

基礎集計

第3章

全国集計

- I 小学校児童の調査結果 • 76
- II 中学校生徒の調査結果 • 104
- III 学校質問調査の調査結果 • 132
- IV 教育委員会質問調査の
調査結果 • 190

都道府県別集計

- I 小学校児童の調査結果 • 194
- II 中学校生徒の調査結果 • 202

I 小学校児童の調査結果

1 実技に関する調査結果

(1) 国公私立別、地域の規模別

●男子

	児童数	種目別平均							体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) (D+E)		
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)		A	B	C	D	E			
全国集計	470,224	15.97	19.45	33.88	40.90	47.95	9.46	150.96	21.06	53.03	11.6%	22.6%	31.6%	22.2%	12.0%	0.0	
国 公 私 立 別	公立	464,664	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02	11.6%	22.6%	31.6%	22.2%	12.0%	0.0
國 立	2,871	16.37	19.69	35.26	41.83	49.93	9.34	154.58	21.04	54.33	13.1%	24.6%	32.7%	21.9%	7.7%	8.2	
私 立	2,689	16.12	18.53	33.35	41.68	47.46	9.44	152.21	20.43	52.86	10.7%	20.8%	34.2%	23.8%	10.6%	-2.9	

地域の規模別	大都市	種目別平均							体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) (D+E)	
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)		A	B	C	D	E		
大都市	132,738	15.86	19.33	33.83	40.14	46.35	9.46	150.57	20.79	52.48	10.4%	21.4%	32.1%	23.3%	12.9%	-4.4
中核市	86,906	15.81	19.44	33.85	40.93	48.01	9.46	150.75	20.88	52.95	11.4%	22.2%	31.8%	22.5%	12.0%	-0.9
その他の都市	208,250	16.03	19.54	33.95	41.15	48.66	9.46	151.07	21.10	53.26	12.1%	23.2%	31.3%	21.8%	11.6%	2.0
町村	35,636	16.17	19.50	33.77	41.85	49.24	9.46	151.75	21.81	53.63	12.7%	24.3%	31.0%	21.0%	11.1%	4.9
へき地	6,694	16.88	19.28	33.83	42.64	49.97	9.56	153.59	23.39	54.20	14.4%	24.9%	31.5%	18.7%	10.5%	10.0

●女子

	児童数	種目別平均							体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) (D+E)		
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)		A	B	C	D	E			
全国集計	454,752	15.61	18.36	38.17	38.71	36.87	9.77	142.39	13.10	53.98	12.8%	23.5%	33.2%	21.7%	8.8%	5.7	
国 公 私 立 別	公立	448,480	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97	12.8%	23.5%	33.2%	21.8%	8.8%	5.6
國 立	2,864	15.89	18.38	40.30	39.56	39.11	9.62	146.92	12.83	55.52	15.2%	27.2%	33.8%	18.4%	5.4%	18.6	
私 立	3,408	15.56	17.75	38.47	39.27	37.40	9.71	145.28	12.43	54.20	12.5%	23.0%	35.8%	21.5%	7.2%	6.9	

地域の規模別	大都市	種目別平均							体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) (D+E)	
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)		A	B	C	D	E		
大都市	128,662	15.46	18.14	38.22	37.77	34.56	9.79	141.53	12.55	53.08	10.2%	21.7%	34.4%	23.7%	9.9%	-1.8
中核市	84,592	15.51	18.37	38.19	38.83	37.09	9.78	142.14	13.02	53.97	12.7%	23.5%	33.1%	21.8%	8.8%	5.6
その他の都市	201,141	15.68	18.46	38.16	39.01	37.77	9.75	142.70	13.29	54.32	13.7%	24.1%	32.7%	21.0%	8.4%	8.5
町村	33,920	15.85	18.49	38.08	39.78	38.85	9.75	143.48	13.83	54.90	15.4%	25.2%	32.3%	19.3%	7.8%	13.6
へき地	6,437	16.41	18.49	37.76	41.11	41.28	9.78	147.19	15.42	56.28	19.5%	28.3%	30.1%	15.7%	6.4%	25.7

(2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

●男子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成20年度	17.01	19.12	32.68	40.99	49.39	9.39	153.96	25.39	54.19
平成21年度	16.96	19.28	32.55	40.81	50.06	9.37	153.66	25.41	54.19
平成22年度	16.91	19.28	32.58	41.47	51.28	9.38	153.45	25.23	54.36
平成24年度	16.71	19.44	32.59	41.59	51.60	9.36	152.36	23.77	54.07
平成25年度	16.64	19.54	32.73	41.42	51.40	9.38	152.09	23.18	53.87
平成26年度	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.71	22.89	53.91
平成27年度	16.45	19.58	33.05	41.60	51.64	9.37	151.27	22.51	53.81
平成28年度	16.47	19.67	32.88	41.97	51.88	9.38	151.42	22.41	53.93
平成29年度	16.51	19.92	33.16	41.95	52.23	9.37	151.73	22.52	54.16
平成30年度	16.54	19.94	33.31	42.10	52.15	9.37	152.26	22.14	54.21
令和元年度	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.47	21.60	53.61
令和3年度	16.22	18.89	33.49	40.36	46.85	9.45	151.43	20.58	52.53
令和4年度	16.21	18.86	33.80	40.37	45.93	9.53	150.86	20.31	52.29
令和5年度	16.13	19.00	33.99	40.61	46.91	9.48	151.16	20.51	52.60
令和6年度	16.02	19.19	33.79	40.67	46.90	9.50	150.46	20.74	52.54
令和7年度	15.97	19.45	33.88	40.90	47.95	9.46	150.96	21.06	53.03

●女子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成20年度	16.45	17.63	36.64	38.77	38.72	9.64	145.77	14.85	54.85
平成21年度	16.34	17.65	36.64	38.49	38.74	9.64	145.14	14.61	54.60
平成22年度	16.37	17.75	36.79	39.18	39.68	9.65	145.28	14.55	54.91
平成24年度	16.23	17.93	36.70	39.24	39.95	9.63	144.94	14.21	54.87
平成25年度	16.14	18.06	36.89	39.07	39.67	9.64	144.59	13.92	54.71
平成26年度	16.09	18.26	37.22	39.37	40.30	9.63	144.79	13.89	55.01
平成27年度	16.05	18.41	37.45	39.56	40.70	9.62	144.80	13.76	55.19
平成28年度	16.13	18.60	37.22	40.06	41.29	9.61	145.34	13.87	55.54
平成29年度	16.12	18.80	37.44	40.06	41.62	9.60	145.49	13.93	55.72
平成30年度	16.14	18.96	37.63	40.32	41.89	9.60	145.97	13.76	55.90
令和元年度	16.09	18.95	37.62	40.14	40.80	9.63	145.70	13.59	55.59
令和3年度	16.09	18.07	37.92	38.73	38.16	9.64	145.22	13.30	54.66
令和4年度	16.10	17.97	38.20	38.67	36.98	9.70	144.59	13.16	54.32
令和5年度	16.02	18.05	38.47	38.74	36.81	9.71	144.34	13.22	54.29
令和6年度	15.78	18.16	38.21	38.71	36.60	9.76	143.18	13.15	53.93
令和7年度	15.61	18.36	38.17	38.71	36.87	9.77	142.39	13.10	53.98

2 体格の状況

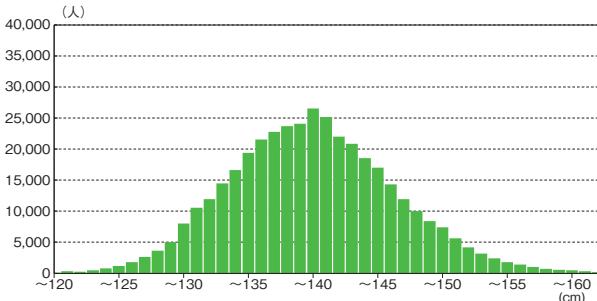
●国公私立別、地域の規模別

	児童数	男子					女子						
		体格平均		肥満傾向児・瘦身傾向児の出現割合			児童数	体格平均		肥満傾向児・瘦身傾向児の出現割合			
		身長(cm)	体重(kg)	肥満	普通	瘦身		身長(cm)	体重(kg)	肥満	普通	瘦身	
全国集計	470,224	139.53	35.01	12.7%	84.0%	3.3%	454,752	140.81	34.70	9.3%	87.2%	3.5%	
国 公 私 立 別	公立	464,664	139.53	35.01	12.7%	84.0%	3.3%	448,480	140.81	34.70	9.4%	87.1%	3.5%
國 立	2,871	140.08	34.53	8.8%	86.6%	4.5%	2,864	141.17	34.07	5.8%	89.3%	4.9%	
私 立	2,689	139.91	35.11	11.4%	85.4%	3.2%	3,408	141.27	34.45	7.3%	88.2%	4.6%	
地 域 の 規 模 別	大都市	132,738	139.75	34.92	11.5%	84.9%	3.7%	128,662	140.98	34.54	8.3%	87.7%	4.0%
中核市	86,906	139.43	34.87	12.4%	84.2%	3.4%	84,592	140.74	34.59	9.0%	87.6%	3.4%	
その他の都市	208,250	139.46	35.03	13.1%	83.8%	3.2%	201,141	140.75	34.73	9.7%	86.9%	3.3%	
町村	35,636	139.41	35.31	14.5%	82.7%	2.8%	33,920	140.74	35.06	11.0%	86.2%	2.8%	
へき地	6,694	139.68	36.26	18.3%	79.4%	2.4%	6,437	141.12	35.90	13.5%	84.0%	2.5%	

