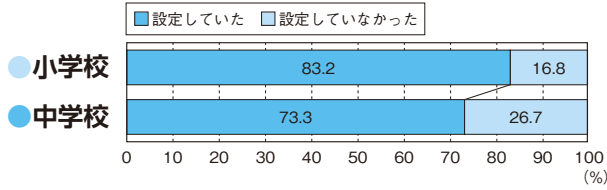


Ⅲ 学校質問紙の調査結果

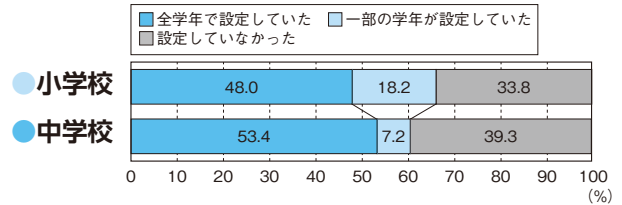
※児童生徒質問紙調査とのクロス集計は、学校ごとに児童生徒の回答を集計し、得られた値（平均または回答比率）をもとに算出している。

→ 1 集計結果

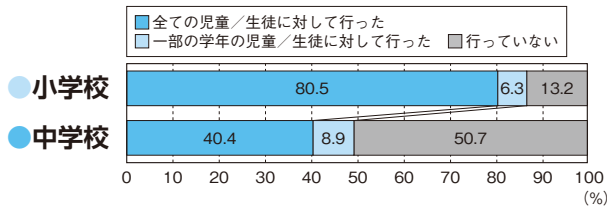
質問1 令和5年度に、児童／生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



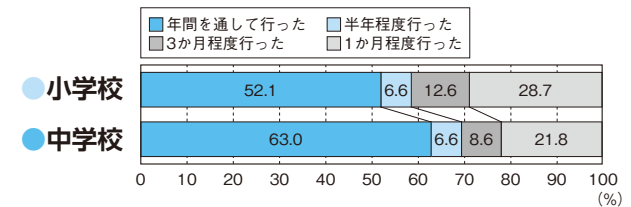
質問2 令和5年度に、児童／生徒の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。



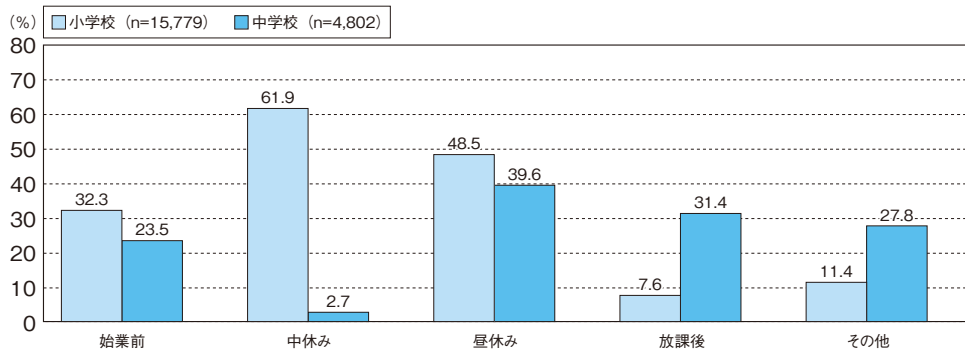
質問3 令和5年度に、体育授業以外で、全ての児童／生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



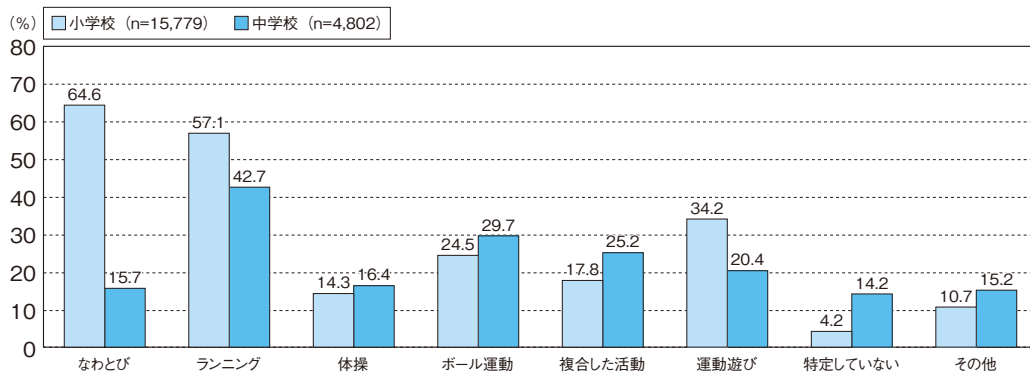
質問3-2 (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」、または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) その取組はどのくらいの期間行いましたか。



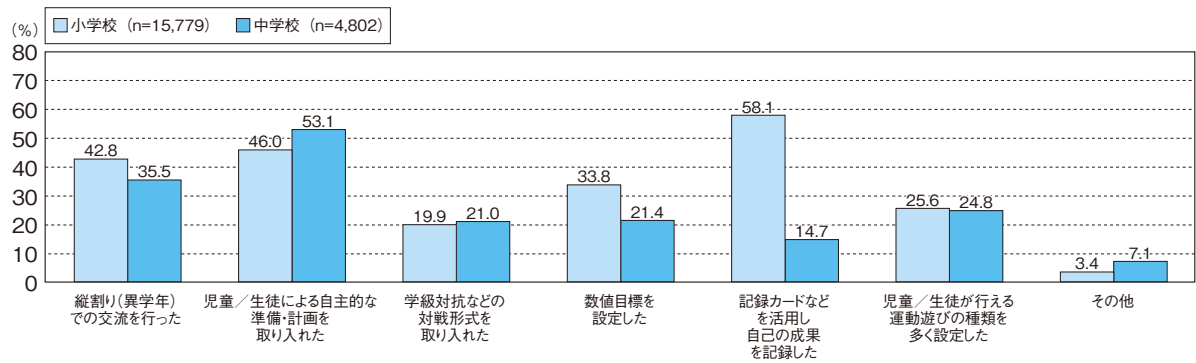
質問3-3 (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」、または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)



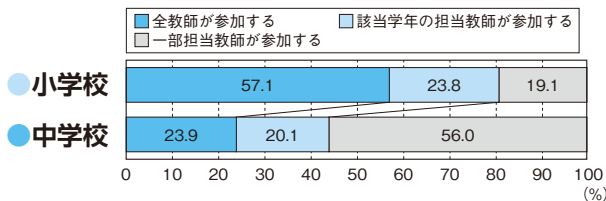
質問3-4 (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」、または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) どのような活動を行いましたか。(複数回答可)



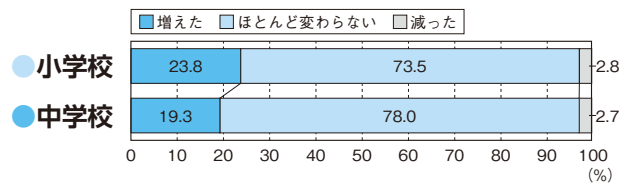
質問3-5 (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」、または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)



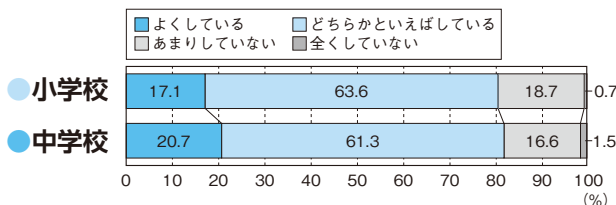
質問3-6 (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」、または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) その取組には、教師はどのように関わっていますか。



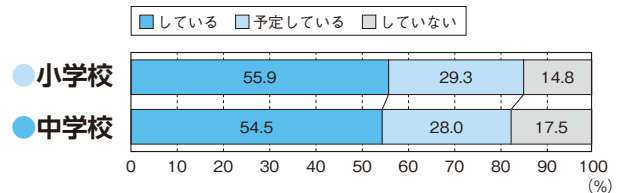
質問3-7 (質問3で「全ての児童／生徒に対して行った」、または「一部の学年の児童／生徒に対して行った」と回答した学校) その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。



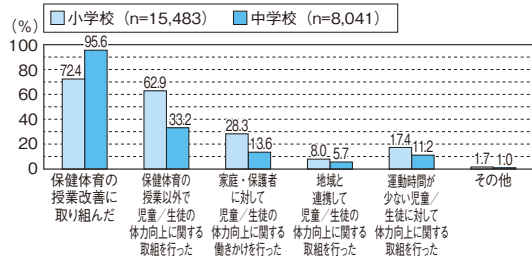
質問4 教師は児童／生徒の体力向上や体育／保健体育の授業に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



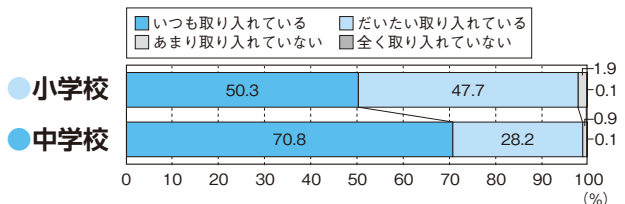
質問5 令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をしていますか。



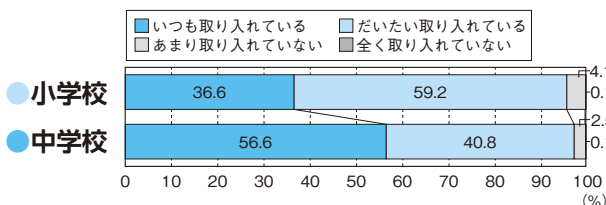
質問5-2 質問5で「している」「予定している」と回答した学校は、どのような取組をしましたか (取組む予定ですか)。(複数回答可)



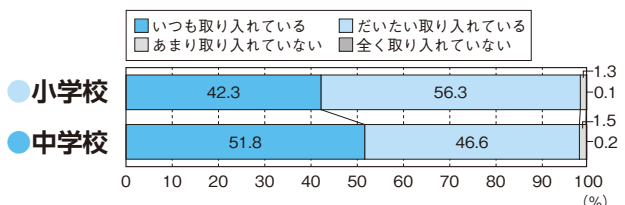
質問6 体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標 (めあて・ねらい等) を児童／生徒に示す活動を取り入れていますか。



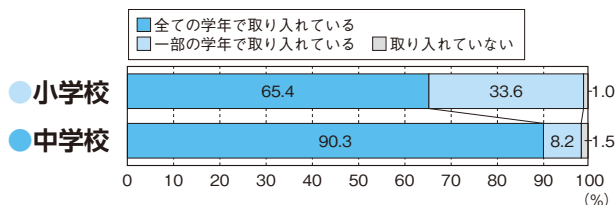
質問7 体育／保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



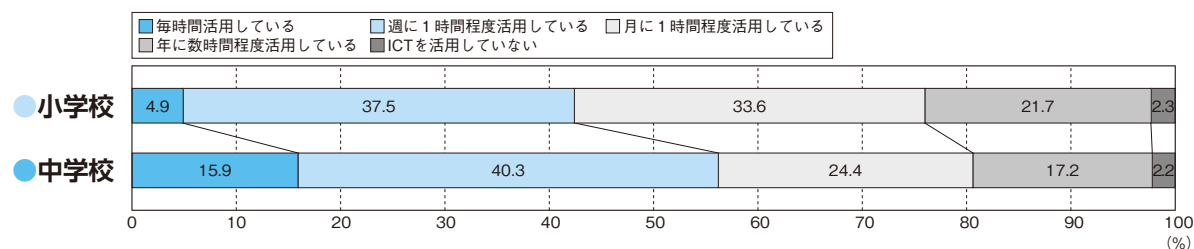
質問8 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。



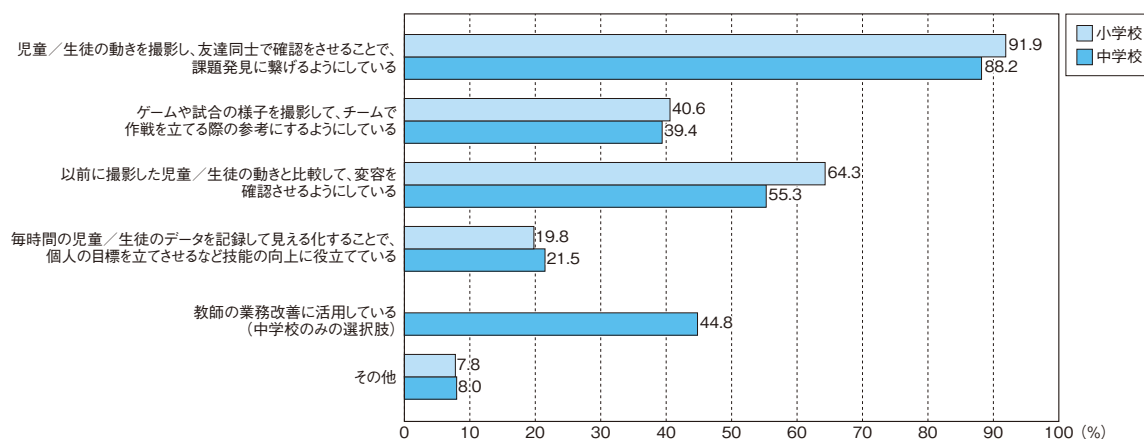
質問9 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。



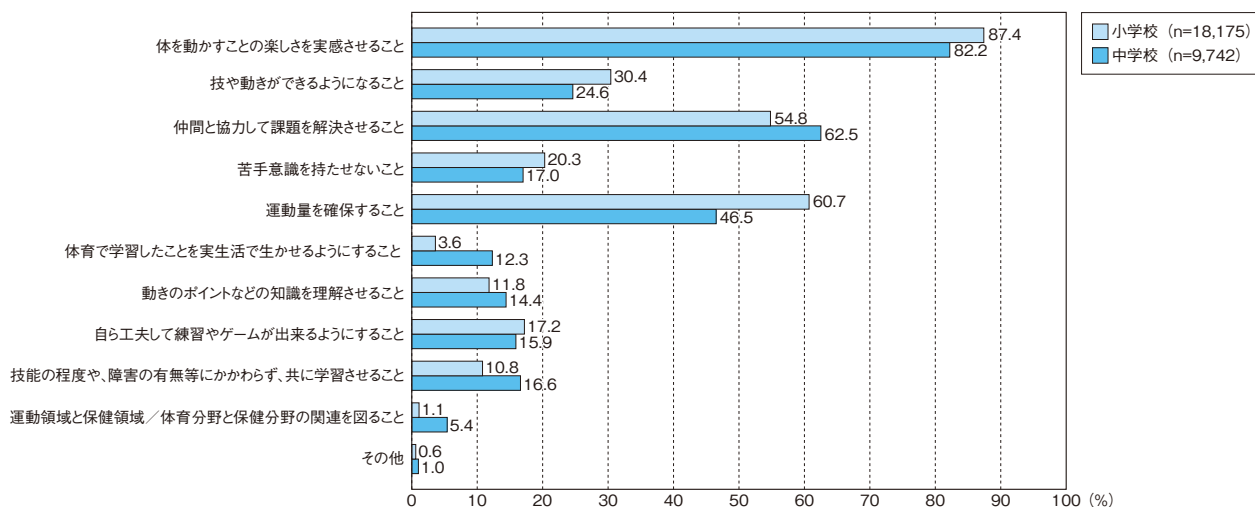
質問10 体育／保健体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。



質問10-2 体育／保健体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。(複数回答可)

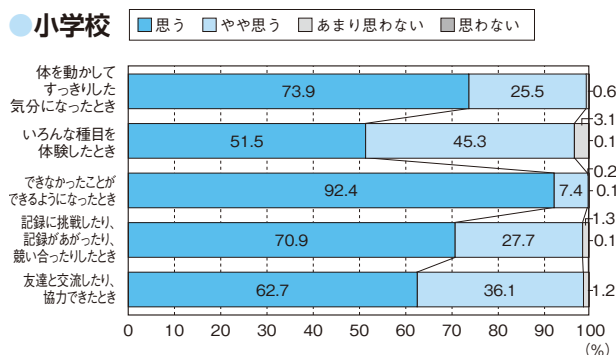


質問11 体育／保健体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。

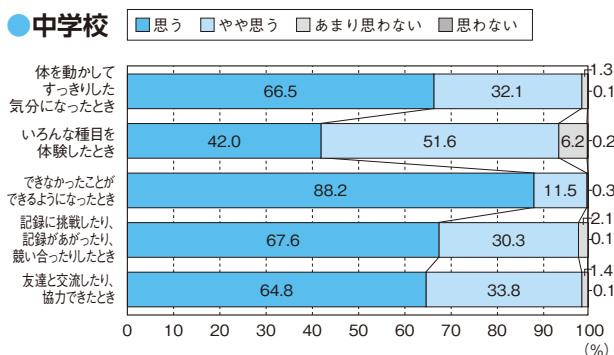


質問12 児童／生徒はどのようなときに体育／保健体育の授業が楽しいと感じていると思いますか。

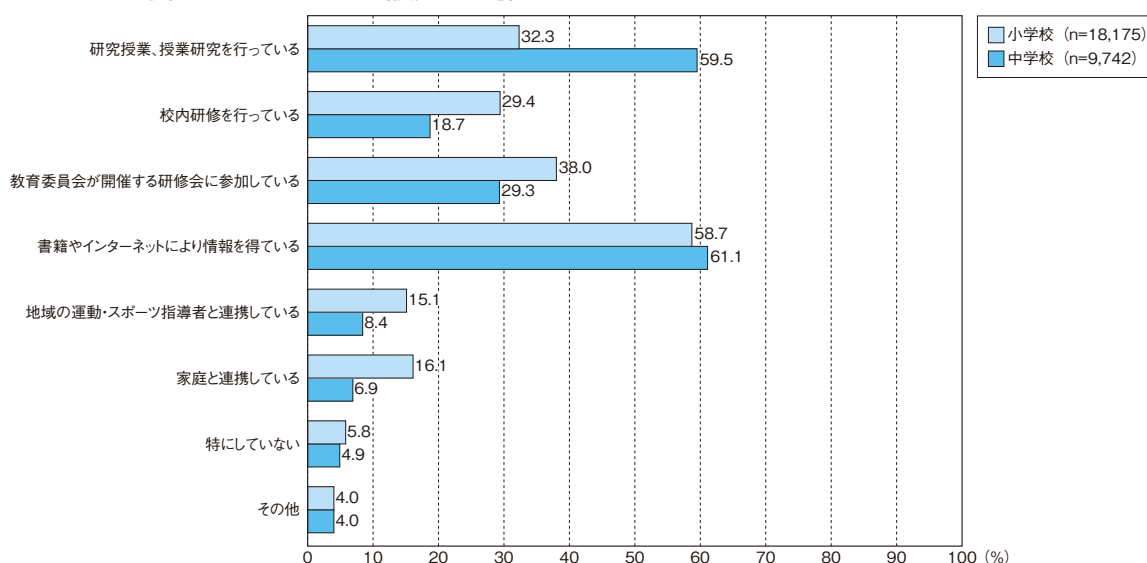
●小学校



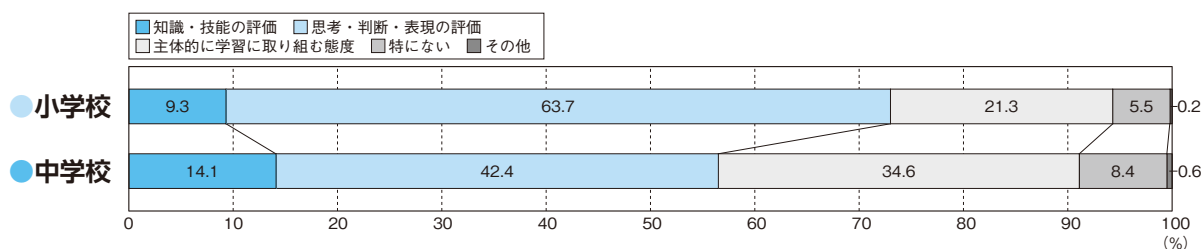
●中学校



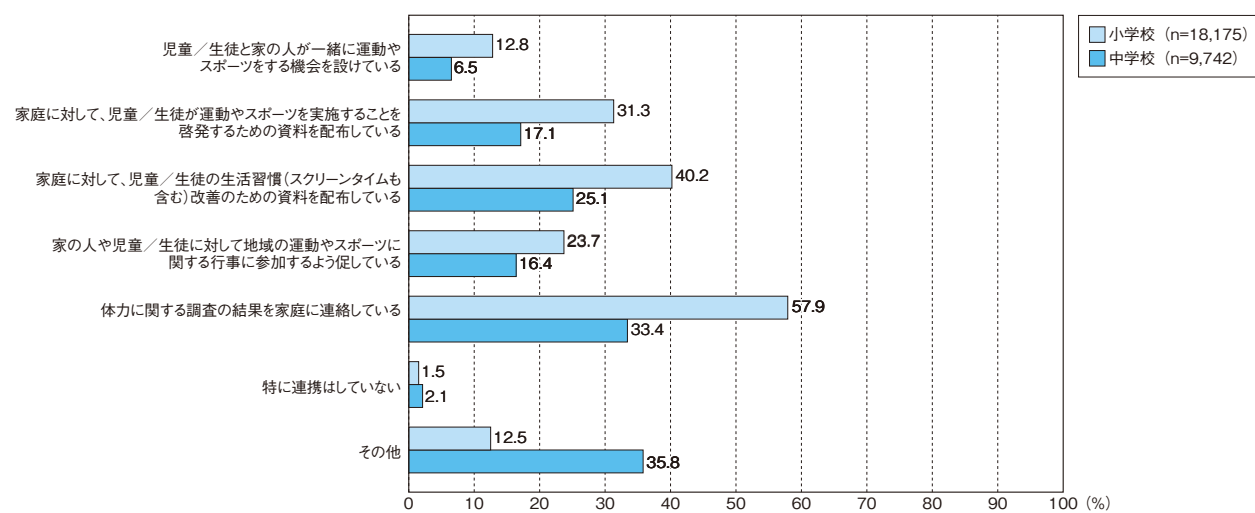
質問13 体育／保健体育の授業で運動やスポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童／生徒への指導の充実のためにどのような取組をしていますか。（複数回答可）



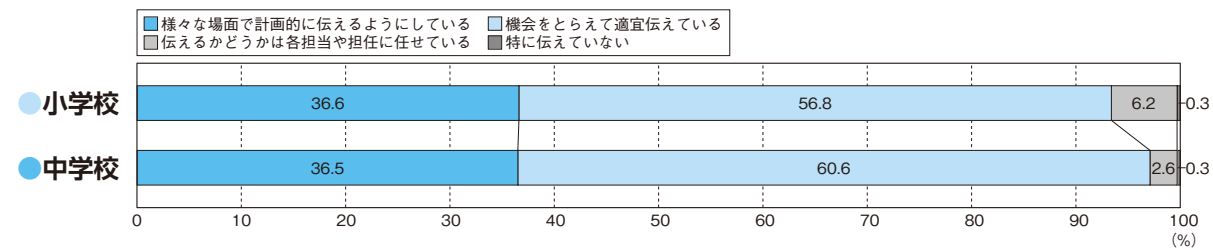
質問14 体育／保健体育における観点別学習状況の評価の実施に際して、特に課題と感じていることはどのようなことですか。



質問15 運動やスポーツ、児童／生徒の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。(複数回答可)

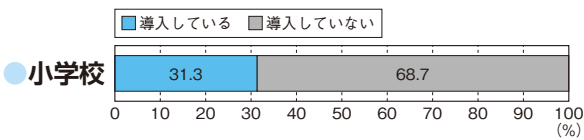


質問16 健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを、児童／生徒に伝えていますか。



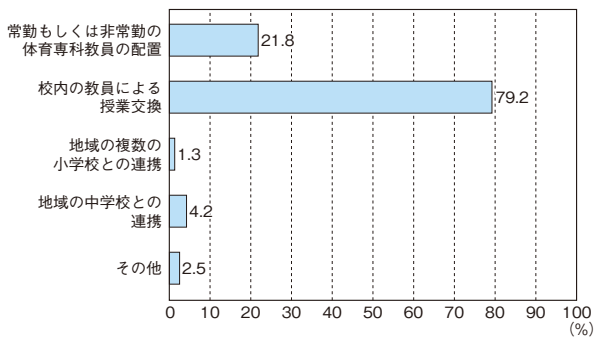
質問17 (小学校)

体育の授業で教科担任制を導入していますか。



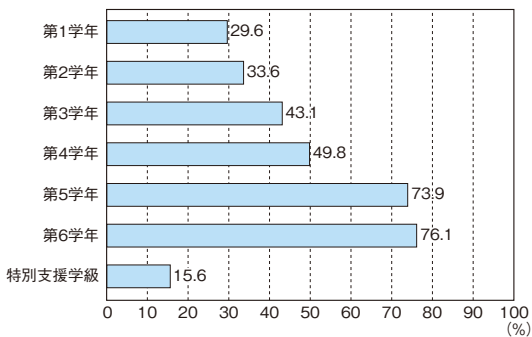
質問17-2 (小学校)

教科担任制を導入している場合、具体的な取組を選んでください。(複数回答可)



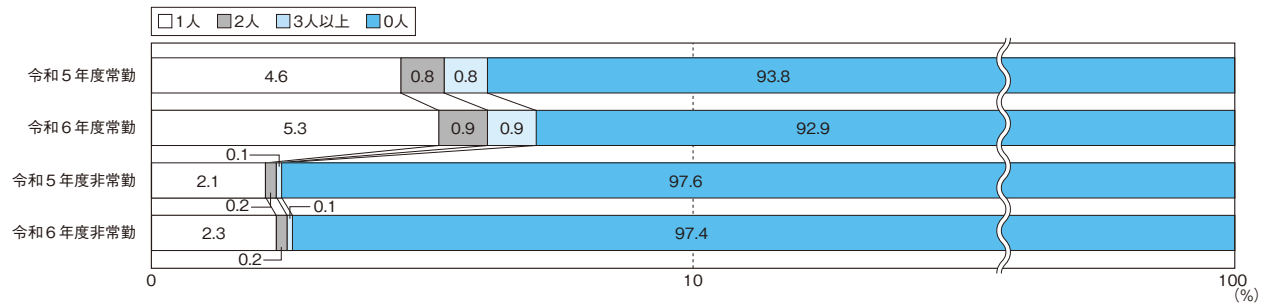
質問17-3 (小学校)

教科担任制を導入している場合、第何学年の体育の授業で実施していますか。(TTによる指導も含む) (複数回答可)

