



参考資料 4

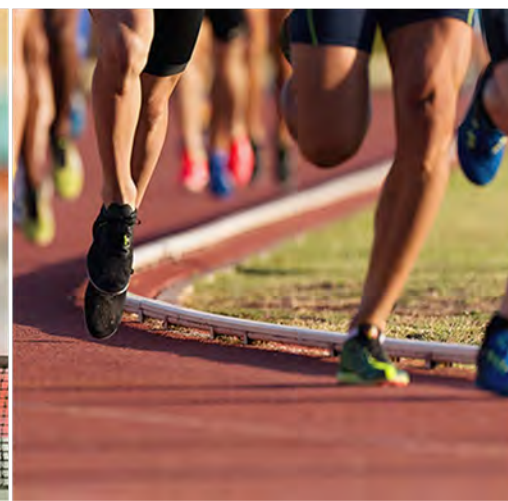
スポーツ教育DX ソフトバンク

サービス企画本部
星川智哉

tomochika.hoshikawa@g.softbank.co.jp



Confidential



© 2025 SoftBank Corp.

SoftBank スポーツDX

プロスポーツ



視聴・観戦のDX

スポーツ教育



指導普及のDX(ICT)

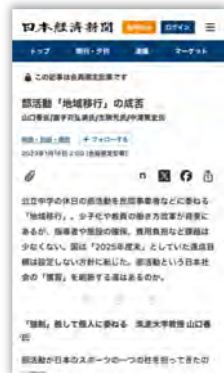
1. ソフトバンクのスポーツ教育

1. ソフトバンクのスポーツ教育支援

学生スポーツの課題解決を行うスポーツDXの提供を行う

学生スポーツ課題

- ・指導者不足/教員負担大
- ・少子化による地域格差
- ・定性的な指導（デジタル化の遅れ）



部活動移行のポイント

- 地域移行の達成目標時期は設定せず
- 2023～25年度は「改革推進期間」
- 地域移行の体制整備が困難な場合は、運営主体を学校に任せたまま外部指導者として地域人材を配置

