

令和6年度  
全国  
全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
生徒調査票（第2学年）

中学校

学校名  No.

性別 ① 男 ② 女

実技に関する調査 2面テストをする種目については、両方の成績を記入してください。両方の成績を塗りつぶさないこと。  
A.性別の番号を塗りつぶさないこと。B.並進前の欄に項目は必ず記入しないこと。

① 握力 ※小数点以下は切り捨て  
右  kg ⑤ 持久走 ※初回以上で初まで記入  分  秒  
左  kg ※折り返した回数を入力  回

② 上体起こし ※小数点以下は切り捨て  回 ⑥ 50m走 ※初回以上で1/10秒まで記入  秒  分

③ 長座体前屈 ※小数点以下は切り捨て  cm ⑦ 立ち幅とび ※小数点以下は切り捨て  cm

④ 反復横とび  点(回) ⑧ ハンドボール投げ ※小数点以下は切り捨て  m

(1) 身長 (小数第1位まで)  cm (2) 体重 (小数第1位まで)  kg

質問紙調査（質問は最大で18問あります。） ※特に注意が無い場合は、回答は当てはまる番号を一つつけてください。

① 好き ② やや好き ③ やや嫌い ④ 嫌い

① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない

① 思う ② やや思う ③ あまり思う ④ 思わない

① 学校の運動部 ② 学校の文化部  
③ 地域クラブ活動、地域のスポーツクラブ ④ 所属していない

部活動の時間数

月	火	水	木	金	土	日
外	分	分	分	分	分	分

地域クラブ活動、地域のスポーツクラブの時間数

月	火	水	木	金	土	日
外	分	分	分	分	分	分

それ以外の運動やスポーツの時間数

月	火	水	木	金	土	日
外	分	分	分	分	分	分

※運動やスポーツをしらない場合は「0分」と記入してください。必ず「分」に単位を記入すること。

① 毎日食べる ② 食べない日もある ③ 食べない日が多い ④ 食べない

① 10時間以上 ② 9時間以上10時間未満 ③ 8時間以上9時間未満  
④ 7時間以上8時間未満 ⑤ 6時間以上7時間未満 ⑥ 6時間未満

① 5時間以上 ② 4時間以上5時間未満 ③ 3時間以上4時間未満  
④ 2時間以上3時間未満 ⑤ 1時間以上2時間未満 ⑥ 1時間未満  
⑦ 全くない ※休日の面接時間は含まずに記入すること。

裏面に続きます。

0003

保健体育の授業について聞きます。

9	保健体育の授業は楽しいですか。	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい ④ 楽しくない	① 楽しくない ② 楽しくない ③ 楽しくない ④ 楽しくない
10	どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか、それぞれに「楽しい」「やや楽しい」「あまり楽しくない」「楽しくない」で答えてください。	① みんなが種目を体験したとき ② できなかつたことができたとき ③ 友達と交流したり、協力できたとき	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい ④ 楽しくない
11	保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。	① 1いつも進んで学習している ② だいたい進んで学習している ③ あまり進んで学習していない	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい ④ 楽しくない
12	保健体育の授業で、目標(例えば、めあて)を達成して学習すること、「できた」「わかった」「わかったり」することがあります。	① 1いつもある ② だいたいある ③ あまりない	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい ④ 楽しくない
13	保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりすること、「できた」「わかったり」することがあります。	① 1いつもある ② だいたいある ③ あまりない	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい ④ 楽しくない
14	保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習すること、「できた」「わかったり」することがあります。	① 1いつもある ② だいたいある ③ あまりない ④ ICTを活用していない	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい ④ 楽しくない
15	保健体育の授業の最後、その授業で学習したことを振り返る活動があること、「できた」「わかったり」することがあります。	① 1いつもある ② だいたいある ③ あまりない	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい ④ 楽しくない
16	体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分の目標を立てていますか。	① 目標を立てている ② 目標を立てていない	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい ④ 楽しくない
17	保健体育の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に変化した生活を送れていると思いますか。	① 1思う ② あまり思わない ③ 思うようになった ④ あまり思わなかった	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい ④ 楽しくない
18	保健を学習して、もっと運動しようと思いませんか。	① 1思うようになった ② あまり思わなかった ③ 思うようになった ④ 思わなかった	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しい ④ 楽しくない