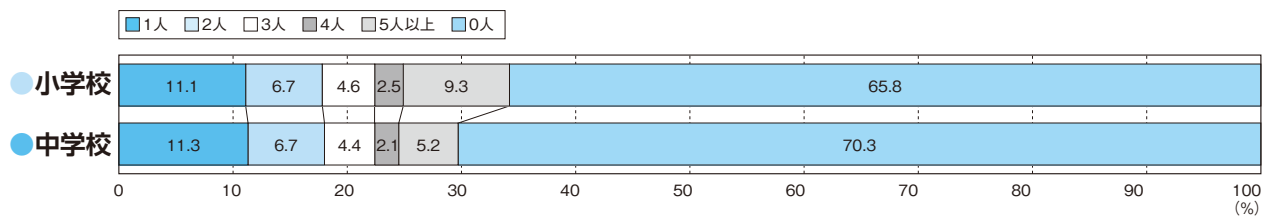


質問18 (小学校)

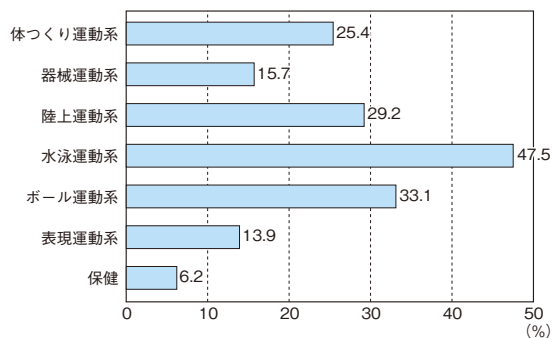
体育専科教員は配置されていますか。※所属する自治体の専科指導加配による配置に限る。

**質問19 (小学校) 質問17 (中学校)**

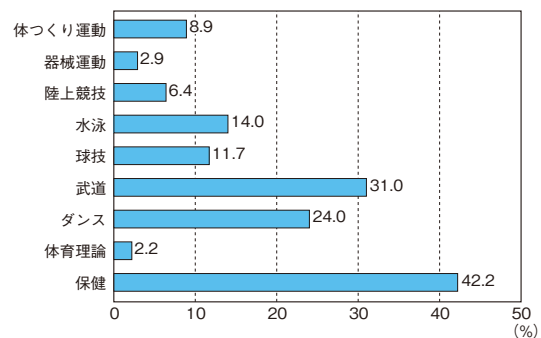
令和6年度の体育／保健体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)

**質問19-2 (小学校)**

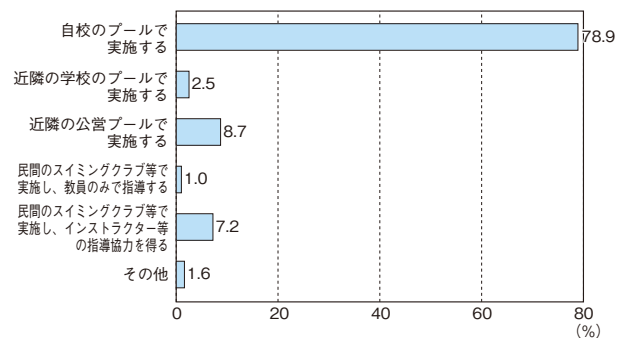
(質問19で「活用している人数が1人以上」と回答した学校) どの領域等で活用していますか。(予定も含む) (複数回答可)

**質問17-2 (中学校)**

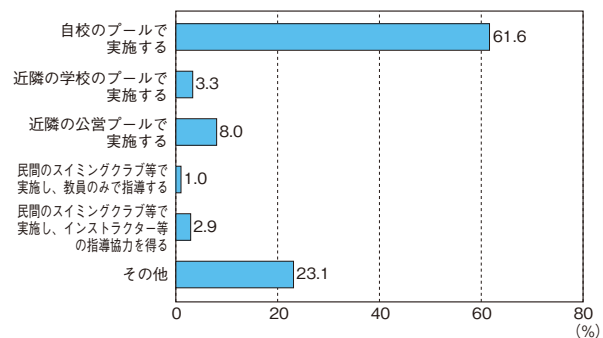
(質問17で「活用している人数が1人以上」と回答した学校) どの領域等で活用していますか。(予定も含む) (複数回答可)

**質問20 (小学校)**

令和6年度に水泳運動(水遊び)の授業をどこで実施していますか。(予定を含む)

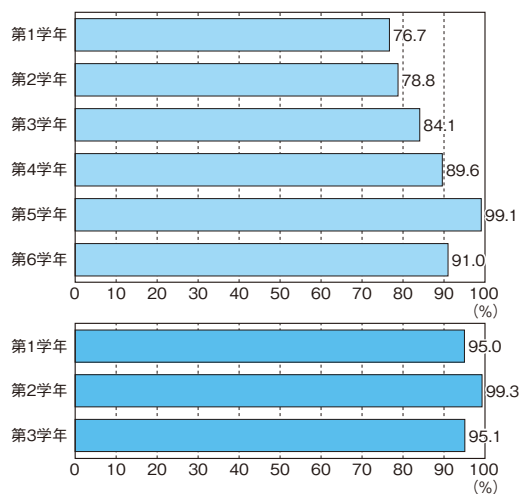
**質問18 (中学校)**

令和6年度に水泳の授業をどこで実施していますか。(予定を含む)



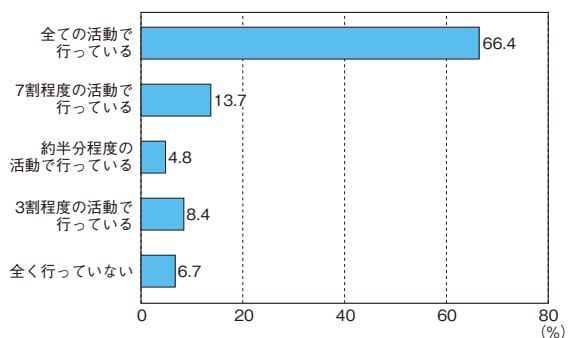
質問21 (小学校) 質問19 (中学校)

新体力テストを実施した学年を選んでください。(複数回答可)



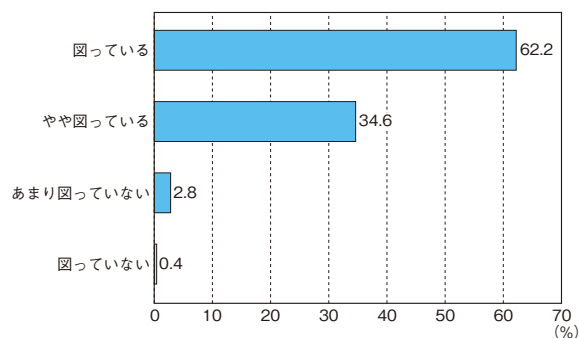
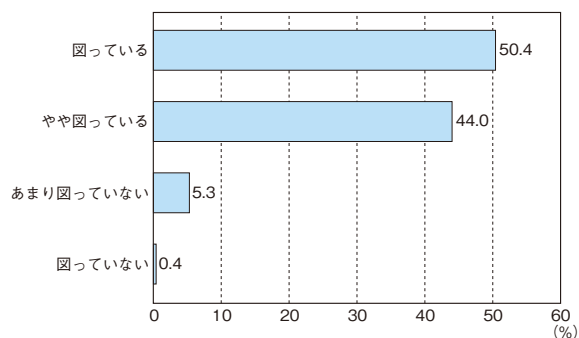
質問20 (中学校)

保健体育の授業で男女共習を行っていますか。



質問22 (小学校) 質問21 (中学校)

体育／保健体育の授業では、体力や技能の程度、性別や障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるよう共生の視点を踏まえて指導内容の充実を図っていますか。

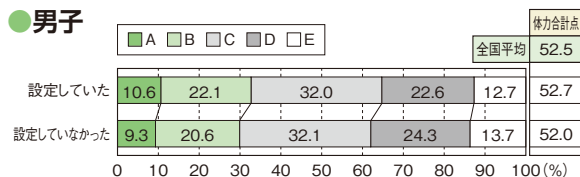


→ 2 クロス集計

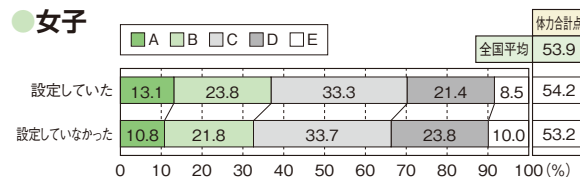
→ 2-1 質問×総合評価と体力合計点

質問1 (小学校) 学校全体の目標設定×総合評価と体力合計点

● 男子

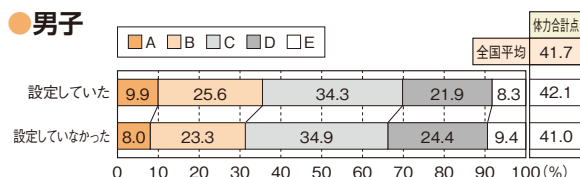


● 女子

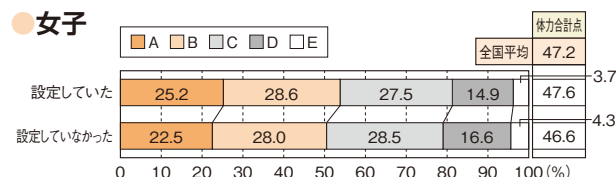


質問1 (中学校) 学校全体の目標設定×総合評価と体力合計点

● 男子

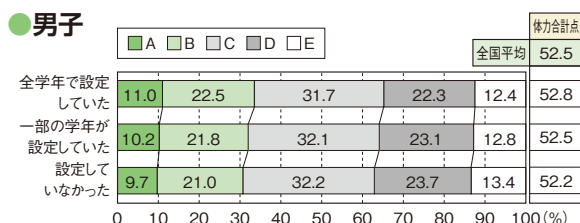


● 女子

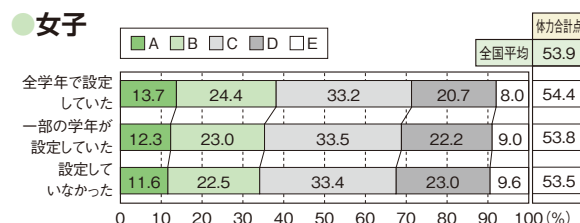


質問2 (小学校) 学年としての目標設定×総合評価と体力合計点

● 男子

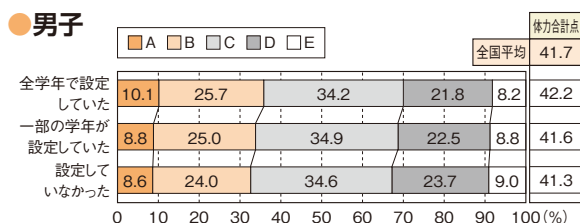


● 女子

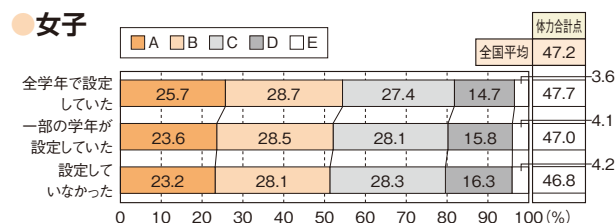


質問2 (中学校) 学年としての目標設定×総合評価と体力合計点

● 男子

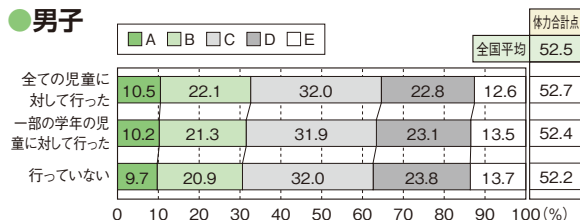


● 女子

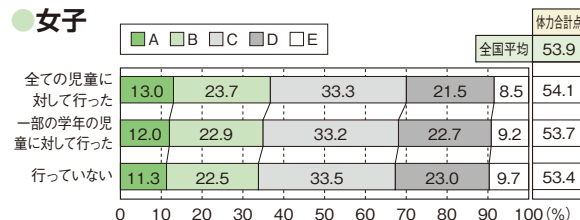


質問3 (小学校) 体育授業以外での取組×総合評価と体力合計点

● 男子

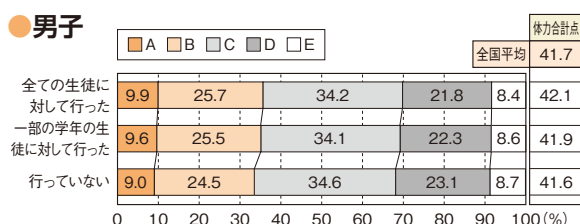


● 女子

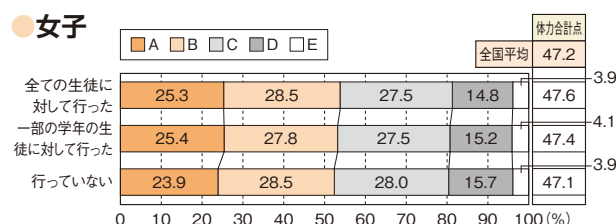


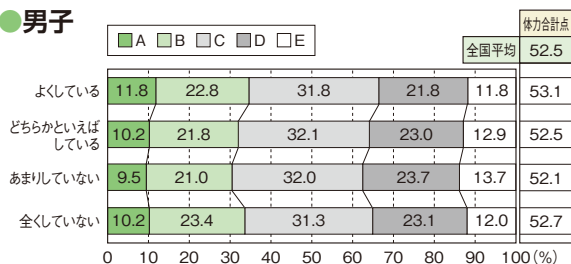
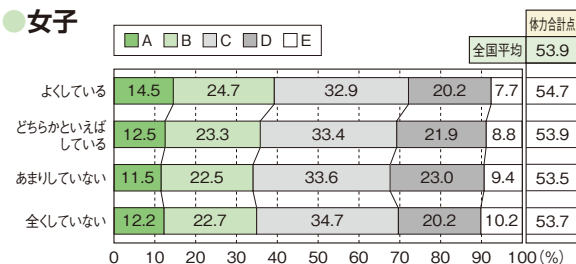
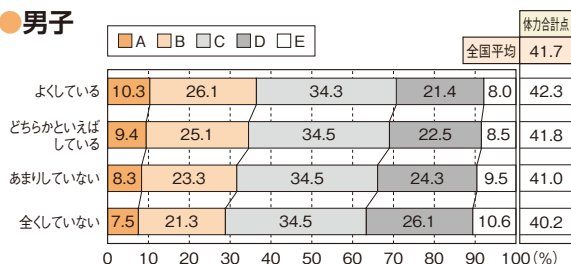
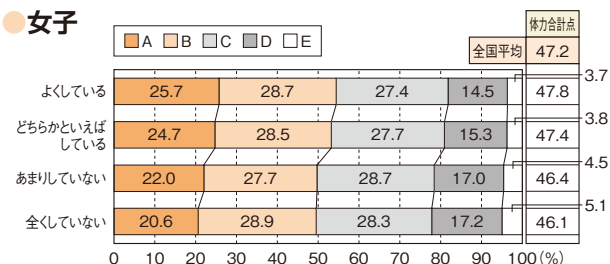
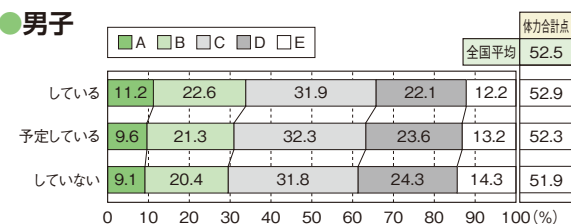
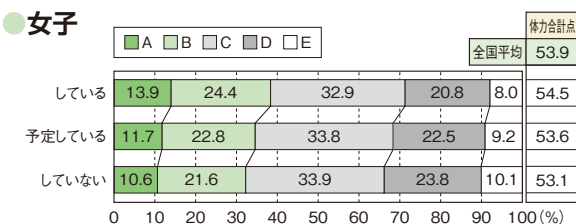
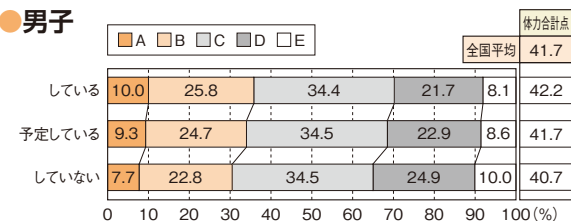
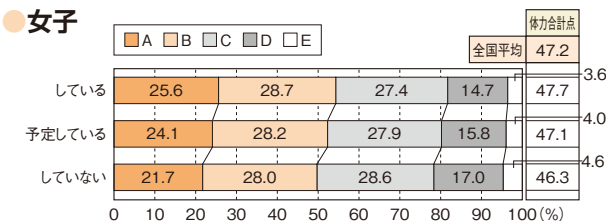
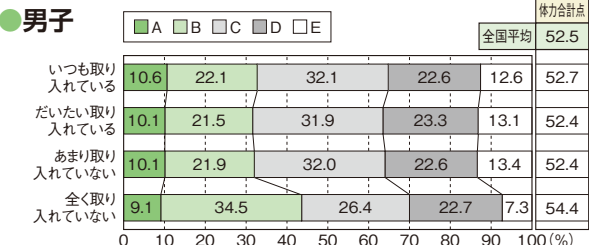
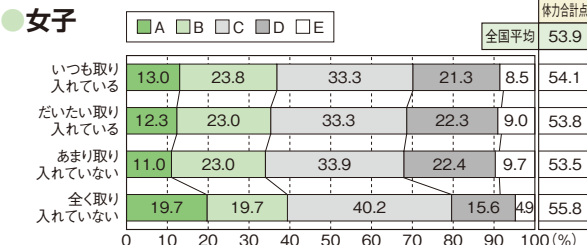
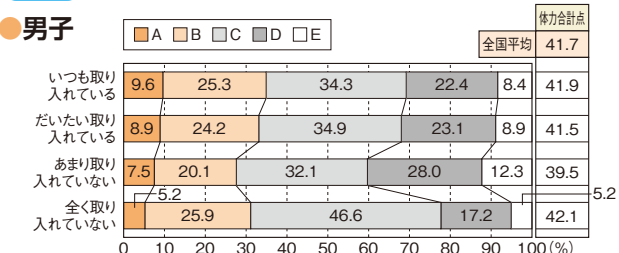
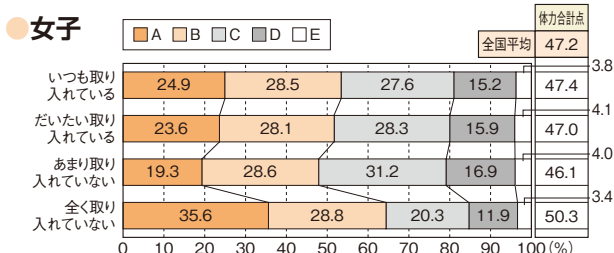
質問3 (中学校) 保健体育授業以外での取組×総合評価と体力合計点

● 男子



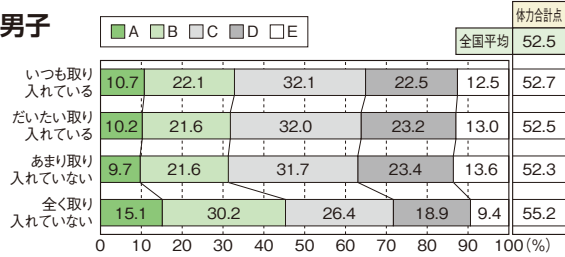
● 女子



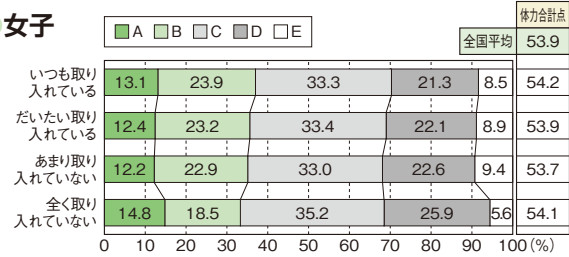
質問4 (小学校) 教師は児童の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×総合評価と体力合計点**男子****女子****質問4 (中学校) 教師は生徒の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×総合評価と体力合計点****男子****女子****質問5 (小学校) 調査結果を踏まえた取組×総合評価と体力合計点****男子****女子****質問5 (中学校) 調査結果を踏まえた取組×総合評価と体力合計点****男子****女子****質問6 (小学校) 体育の授業の冒頭で、目標を児童に示す活動を取り入れている×総合評価と体力合計点****男子****女子****質問6 (中学校) 保健体育の授業の冒頭で、目標を生徒に示す活動を取り入れている×総合評価と体力合計点****男子****女子**

質問7 (小学校) 体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×総合評価と体力合計点

●男子

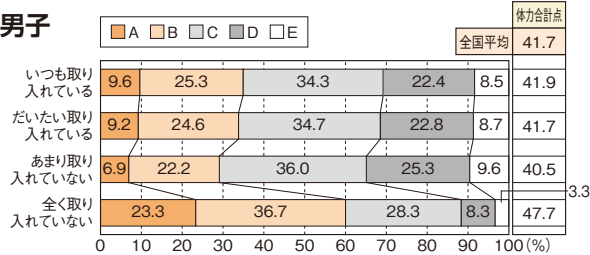


●女子

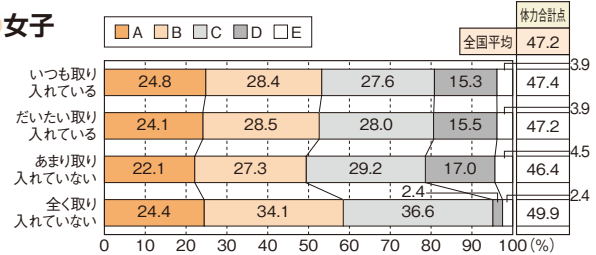


質問7 (中学校) 保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×総合評価と体力合計点

●男子

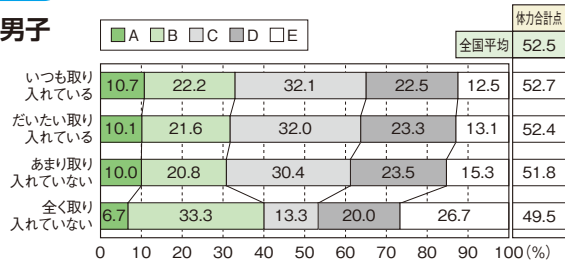


●女子

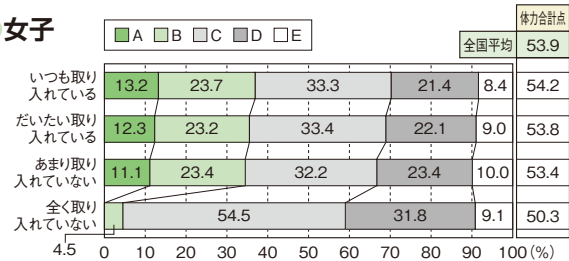


質問8 (小学校) 体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×総合評価と体力合計点

●男子

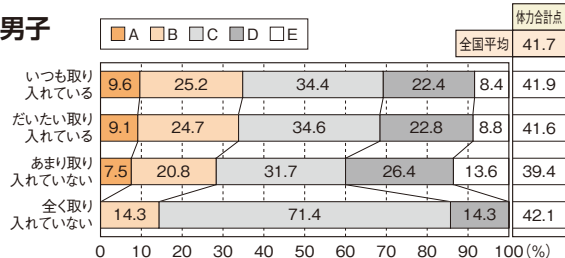


●女子

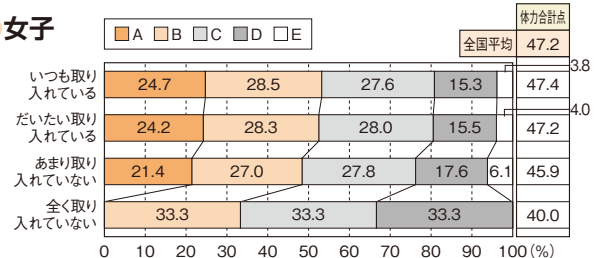


質問8 (中学校) 保健体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×総合評価と体力合計点

●男子

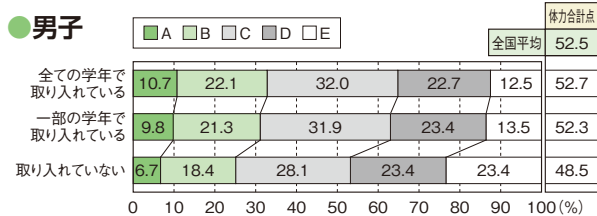


●女子

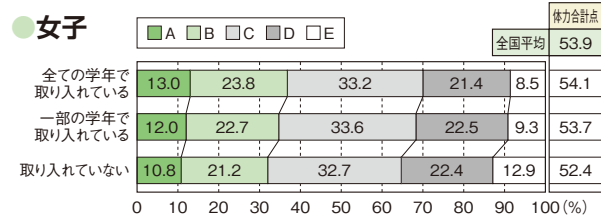


質問9 (小学校) 体育の授業で、児童同士話し合う活動を取り入れている×総合評価と体力合計点

●男子

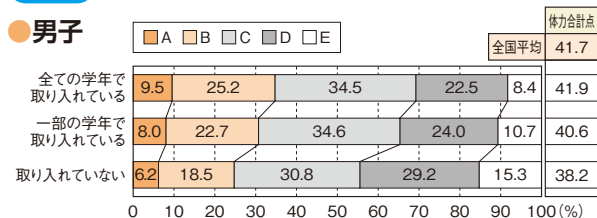


●女子

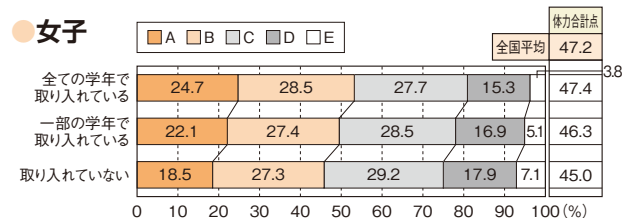


質問9 (中学校) 保健体育の授業で、生徒同士話し合う活動を取り入れている×総合評価と体力合計点

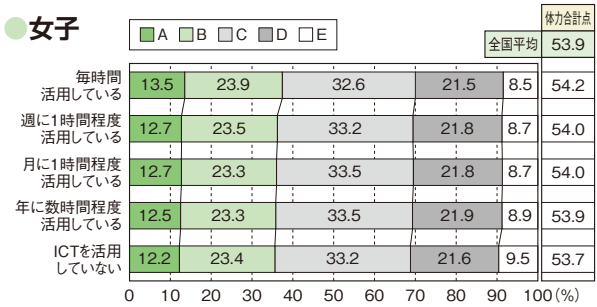
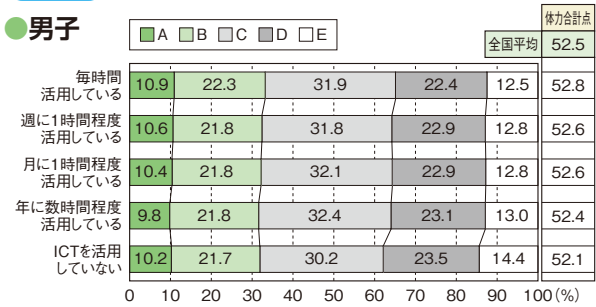
●男子



