

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 児童調査票 (第5学年)

小学校

学校名 性別 ① 男 ② 女 No. [ ] [ ] [ ] [ ]

性別の番号をぬり替はえてください。

実施に関する調査 ② 両リストをやる順番については、最良の成績を記入してください。行っていない項目のらんには何も記入しないで。

1 あく力 ※小人数以下は切り捨て 右 [ ] kg 左 [ ] kg 5 20mシャトルラン ※折り返した回数を記入 [ ] [ ] [ ] [ ] 回
2 上体起こし ※小人数以下は切り捨て [ ] [ ] [ ] [ ] 回 6 50m走 1/10秒まで記入 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 秒
3 長座体前くつ ※小人数以下は切り捨て [ ] [ ] [ ] [ ] cm 7 立ちばとび ※小人数以下は切り捨て [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] cm
4 反復横とび (小人数以下は切り捨て) [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] 点(回) 8 ソフトボール投げ ※小人数以下は切り捨て [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] m
(1) 身長 (小人数以下は切り捨て) [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] cm (2) 体重 (小人数以下は切り捨て) [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] kg

質問紙調査 (質問は最大で18個あります) ※特に注意がない場合は、回答は当てはまる番号を1つぬってください。

1 運動(体を動かす遊びを遊ぶ)やスポーツをすることは好きですか。 ① 好き ② やや好き ③ やや嫌い ④ 嫌い
2 あなたにとって運動(体を動かす遊びを遊ぶ)やスポーツは大切なものです。 ① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない
3 中学校に入学したら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びを遊ぶ)やスポーツをやる時間をもちたいと思いますか。 ① 思う ② やや思う ③ あまり思わない ④ 思わない
4 地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をかみます)に入っていますか。 ① 入っている ② 入っていない
4-1 週1回 ③ 週2回 ④ 週3回 ⑤ 週4回
4-2 週5回 ⑥ 週6回 ⑦ 毎日
5 1ヶ月(月～金曜日)について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを遊ぶ)やスポーツを合計で1日おおよそどのくらいの期間していますか。 それぞれの曜日のらんに入ってください。
6 朝飯は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます) ① 毎日食べる ② 食べない日が多い ③ 食べない日もある ④ 食べない
7 毎日どのくらい歩いていますか。 ① 10時間以上 ② 9時間以上10時間未満 ③ 8時間以上9時間未満 ④ 7時間以上8時間未満 ⑤ 6時間以上7時間未満 ⑥ 6時間未満
8 平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日どのくらい(の時間、テレビやDVD、ゲーム、スマートフォン、パソコンなどの画面)を見えていますか。 ① 5時間以上 ② 4時間以上5時間未満 ③ 3時間以上4時間未満 ④ 2時間以上3時間未満 ⑤ 1時間以上2時間未満 ⑥ 1時間未満 ⑦ まったく見ない ※休日の画面は5時間以上5時間未満に入ります。

裏面に続きます。

0001

資料編

体育と保健の授業について聞きます。

Table with 3 columns: Question (体育の授業は楽しいですか、体育の授業が楽しいと感じますか、体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習すること、体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習すること、ICTを活用してはいないか、体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があること、体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分の目標を立てていますか、保健の授業で学習した運動、食事、体質およびひきかんに気づき、生活を送っていると思いませんか、保健を学習して、もっと運動しようと思いませんか) and Answer options (e.g., ① 楽しい, ② やや楽しい, ③ あまり楽しい, ④ 楽しくない).