※この冊子の結果は、誰が回答したかわからないように入力してうえで、行政機関や研究機関などの研究者が研究や統計をするために活用する場合があります。

0004

**質問紙**

**令和6年度  
全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
中学校 学校質問紙調査票**

学校概要 (校種・生徒数・学級数)	
校種	①中学校 ②特別支援学校
全校の生徒数	①【中学校】 男子( )名 女子( )名 [うち特別支援学級男子( )名 女子( )名] ②【特別支援学校】 男子( )名 女子( )名
第2学年の生徒数	①【中学校】 男子( )名 女子( )名 [うち特別支援学級男子( )名 女子( )名] ②【特別支援学校】 男子( )名 女子( )名
第2学年の学級数	①【中学校】 ( )学級 [うち特別支援学級( )学級] ②【特別支援学校】 ( )学級
回答作成者の名前	
回答作成者の職名	①校長 ②副校長・教頭 ③教務主任 ④保健体育主任 ⑤第2学年学級担任 ⑥その他(記述)

※回答は、オンライン上で入力してください。

1	令和5年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。	1. 設定していた 2. 設定していなかった
2	令和5年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。	1. 全学年で設定していた 2. 一部の学年が設定していた 3. 設定していなかった
3	令和5年度に、体育授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 全ての生徒に対して行った 2. 一部の学年の生徒に対して行った 3. 行っていない
3-2	(質問3で1または2を回答した学校) その取組はどのくらいの期間行いましたか。	1. 年間を通して行った 2. 半年程度行った 3. 3か月程度行った 4. 1か月程度行った
3-3	(質問3で1または2を回答した学校) その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)	1. 始業前 2. 中休み 3. 昼休み 4. 放課後 5. その他 (自由記述)
3-4	(質問3で1または2を回答した学校) どのような活動を行いましたか。(複数回答可)	1. なわとび 2. ランニング 3. 体操 4. ボール運動 5. 複合した活動 6. 運動遊び 7. 特定していない 8. その他 (自由記述)

3-5	(質問3で1または2を回答した学校) その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)	1. 縦割り(異学年)での交流を行った 2. 生徒による自主的な準備・計画を取り入れた 3. 学級対抗などの対戦形式を取り入れた 4. 数値目標を設定した 5. 記録カードなどを活用し自己の成果を記録した 6. 生徒が行える運動遊びの種類を多く設定した 7. その他 (自由記述)
3-6	(質問3で1または2を回答した学校) その取組には、教師はどのように関わっていますか。	1. 全教師が参加する 2. 該当学年の担当教師が参加する 3. 一部担当教師が参加する
3-7	(質問3で1または2を回答した学校) その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。	1. 増えた 2. ほとんど変わらない 3. 減った
4	教師は生徒の体力向上や保健体育の授業研究に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	1. よくしている 2. どちらかといえばしている 3. あまりしていない 4. 全くしていない
5	令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をしていますか。	1. している 2. 予定している 3. していない
5-2	質問5で「している」「予定している」と回答した学校は、どのような取組をしましたか(取組内容・予定ですか)。(複数回答可)	1. 保健体育の授業改善に取り組んだ 2. 保健体育の授業以外で、生徒の体力向上に関する取組を行った。 3. 家庭・保護者に対して生徒の体力向上に関する働きかけを行った。 4. 地域と連携してせいの体力向上に関する取組を行った。 5. 運動時間が少ない生徒に対して体力向上に関する取組を行った。 6. その他 (自由記述)
<b>保健体育の授業について聞きます。</b>		
6	保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を生徒に示す活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない
7	保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない
8	保健体育の授業では、生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない
9	保健体育の授業では、生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。	1. 全ての学年で取り入れている 2. 一部の学年で取り入れている 3. 取り入れていない