身長

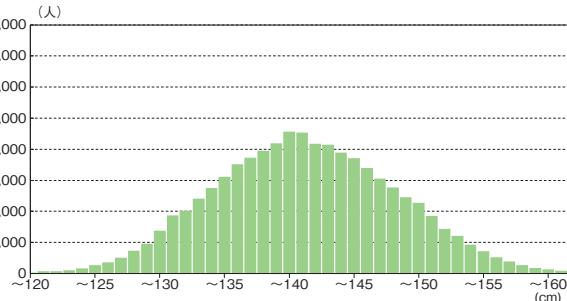
●男子

標本数	平均値	標準偏差
394,091人	139.53cm	6.39



●女子

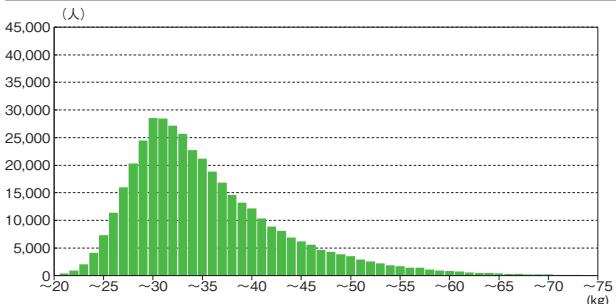
標本数	平均値	標準偏差
395,076人	140.81cm	6.99



体重

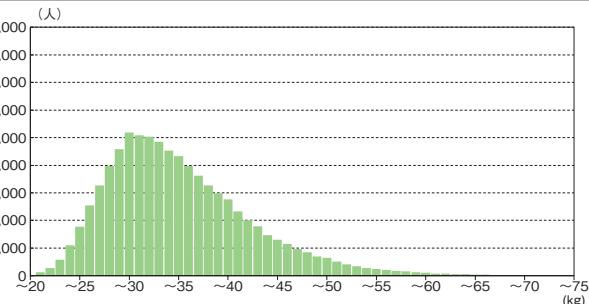
●男子

標本数	平均値	標準偏差
400,319人	35.01kg	7.85



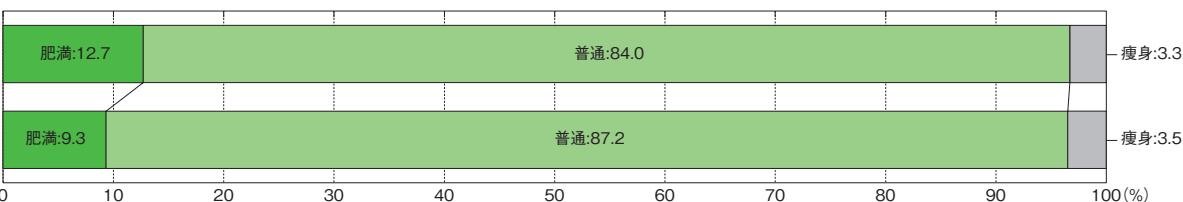
●女子

標本数	平均値	標準偏差
400,376人	34.70kg	7.31



肥満傾向児・瘦身傾向児の出現割合

●男子

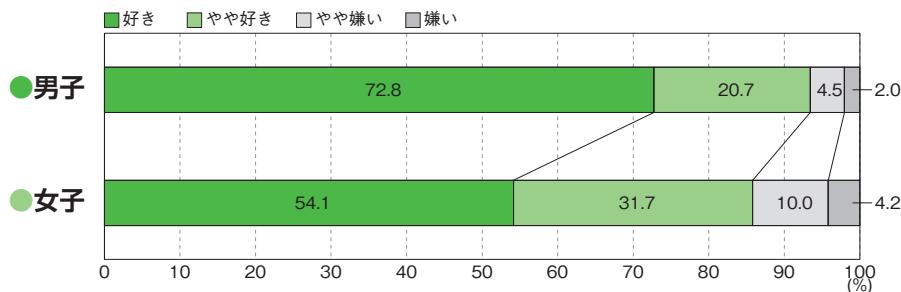


●女子



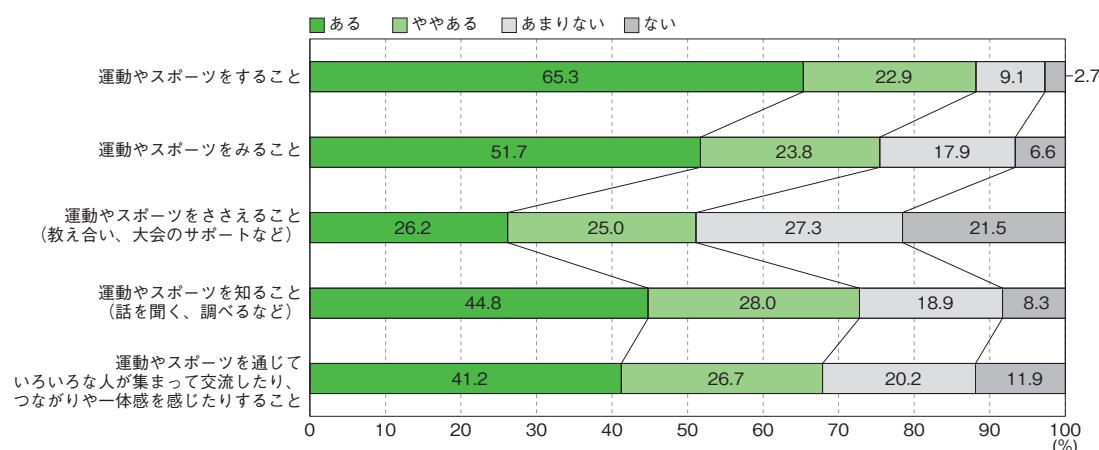
3 児童質問調査の集計結果

質問1 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。

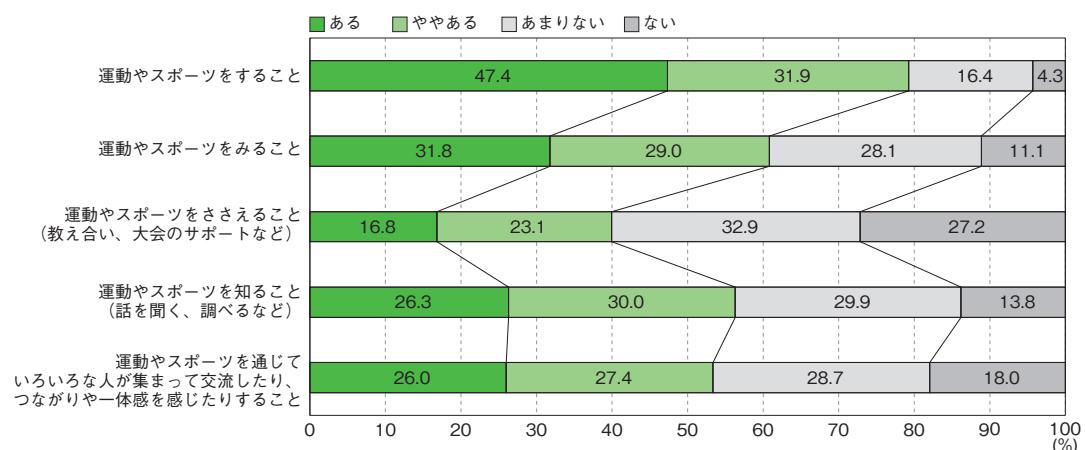


質問2 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。

●男子

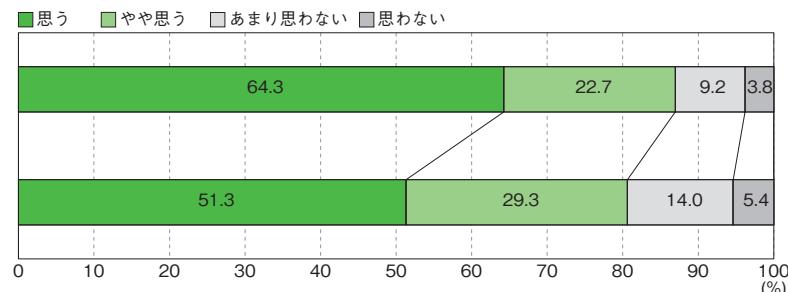


●女子

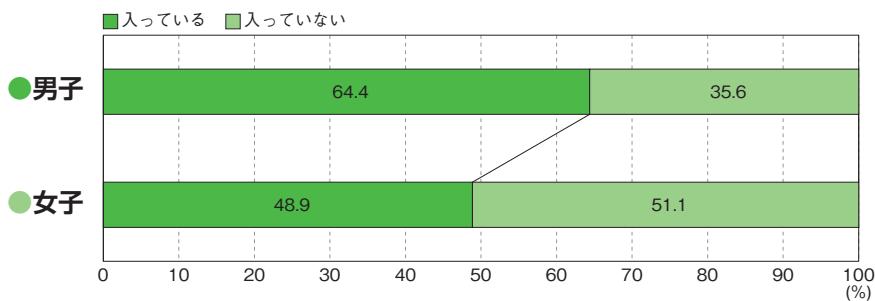


質問3 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いませんか。

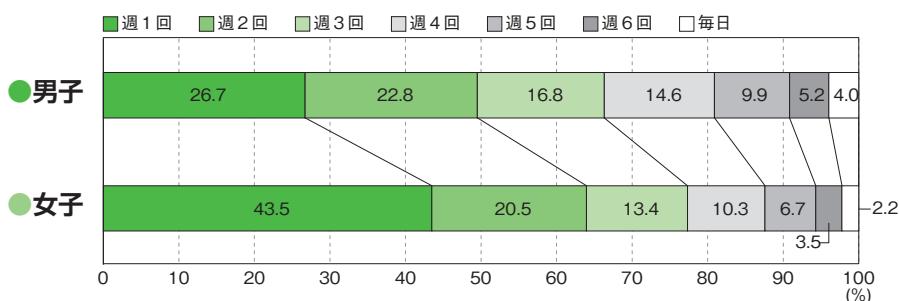
●男子



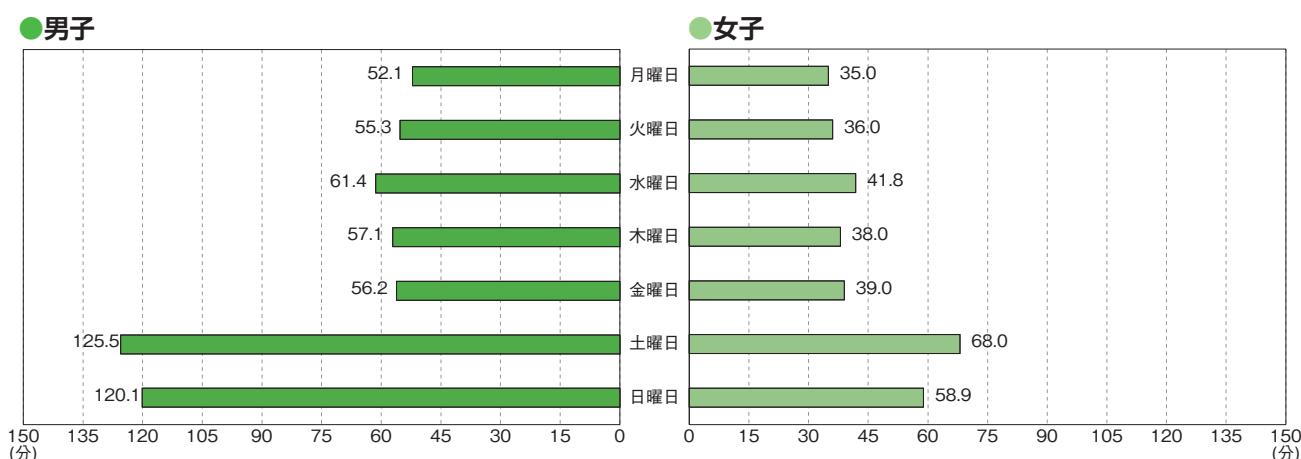
質問4 地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



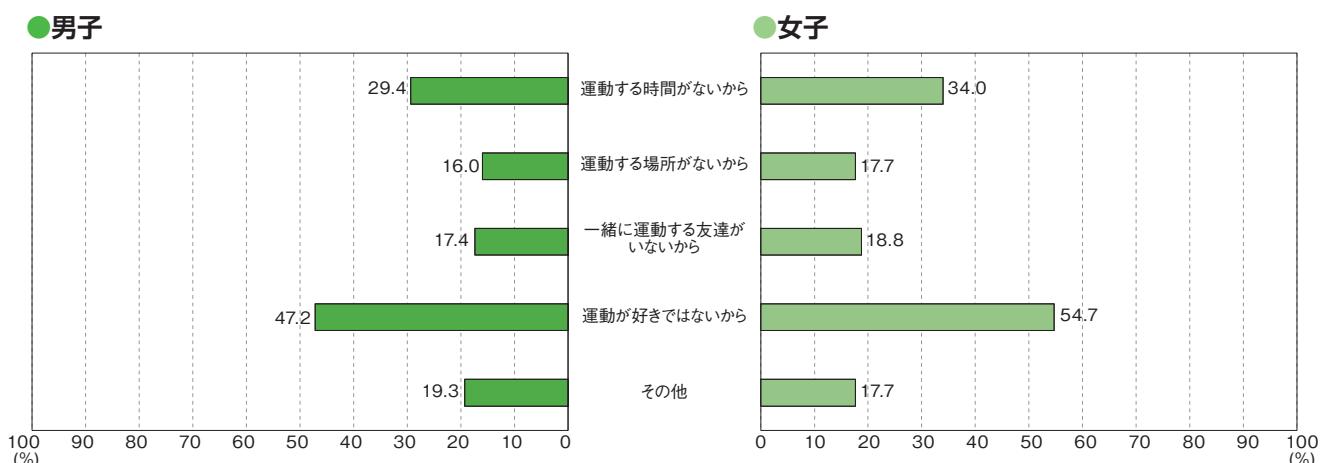
質問4-2 (質問4で「入っている」と回答した人) 地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。



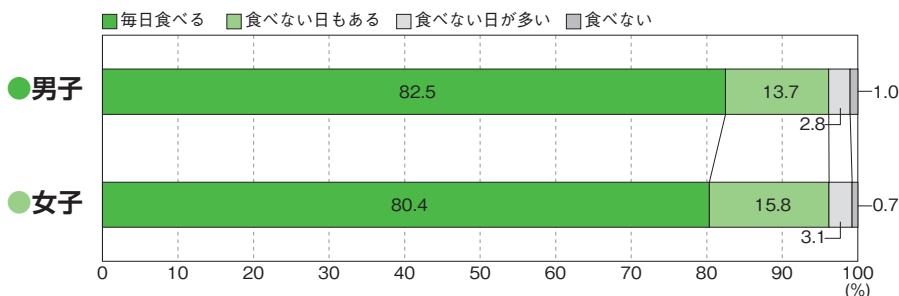
質問5 ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。



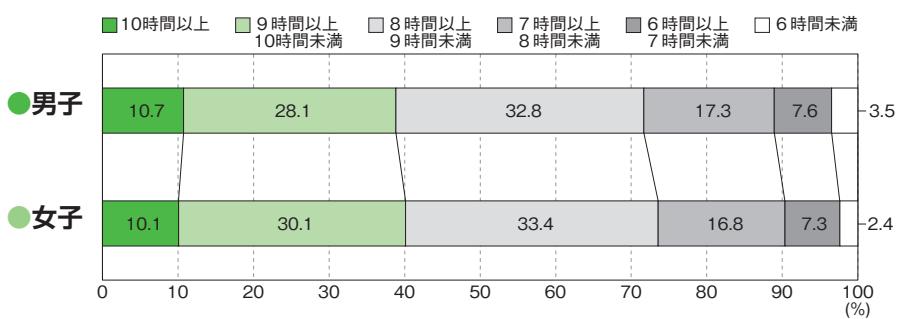
質問5-2 (質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人) 運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



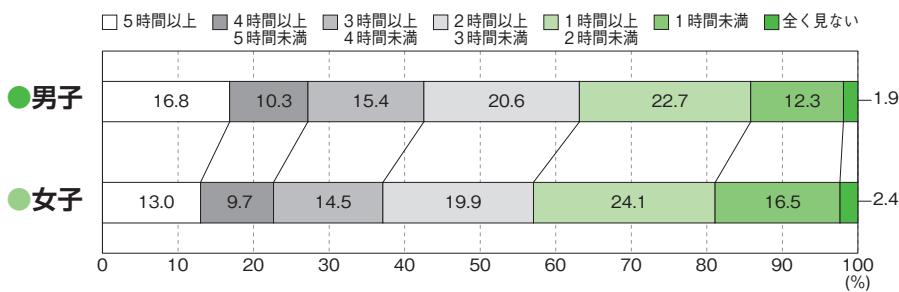
質問6 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



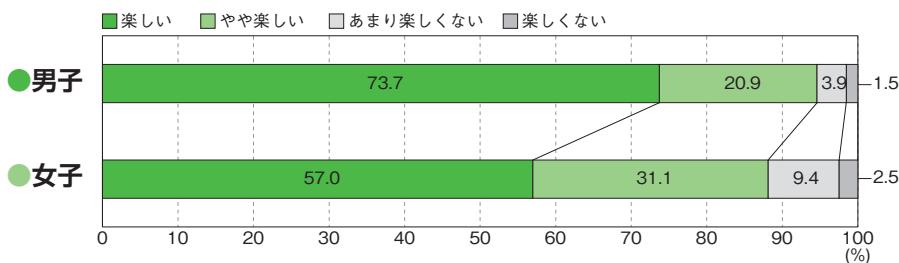
質問7 毎日どのくらいねていますか。



質問8 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

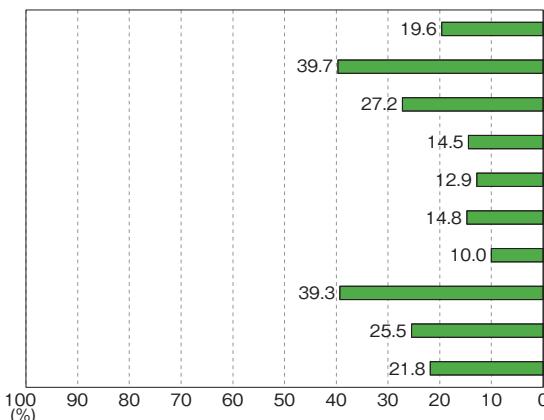


質問9 体育の授業は楽しいですか。

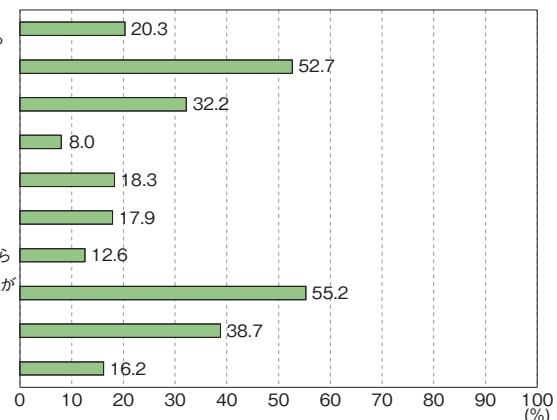


質問9-2 (質問9で「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。

●男子

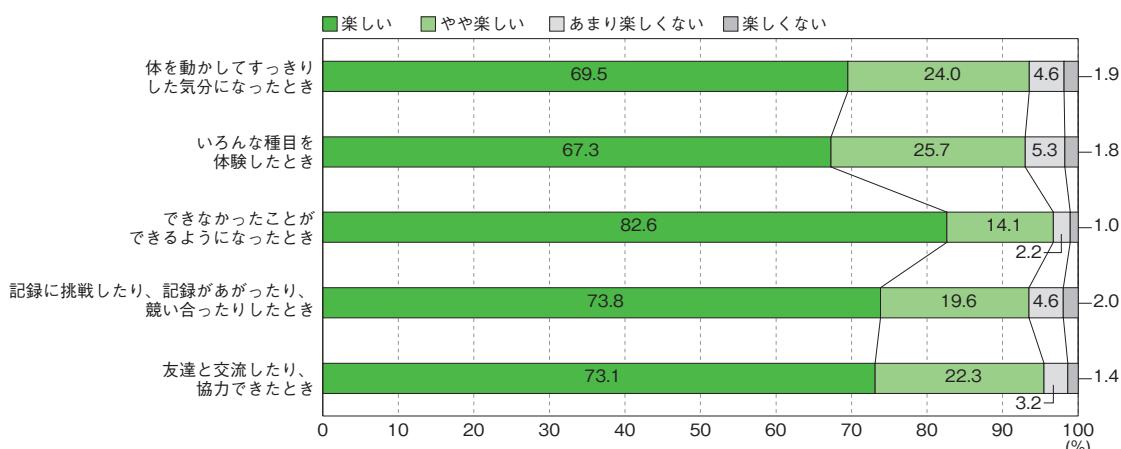


●女子

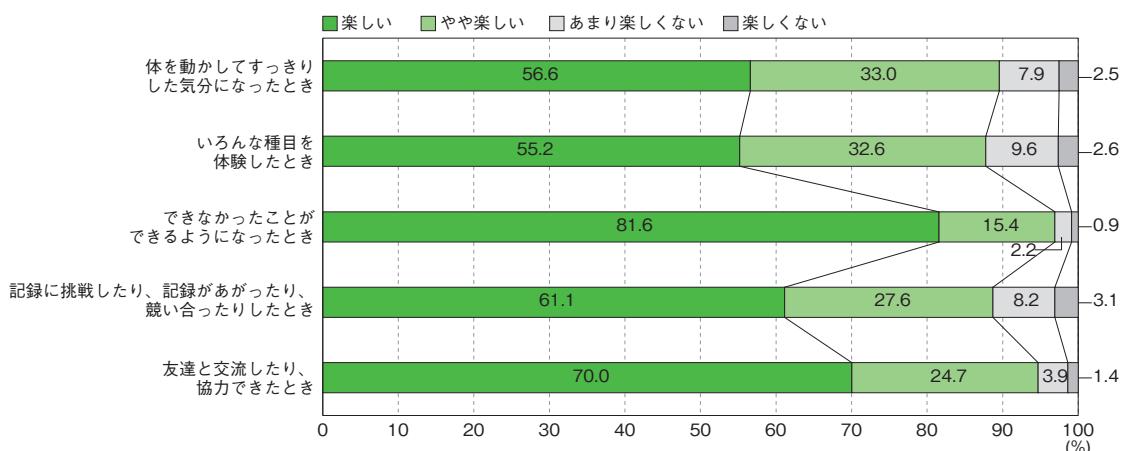


質問10 どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。

●男子

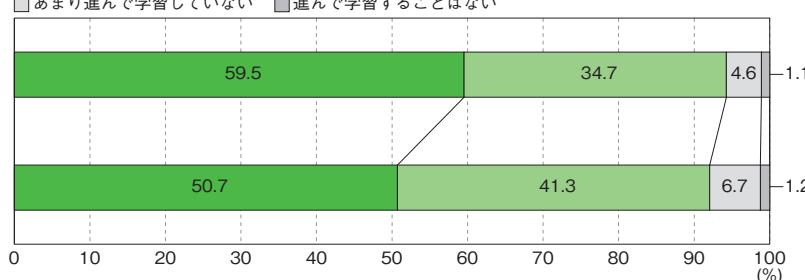


●女子

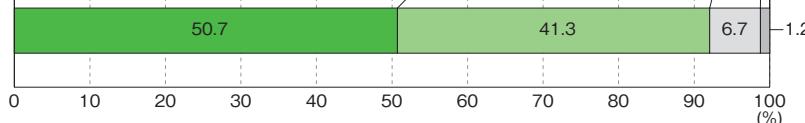


質問11 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

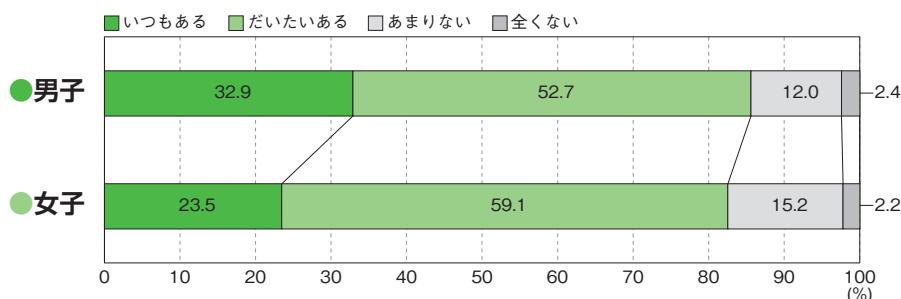
●男子



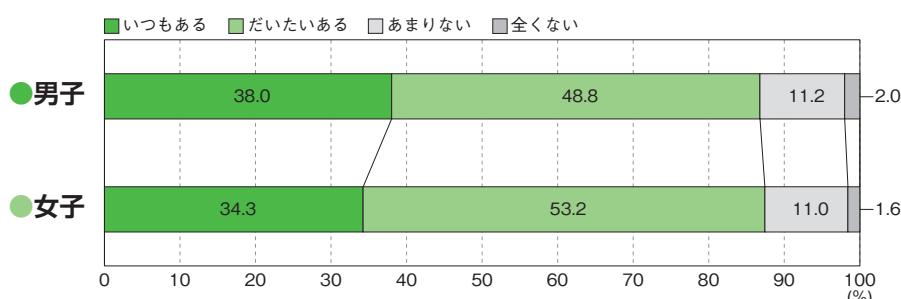
●女子



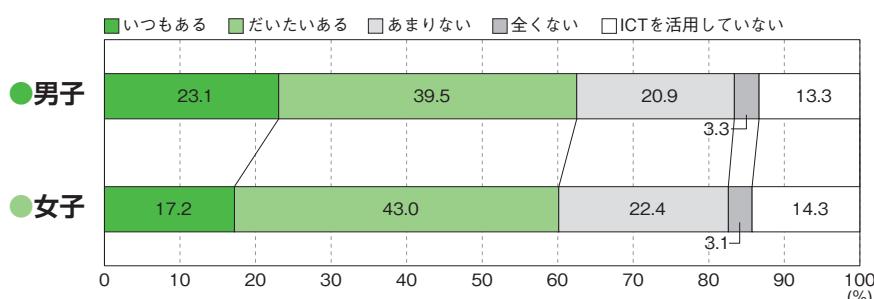
質問12 体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。



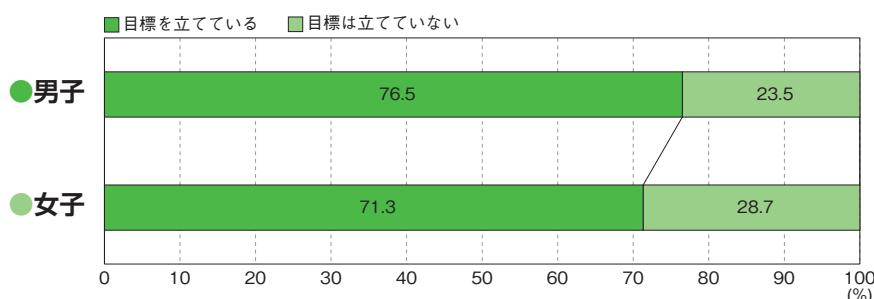
質問13 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。



