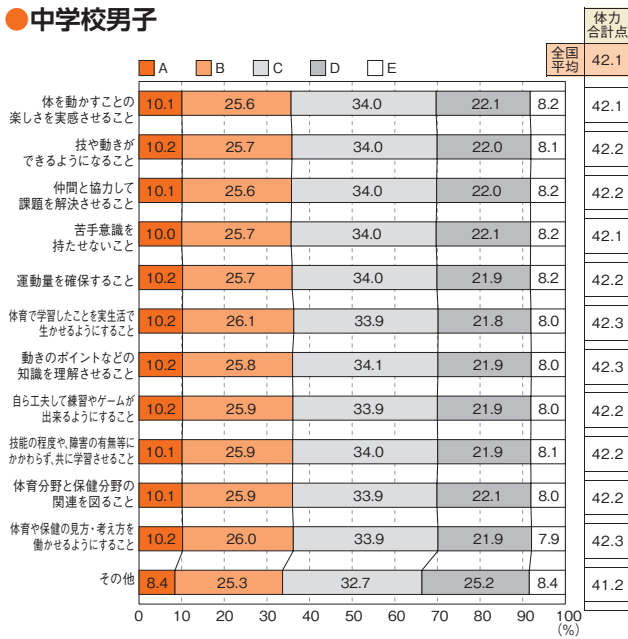
● 小学校男子



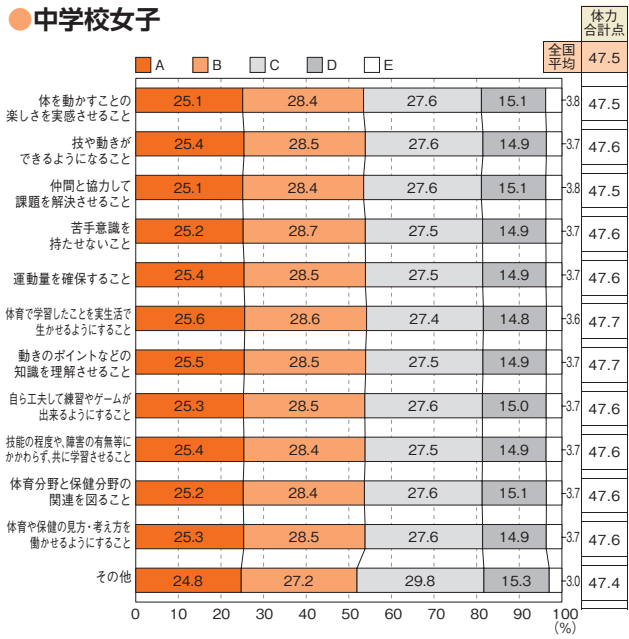
● 小学校女子



●中学校男子

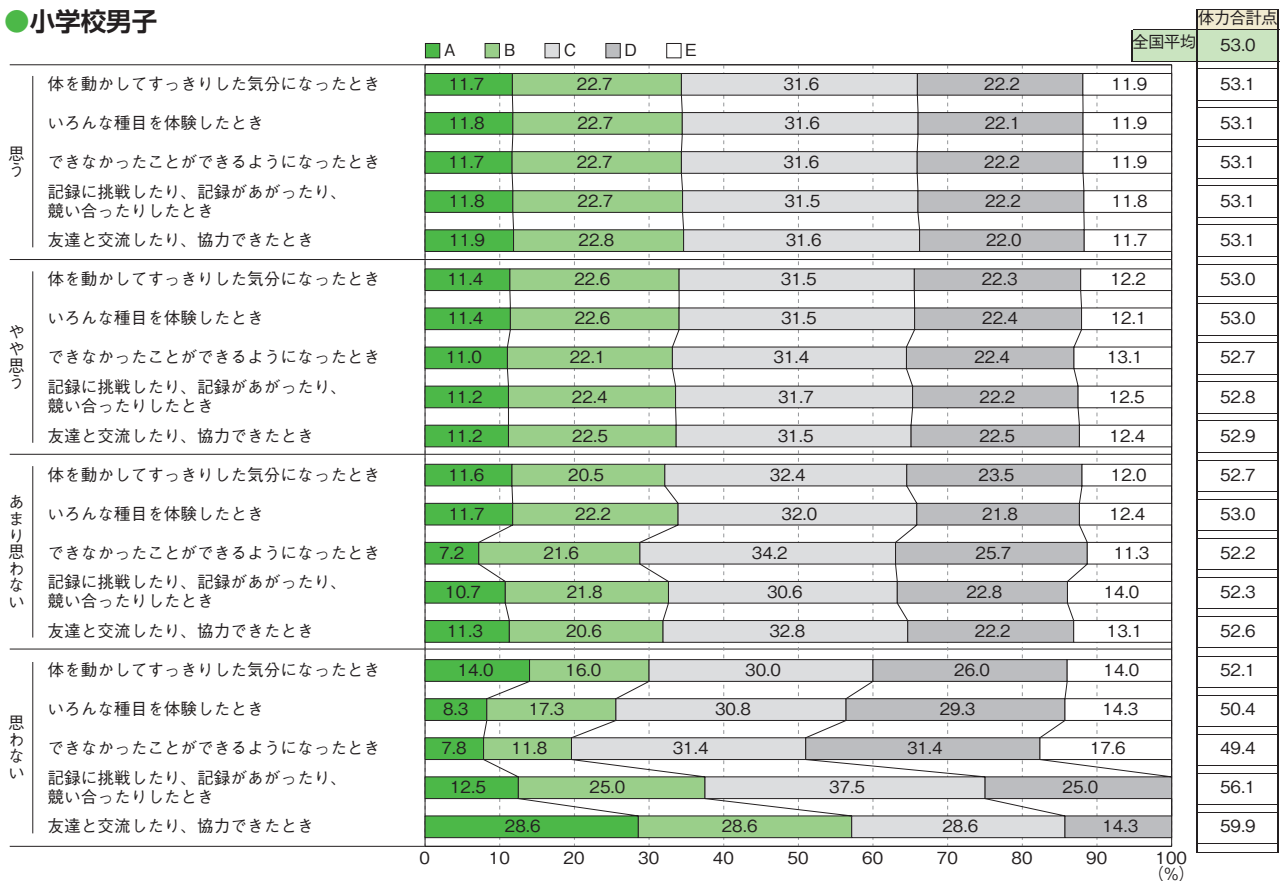


●中学校女子

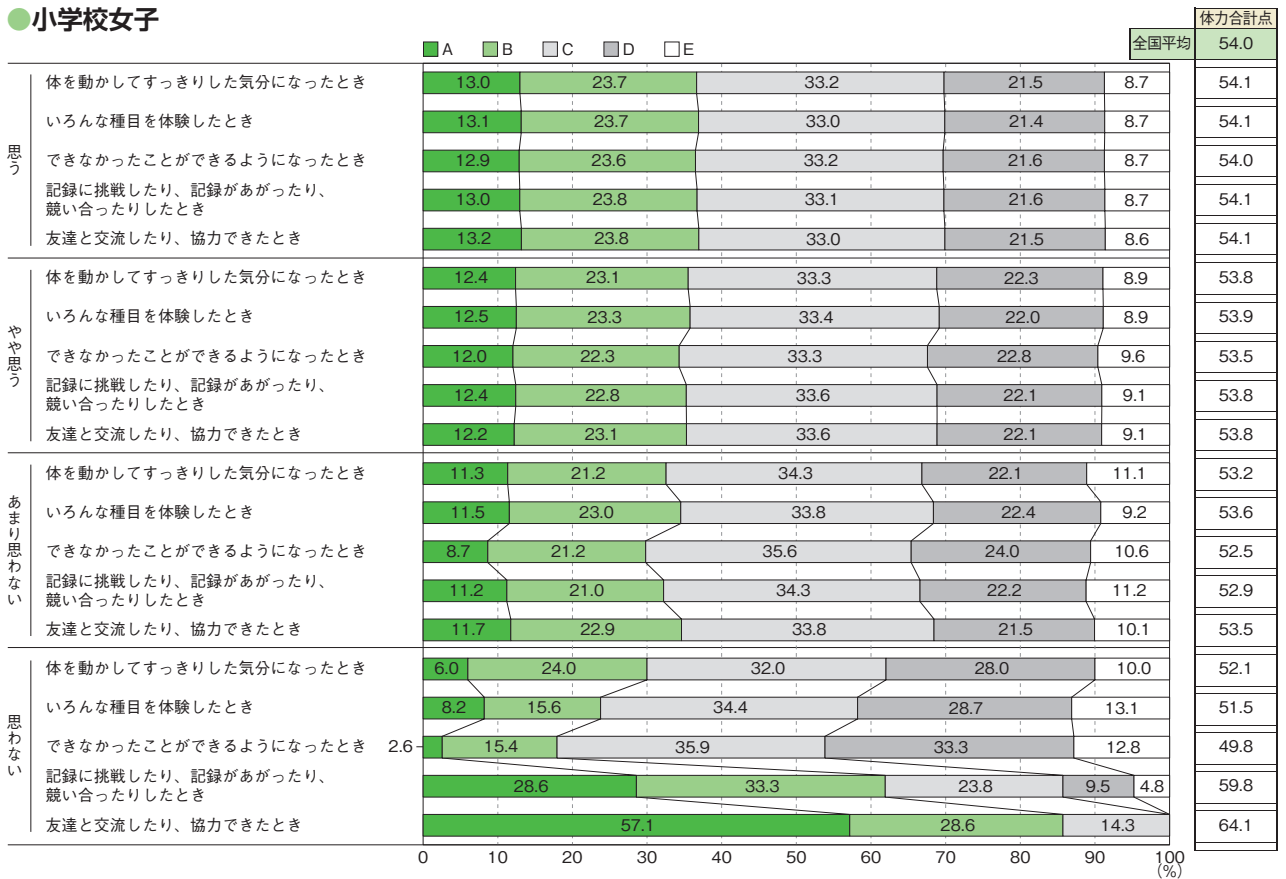


質問 10 「児童／生徒が体育／保健体育の授業で楽しいと感じている時」 × 「総合評価と体力合計点」

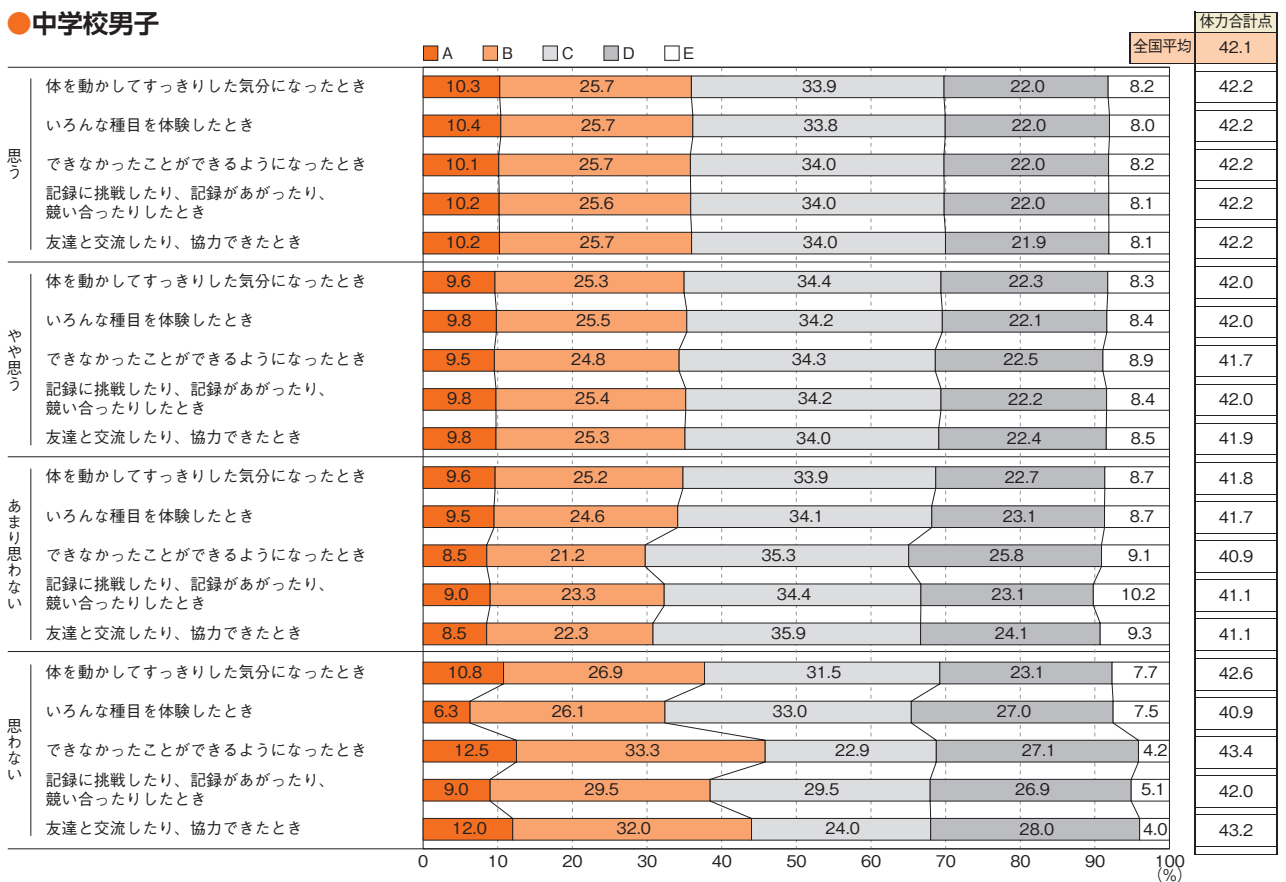
●小学校男子



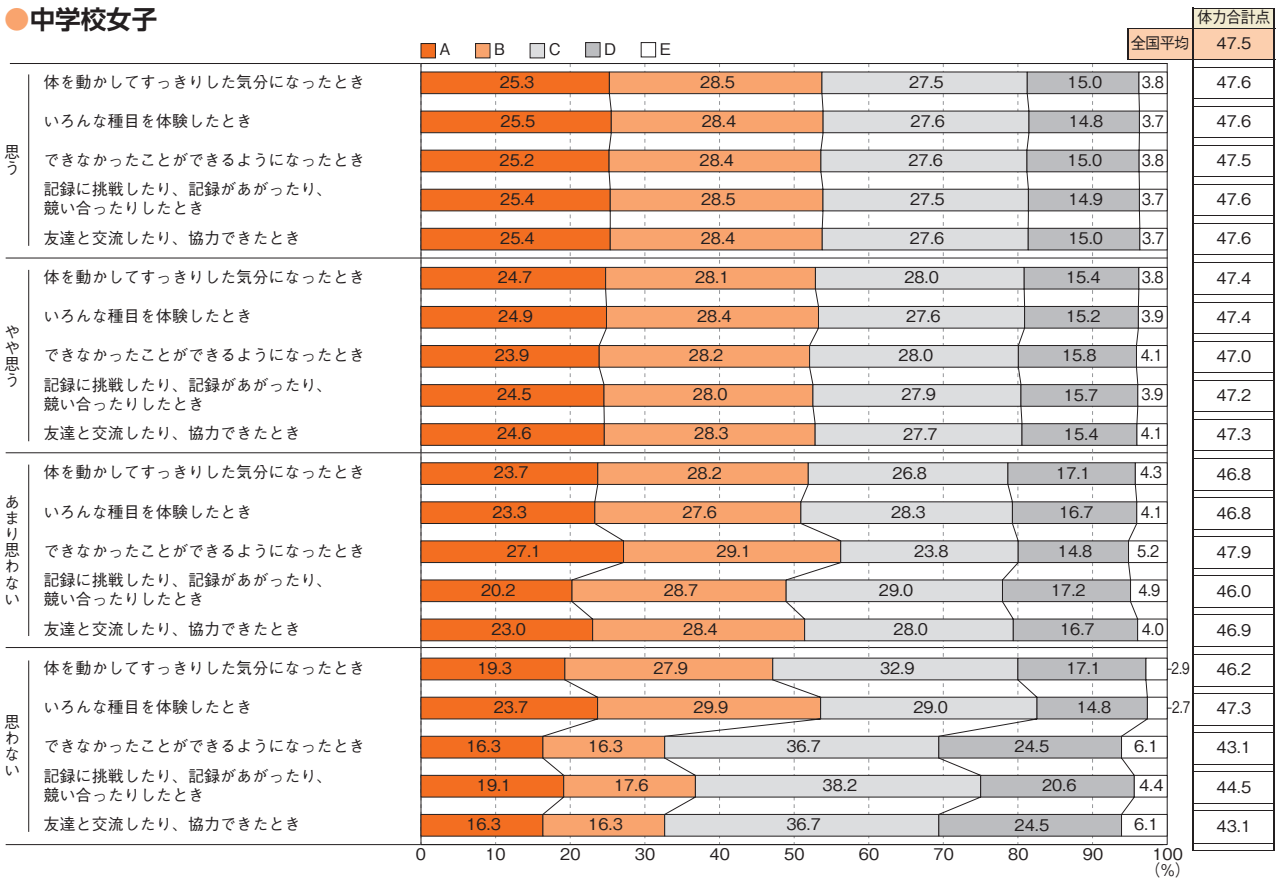
● 小学校女子



● 中学校男子

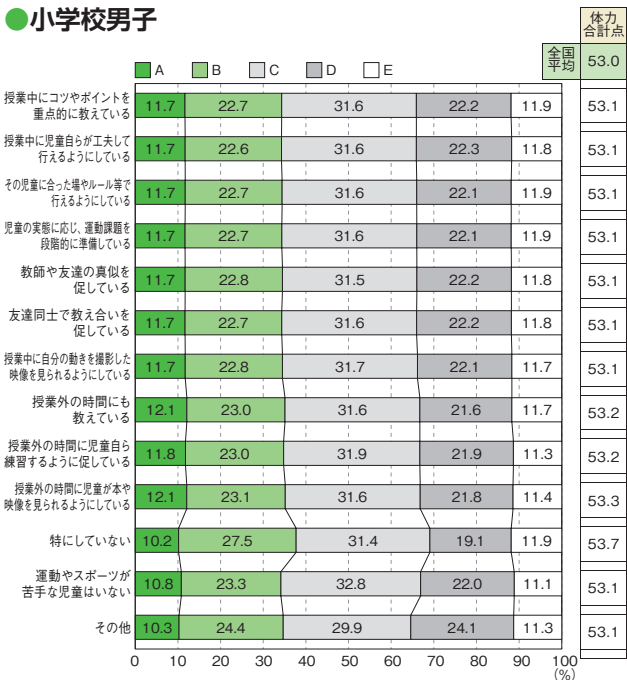


● 中学校女子

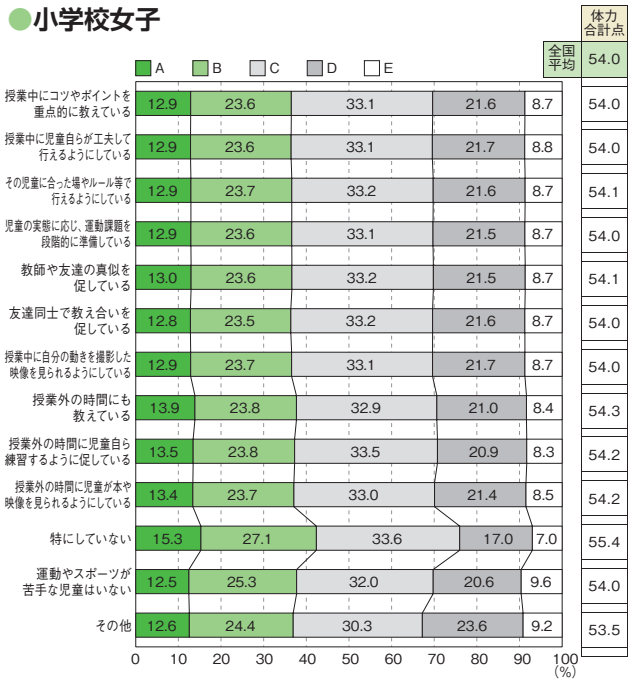


質問 11 「体育／保健体育の授業で運動やスポーツが苦手な児童／生徒がいる場合の取組」×「総合評価と体力合計点」

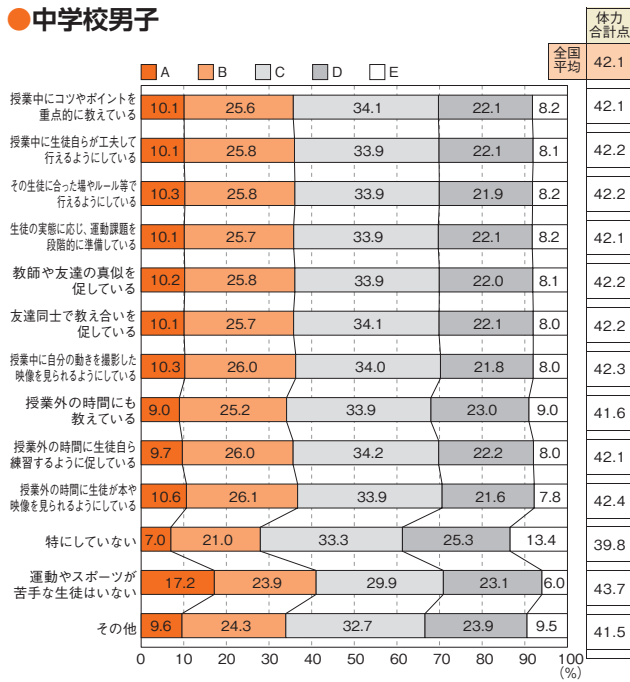
● 小学校男子



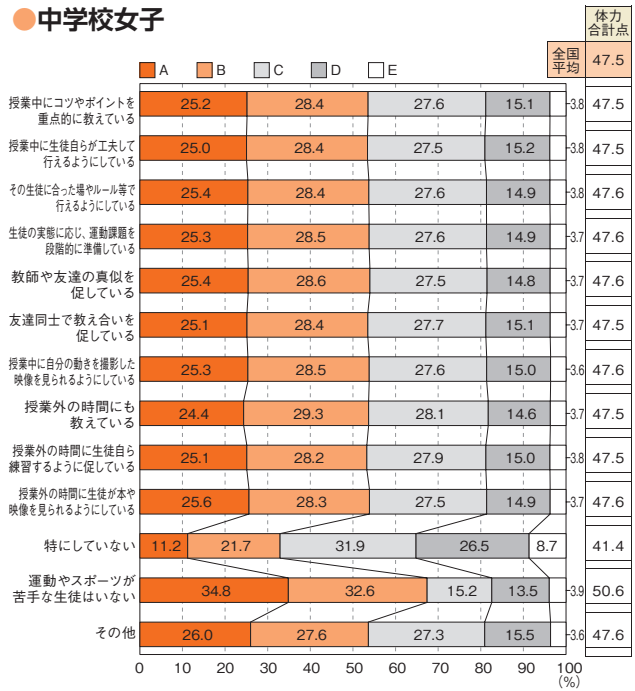
● 小学校女子



● 中学校男子

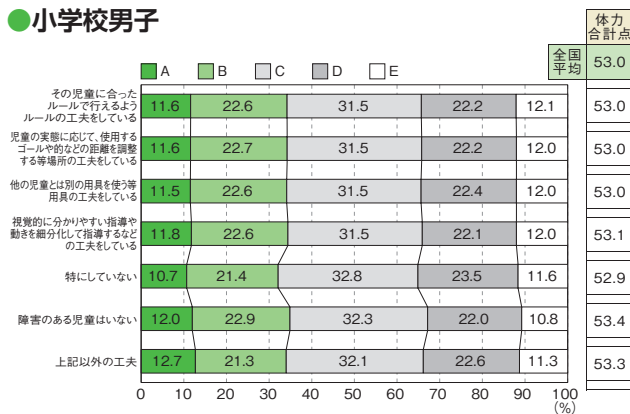


● 中学校女子

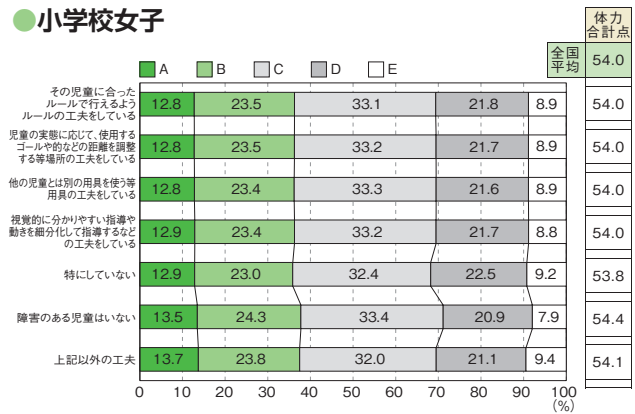


質問 12 「障害のある児童／生徒への指導の工夫」 × 「総合評価と体力合計点」

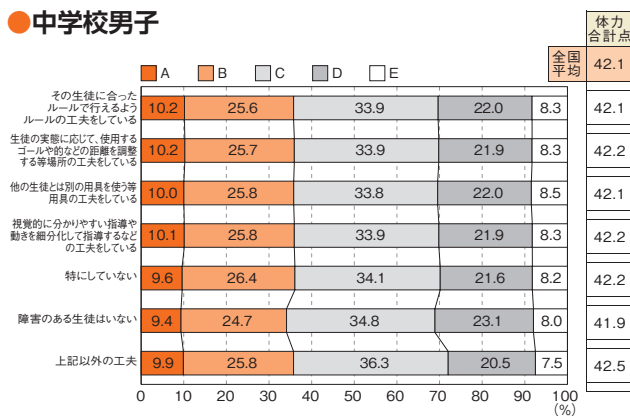
● 小学校男子



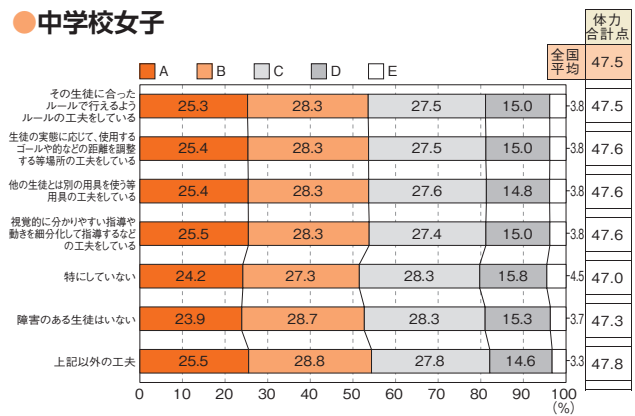
● 小学校女子



● 中学校男子

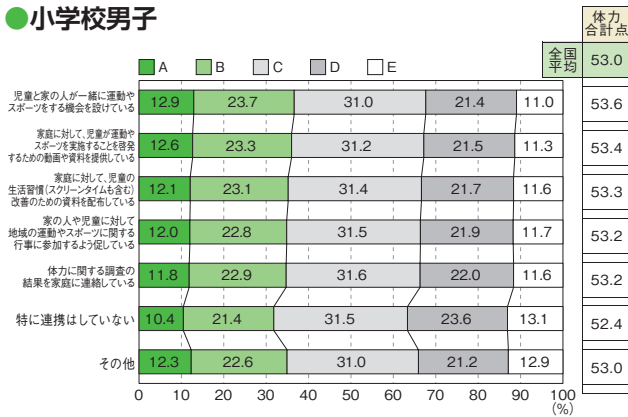


● 中学校女子

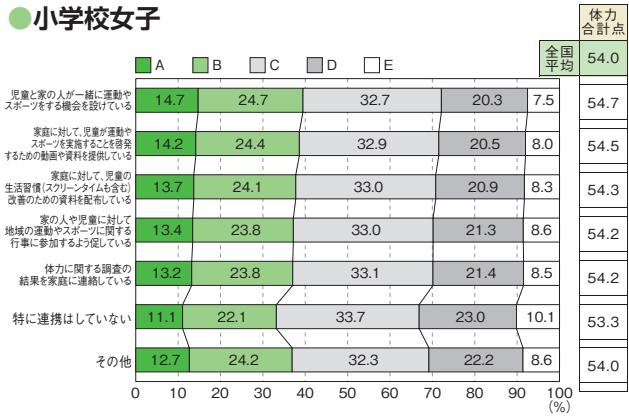


質問 13 「児童／生徒の体力についての家庭との連携」 × 「総合評価と体力合計点」

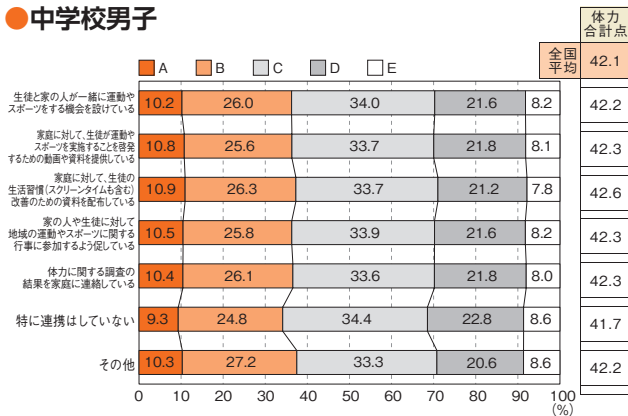
● 小学校男子



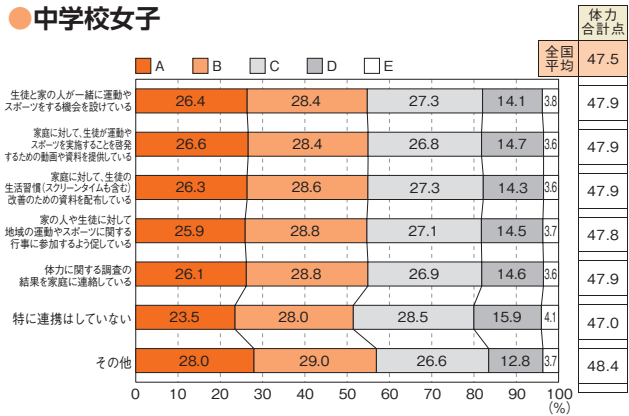
● 小学校女子



● 中学校男子

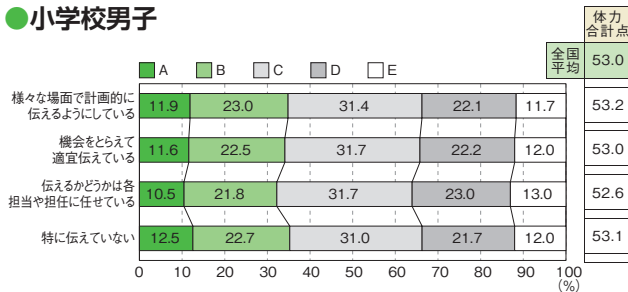


● 中学校女子

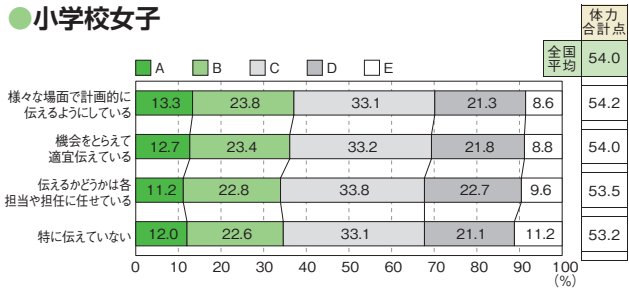


質問 14 「健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを児童／生徒に伝えている」 × 「総合評価と体力合計点」

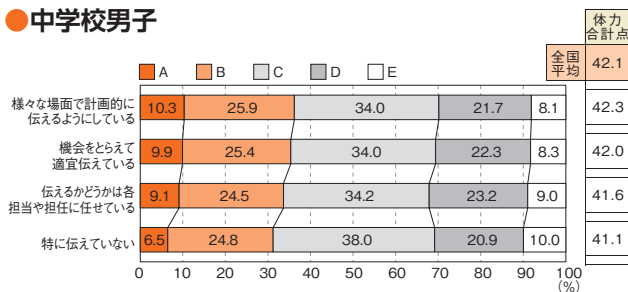
● 小学校男子



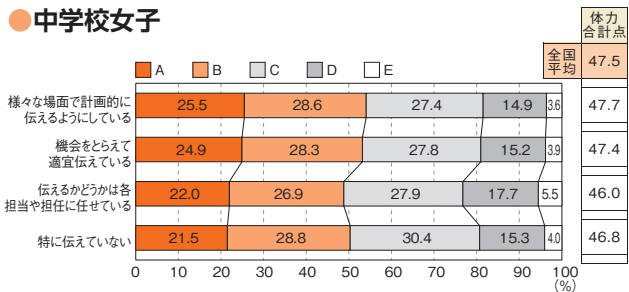
● 小学校女子



● 中学校男子



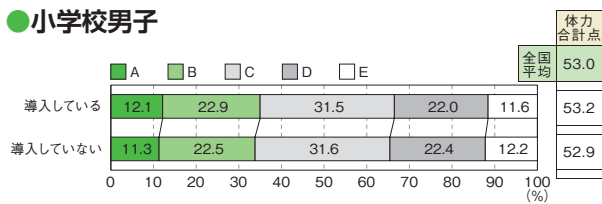
● 中学校女子



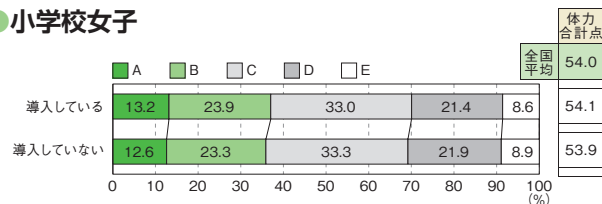
質問 15 (小学校)

「体育の授業で教科担任制の導入」 × 「総合評価と体力合計点」

● 小学校男子



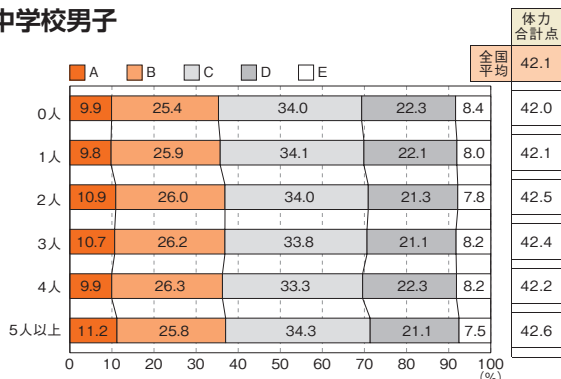
● 小学校女子



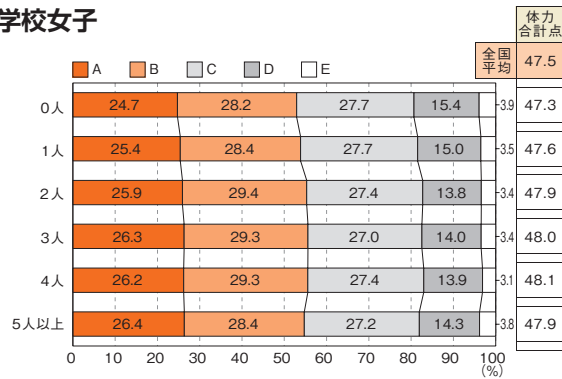
質問 15 (中学校)