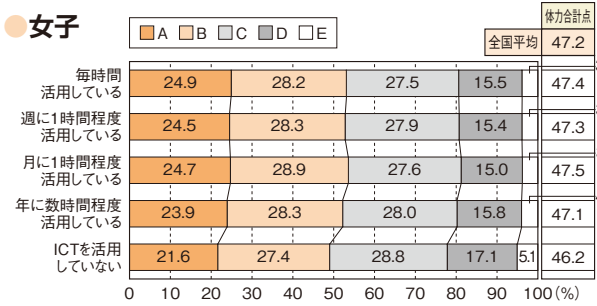
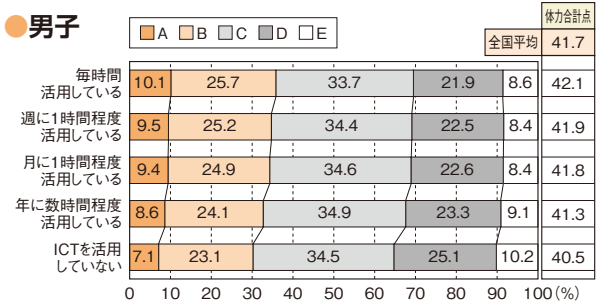
●女子



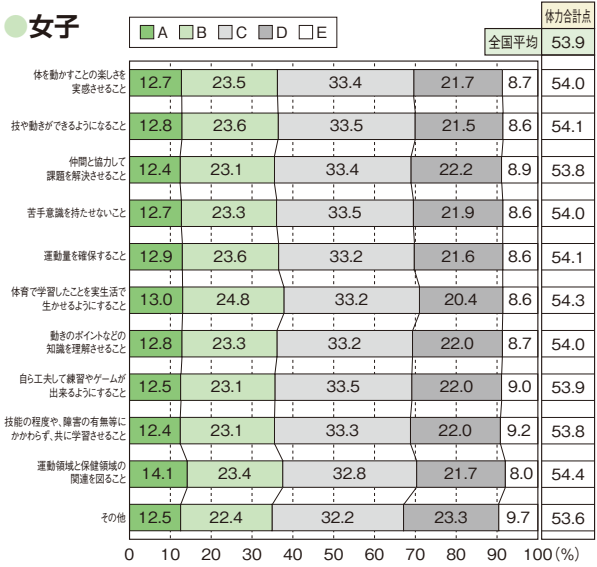
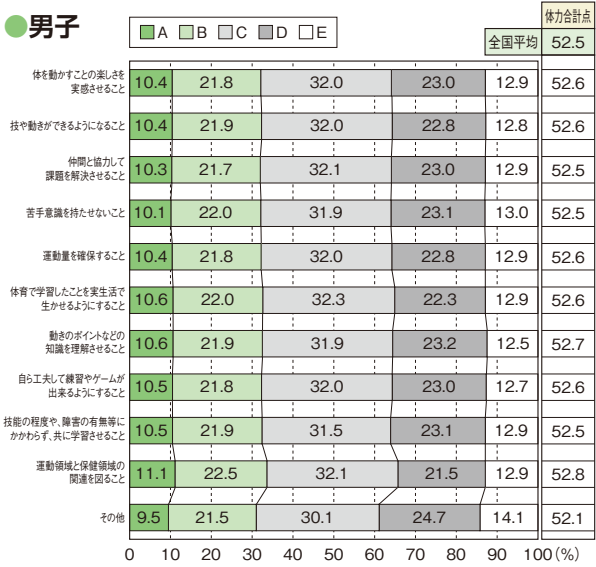
質問10 (小学校) 体育の授業でのICTの活用頻度×総合評価と体力合計点



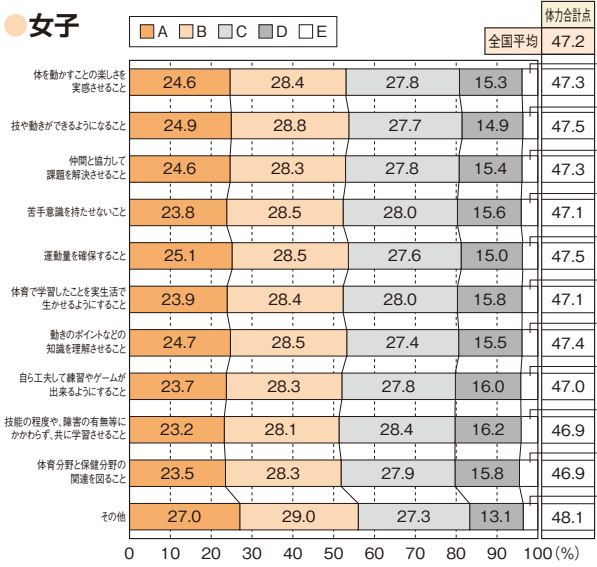
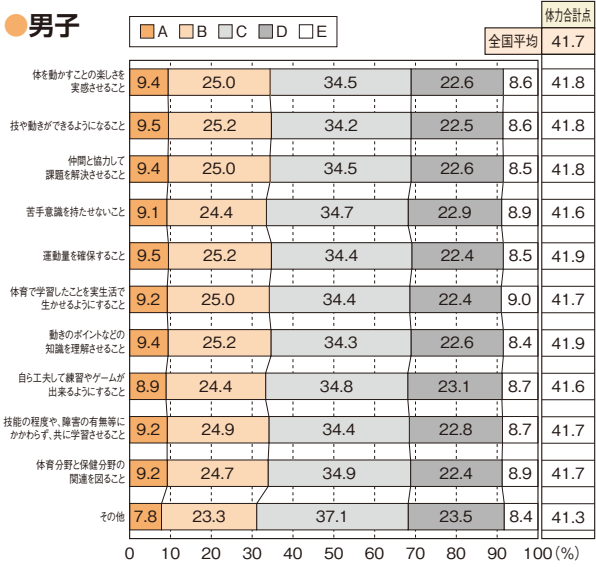
質問10 (中学校) 保健体育の授業でのICTの活用頻度×総合評価と体力合計点



質問11 (小学校) 体育の授業で大切にしていること×総合評価と体力合計点

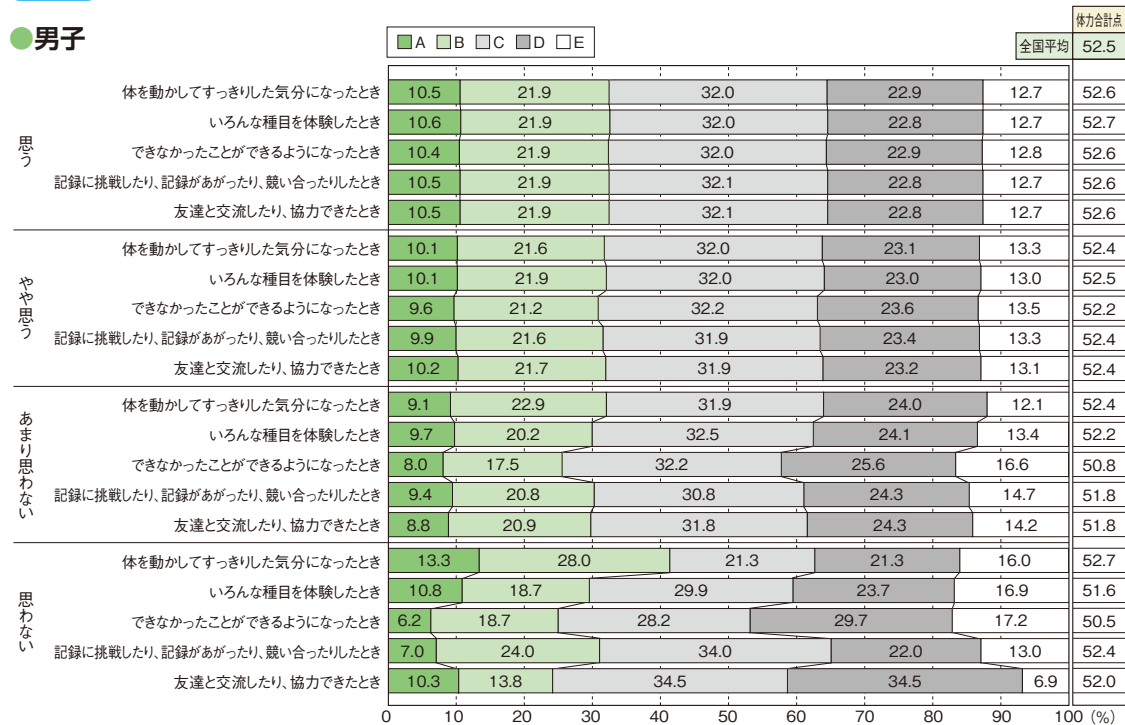


質問11 (中学校) 保健体育の授業で大切にしていること×総合評価と体力合計点

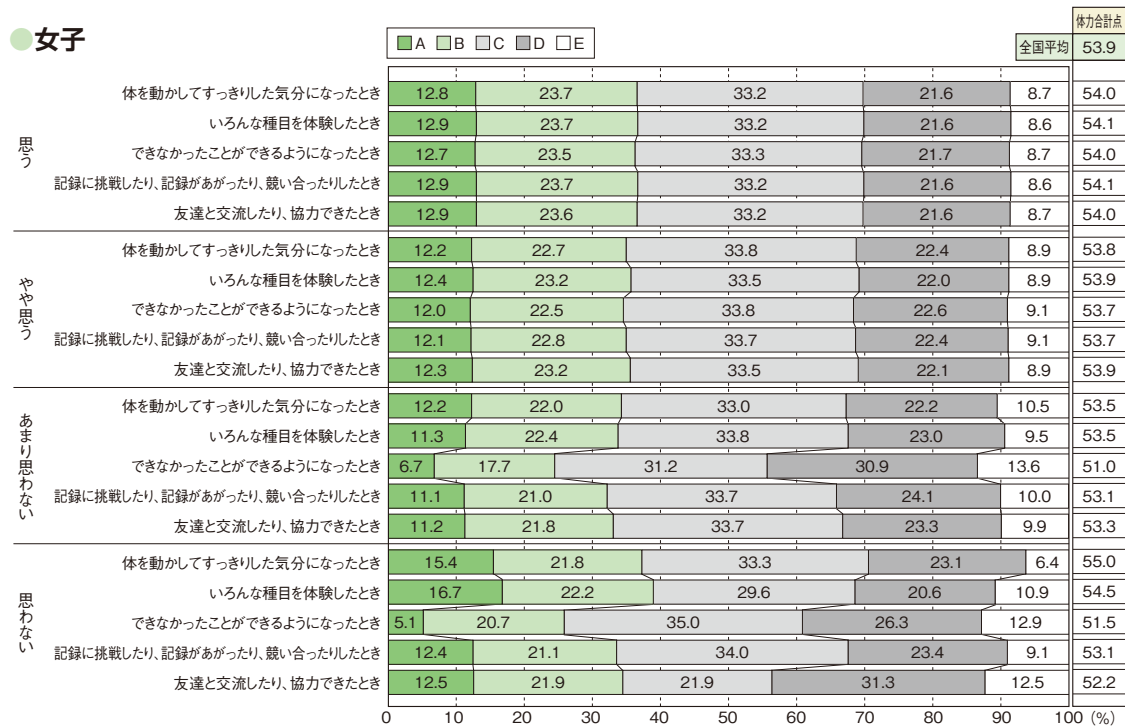


質問12 (小学校) 児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていると思う×総合評価と体力合計点

●男子

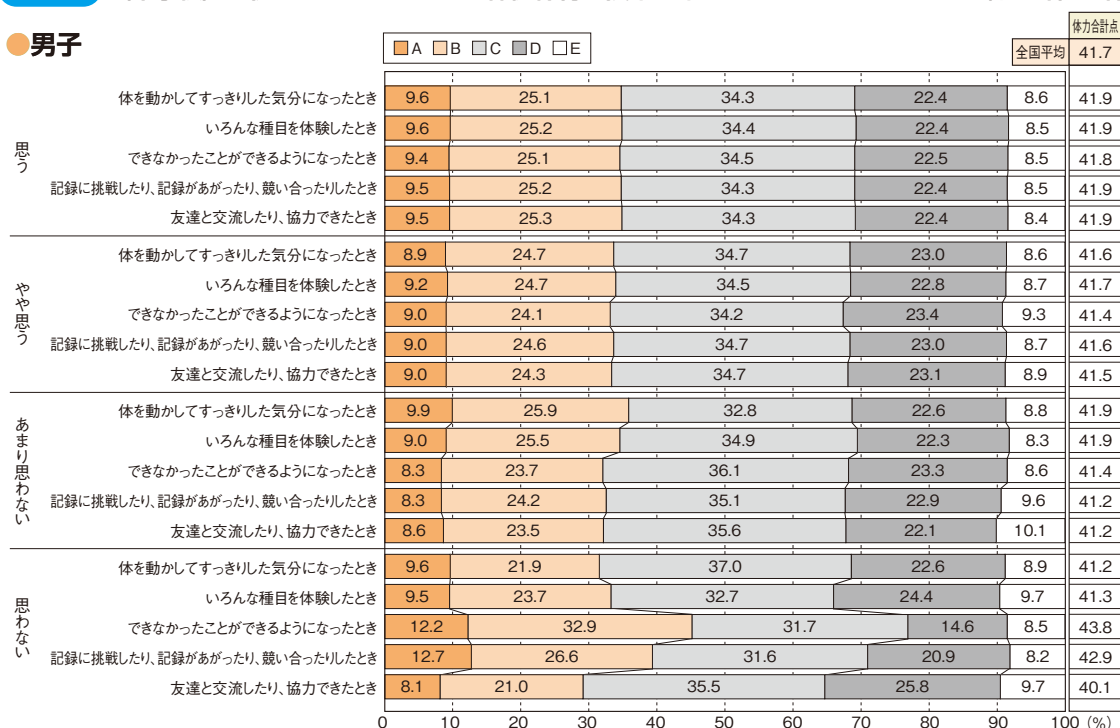


●女子

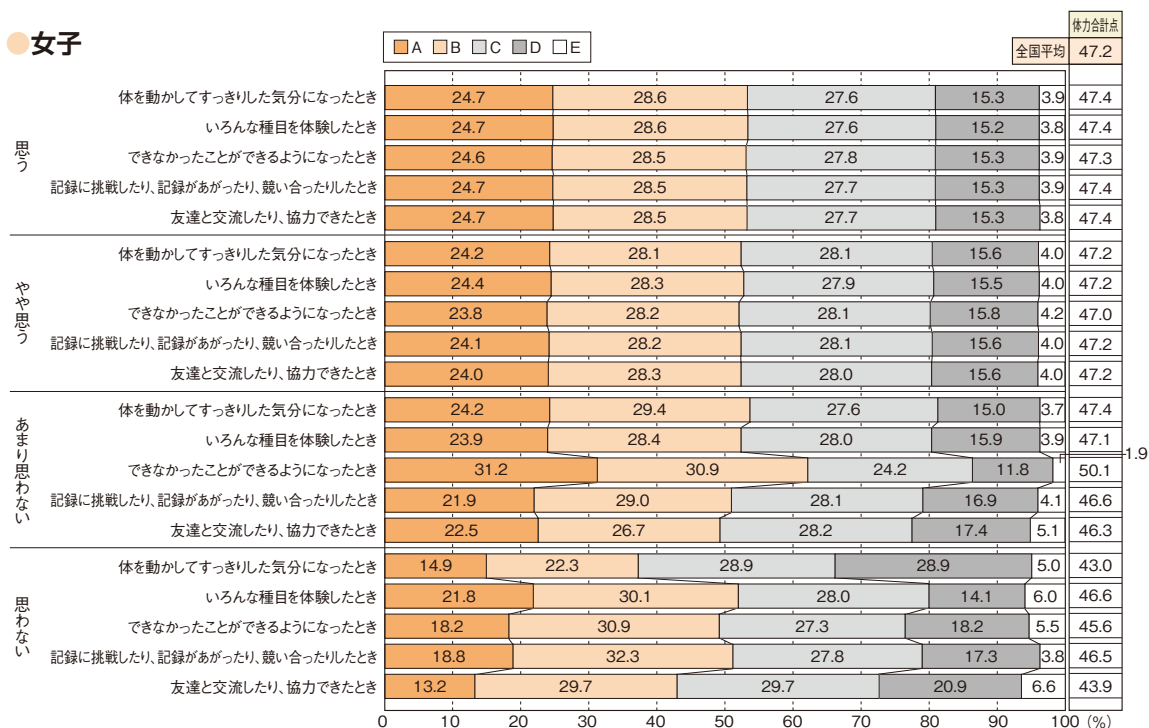


質問12 (中学校) 生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていると思う×総合評価と体力合計点

●男子

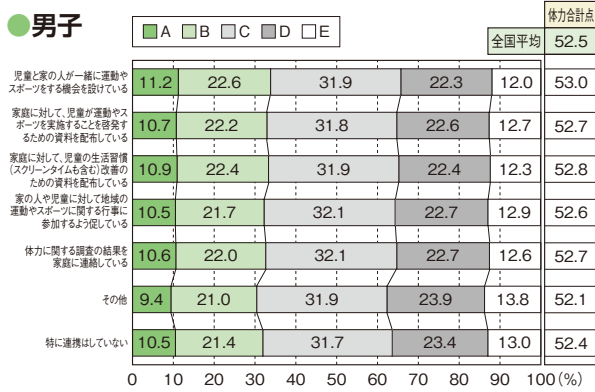


●女子

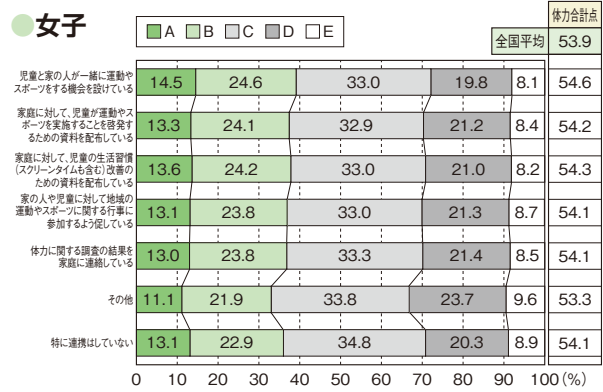


質問15 (小学校) 児童の体力についての家庭との連携×総合評価と体力合計点

● 男子

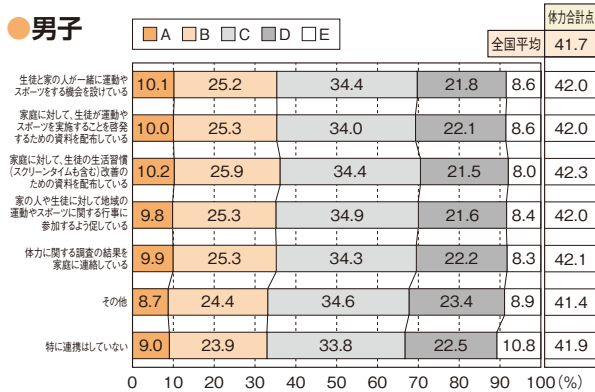


● 女子

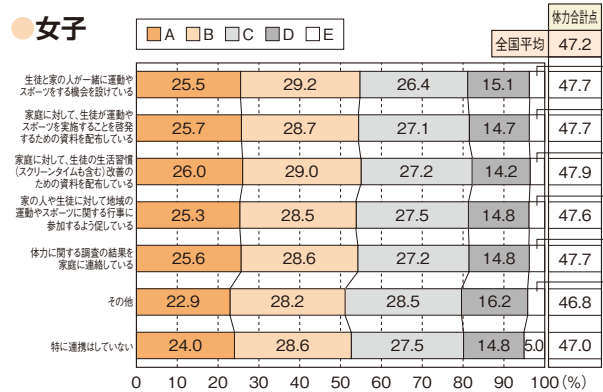


質問15 (中学校) 生徒の体力についての家庭との連携×総合評価と体力合計点

● 男子

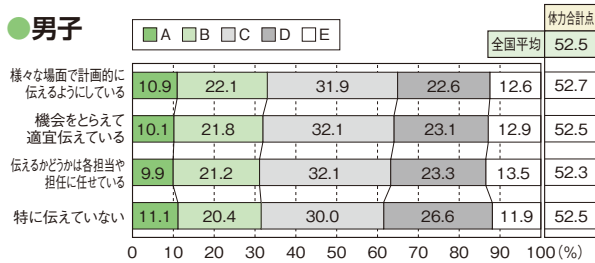


● 女子

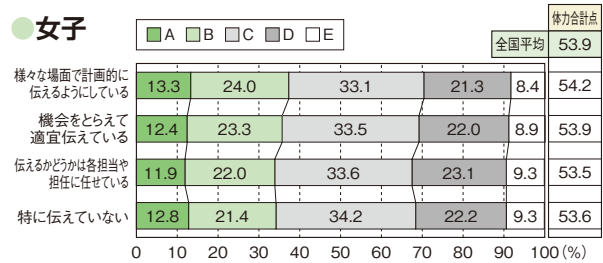


質問16 (小学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを児童に伝えている×総合評価と体力合計点

● 男子

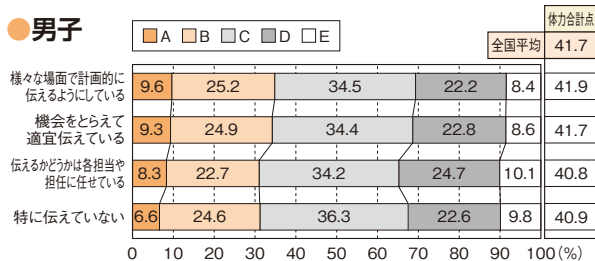


● 女子

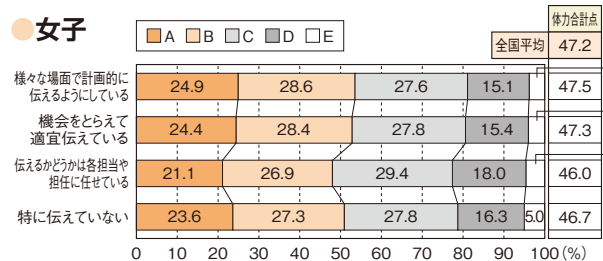


質問16 (中学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを生徒に伝えている×総合評価と体力合計点

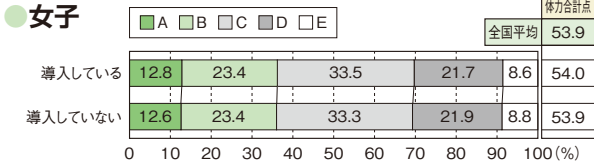
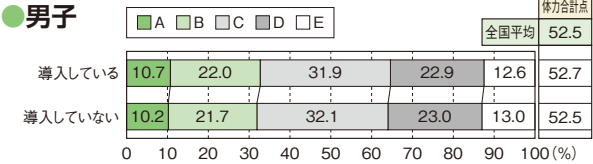
● 男子



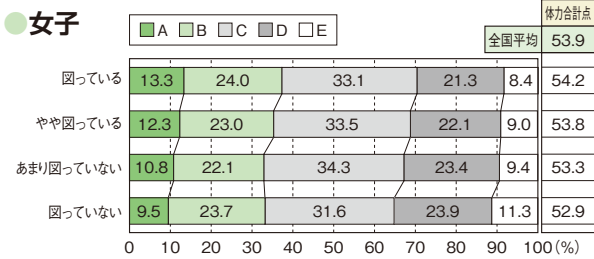
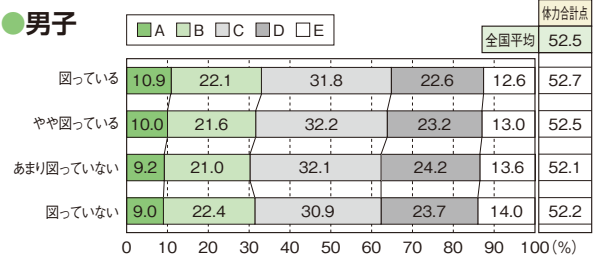
● 女子



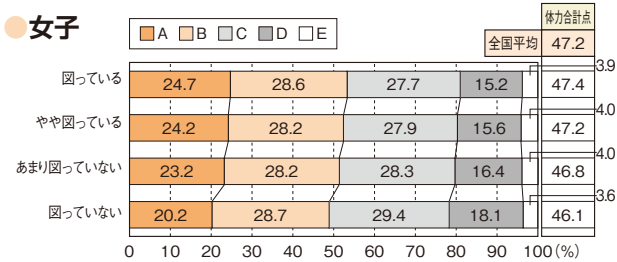
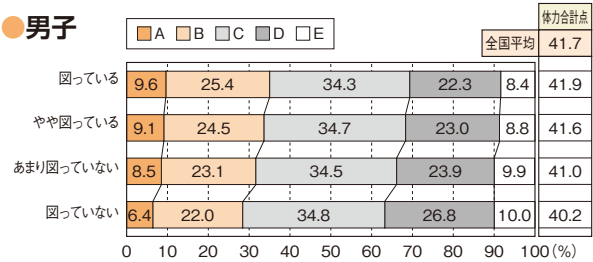
質問17 (小学校) 体育の授業で教科担任制の導入×総合評価と体力合計点



質問22 (小学校) 体育の授業で運動の多様な楽しみ方を共有できるよう共生の視点を持って指導×総合評価と体力合計点



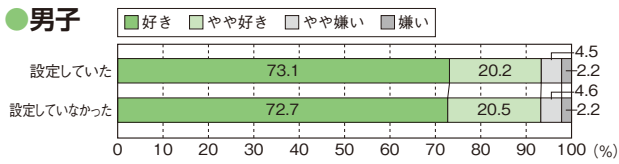
質問21 (中学校) 保健体育の授業で運動の多様な楽しみ方を共有できるよう共生の視点を持って指導×総合評価と体力合計点