(参考) 2022年12月28日



スマホ完結型のスポーツDX提供

DXを通して
アマチュア競技層をサポート

予習・復習に AIスマートコーチ



リモート指導 スマートコーチ



スタットのDB化

生涯スタット



2.部活動編

SoftBank スポーツ教育DX

予習・復習に

AIスマートコーチ



リモート指導に

🎮 スマートコーチ



AIスマートコーチ

スマホ一つで、自分でぐんぐん成長できる！スポーツ練習アプリ



見る | お手本動画を見る

撮る | 真似て練習し撮る

比較 | お手本と比較

分析 | 骨格解析など

記録 | 目標管理ノート

をスマホひとつで完結！

AIスマートコーチ マルチスポーツ対応

17種目+体育 1600以上の動画コンテンツ 24年12月時点

野球



サッカー



バスケットボール



ダンス



卓球



テニス



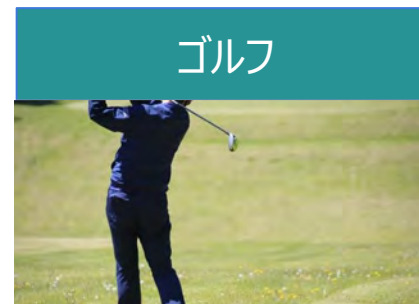
ハンドボール



弓道



ゴルフ



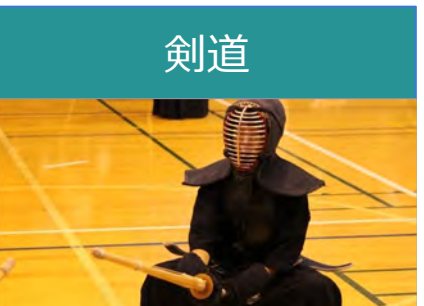
水泳



ラグビー



剣道



陸上



バレーボール



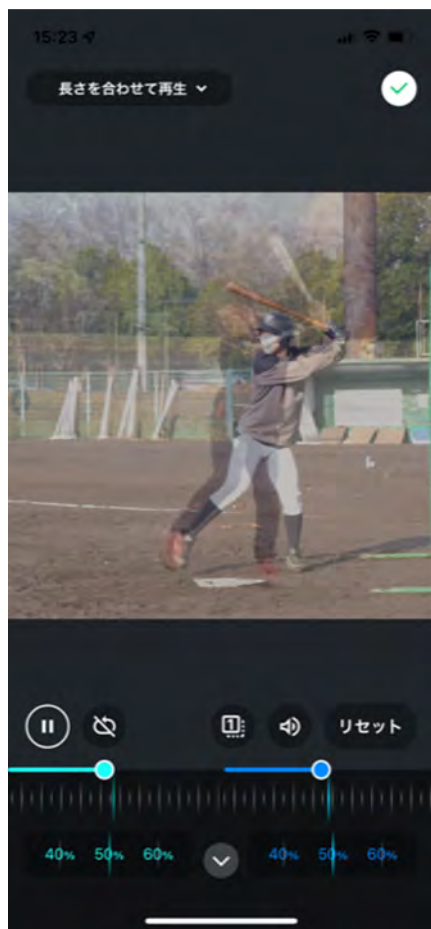
バドミントン



撮る・比較・分析

自身を客観的に分析することで**気づき**が生まれる

重ねて比較



AI骨格解析



角度測定



マッチ度判定

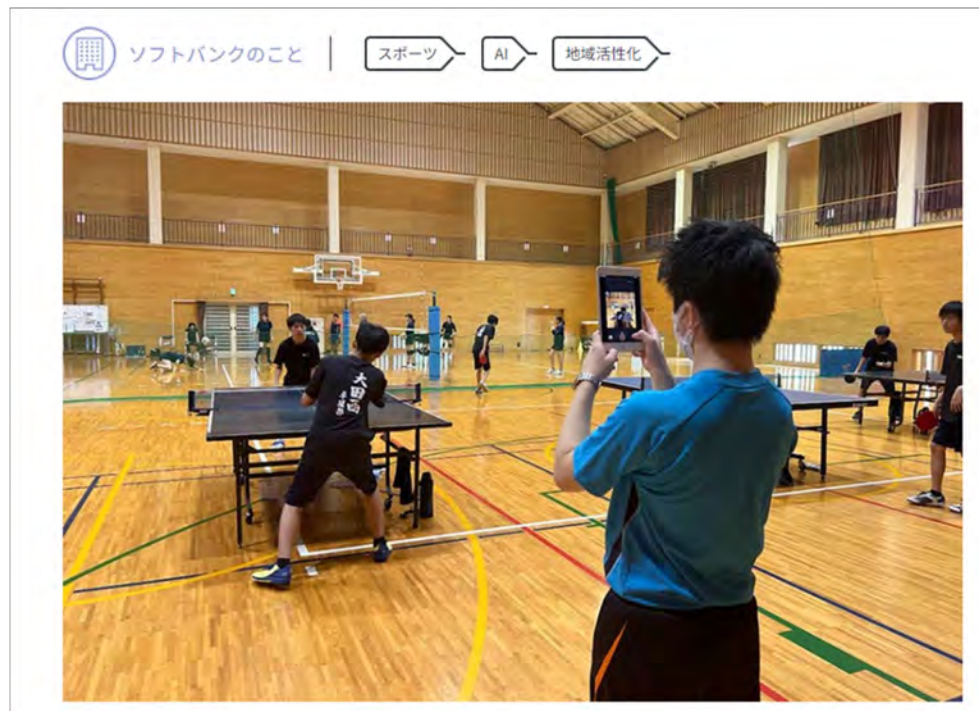


取組事例 部活

社会課題	解決パターン	連携先
経験指導者不足（過疎地）	遠隔コーチ＋ICT	北海道名寄市
経験指導者不足（過疎地）	地元プロチーム＋ICT	茨城ロボッツ（B.LEAGUE）
経験指導者不足（郊外）	大学生指導員＋ICT	大阪体育大学
指導マンネリ化（熟練指導者）	現地熟練者＋ICT	島根県 太田市
土日のみ指導者あり	平日部活＋ICT	神奈川県 川崎市
競技人口少	競技普及活動＋ICT	剣道協会
離島問題（過疎・人口・資源）	競技団体＋地元プロ＋スポーツ庁	B.LEAGUE、長崎ヴェルカ、Sport in life