「保健体育の授業に学校外の人材を活用している」 × 「総合評価と体力合計点」

● 中学校男子



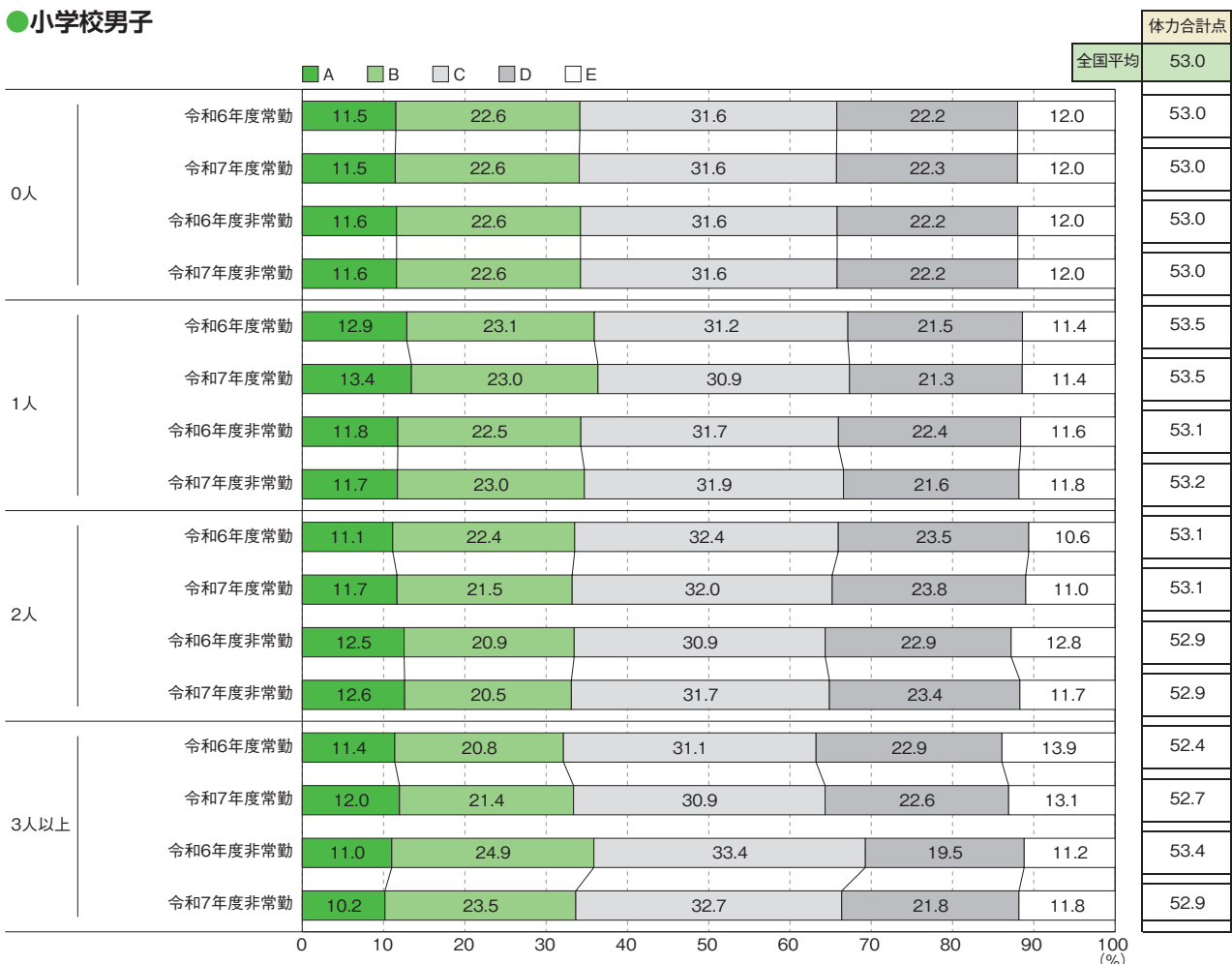
● 中学校女子



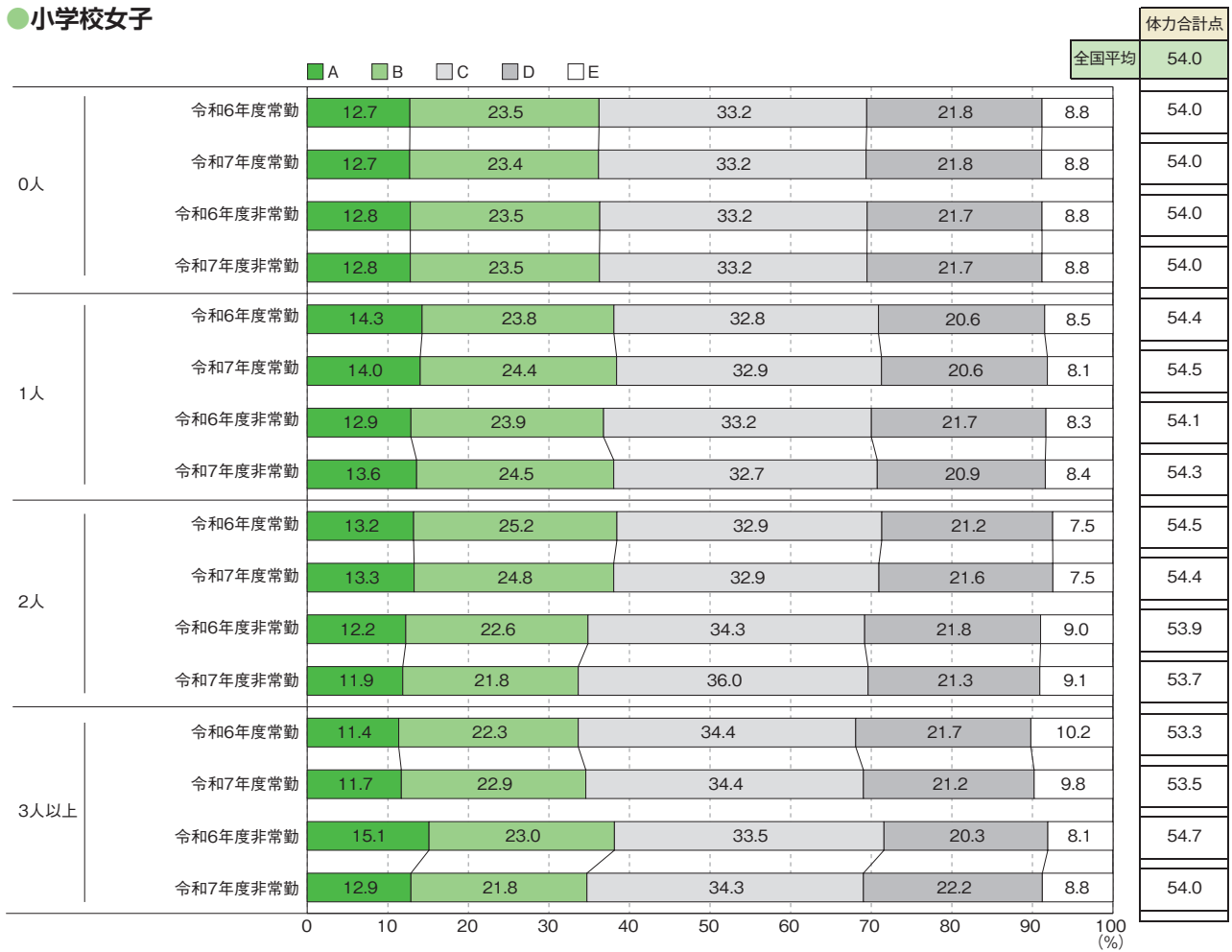
質問 16 (小学校)

「体育専科教員の配置人数」 × 「総合評価と体力合計点」

● 小学校男子



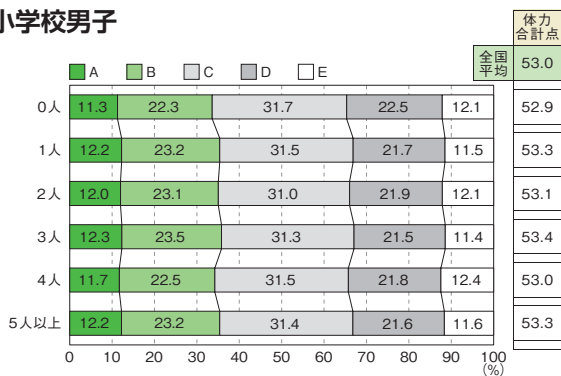
● 小学校女子



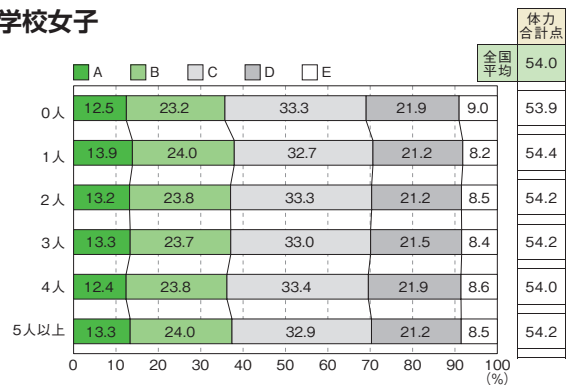
質問 17 (小学校)

「体育の授業に学校外の人材を活用している」 × 「総合評価と体力合計点」

● 小学校男子



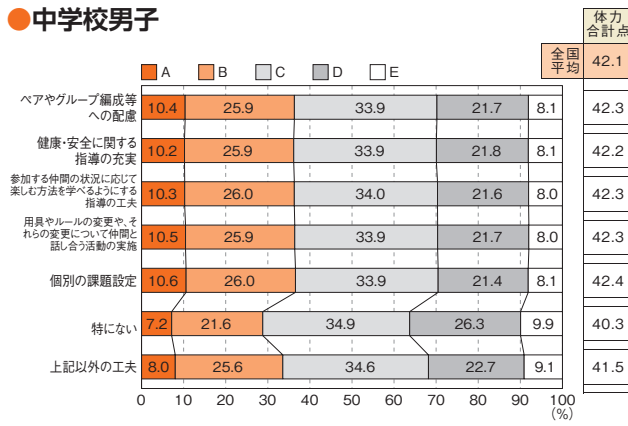
● 小学校女子



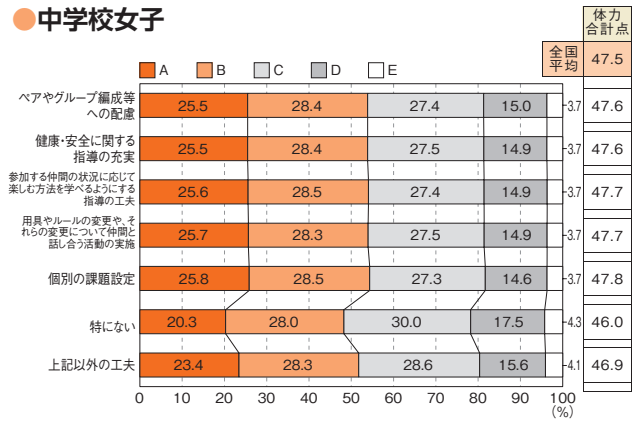
質問 17 (中学校)

「保健体育の授業における男女共習の工夫」 × 「総合評価と体力合計点」

● 中学校男子



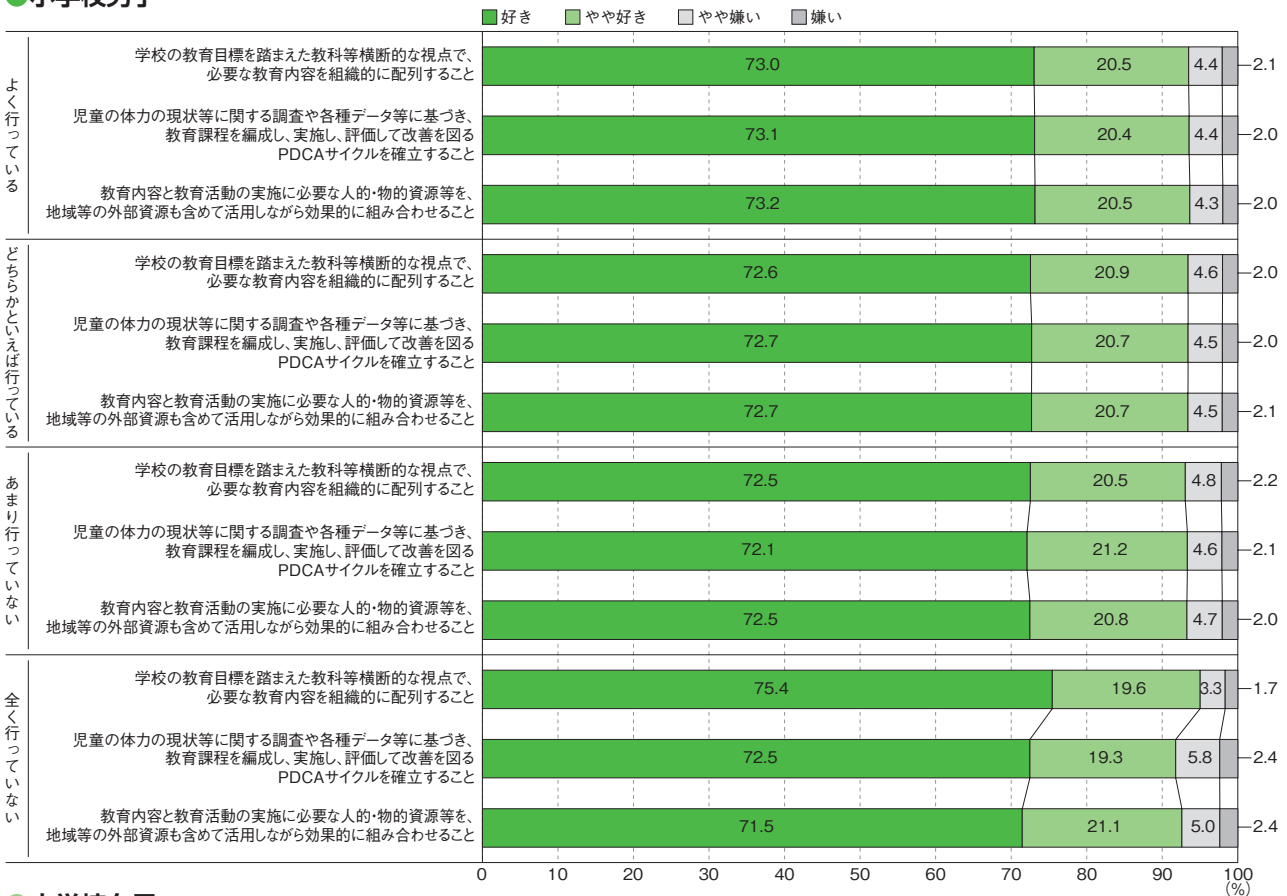
● 中学校女子



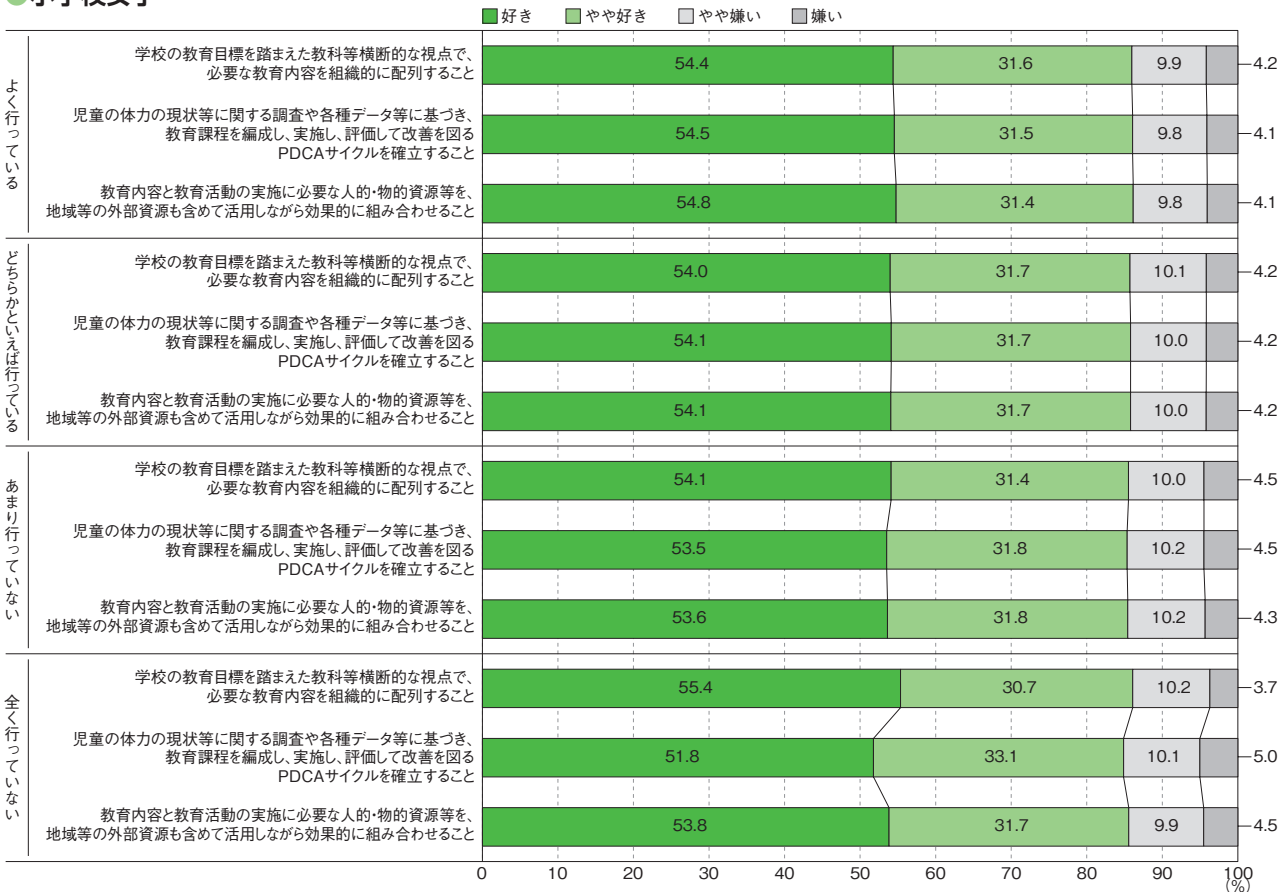
2-2 質問 × 「運動やスポーツをすることは好き」

質問1 「体力・運動能力の向上のための取組」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

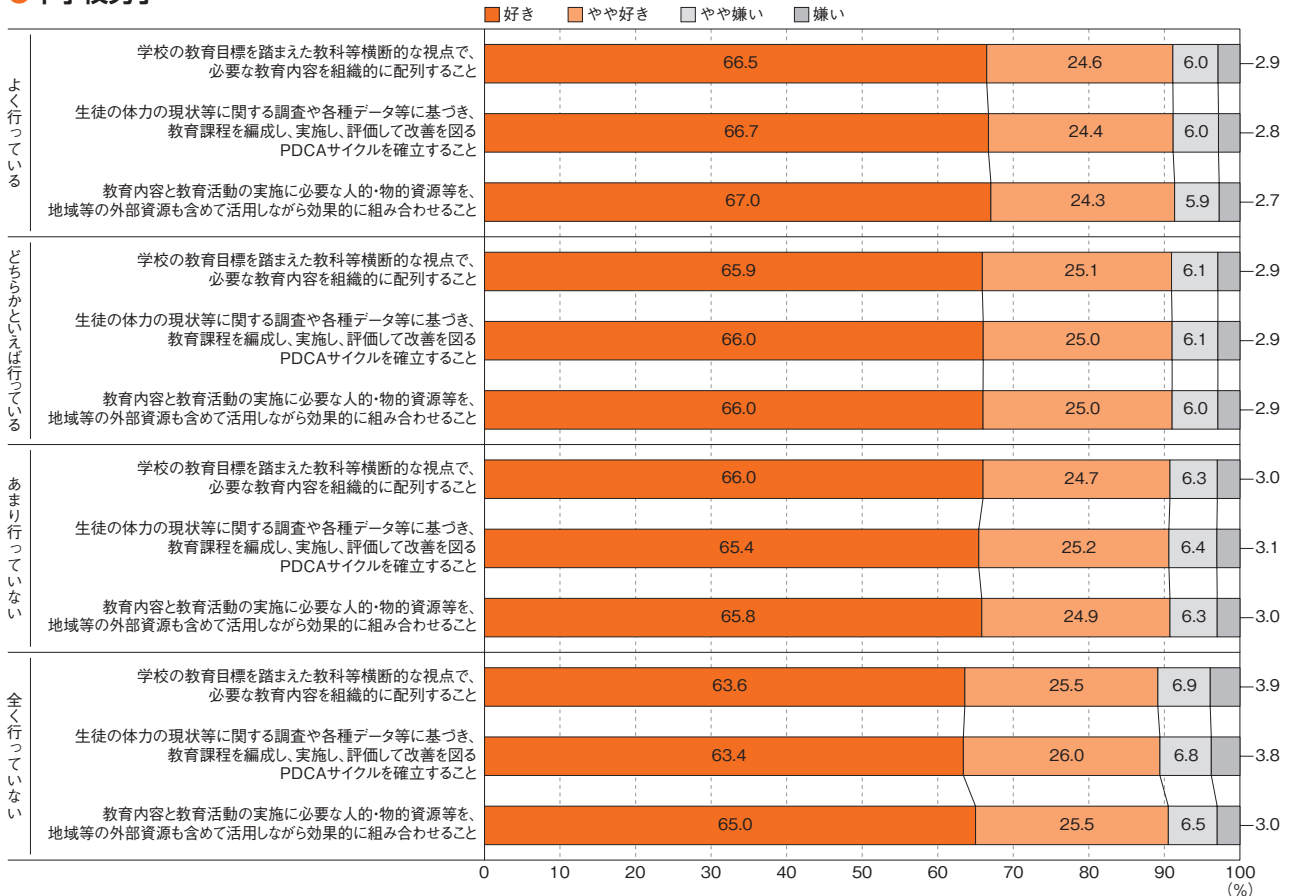
● 小学校男子



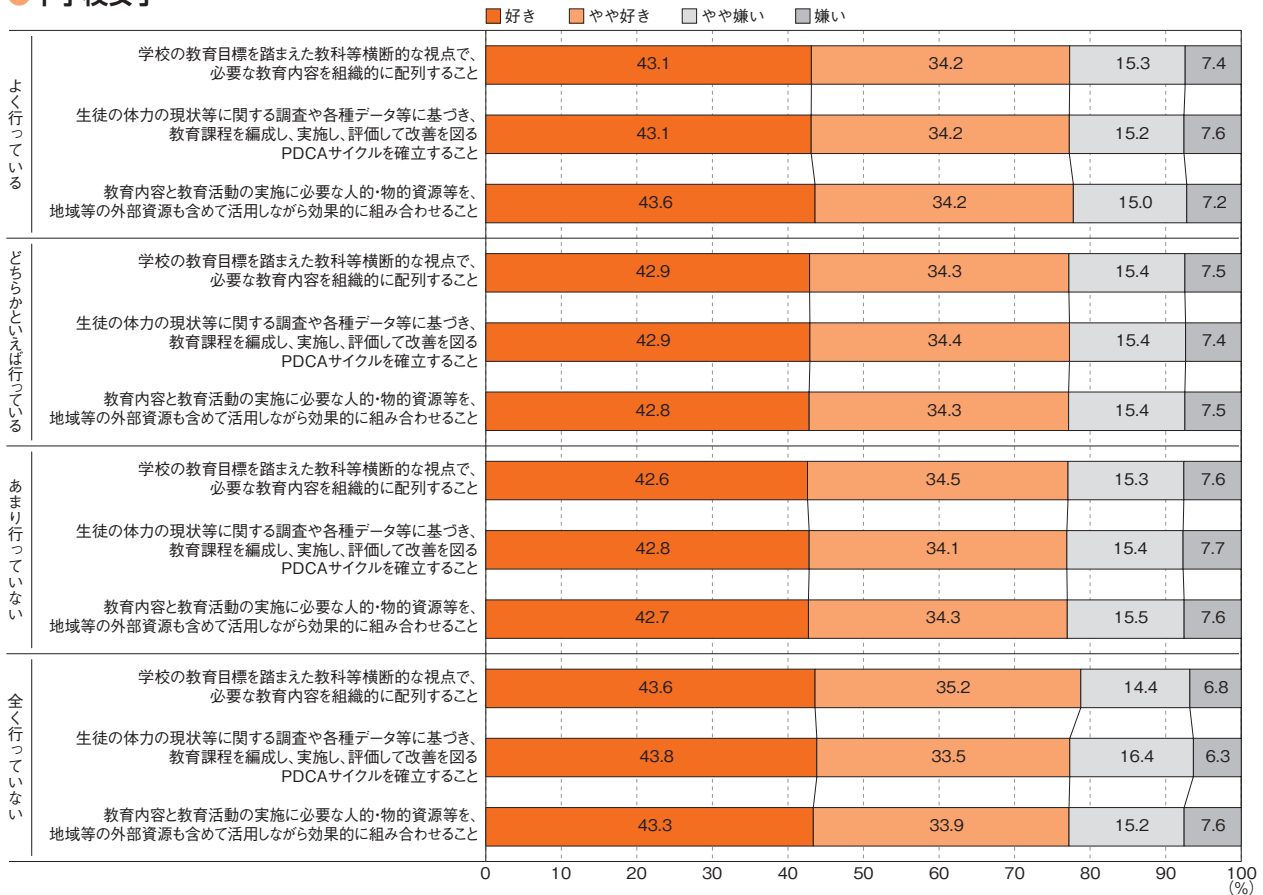
● 小学校女子



● 中学校男子

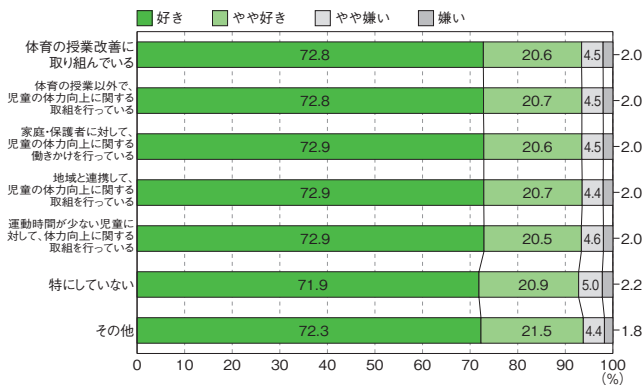


● 中学校女子

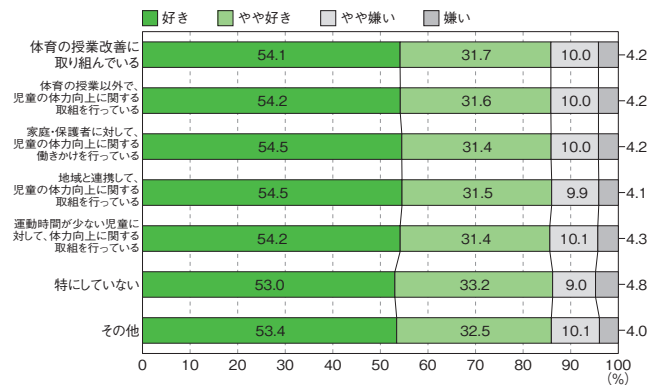


質問2 「主体的に体力向上に取り組むための取組」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

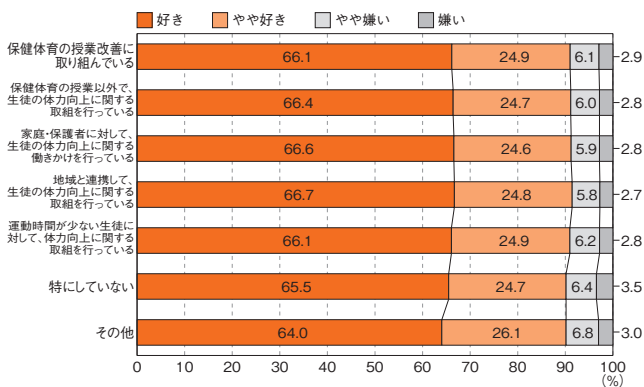
● 小学校男子



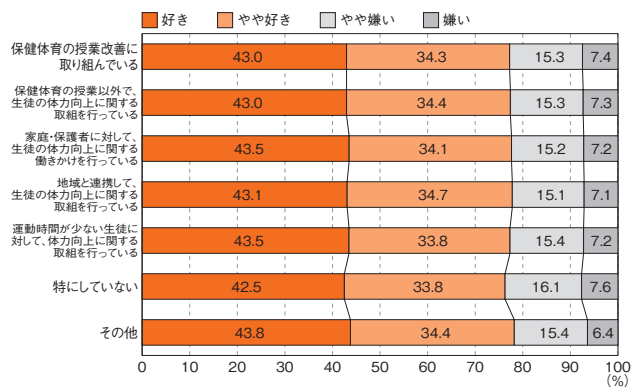
● 小学校女子



● 中学校男子

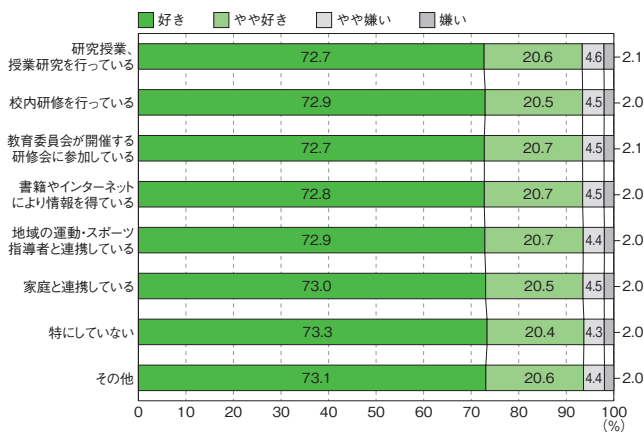


● 中学校女子

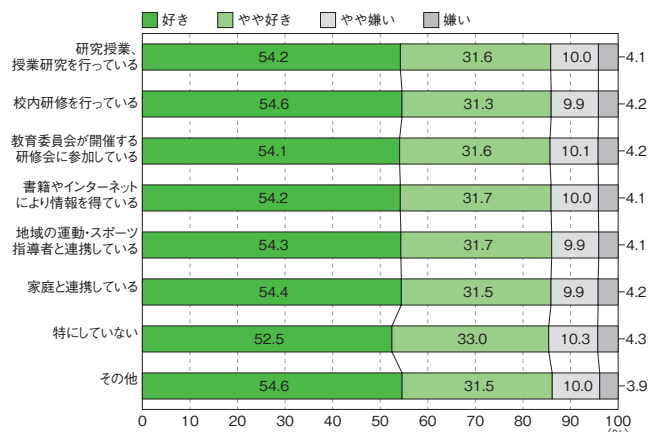


質問3 「体力向上や体育／保健体育の授業の充実を図るための取組」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

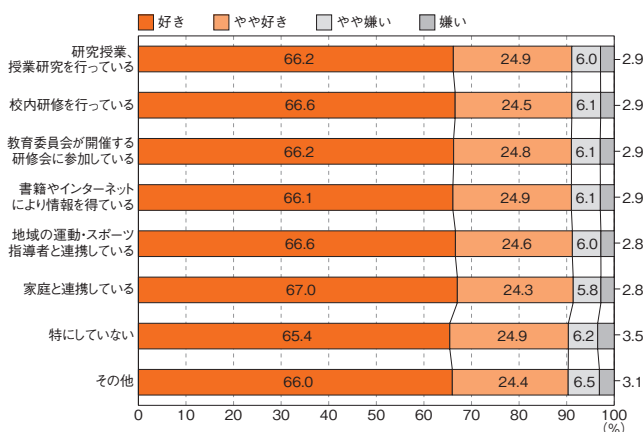
● 小学校男子



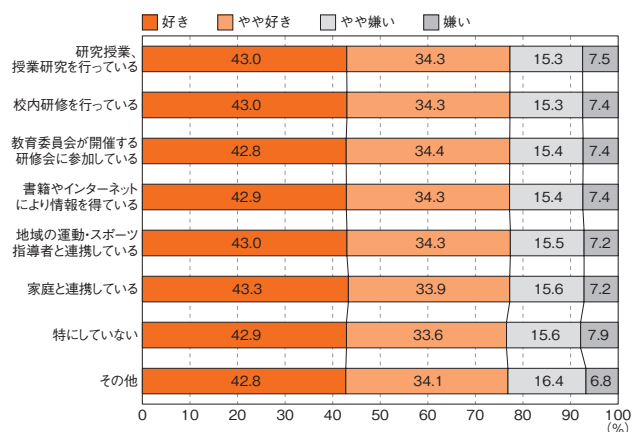
● 小学校女子



● 中学校男子

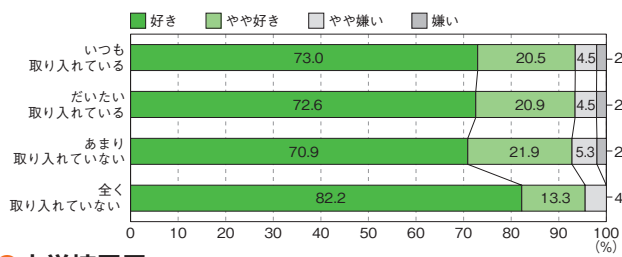


● 中学校女子

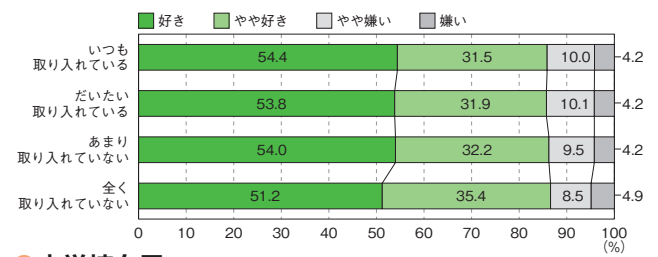


質問4 「体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標を児童／生徒に示す活動を取り入れている」×「運動やスポーツをすることは好き」

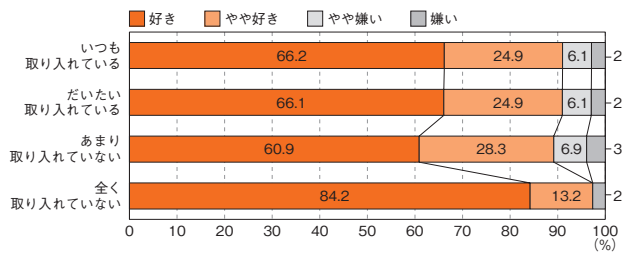
● **小学校男子**



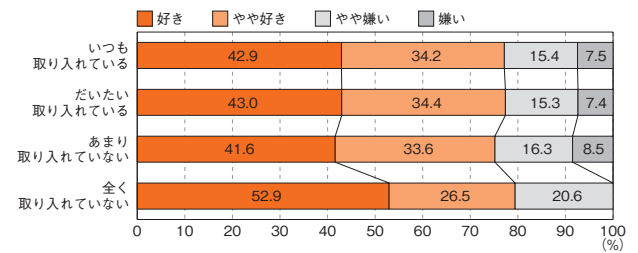
● **小学校女子**



● **中学校男子**

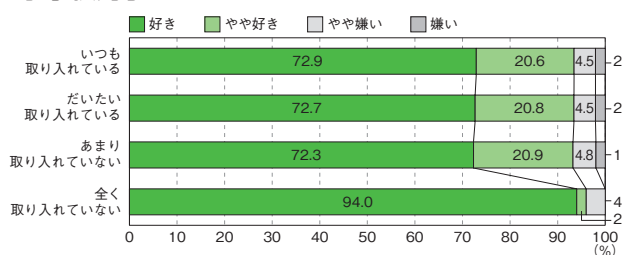


● **中学校女子**

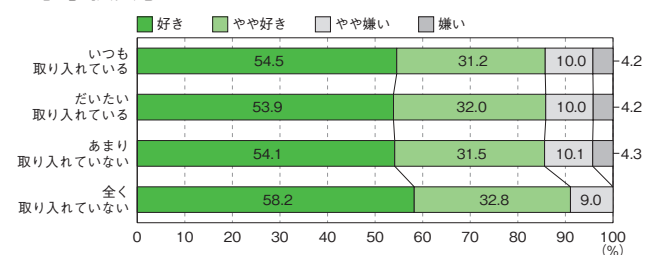


質問5 「体育／保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている」×「運動やスポーツをすることは好き」

