

基礎集計

第2章

→ 全国集計

I	小学校児童の調査結果	58
II	中学校生徒の調査結果	78
III	学校質問紙の調査結果	98
IV	教育委員会質問紙の 調査結果	138

→ 都道府県別集計

I	小学校児童の調査結果	142
II	中学校生徒の調査結果	150

I 小学校児童の調査結果

→ 1 実技に関する調査結果

(1) 国公立別、地域の規模別

● 男子

	児童数	種目別平均								体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B)－ (D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)		A	B	C	D	E	
全国集計	500,206	16.02	19.19	33.79	40.67	46.90	9.50	150.46	20.74	52.54	10.3%	21.8%	32.0%	23.0%	12.9%	－3.8
国公立別	公立	494,380	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	10.3%	21.8%	32.0%	23.0%	12.9%	－3.8
	国立	2,942	16.29	19.61	34.93	42.06	47.94	9.33	154.89	20.54	12.5%	25.7%	32.3%	20.5%	9.0%	8.7
	私立	2,884	16.01	18.55	32.80	41.08	46.22	9.48	151.91	20.11	9.2%	20.5%	33.4%	23.6%	13.2%	－7.2

地域の規模別	大都市	140,778	15.92	19.05	33.74	39.85	45.30	9.49	150.09	20.53	9.2%	20.6%	32.3%	24.3%	13.7%	－8.3
	中核市	92,908	15.89	19.19	33.55	40.76	46.98	9.50	150.74	20.62	10.3%	21.5%	32.1%	23.1%	13.0%	－4.3
	その他の都市	222,124	16.06	19.25	33.96	40.94	47.59	9.50	150.43	20.72	10.7%	22.4%	31.8%	22.5%	12.5%	－1.8
	町村	37,758	16.23	19.26	33.59	41.50	48.30	9.51	150.71	21.45	11.6%	22.5%	32.3%	21.7%	11.9%	0.4
	へき地	6,638	16.99	19.34	33.72	42.64	48.85	9.58	153.53	23.42	13.2%	25.1%	32.1%	20.0%	9.7%	8.5

● 女子

	児童数	種目別平均								体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B)－ (D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)		A	B	C	D	E	
全国集計	481,659	15.78	18.16	38.21	38.71	36.60	9.76	143.18	13.15	53.93	12.5%	23.4%	33.4%	21.9%	8.8%	5.2
国公立別	公立	474,843	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	12.5%	23.3%	33.4%	22.0%	8.8%	5.1
	国立	2,995	16.16	18.57	40.05	39.93	37.56	9.58	147.67	12.92	15.8%	26.4%	34.4%	16.9%	6.4%	18.8
	私立	3,821	15.62	17.56	38.14	39.67	37.21	9.70	145.13	12.56	11.8%	24.3%	34.7%	20.9%	8.3%	6.9

地域の規模別	大都市	135,415	15.66	17.91	38.26	37.75	34.18	9.78	142.15	12.61	10.0%	21.6%	34.4%	24.0%	9.9%	－2.3
	中核市	89,730	15.65	18.14	37.96	38.77	36.63	9.77	143.44	13.02	12.3%	23.1%	33.4%	22.3%	8.9%	4.2
	その他の都市	214,007	15.84	18.28	38.34	39.06	37.61	9.75	143.42	13.34	13.6%	24.2%	33.0%	21.0%	8.2%	8.6
	町村	36,426	16.01	18.36	37.91	39.67	38.69	9.75	144.09	13.86	15.1%	24.8%	32.6%	19.9%	7.7%	12.3
	へき地	6,081	16.60	18.45	37.81	41.31	41.63	9.77	148.02	15.67	20.3%	28.1%	30.4%	15.5%	5.6%	27.3

(2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

● 男子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成20年度	17.01	19.12	32.68	40.99	49.39	9.39	153.96	25.39	54.19
平成21年度	16.96	19.28	32.55	40.81	50.06	9.37	153.66	25.41	54.19
平成22年度	16.91	19.28	32.58	41.47	51.28	9.38	153.45	25.23	54.36
平成24年度	16.71	19.44	32.59	41.59	51.60	9.36	152.36	23.77	54.07
平成25年度	16.64	19.54	32.73	41.42	51.40	9.38	152.09	23.18	53.87
平成26年度	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.71	22.89	53.91
平成27年度	16.45	19.58	33.05	41.60	51.64	9.37	151.27	22.51	53.81
平成28年度	16.47	19.67	32.88	41.97	51.88	9.38	151.42	22.41	53.93
平成29年度	16.51	19.92	33.16	41.95	52.23	9.37	151.73	22.52	54.16
平成30年度	16.54	19.94	33.31	42.10	52.15	9.37	152.26	22.14	54.21
令和元年度	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.47	21.60	53.61
令和3年度	16.22	18.89	33.49	40.36	46.85	9.45	151.43	20.58	52.53
令和4年度	16.21	18.86	33.80	40.37	45.93	9.53	150.86	20.31	52.29
令和5年度	16.13	19.00	33.99	40.61	46.91	9.48	151.16	20.51	52.60
令和6年度	16.02	19.19	33.79	40.67	46.90	9.50	150.46	20.74	52.54