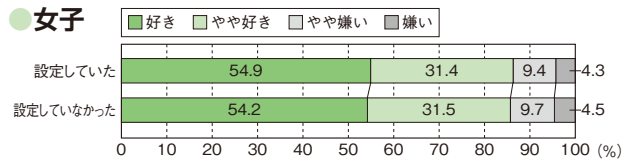
→ 2-2 質問×運動やスポーツをすることは好き

質問1 (小学校) 学校全体の目標設定×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

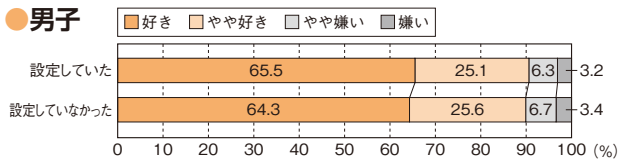


● 女子

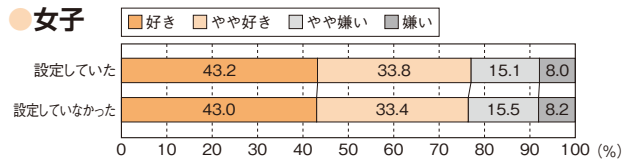


質問1 (中学校) 学校全体の目標設定×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

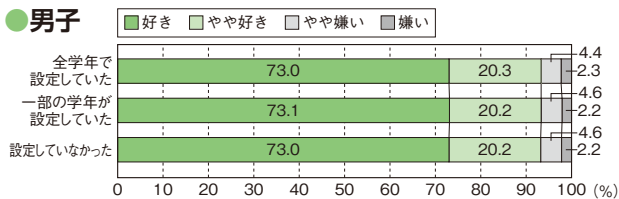


● 女子

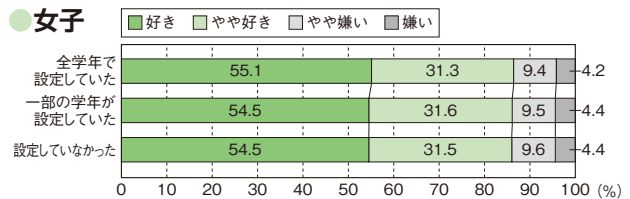


質問2 (小学校) 学年としての目標設定×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

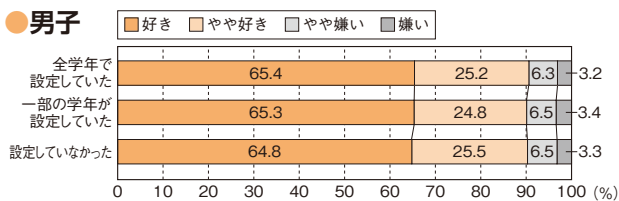


● 女子

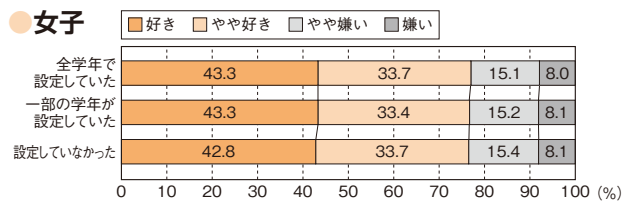


質問2 (中学校) 学年としての目標設定×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

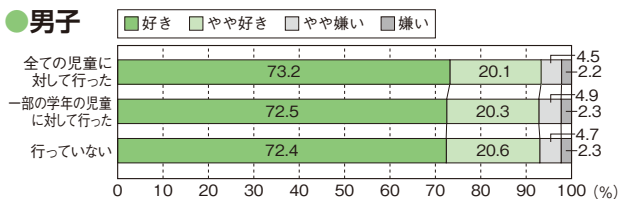


● 女子

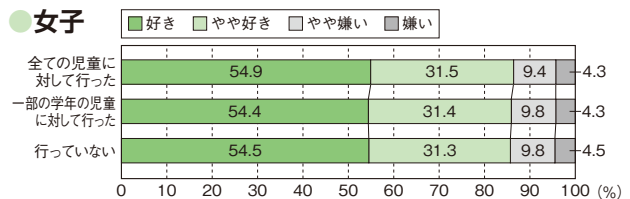


質問3 (小学校) 体育授業以外での取組×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

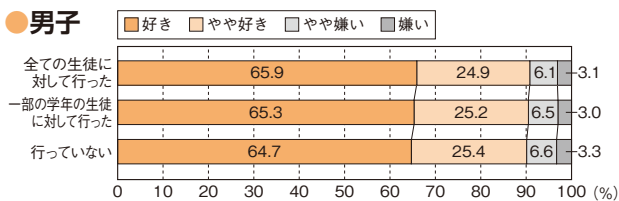


● 女子

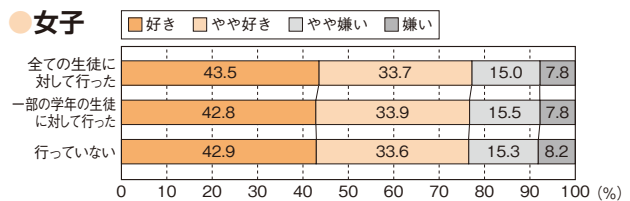


質問3 (中学校) 保健体育授業以外での取組×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

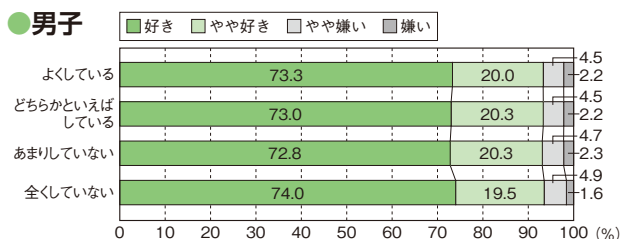


● 女子

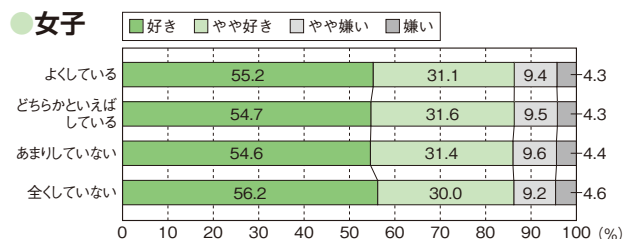


質問4 (小学校) 教師は児童の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×運動やスポーツをすることは好き

男子

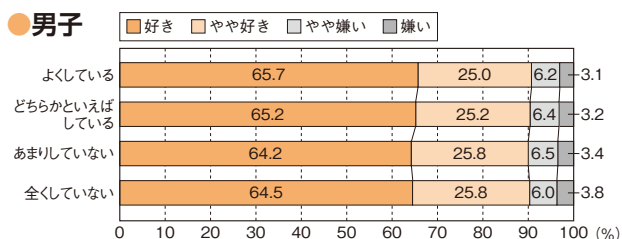


女子

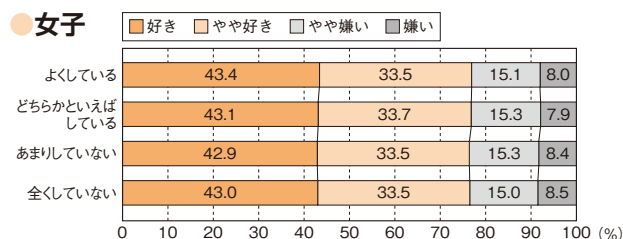


質問4 (中学校) 教師は生徒の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×運動やスポーツをすることは好き

男子

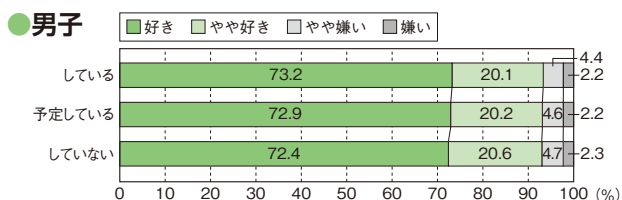


女子

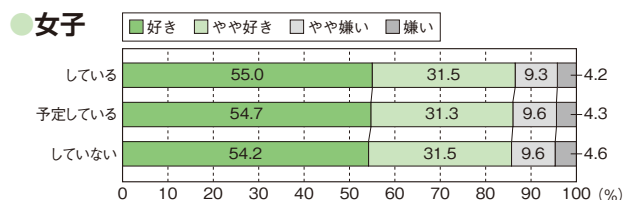


質問5 (小学校) 調査結果を踏まえた取組×運動やスポーツをすることは好き

男子

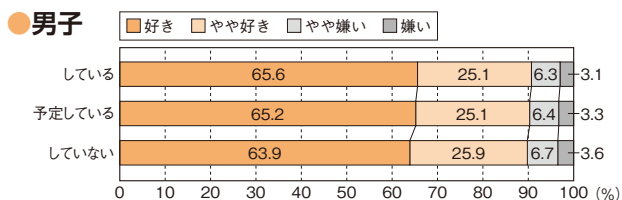


女子

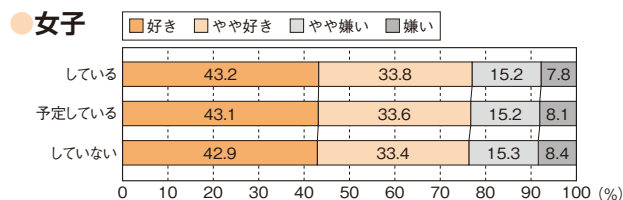


質問5 (中学校) 調査結果を踏まえた取組×運動やスポーツをすることは好き

男子

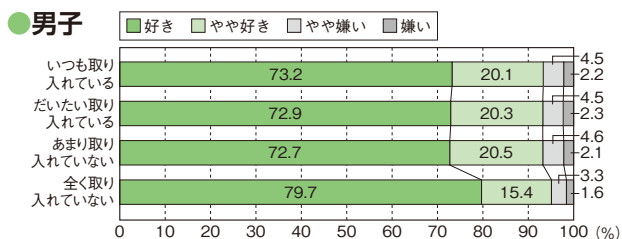


女子

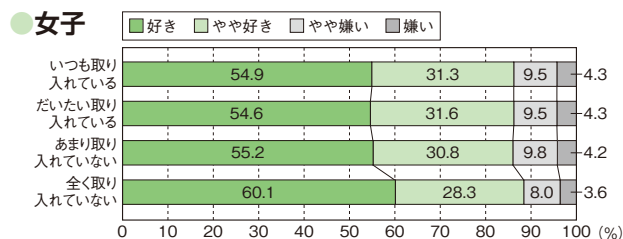


質問6 (小学校) 体育の授業の冒頭で、目標を児童に示す活動を取り入れている×運動やスポーツをすることは好き

男子

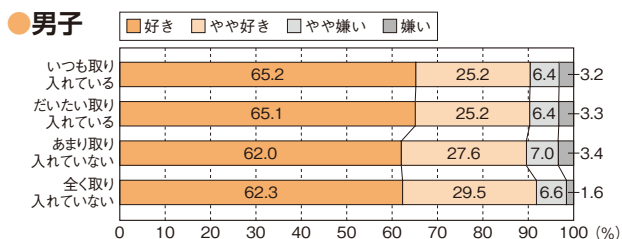


女子

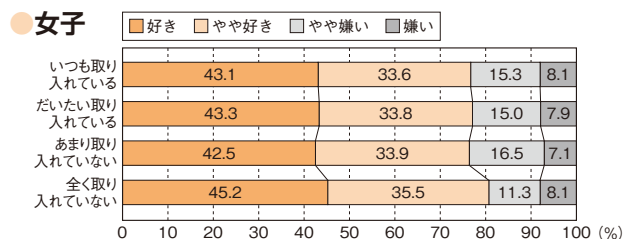


質問6 (中学校) 保健体育の授業の冒頭で、目標を生徒に示す活動を取り入れている×運動やスポーツをすることは好き

男子

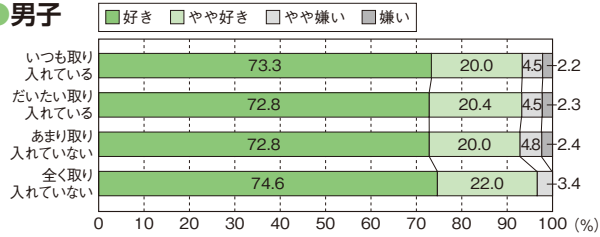


女子

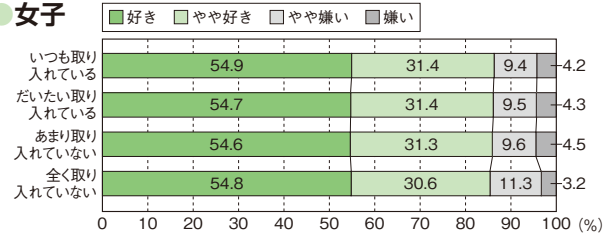


質問7 (小学校) 体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

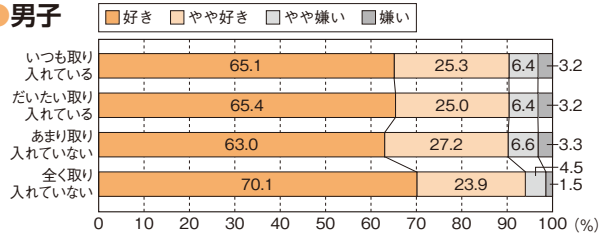


● 女子

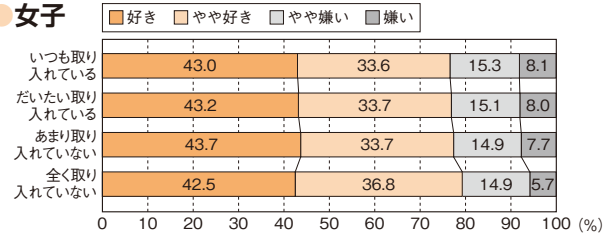


質問7 (中学校) 保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

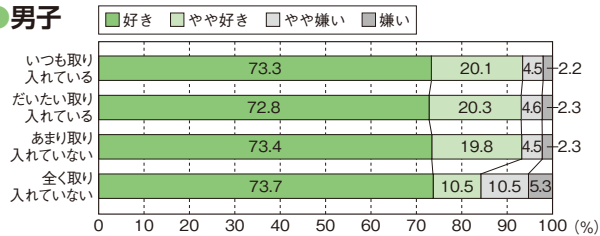


● 女子

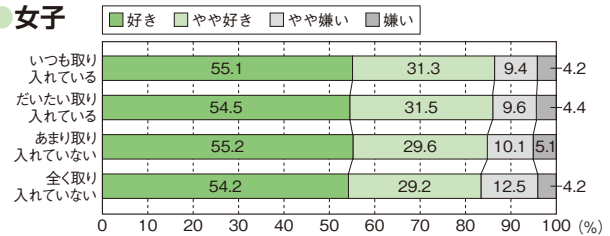


質問8 (小学校) 体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

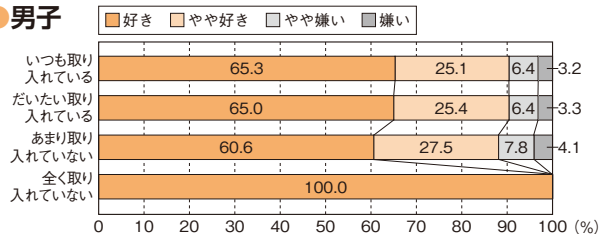


● 女子

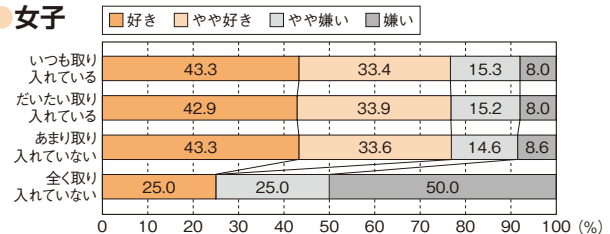


質問8 (中学校) 保健体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

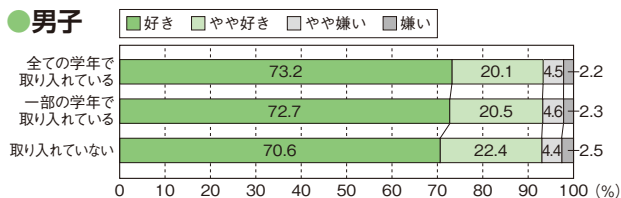


● 女子

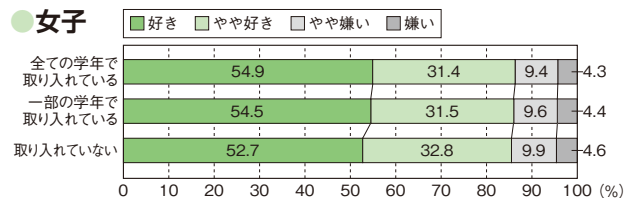


質問9 (小学校) 体育の授業で、児童同士話し合う活動を取り入れている×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

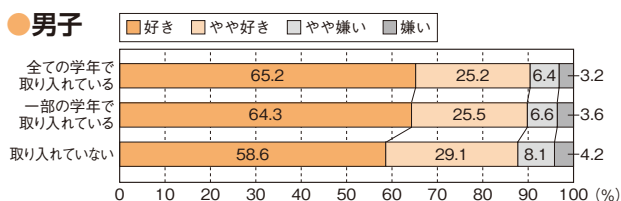


● 女子

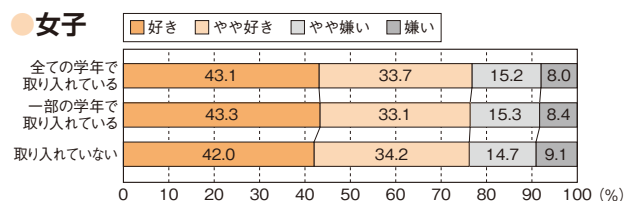


質問9 (中学校) 保健体育の授業で、生徒同士話し合う活動を取り入れている×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

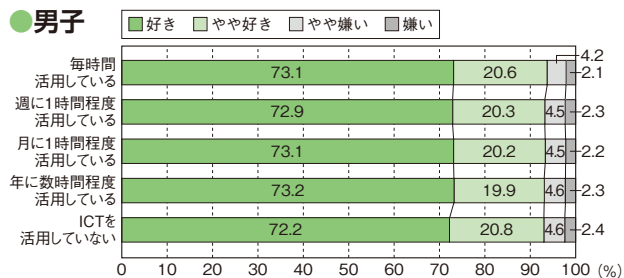


● 女子

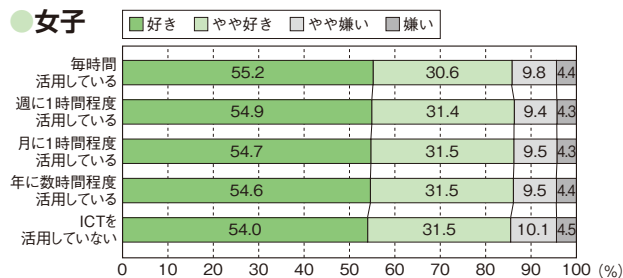


質問10 (小学校) 体育の授業でのICTの活用頻度×運動やスポーツをすることは好き

●男子

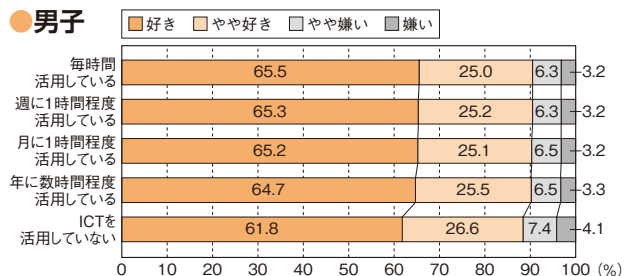


●女子

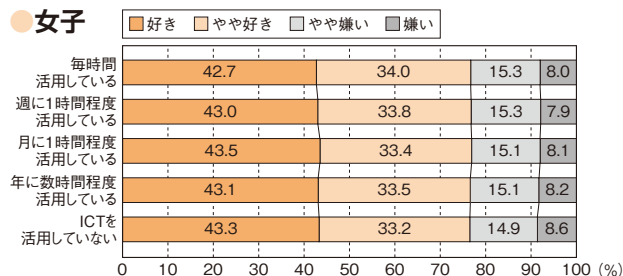


質問10 (中学校) 保健体育の授業でのICTの活用頻度×運動やスポーツをすることは好き

●男子

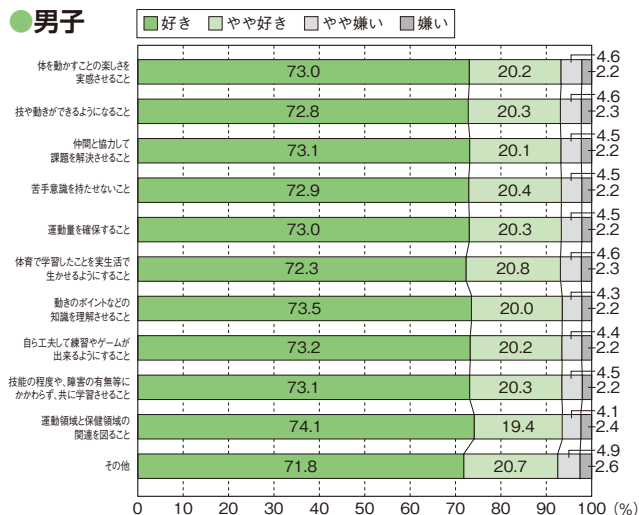


●女子

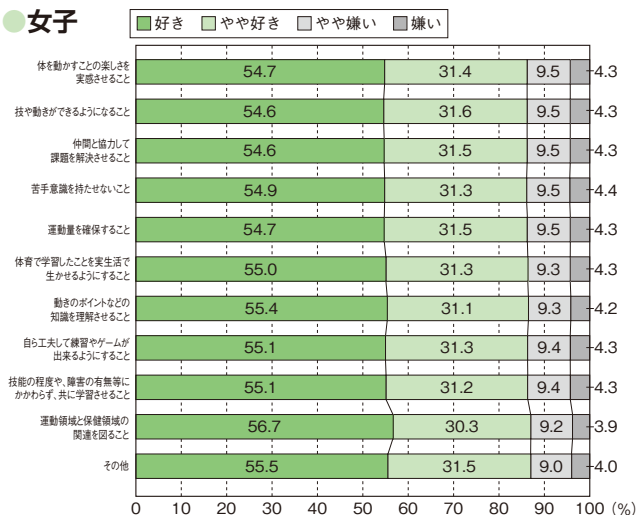


質問11 (小学校) 体育の授業で大切にしていること×運動やスポーツをすることは好き

●男子

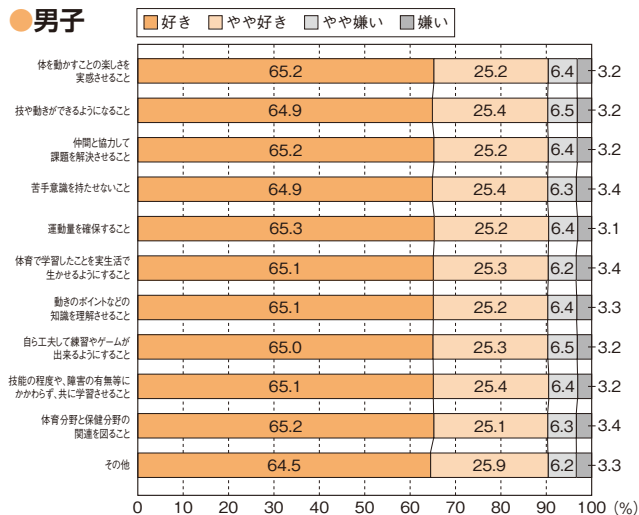


●女子

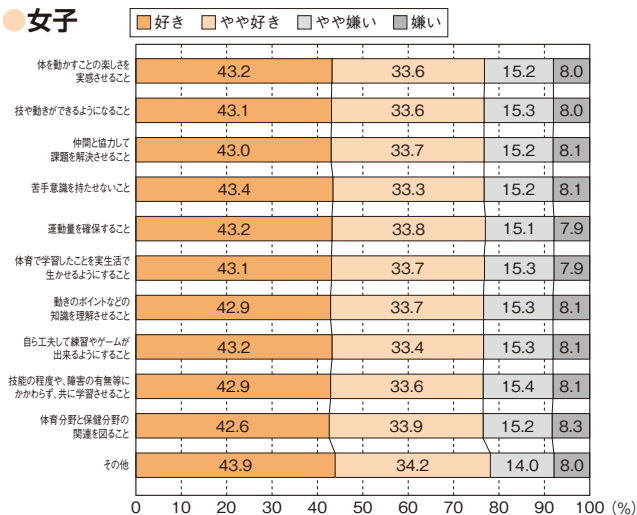


質問11 (中学校) 保健体育の授業で大切にしていること×運動やスポーツをすることは好き

●男子

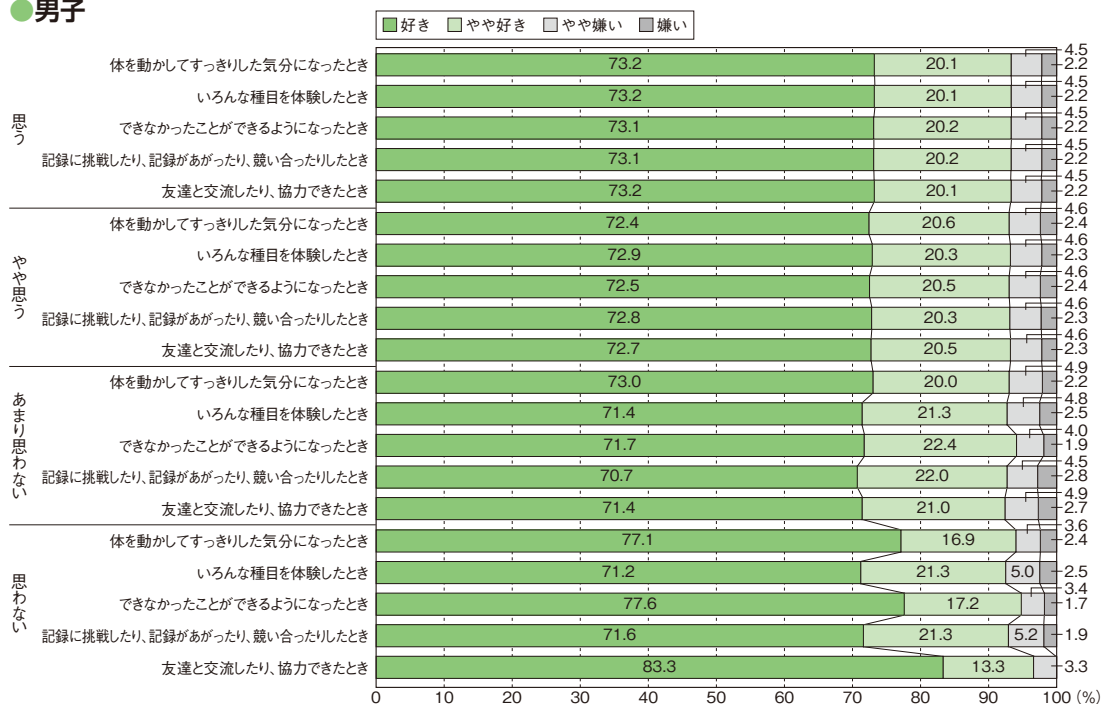


●女子

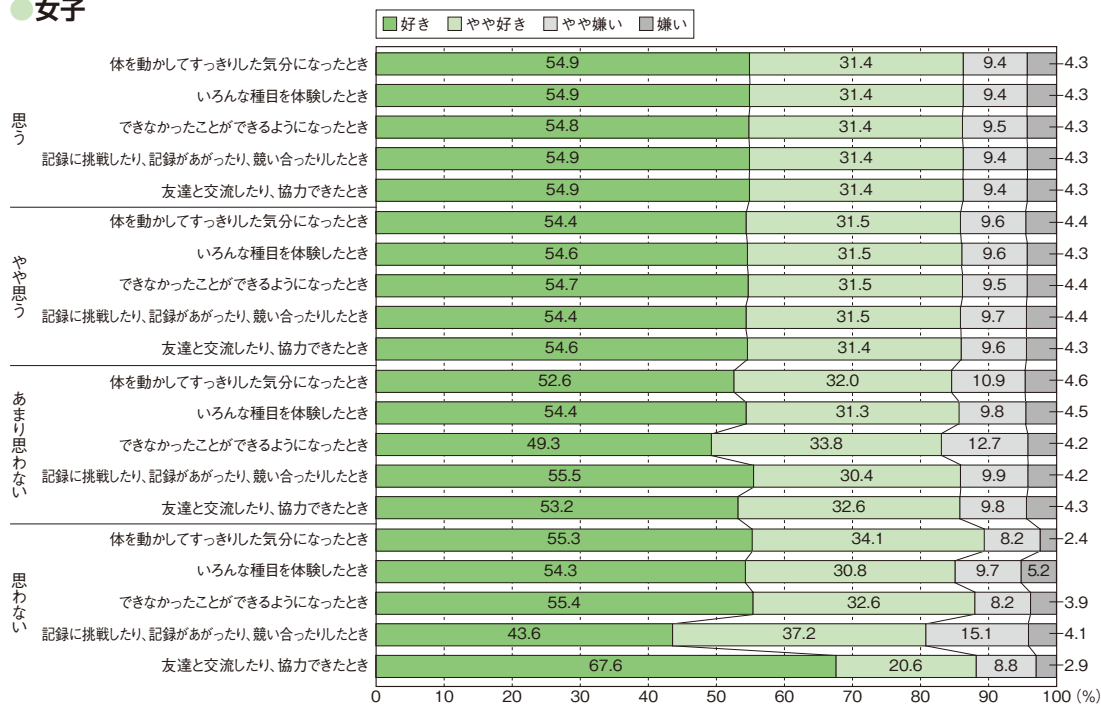


質問12 (小学校) 児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていると思う×運動やスポーツをすることは好き