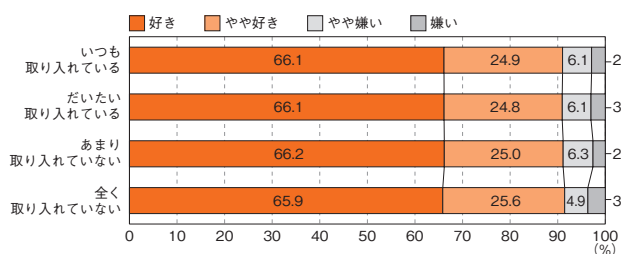
● **小学校男子**



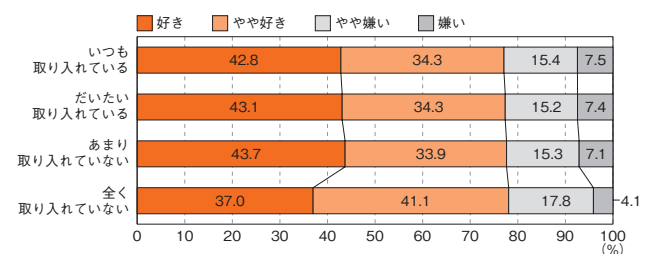
● **小学校女子**



● **中学校男子**

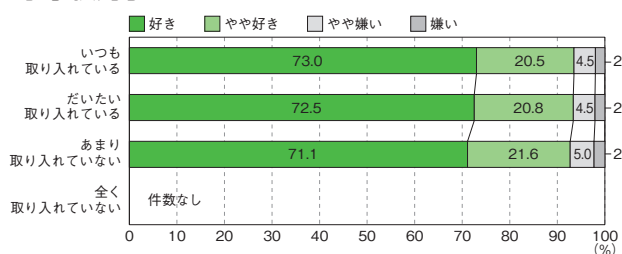


● **中学校女子**

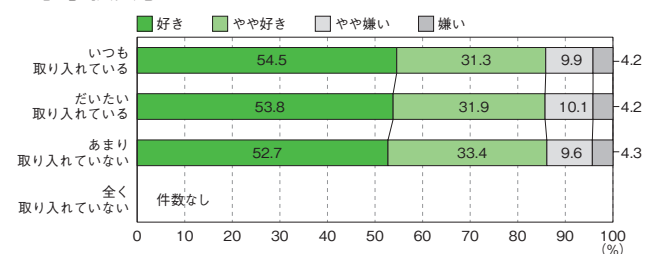


質問6 「体育／保健体育の授業で、助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている」×「運動やスポーツをすることは好き」

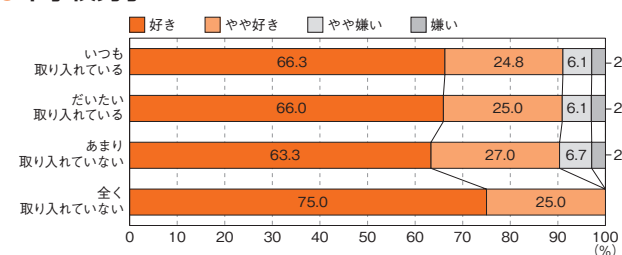
● **小学校男子**



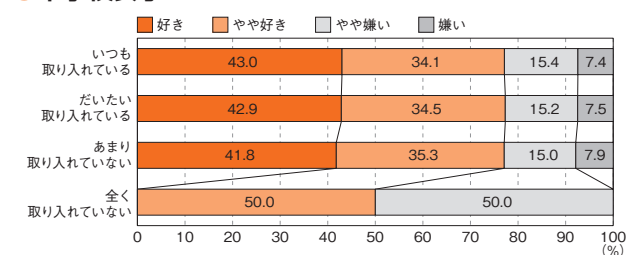
● **小学校女子**



● **中学校男子**

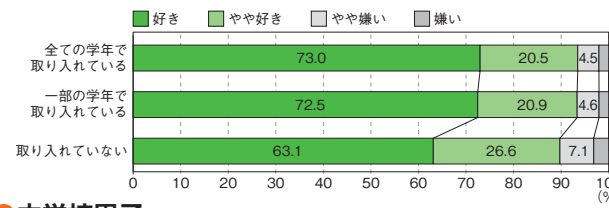


● **中学校女子**

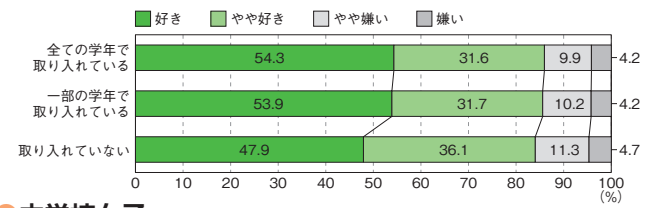


質問7 「体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で話し合う活動を取り入れている」×「運動やスポーツをすることは好き」

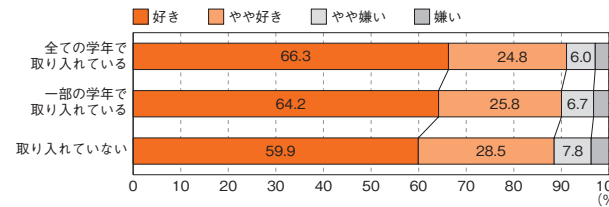
●小学校男子



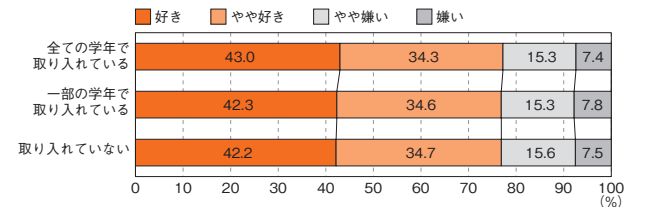
●小学校女子



●中学校男子

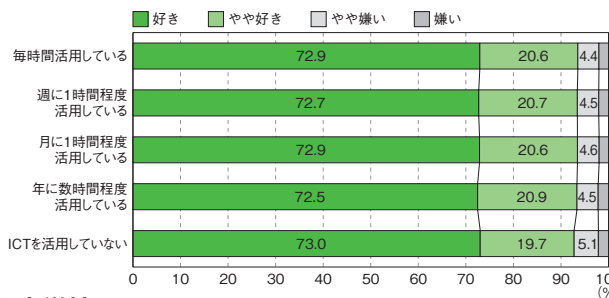


●中学校女子

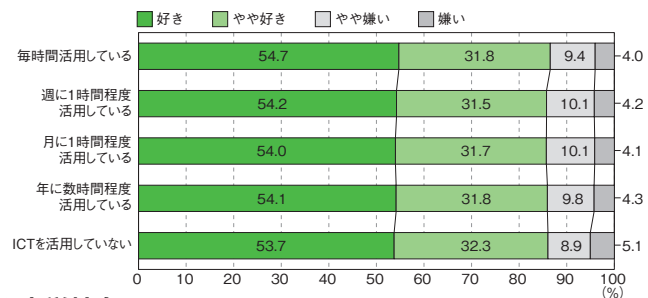


質問8 「体育／保健体育の授業でのICTの活用頻度」×「運動やスポーツをすることは好き」

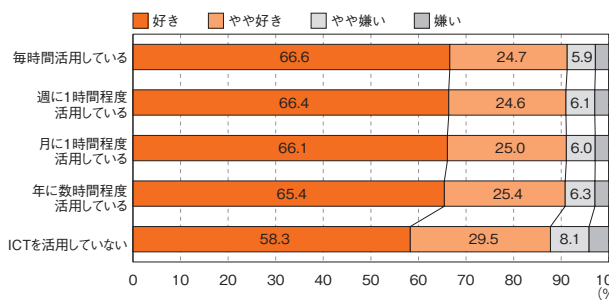
●小学校男子



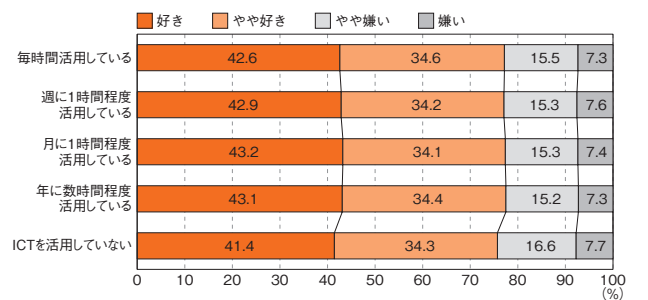
●小学校女子



●中学校男子

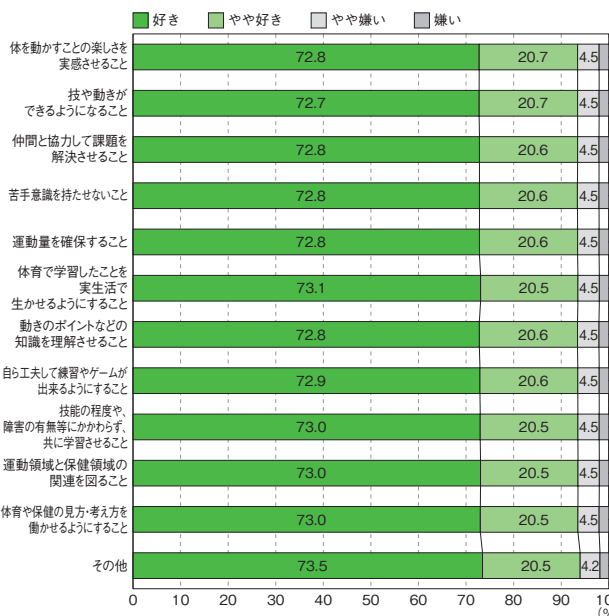


●中学校女子

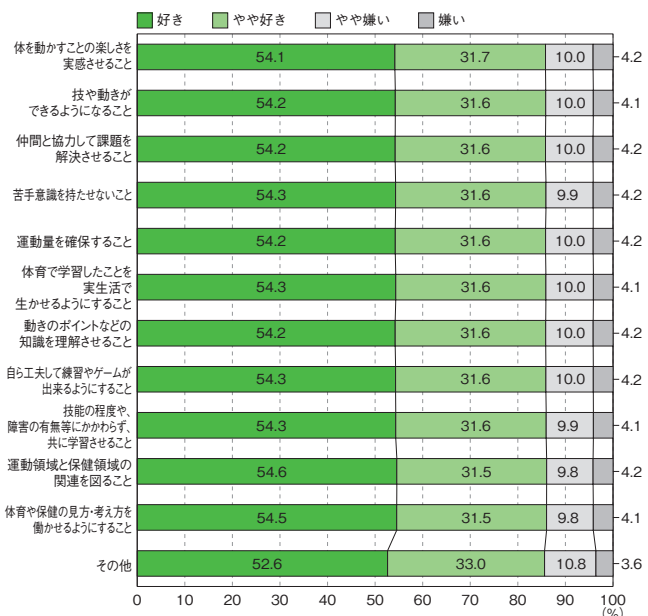


質問9 「体育／保健体育の授業で大切にしていること」×「運動やスポーツをすることは好き」

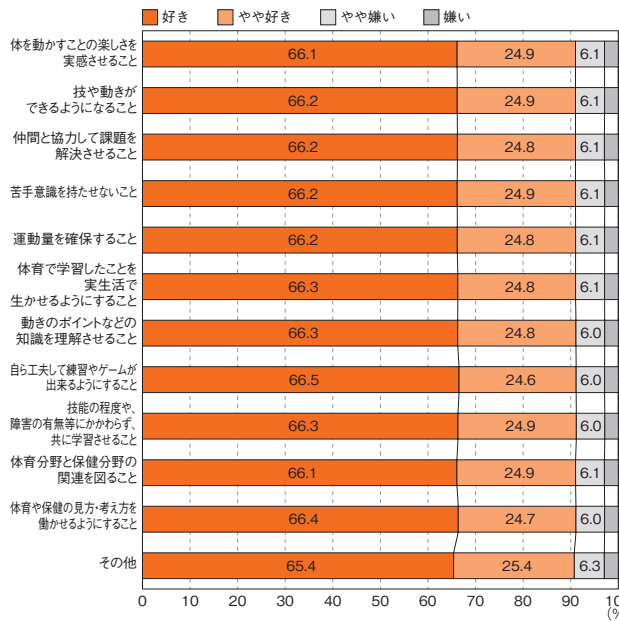
●小学校男子



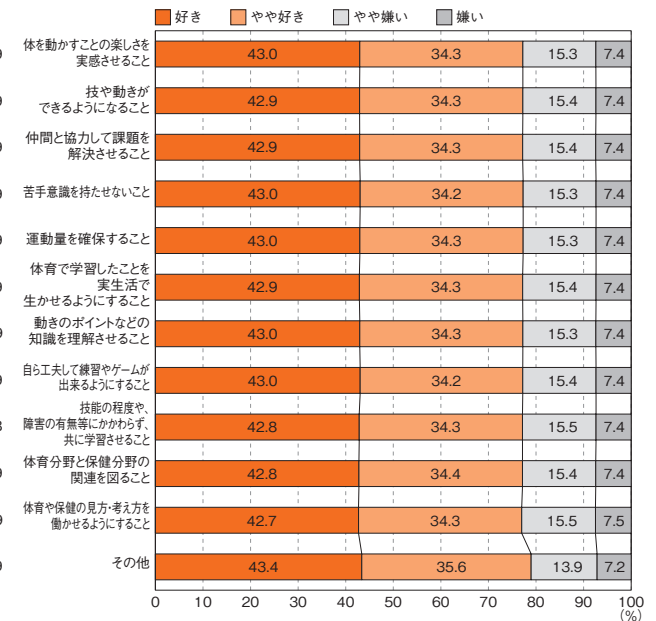
●小学校女子



● 中学校男子

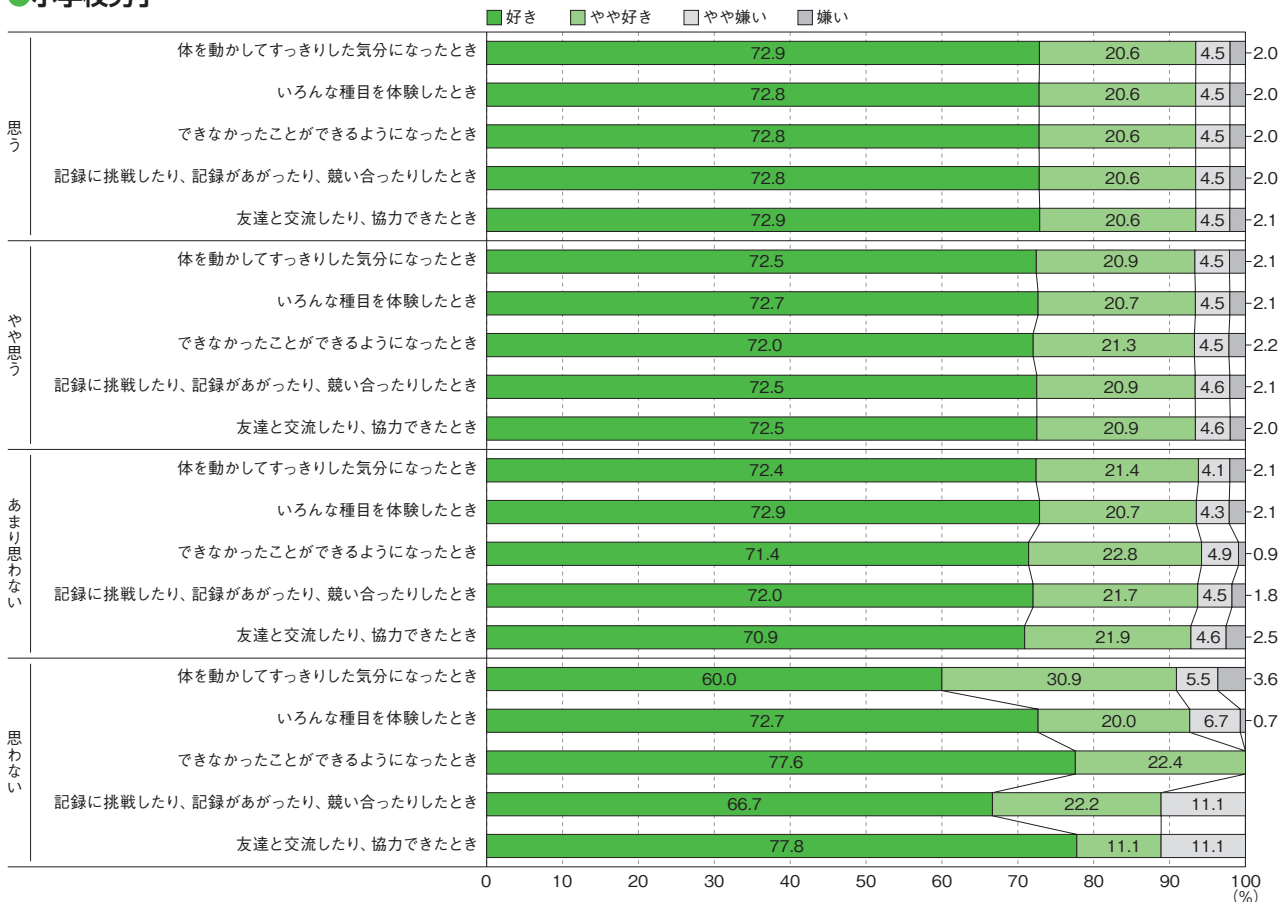


● 中学校女子

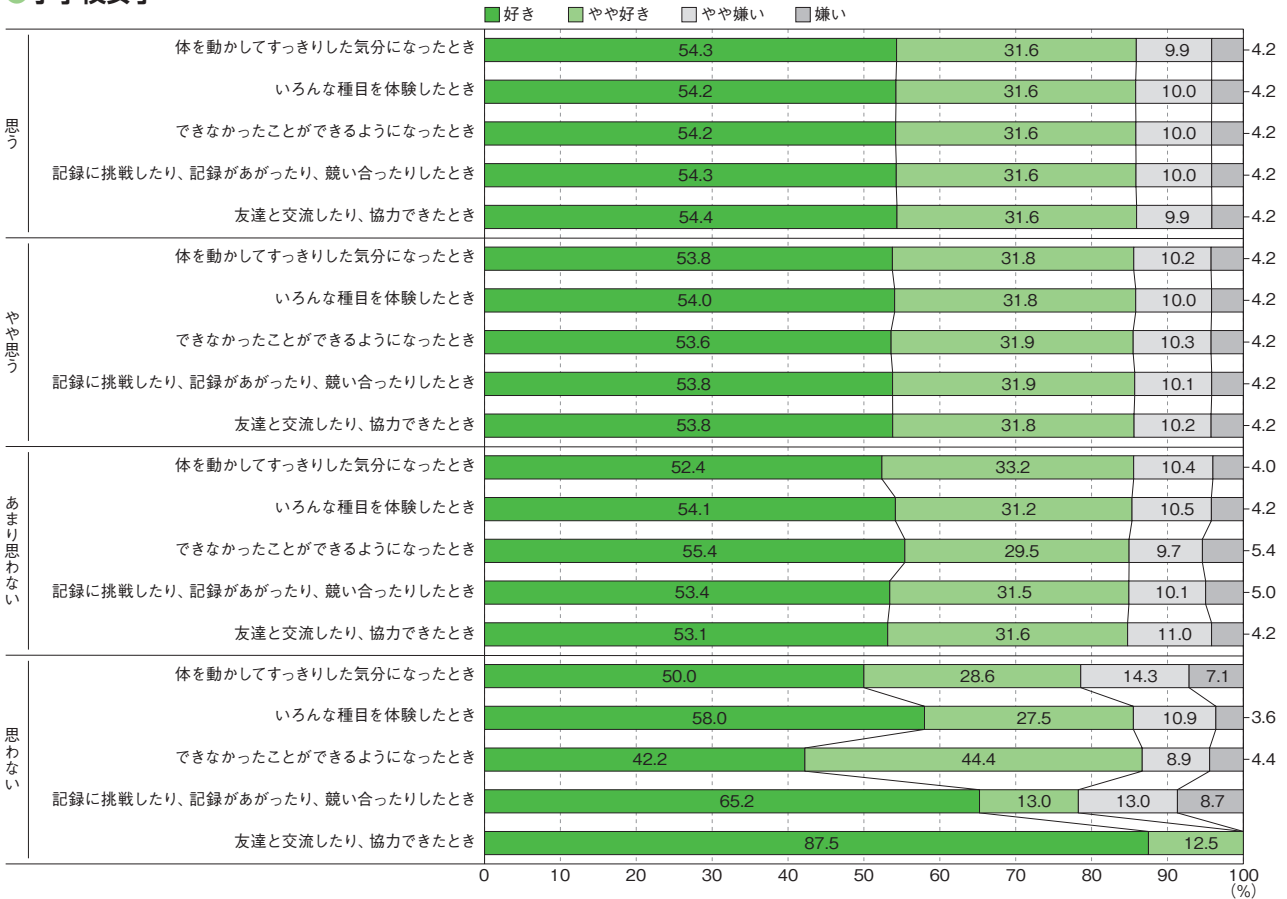


質問 10 「児童／生徒が体育／保健体育の授業で楽しいと感じている時」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

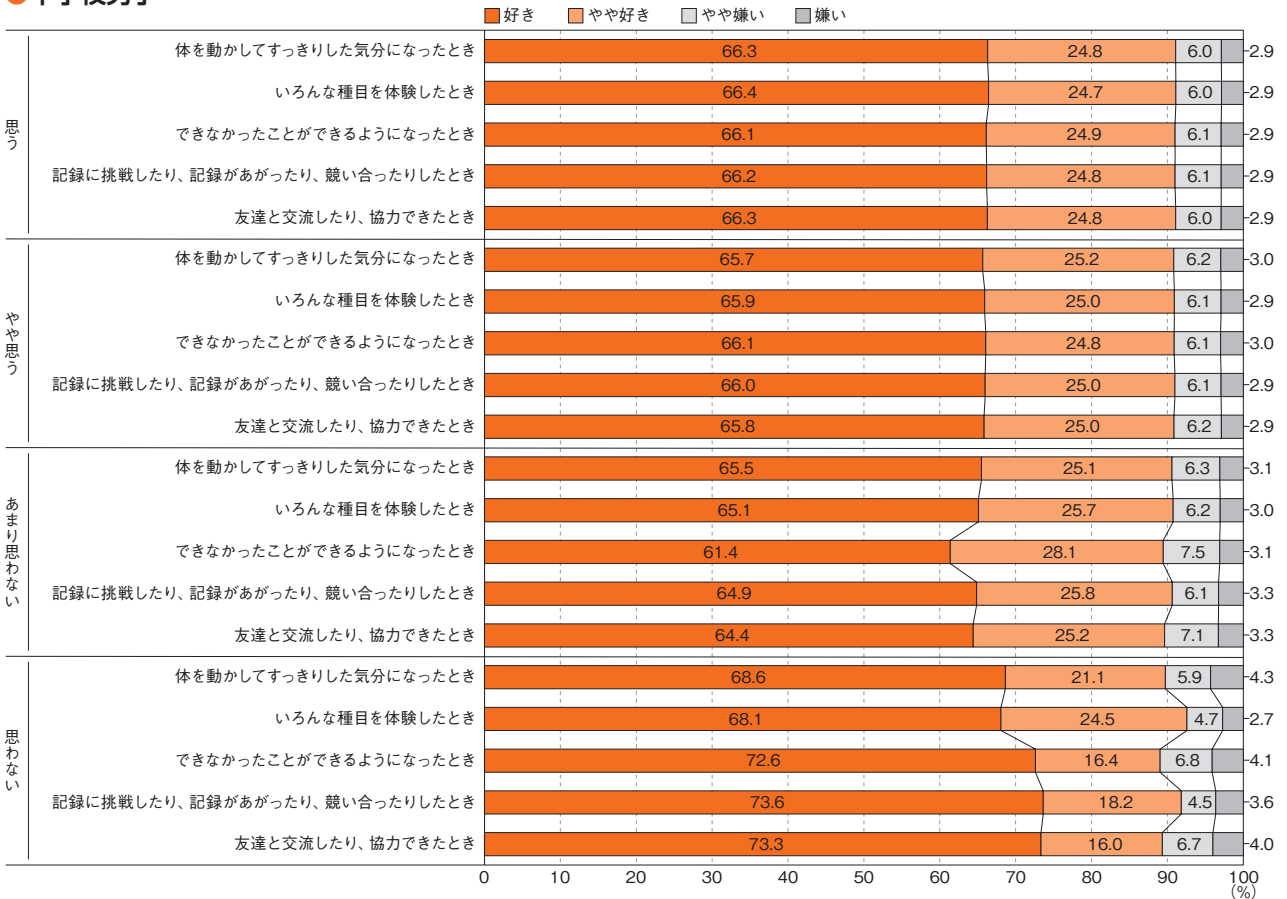
● 小学校男子



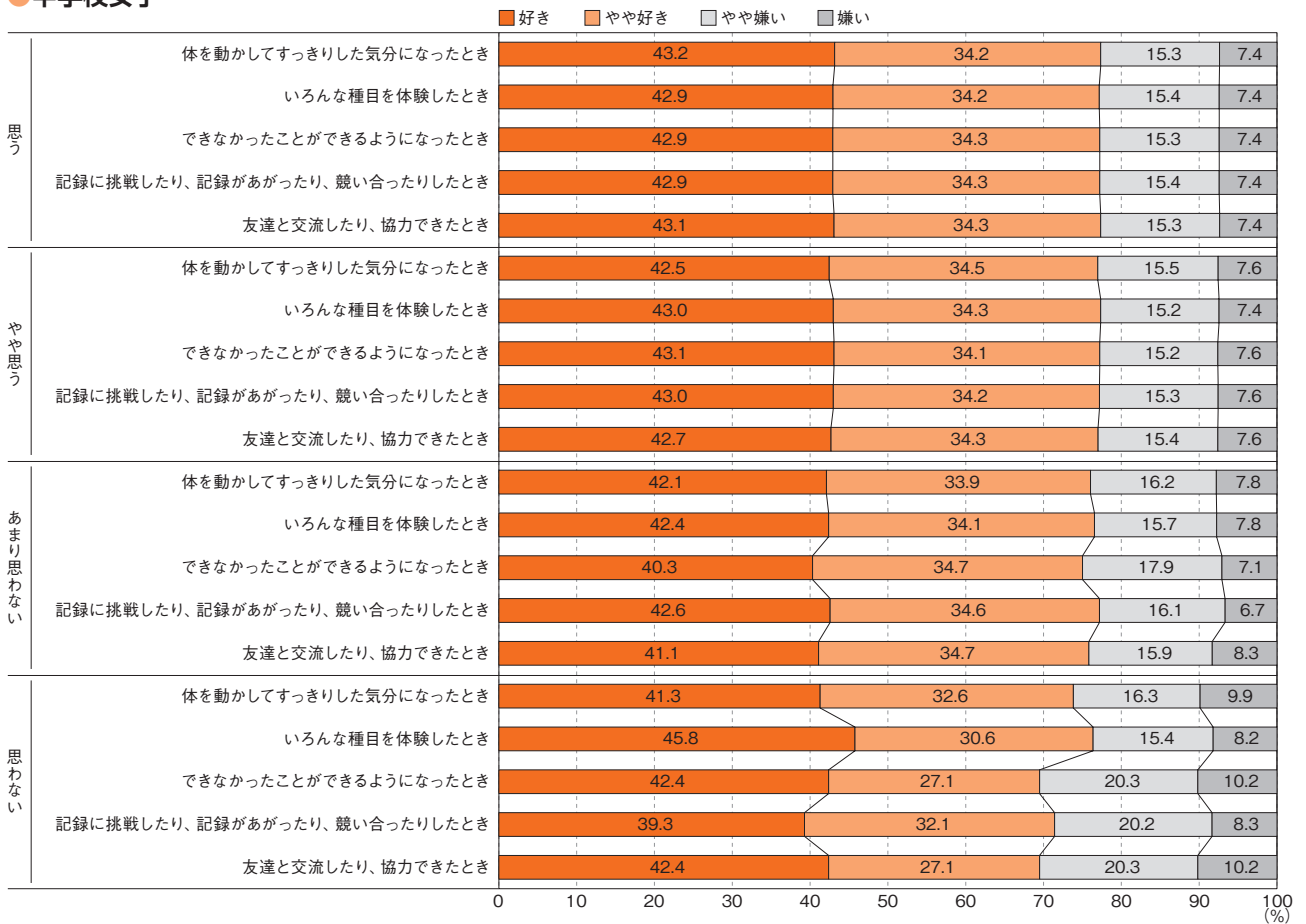
● 小学校女子



● 中学校男子

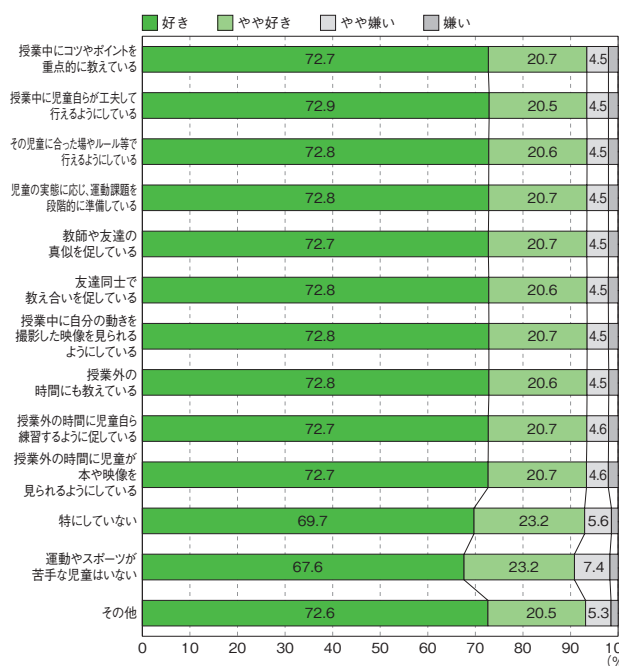


● 中学校女子

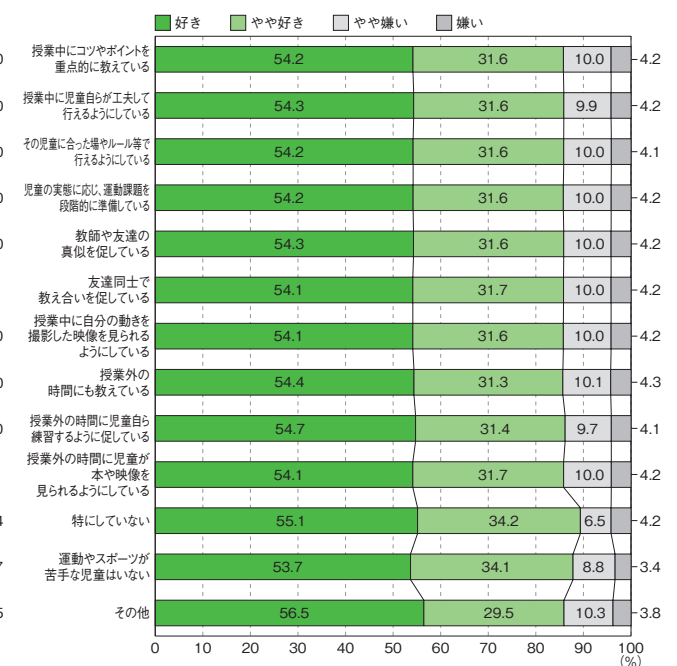


質問 11 「体育／保健体育の授業で運動やスポーツが苦手な児童／生徒がいる場合の取組」×「運動やスポーツをすることは好き」

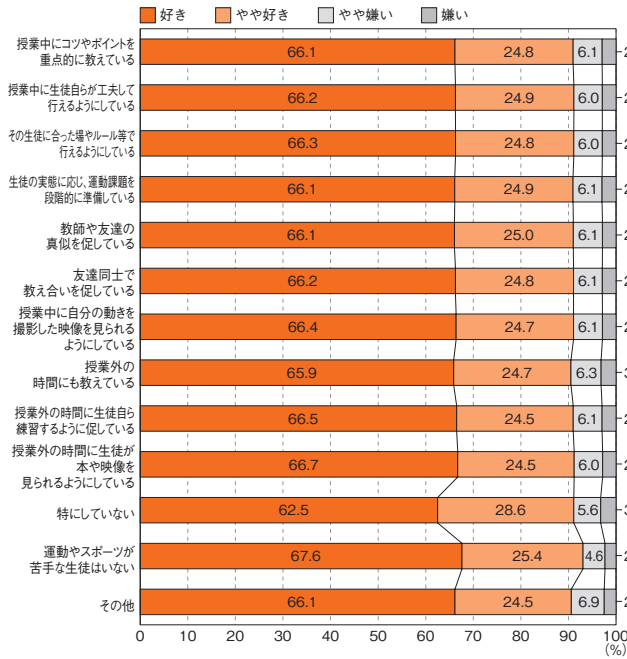
● 小学校男子



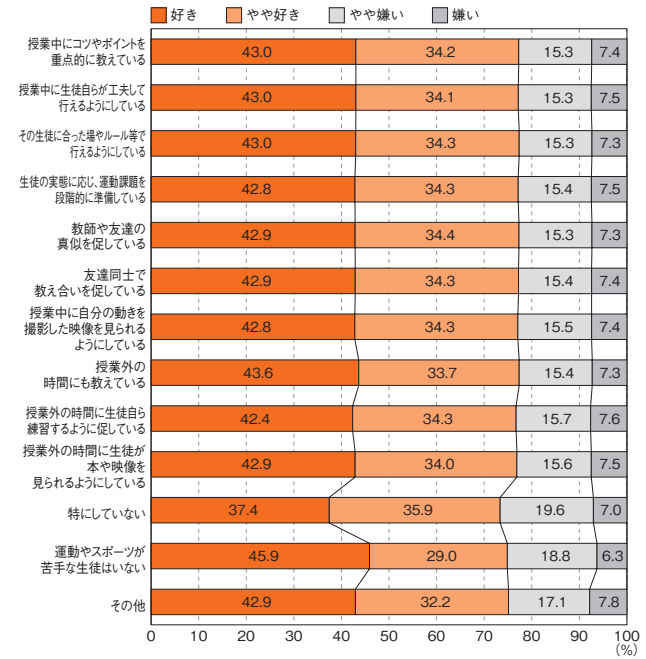
● 小学校女子



● 中学校男子

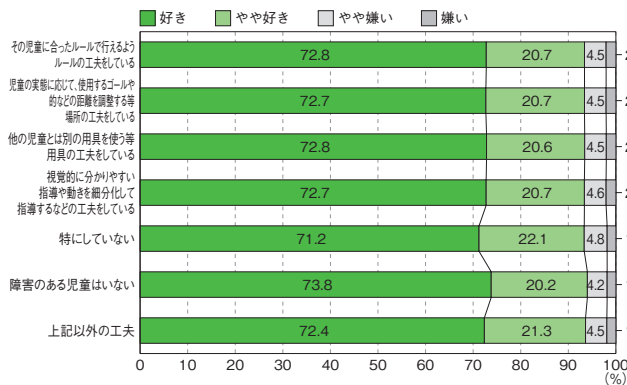


● 中学校女子

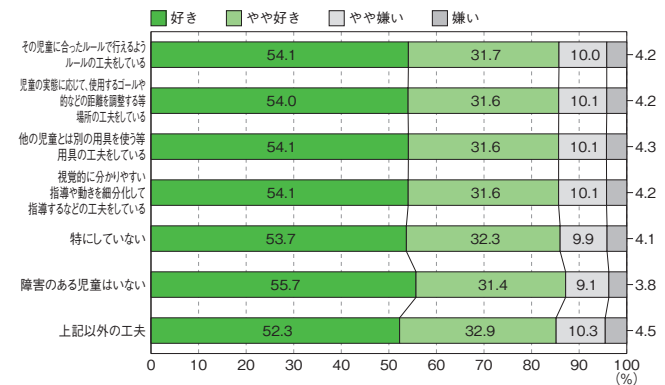


質問 12 「障害のある児童／生徒への指導の工夫」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

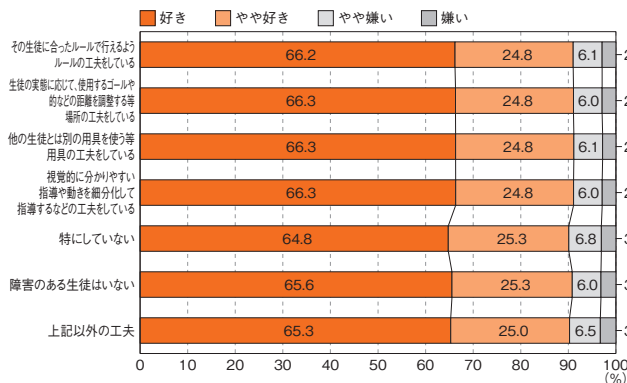
● 小学校男子



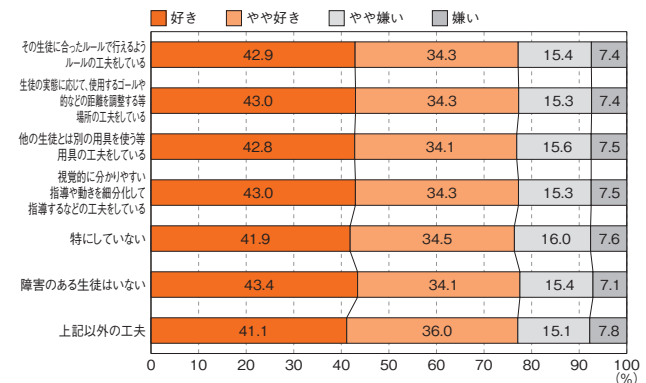
● 小学校女子



● 中学校男子

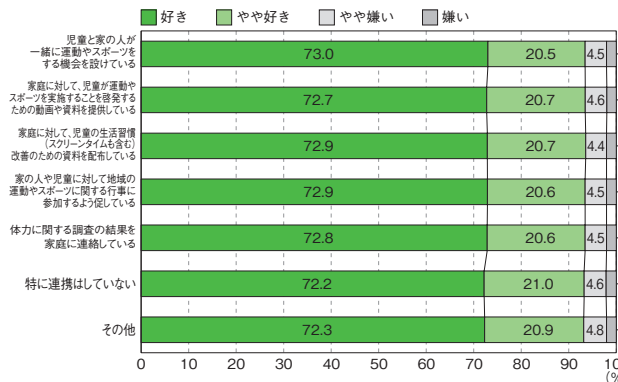


● 中学校女子

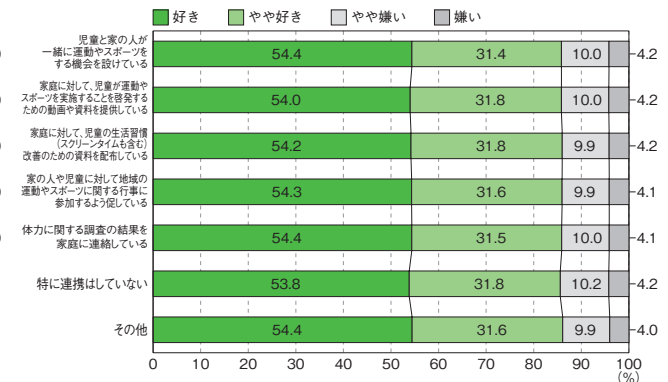


質問13 「児童／生徒の体力についての家庭との連携」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

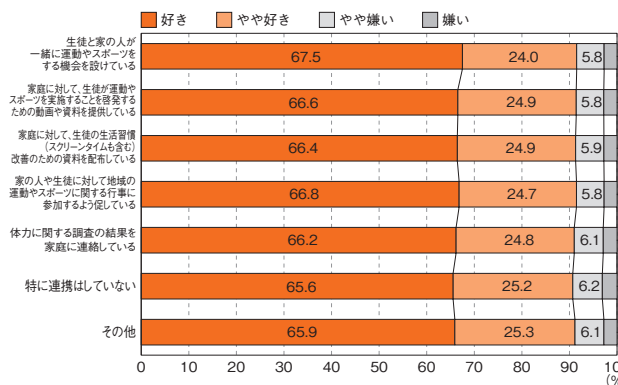
●小学校男子



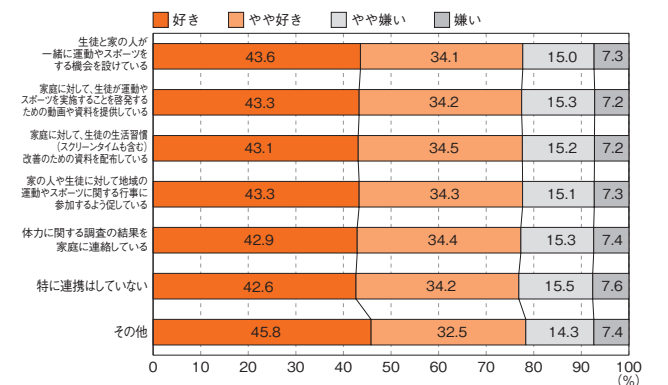
●小学校女子



●中学校男子

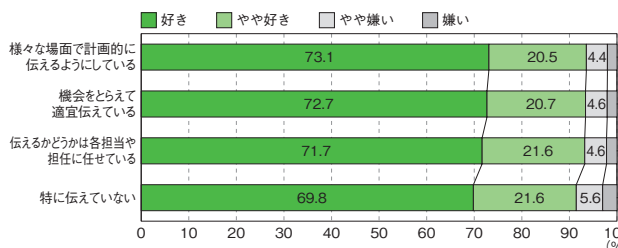


●中学校女子

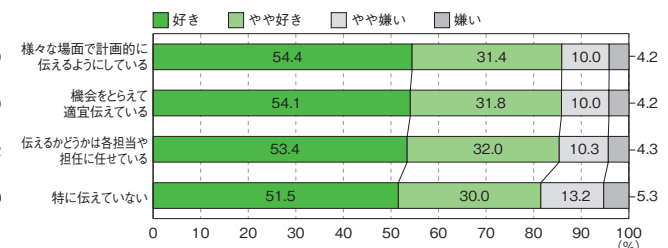


質問14 「健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを児童／生徒に伝えている」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