● 女子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
平成20年度	16.45	17.63	36.64	38.77	38.72	9.64	145.77	14.85	54.85
平成21年度	16.34	17.65	36.64	38.49	38.74	9.64	145.14	14.61	54.60
平成22年度	16.37	17.75	36.79	39.18	39.68	9.65	145.28	14.55	54.91
平成24年度	16.23	17.93	36.70	39.24	39.95	9.63	144.94	14.21	54.87
平成25年度	16.14	18.06	36.89	39.07	39.67	9.64	144.59	13.92	54.71
平成26年度	16.09	18.26	37.22	39.37	40.30	9.63	144.79	13.89	55.01
平成27年度	16.05	18.41	37.45	39.56	40.70	9.62	144.80	13.76	55.19
平成28年度	16.13	18.60	37.22	40.06	41.29	9.61	145.34	13.87	55.54
平成29年度	16.12	18.80	37.44	40.06	41.62	9.60	145.49	13.93	55.72
平成30年度	16.14	18.96	37.63	40.32	41.89	9.60	145.97	13.76	55.90
令和元年度	16.09	18.95	37.62	40.14	40.80	9.63	145.70	13.59	55.59
令和3年度	16.09	18.07	37.92	38.73	38.16	9.64	145.22	13.30	54.66
令和4年度	16.10	17.97	38.20	38.67	36.98	9.70	144.59	13.16	54.32
令和5年度	16.02	18.05	38.47	38.74	36.81	9.71	144.34	13.22	54.29
令和6年度	15.78	18.16	38.21	38.71	36.60	9.76	143.18	13.15	53.93

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。

※ 50m走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

→ 2 体格の状況

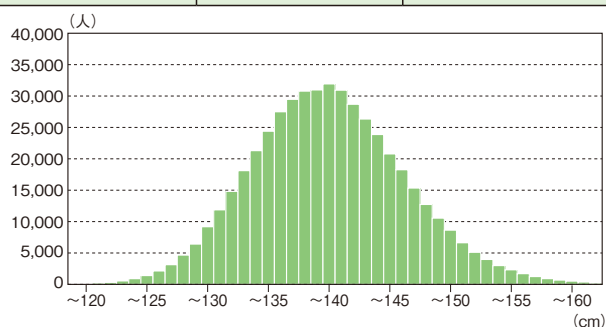
●国公立別、地域の規模別

		男 子						女 子					
		児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現割合			児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現割合		
			身長 (cm)	体重 (kg)	肥 満	普 通	瘦 身		身長 (cm)	体 重 (kg)	肥 満	普 通	瘦 身
	全国集計	500,206	139.54	35.16	13.3%	83.9%	2.9%	481,659	140.97	34.92	9.6%	87.3%	3.1%
国公立別	公立	494,380	139.53	35.16	13.3%	83.8%	2.9%	474,843	140.96	34.92	9.6%	87.2%	3.1%
	国立	2,942	140.18	34.83	9.7%	86.4%	3.9%	2,995	141.52	34.46	6.2%	89.7%	4.1%
	私立	2,884	140.01	35.15	11.8%	85.0%	3.2%	3,821	141.20	34.48	6.9%	88.8%	4.3%
地域の規模別	大都市	140,778	139.79	35.07	12.1%	84.7%	3.3%	135,415	141.13	34.77	8.6%	87.9%	3.5%
	中核市	92,908	139.44	35.01	12.9%	84.2%	2.9%	89,730	140.86	34.79	9.3%	87.5%	3.1%
	その他の都市	222,124	139.44	35.17	13.7%	83.6%	2.8%	214,007	140.91	34.97	9.9%	87.1%	3.0%
	町村	37,758	139.37	35.47	15.2%	82.4%	2.4%	36,426	140.93	35.30	11.5%	85.8%	2.6%
	へき地	6,638	139.74	36.57	19.2%	78.8%	2.0%	6,081	141.37	36.15	13.6%	84.1%	2.3%