部活 マンネリ化

大田市大田西中学



主将の高市さん(左)、副主将の松井さん(右)、いずれも大会当時

課題：競技経験20年で指導にマンネリを感じ、新しい練習方法を模索

解決方法：練習メニュー動画を使って練習方法を学習

フィジカルトレーニングや動画比較でフォームチェックした。コーチも生徒で部活動をアップデート

部活 地元プロ連携



REMOTE COACHING
SUPPORTED BY

SoftBank

町に1つしかない
中学男子バスケットボール部が
**リモートコーチングで
スキルアップに挑戦!**



©B.LEAGUE

課題：地域格差 離島で経験者コーチのある指導が受けられない

解決方法：ICTを活用した新たな教育機会を提供することで、スマートコーチで遠隔指導を行い、AIスマートコーチで自主練習する。ハイブリッドな練習方法で子どもたちが楽しく学び、バスケットスキルを習得

「Sport in Life 推進プロジェクト スポーツ人口拡大に向けた取組モデル創出事業」 令和6年度 採択事業



解決方法：11月に長崎ヴェルカ社長 伊藤拓摩によるクリニックを全島で実施。その後はソフトバンクの提供するAIスマートコーチ及びスマートコーチを通じて選手が子ども達へオンラインコーチングをする場を提供。

練習成果発表として、**2025年1月3日**に離島4島（五島、上五島、壱岐、対馬）＋米海軍佐世保基地の1dayトーナメントを開催（長崎ヴェルカホームアリーナにて）



課題：地域連携における指導員の確保

解決方法：大阪体育大学は中学校などで運動部活動指導にあたる学生を育成する「グッドコーチ養成セミナー」を開講して指導にあたっている。その中で「AIスマートコーチ」を活用して頂き好評を得ている。指導者育成とICTとの両輪で活動している。

部活 土日のみ指導

神奈川県 大師中学校



課題：土日のみの地域指導のため、平日の未経験者顧問の練習方法が課題

解決方法：生徒同士の比較動画を作成、これまでは主観的な感覚で取り組んでいたものが、客観的な視点で見れるようになった。フォームに関して、対話が生まれ、自発的に考えられるようになった。

この社会課題をCMで告知



SOFTBANK 企業広告「社会課題に、アンサーを。」 第2弾

世の中の防災への意識の高まりを受け、規模を拡大して実施する「スマホ教室 防災講座」篇、
部活動の指導者不足の課題に対するAIを活用したスポーツ教育の取り組みとして「AIスマートコーチ（バスケット）」篇
弊社取り組みをオムニバス形式で紹介する「未来のために」篇

放送：2024年12月13日より 放送エリア：全国

Appendix

取組事例 部活

社会課題	解決パターン	連携先
経験指導者不足（過疎地）	遠隔コーチ＋ICT	北海道名寄市
経験指導者不足（過疎地）	地元プロチーム＋ICT	茨城ロボッツ（B.LEAGUE）
経験指導者不足（郊外）	大学生指導員＋ICT	大阪体育大学
指導マンネリ化（熟練指導者）	現地熟練者＋ICT	島根県 太田市
土日のみ指導者あり	平日部活＋ICT	神奈川県 川崎市
競技人口少	競技普及活動＋ICT	剣道協会
離島問題（過疎・人口・資源）	競技団体＋地元プロ＋スポーツ庁	B.LEAGUE、長崎ヴェルカ、Sport in life

2024年1月29日 名寄中学校男子ソフトテニス部が全国大会出場へ

市役所名寄庁舎に名寄中学校の男子ソフトテニス部が訪れ、3月29日と30日に で行われる第9回全国ミズノカップジュニア選抜ソフトテニス大会の出場を加藤市長に報告しました。