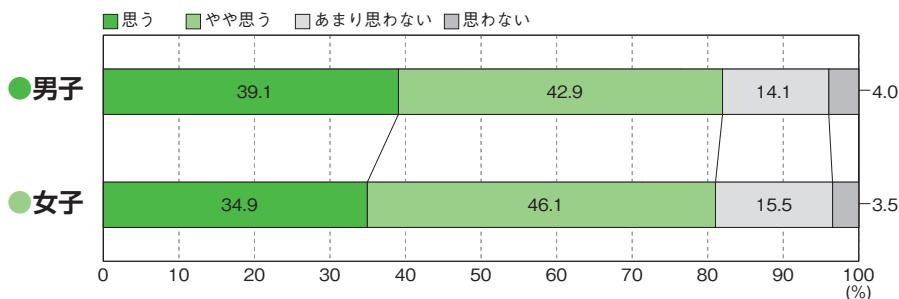
質問14 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することができますか。



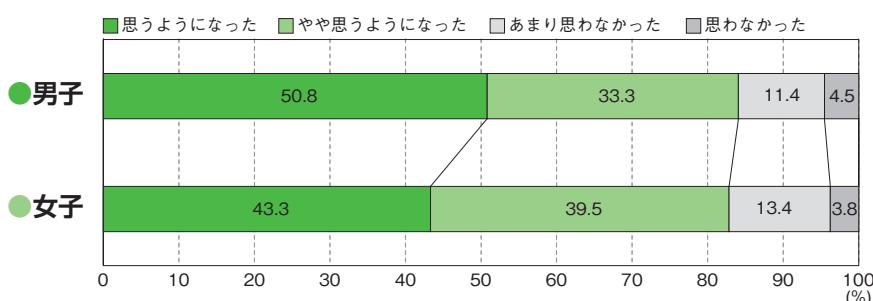
質問15 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



質問16 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送っていると思いますか。



質問17 保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



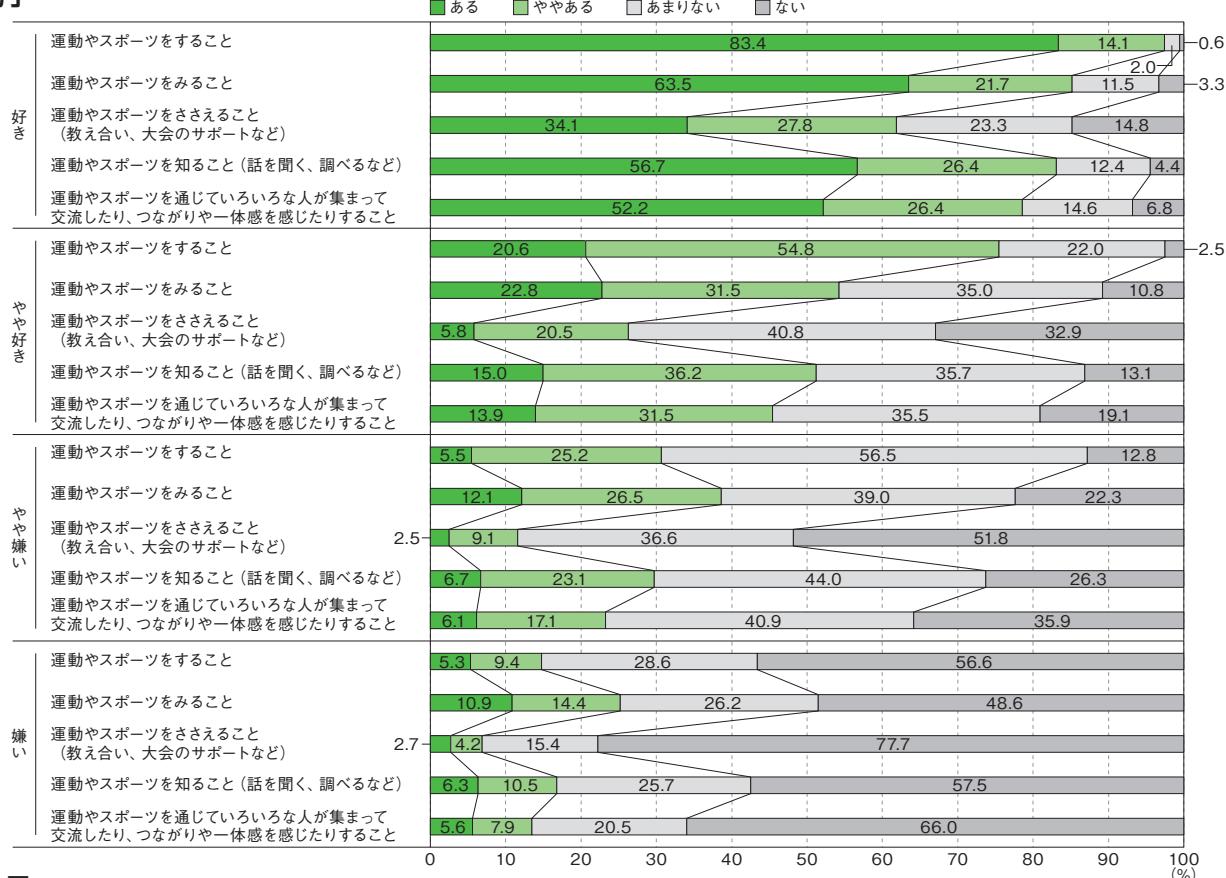
4 クロス集計

4-1 質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問2 「運動やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がある」

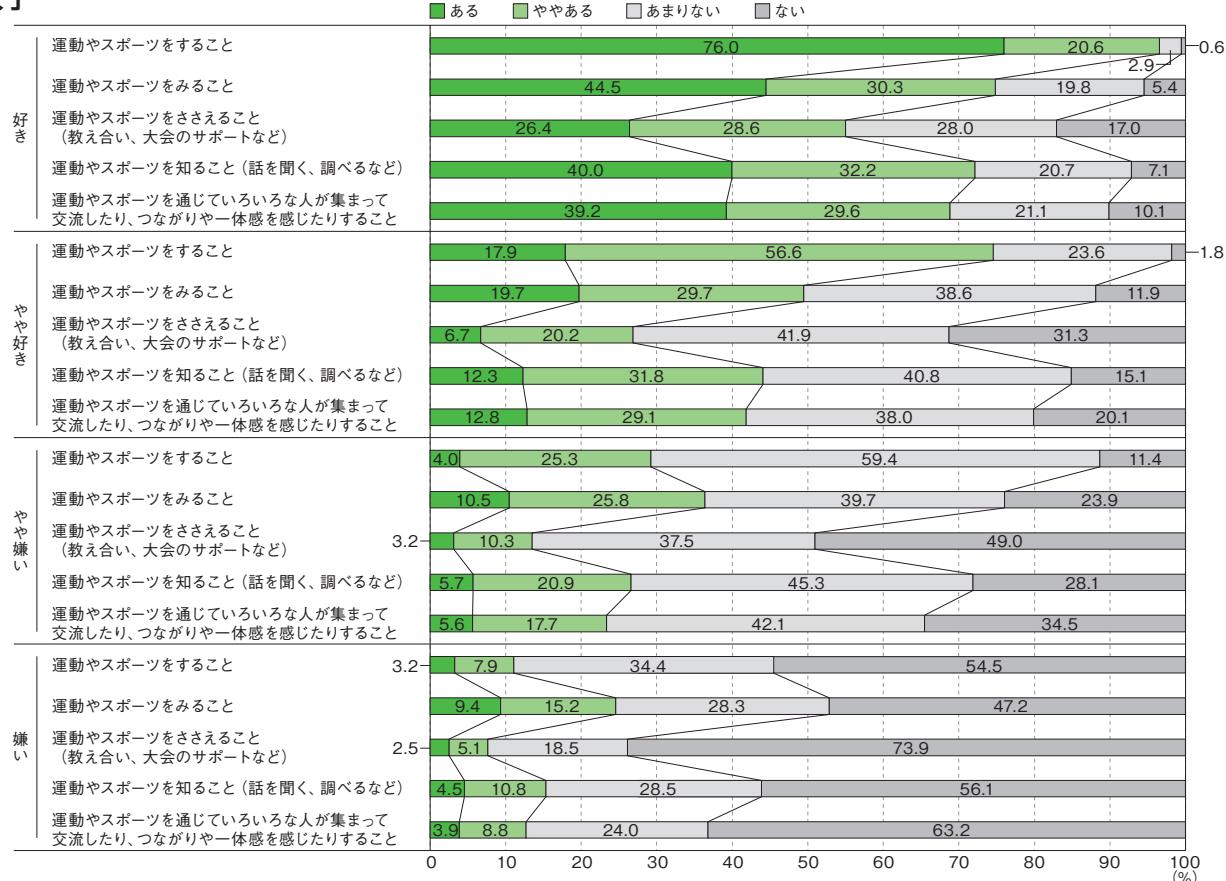


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問2 「運動やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がある」

●男子

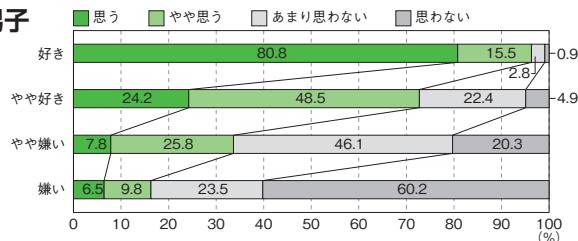


●女子

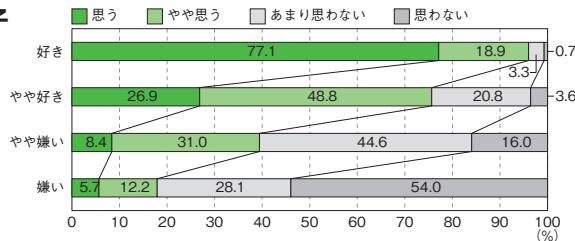


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問3 「中学校でも運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