身長

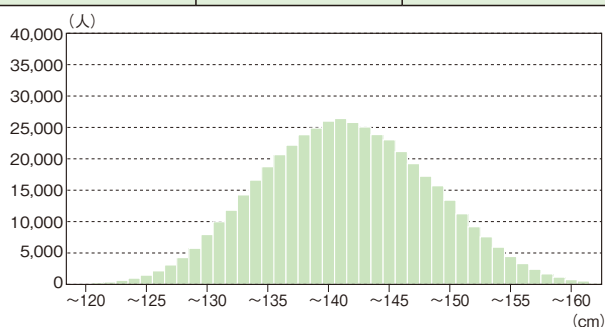
●男子

児童数	平均値	標準偏差
494,116人	139.54cm	6.32



●女子

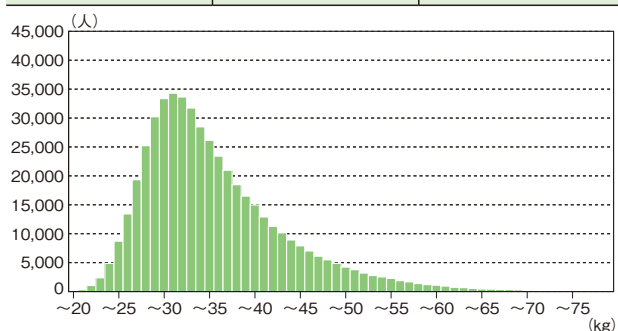
児童数	平均値	標準偏差
476,382人	140.97cm	6.98



体重

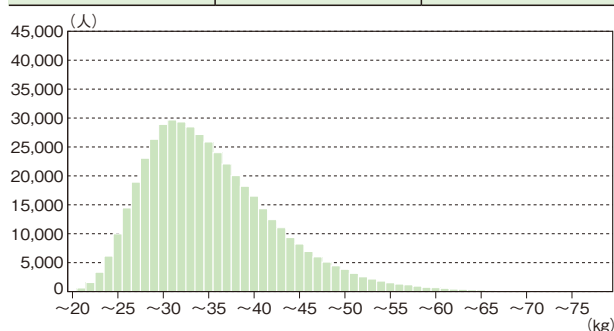
●男子

児童数	平均値	標準偏差
493,895人	35.16kg	7.91



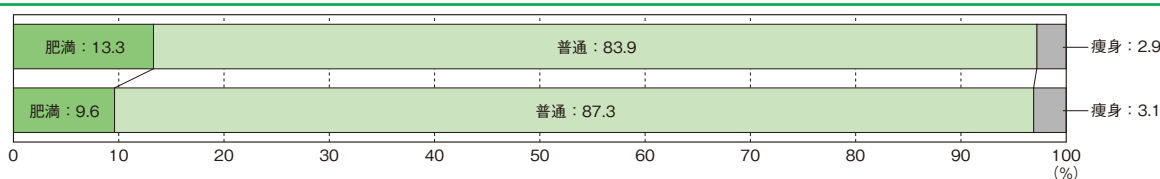
●女子

児童数	平均値	標準偏差
476,114人	34.92kg	7.39

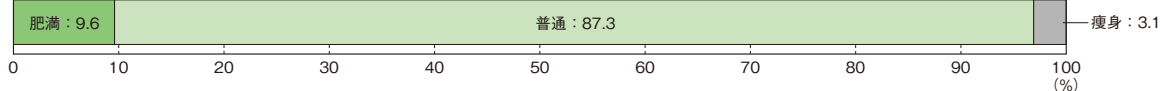


肥満傾向児・痩身傾向児の出現割合

●男子

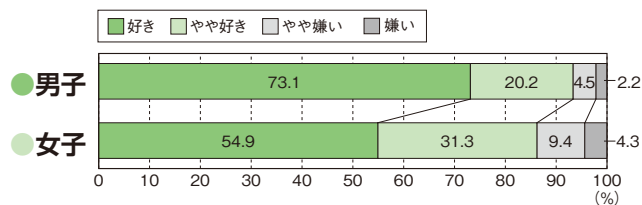


●女子

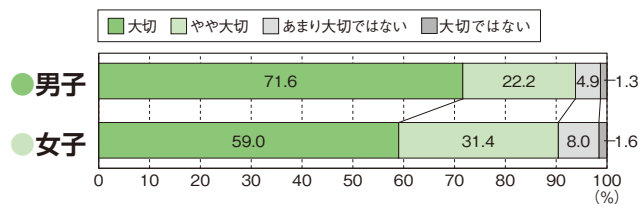


→ 3 児童質問紙の集計結果

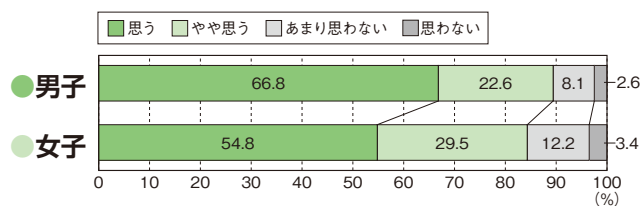
質問1 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



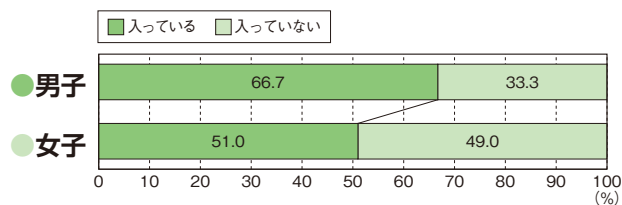
質問2 あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



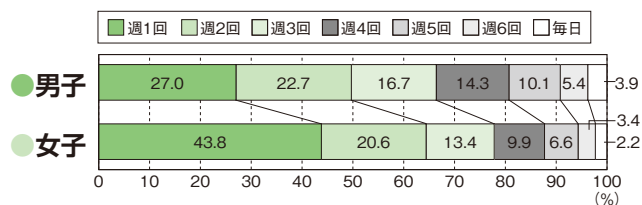
質問3 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



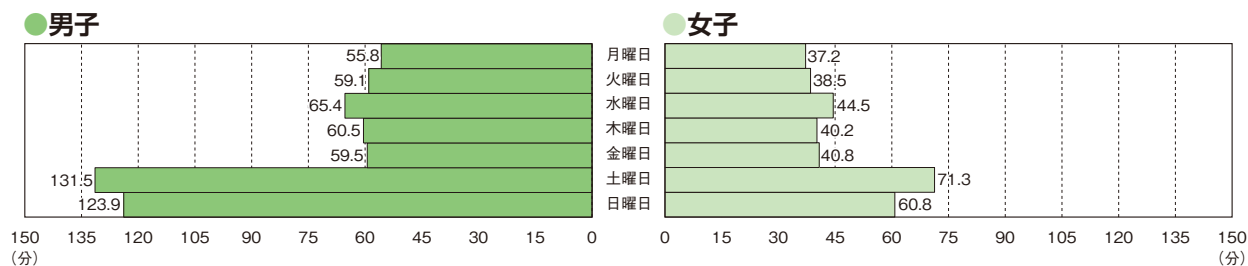
質問4 地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



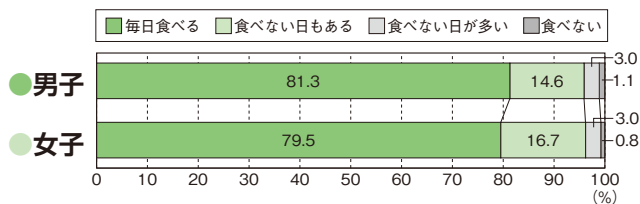
質問4-2 （質問4で「入っている」と回答した人）地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。



