

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 教育委員会質問紙調査票

委員会概要 (学校数・指導主事数)	[小学校] () 校 [中学校] () 校 [義務教育学校] () 校
所管の学校数	[中等教育学校] () 校 [特別支援学校] () 校
体育・保健体育専任の指導主事の数	() 人

※回答は、オンライン上で入力してください。

1	貴教育委員会では、令和5年度に、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。(複数回答可)	1. 行った 2. 行わなかった
1-2	(質問1で1を回答した場合) 行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)	1. 児童生徒の体力、運動能力の向上に係る計画の策定 2. 児童生徒の体力、運動能力の向上に係る各学校に対する策定の義務付け 3. 児童生徒の体力、運動能力の向上に係る検討委員会の設置 4. 体育科・保健体育科の各領域についての研修の充実 5. 授業外の運動機会を充実させるための取組 6. 児童生徒が生活習慣を改善するきっかけをつくる取組 7. 児童生徒の運動に関する講演会 8. 児童生徒の生活習慣の改善に関する講演会 9. 地域の団体との連携した取組 10. 小学校における体育専科教員の配置の拡大 11. 中学校における保健体育の授業での外部人材の活用の拡大 12. 有名選手を活用した運動・スポーツ教室等の実施 13. 児童生徒の遊ぶ場所の確保(公園・校庭等の開放) 14. その他(自由記述)
2	貴教育委員会では、令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を受けた取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
2-2	(質問2で1を回答した場合) 行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)	1. 調査結果について、域内の市町村教育委員会又は所管の学校に説明 2. 調査結果についての独自の分析 3. 調査結果について、ホームページ等で公開 4. 調査結果において課題と思われる点について対応する施策を、令和6年度予算に計上 5. その他(自由記述)
2-3	(質問2で2を回答した場合) 行わなかった理由を選んでください。(複数回答可)	1. 児童生徒の体力・運動能力の向上に関して、議論が低いから 2. 体育・保健体育専門の指導主事がいらないから 3. 人手が足りないから 4. 他の業務が忙しすぎて、時間が足りないから 5. その他(自由記述)

裏面に続きます。

3	貴教育委員会では、体育・保健体育の授業改善のための取組を実施していますか。(複数回答可)	1. 実施している 2. 実施していない
3-2	(質問3で1を回答した場合) それはどのような取組ですか。(複数回答可)	1. 授業研究会の実施 2. 教員研修の実施 3. 指導資料の作成や既存資料の活用促進 4. 外部指導者の派遣、活用 5. 小学校における体育専科教員の配置 6. その他(自由記述)
4	貴教育委員会では、小学校における体育専科教員(専科指導加配)に対し、指導力向上や教員の質の保障等のために、どのような取組を行っていますか。(行う予定ですか。)(複数回答可)	1. 授業研究会の実施 2. 体育専科教員を集めた協議会等による研修の実施 3. その他(自由記述) 4. 体育専科教員を配置しているが、取組は行っていない 5. 体育専科教員を配置していない
5	貴教育委員会(または貴都道府県・貴市)において幼児の運動促進のための取組を実施していますか。(実施する予定ですか)	1. 実施している 2. 実施する予定である 3. 実施していない
5-2	(質問5で1または2を回答した場合) どのような取組を行っていますか。(行う予定ですか)(複数回答可)	1. 幼前期運動指針の普及 2. 教育委員会での幼児の運動促進に係る取組事例の情報収集、指導法の研究・普及 3. 幼稚園、保育所への訪問、研修会開催による取組促進 4. 幼稚園、保育所団体、関係者への呼びかけ 5. 保護者への呼びかけ 6. 幼児の遊び場の確保、整備 7. その他(自由記述)
6	本調査は、児童生徒の体力・運動能力、運動習慣の状況等について詳細に把握・分析し、施策の検証、改善を図るための継続的なPDCAサイクルの確立を目指して実施してきました。本調査がより効果的に子供達の運動・体育活動の充実を図るために、令和6年度以降の本調査の改善を図る場合、貴教育委員会や所管する学校において、本調査の課題や問題点等についてどのようなように捉え、どのような点を改善すべきとお考えですか。(※可能な範囲で結構ですので、各校の体育主任等の意見も踏まえ回答して下さい。)	自由記述