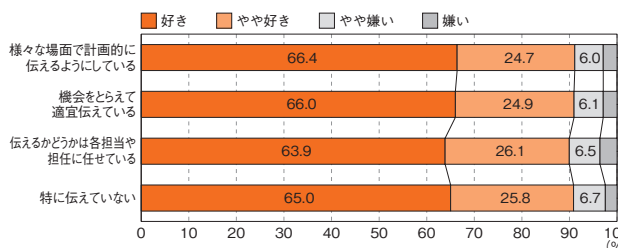
●小学校男子



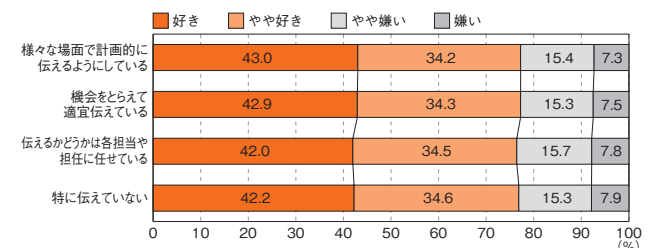
●小学校女子



●中学校男子



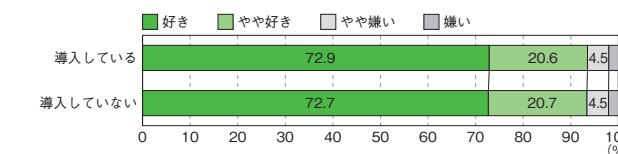
●中学校女子



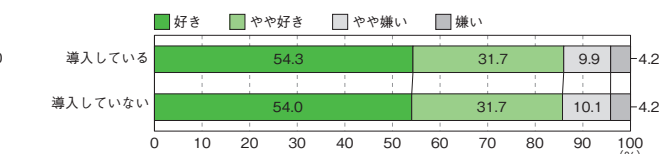
質問15 (小学校)

「体育の授業で教科担任制の導入」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

●小学校男子



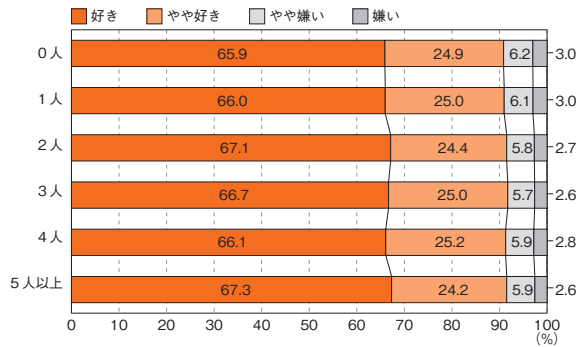
●小学校女子



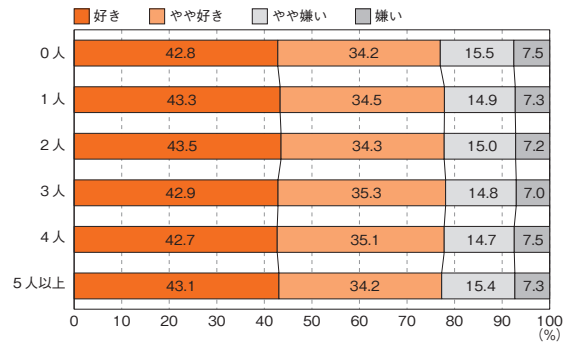
質問 15 (中学校)

「保健体育の授業に学校外の人材を活用している」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

● 中学校男子



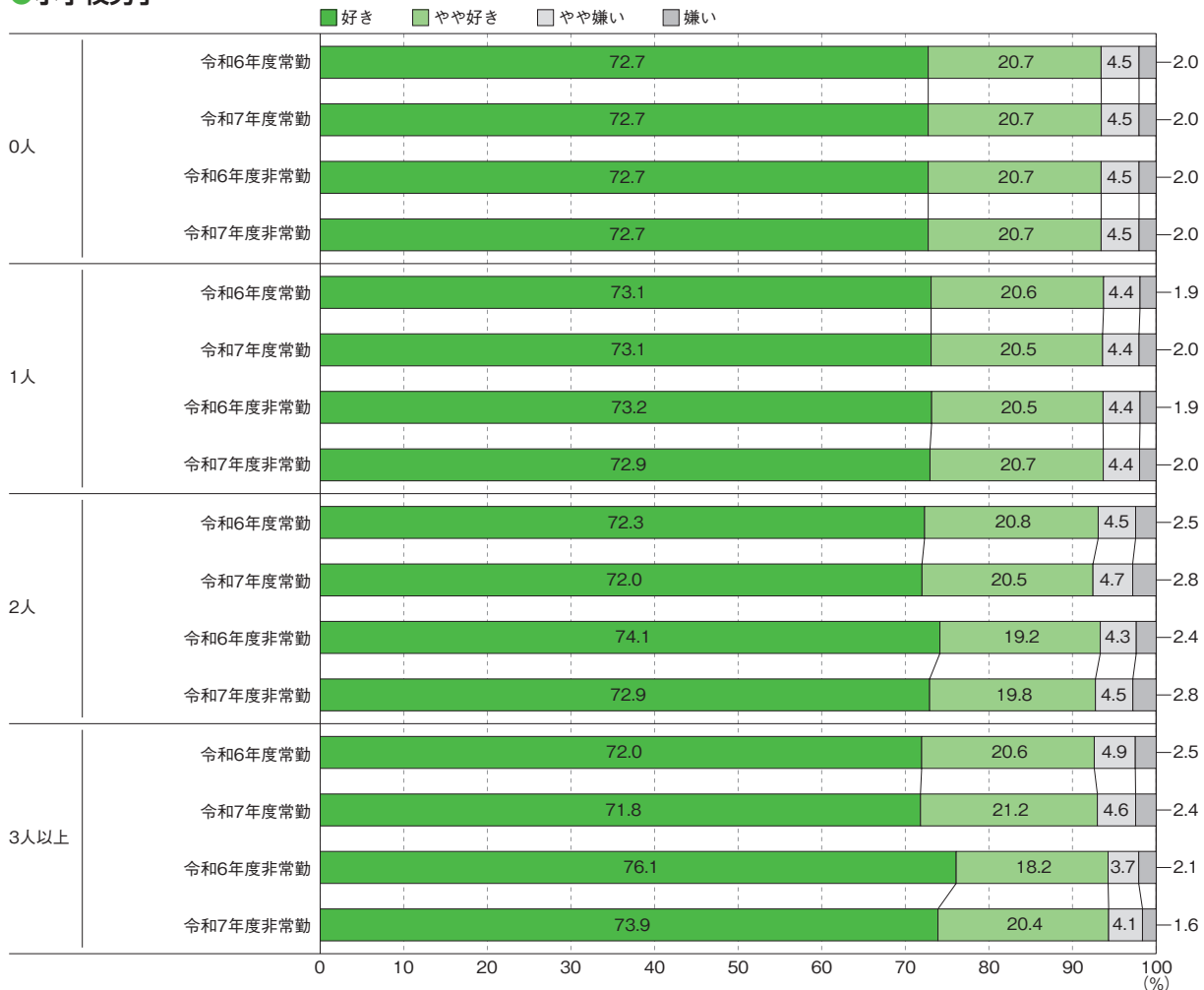
● 中学校女子



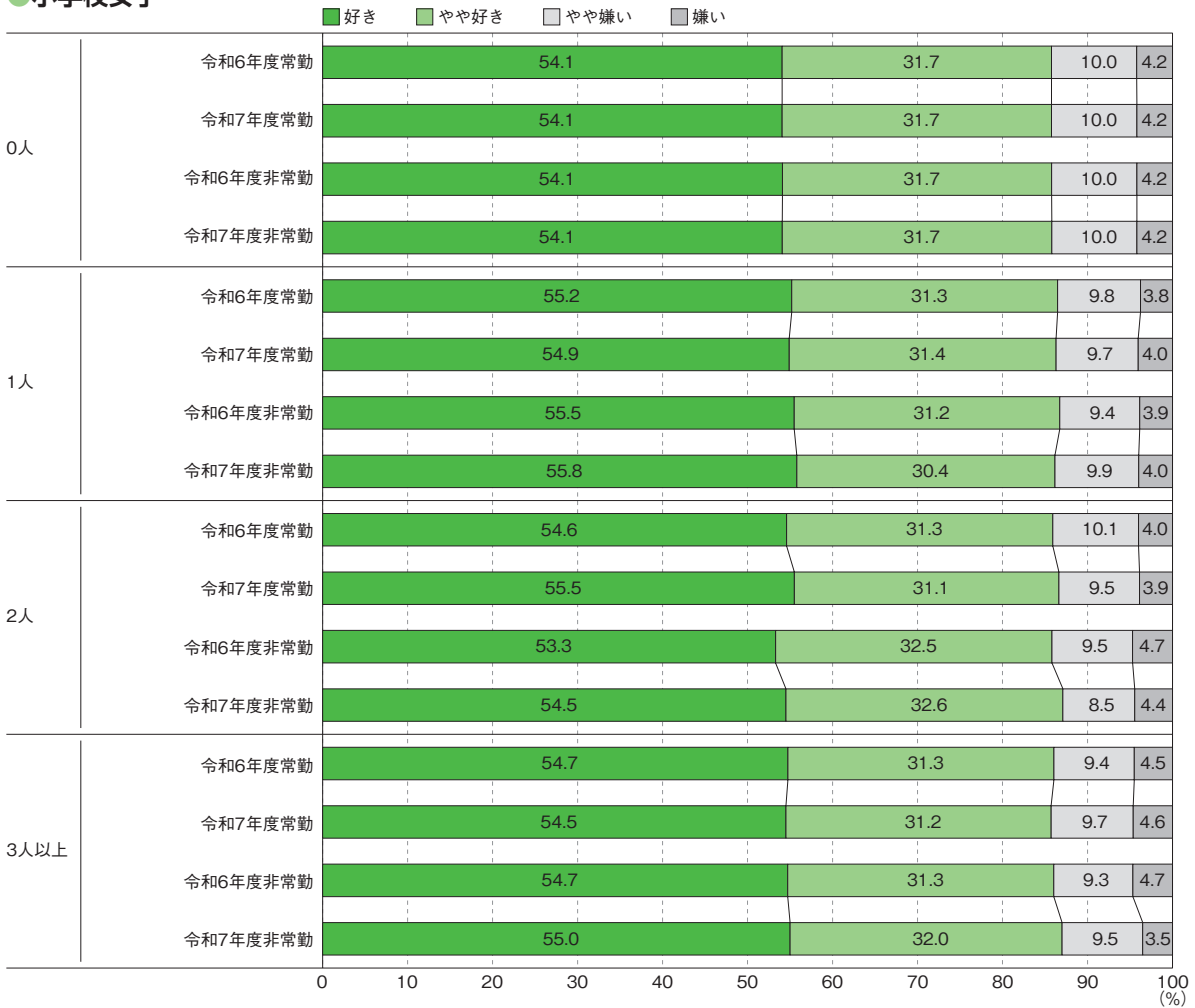
質問 16 (小学校)

「体育専科教員の配置人数」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

● 小学校男子



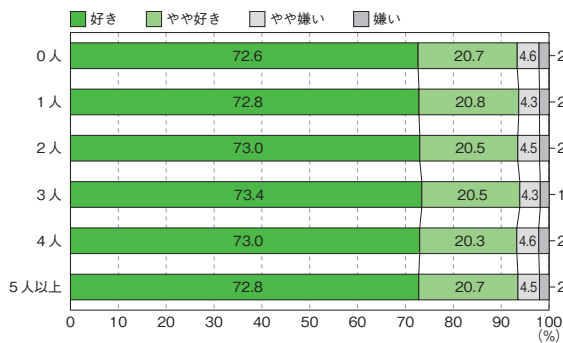
● 小学校女子



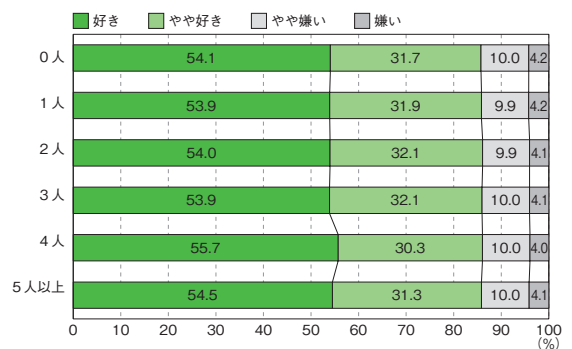
質問 17 (小学校)

「体育の授業に学校外の人材を導入している」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

● 小学校男子



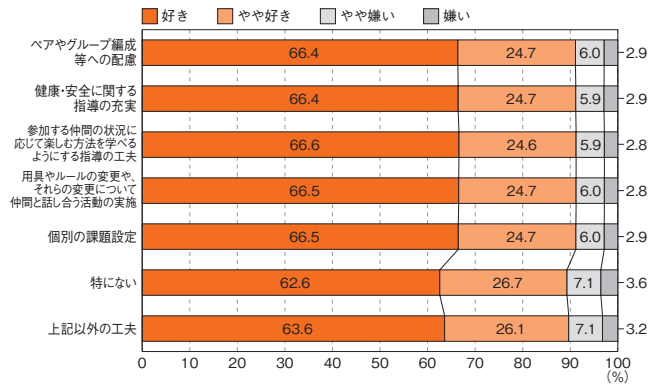
● 小学校女子



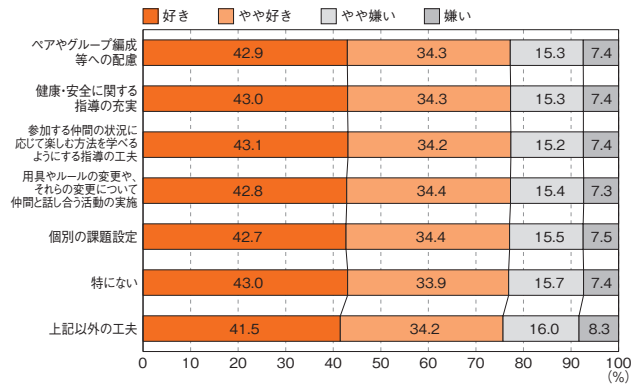
質問 17 (中学校)