●男子

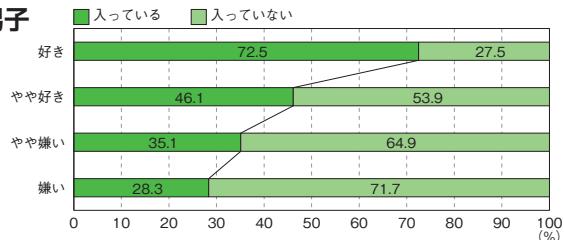


●女子

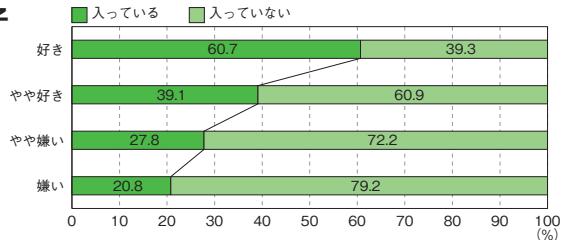


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問4 「地域のスポーツクラブに所属」

●男子

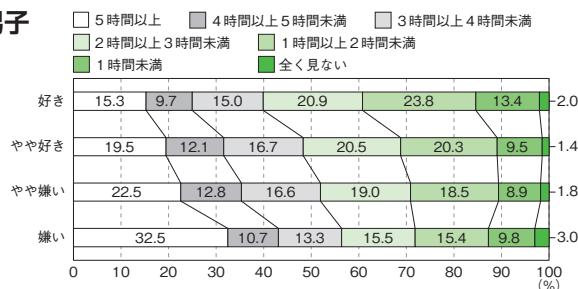


●女子

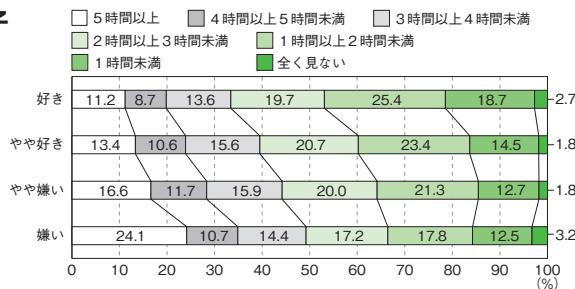


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」

●男子

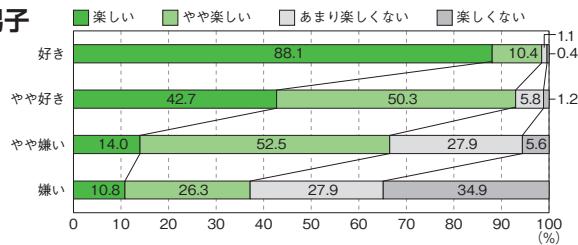


●女子

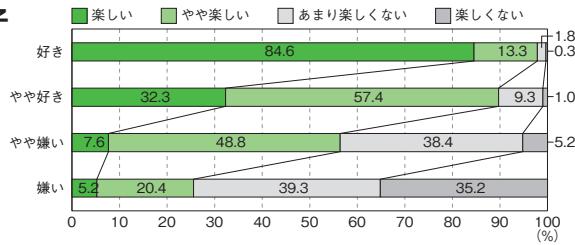


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問9 「体育の授業は楽しい」

●男子

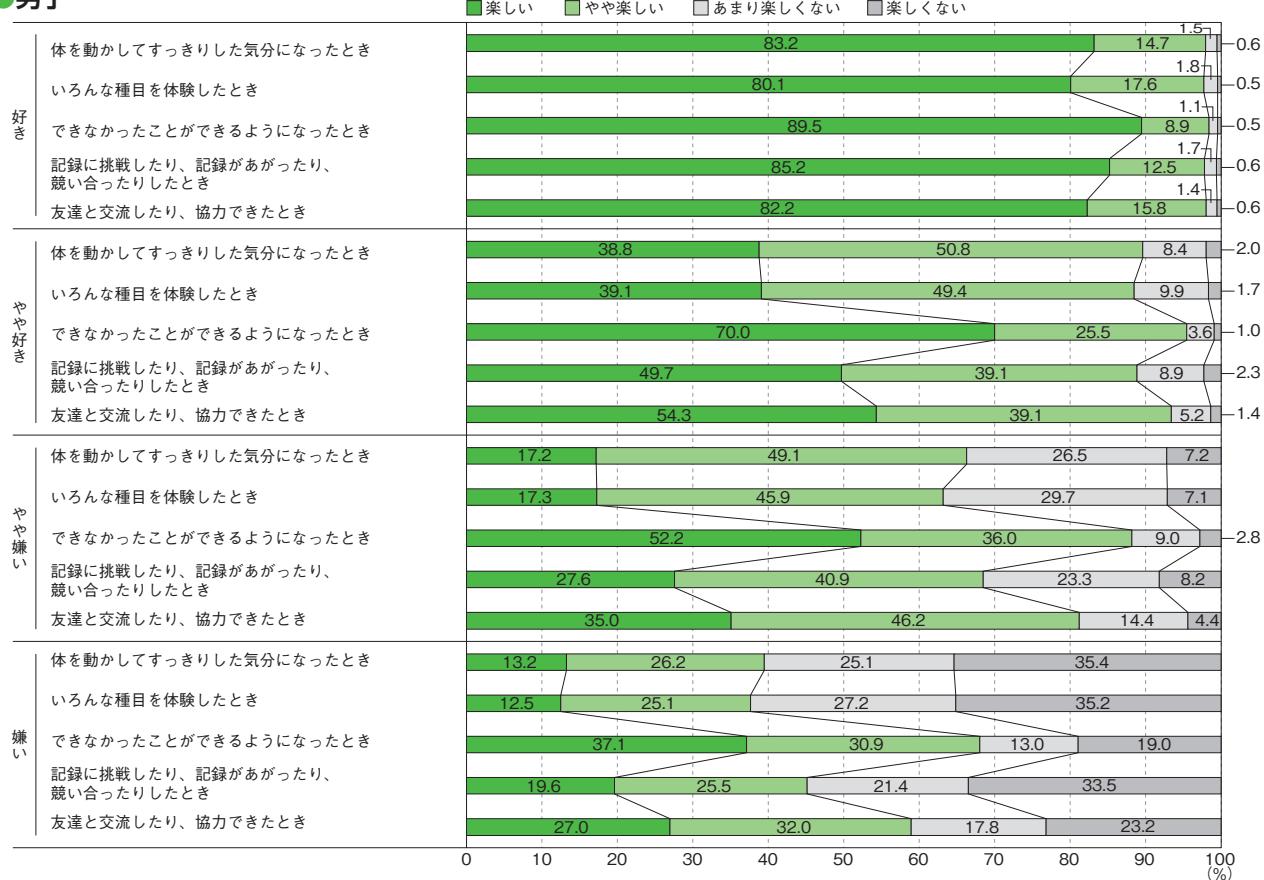


●女子

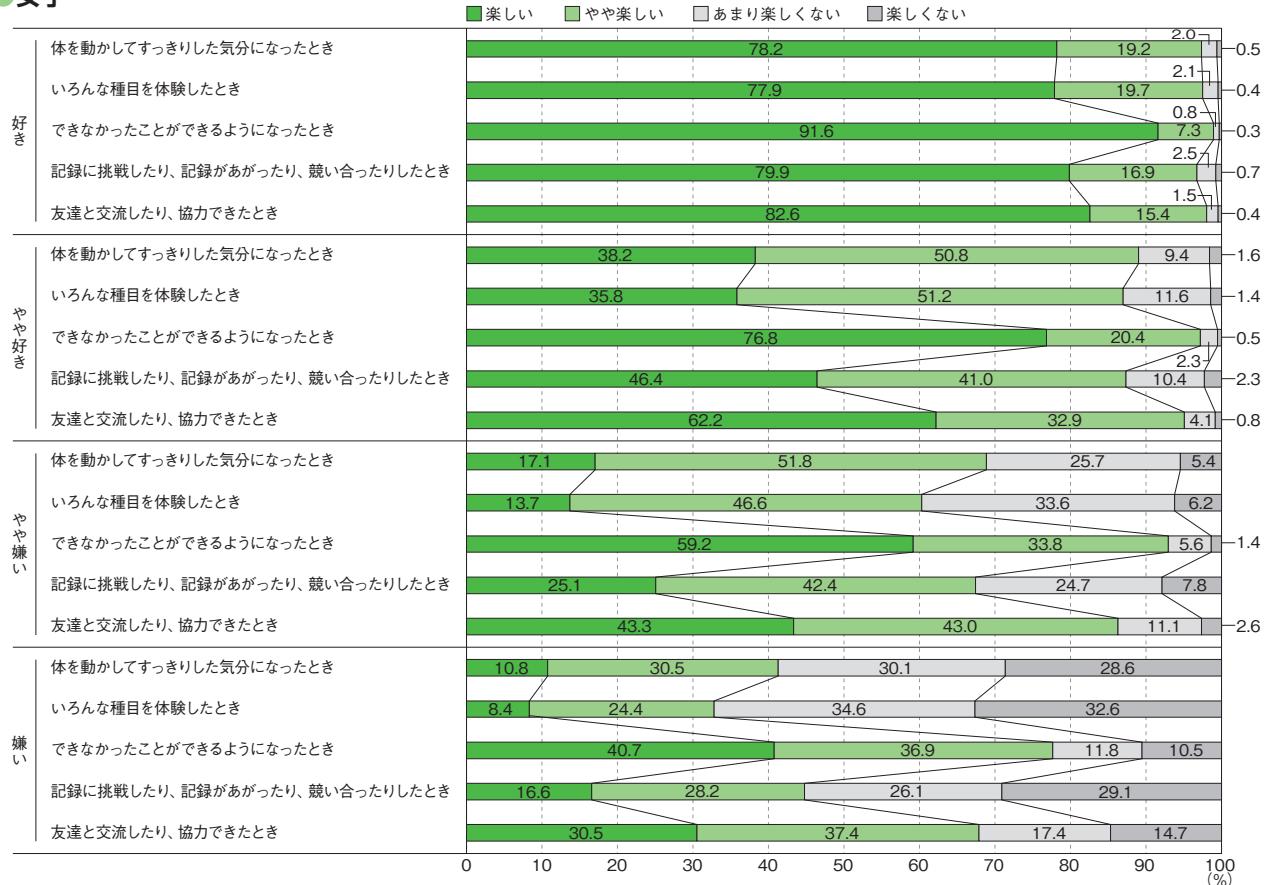


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問10 「体育の授業で楽しいと感じるとき」

●男子



●女子

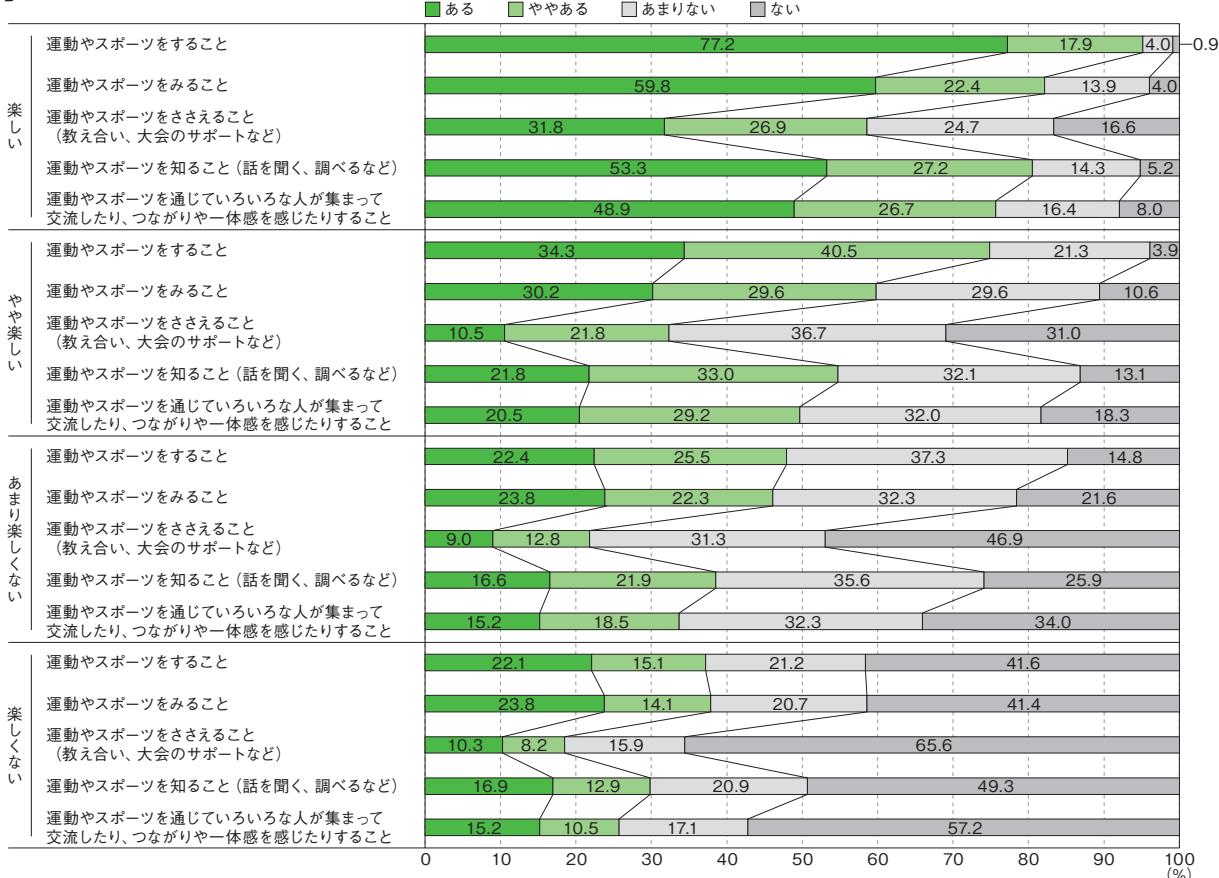




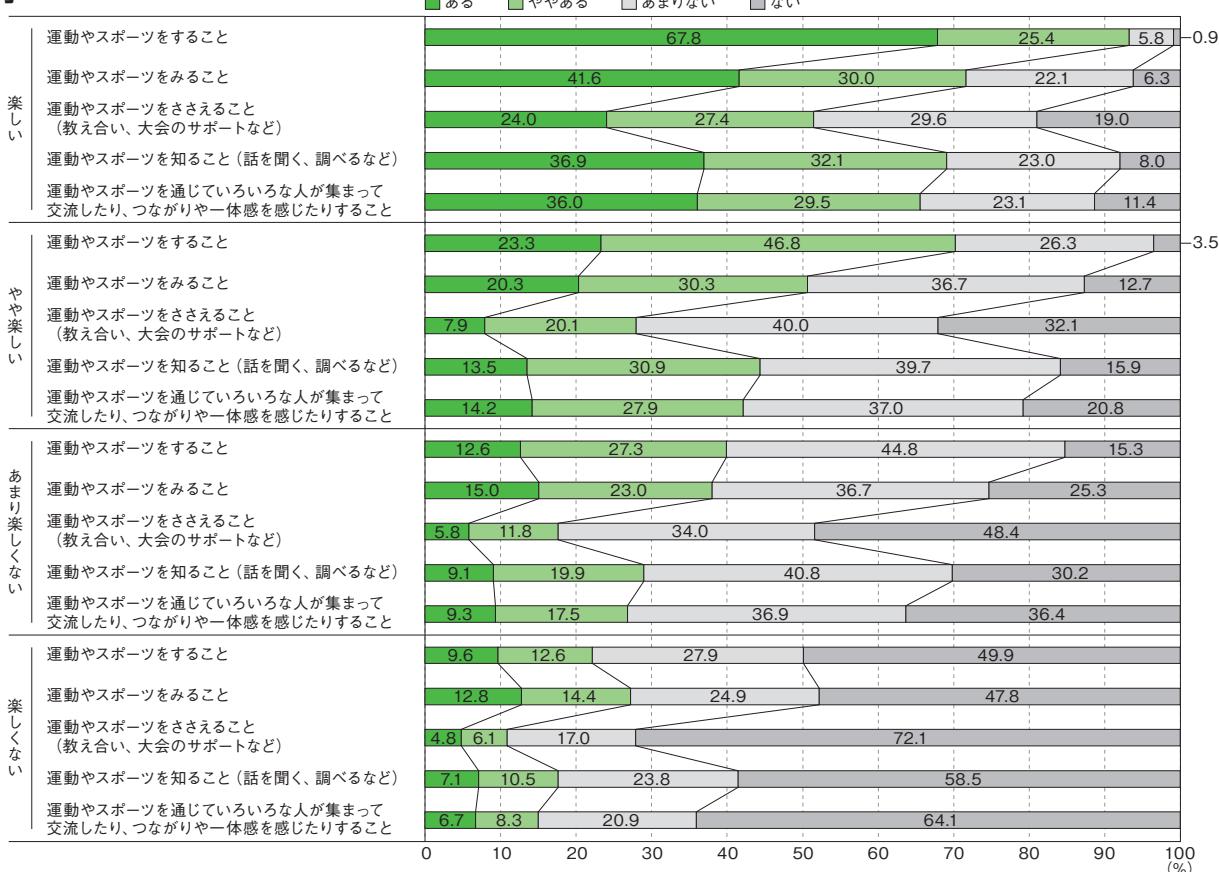
4-2 質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問

質問9 「体育の授業は楽しい」× 質問2 「運動やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がある」

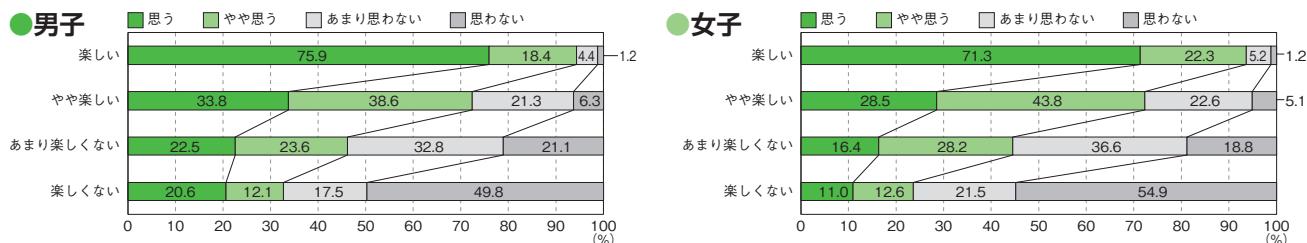
●男子



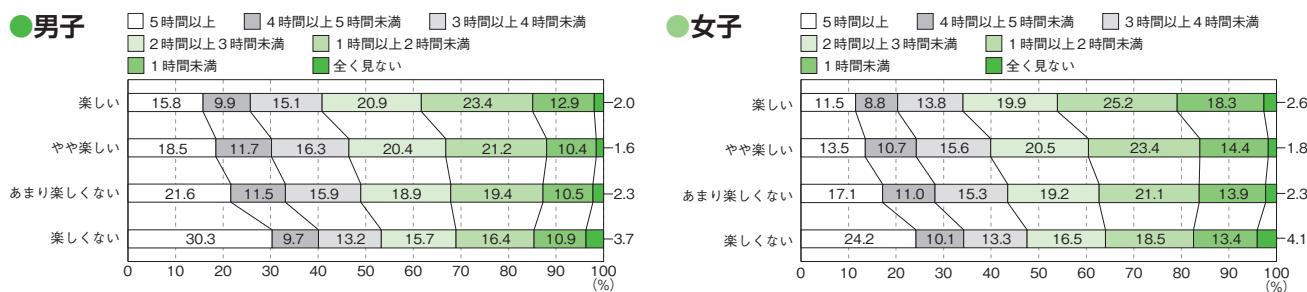
●女子



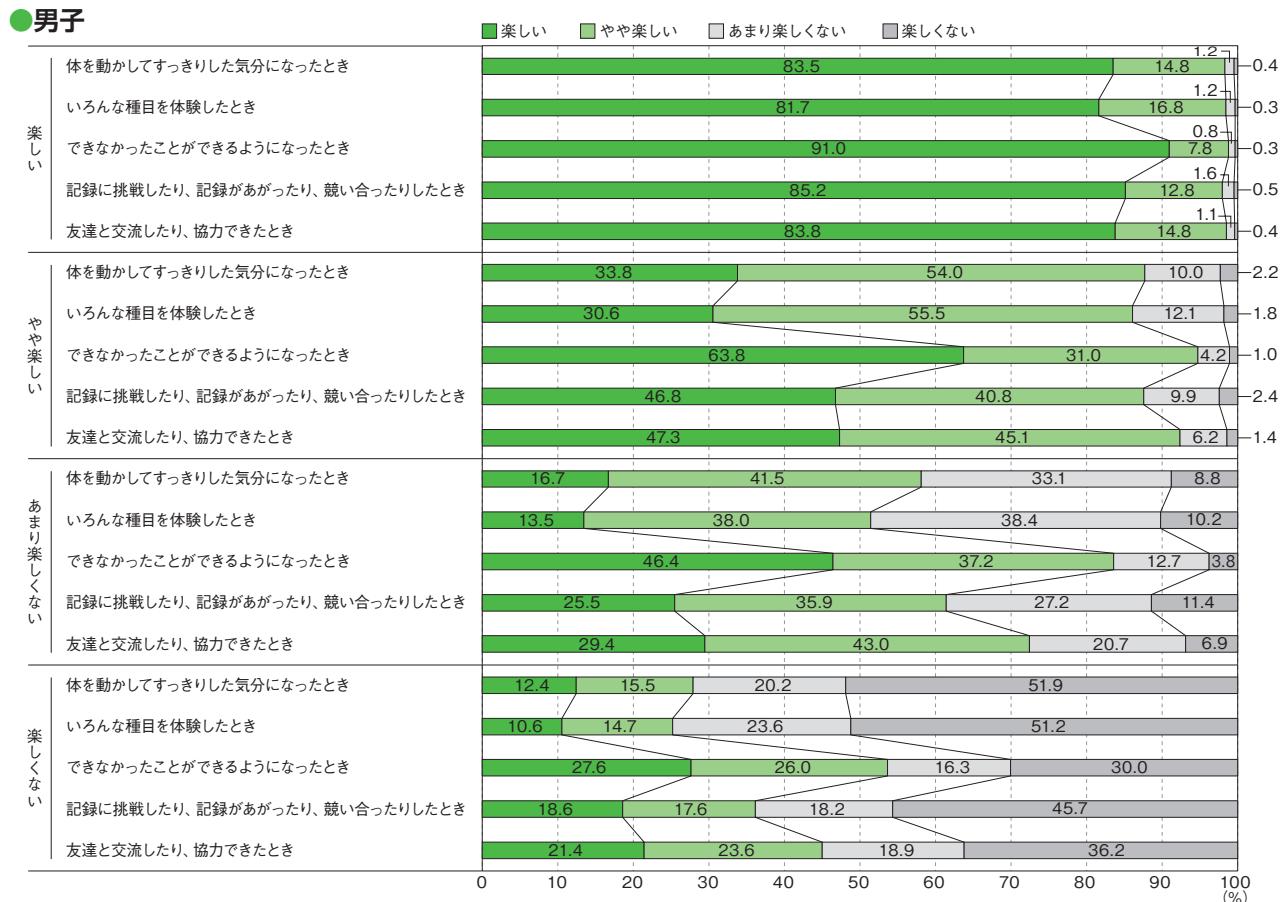
質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問3 「中学校でも運動やスポーツする時間を持ちたいと思う」



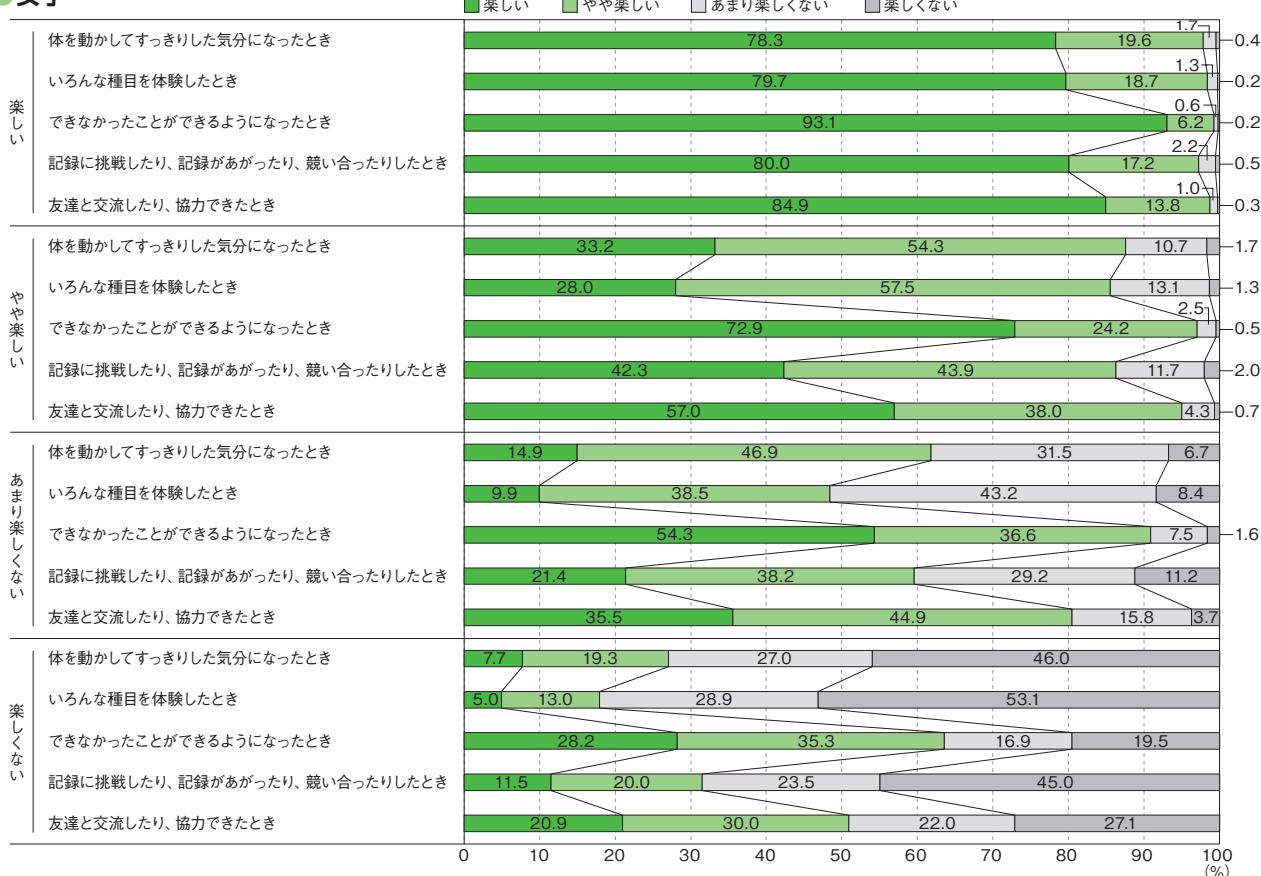
質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲーム画面を見ている時間」