●男子

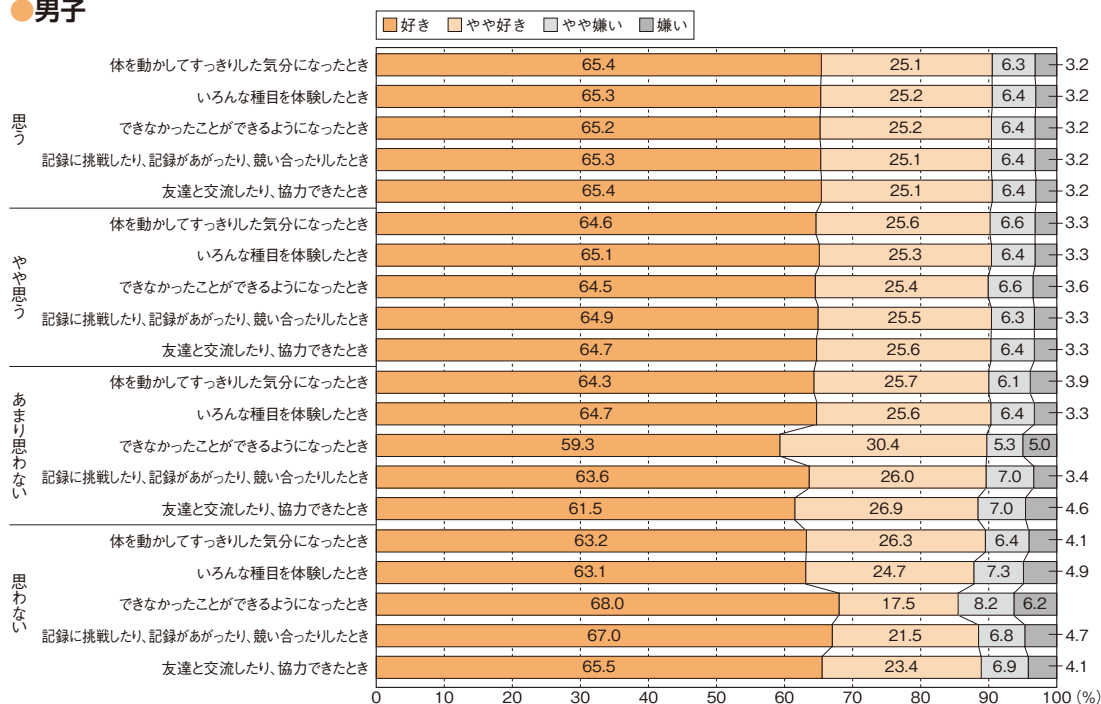


●女子

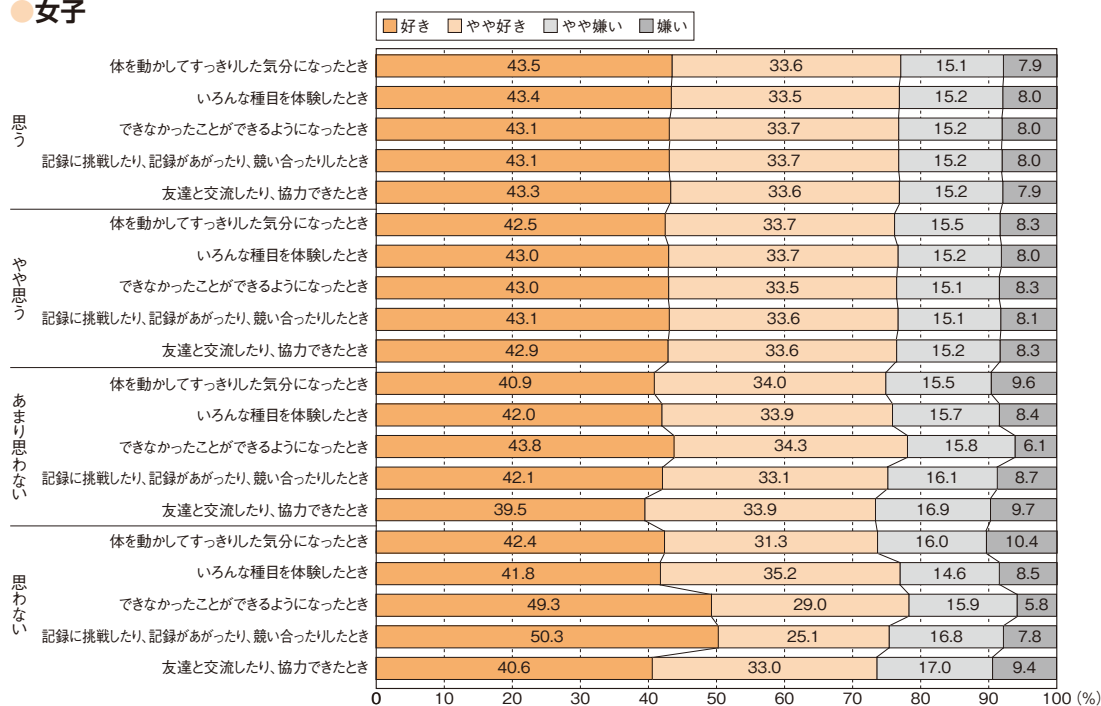


質問12 (中学校) 生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていると思う×運動やスポーツをすることは好き

男子

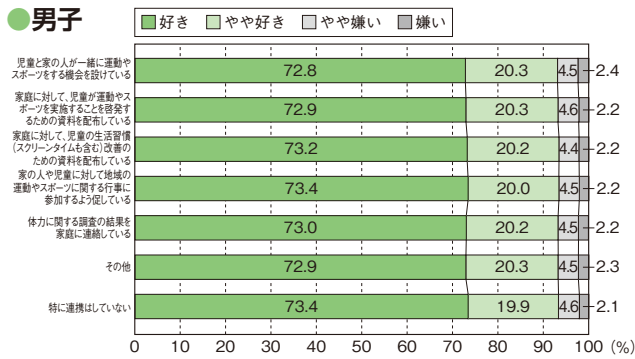


女子

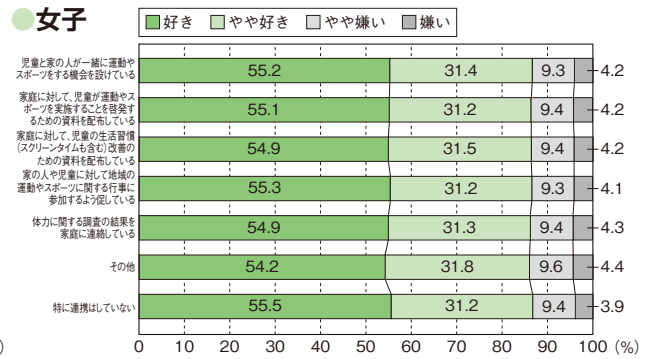


質問15 (小学校) 児童の体力についての家庭との連携×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

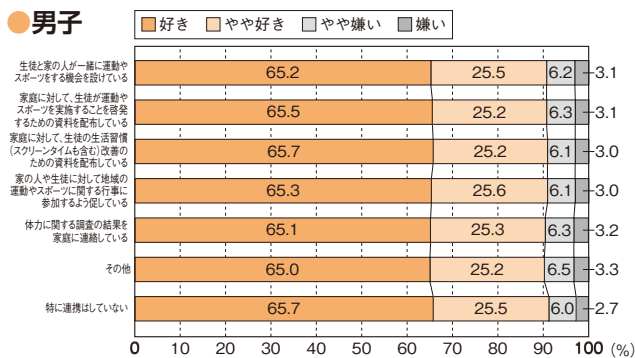


● 女子

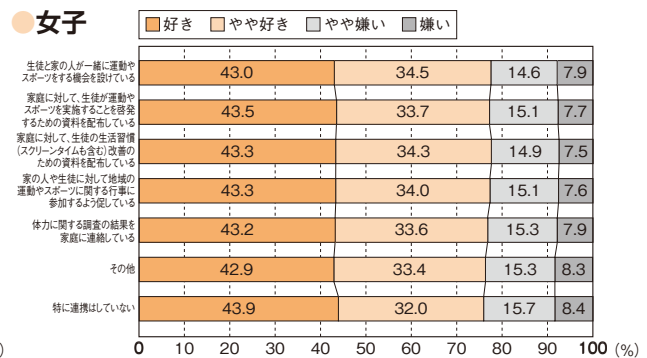


質問15 (中学校) 生徒の体力についての家庭との連携×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

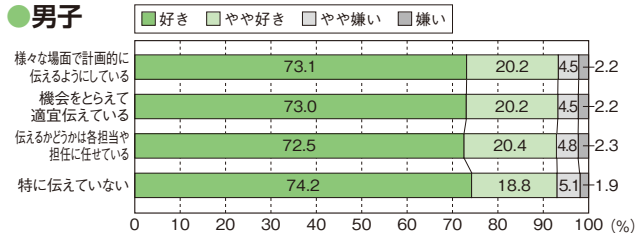


● 女子

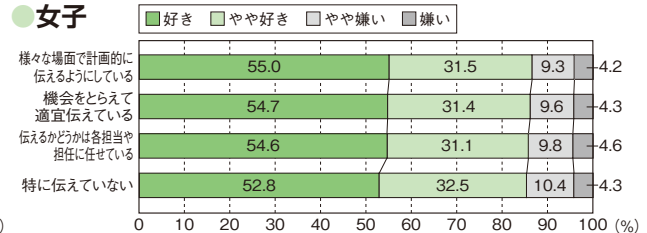


質問16 (小学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを児童に伝えている×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

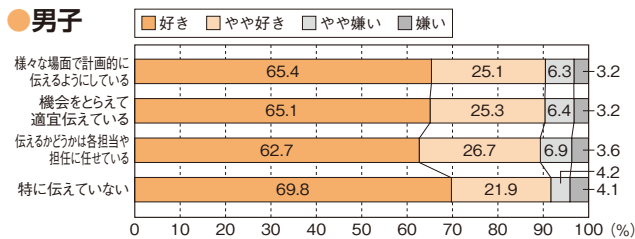


● 女子

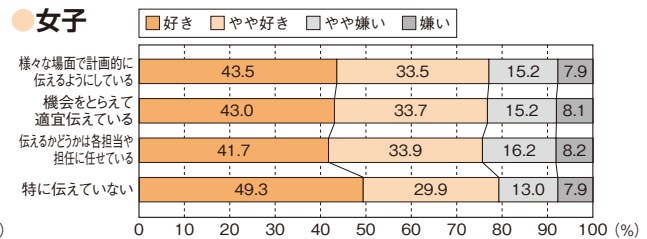


質問16 (中学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを生徒に伝えている×運動やスポーツをすることは好き

● 男子

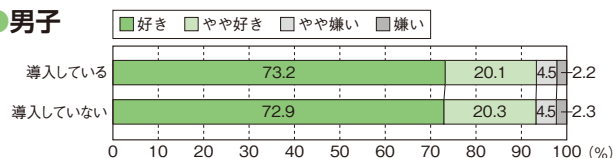


● 女子

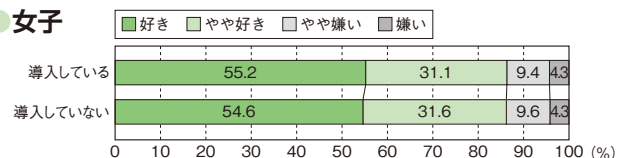


質問17 (小学校) 体育の授業で教科担任制の導入×運動やスポーツをすることは好き

●男子

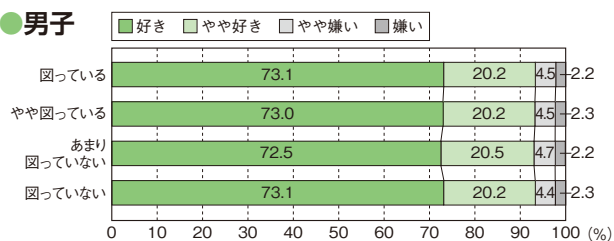


●女子

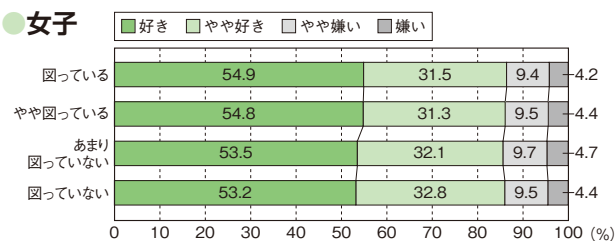


質問22 (小学校) 体育の授業で運動の多様な楽しみ方を共有できるよう共生の視点を持って指導×運動やスポーツをすることは好き

●男子

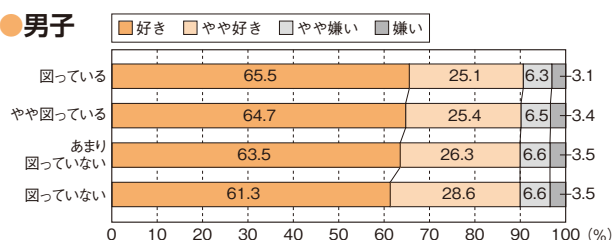


●女子

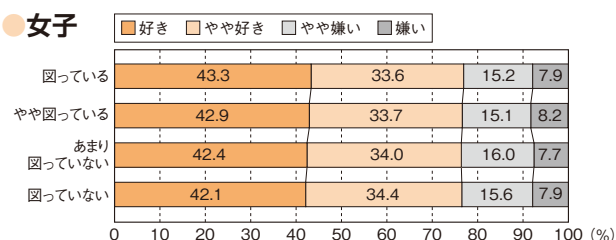


質問21 (中学校) 保健体育の授業で運動の多様な楽しみ方を共有できるよう共生の視点を持って指導×運動やスポーツをすることは好き

●男子



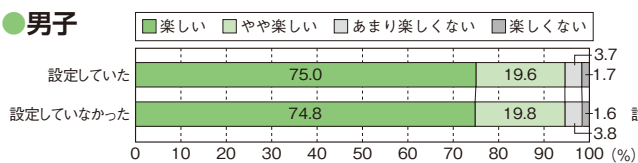
●女子



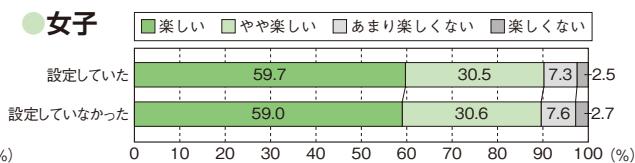
→ 2-3 質問×体育／保健体育の授業は楽しい

質問1 (小学校) 学校全体の目標設定×体育の授業は楽しい

● 男子

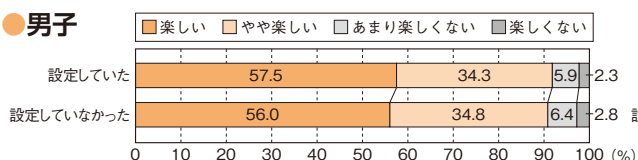


● 女子

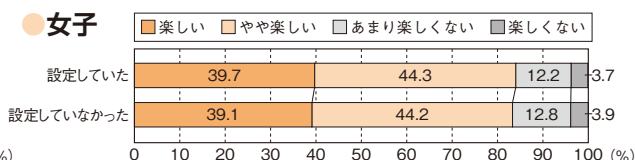


質問1 (中学校) 学校全体の目標設定×保健体育の授業は楽しい

● 男子

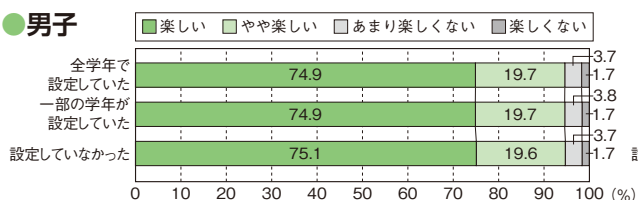


● 女子

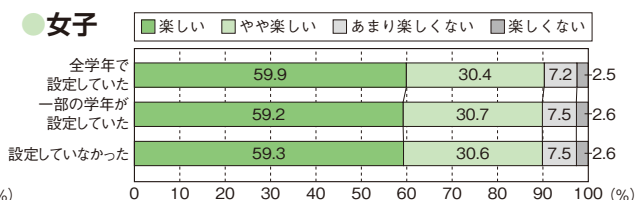


質問2 (小学校) 学年としての目標設定×体育の授業は楽しい

● 男子

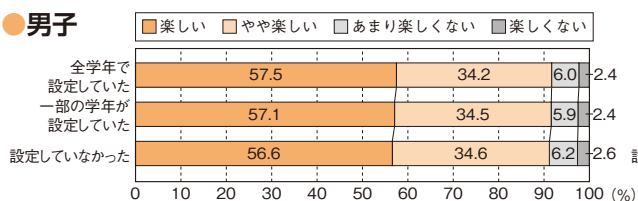


● 女子

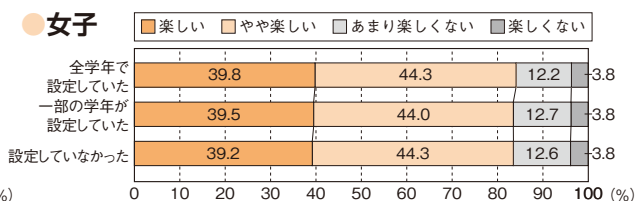


質問2 (中学校) 学年としての目標設定×保健体育の授業は楽しい

● 男子

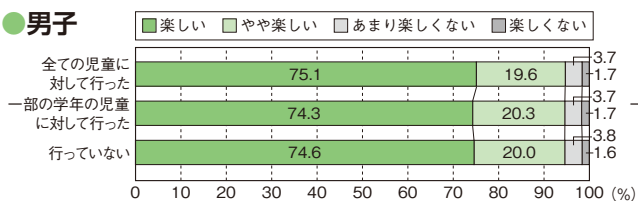


● 女子

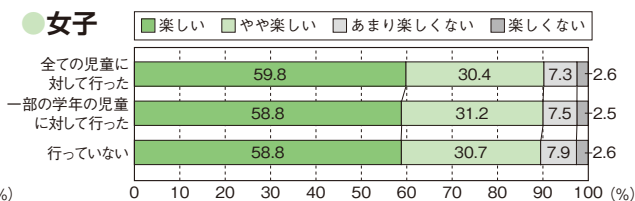


質問3 (小学校) 体育授業以外での取組×体育の授業は楽しい

● 男子

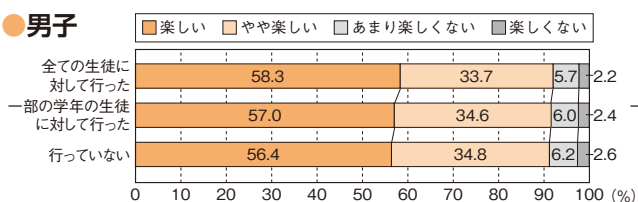


● 女子

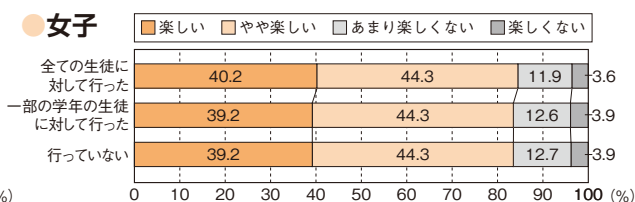


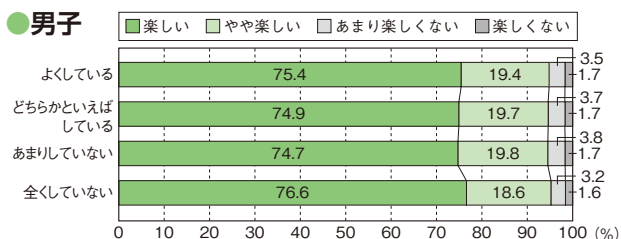
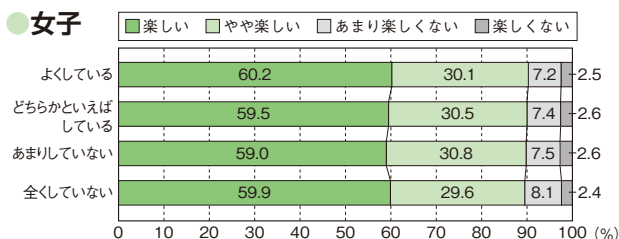
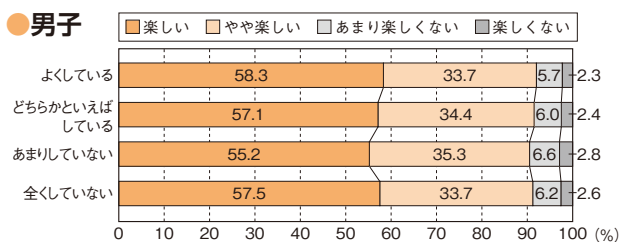
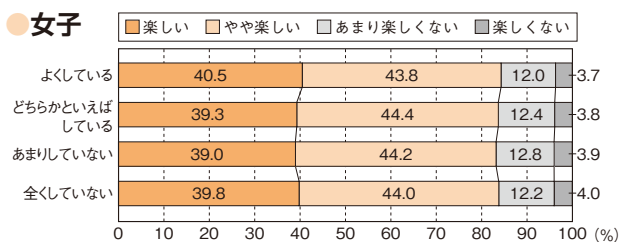
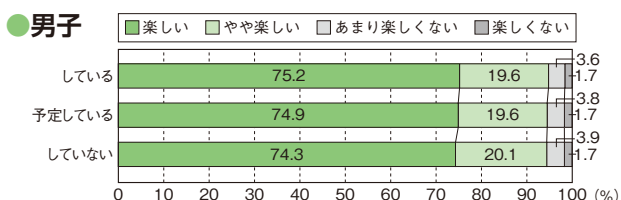
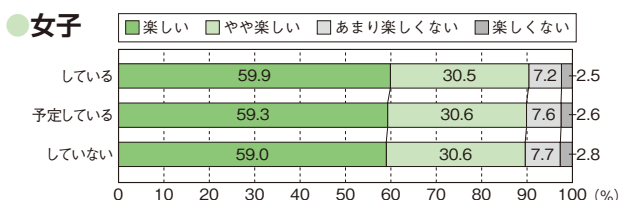
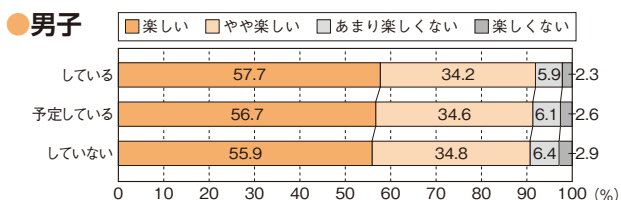
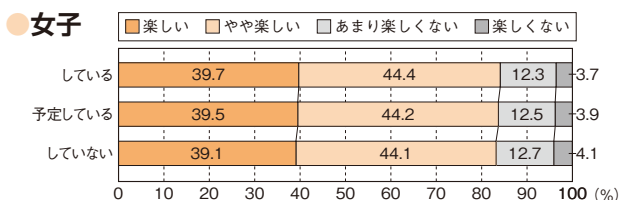
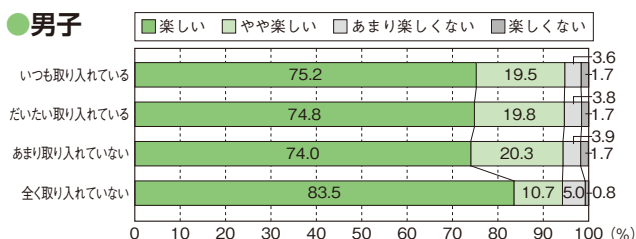
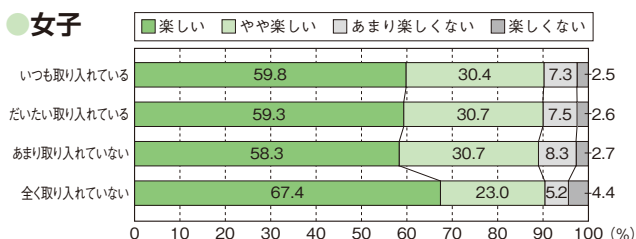
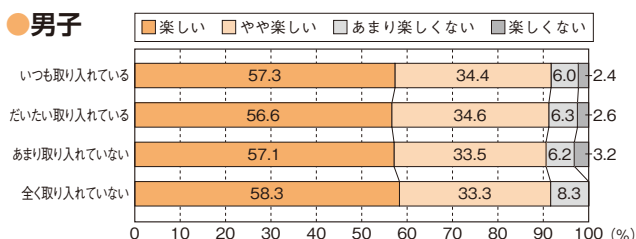
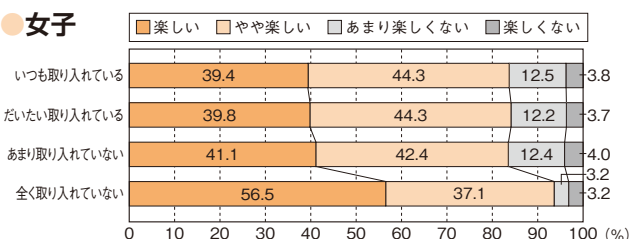
質問3 (中学校) 保健体育授業以外での取組×保健体育の授業は楽しい