「保健体育の授業における男女共習の工夫」 × 「運動やスポーツをすることは好き」

● 中学校男子



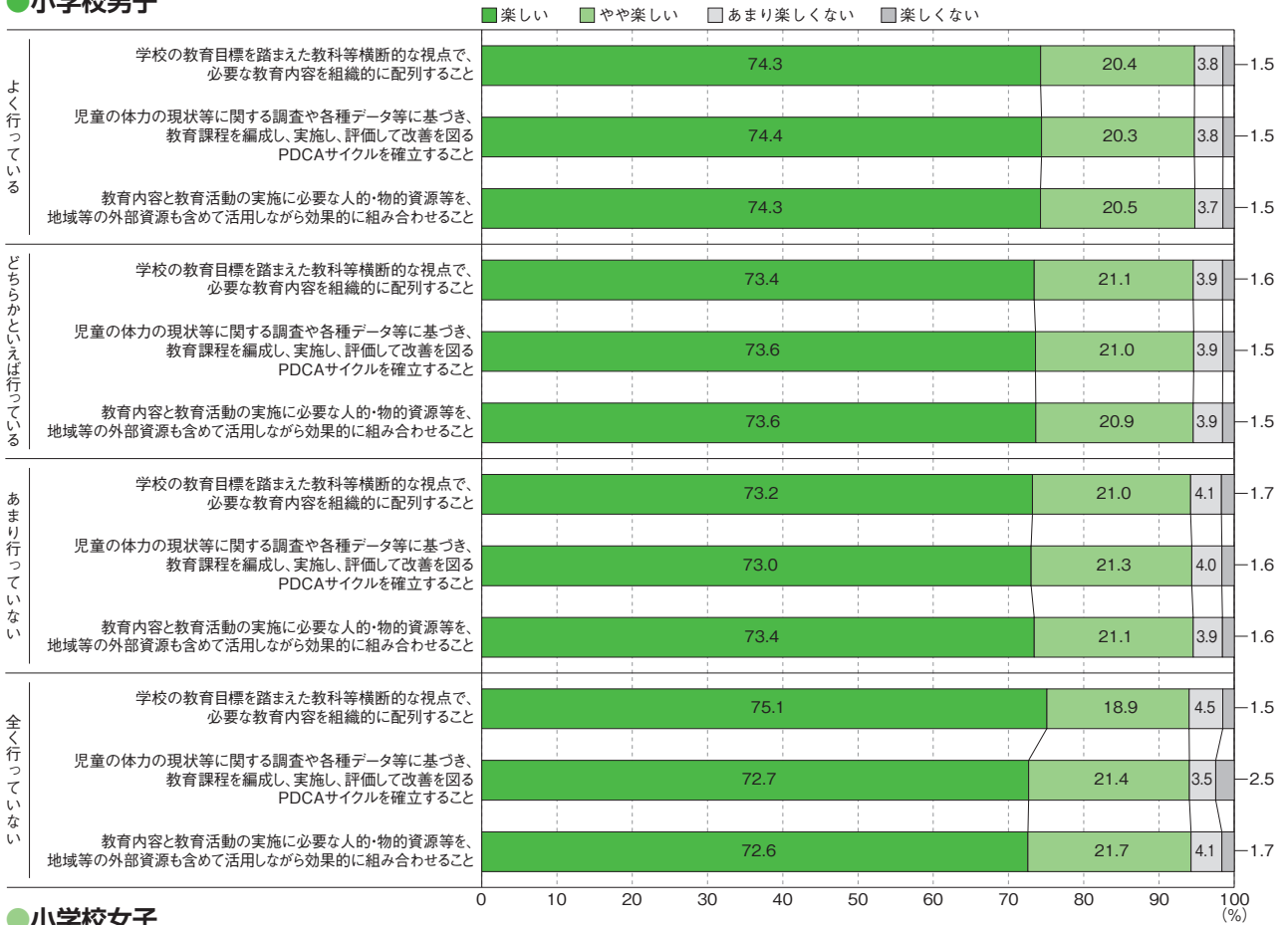
● 中学校女子



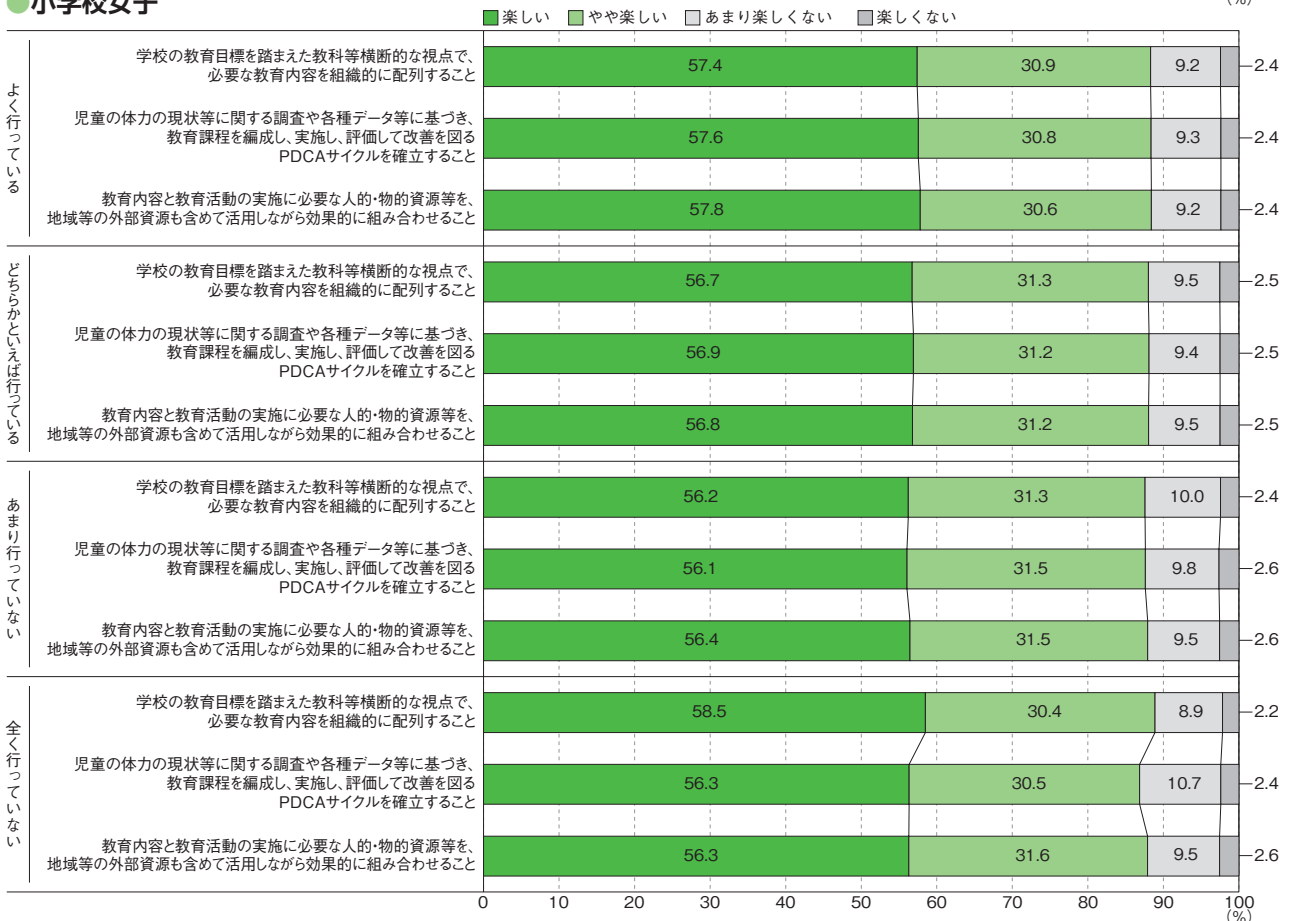
2-3 質問 × 「体育／保健体育の授業は楽しい」

質問1 「体力・運動能力の向上のための取組」 × 「体育／保健体育の授業は楽しい」

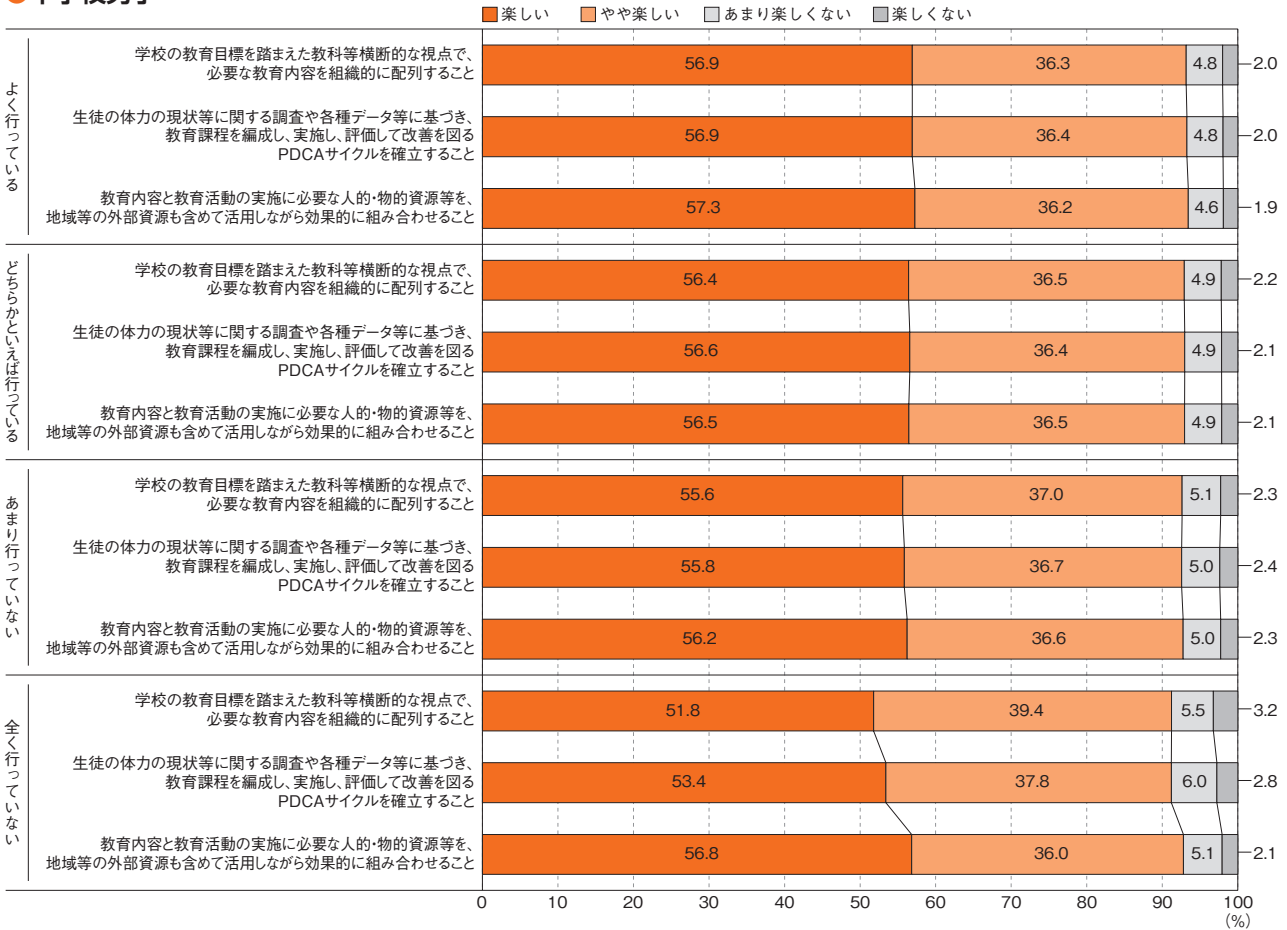
● 小学校男子



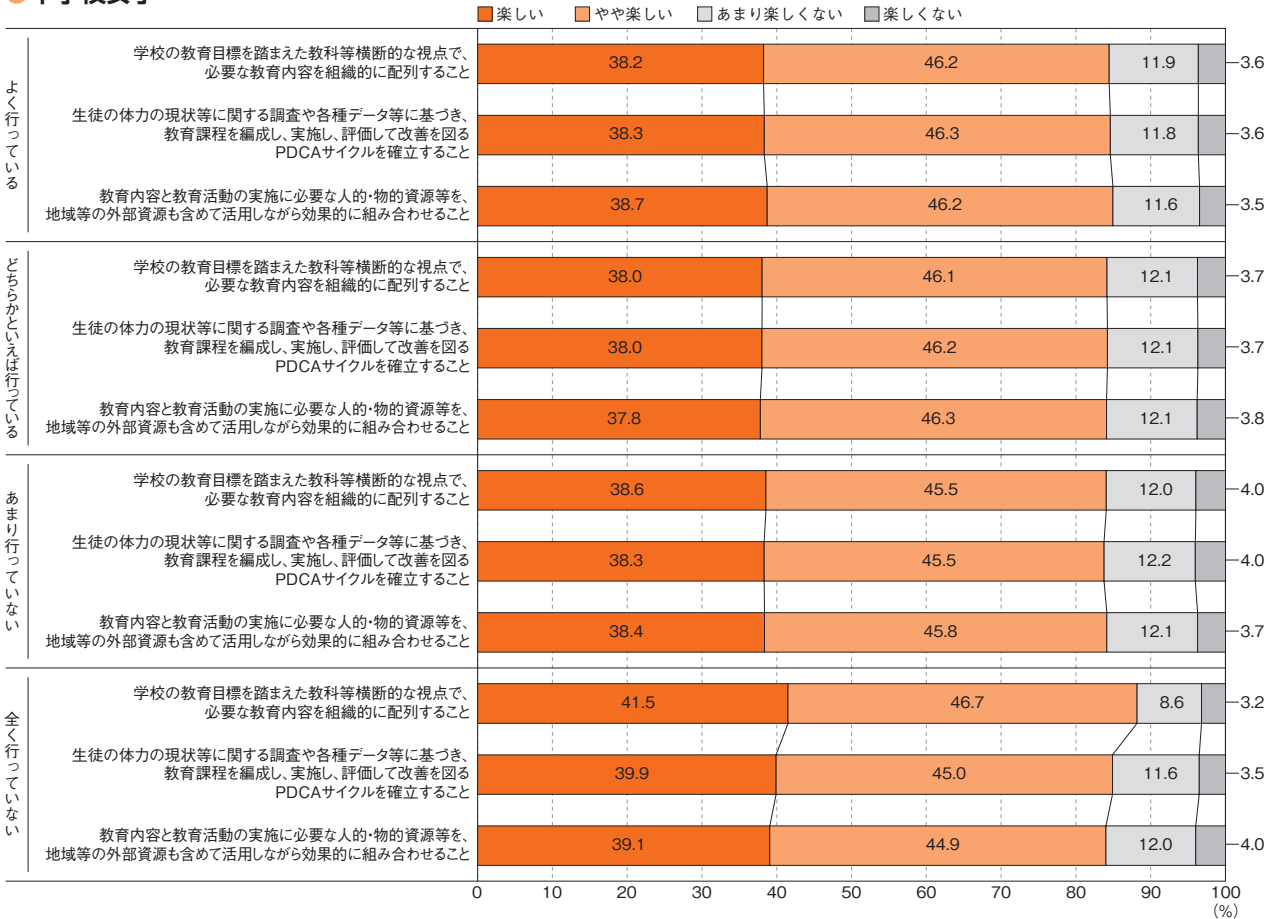
● 小学校女子



●中学校男子

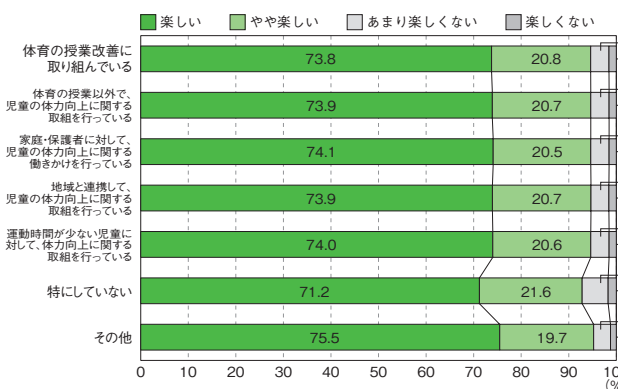


●中学校女子

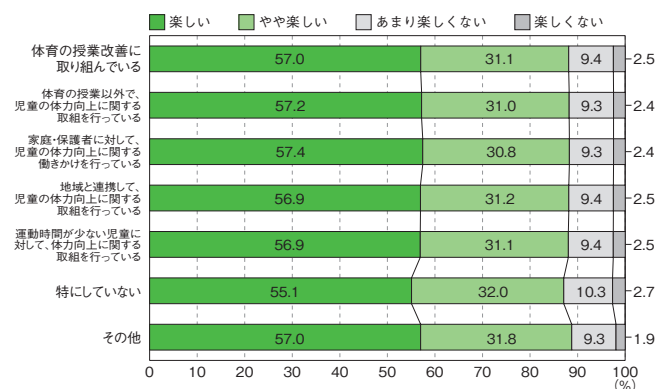


質問2 「主体的に体力向上に取り組むための取組」 × 「体育／保健体育の授業は楽しい」

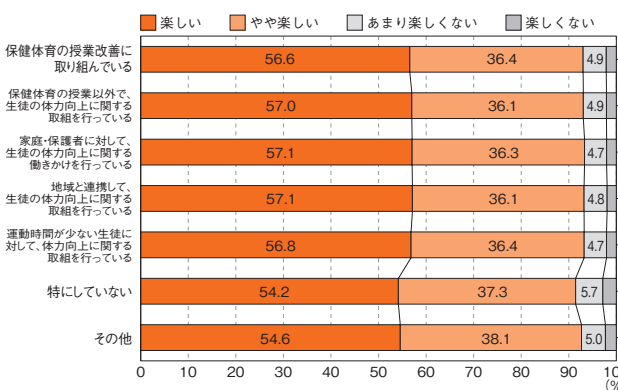
● 小学校男子



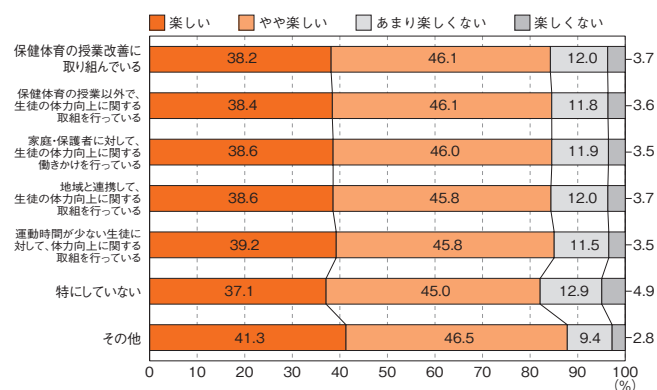
● 小学校女子



● 中学校男子

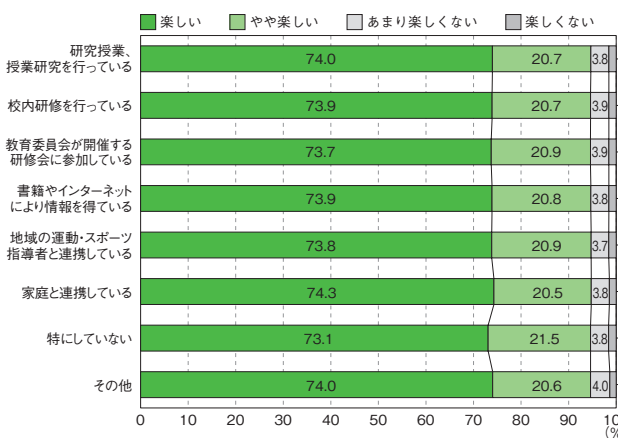


● 中学校女子

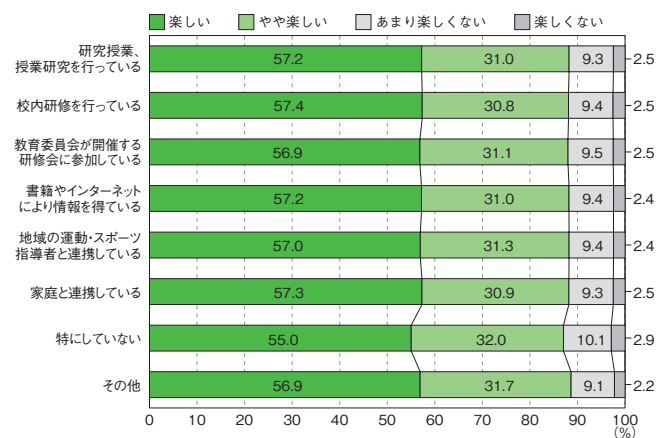


質問3 「体力向上や体育／保健体育授業の充実を図るための取組」 × 「体育／保健体育の授業は楽しい」

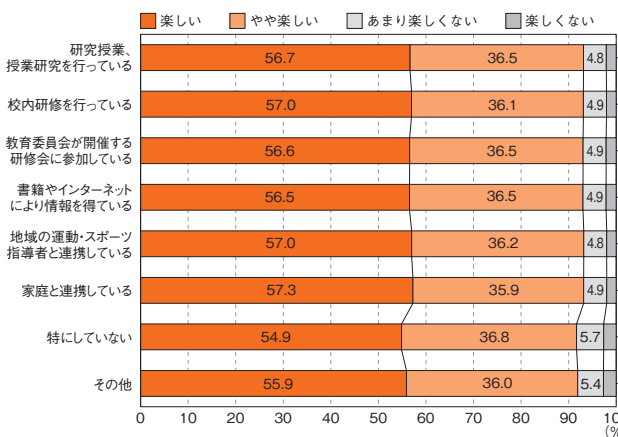
● 小学校男子



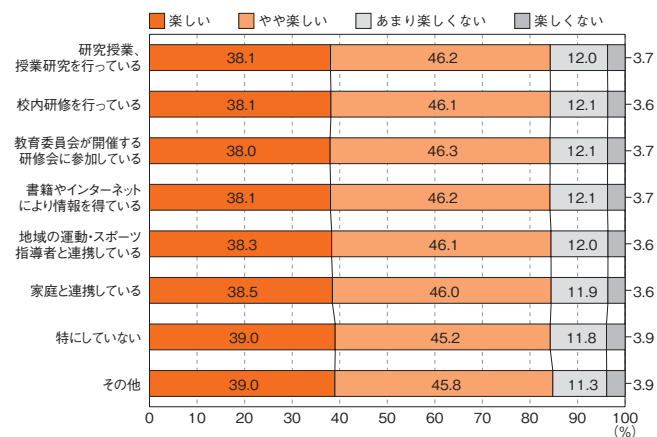
● 小学校女子



● 中学校男子

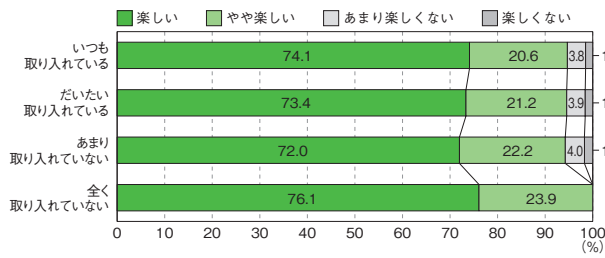


● 中学校女子

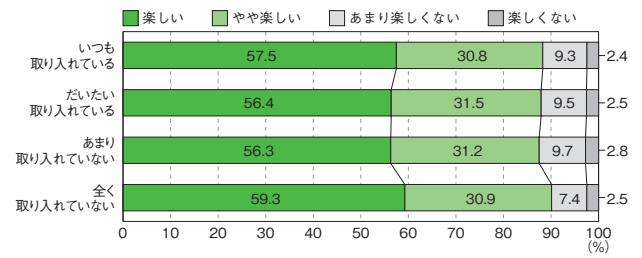


質問4 「体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標を児童／生徒に示す活動を取り入れている」×「体育／保健体育の授業は楽しい」

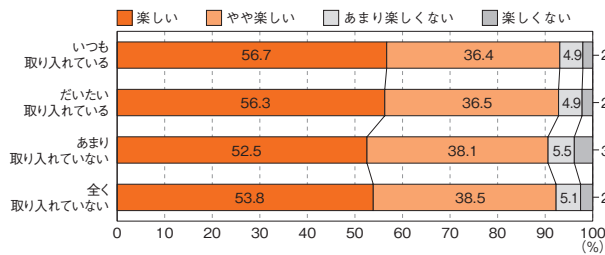
● **小学校男子**



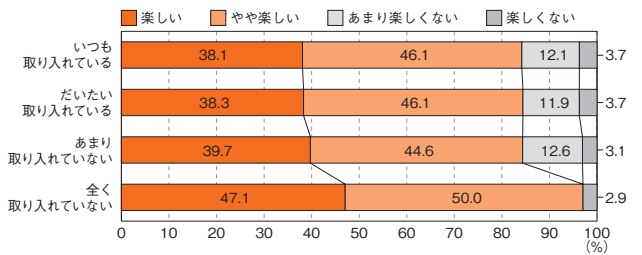
● **小学校女子**



● **中学校男子**

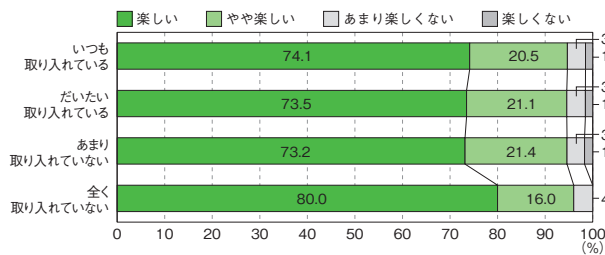


● **中学校女子**

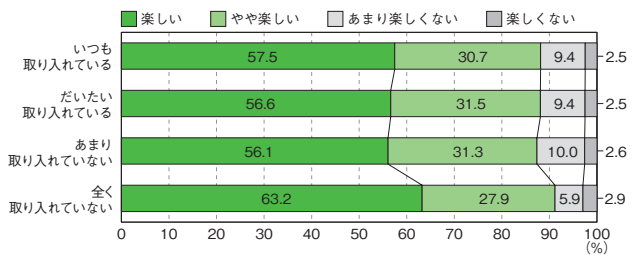


質問5 「体育／保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている」×「体育／保健体育の授業は楽しい」

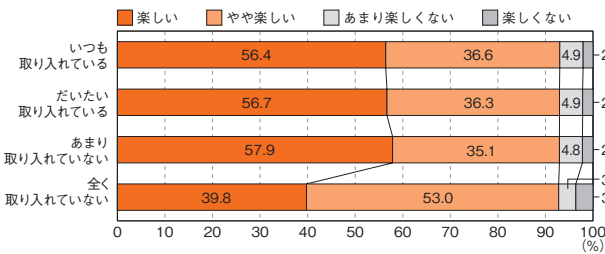
● **小学校男子**



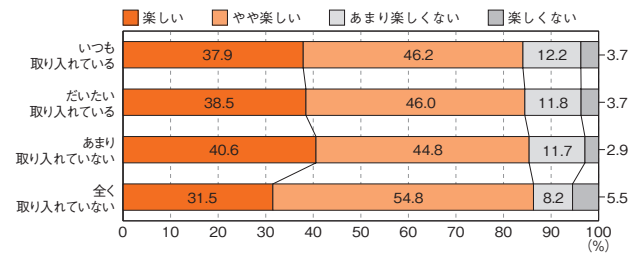
● **小学校女子**



● **中学校男子**

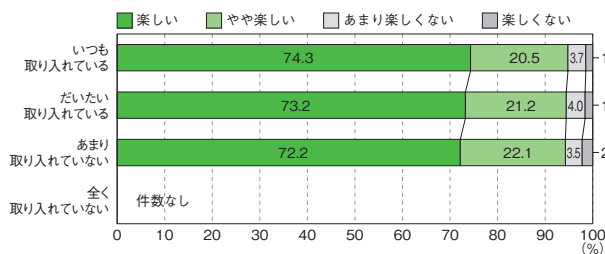


● **中学校女子**

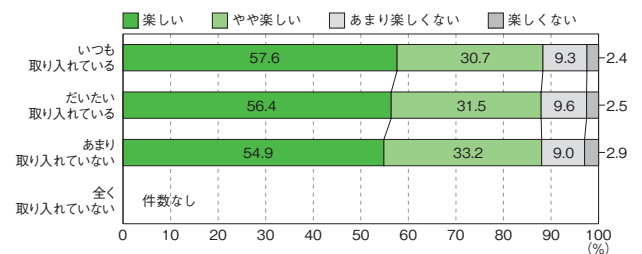


質問6 「体育／保健体育の授業で、助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている」×「体育／保健体育の授業は楽しい」

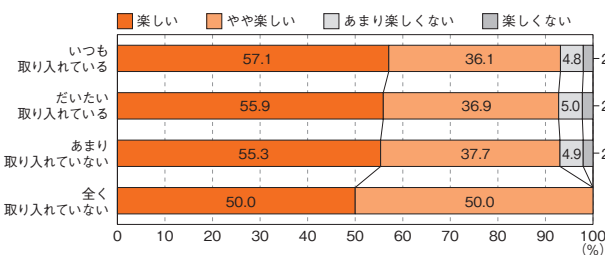
● **小学校男子**



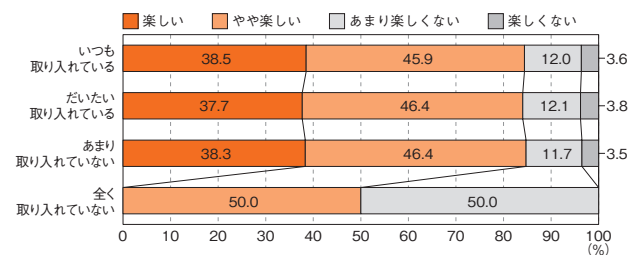
● **小学校女子**



● **中学校男子**

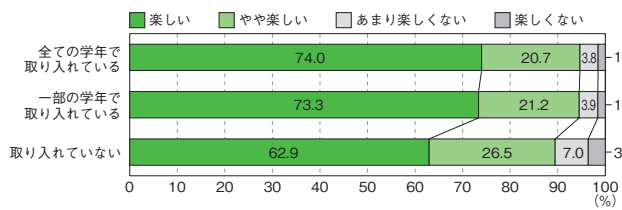


● **中学校女子**

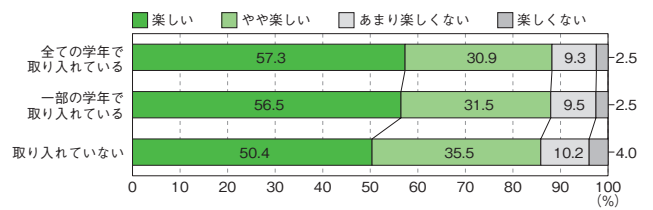


質問7 「体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で話し合う活動を取り入れている」×「体育／保健体育の授業は楽しい」