15	運動やスポーツ、生徒の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。(複数回答可)	1. 生徒と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会を設けている 2. 家庭に対して、生徒が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料を配布している 3. 家庭に対して、生徒の生活習慣（スクリーンタイムも含む）改善のための資料を配布している 4. 家の人や生徒に対して地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している 5. 体力に関する調査の結果を家庭に連絡している 6. 特に連携はしていない 7. その他（自由記述）
16	健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを、生徒に伝えていきますか。	1. 様々な場面で計画的に伝えるようにしている 2. 機会をとらえて適宜伝えている 3. 伝えるかどうかは各担当や担任に任せている 4. 特に伝えていない
17	令和6年度の保健体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)	( ) 人
17-2	(質問17で活用している人数が1人以上と回答した学校) どの領域等で活用していますか。(予定も含む) (複数回答可)	1. 体づくり運動 2. 器械運動 3. 陸上競技 4. 水泳 5. 球技 6. 武道 7. ダンス 8. 体育理論 9. 保健
18	令和6年度に水泳の授業をどこで実施していますか。(予定を含む)	1. 自校のプールで実施する 2. 近隣の学校のプールで実施する 3. 近隣の公営プールで実施する 4. 民間のスイミングクラブ等で実施し、教員のみで指導する。 5. 民間のスイミングクラブ等で実施し、インストラクター等の指導協力を得る。 6. その他（自由記述）
19	新体力テストを実施した学年を選んでください。(複数回答可)	1. 第1学年 2. 第2学年 3. 第3学年
20	保健体育の授業で男女共習を行っていますか。	1. 全ての活動で行っている 2. 7割程度の活動で行っている 3. 約半分程度の活動で行っている 4. 3割程度の活動で行っている 5. 全く行っていない
21	保健体育の授業では、体力や技能の程度、性別や障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができているよう共生の視点を踏まえて指導内容の充実を図っていますか。	1. 図っている 2. やや図っている 3. あまり図っていない 4. 図っていない

10	保健体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。	1. 毎時活用している 2. 週に1時間程度活用している 3. 月に1時間程度活用している 4. 年に数時間程度活用している 5. ICTを活用していない
10-2	(質問10で1～4を回答した学校) 保健体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。(複数回答可)	1. 生徒の動きを撮影し、友達同士で確認をさせることで、課題発見に繋げるようにしている 2. ゲームや試合の様子を撮影して、チームで戦を立てる際の参考にできるようにしている 3. 以前に撮影した生徒の動きと比較して、変容を確認させるようにしている 4. 毎時間の生徒のデータを記録して見える化することで、個人の目標を立てさせるなど技能の向上に役立てている 5. 教師の業務改善に活用している 6. その他（自由記述）
11	保健体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。	1. 体を動かすことの楽しさを実感させること 2. 技や動きができるようにさせること 3. 仲間と協力して課題を解決させること 4. 苦手意識を持たせないこと 5. 運動量を確保すること 6. 体育で学習したことを実生活で生かせるようにすること 7. 動きのポイントなどの知識を理解させること 8. 自ら工夫して練習やゲームが出来るようになること 9. 技能の程度や、障害の有無等にかかわらず、共に学習させること 10. 運動領域と保健領域の関連を図ること 11. その他（自由記述）
12	生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていますか。それぞれに「思う」、「やや思う」、「あまり思わない」、「思わない」で答えてください。	1. 体を動かしてすっきりした気分になったとき 2. いろんな種目を体験したとき 3. できなかったことができるようになったとき 4. 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき 5. 友達と交流したり、協力できたとき
13	保健体育の授業で運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある生徒への指導の充実のためにどのような取組をしていますか。(複数回答可)	1. 研究授業、授業研究を行っている 2. 校内研修を行っている 3. 教育委員会が開催する研修会に参加している 4. 書籍やインターネットにより情報を得ている 5. 地域の運動・スポーツ指導者と連携している 6. 家庭と連携している 7. 特にしていない 8. その他（自由記述）
14	保健体育における観点別学習状況の評価の実施に際して、特に課題と感じていることはどのようなことですか。	1. 知識・技能の評価 2. 思考・判断・表現の評価 3. 主体的に学習に取り組む態度 4. 特にない 5. その他（自由記述）