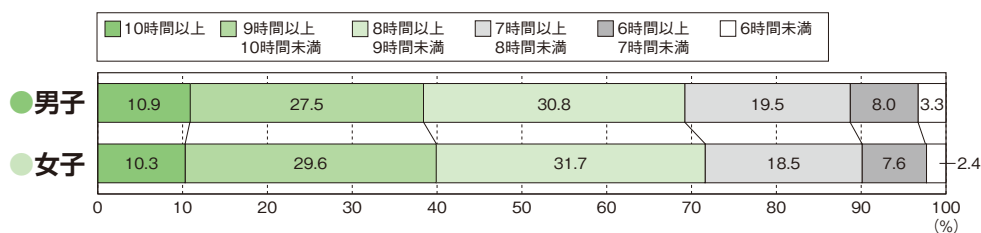
質問5 ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



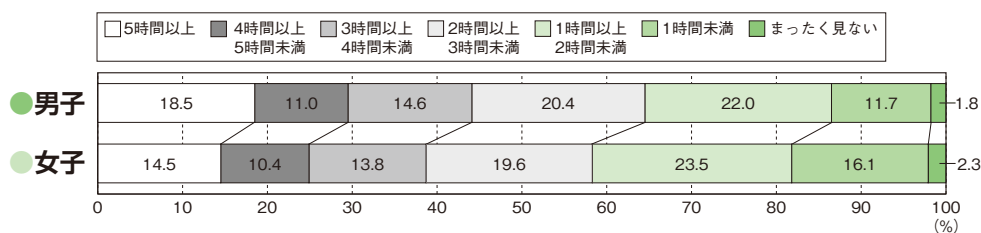
質問6 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