質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問10 「体育の授業で楽しいと感じるとき」

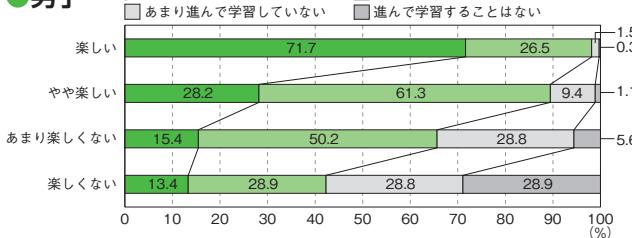


●女子

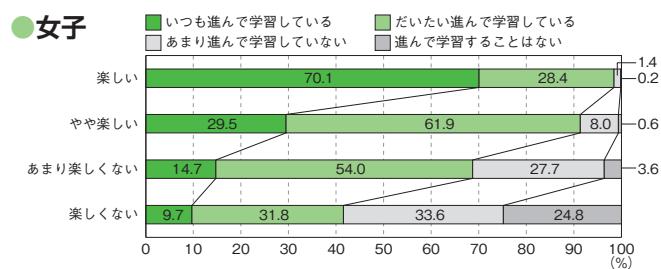


質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問11 「体育の授業では進んで学習に参加している」

●男子



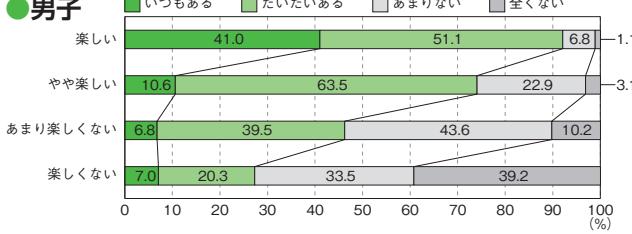
●女子



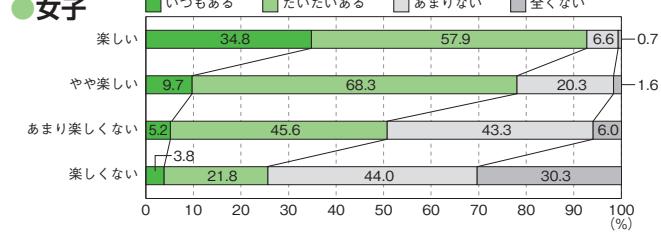
質問9 「体育の授業は楽しい」

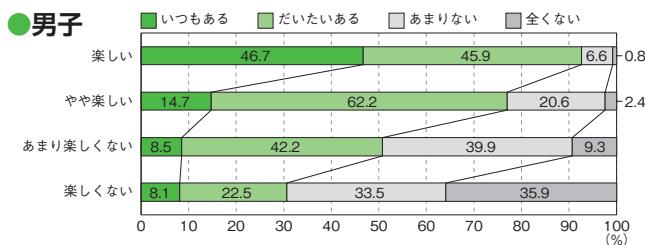
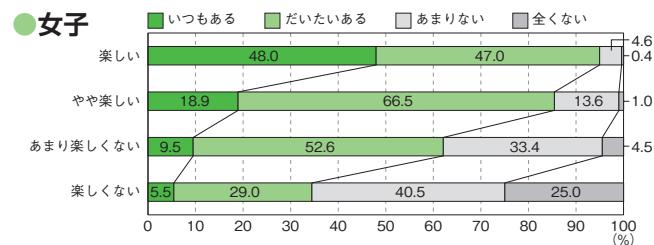
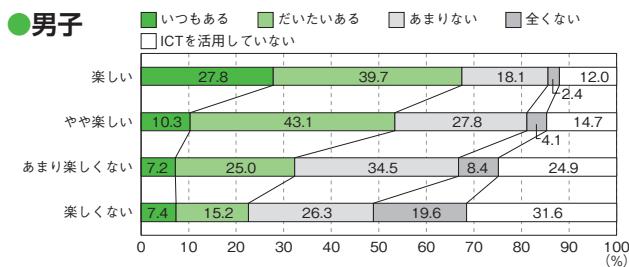
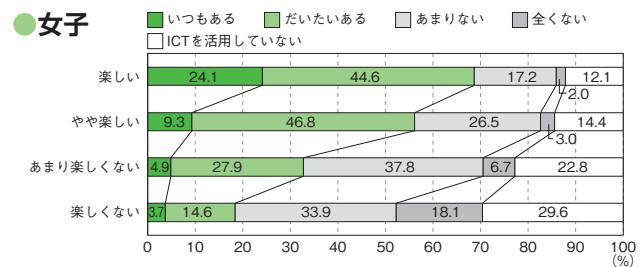
× 質問12 「体育の授業で、目標を意識して学習することで、『できたり、わかったり』することがある」

●男子



●女子

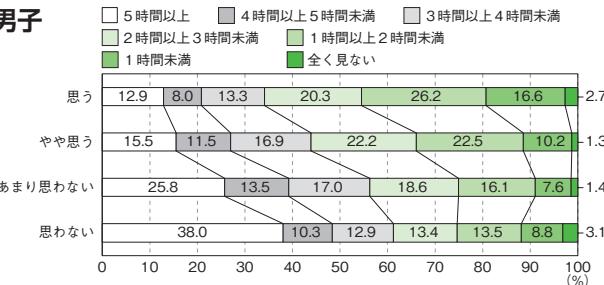


質問9 「体育の授業は楽しい」× **質問13 「体育の授業で、友達と助け合い、教え合いをすることで『できたり、わかったり』することがある」****●男子****●女子****質問9 「体育の授業は楽しい」**× **質問14 「体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、『できたり、わかったり』することがある」****●男子****●女子**

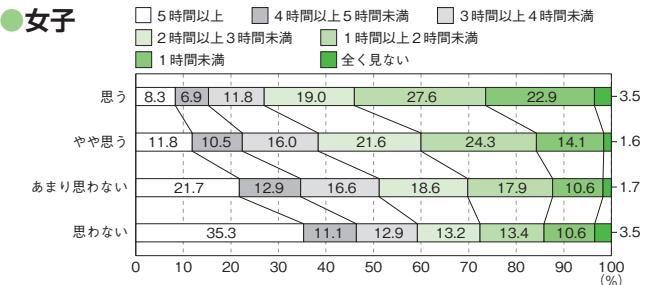
4-3 質問16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送っていると思う」 × 質問

質問16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送っていると思う」
× 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」

●男子



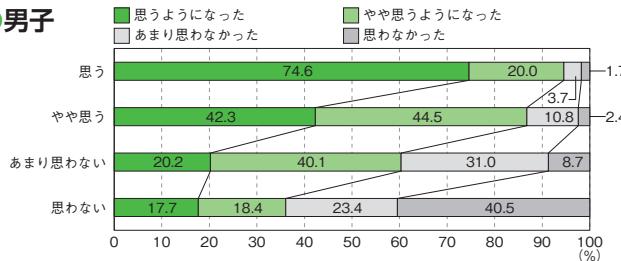
●女子



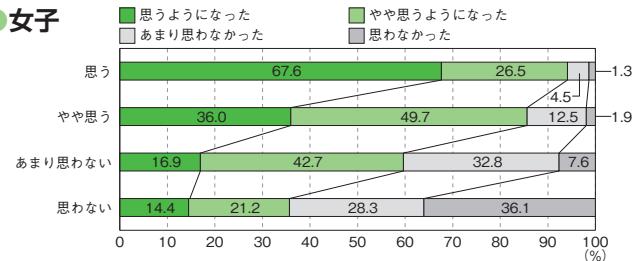
質問16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送っていると思う」

× 質問17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」

●男子



●女子

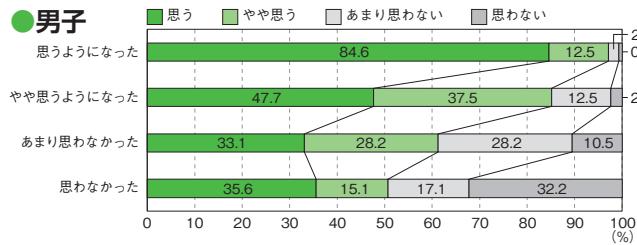


4-4 質問17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」 × 質問

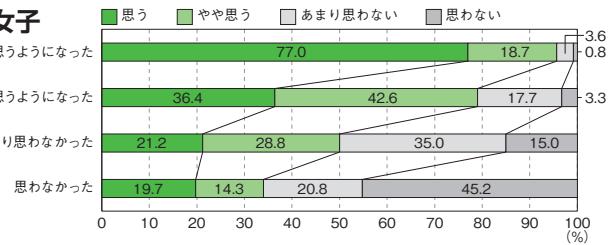
質問17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」