● 男子



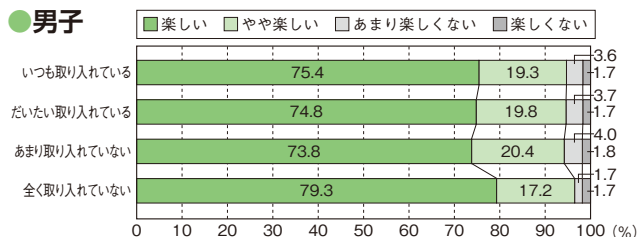
● 女子



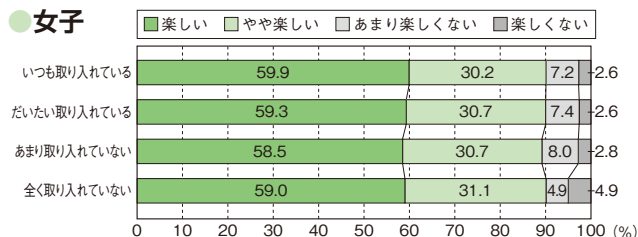
質問4 (小学校) 教師は児童の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×体育の授業は楽しい**男子****女子****質問4 (中学校) 教師は生徒の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×保健体育の授業は楽しい****男子****女子****質問5 (小学校) 調査結果を踏まえた取組×体育の授業は楽しい****男子****女子****質問5 (中学校) 調査結果を踏まえた取組×保健体育の授業は楽しい****男子****女子****質問6 (小学校) 体育の授業の冒頭で、目標を児童に示す活動を取り入れている×体育の授業は楽しい****男子****女子****質問6 (中学校) 保健体育の授業の冒頭で、目標を生徒に示す活動を取り入れている×保健体育の授業は楽しい****男子****女子**

質問7 (小学校) 体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×体育の授業は楽しい

● 男子

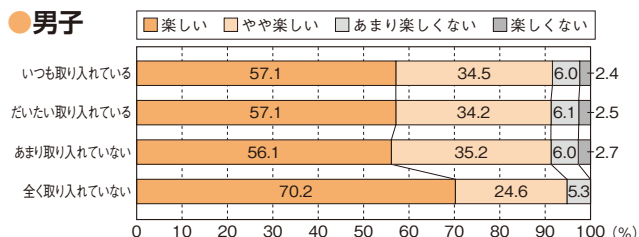


● 女子

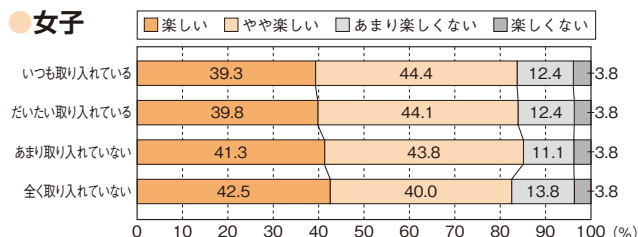


質問7 (中学校) 保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×保健体育の授業は楽しい

● 男子

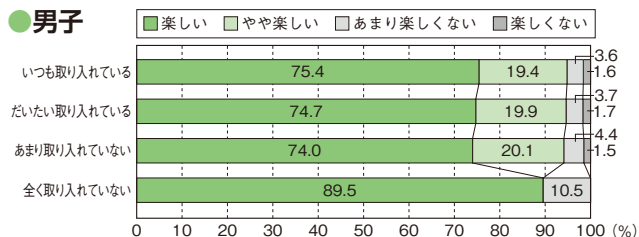


● 女子

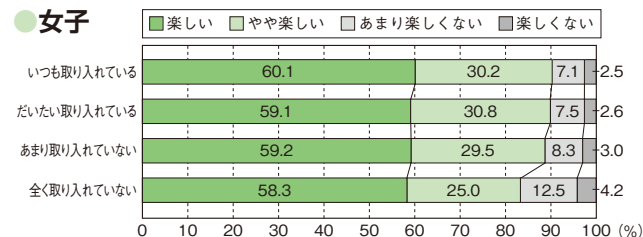


質問8 (小学校) 体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×体育の授業は楽しい

● 男子

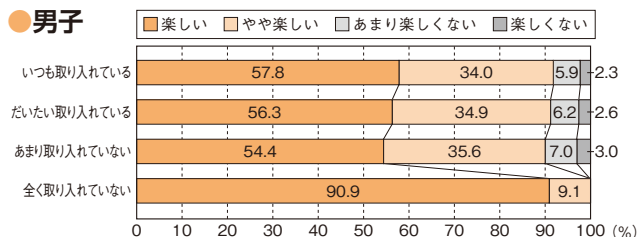


● 女子

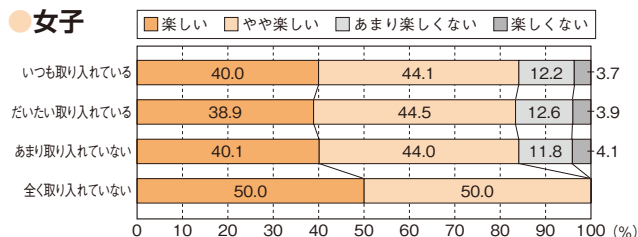


質問8 (中学校) 保健体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×保健体育の授業は楽しい

● 男子

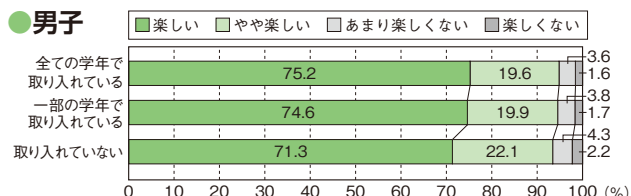


● 女子

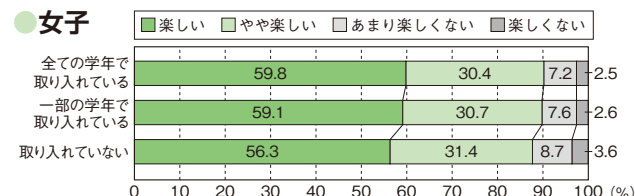


質問9 (小学校) 体育の授業で、児童同士話し合う活動を取り入れている×体育の授業は楽しい

● 男子

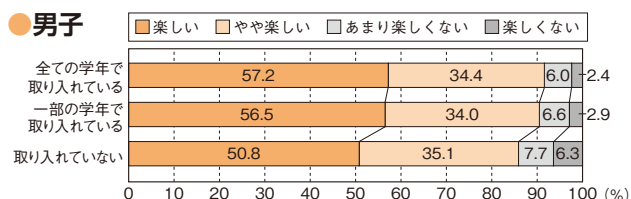


● 女子

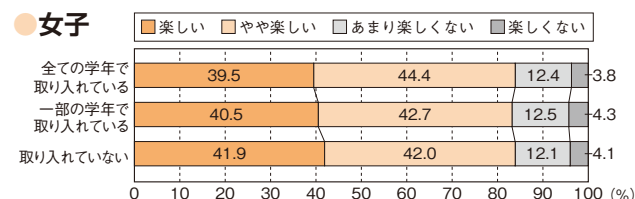


質問9 (中学校) 保健体育の授業で、生徒同士話し合う活動を取り入れている×保健体育の授業は楽しい

● 男子

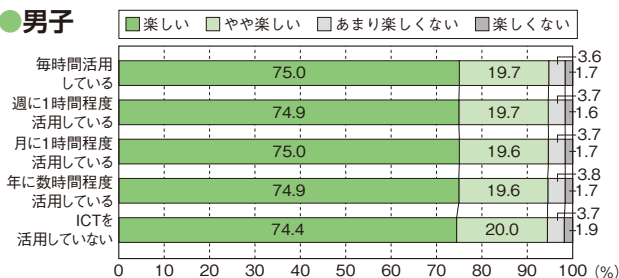


● 女子

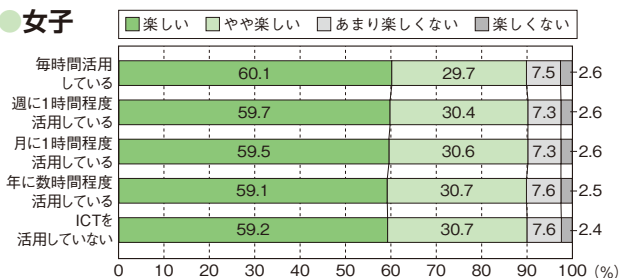


質問10 (小学校) 体育の授業でのICTの活用頻度×体育の授業は楽しい

● 男子

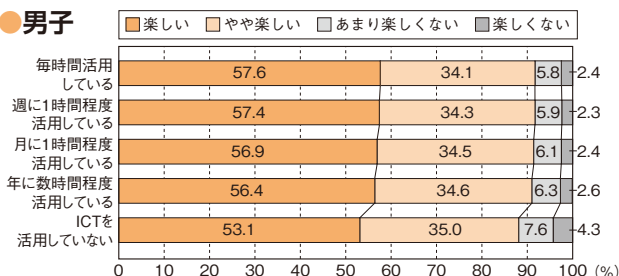


● 女子

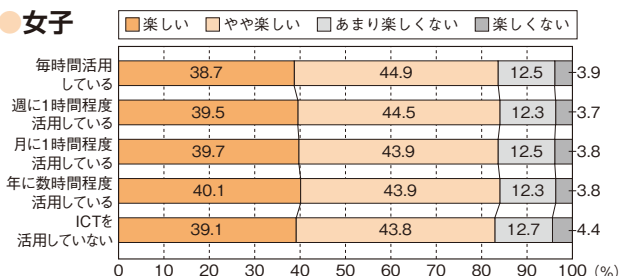


質問10 (中学校) 保健体育の授業でのICTの活用頻度×保健体育の授業は楽しい

● 男子

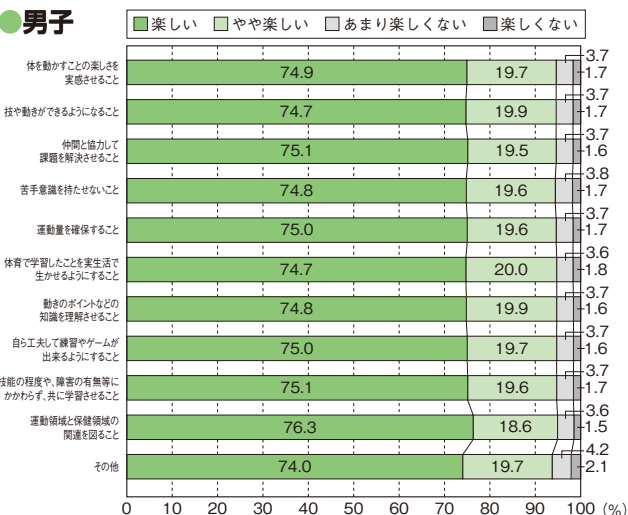


● 女子

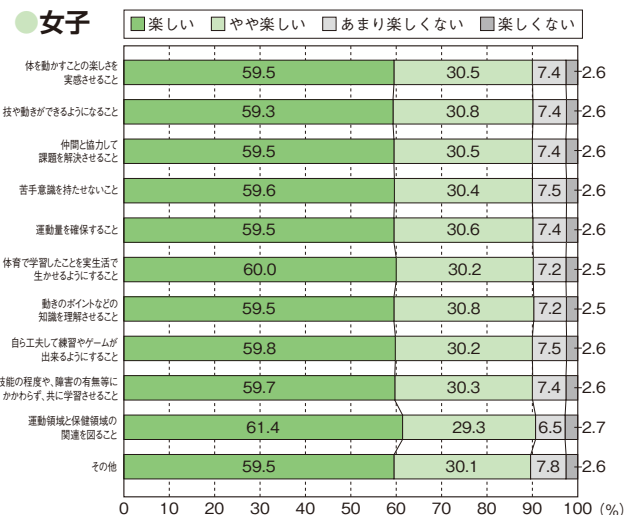


質問11 (小学校) 体育の授業で大切にしていること×体育の授業は楽しい

● 男子

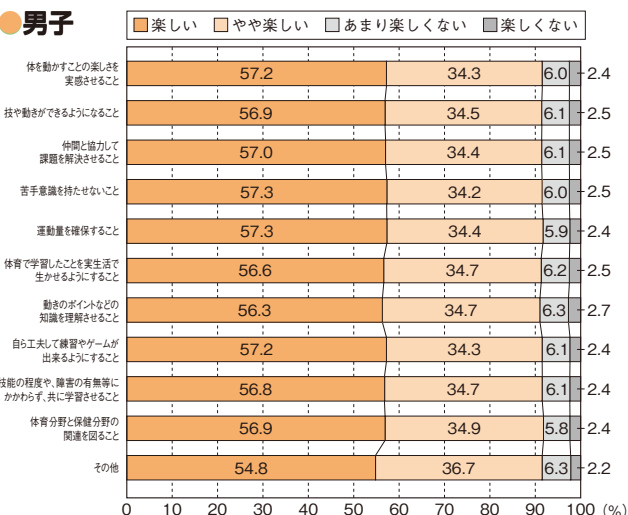


● 女子

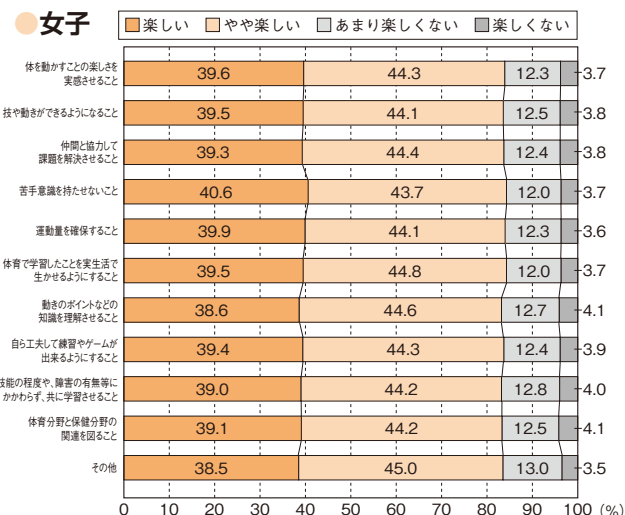


質問11 (中学校) 保健体育の授業で大切にしていること×保健体育の授業は楽しい

● 男子

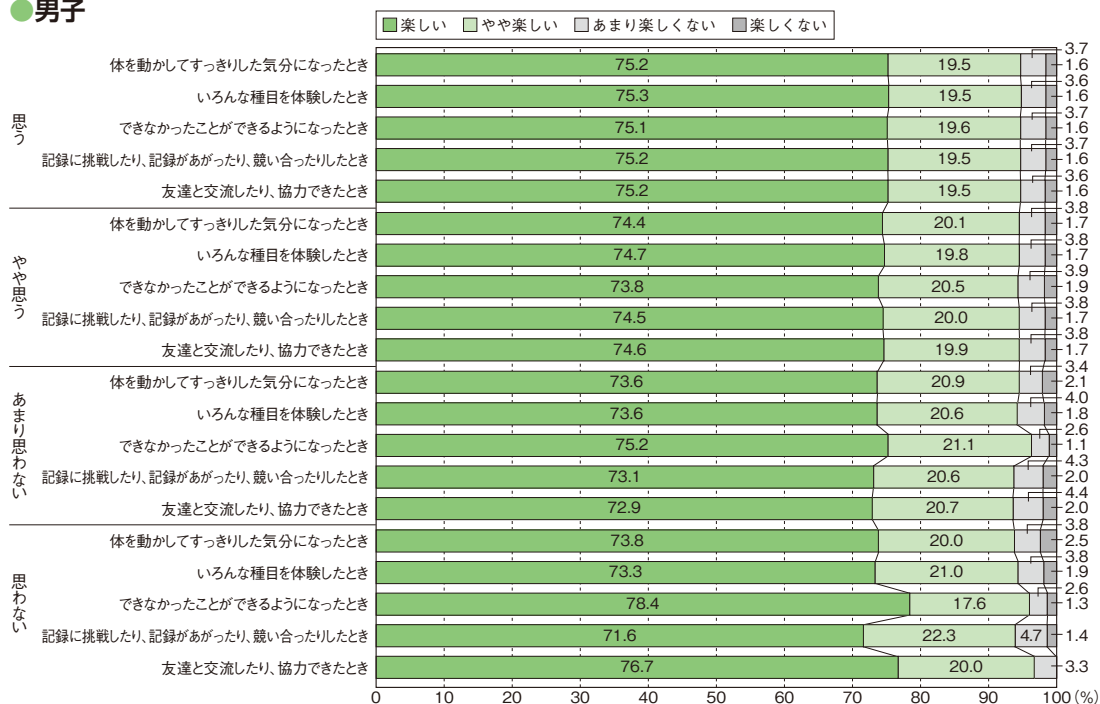


● 女子

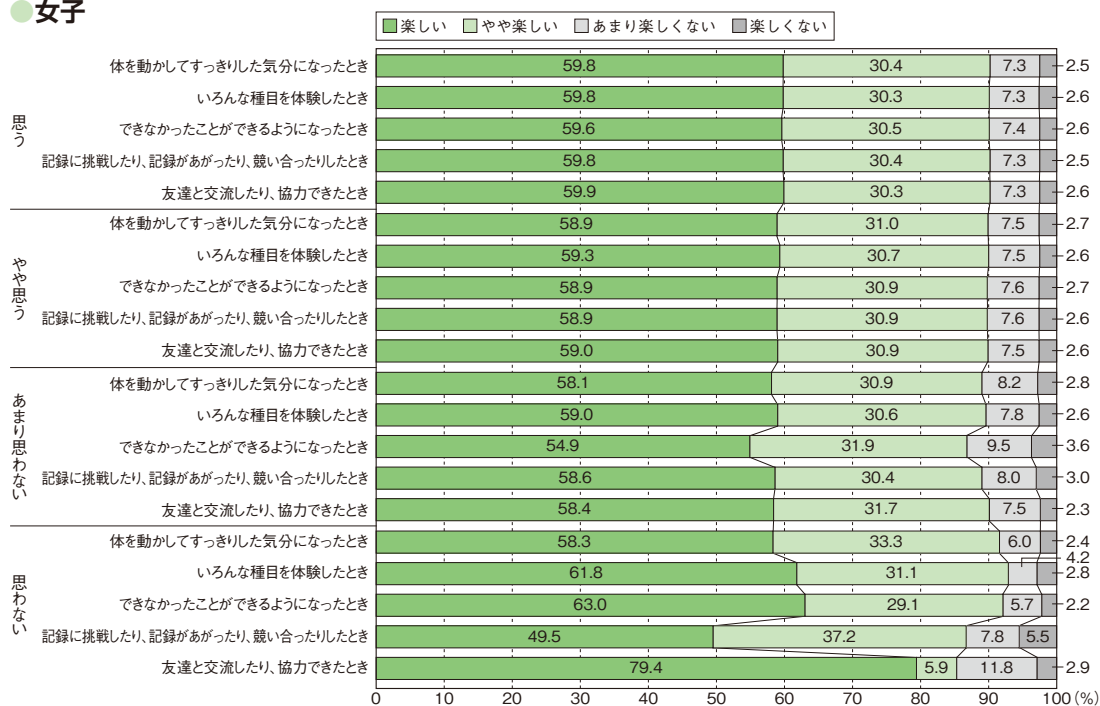


質問12 (小学校) 児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていると思う×体育の授業は楽しい

●男子

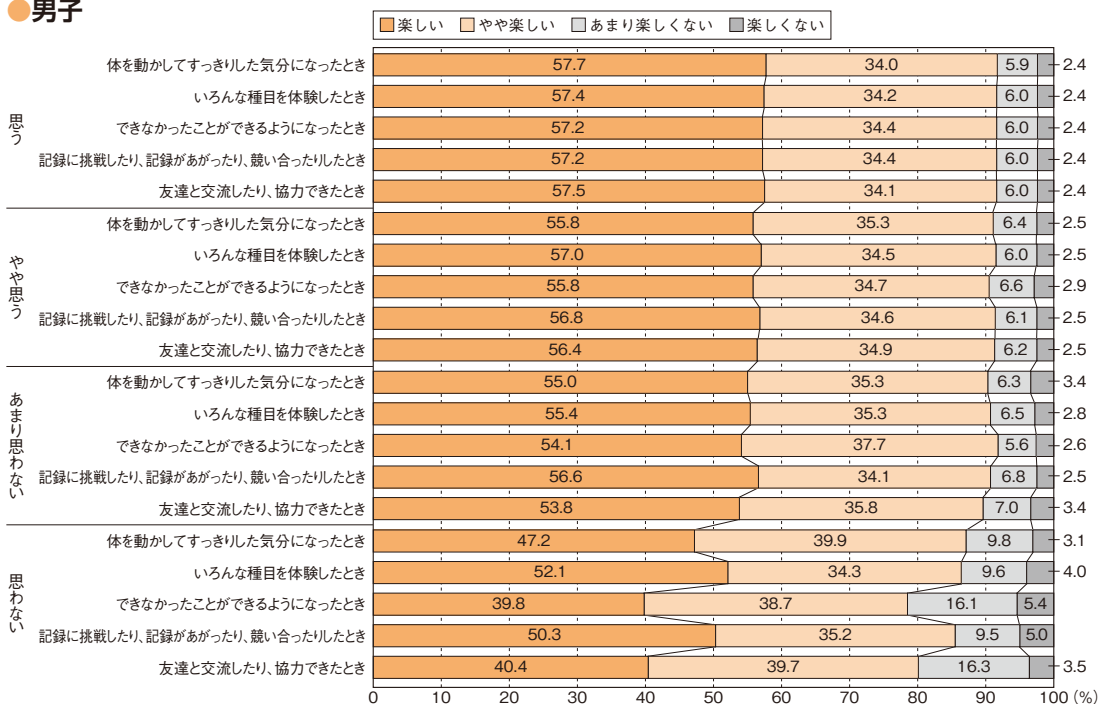


●女子

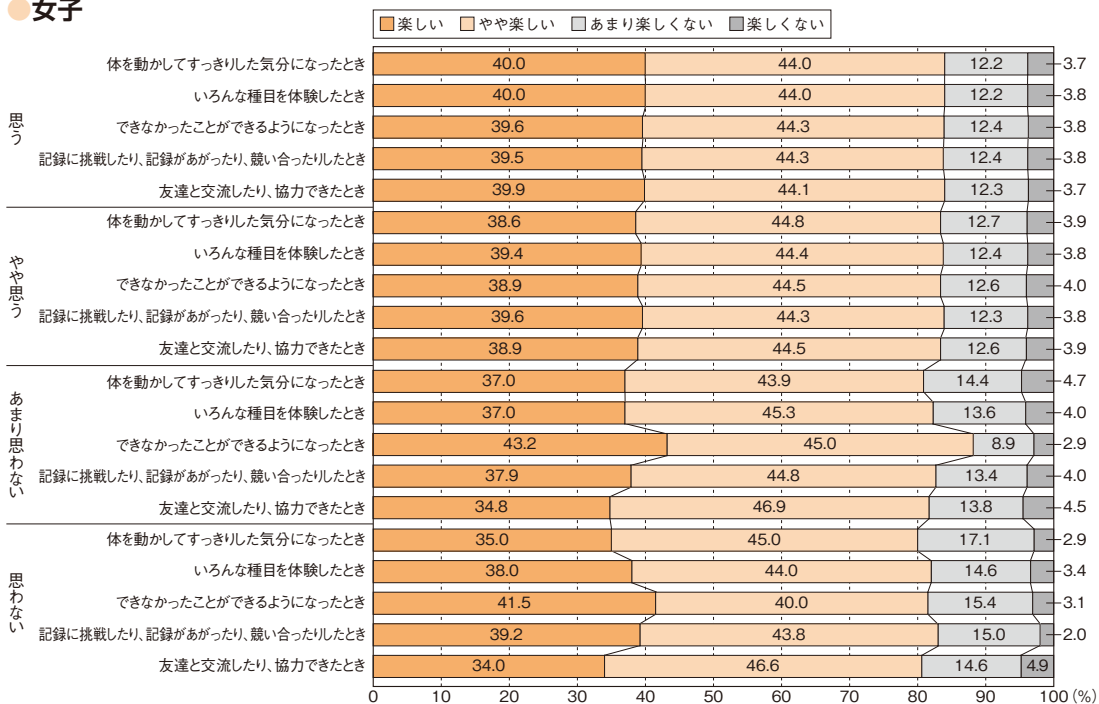


質問12 (中学校) 生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていると思う×保健体育の授業は楽しい