同校ソフトテニス部は、1月9日・10日に滝川市で行われた全道大会「ケンコーカップ第45回北海道中学生団体対抗ソフトテニス大会」で優勝を飾り、全国大会への切符を手に入れました。

報告会では、渡邊怜音キャプテン(2年)は「いままで支えてくれた保護者や先輩をはじめ、仲間・コーチに感謝。全国大会までに技術を磨き、ひとつでも多くの勝利する。応援よろしくお願いします」と意気込みを語り、加藤市長は「全道大会優勝は大変快挙なこと、敬意を表します。全国大会まで残り2カ月、チーム一丸となってレベルアップを図り大きな舞台を経験してください」と、岸教育長は「それぞれ自分たちの課題を乗り越え、ベストパフォーマンスでがんばってください」と選手たちに激励を送りました。

記事で紹介している写真です。写真を選択すると別ウィンドウで大きいサイズの写真が表示されます。



課題：地域格差 北海道の過疎地域で指導者がいなく伸び悩み

解決方法：コーチから多数の見本動画配信、生徒からは負けた試合動画を送り敗因を明確にしコーチからアドバイスをもらい、全国大会に出場



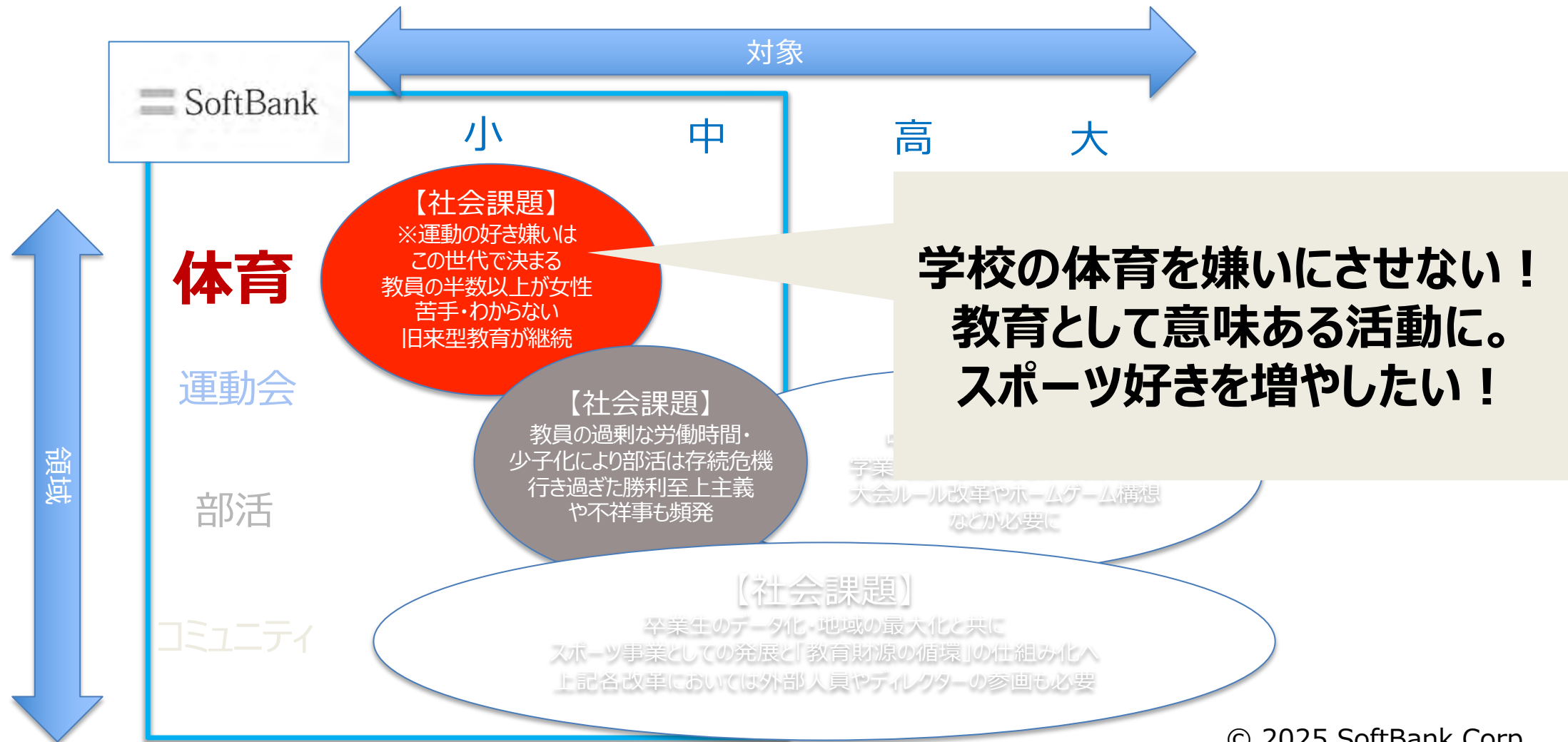
課題：部活動の指導者不足、地域格差など競技存続課題

解決方法：武道特有の型の習得・反復練習と相性が良く、剣道協会と連携し競技普及を図る

3. 学校体育編

ソフトバンクが考える 学校体育 の重要性

スポーツ部活の地域展開に学校体育にも改革が必要



3. 小学校体育の課題

個別最適な学び

解決仮説

- 個々の運動課題の明確化
- 興味関心を惹く授業づくり

協働的学び

解決仮説

- 教えあえる授業づくり
(能力差関わらず)