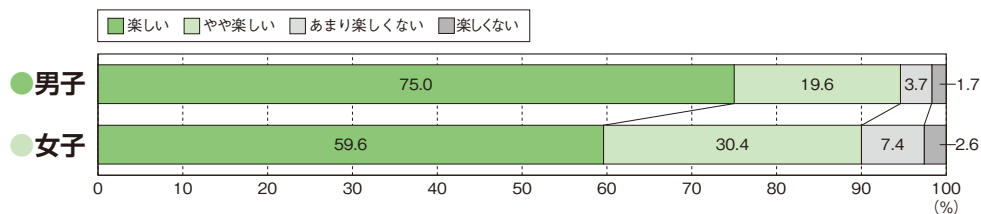
質問7 毎日どのくらいねていますか。



質問8 平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

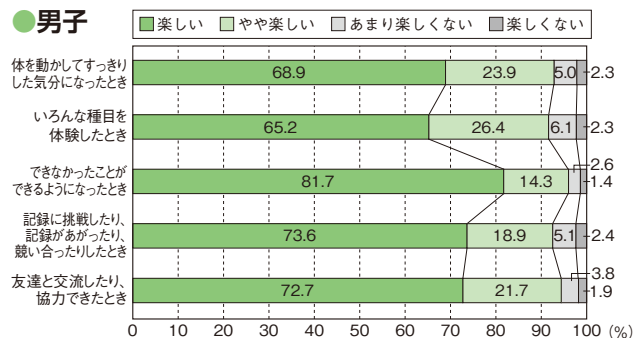


質問9 体育の授業は楽しいですか。

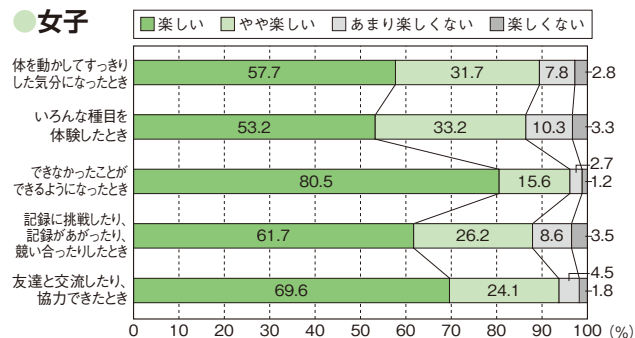


質問10 どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。

●男子

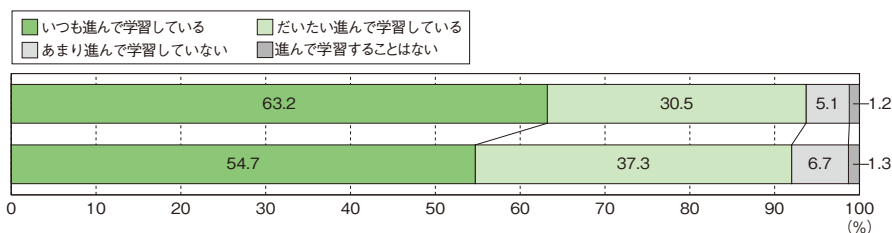


●女子

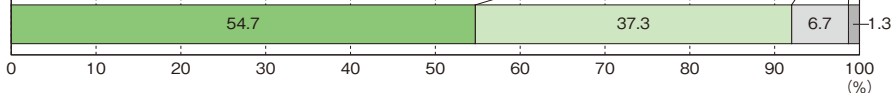


質問11 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

●男子

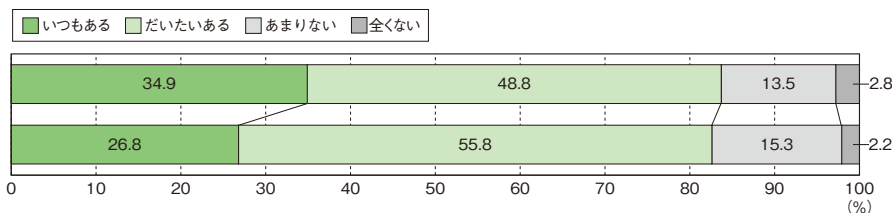


●女子

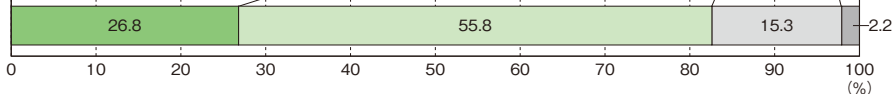


質問12 体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

●男子

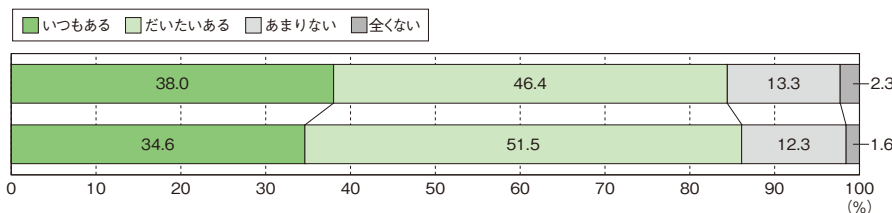


●女子

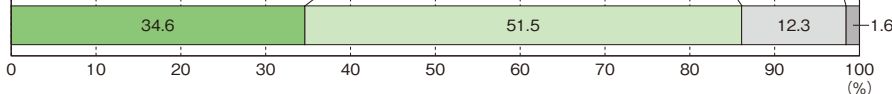


質問13 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

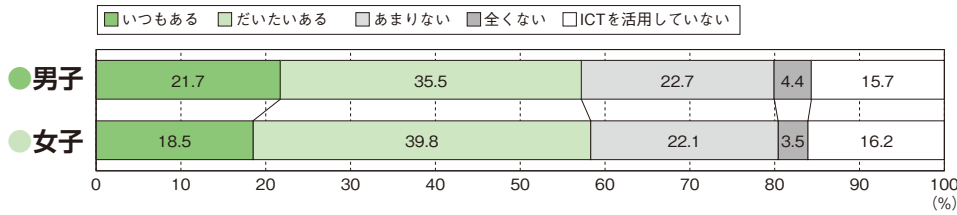
●男子



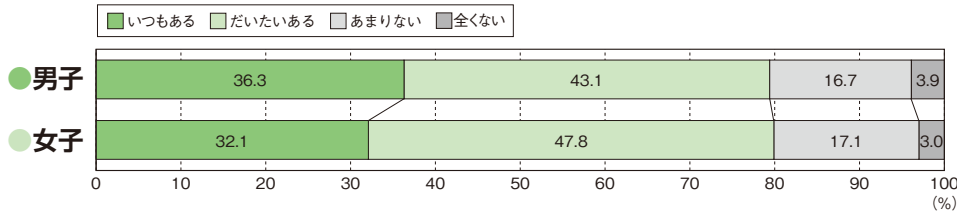
●女子



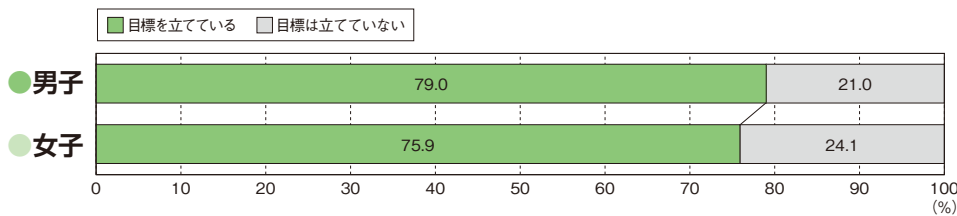
質問14 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



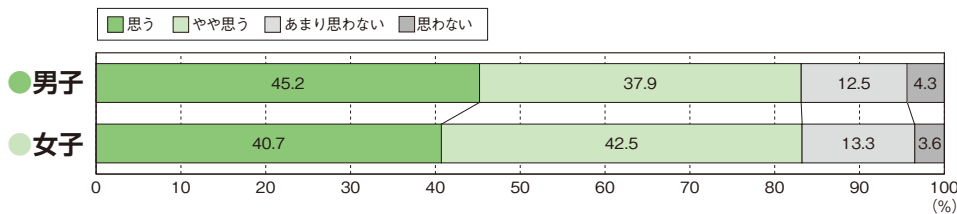
質問15 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。



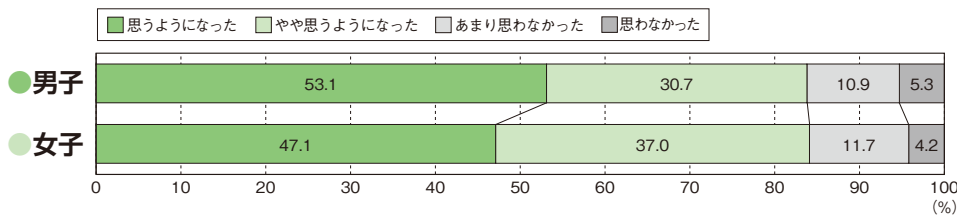
質問16 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