男子

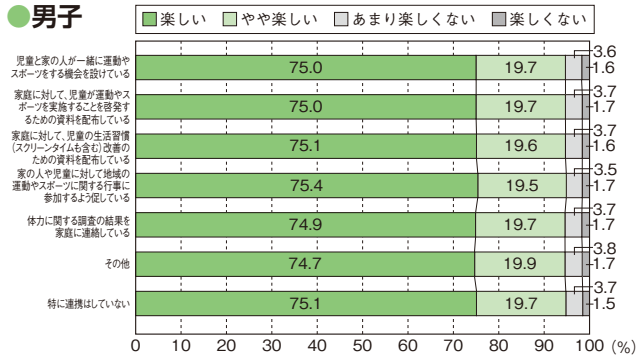


女子

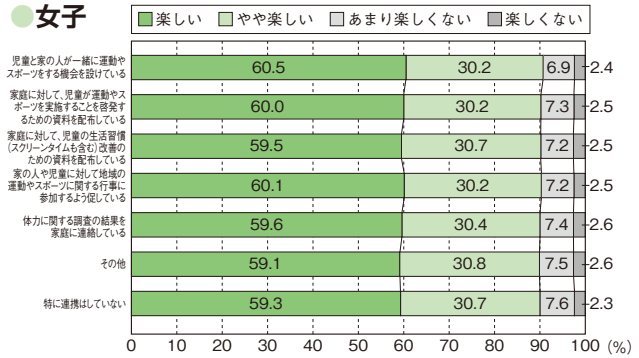


質問15 (小学校) 児童の体力についての家庭との連携×体育の授業は楽しい

● 男子

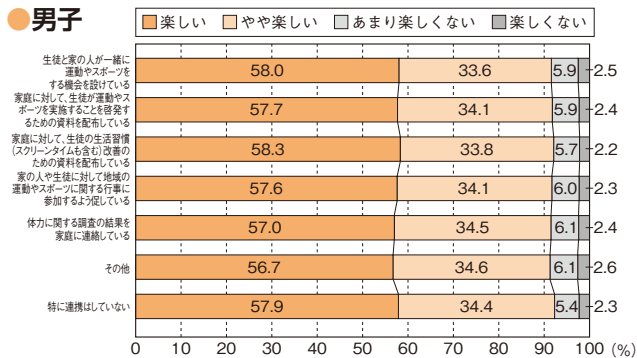


● 女子

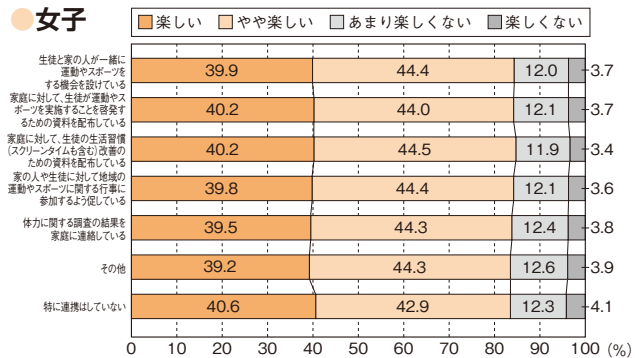


質問15 (中学校) 生徒の体力についての家庭との連携×保健体育の授業は楽しい

● 男子

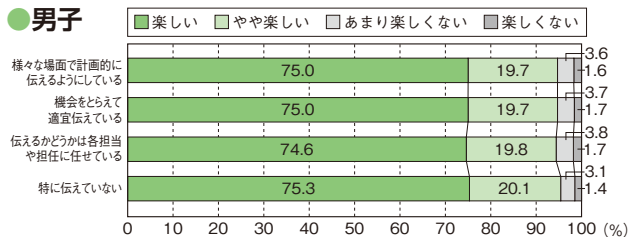


● 女子

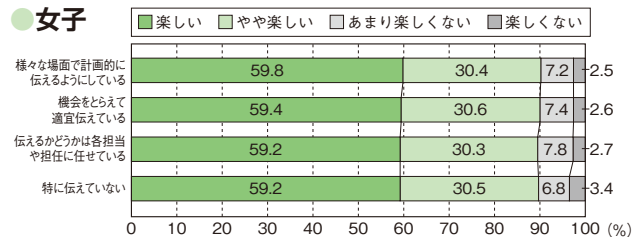


質問16 (小学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを児童に伝えている×体育の授業は楽しい

● 男子

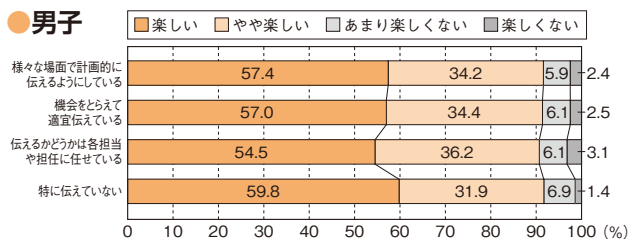


● 女子

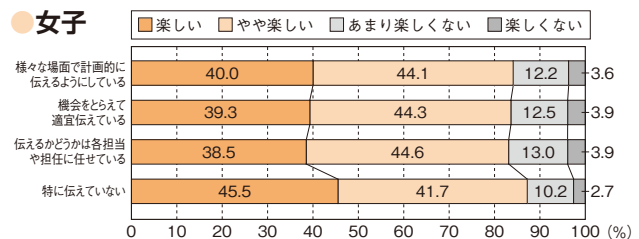


質問16 (中学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを生徒に伝えている×保健体育の授業は楽しい

● 男子

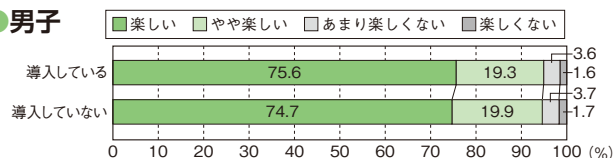


● 女子

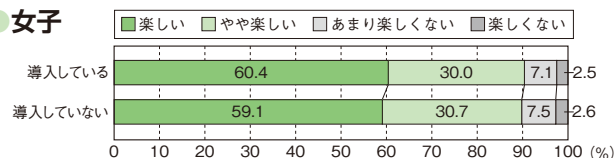


質問17 (小学校) 体育の授業で教科担任制の導入×体育の授業は楽しい

●男子

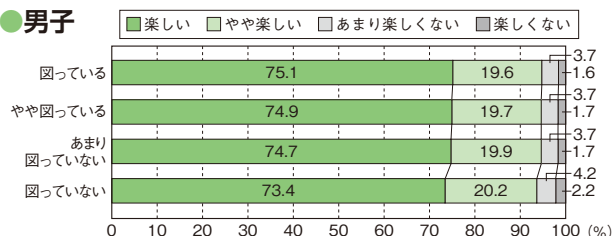


●女子

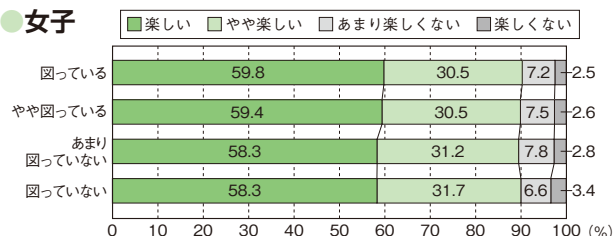


質問22 (小学校) 体育の授業で運動の多様な楽しみ方を共有できるよう共生の視点を持って指導×体育の授業は楽しい

●男子

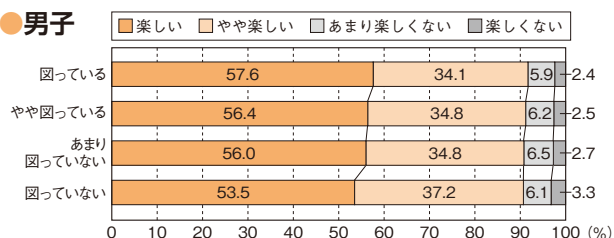


●女子

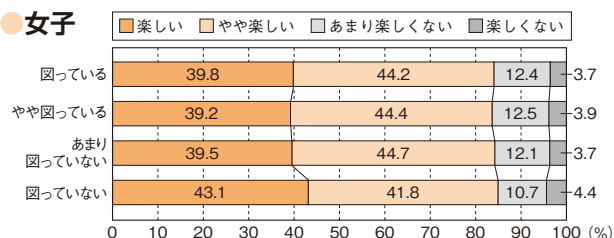


質問21 (中学校) 保健体育の授業で運動の多様な楽しみ方を共有できるよう共生の視点を持って指導×保健体育の授業は楽しい

●男子



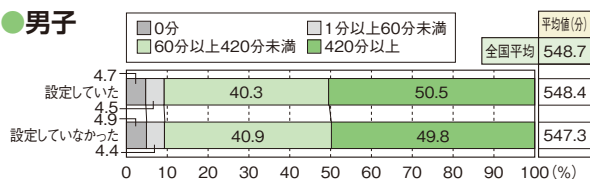
●女子



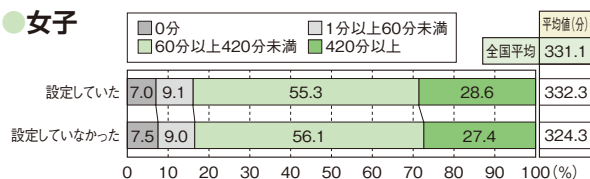
→ 2-4 質問×1週間の総運動時間

質問1 (小学校) 学校全体の目標設定×1週間の総運動時間

● 男子

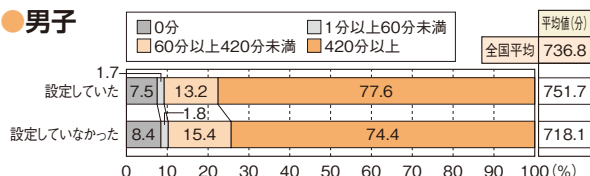


● 女子

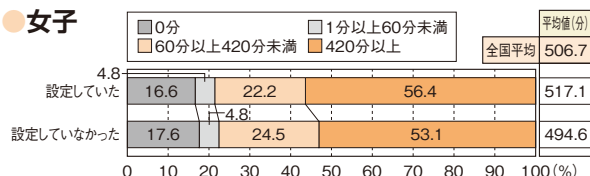


質問1 (中学校) 学校全体の目標設定×1週間の総運動時間

● 男子

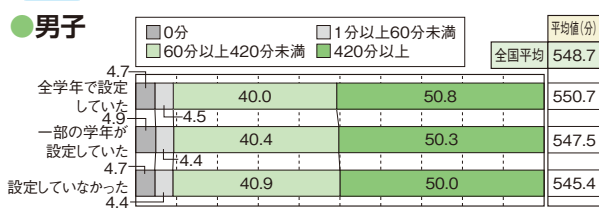


● 女子

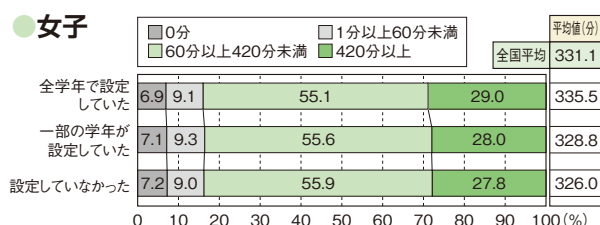


質問2 (小学校) 学年としての目標設定×1週間の総運動時間

● 男子

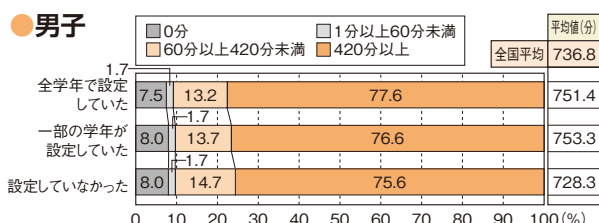


● 女子

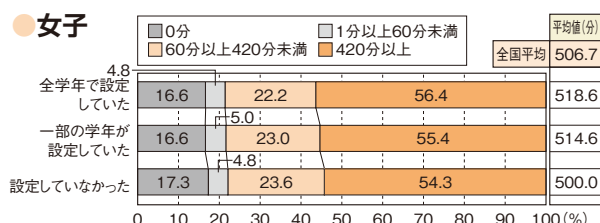


質問2 (中学校) 学年としての目標設定×1週間の総運動時間

● 男子

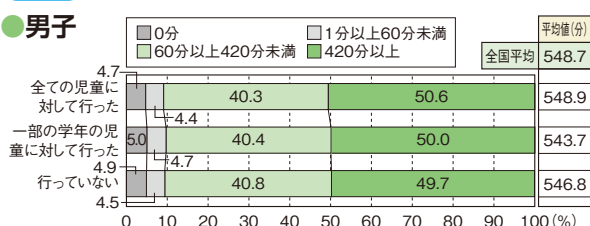


● 女子

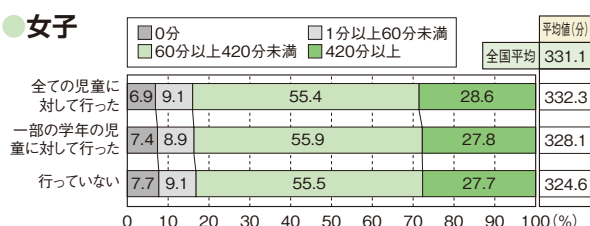


質問3 (小学校) 体育授業以外での取組×1週間の総運動時間

● 男子

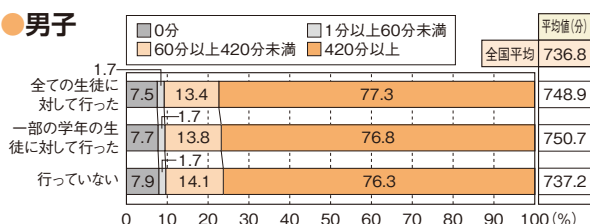


● 女子

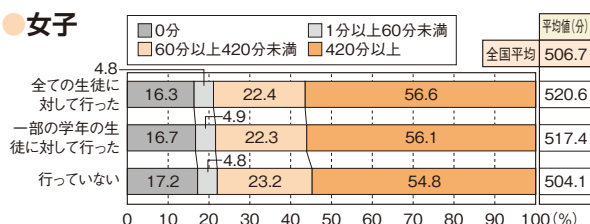


質問3 (中学校) 保健体育授業以外での取組×1週間の総運動時間

● 男子

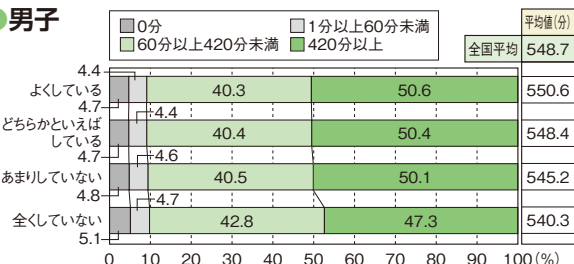


● 女子

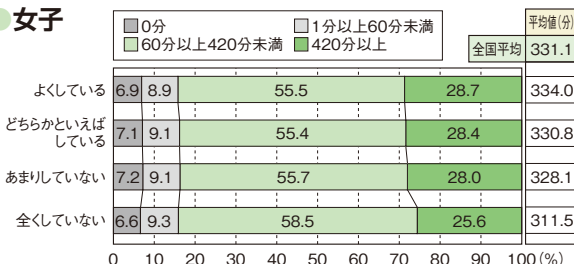


質問4 (小学校) 教師は児童の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×1週間の総運動時間

男子

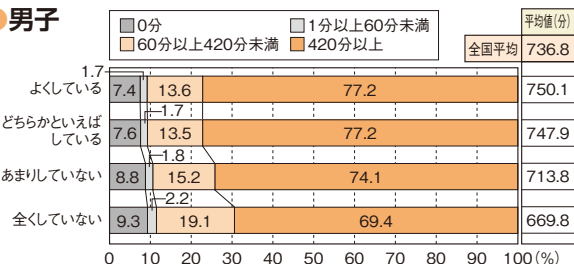


女子

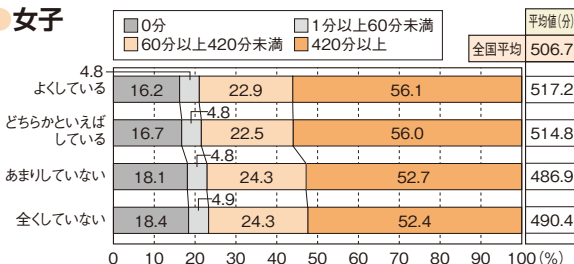


質問4 (中学校) 教師は生徒の体力向上に係る研究会に参加し、自校の取組に反映している×1週間の総運動時間

男子

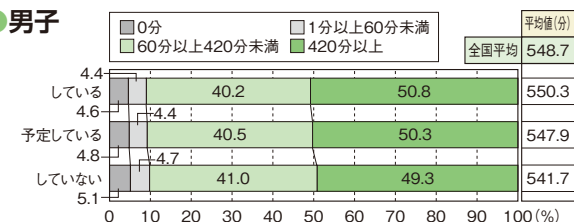


女子

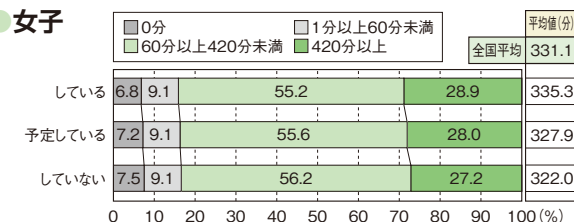


質問5 (小学校) 調査結果を踏まえた取組×1週間の総運動時間

男子

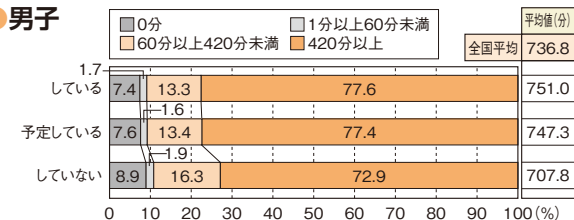


女子

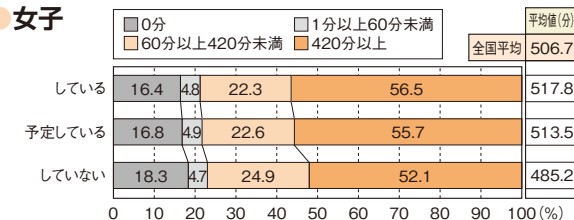


質問5 (中学校) 調査結果を踏まえた取組×1週間の総運動時間

男子

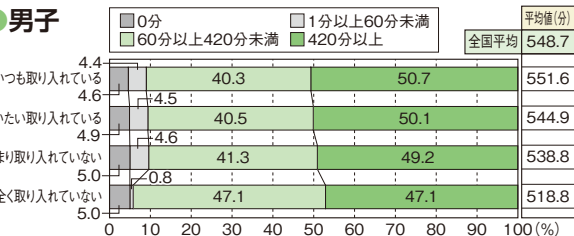


女子

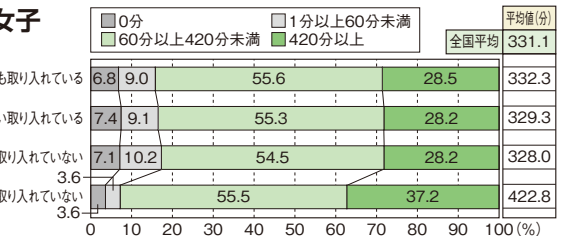


質問6 (小学校) 体育の授業の冒頭で、目標を児童に示す活動を取り入れている×1週間の総運動時間

男子

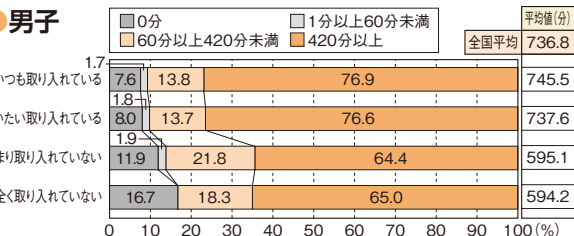


女子

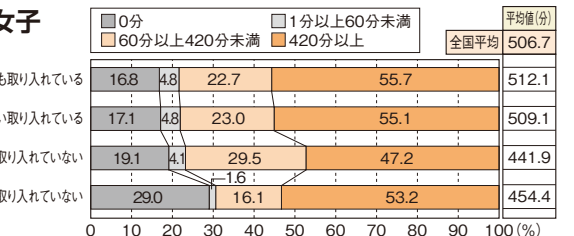


質問6 (中学校) 保健体育の授業の冒頭で、目標を生徒に示す活動を取り入れている×1週間の総運動時間

男子

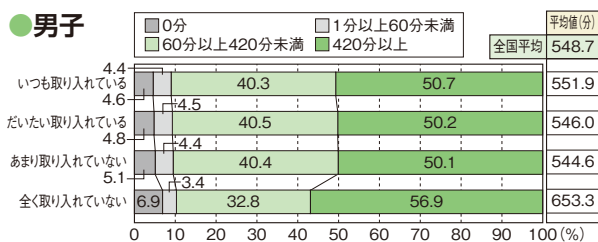


女子

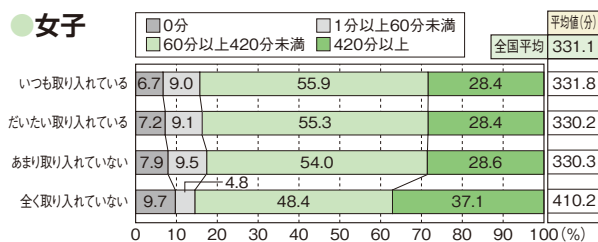


質問7 (小学校) 体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×1週間の総運動時間

● 男子

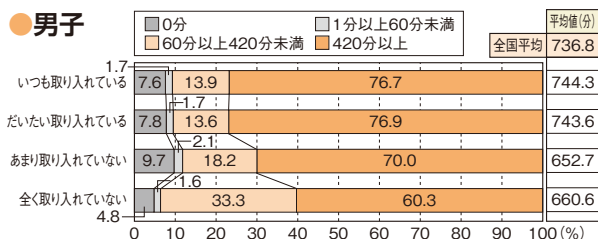


● 女子

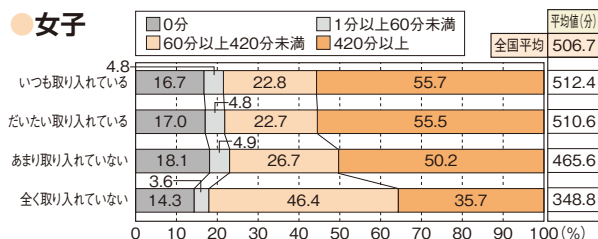


質問7 (中学校) 保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れている×1週間の総運動時間

● 男子

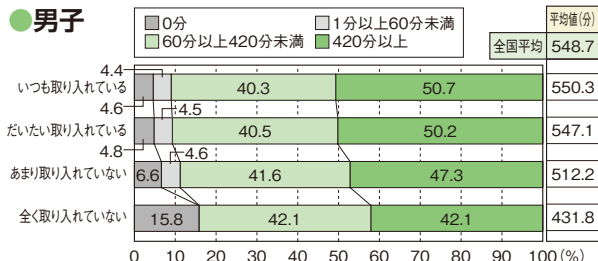


● 女子

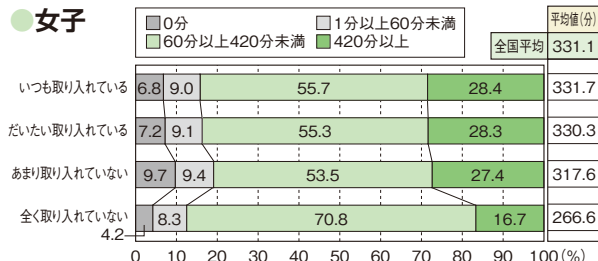


質問8 (小学校) 体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×1週間の総運動時間

● 男子

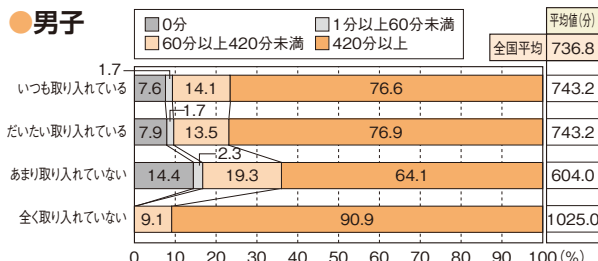


● 女子

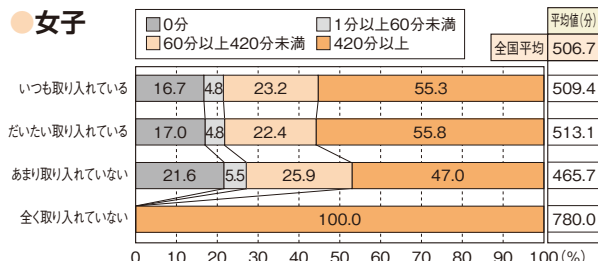


質問8 (中学校) 保健体育の授業で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている×1週間の総運動時間

● 男子

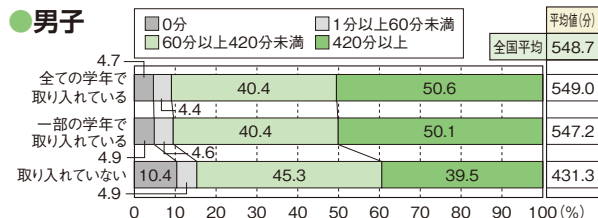


● 女子

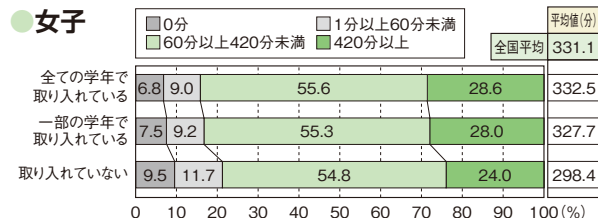


質問9 (小学校) 体育の授業で、児童同士話し合う活動を取り入れている×1週間の総運動時間

● 男子

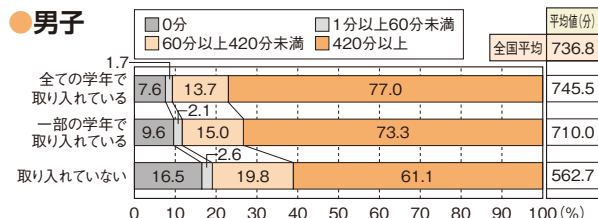


● 女子

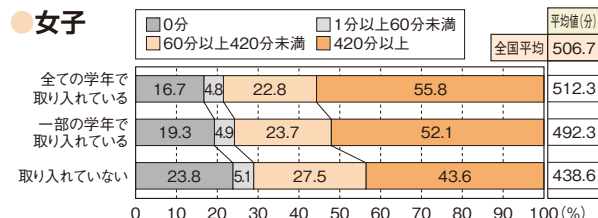


質問9 (中学校) 保健体育の授業で、生徒同士話し合う活動を取り入れている×1週間の総運動時間

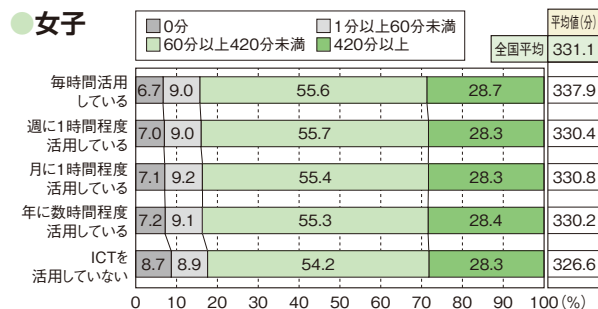
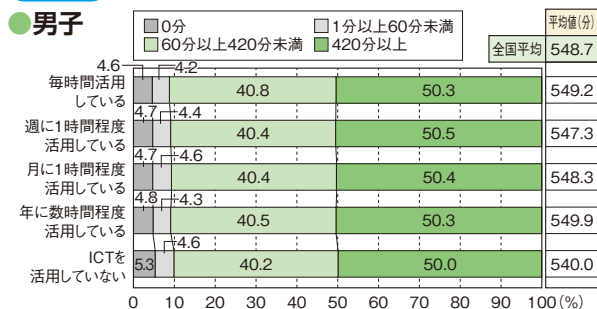
● 男子