× 質問3 「中学校でも運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

●男子



●女子

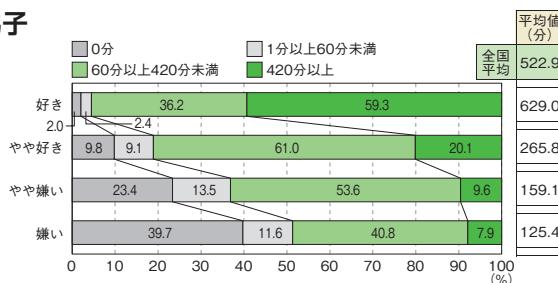




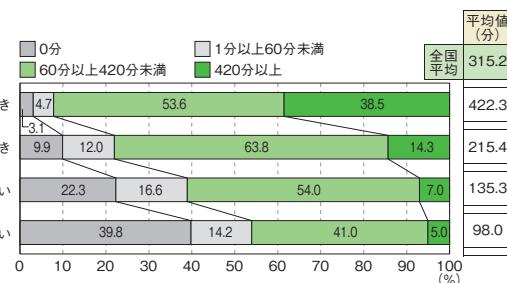
4-5 質問 ×「1週間の総運動時間」

質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

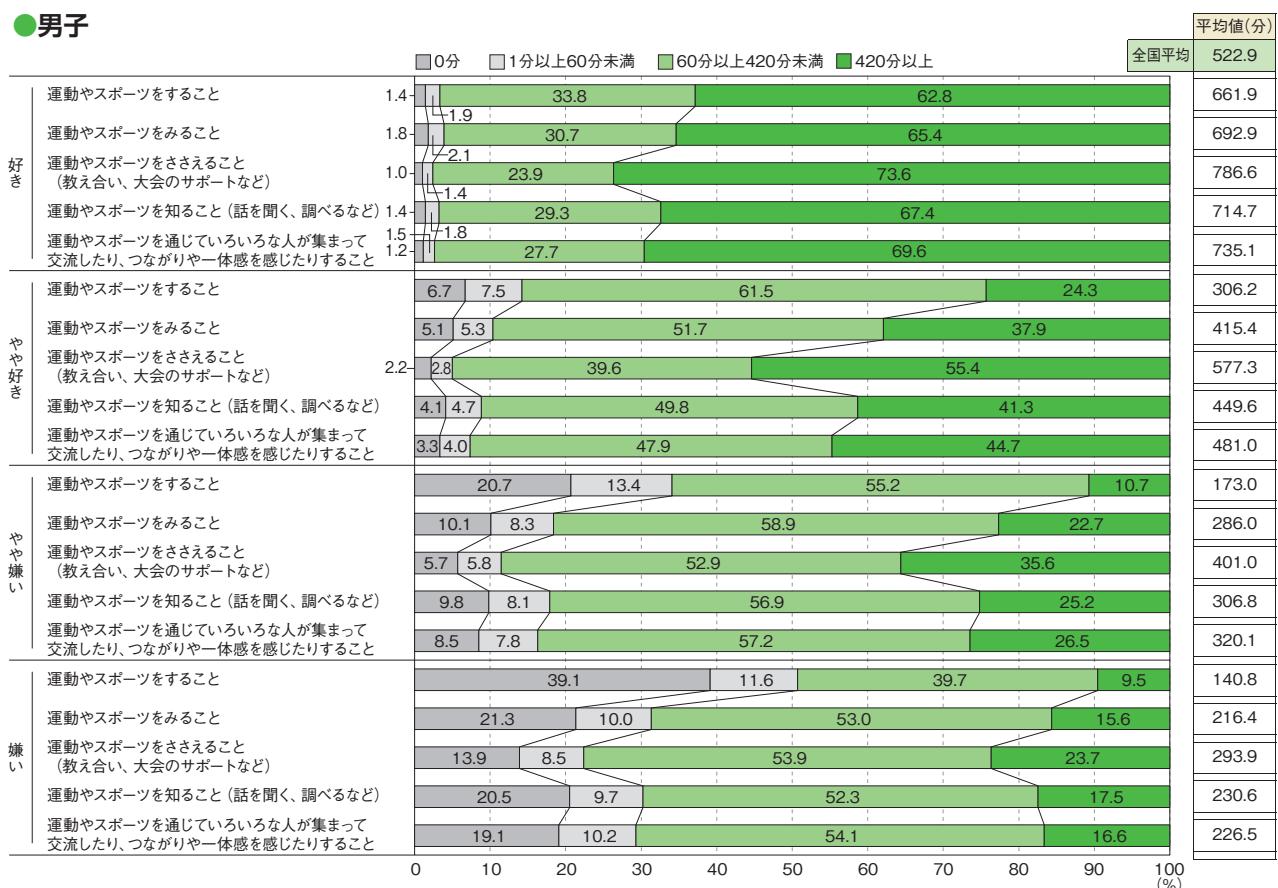


●女子

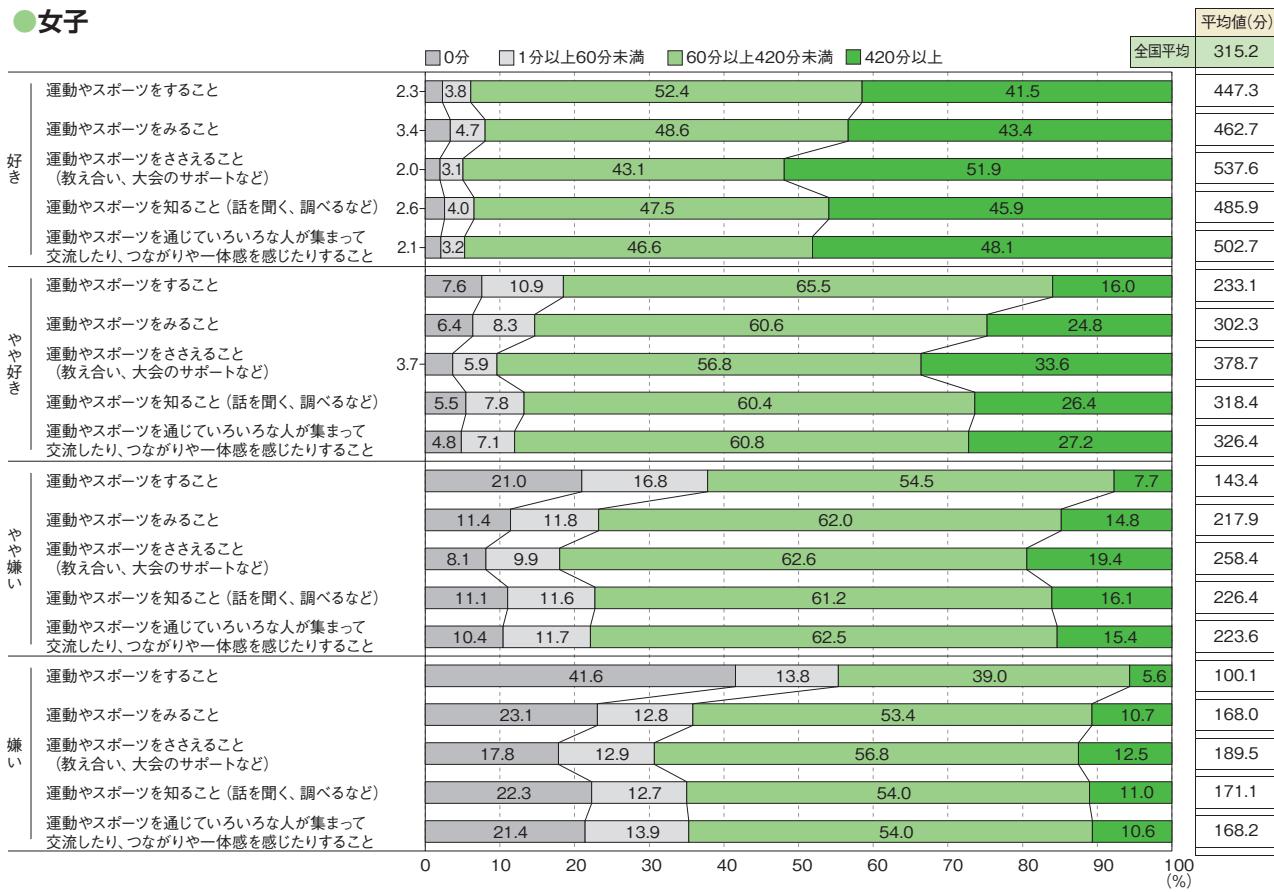


質問2 「運動やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がある」×「1週間の総運動時間」

男子

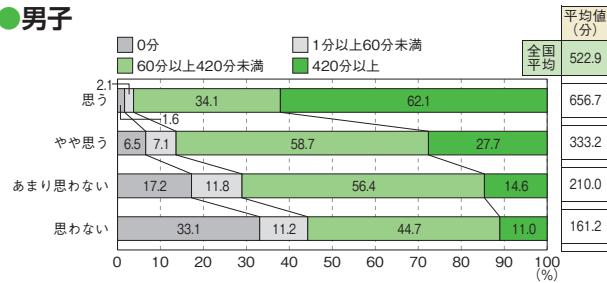


●女子

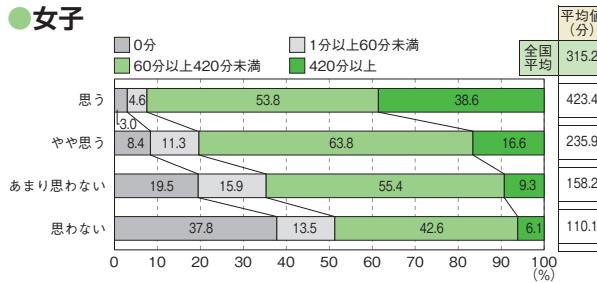


質問3 「中学校でも運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

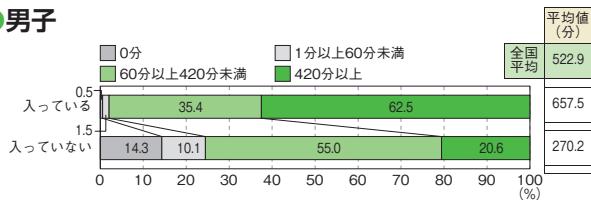


●女子

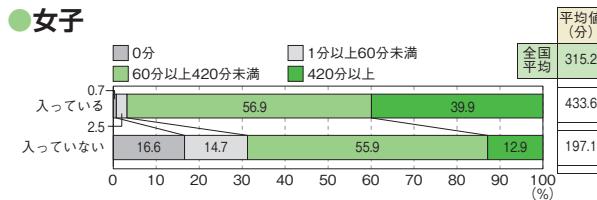


質問4 「地域のスポーツクラブに所属」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

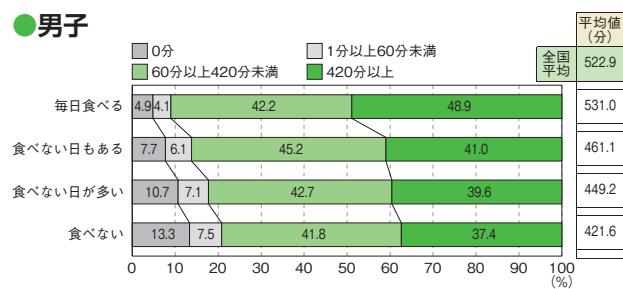


●女子

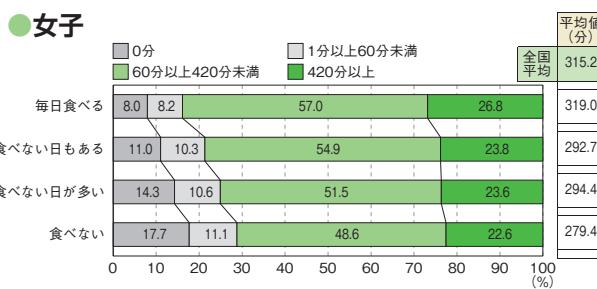


質問6 「朝食の状況」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

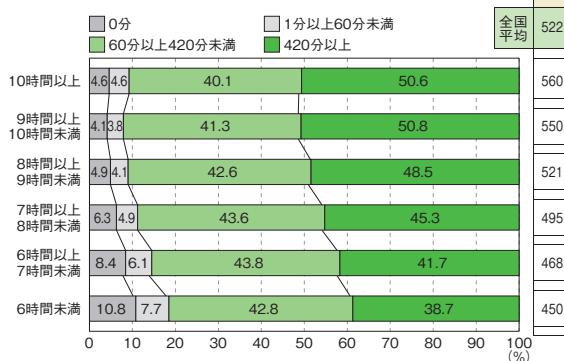


●女子

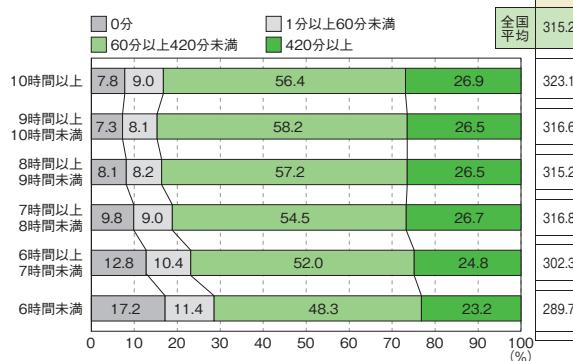


質問7 「睡眠の状況」×「1週間の総運動時間」

●男子

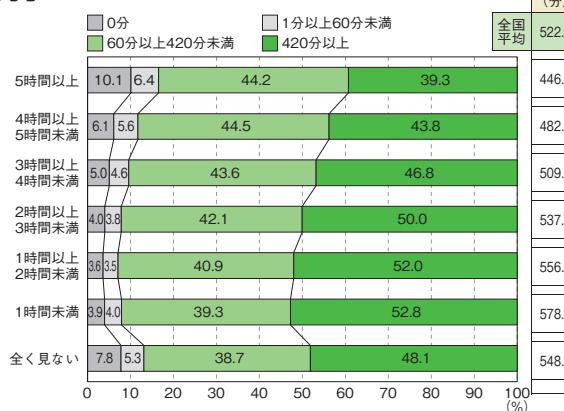


●女子

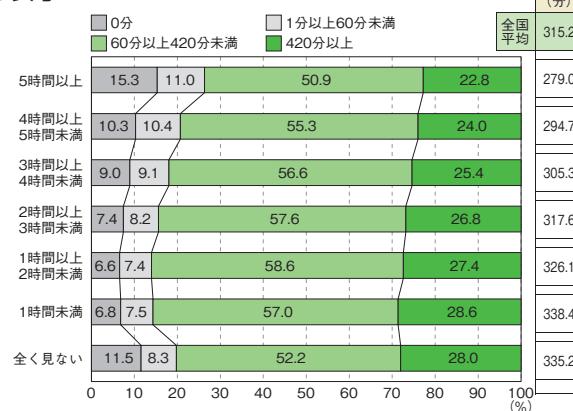


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」×「1週間の総運動時間」

●男子

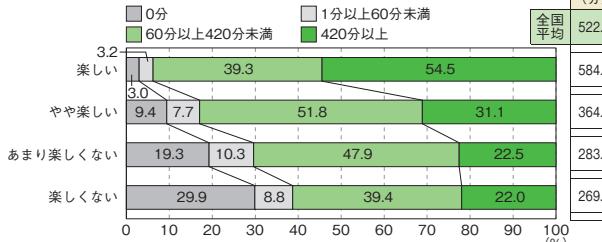


●女子

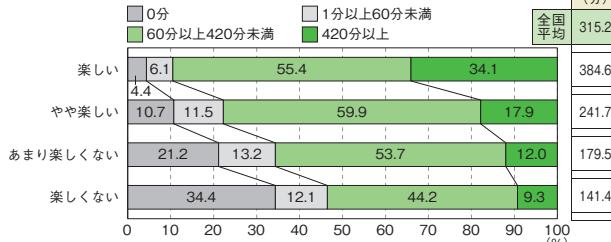


質問9 「体育の授業は楽しい」×「1週間の総運動時間」

●男子

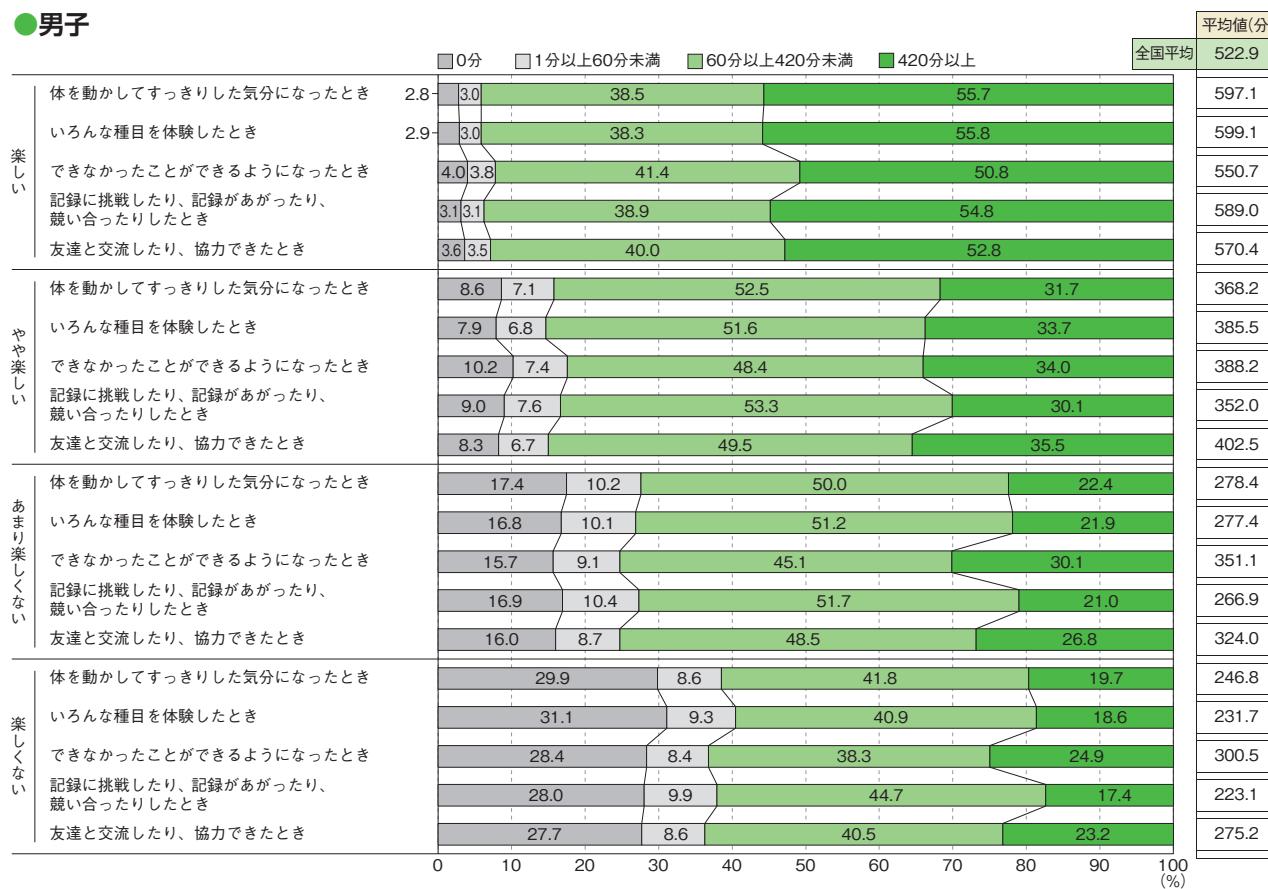


●女子

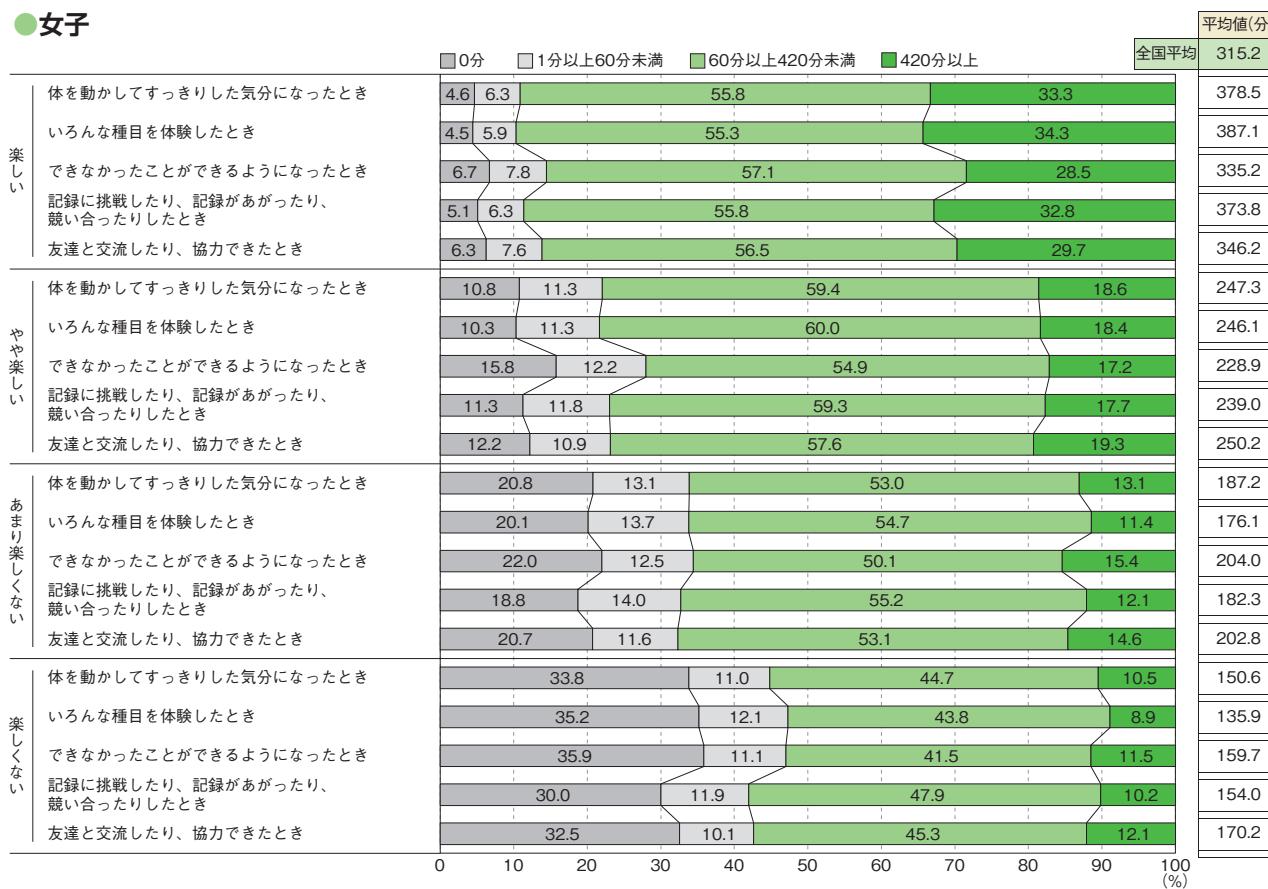


質問10 「体育の授業で楽しいと感じるとき」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

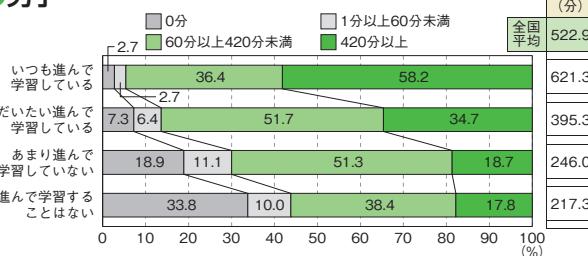


●女子

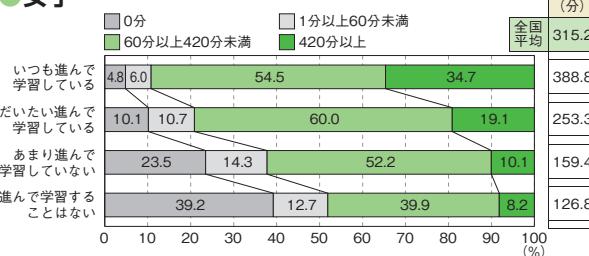


質問11 「体育の授業では、進んで学習に参加している」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

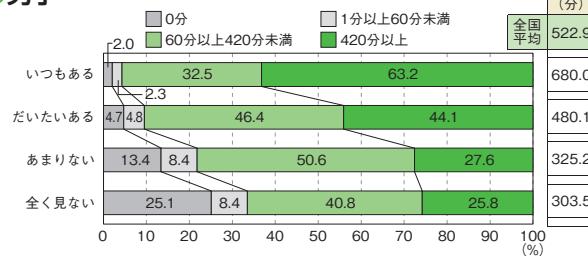


●女子

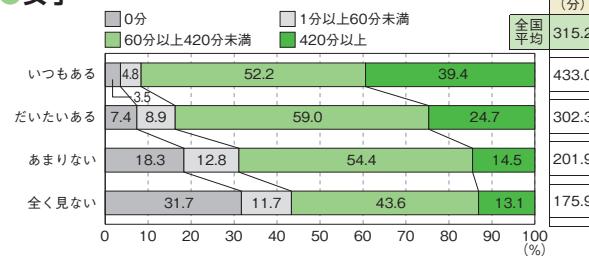


質問12 「体育の授業で、目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

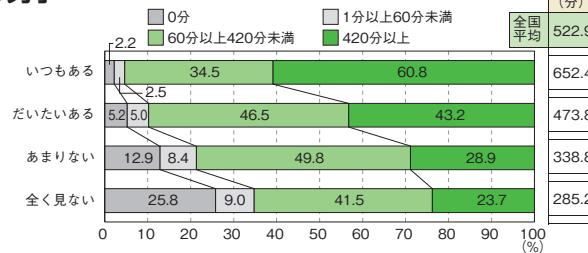


●女子

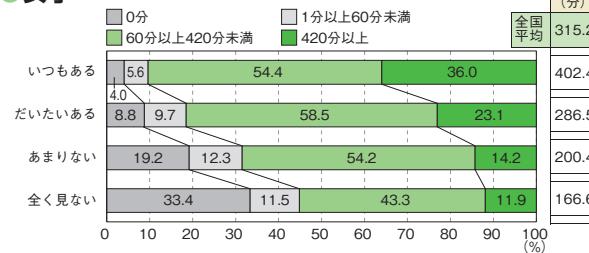


質問13 「体育の授業で、友達と助け合い、教え合いで『できたり、わかったり』することがある」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