3. 小学校体育編 課題に対する弊社取り組み

個別最適な学び

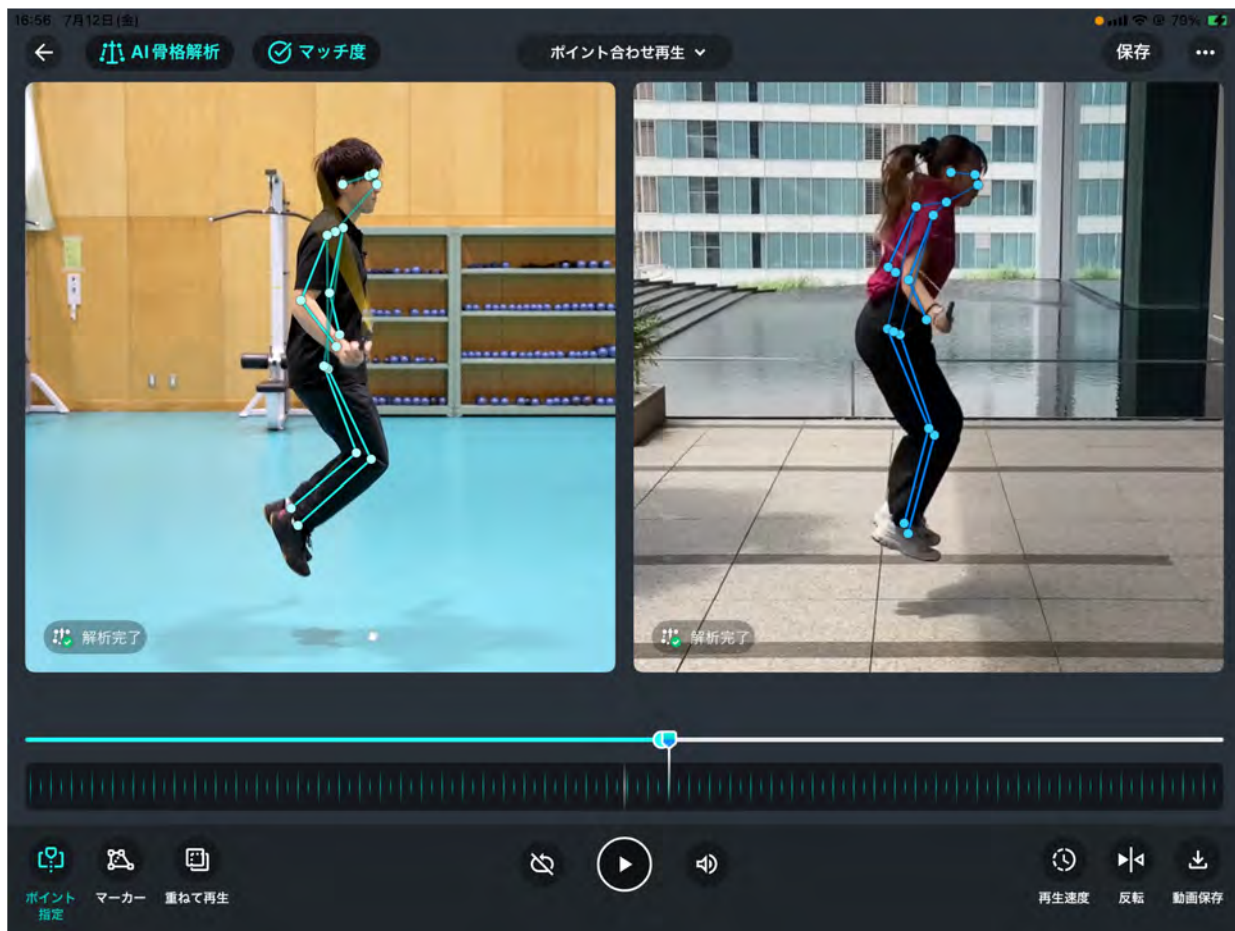
映像比較で

- ①課題を明確化
- ②主体的な学びを促進

協働的学び

映像比較で

活発な意見交換



活用目的：自分の感覚と実際のズレを認識すること

個別最適な学び
レベル別授業



協働的学び
グループで撮影と振り返り