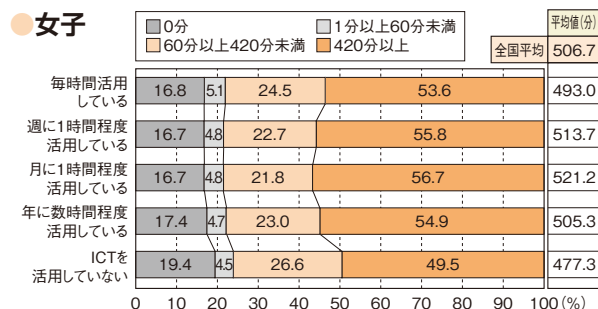
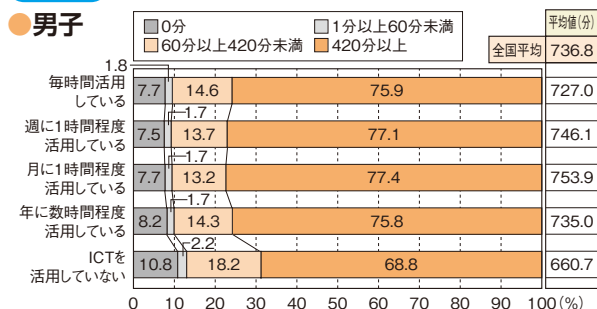
● 女子



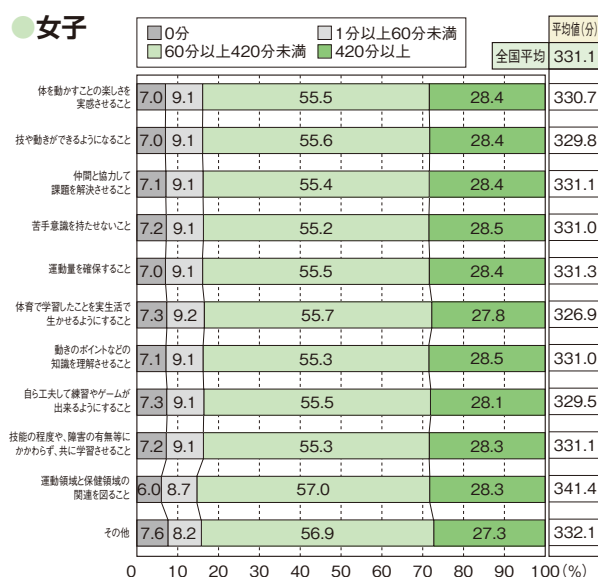
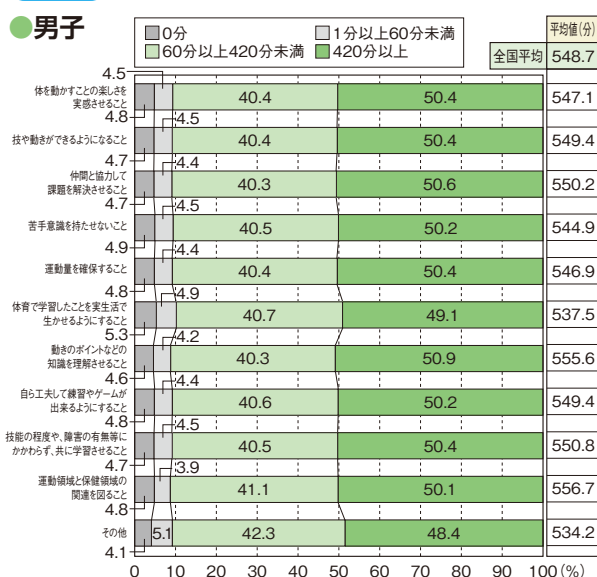
質問10 (小学校) 体育の授業でのICTの活用頻度×1週間の総運動時間



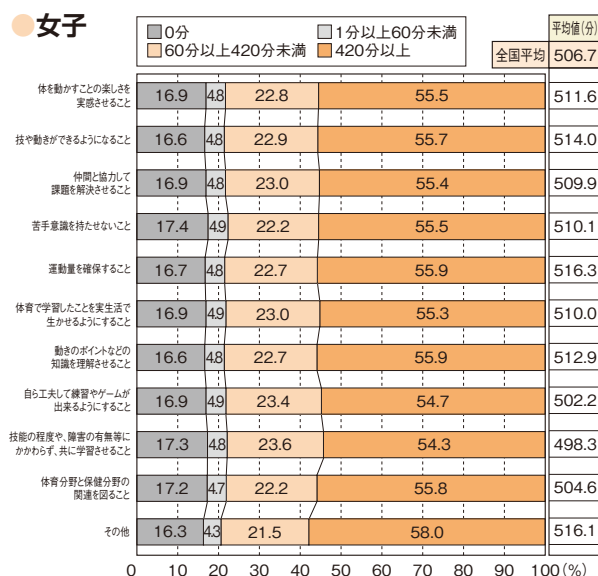
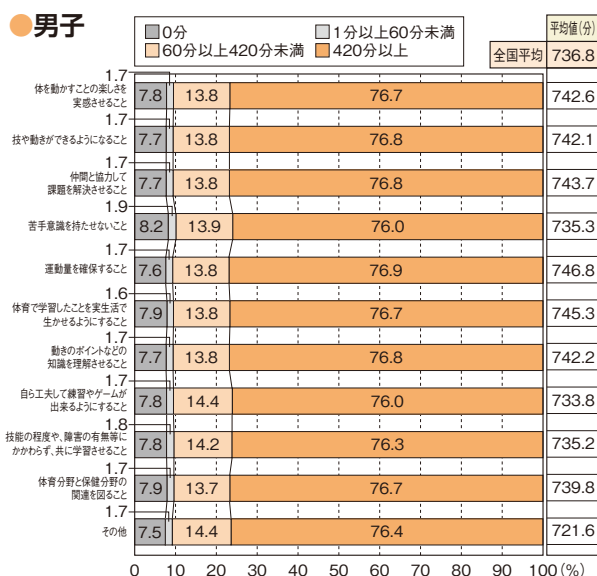
質問10 (中学校) 保健体育の授業でのICTの活用頻度×1週間の総運動時間



質問11 (小学校) 体育の授業で大切にしていること×1週間の総運動時間

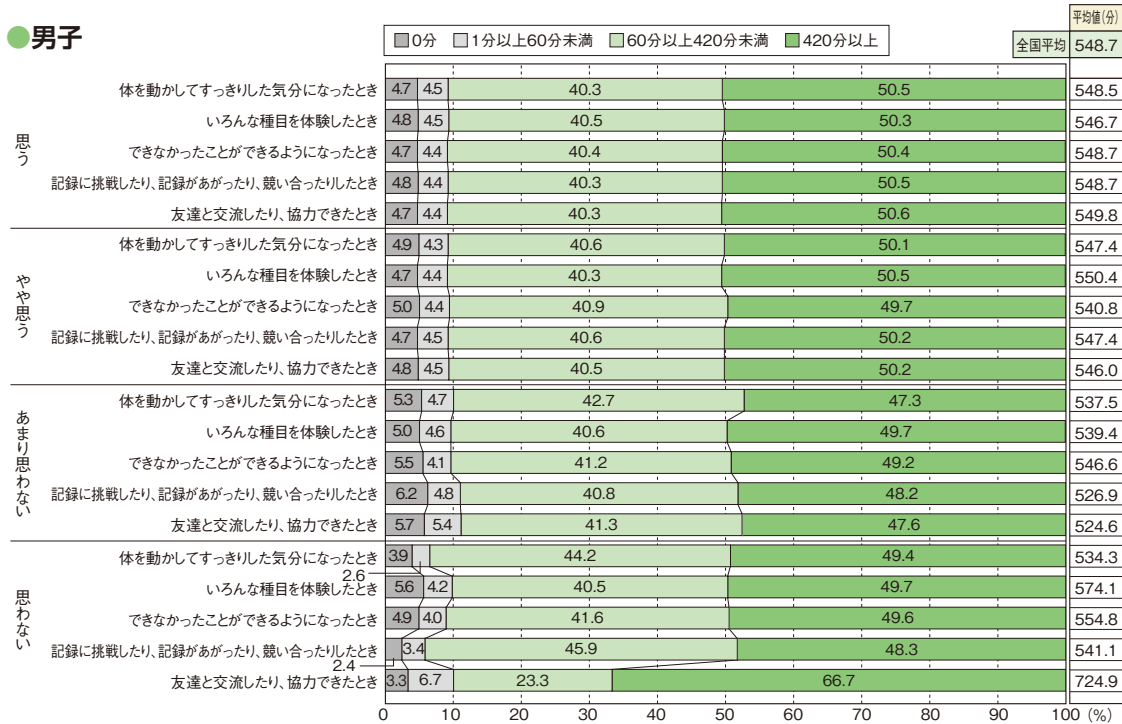


質問11 (中学校) 保健体育の授業で大切にしていること×1週間の総運動時間

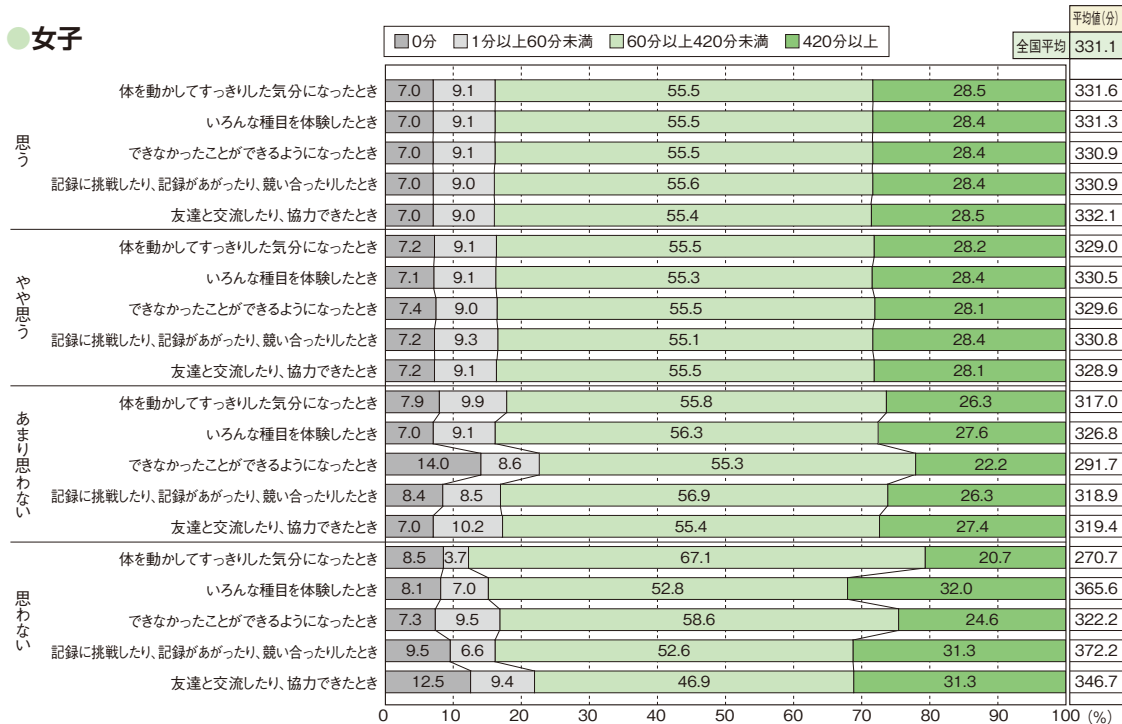


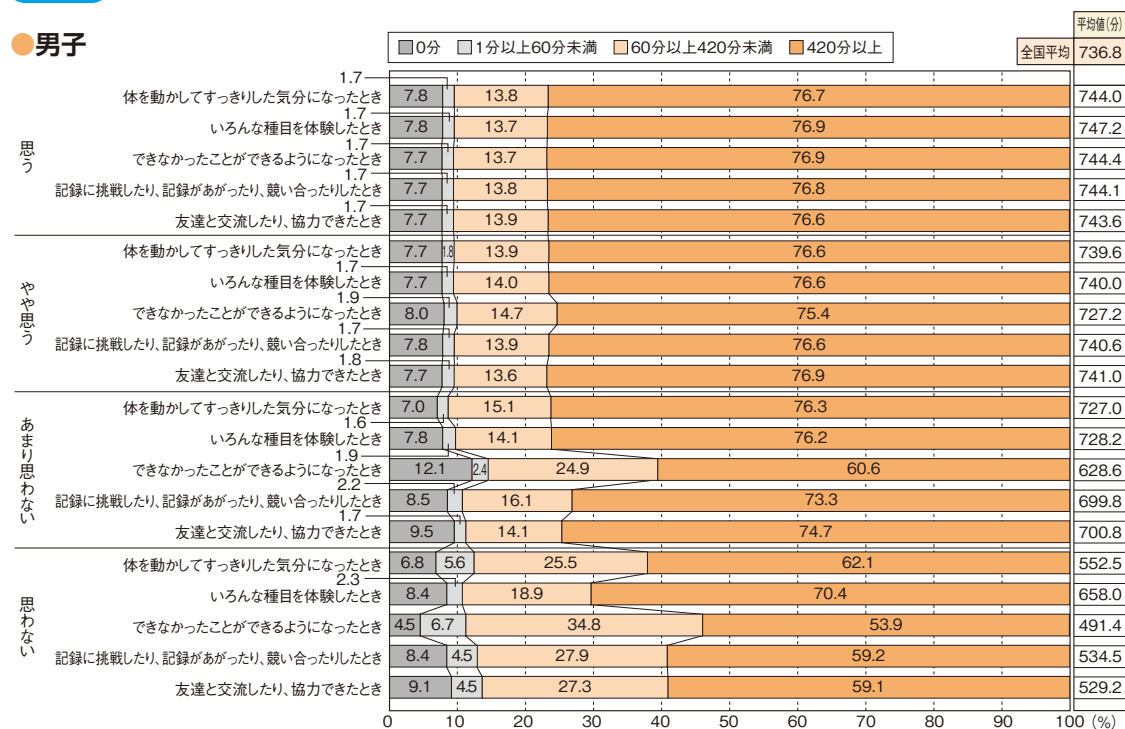
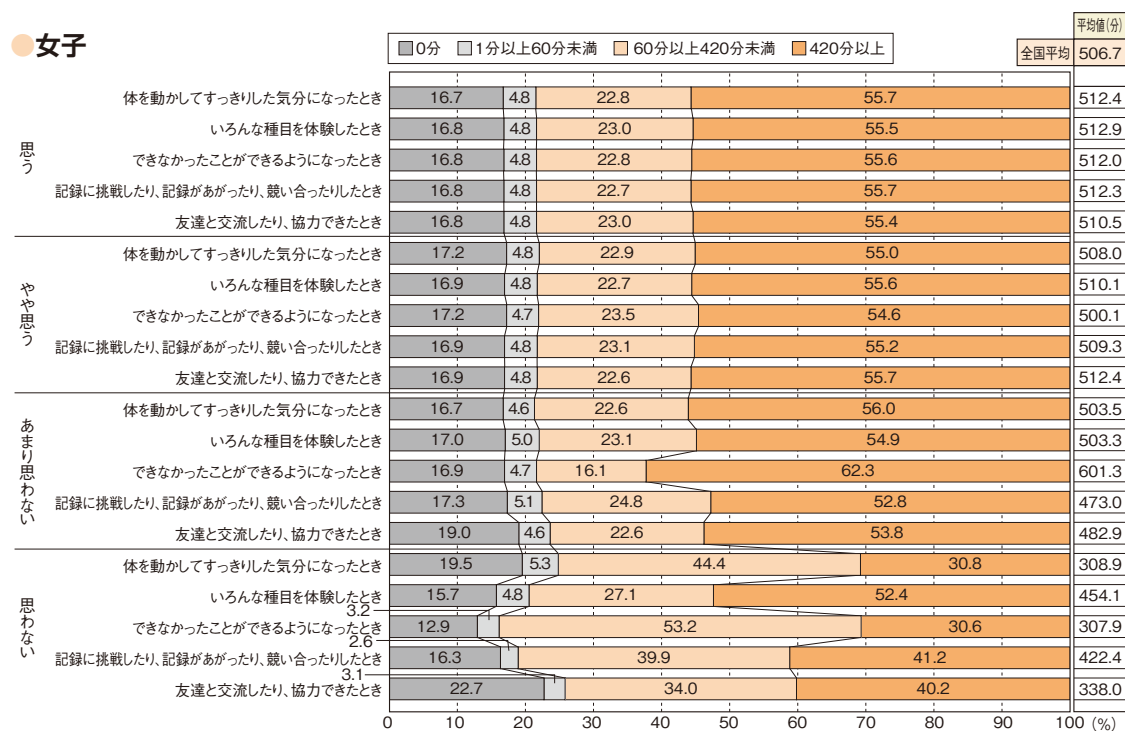
質問12 (小学校) 児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていると思う×1週間の総運動時間

●男子



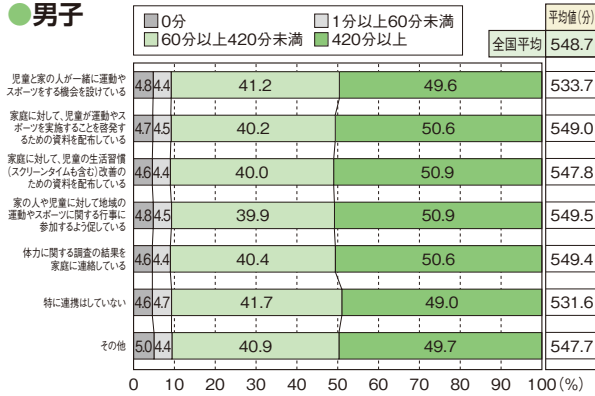
●女子



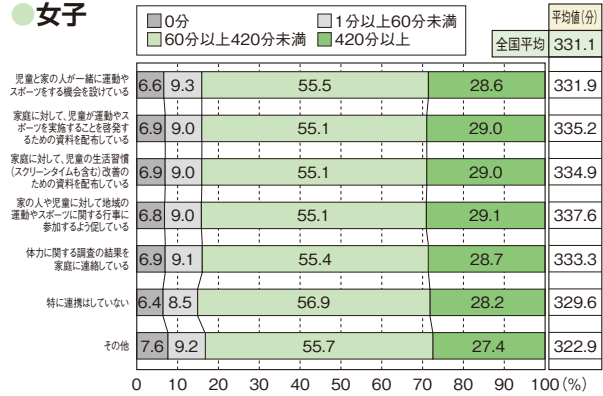
質問12 (中学校) 生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていると思う×1週間の総運動時間
●男子

●女子


質問15 (小学校) 児童の体力についての家庭との連携×1週間の総運動時間

● 男子

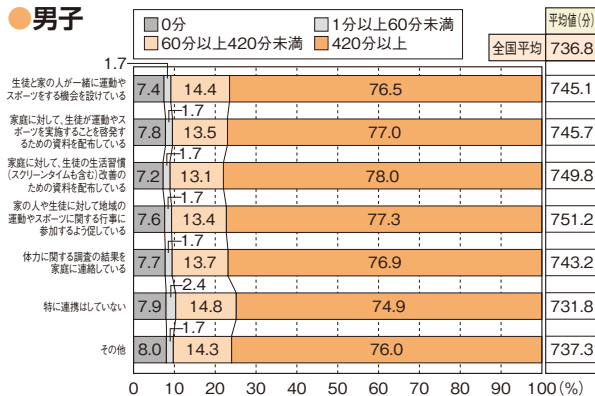


● 女子

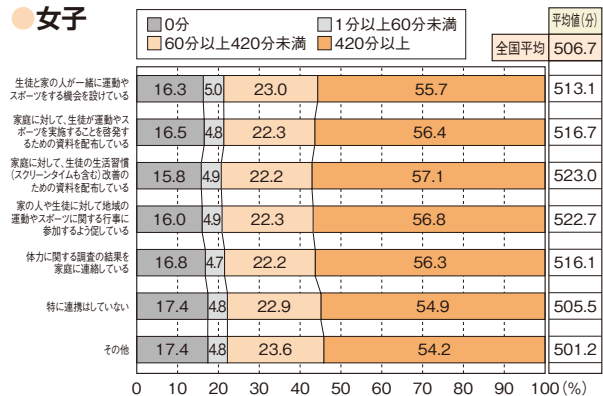


質問15 (中学校) 生徒の体力についての家庭との連携×1週間の総運動時間

● 男子

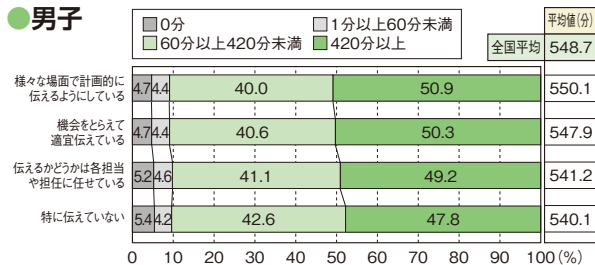


● 女子

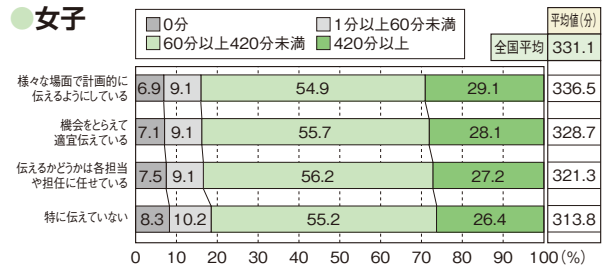


質問16 (小学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを児童に伝えている×1週間の総運動時間

● 男子

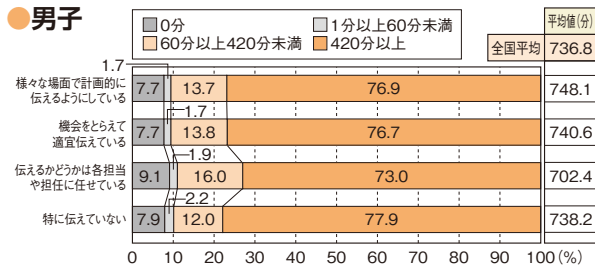


● 女子

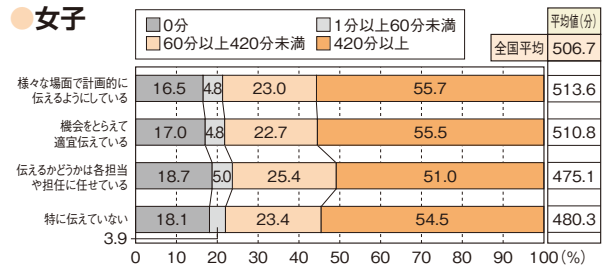


質問16 (中学校) 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを生徒に伝えている×1週間の総運動時間

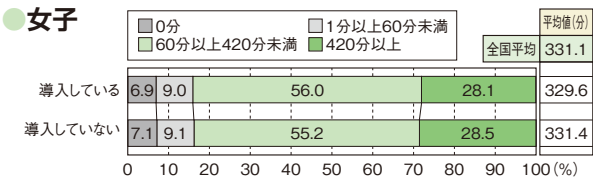
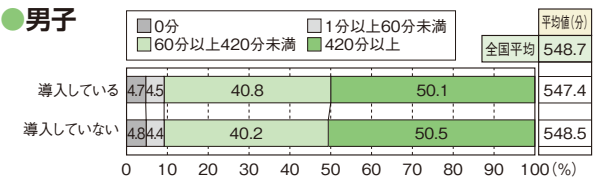
● 男子



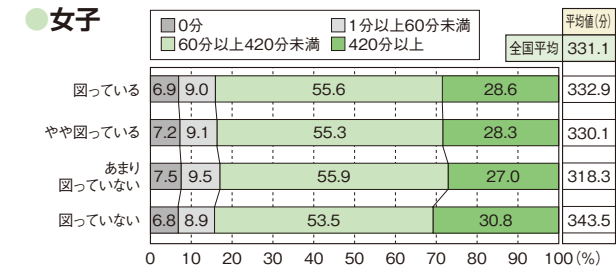
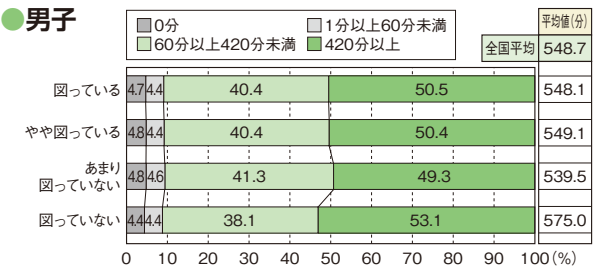
● 女子



質問17 (小学校) 体育の授業で教科担任制の導入×1週間の総運動時間



質問22 (小学校) 体育の授業で運動の多様な楽しみ方を共有できるよう共生の視点を持って指導×1週間の総運動時間



質問21 (中学校) 保健体育の授業で運動の多様な楽しみ方を共有できるよう共生の視点を持って指導×1週間の総運動時間