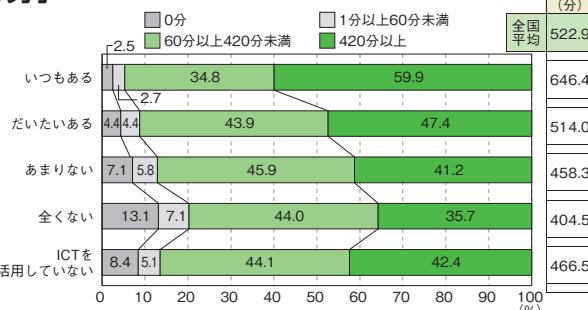


●女子

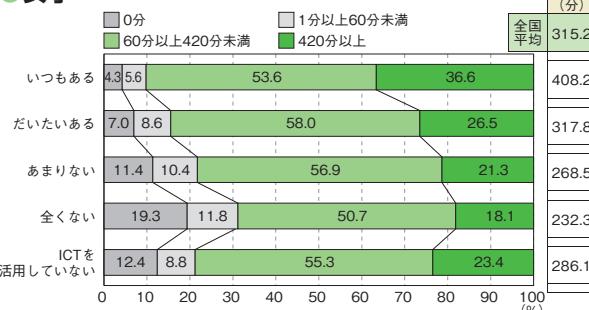


質問14 「体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

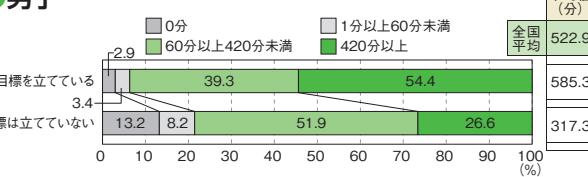


●女子

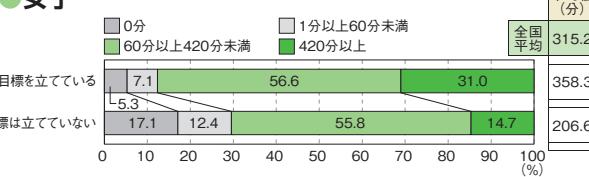


質問15 「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について目標を立てている」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

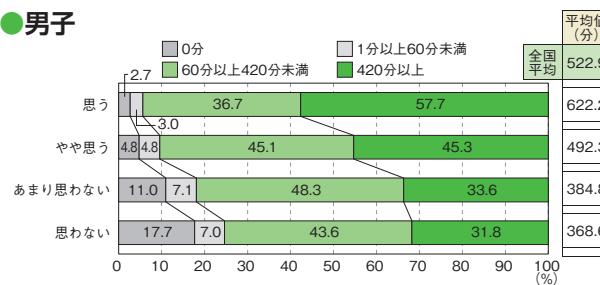


●女子

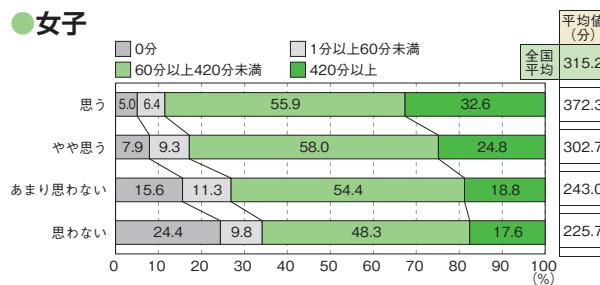


質問16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送っていると思う」 × 「1週間の総運動時間」

●男子

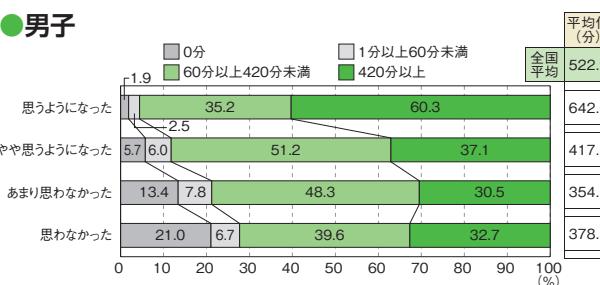


●女子

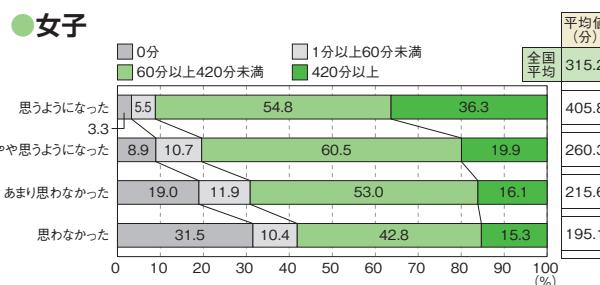


質問17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」 × 「1週間の総運動時間」

●男子



●女子

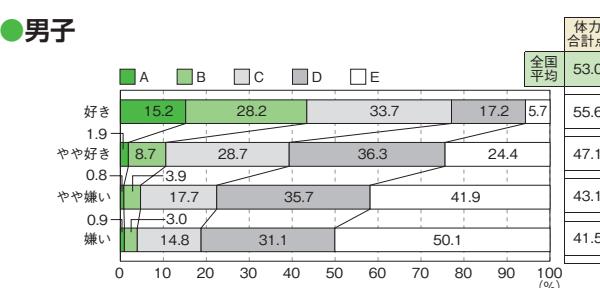


4-6 質問 × 「総合評価と体力合計点」

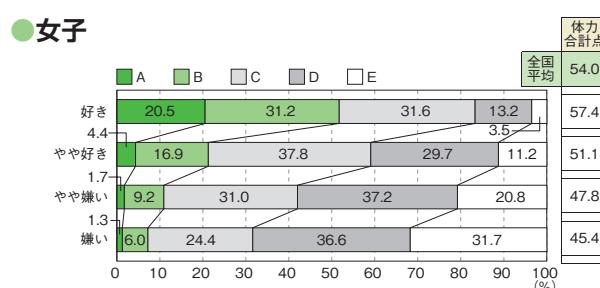


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

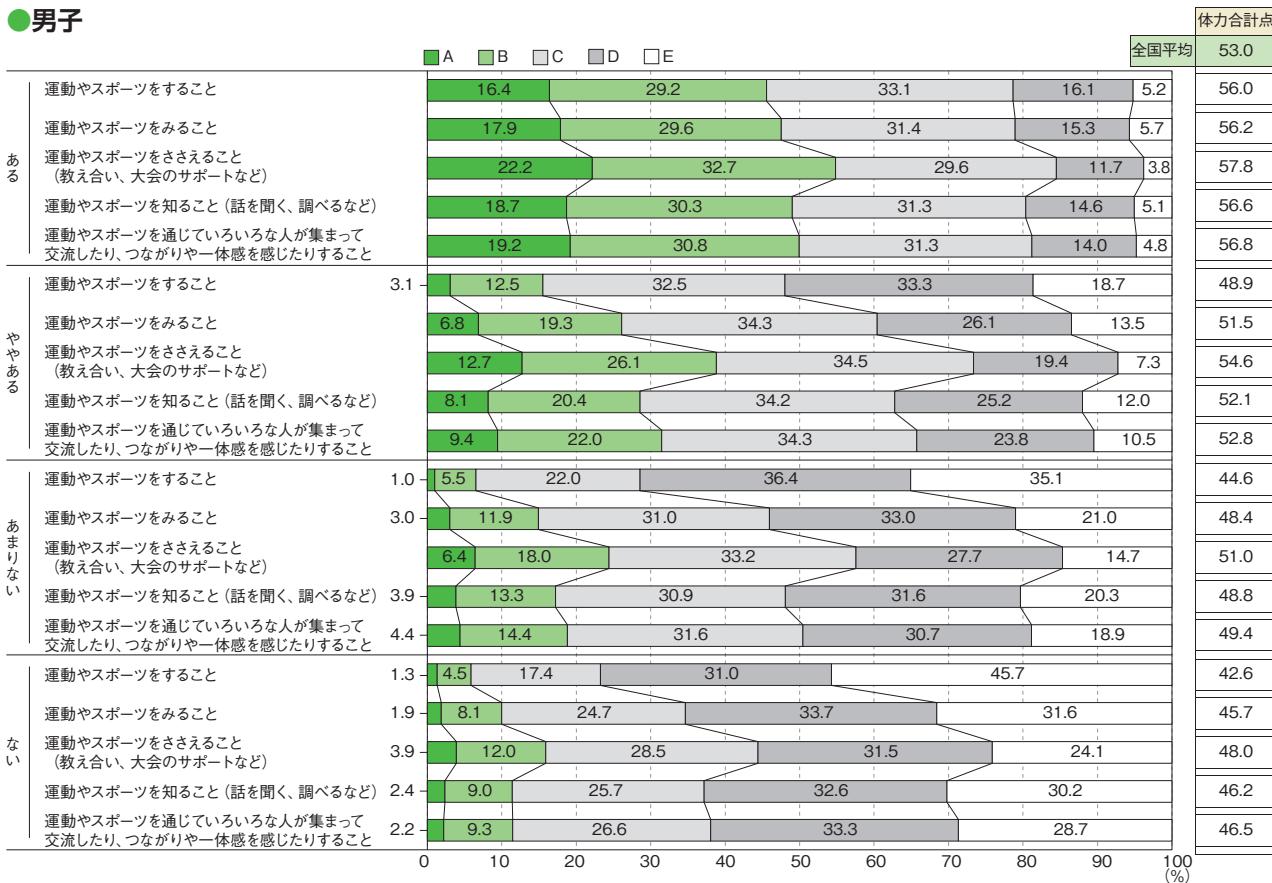


●女子

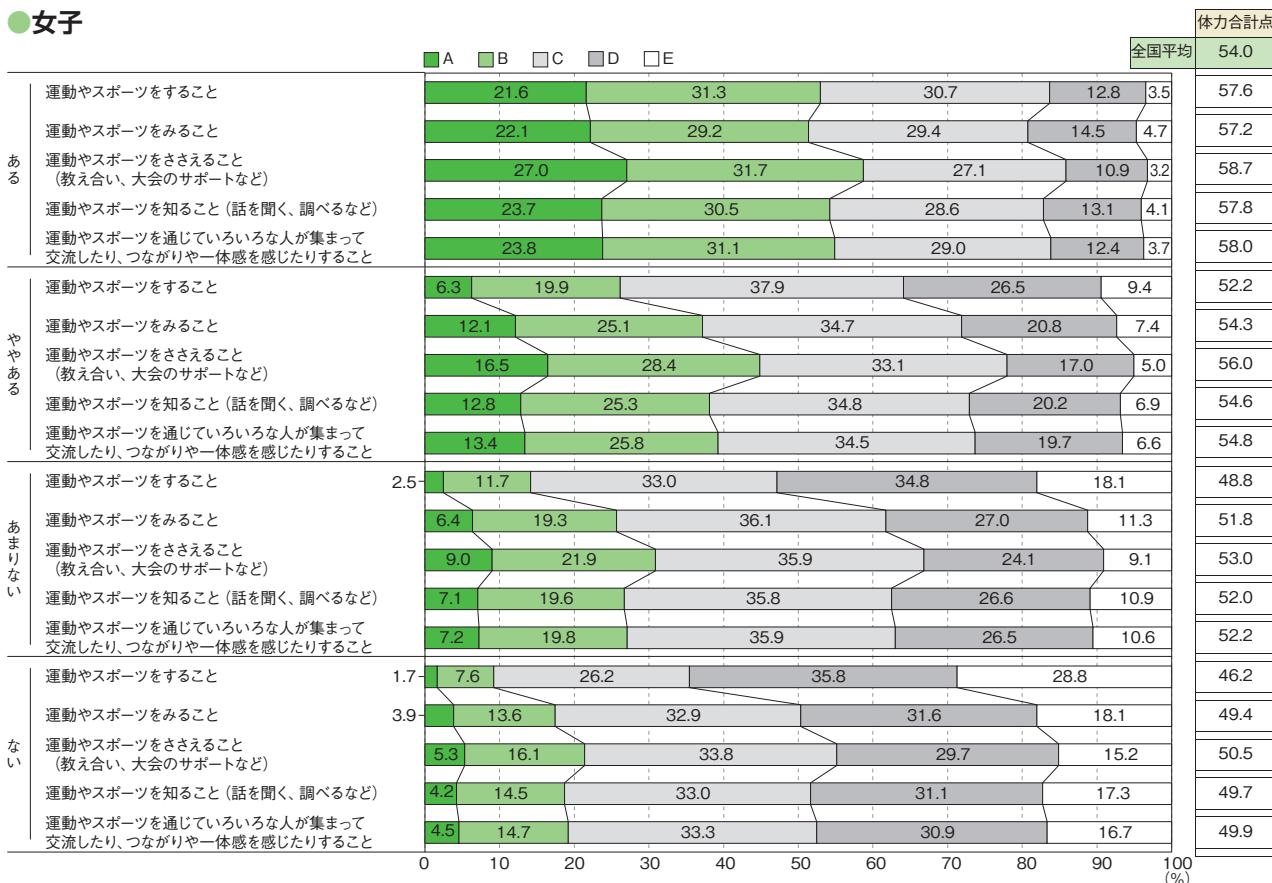


質問2 「運動やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

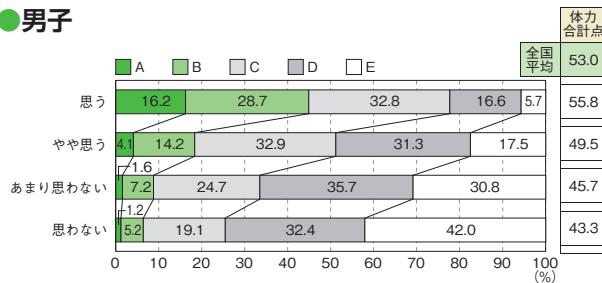


●女子

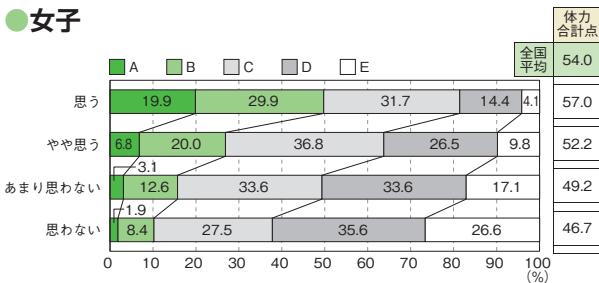


質問3 「中学校でも運動やスポーツする時間を持ちたいと思う」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