普段は使ったほうが良いよとアドバイスしてもなかなかこういったツールを使わない子供たちが
文房具のように使用していた (教師コメントより)

運動量確保のためAIスマートコーチを宿題活用

前回課題の実践

宿題の
振り返り

新課題の
ポイント

実演

宿題用
撮影

振り返り

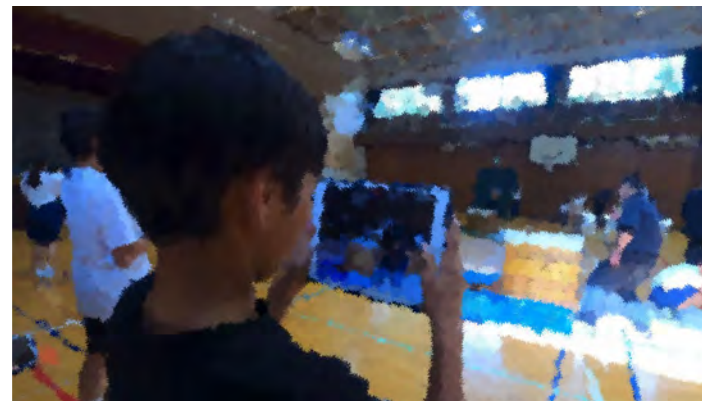
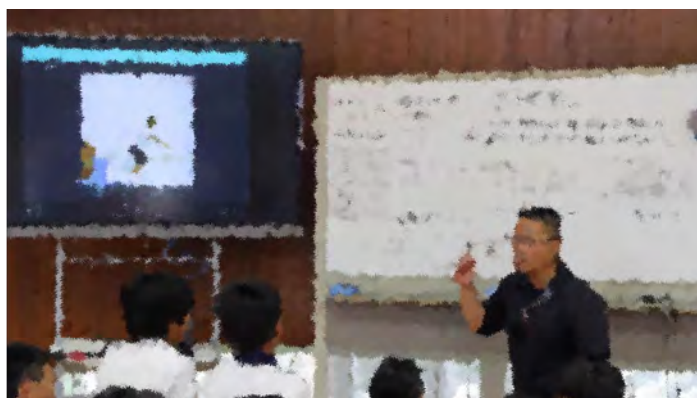
宿題