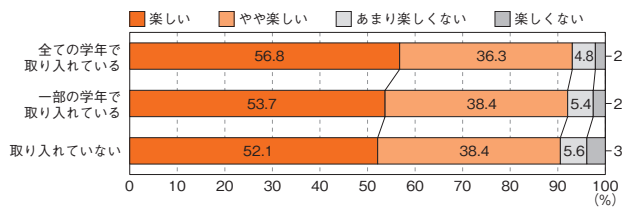
● **小学校男子**



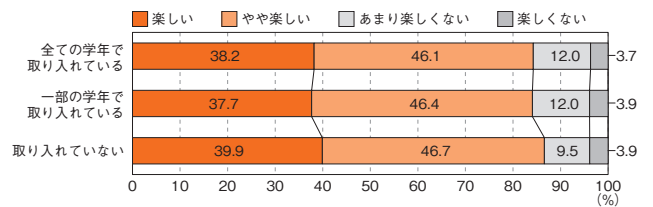
● **小学校女子**



● **中学校男子**

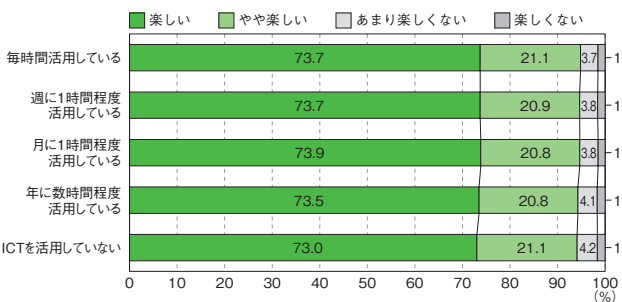


● **中学校女子**

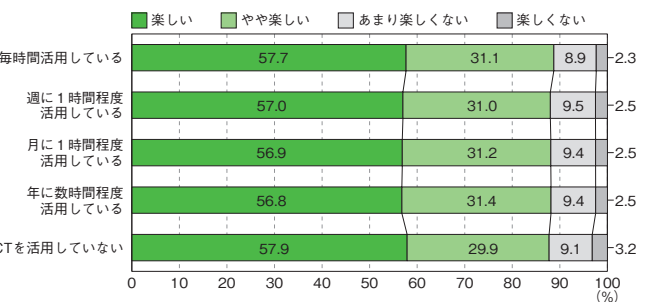


質問8 「体育／保健体育の授業でのICTの活用頻度」×「体育／保健体育の授業は楽しい」

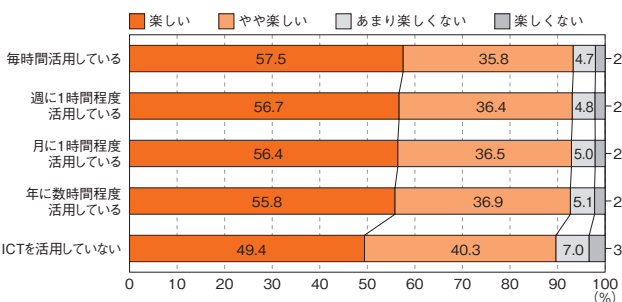
● **小学校男子**



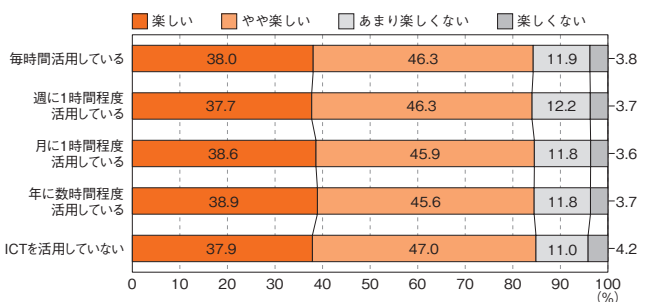
● **小学校女子**



● **中学校男子**

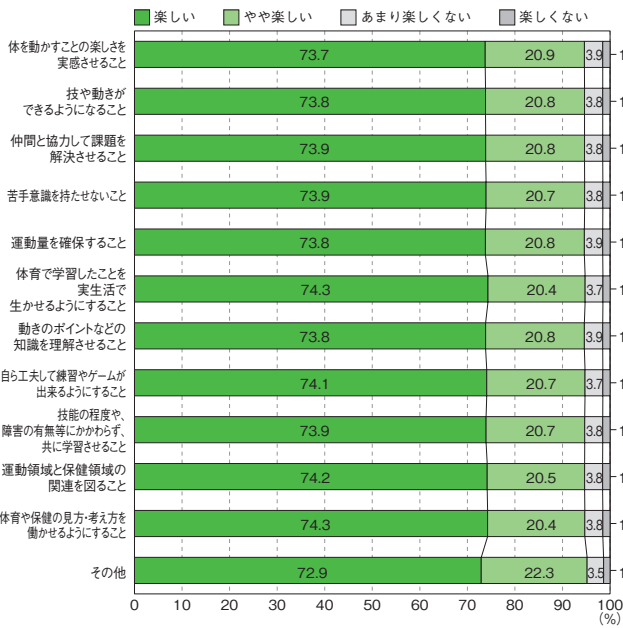


● **中学校女子**

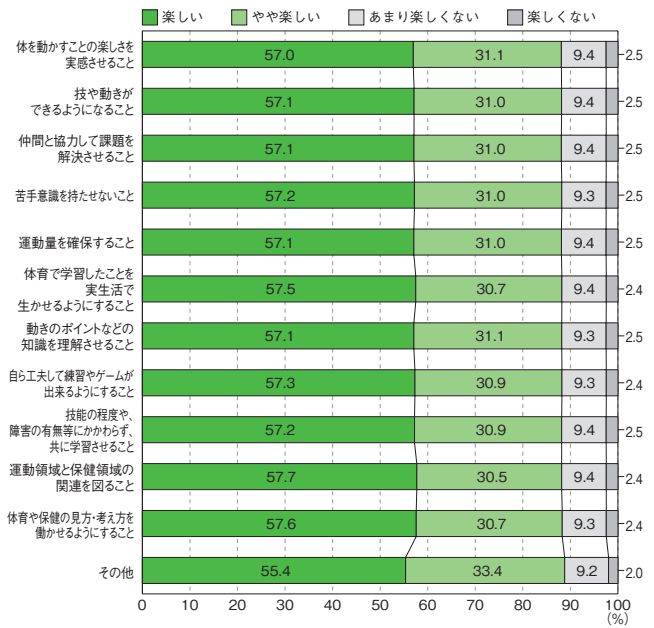


質問9 「体育／保健体育の授業で大切にしていること」 × 「体育／保健体育の授業は楽しい」

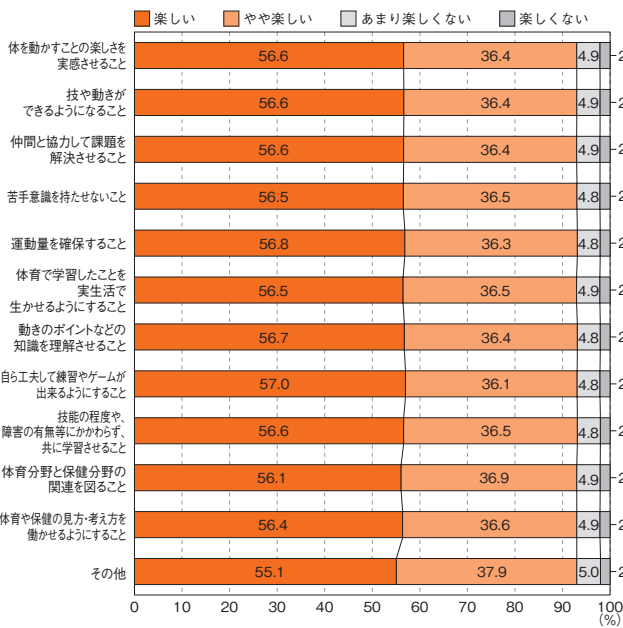
● 小学校男子



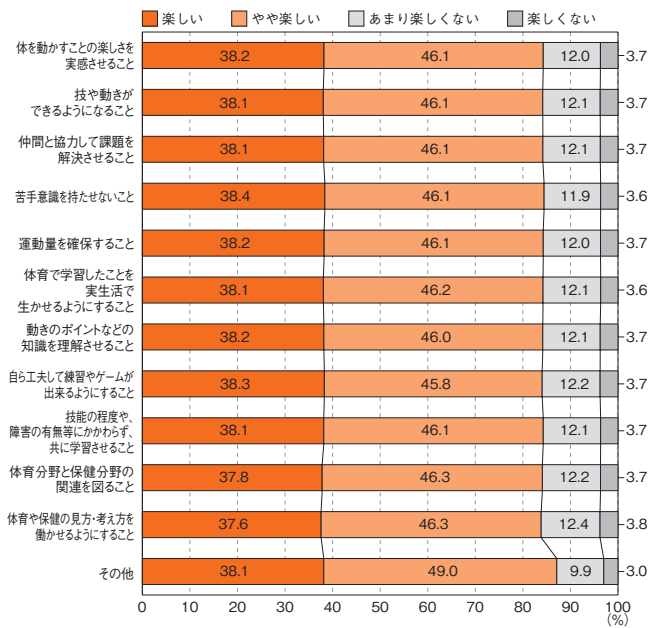
● 小学校女子



● 中学校男子

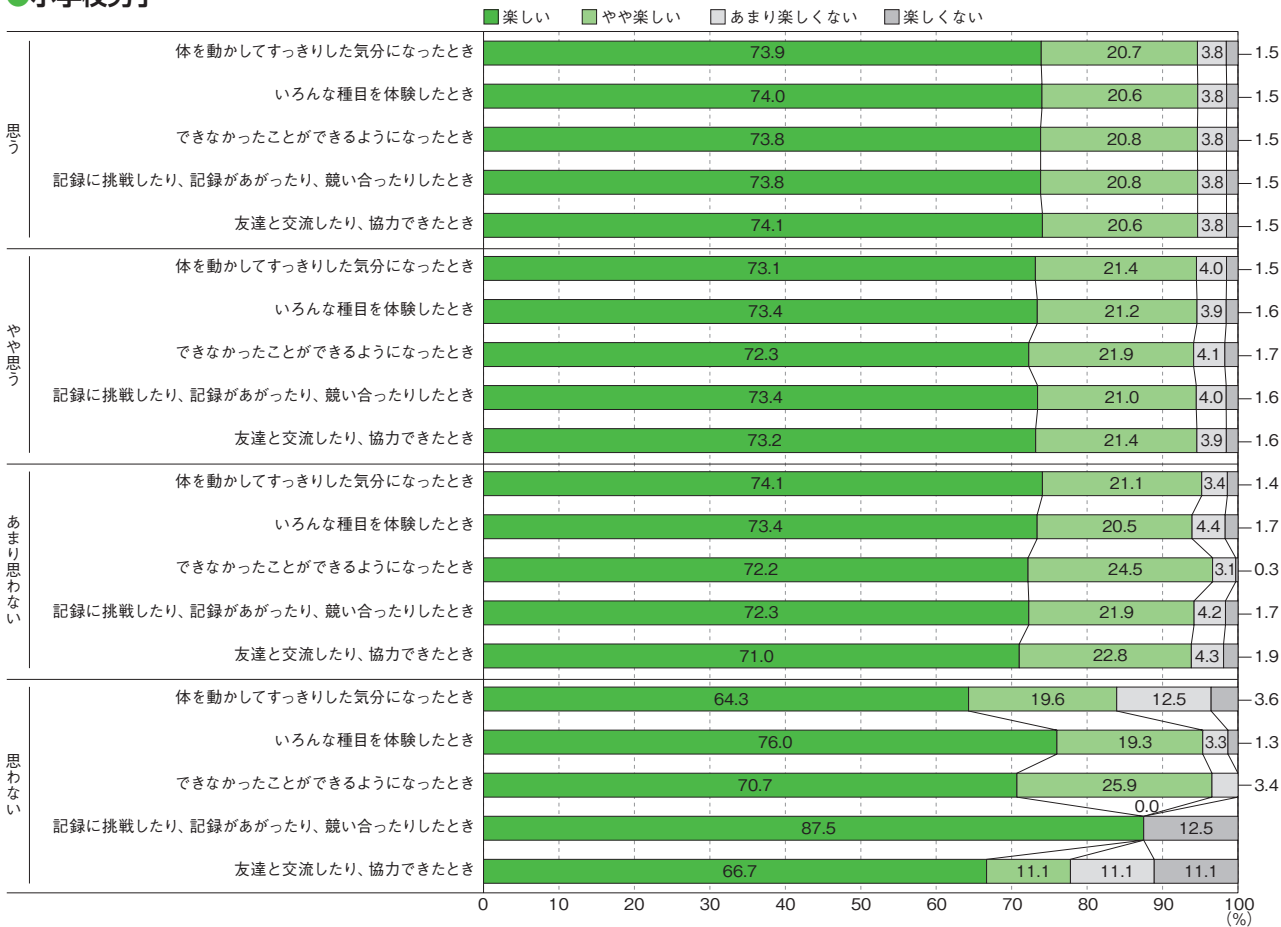


● 中学校女子

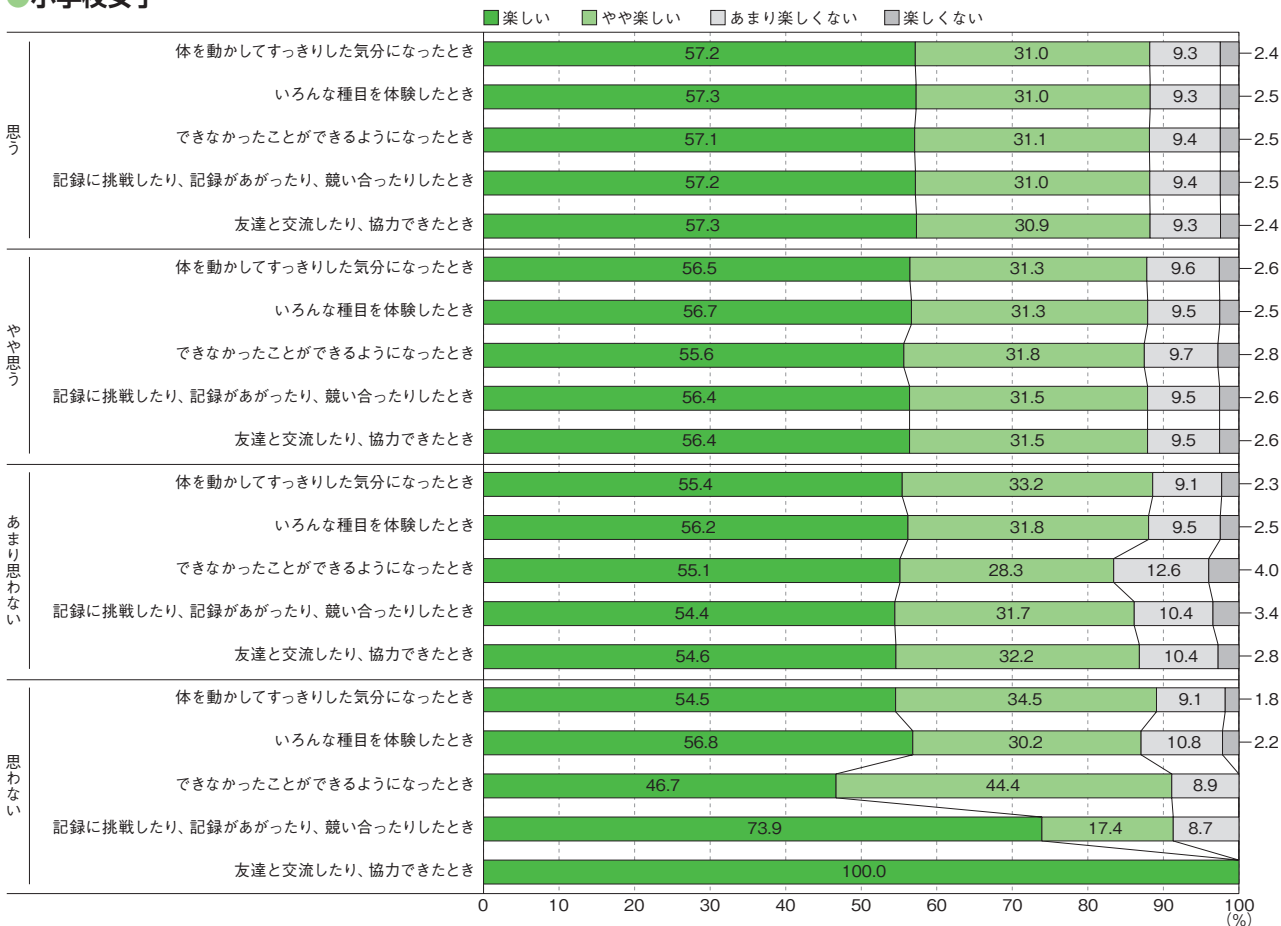


質問 10 「児童／生徒が体育／保健体育の授業で楽しいと感じている時」 × 「体育／保健体育の授業は楽しい」

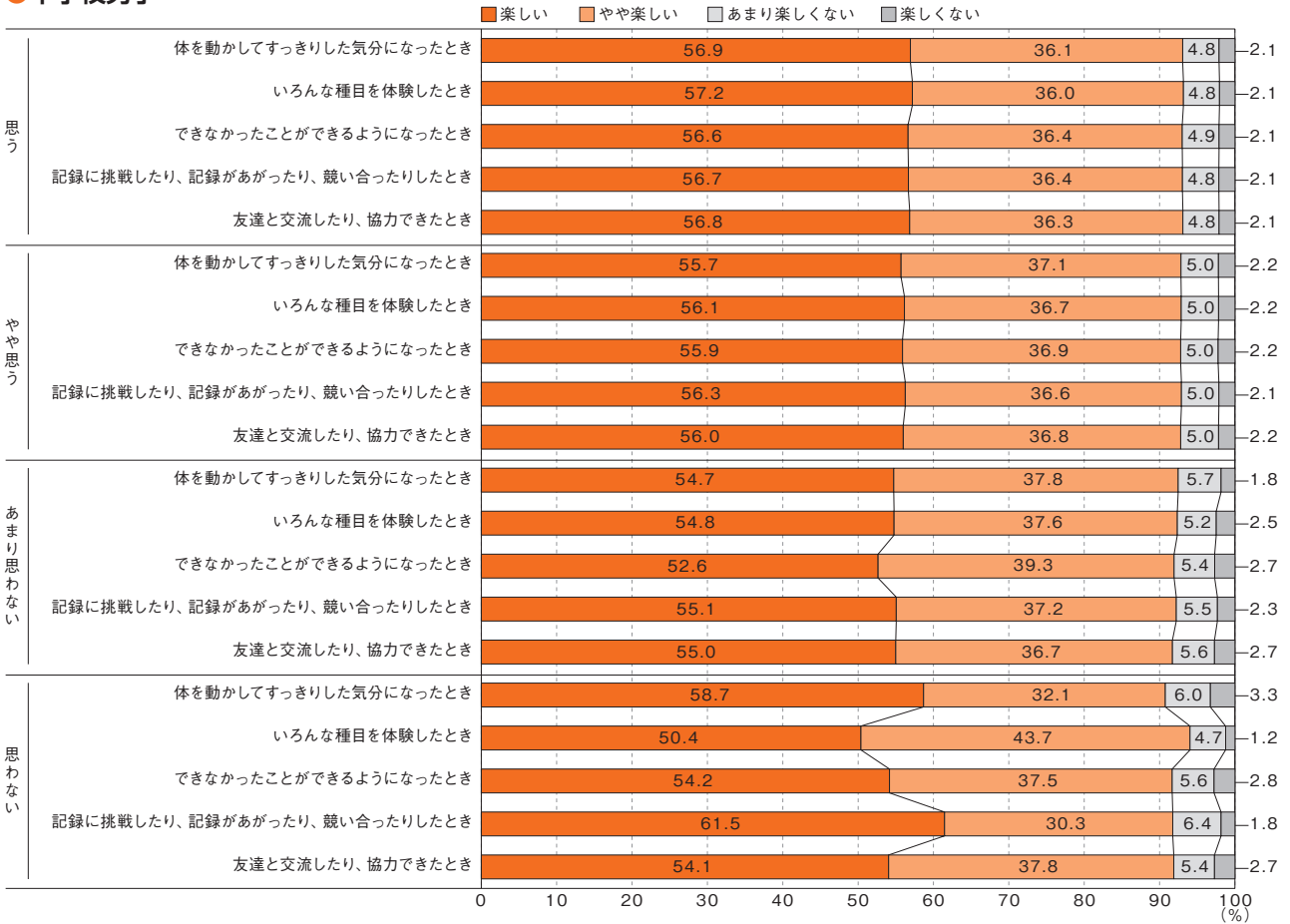
● 小学校男子



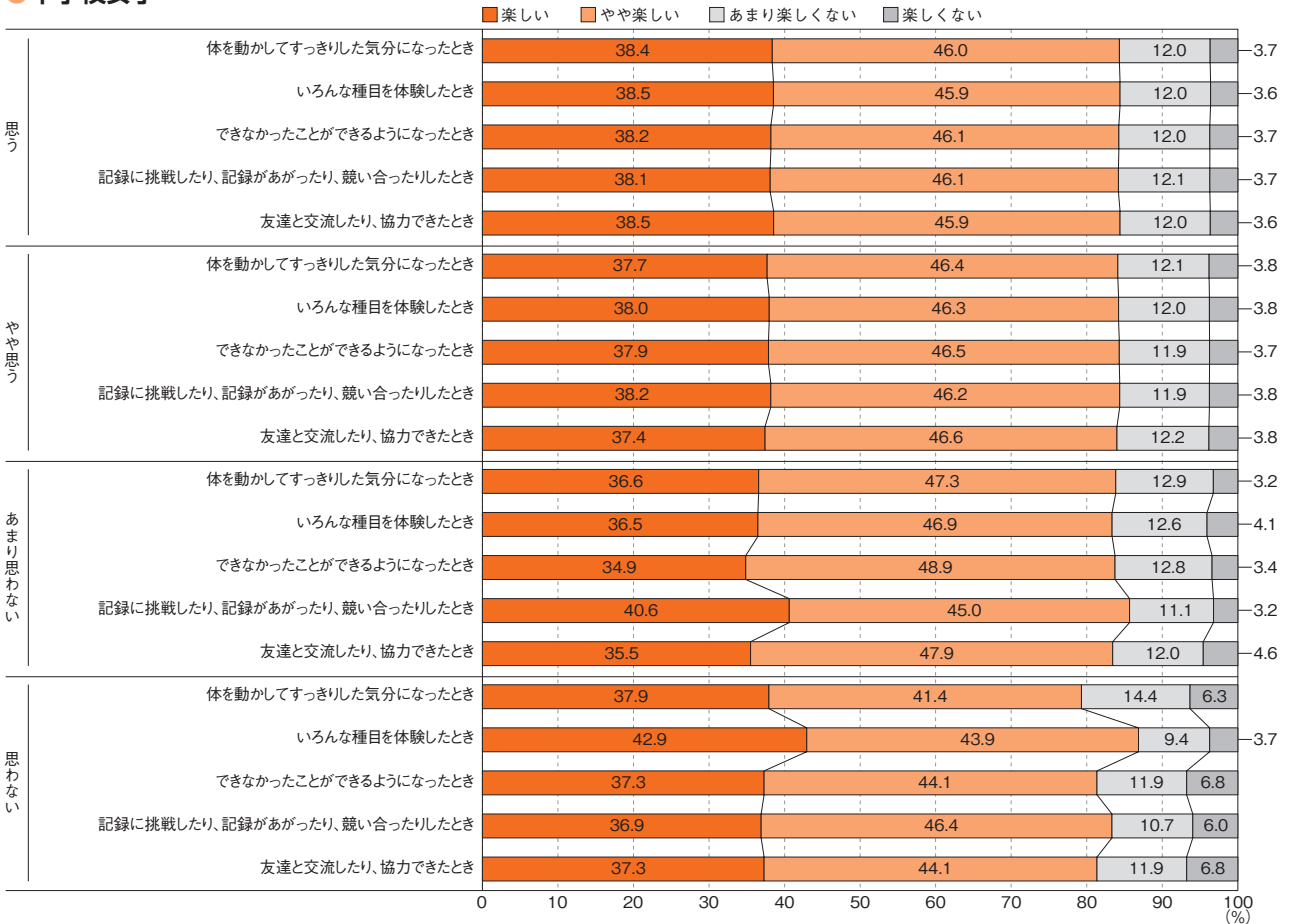
● 小学校女子



● 中学校男子

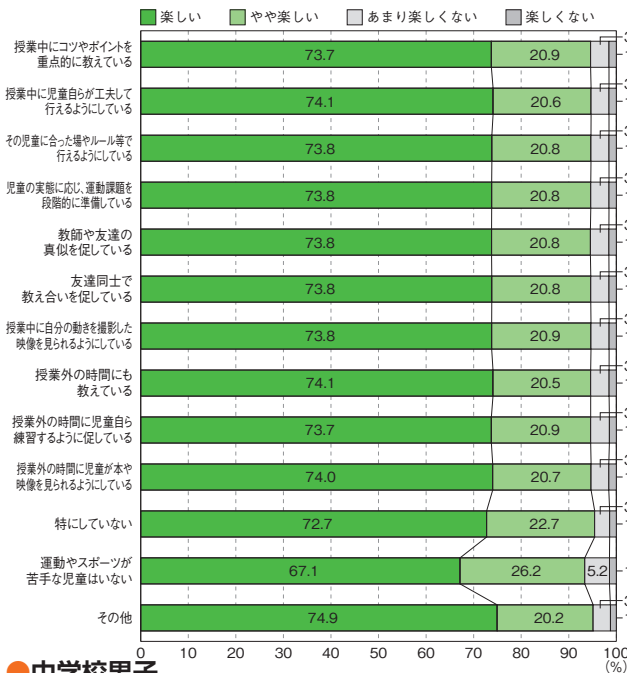


● 中学校女子

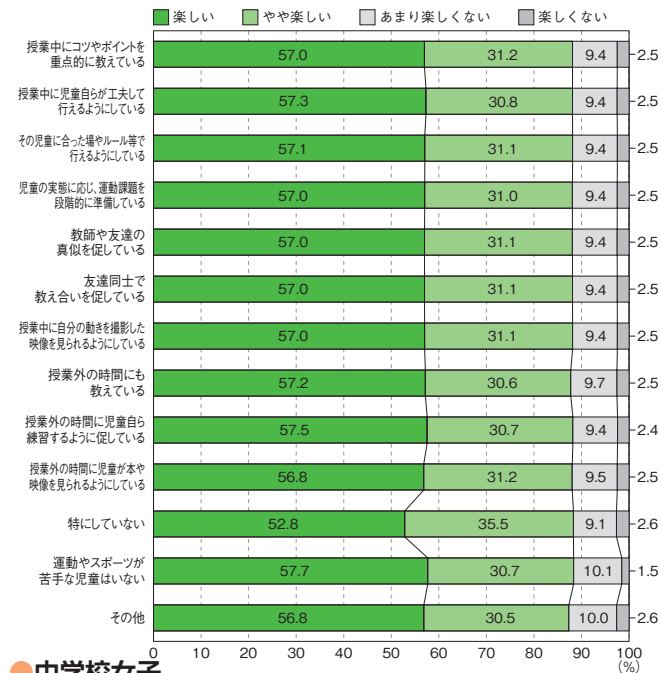


**質問 11 「体育／保健体育の授業で運動やスポーツが苦手な児童／生徒がいる場合の取組」
×「体育／保健体育の授業は楽しい」**

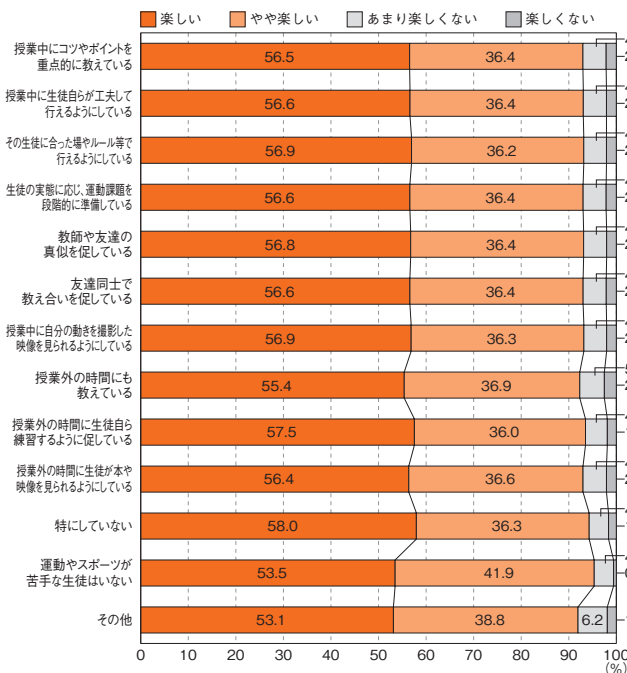
● **小学校男子**



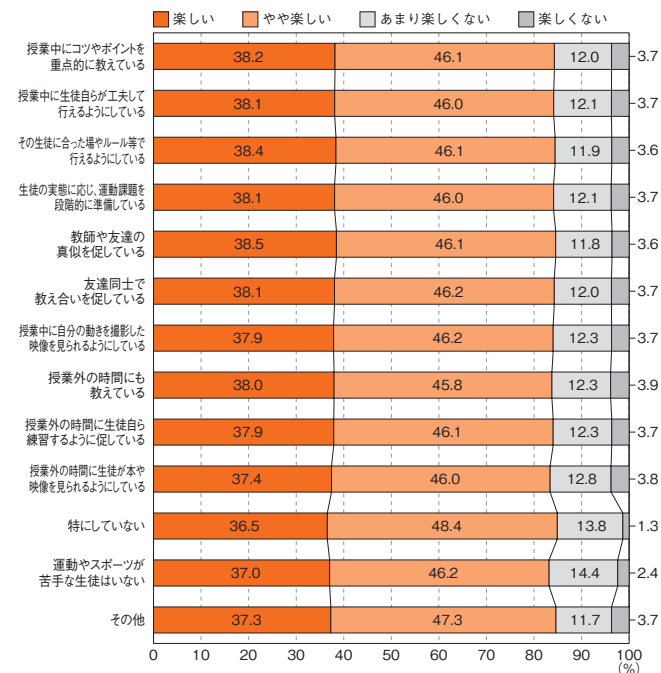
● **小学校女子**



● **中学校男子**

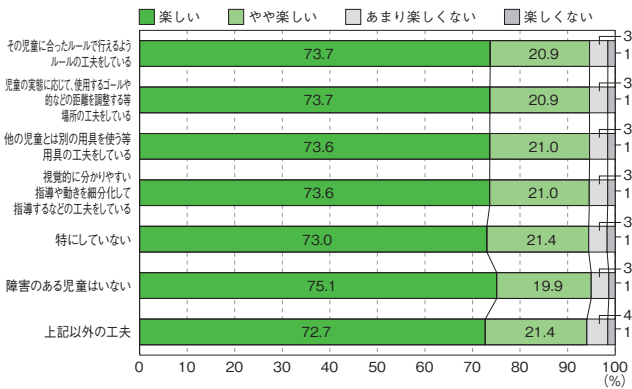


● **中学校女子**

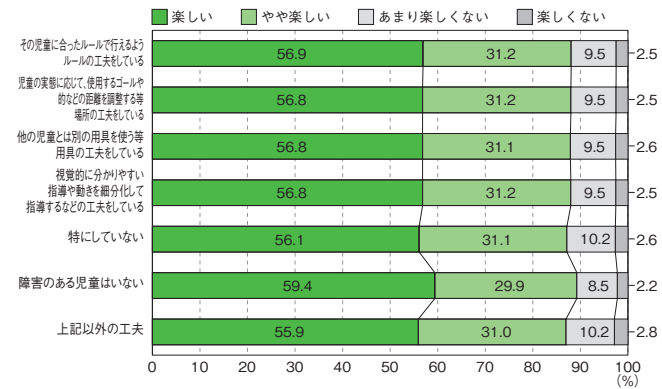


質問 12 「障害のある児童／生徒への指導の工夫」 × 「体育／保健体育の授業は楽しい」

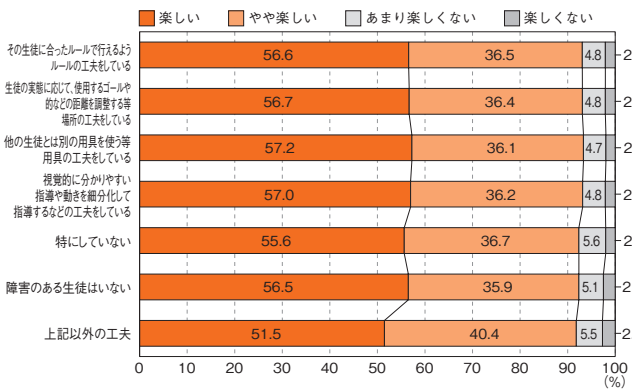
● 小学校男子



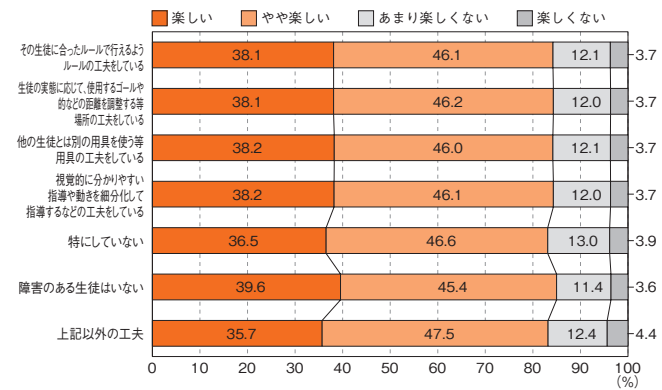
● 小学校女子



● 中学校男子

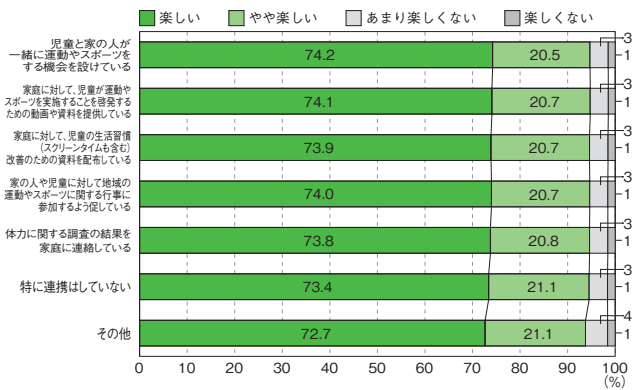


● 中学校女子

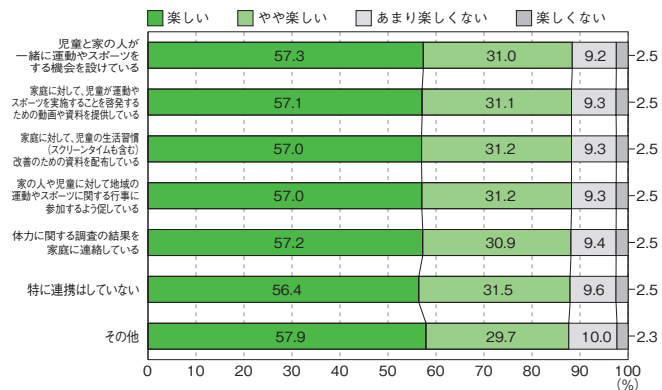


質問 13 「児童／生徒の体力についての家庭との連携」 × 「体育／保健体育の授業は楽しい」

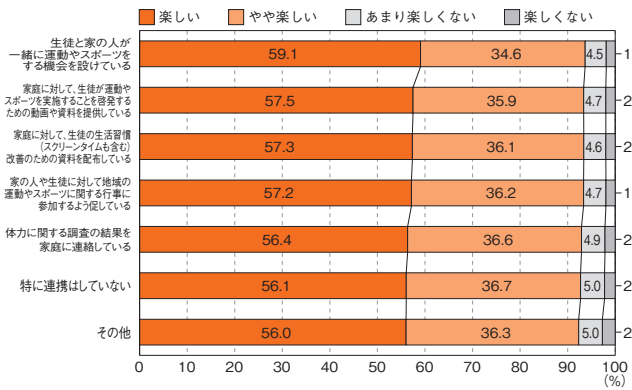
● 小学校男子



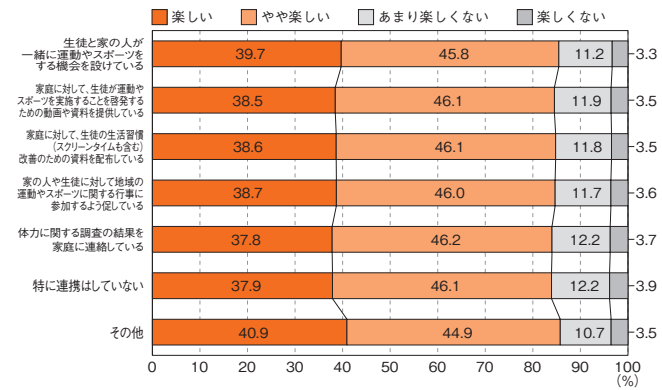
● 小学校女子



● 中学校男子

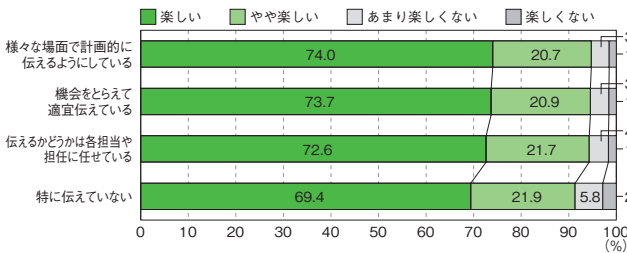


● 中学校女子

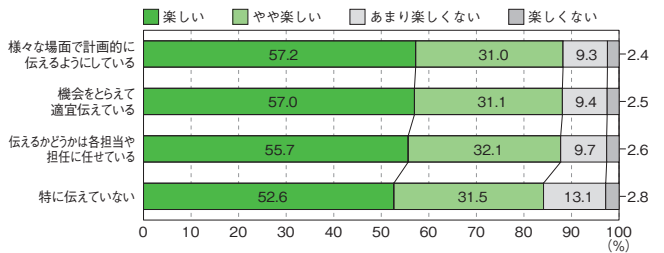


質問 14 「健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを児童／生徒に伝えている」
×「体育／保健体育の授業は楽しい」