※この調査の結果は、匿名で回答した方から採り、行方、性別や学年などの研究者が研究や報告をするために活用する場合があります。

0002

質問紙

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 学校質問紙調査票

全国 小学校

学校概要 (校種・児童数・学級数)

校種	①小学校	②特別支援学校
全校の児童数	①【小学校】 男子( )名 女子( )名	①【うち特別支援学級男子】( )名 女子( )名
第5学年の原簿数	②【小学校】 男子( )名 女子( )名	②【うち特別支援学級男子】( )名 女子( )名
第5学年の学級数	③【小学校】 ( )学級	③【うち特別支援学級】( )学級
回答作成者の名前		
回答作成者の職名	①校長 ②副校長・教頭 ③教務主任	④体育主任 ⑤第5学年学級担任 ⑥その他(記述)

※回答は、オンライン上で入力してください。

1	令和5年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定しましたか。	1. 設定していた 2. 設定していなかった
2	令和5年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定しましたか。	1. 全学年で設定していた 2. 一部の学年で設定していた 3. 設定していなかった
3	令和5年度に、体育授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 全ての児童に対して行った 2. 一部の学年の児童に対して行った 3. 行っていない
3-2	(質問3で1または2を回答した学校) その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)	1. 年間を通して行った 2. 半年程度行った 3. 3か月程度行った 4. 1か月程度行った
3-3	(質問3で1または2を回答した学校) その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)	1. 始業前 2. 中休み 3. 昼休み 4. 放課後 5. その他(自由記述)
3-4	(質問3で1または2を回答した学校) そのような活動を行いましたか。(複数回答可)	1. なわとび 2. ランニング 3. 体操 4. ボール運動 5. 複合した活動 6. 運動遊び 7. 特定していない 8. その他(自由記述)
3-5	(質問3で1または2を回答した学校) その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)	1. 縦割り(異学年)での交流を行った 2. 児童による自主的な準備・計画を取り入れた 3. 学級対抗などの対戦形式を取り入れた 4. 数値目標を設定した 5. 記録カードなどを活用し自己の成果を記録した 6. 児童が行える運動遊びの種類を多く設定した 7. その他(自由記述)

3-6	(質問3で1または2を回答した学校) その取組には、教師はどのように関わっていますか。	1. 全教師が参加する 2. 該当学年の担当教師が参加する 3. 一部担当教師が参加する 増えた 1. ほとんど変わらない 3. 減った
3-7	(質問3で1または2を回答した学校) その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。	1. よくしている 2. どちらかといえばしている 3. あまりしていない 4. 全くしていない
4	教師は児童の体力向上や体育の授業改善に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	1. している 2. 予定している 3. していない
5	令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた取組をしていますか。	1. 保健体育の授業改善に取り組んだ 2. 保健体育の授業以外で、児童の体力向上に関する取組を行った。 3. 家庭・保護者に対して児童の体力向上に関する働きかけを行った。 4. 地域と連携して児童の体力向上に関する取組を行った。 5. 運動時間が少ない児童に対して体力向上に関する取組を行った。 6. その他(自由記述)
5-2	問5で「している」「予定している」と回答した学校は、どのような取組をしましたが(取組内容を予定するか)。(複数回答可)	
体育の授業について聞きます。		
6	体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を児童に示す活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない
7	体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない
8	体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れていない 4. 全く取り入れていない
9	体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れていますか。	1. 全ての学年で取り入れている 2. 一部の学年で取り入れている 3. 取り入れていない
10	体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。	1. 毎時間活用している 2. 週に1時間程度活用している 3. 月に1時間程度活用している 4. 年に数時間程度活用している 5. ICTを活用していない