質問17 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか。



質問18 保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



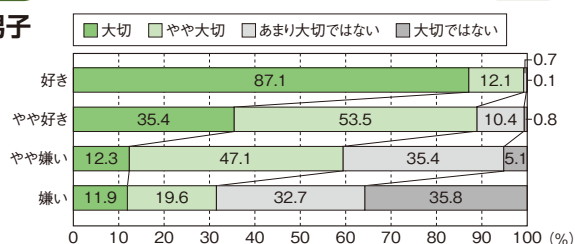
→ 4 クロス集計

→ 4-1 質問1 「運動やスポーツをすることは好き」×質問

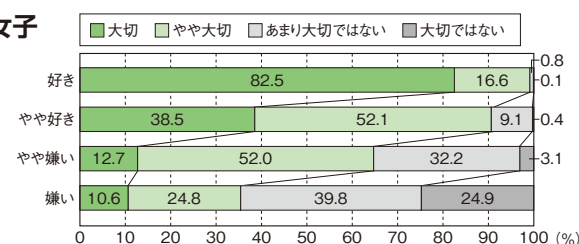


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問2 「運動やスポーツは大切」

● 男子

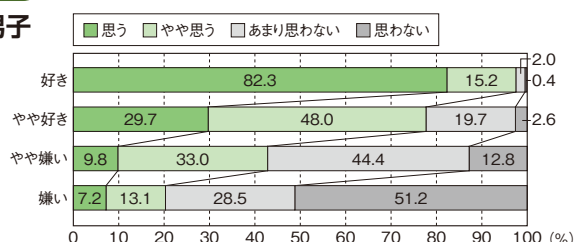


● 女子

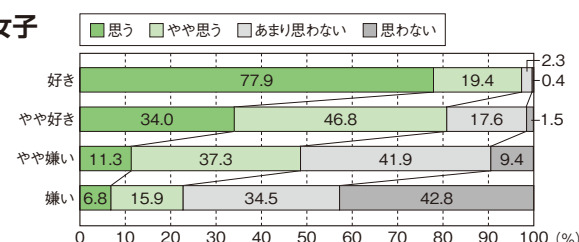


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問3 「中学校でも運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