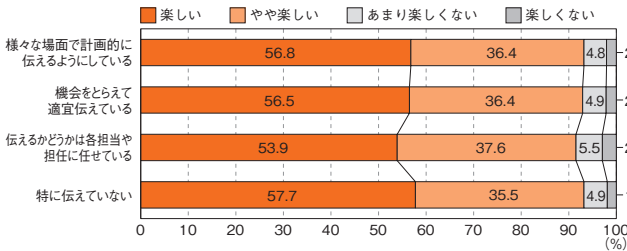
● **小学校男子**



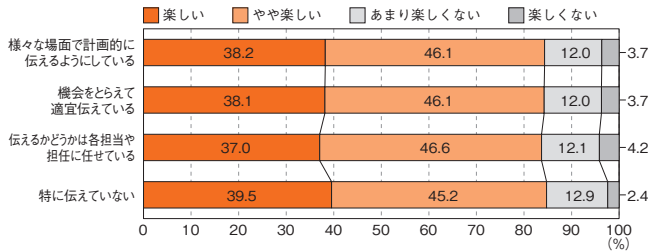
● **小学校女子**



● **中学校男子**

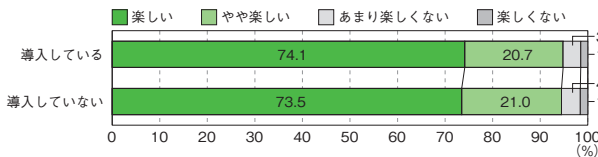


● **中学校女子**

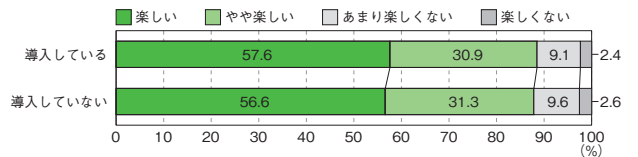


質問 15 (小学校) 「体育の授業で教科担任制の導入」 × 「体育の授業は楽しい」

● **小学校男子**

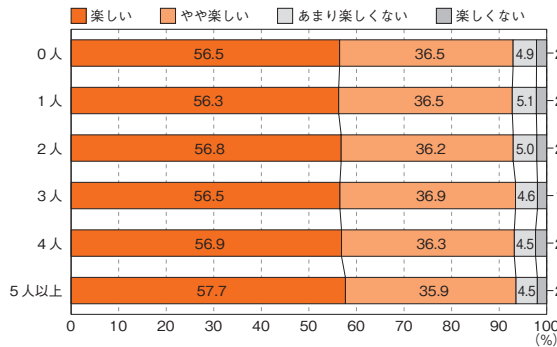


● **小学校女子**

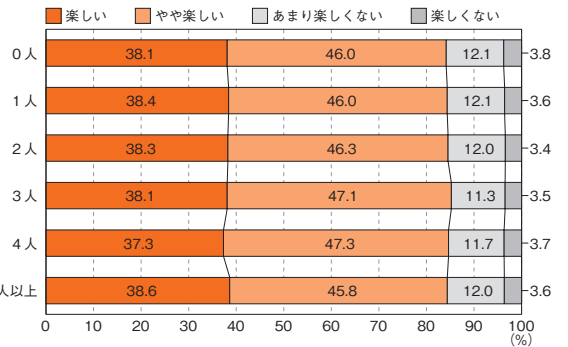


質問 15 (中学校) 「保健体育の授業に学校外の人材を活用している」 × 「保健体育の授業は楽しい」

● **中学校男子**

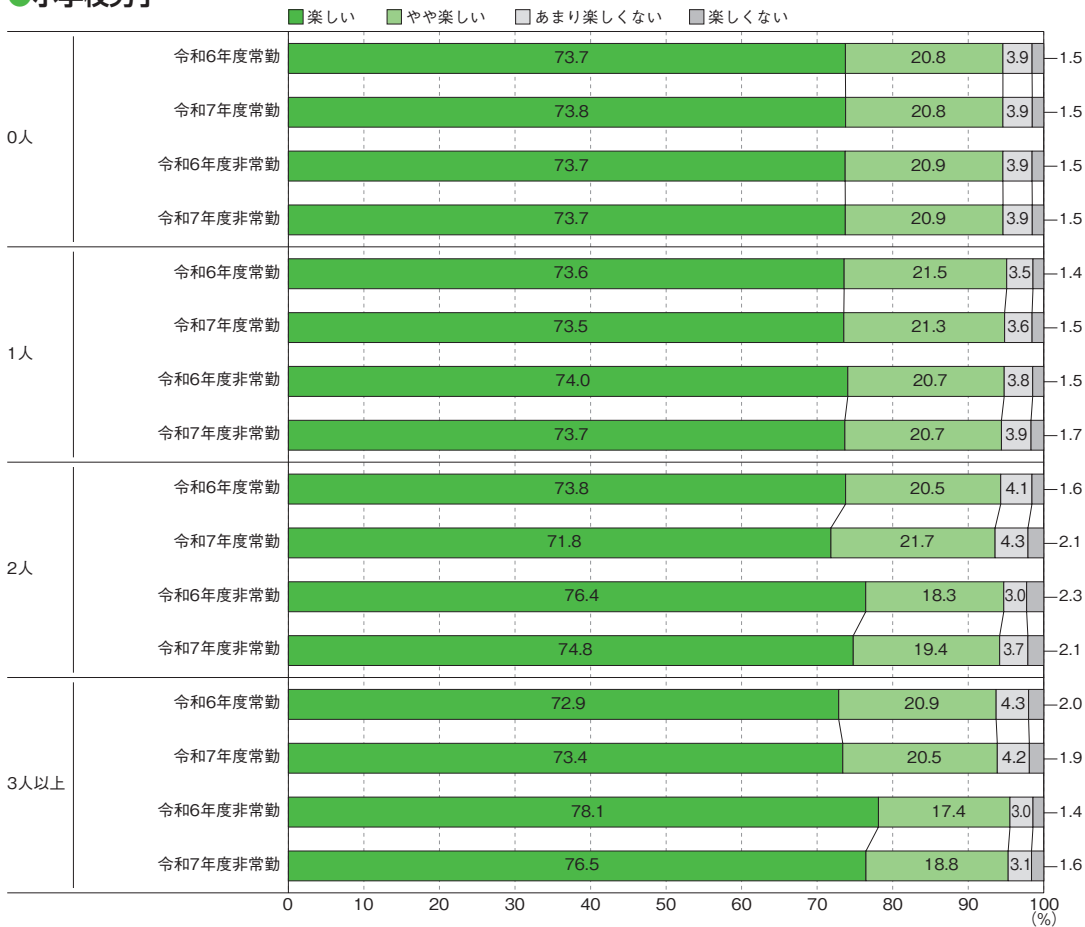


● **中学校女子**

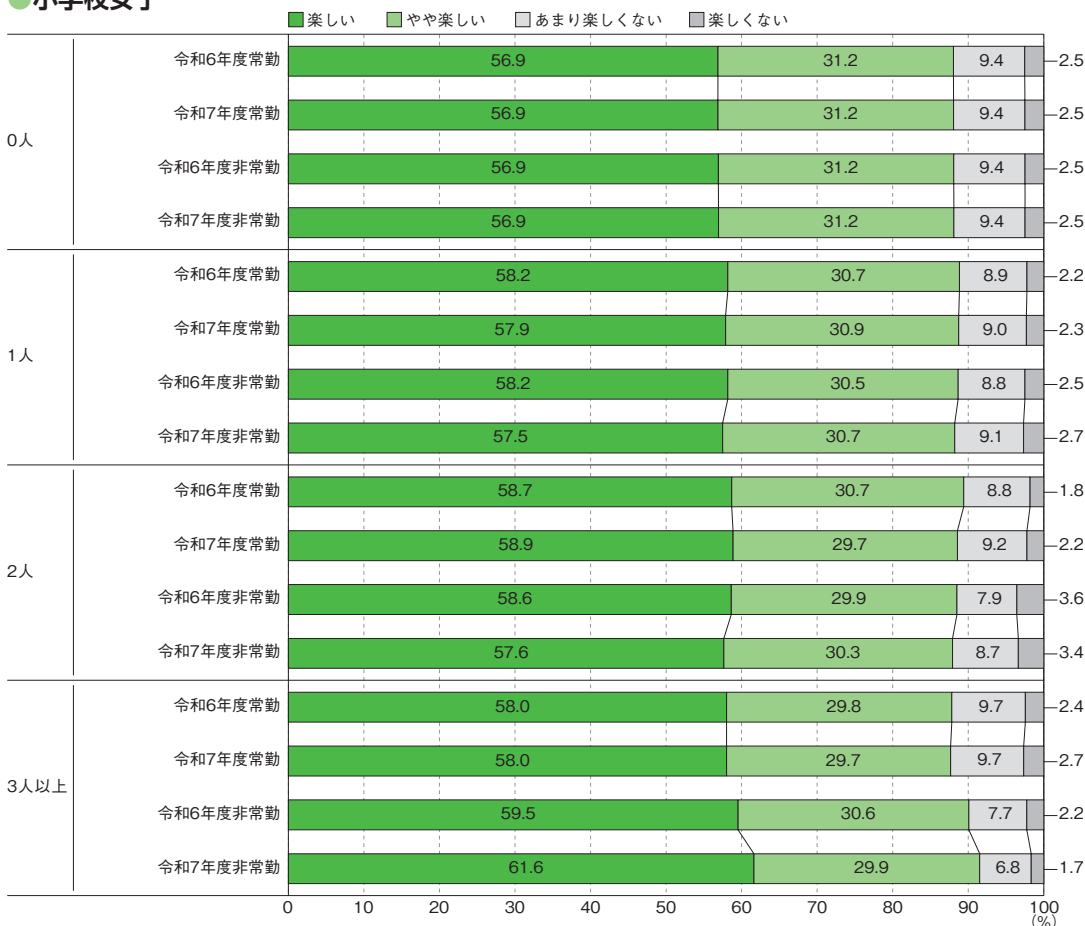


質問 16 (小学校)「体育専科教員の配置人数」×「体育の授業は楽しい」

● 小学校男子

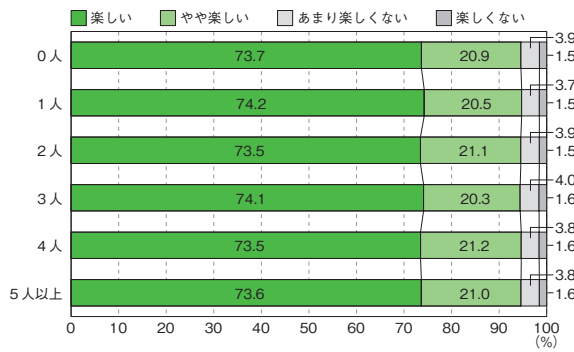


● 小学校女子

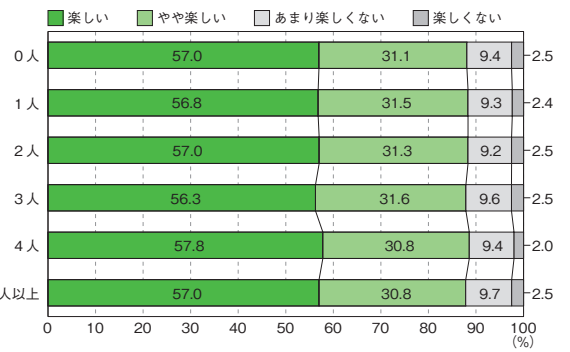


質問 17 (小学校) 「体育の授業に学校外の人材を活用している」 × 「体育の授業は楽しい」

● 小学校男子

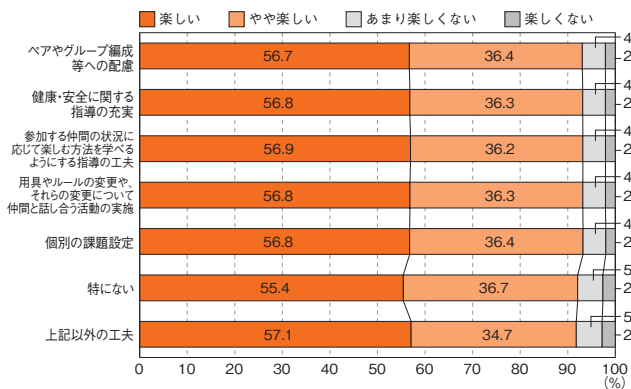


● 小学校女子

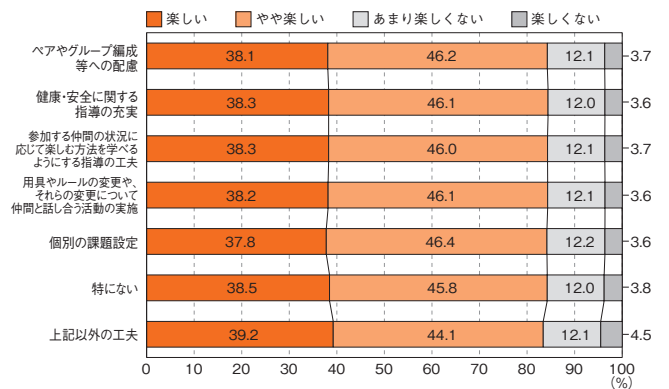


質問 17 (中学校) 「保健体育の授業における男女共習の工夫」 × 「保健体育の授業は楽しい」

● 中学校男子



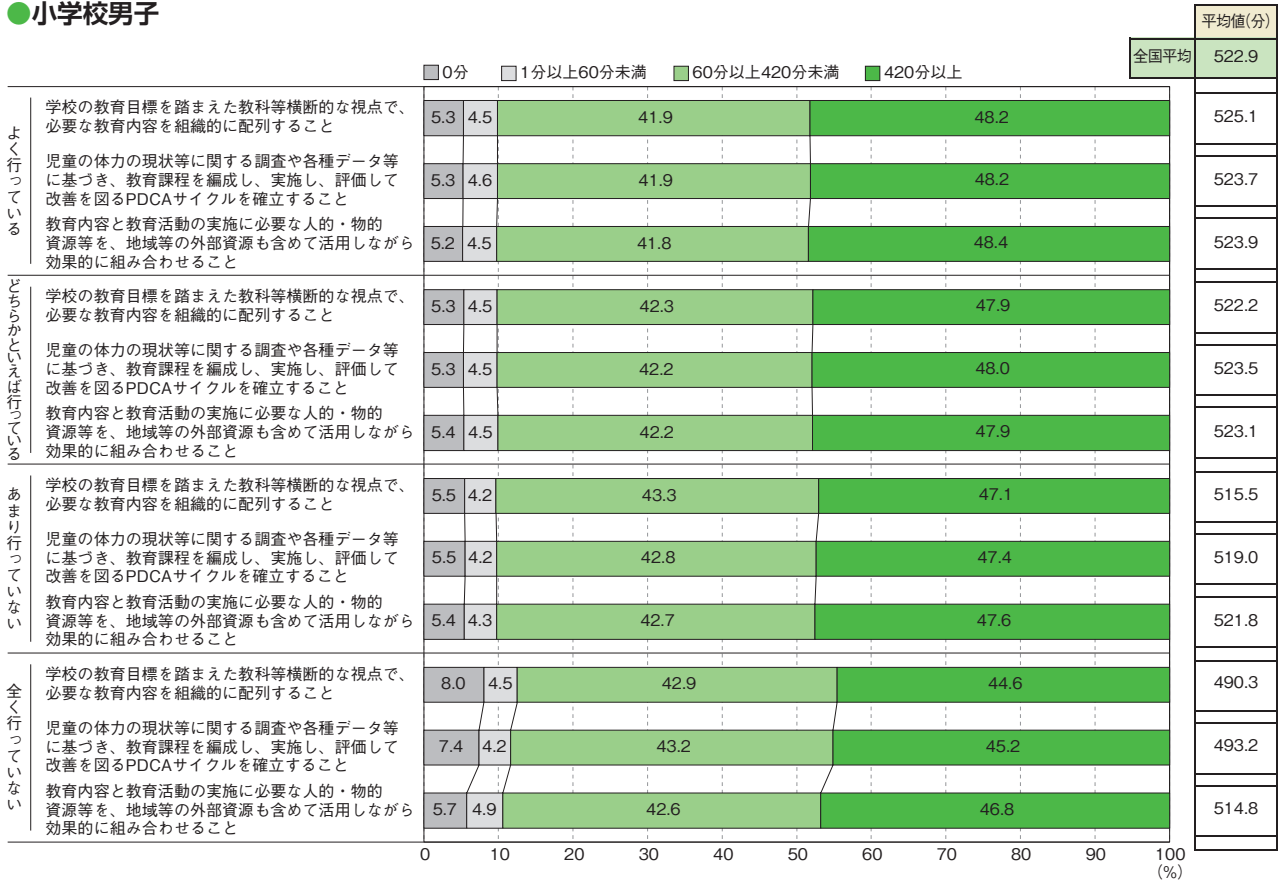
● 中学校女子



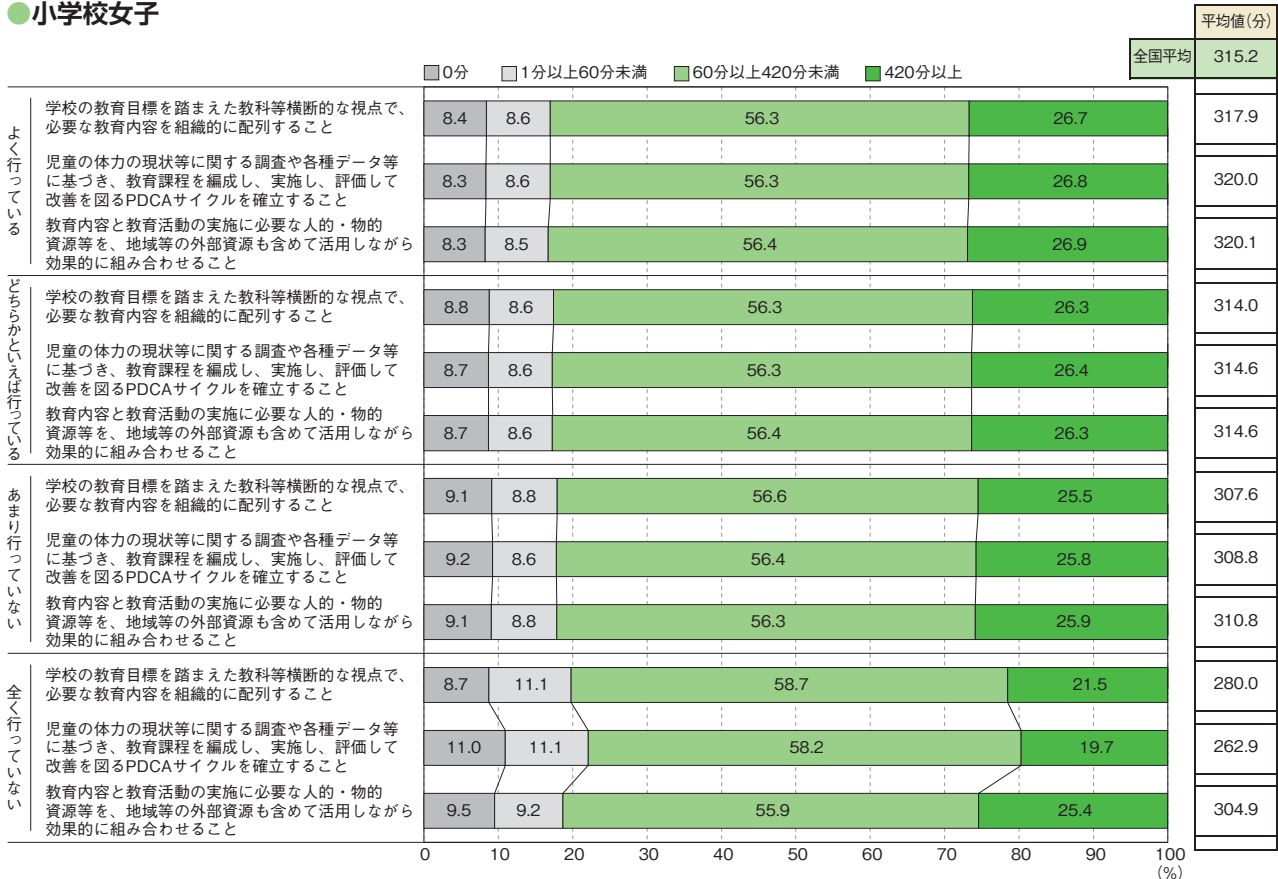
2-4 質問 × 「1週間の総運動時間」

質問1 「体力・運動能力の向上のための取組」 × 「1週間の総運動時間」

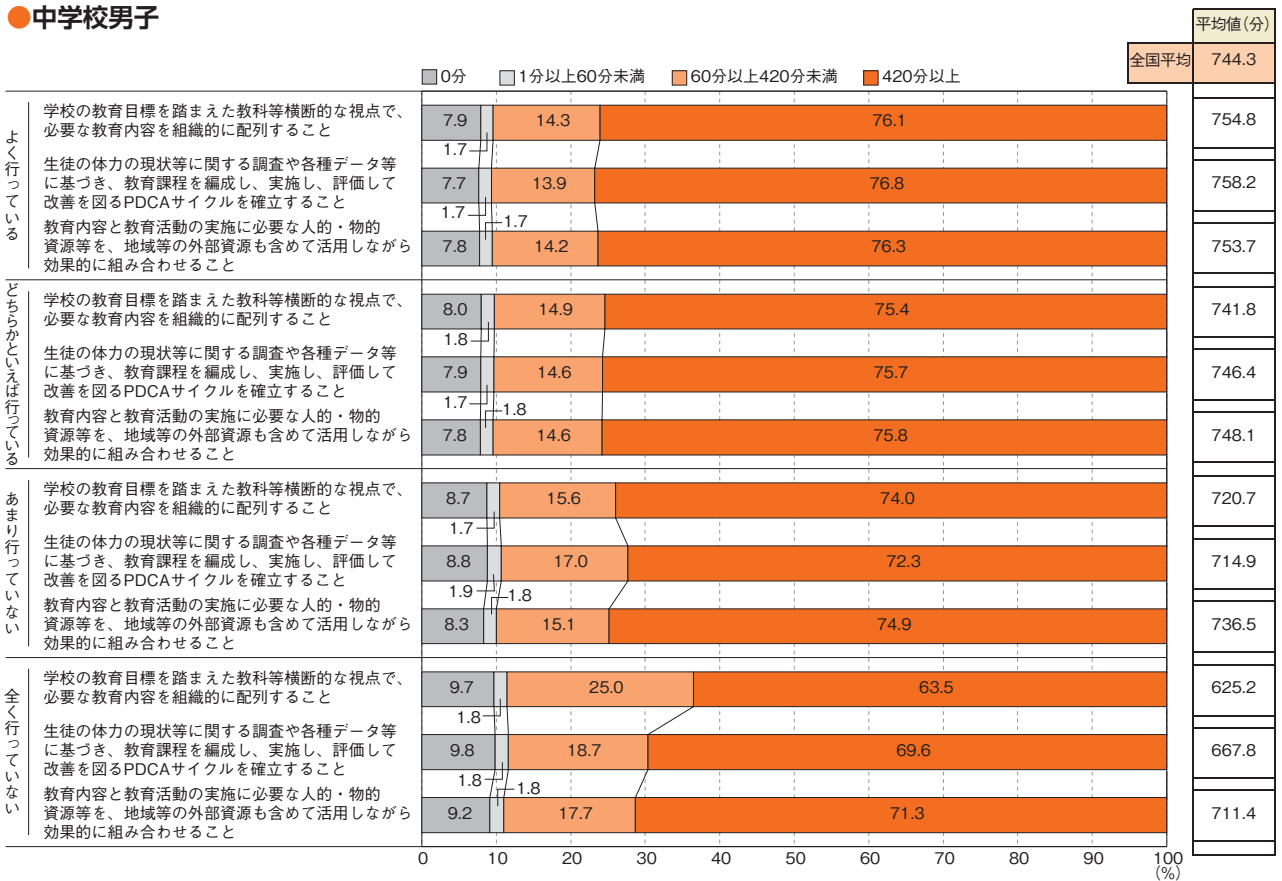
● 小学校男子



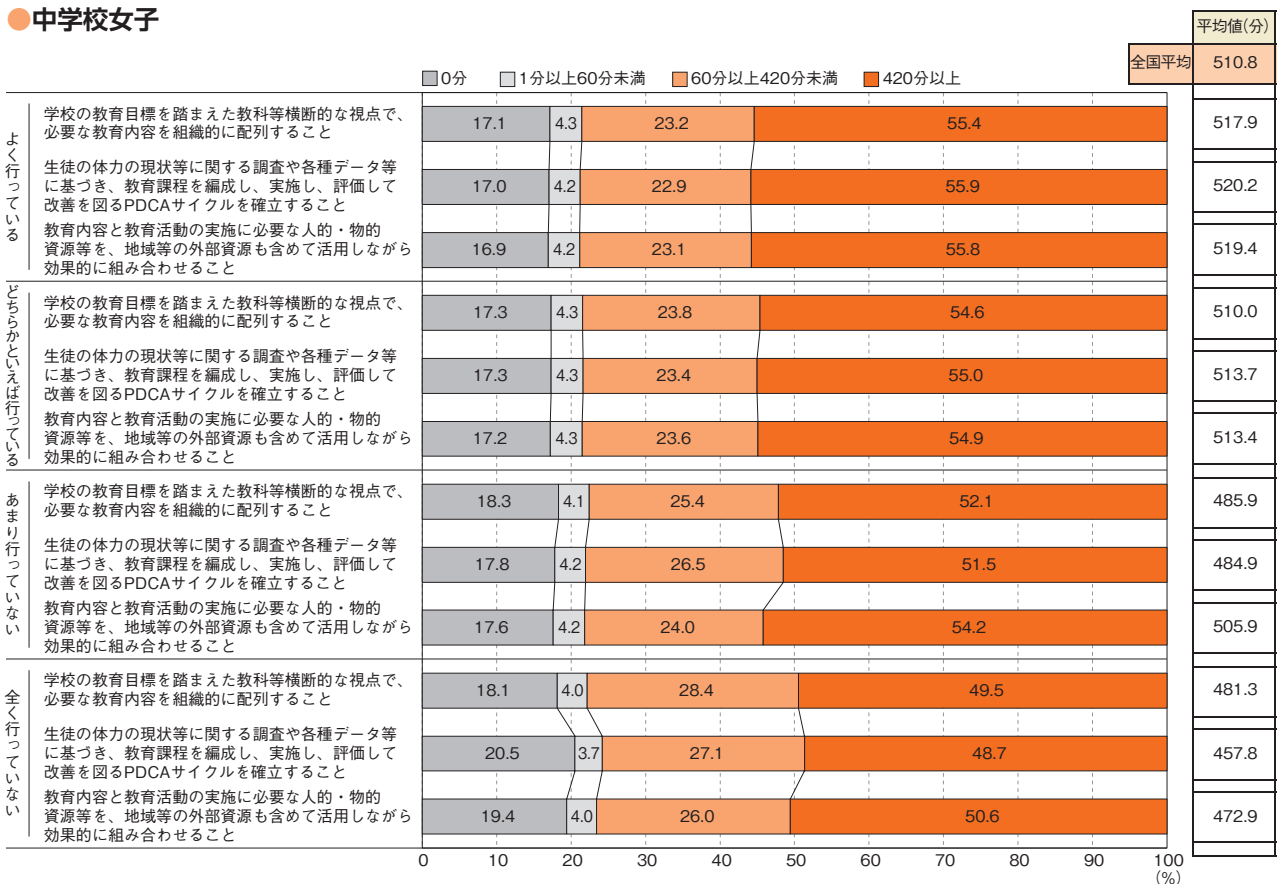
● 小学校女子



● 中学校男子

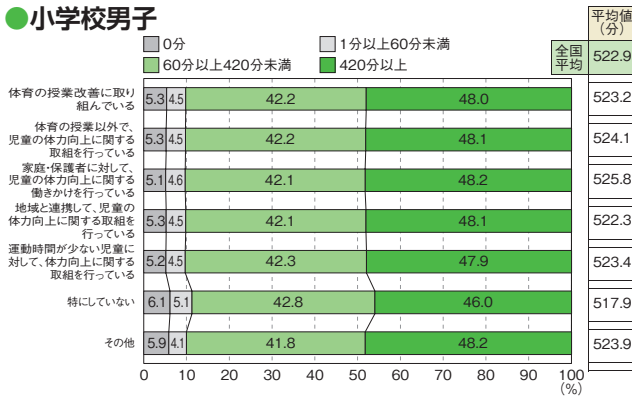


● 中学校女子

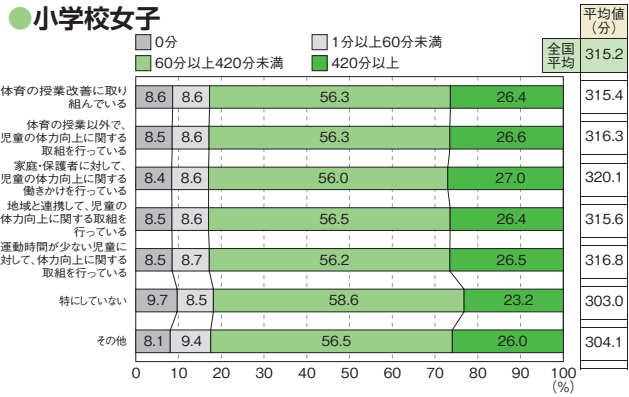


質問2 「主体的に体力向上に取り組むための取組」 × 「1週間の総運動時間」

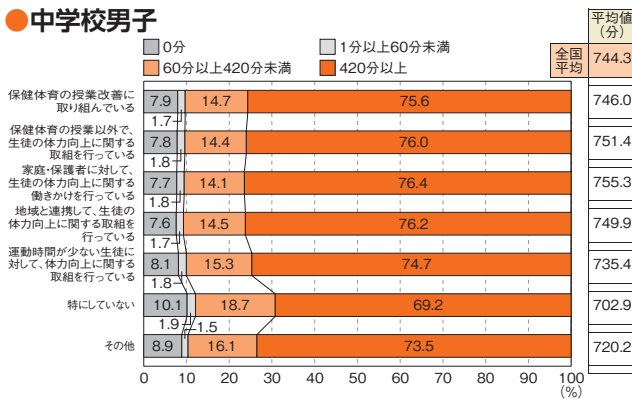
● 小学校男子



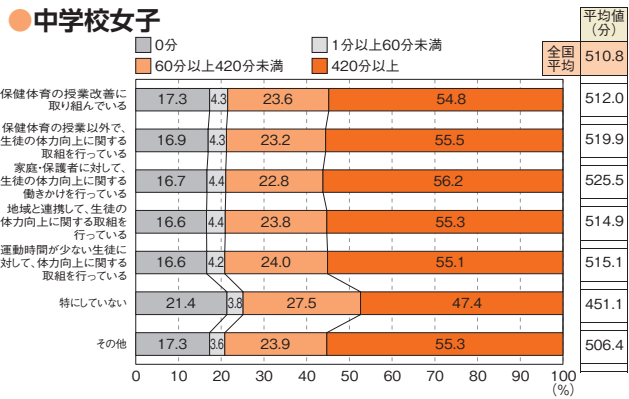
● 小学校女子



● 中学校男子

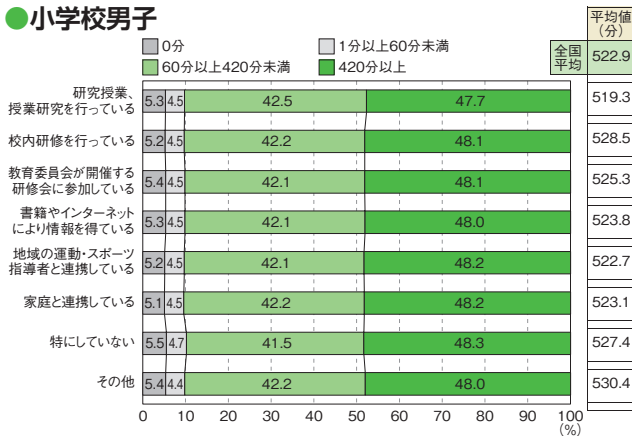


● 中学校女子

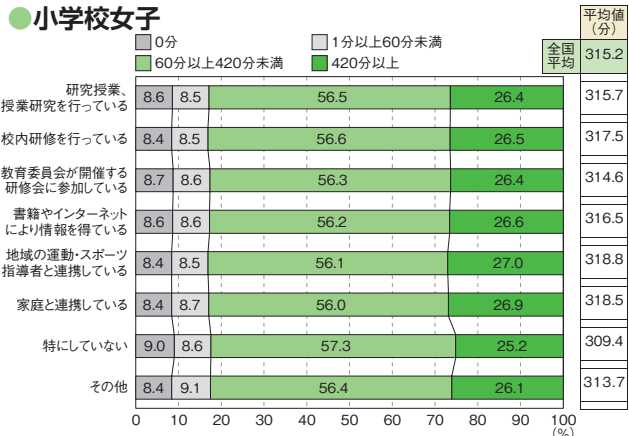


質問3 「体力向上や体育／保健体育授業の充実を図るための取組」 × 「1週間の総運動時間」

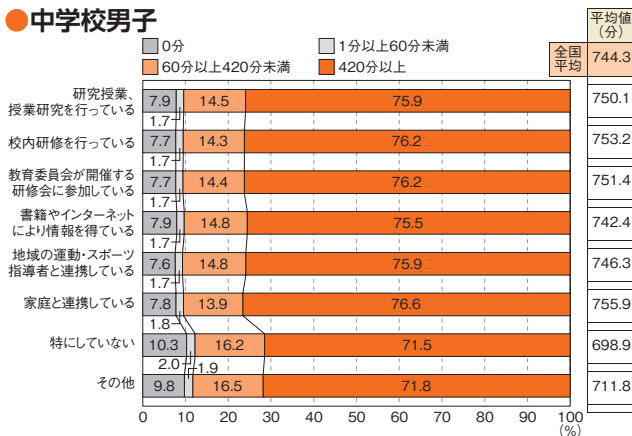
● 小学校男子



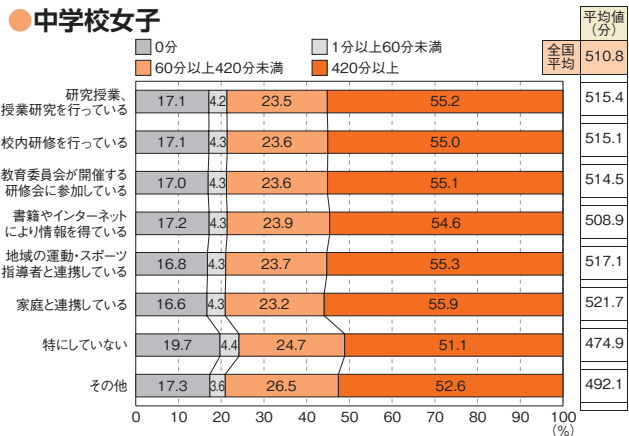
● 小学校女子



● 中学校男子

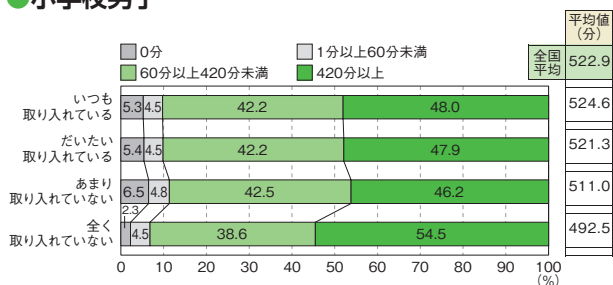


● 中学校女子

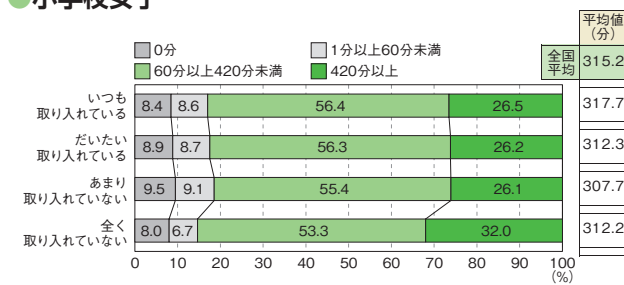


質問4 「体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標を児童／生徒に示す活動を取り入れている」×「1週間の総運動時間」

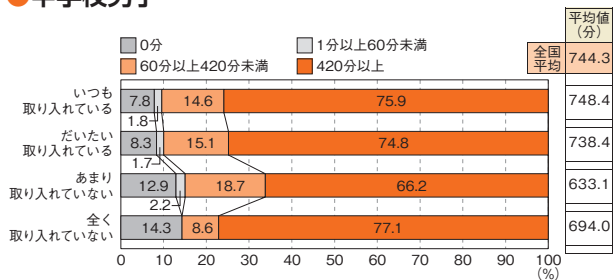
● **小学校男子**



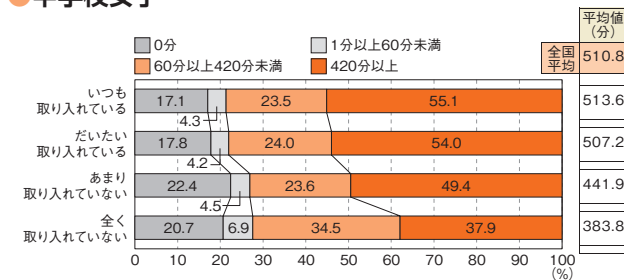
● **小学校女子**



● **中学校男子**

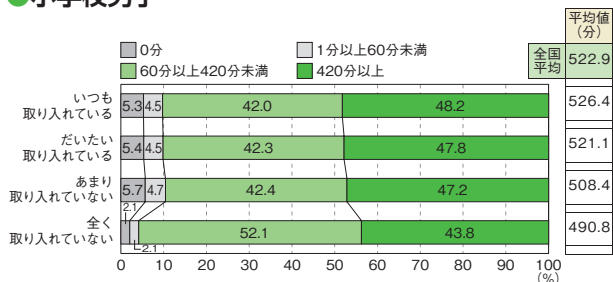


● **中学校女子**

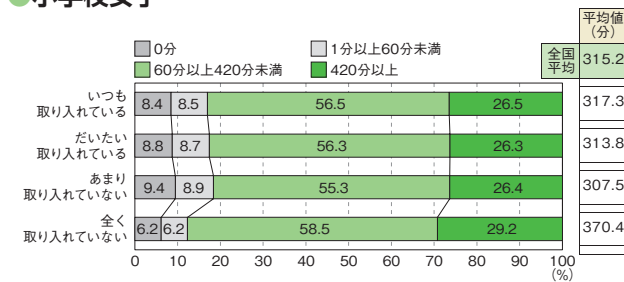


質問5 「体育／保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている」×「1週間の総運動時間」

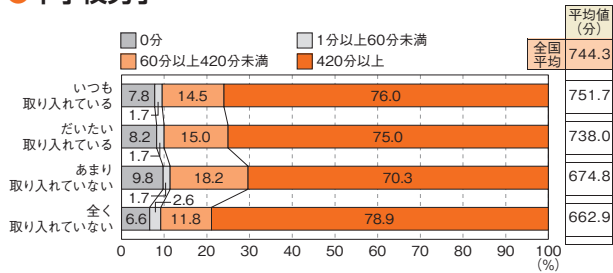
● **小学校男子**



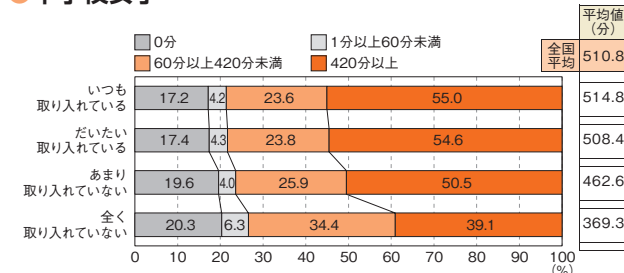
● **小学校女子**



● **中学校男子**

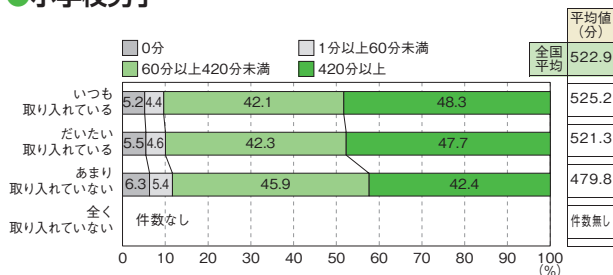


● **中学校女子**

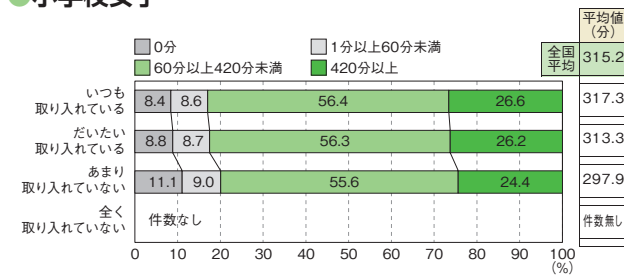


質問6 「体育／保健体育の授業で、助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている」×「1週間の総運動時間」

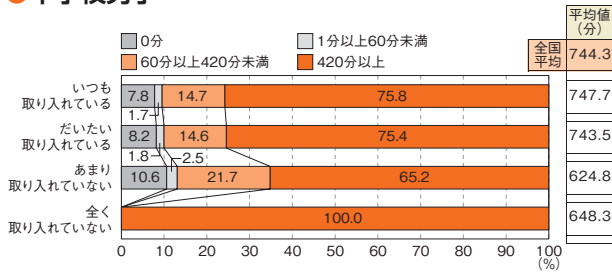
● **小学校男子**



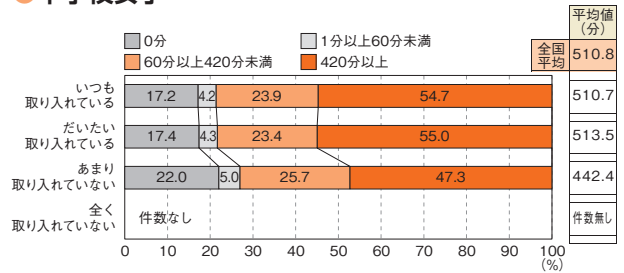
● **小学校女子**



● 中学校男子

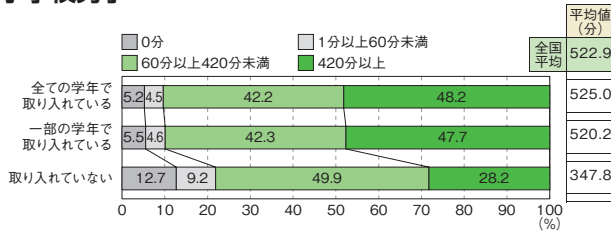


● 中学校女子

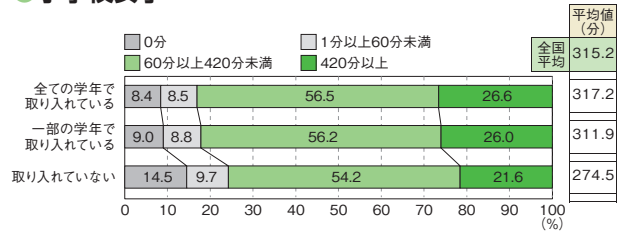


質問7 「体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で話し合う活動を取り入れている」 × 「1週間の総運動時間」