16	健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、児童に伝えていきますか。	1. 様々な場面で計画的に伝えるようしている 2. 機会をとらえて適宜伝えていく 3. 伝えるかどうかは各担当や担任に任せている 4. 特に伝えていない	1. 第1学年 2. 第2学年 3. 第3学年 4. 第4学年 5. 第5学年 6. 第6学年 7. 特別支援学級	令和5年度 常勤( )人 非常勤( )人 令和6年度 常勤( )人 非常勤( )人
17	体育の授業で教科担任制を導入していますか。	1. 導入している 2. 導入していない		
17-2	(質問 17 で1 を回答した学校) 具体的な取組を選んでください。(複数回答可)	1. 常勤もしくは非常勤の体育専科教員の配置 2. 校内の教員による授業交換 3. 地域の複数の小学校との連携 4. 地域の中学校との連携 5. その他(自由記述)		
17-3	(質問 17 で1 を回答した学校) 第何学年の体育の授業で実施していますか。(IT による指導も含む)(複数回答可)			
18	体育専科教員は配置されていますか。 ※所属する自治体の専科指導加配による配置に限る。			
19	令和6年度の体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)	( )人		
19-2	(質問 18 で活用している人数が1人以上と回答した学校) どの領域等で活用していますか。(予定も含む)(複数回答可)	1. 体づくり運動 2. 器械運動系 3. 陸上運動系 4. 水泳運動系 5. ボール運動系 6. 表現運動系 7. 保健		
20	令和6年度に水泳運動(水遊び)の授業をどこで実施していますか。(予定を含む)	1. 自校のプールで実施する 2. 近隣の学校のプールで実施する 3. 近隣の公営プールで実施する 4. 民間のスイミングクラブ等で実施し、教員のみで指導する 5. 民間のスイミングクラブ等で実施し、インストラクター等の指導協力を得る 6. その他(自由記述)		
21	新体力テストを実施した学年を選んでください。(複数回答可)			
22	体育の授業では、体力や技能の程度、性別や障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるよう共生の視点を踏まえて指導内容の充実を図っていますか。	1. 図っている 2. やや図っている 3. あまり図っていない 4. 図っていない		

10-2	(問 10 で、1~4 を回答した人) 体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。(複数回答可)	1. 児童の動きを撮影し、友達同士で確認をさせることで、課題発見に繋げるようにしている 2. ゲームや試合の様子を撮影して、チームで戦を立てる際の参考にできるようにしている 3. 以前に撮影した児童の動きと比較して、変容を確認できるようにしている 4. 毎時間の児童のデータを記録して見える化することによって、個人目標を立てさせるとともに向上に役立てている 5. その他(自由記述)
11	体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。	1. 体を動かすことの楽しさを実感させること 2. 技や動きができるようになること 3. 仲間と協力して課題を解決させること 4. 苦手意識を持たせないこと 5. 運動量を確保すること 6. 体育で学習したことを実生活で生かせるようにすること 7. 動きのポイントなどの知識を理解させること 8. 自ら工夫して練習やゲームが出来るようにすることに学習させること 9. 技能の程度や、障害の有無等にかかわらず、共に運動領域と保健領域の関連を図ること 10. 運動領域と保健領域の関連を図ること 11. その他(自由記述)
12	児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じているか、それぞれに「思う」、「や」と思、「あまり思わない」、「思わない」で答えてください。	1. 体を動かしてすっきりした気分になったとき 2. いろんな種目を体験したとき 3. できなかったことができるようになったとき 4. 記録に挑戦したり、記録があがりたり、競い合ったりしたとき 5. 友達と交流したり、協力できたとき
13	体育の授業で運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある児童への指導の充実のためどのような取組をしていますか。(複数回答可)	1. 研究授業、授業研究を行っている 2. 校内研修を行っている 3. 教育委員会が開催する研修会に参加している 4. 書籍やインターネットにより情報を得ている 5. 地域の運動・スポーツ指導者と連携している 6. 家庭と連携している 7. 特にしていない 8. その他(自由記述)
14	体育における観点別学習状況の評価の実施に際して、特に課題と感じていることとはどのようなことですか。	1. 知識・技能の評価 2. 思考・判断・表現の評価 3. 主体的に学習に取り組む態度 4. 特にない 5. その他(自由記述)
15	運動やスポーツ、児童の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。(複数回答可)	1. 児童と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会を設けている 2. 家庭に対して、児童が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料を配布している 3. 家庭に対して、児童の生活習慣(スクリーンタイムも含む)改善のための資料を配布している 4. 家の人や児童に対して地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している 5. 体力に関する調査の結果を家庭に連絡している 6. 特に連携はしていない 7. その他(自由記述)