● 男子

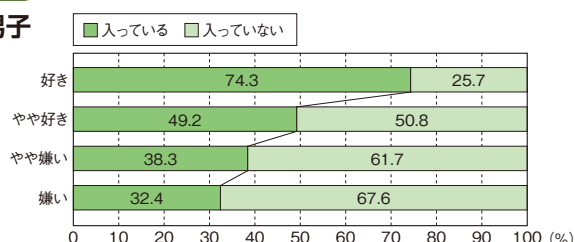


● 女子

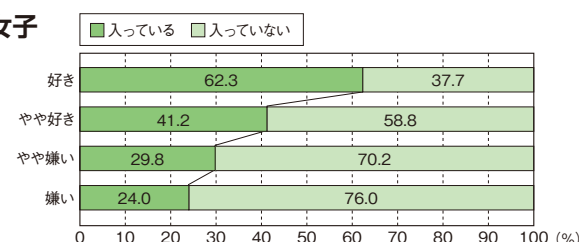


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問4 「地域のスポーツクラブに所属」

● 男子

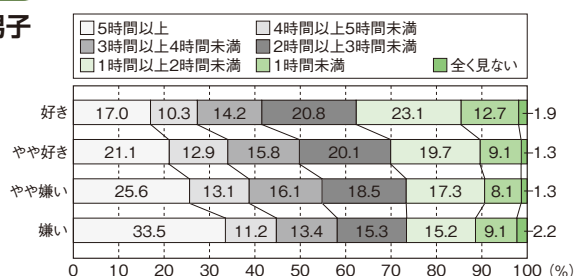


● 女子

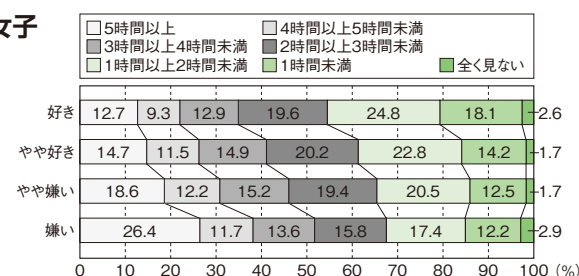


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」

● 男子

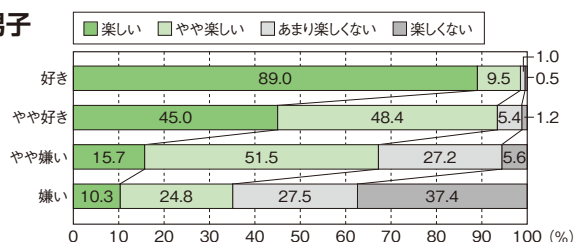


● 女子

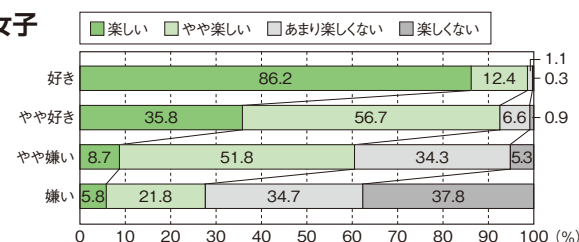


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 質問9 「体育の授業は楽しい」

● 男子



● 女子

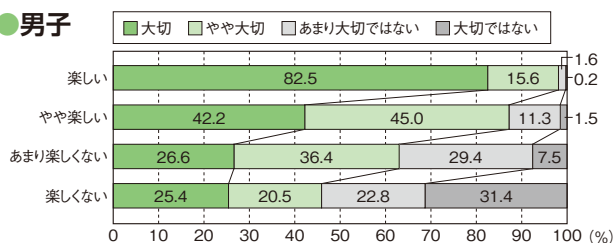


→ 4-2 質問9 「体育の授業は楽しい」×質問

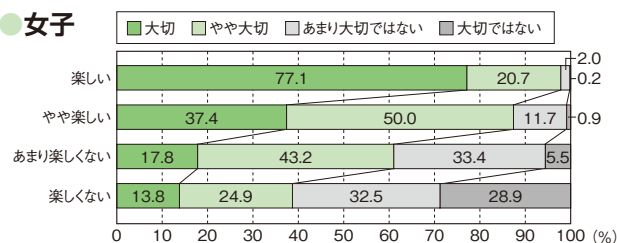


質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問2 「運動やスポーツは大切」

● 男子

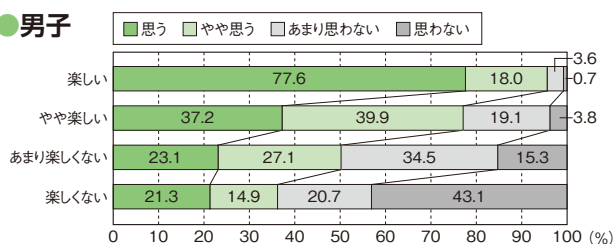


● 女子

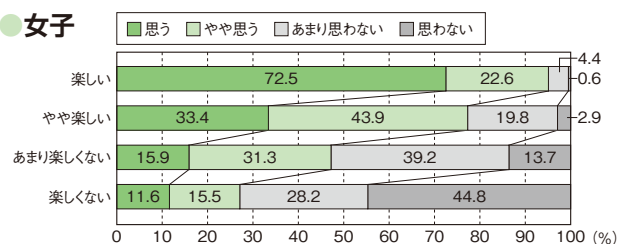


質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問3 「中学校でも運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