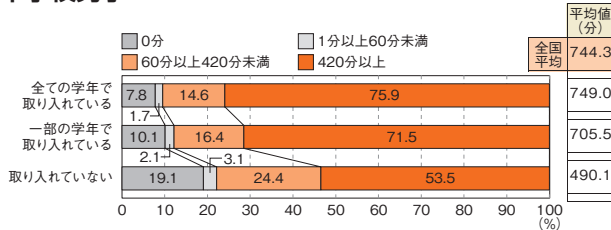
● 小学校男子



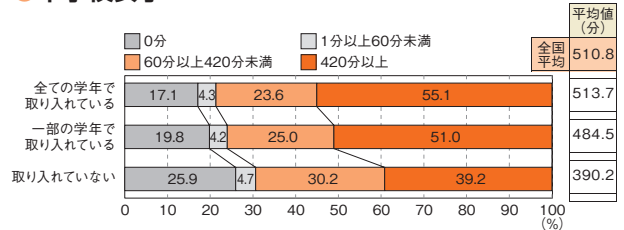
● 小学校女子



● 中学校男子

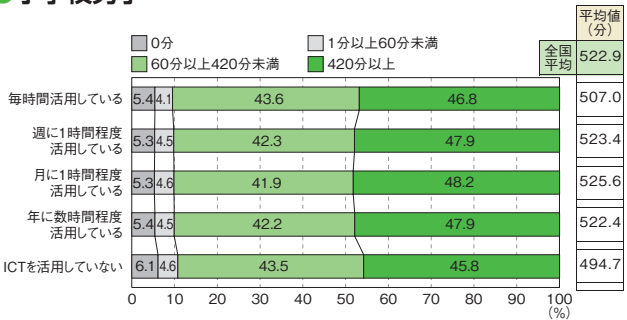


● 中学校女子

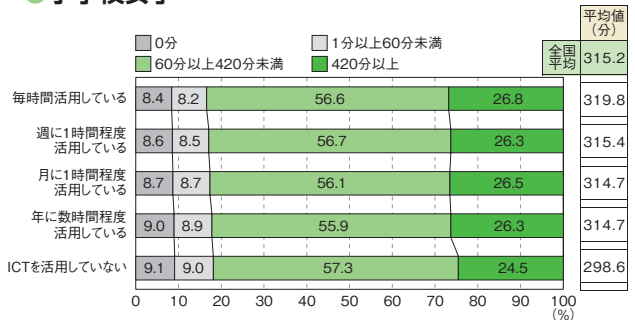


質問8 「保健体育／保健体育の授業でのICTの活用頻度」 × 「1週間の総運動時間」

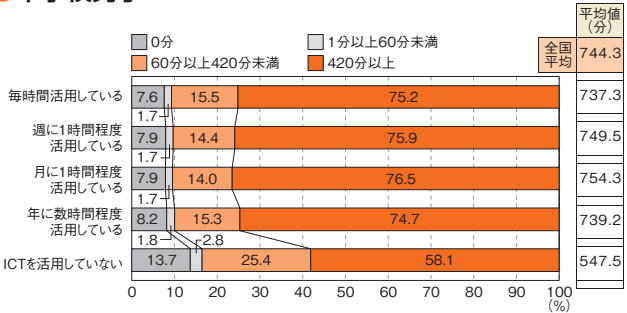
● 小学校男子



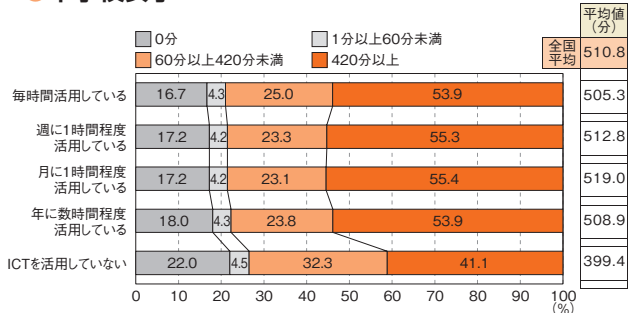
● 小学校女子



● 中学校男子

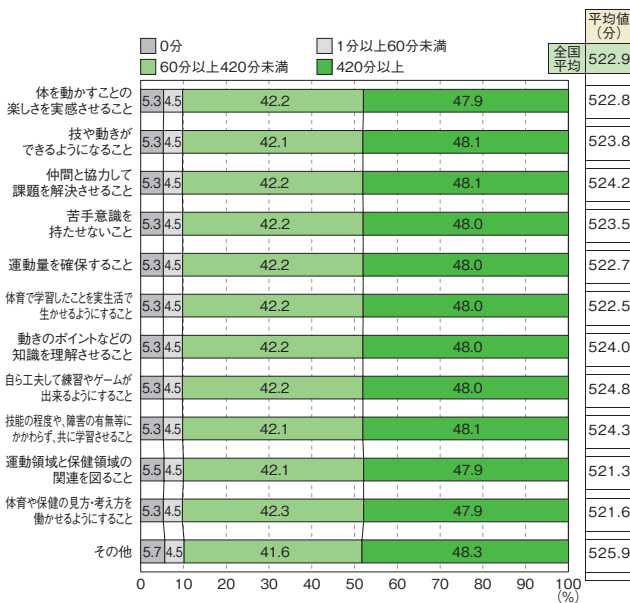


● 中学校女子

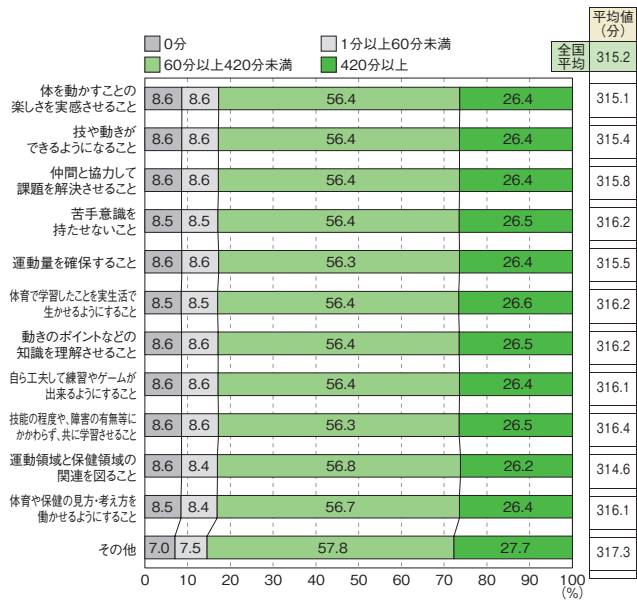


質問9 「体育／保健体育の授業で大切にしていること」×「1週間の総運動時間」

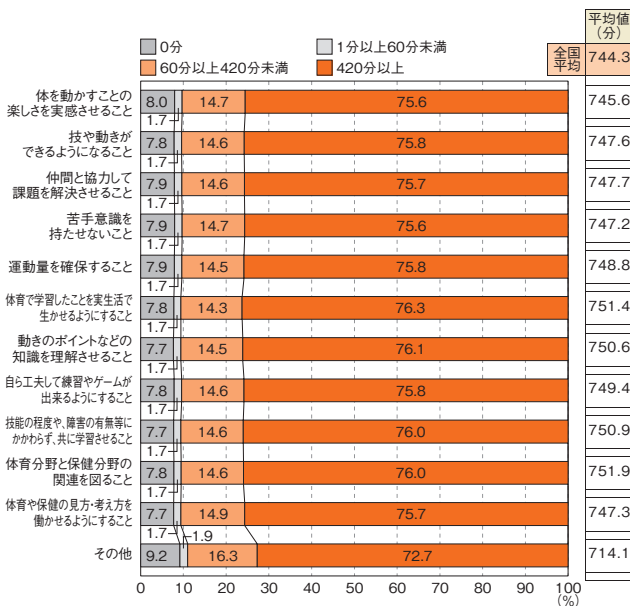
● 小学校男子



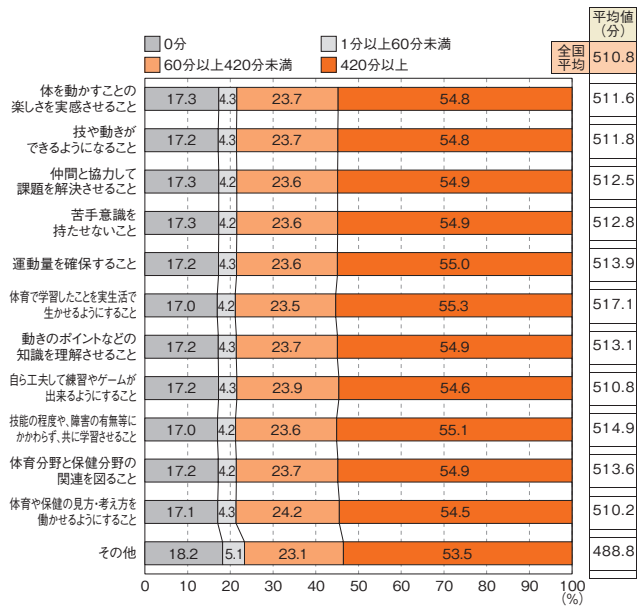
● 小学校女子



● 中学校男子

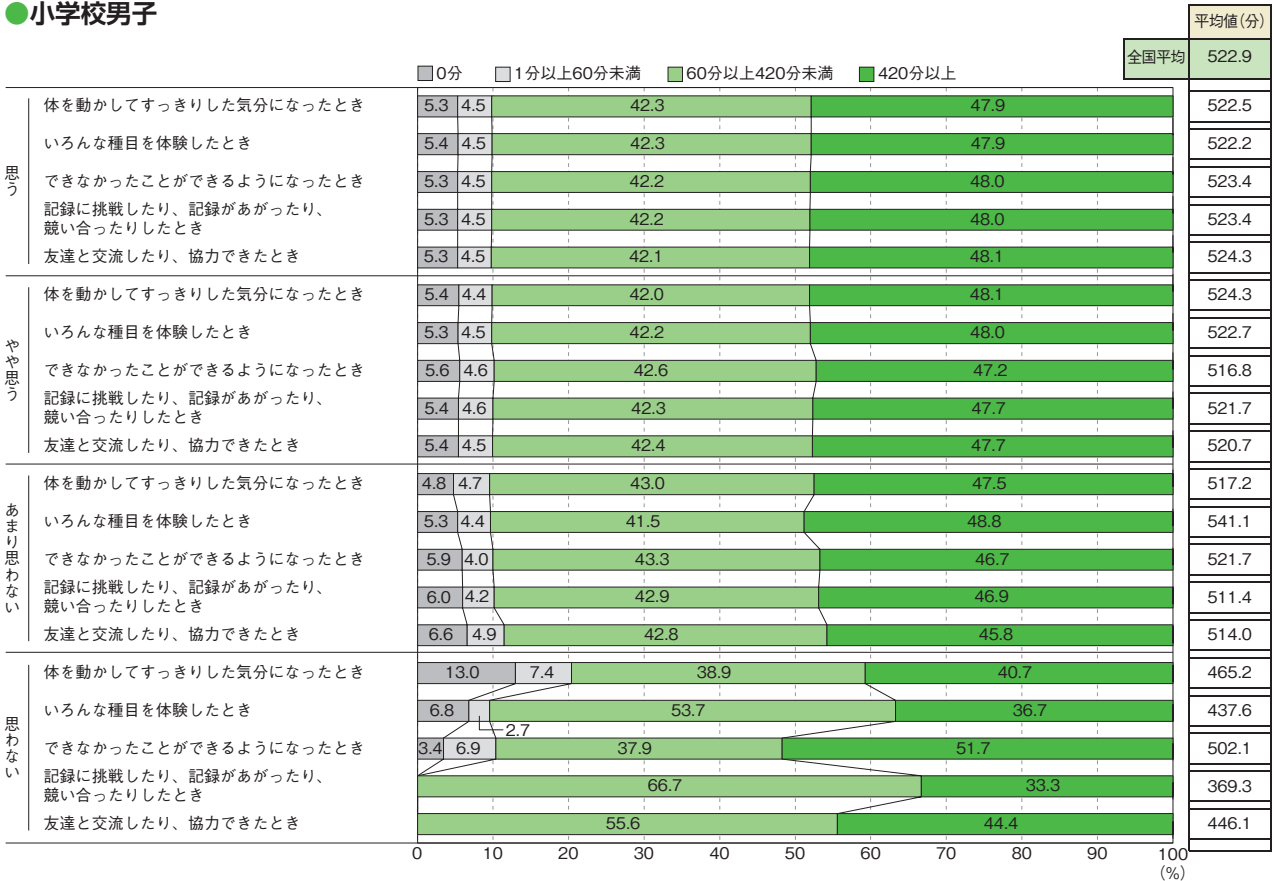


● 中学校女子

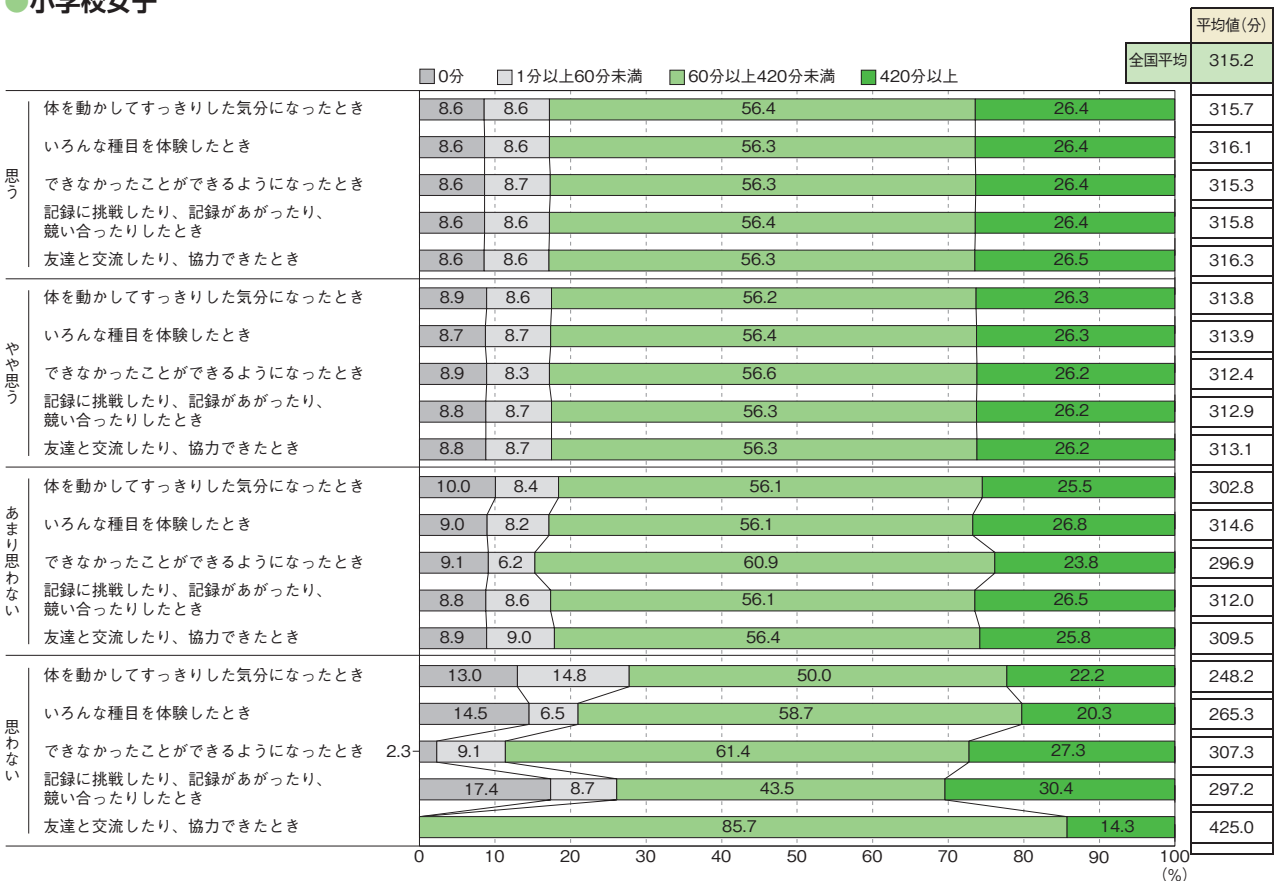


質問 10 「児童／生徒が体育／保健体育の授業で楽しいと感じている時」 × 「1週間の総運動時間」

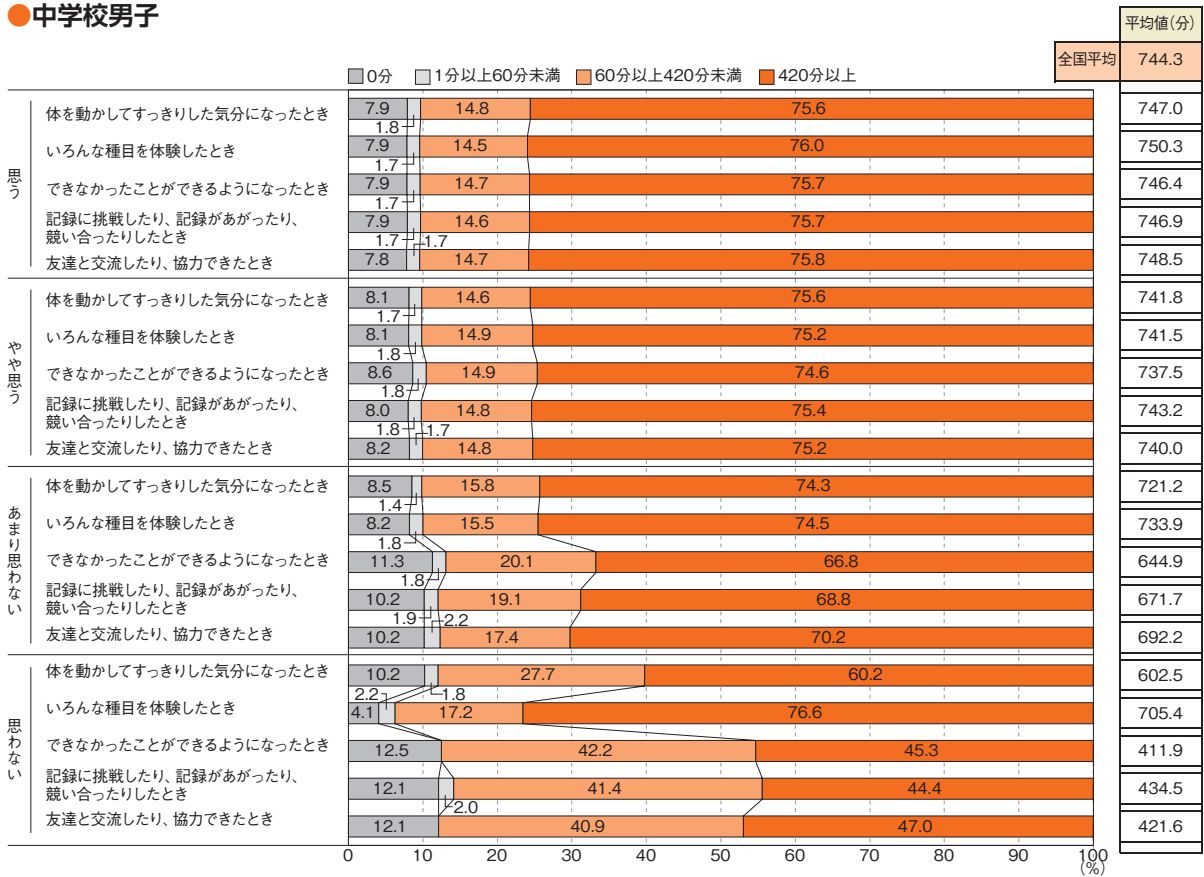
● 小学校男子



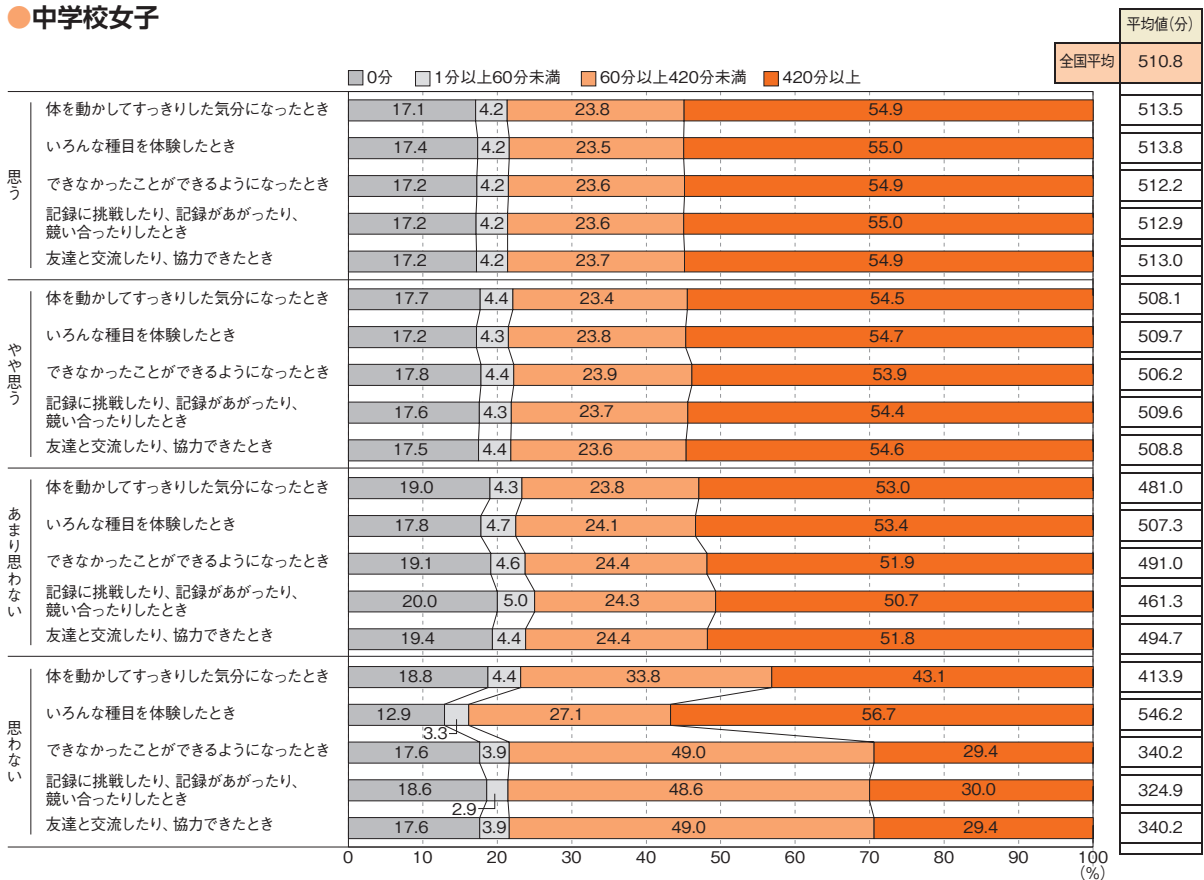
● 小学校女子



● 中学校男子

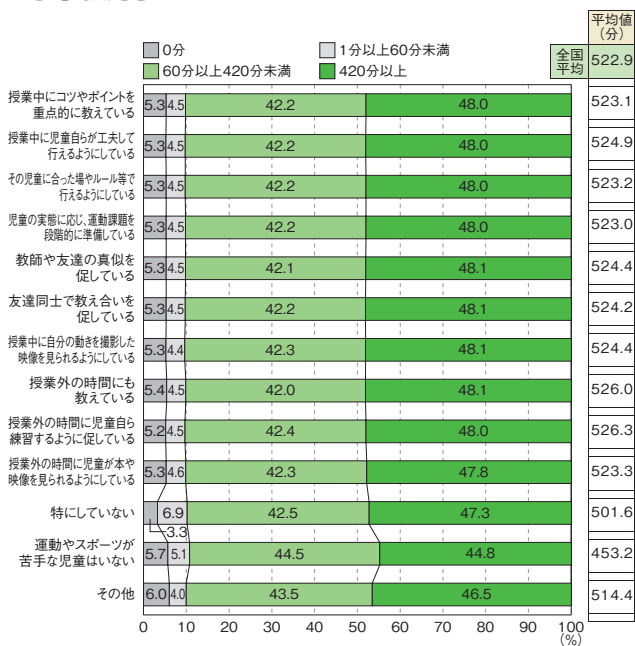


● 中学校女子

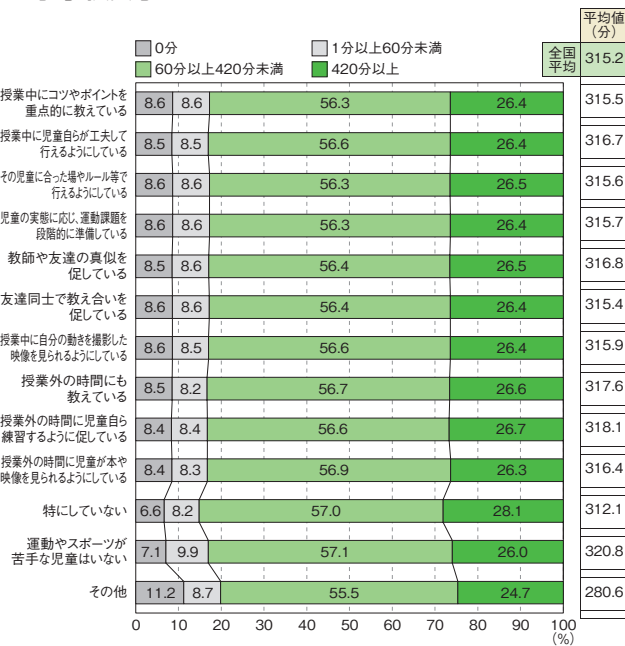


質問 11 「体育／保健体育の授業で運動やスポーツが苦手な児童／生徒がいる場合の取組」 × 「1週間の総運動時間」

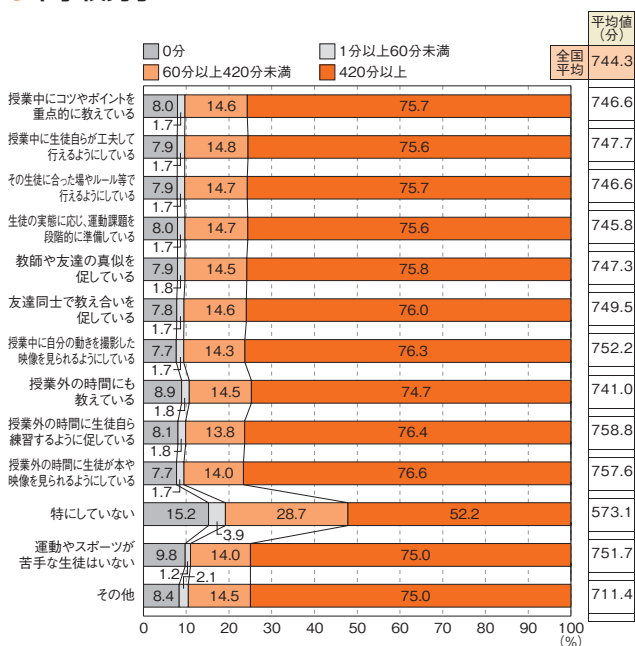
● 小学校男子



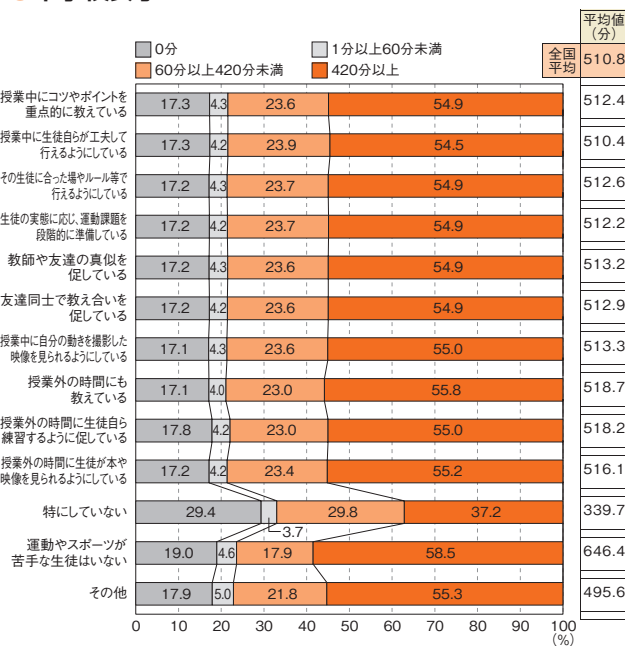
● 小学校女子



● 中学校男子

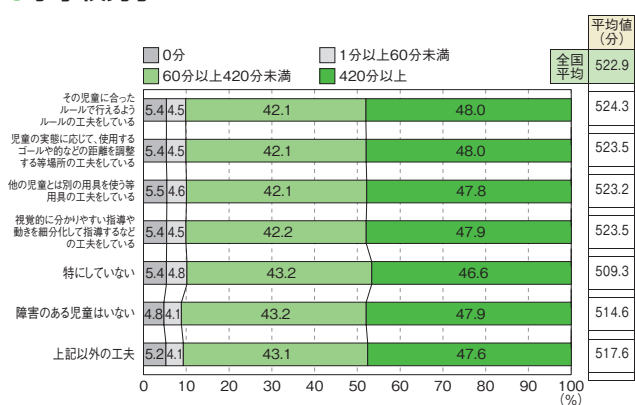


● 中学校女子

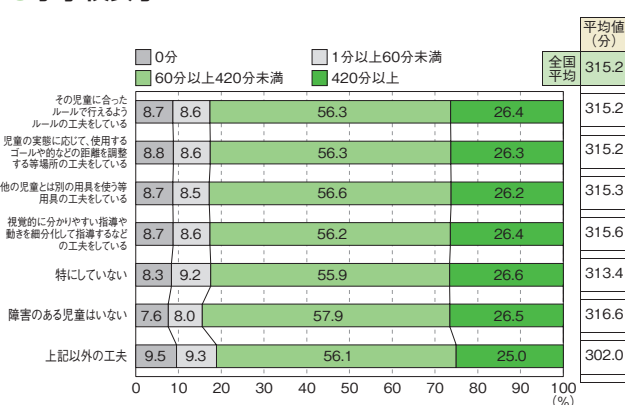


質問 12 「障害のある児童／生徒への指導の工夫」 × 「1週間の総運動時間」

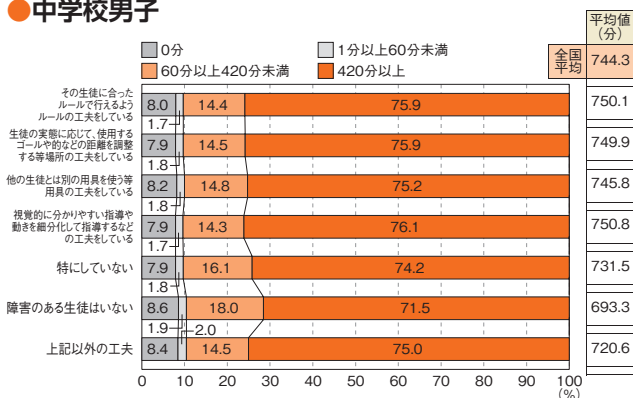
● 小学校男子



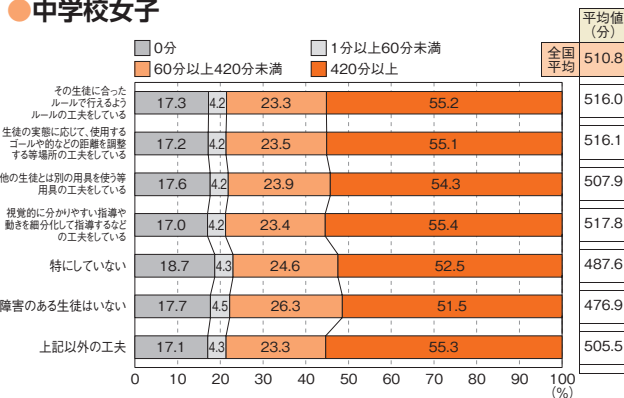
● 小学校女子



● 中学校男子

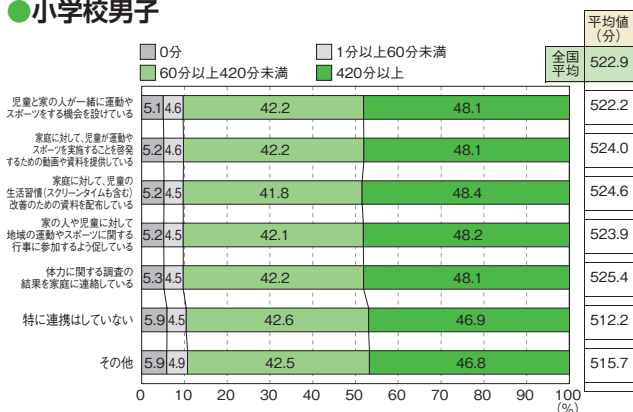


● 中学校女子

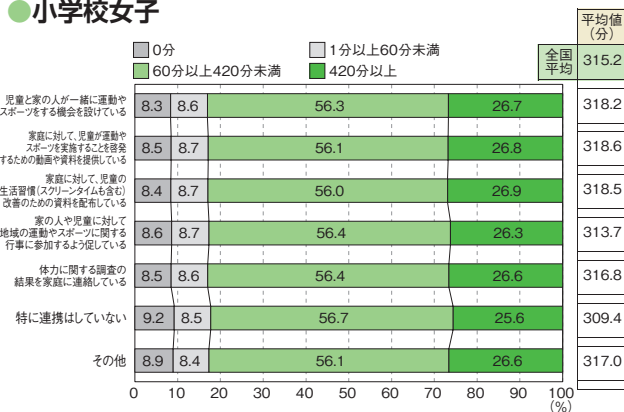


質問 13 「児童／生徒の体力についての家族との連携」 × 「1週間の総運動時間」

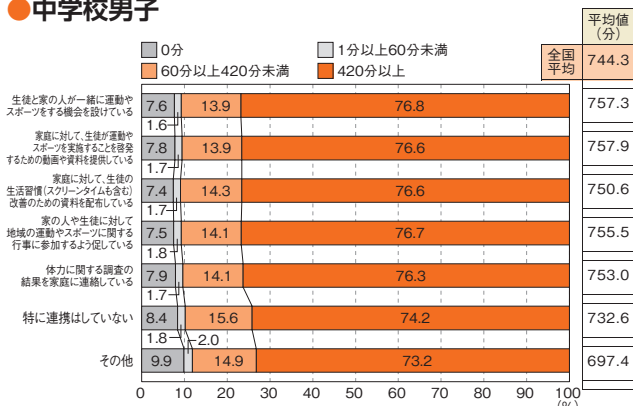
● 小学校男子



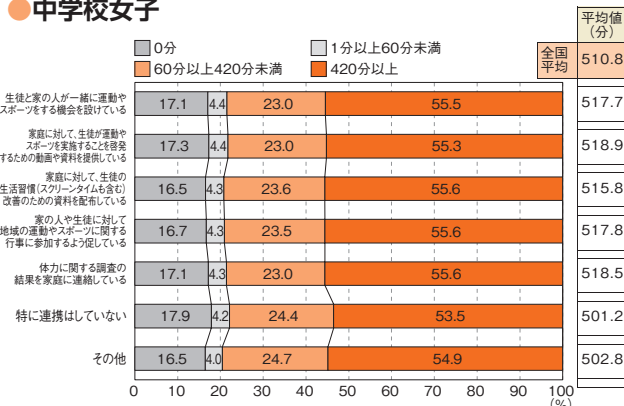
● 小学校女子



● 中学校男子

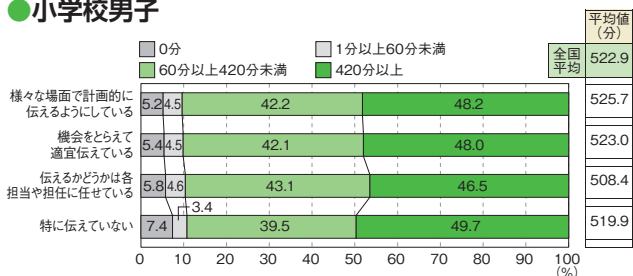


● 中学校女子

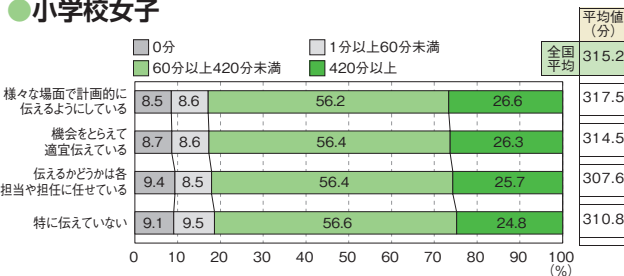


質問 14 「健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを児童／生徒に伝えている」 × 「1週間の総運動時間」

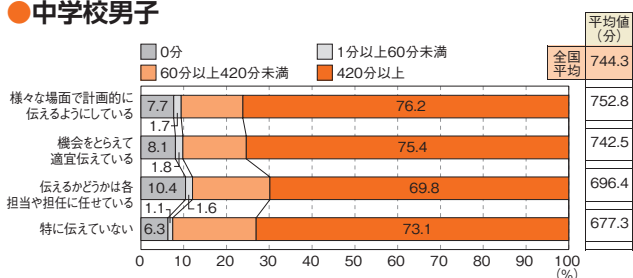
● 小学校男子



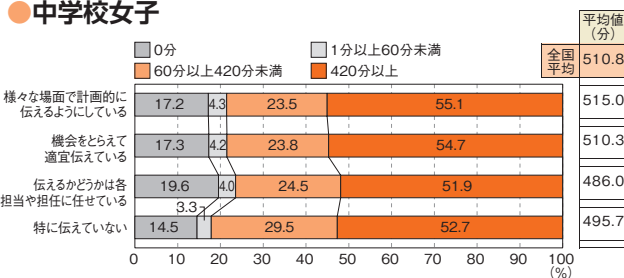
● 小学校女子



● 中学校男子

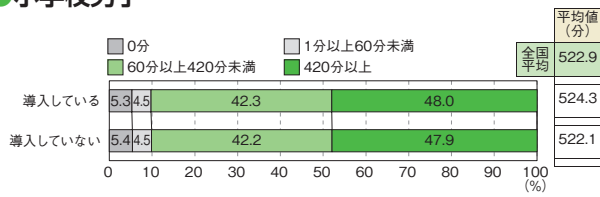


● 中学校女子

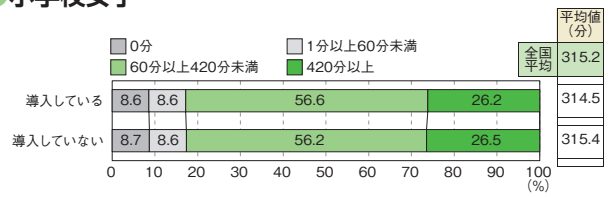


質問 15 (小学校)「体育の授業で教科担任制の導入」×「1週間の総運動時間」

●小学校男子

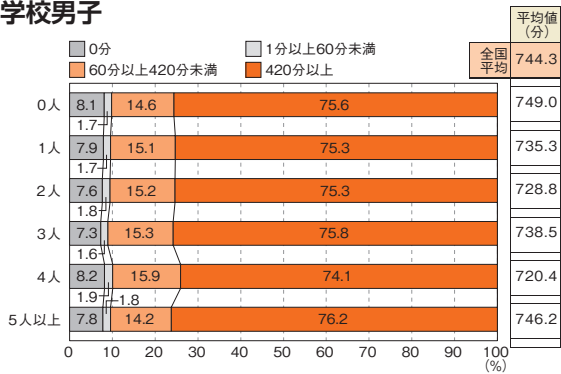


●小学校女子

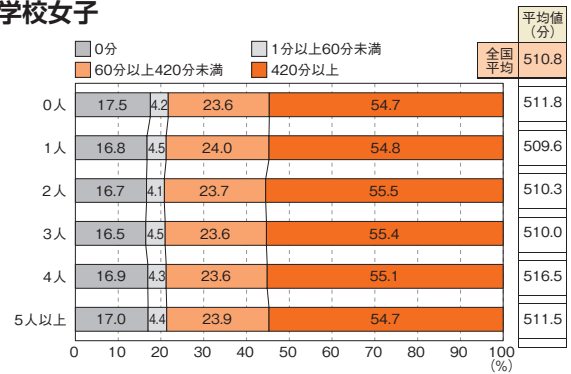


質問 15 (中学校)「保健体育の授業に学校外の人材を活用している」×「1週間の総運動時間」

●中学校男子

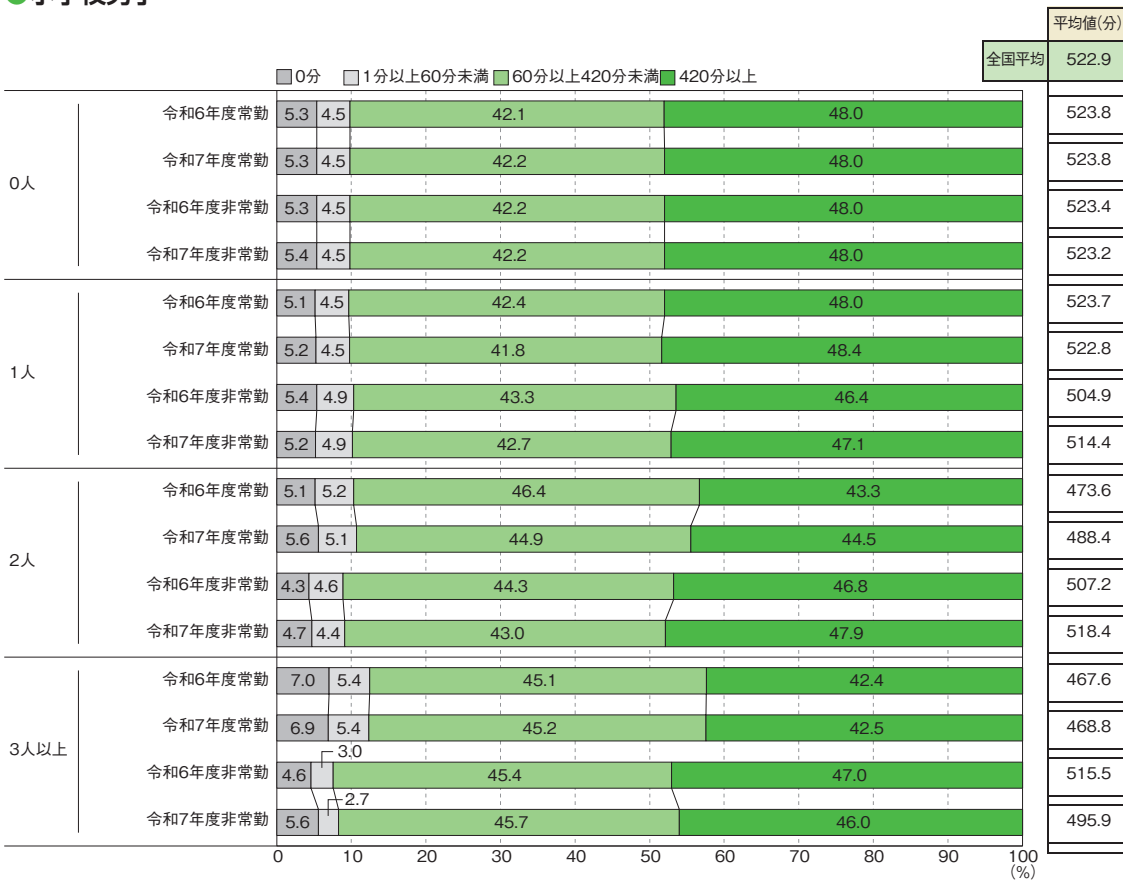


●中学校女子

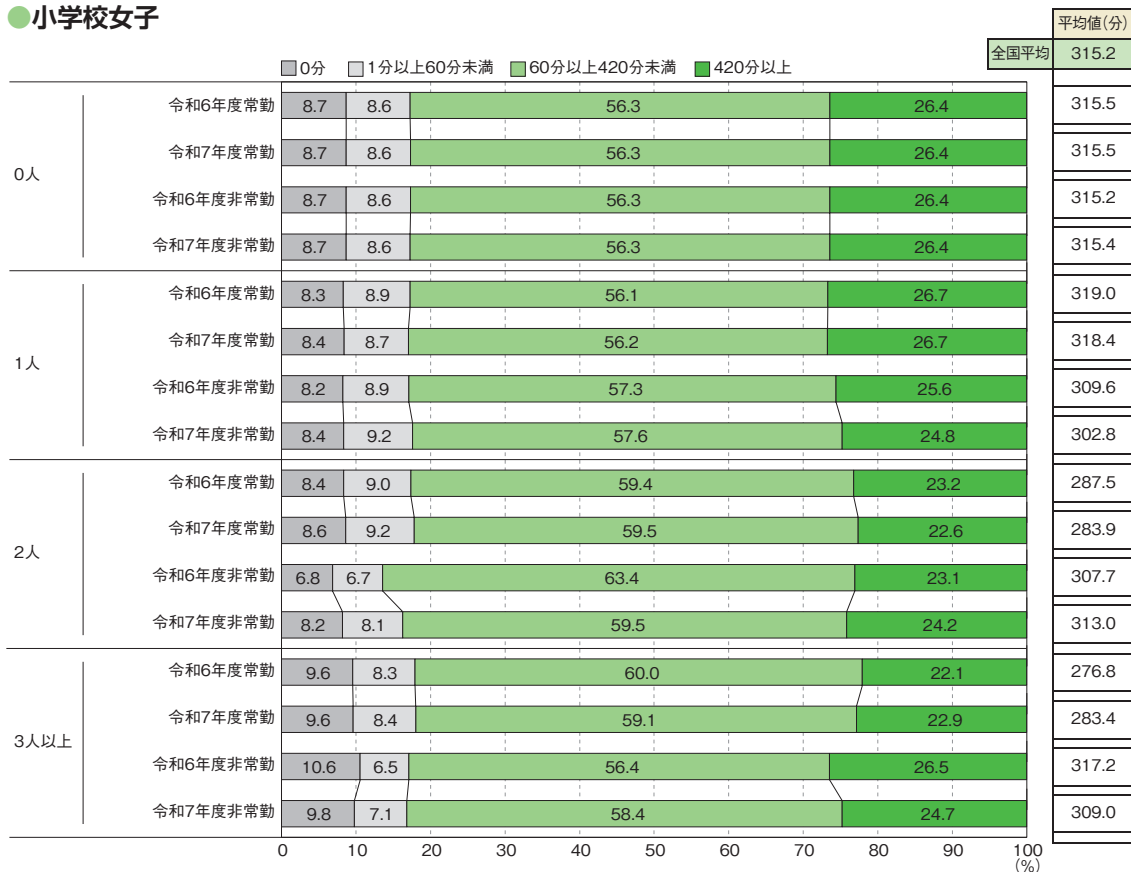


質問 16 (小学校)「体育専科教員の配置人数」×「1週間の総運動時間」

●小学校男子

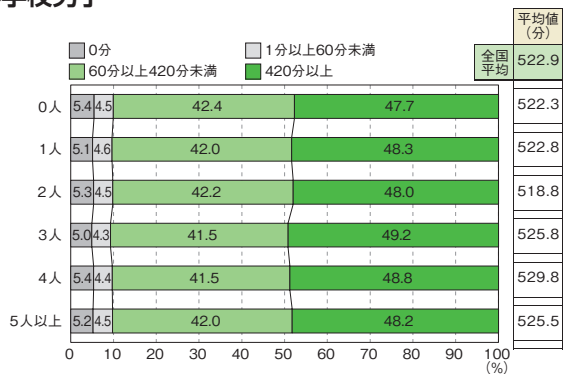


● 小学校女子

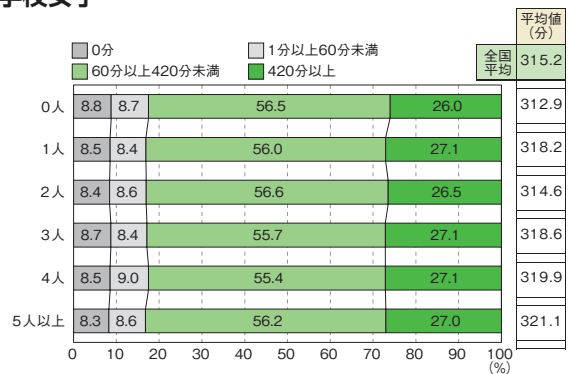


質問 17 (小学校) 「体育の授業に学校外の人材を活用している」 × 「1週間の総運動時間」

● 小学校男子

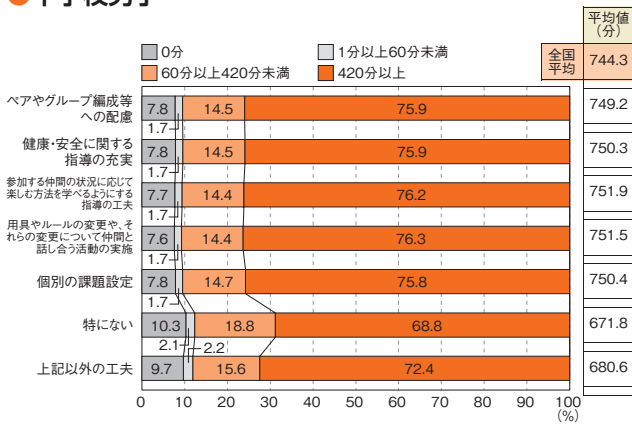


● 小学校女子



質問 17 (中学校)「保健体育の授業における男女共習の工夫」×「1週間の総運動時間」

●中学校男子



●中学校女子