15分

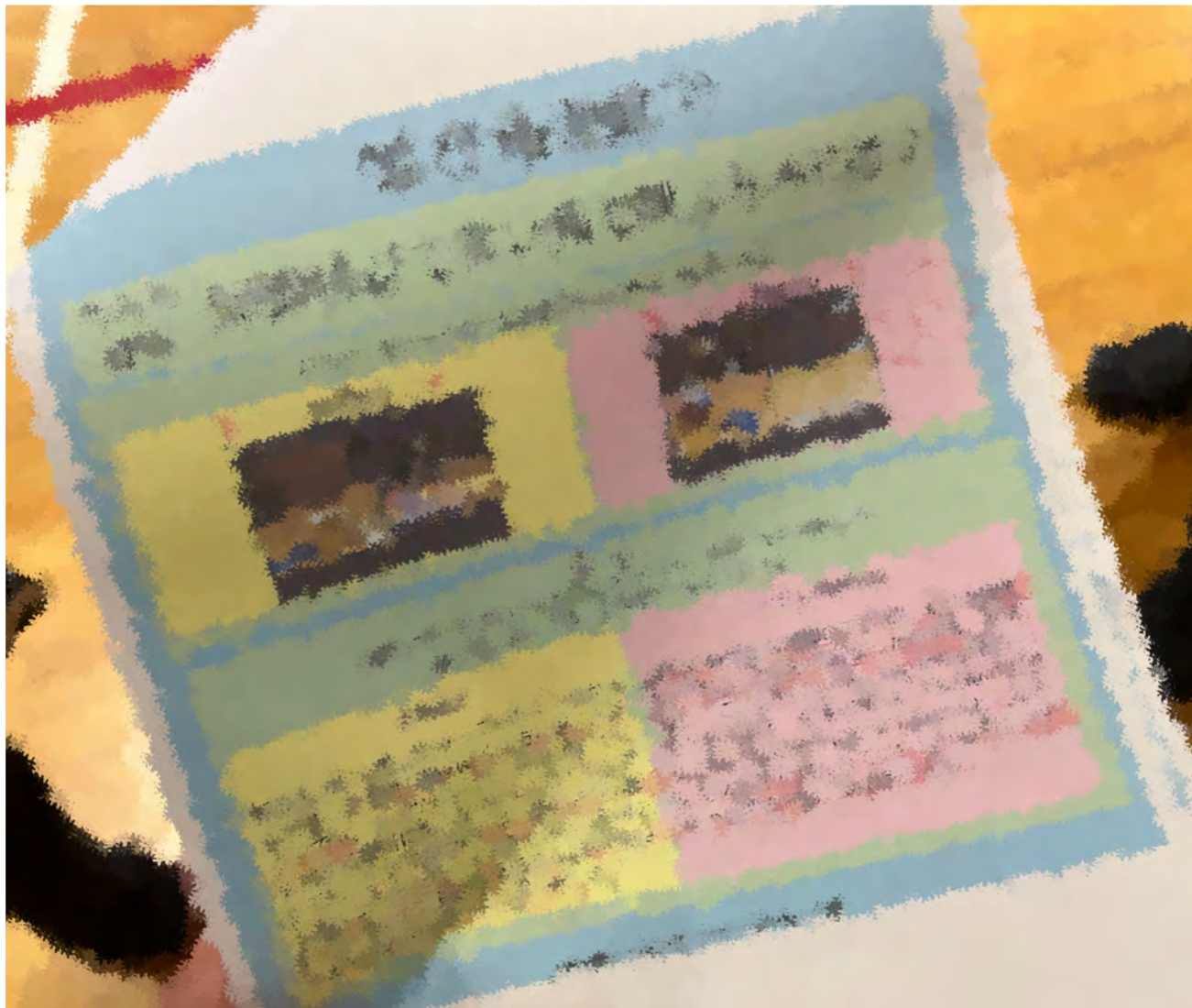
10分

20分

5分



宿題活用で探究的深い学び



体育が苦手な児童による
原因と対策の考察



情報革命で人々を幸せに