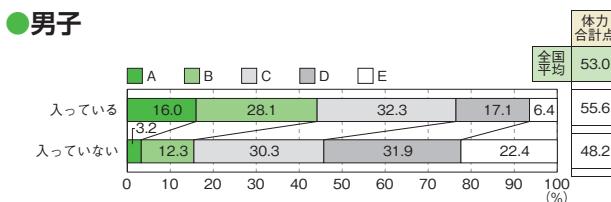


●女子

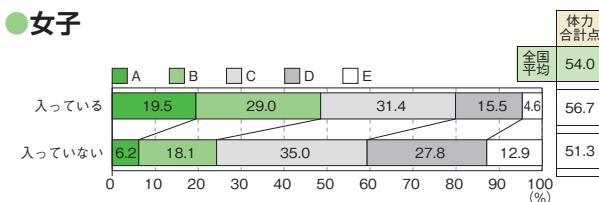


質問4 「地域のスポーツクラブに所属」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

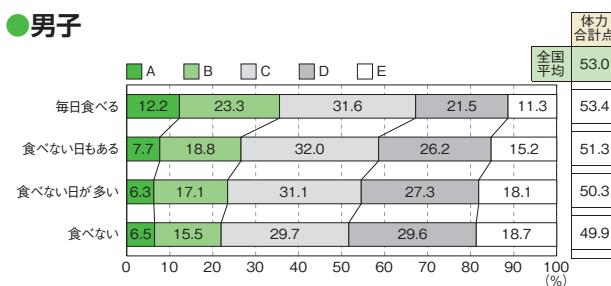


●女子

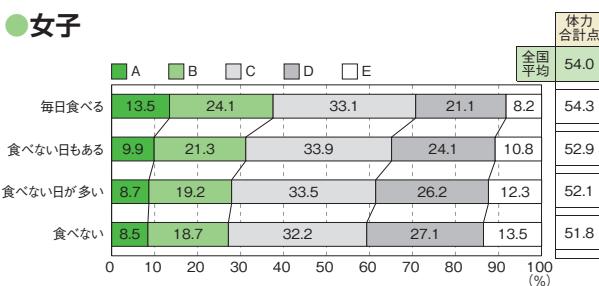


質問6 「朝食の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

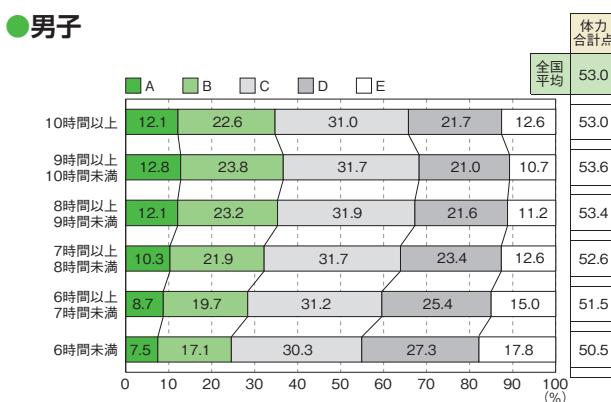


●女子

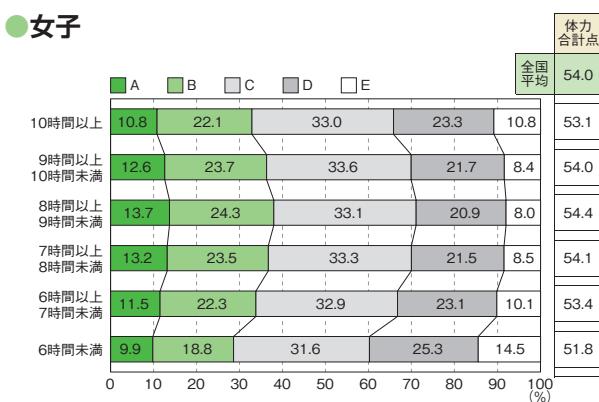


質問7 「睡眠の状況」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

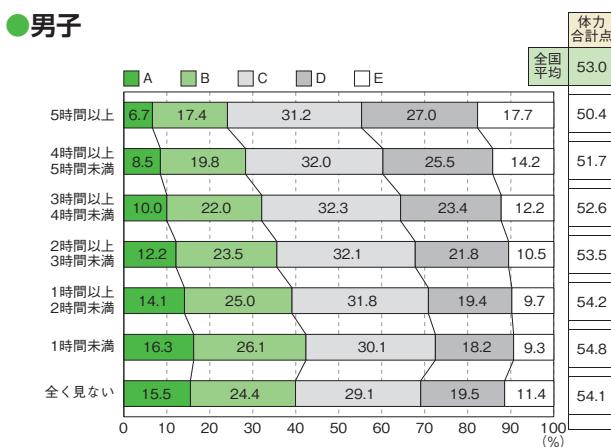


●女子

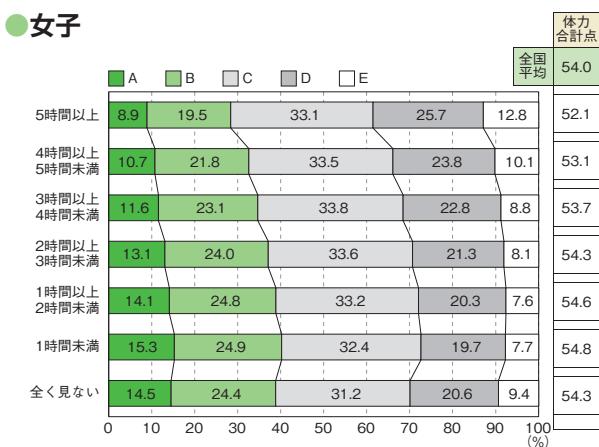


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

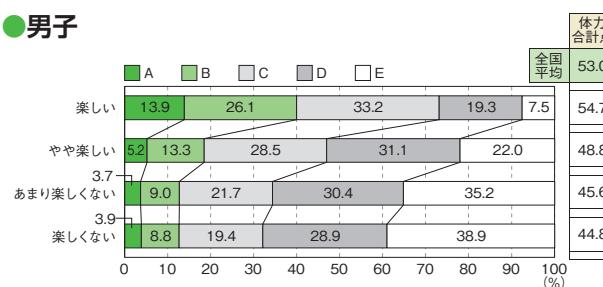


●女子

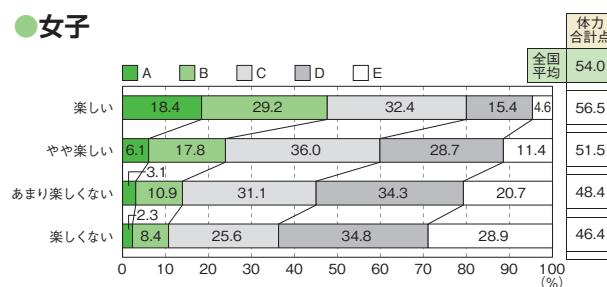


質問9 「体育の授業は楽しい」×「総合評価と体力合計点」

●男子

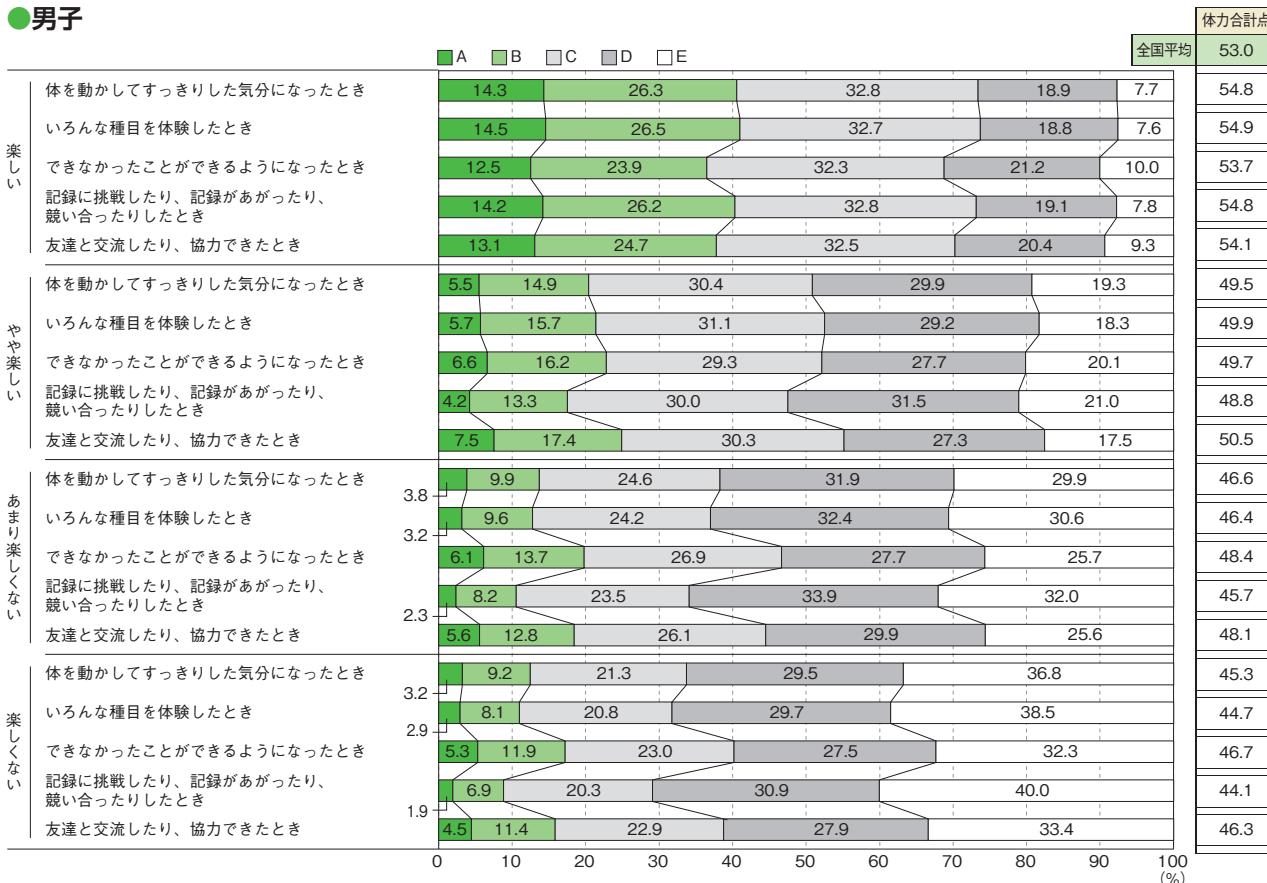


●女子

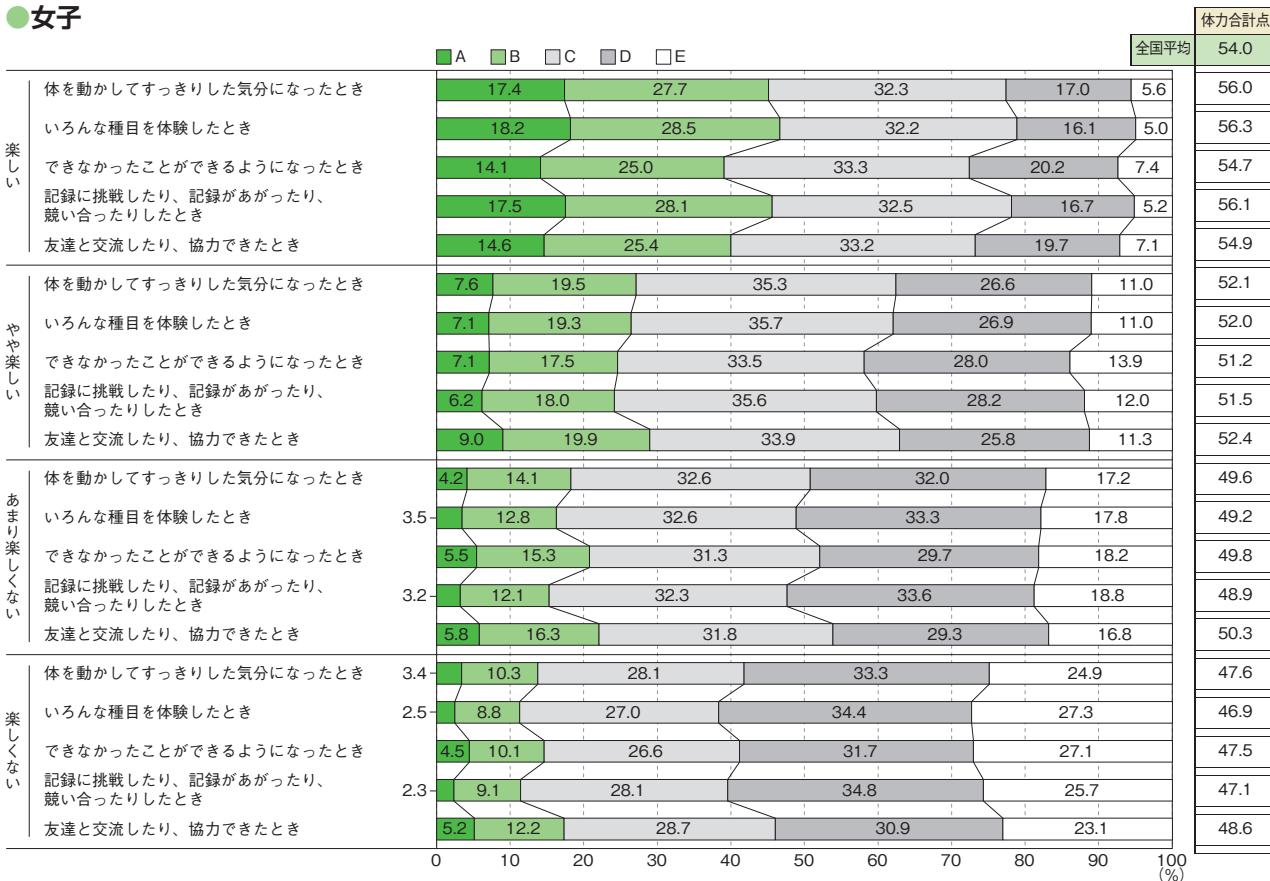


質問10 「体育の授業で楽しいと感じるとき」×「総合評価と体力合計点」

●男子

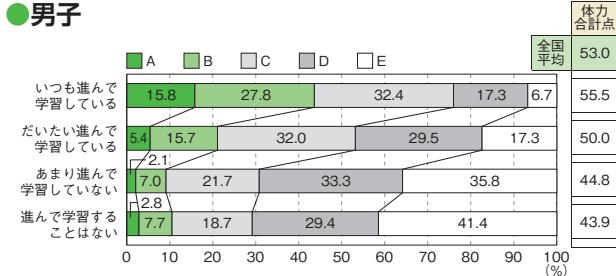


●女子



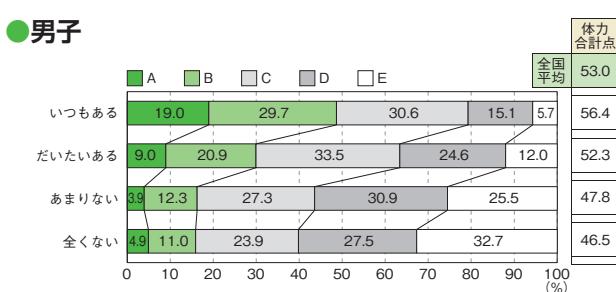
質問11 「体育の授業では、進んで学習に参加している」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子



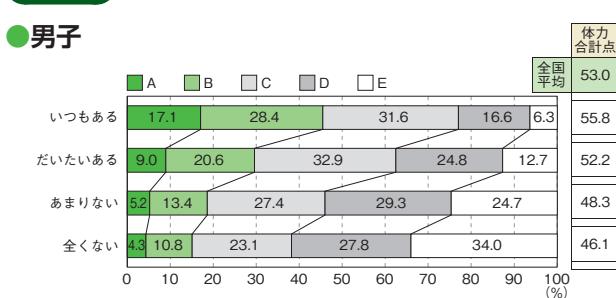
質問12 「体育の授業で、目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

●男子

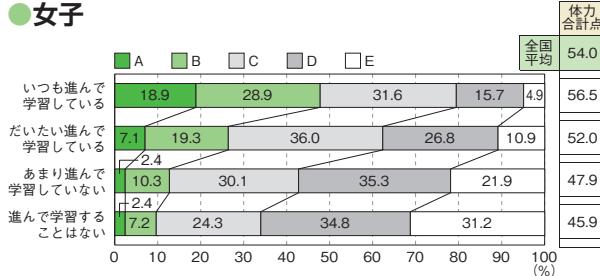


質問13 「体育の授業で、友達と助け合い、教え合いをすることで『できたり、わかったり』することがある」 × 「総合評価と体力合計点」

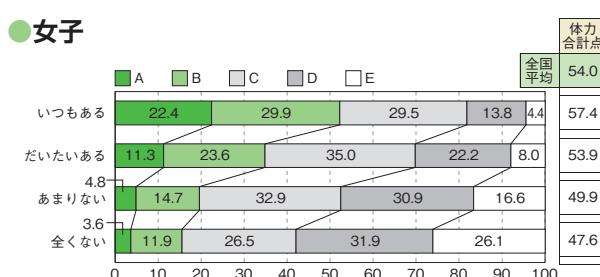
●男子



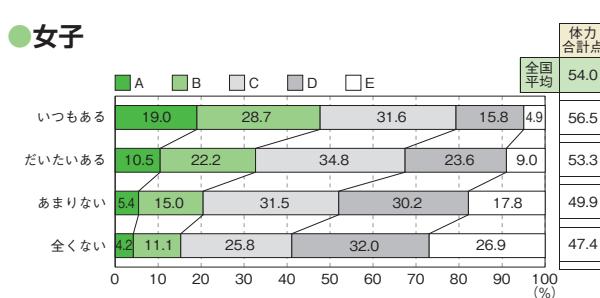
●女子

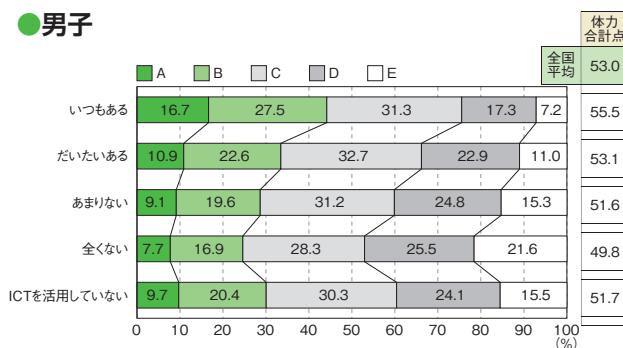
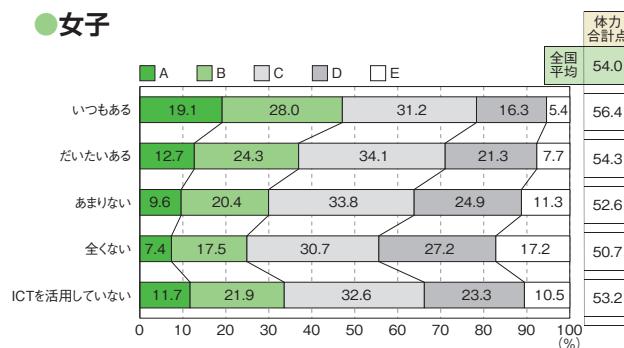
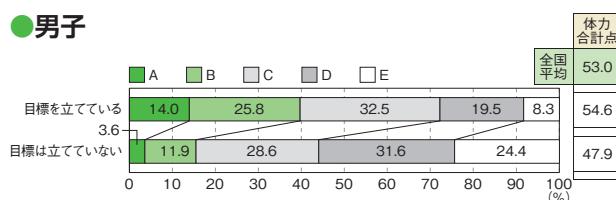
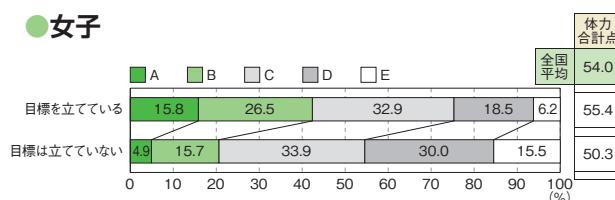
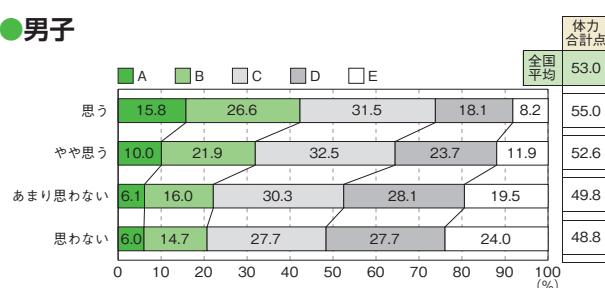
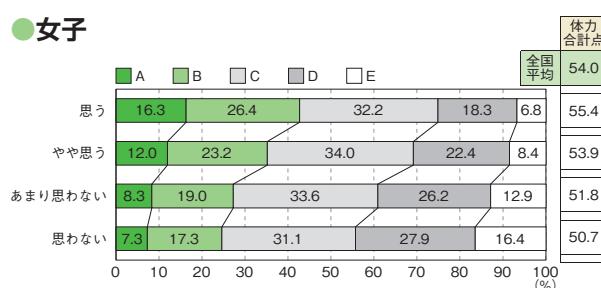
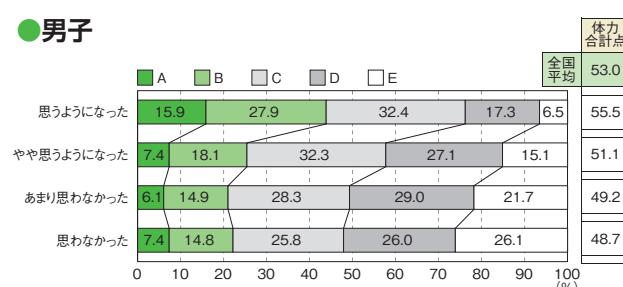


●女子



●女子



質問14 「体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、『できたり、わかつたり』することがある」×「総合評価と体力合計点」**●男子****●女子****質問15 「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について目標を立てている」×「総合評価と体力合計点」****●男子****●女子****質問16 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送っていると思う」×「総合評価と体力合計点」****●男子****●女子****質問17 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」×「総合評価と体力合計点」****●男子****●女子**