● 男子

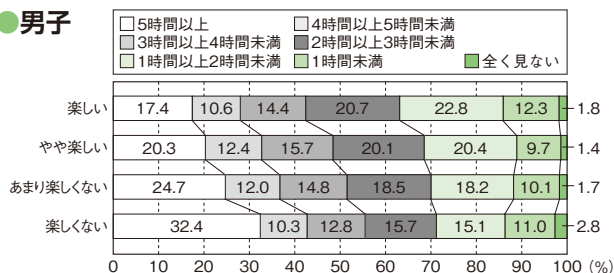


● 女子

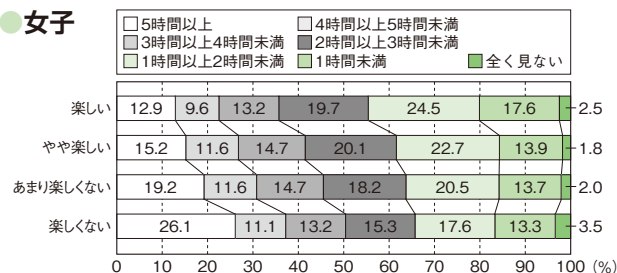


質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」

● 男子

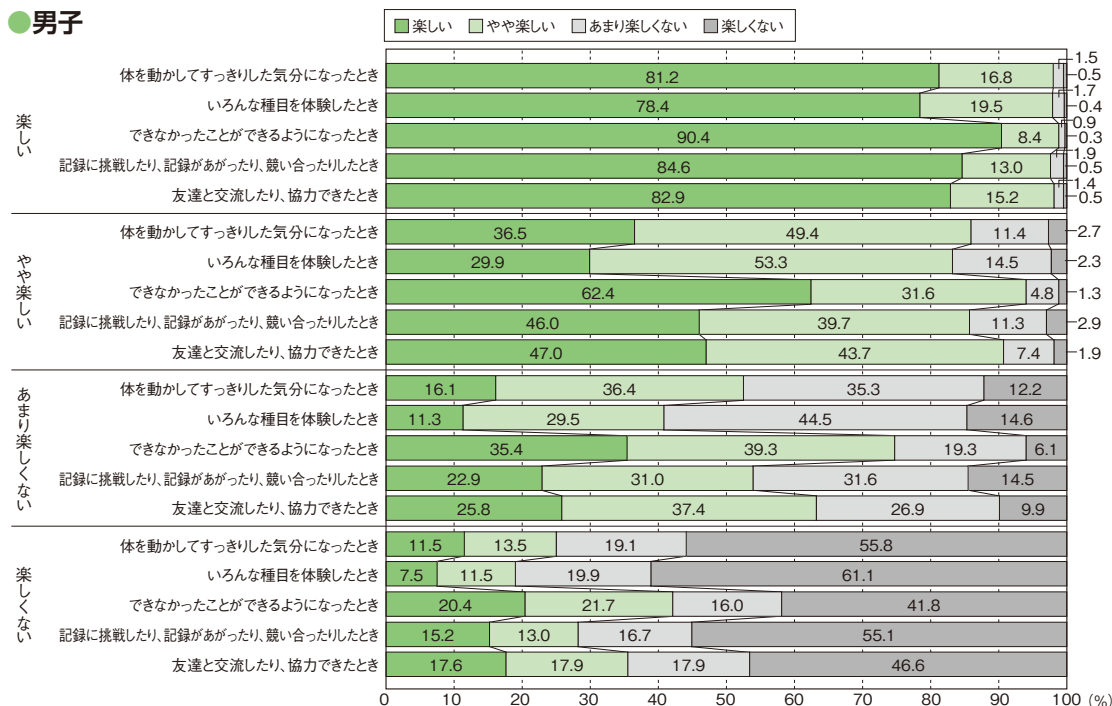


● 女子

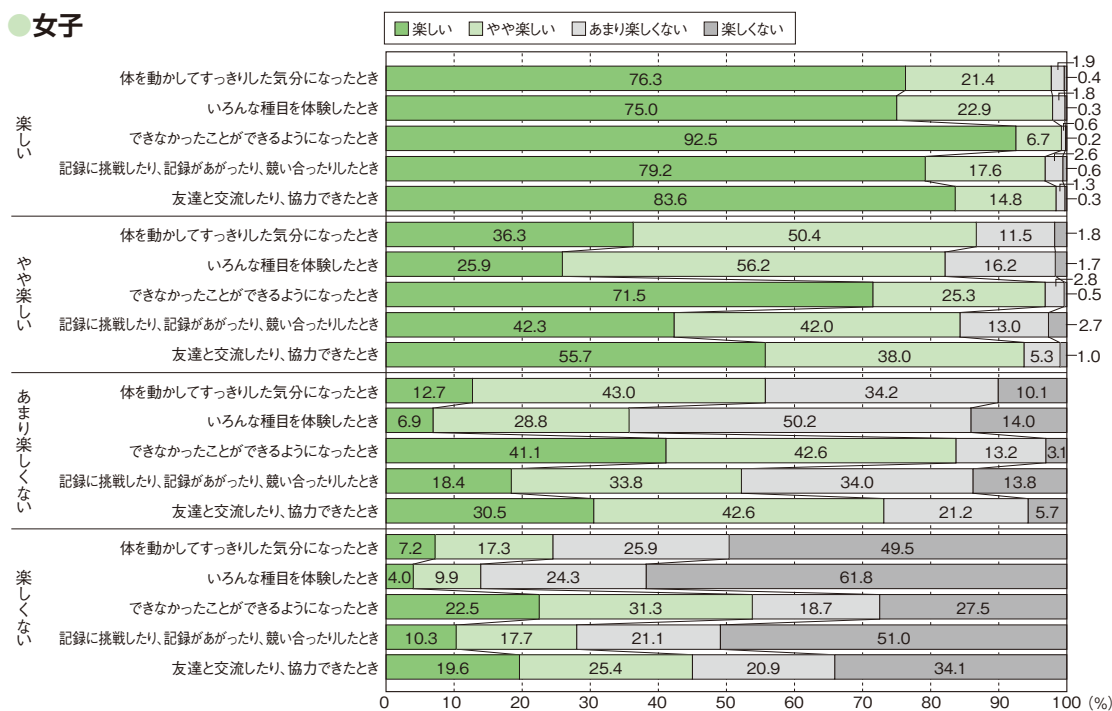


質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問10 「体育の授業で楽しいと感じるとき」

●男子

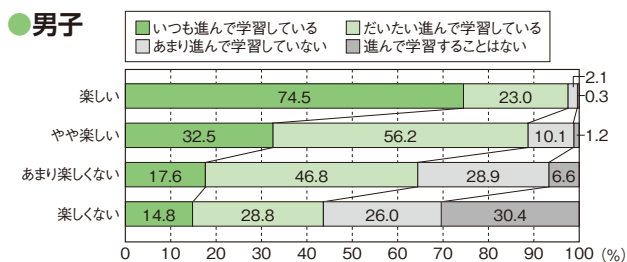


●女子

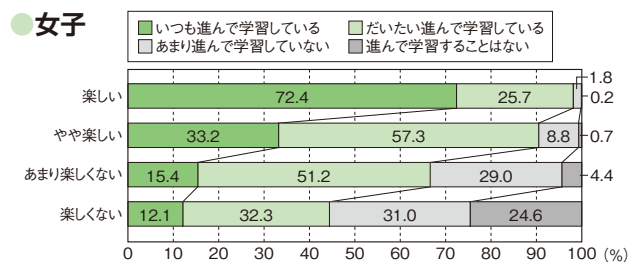


質問9 「体育の授業は楽しい」 × 質問11 「体育の授業では、進んで学習に参加している」

●男子



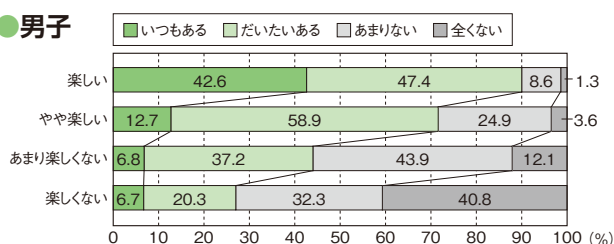
●女子



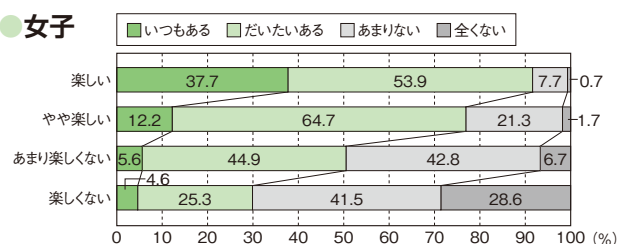
質問9 「体育の授業は楽しい」

× 質問12 「体育の授業で目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



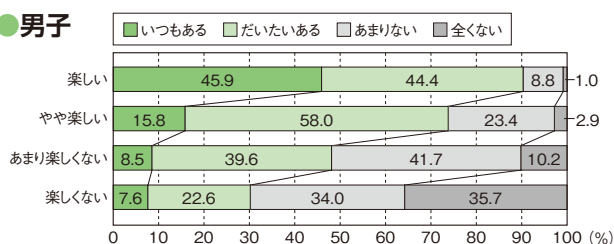
● 女子



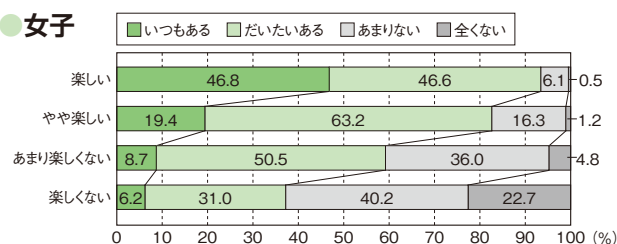
質問9 「体育の授業は楽しい」

× 質問13 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



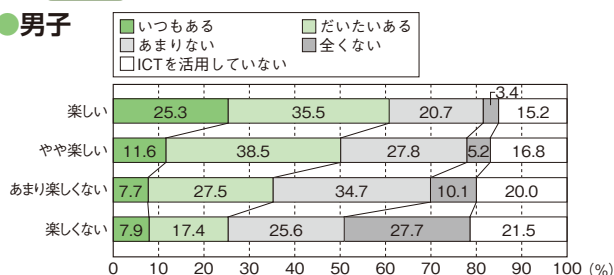
● 女子



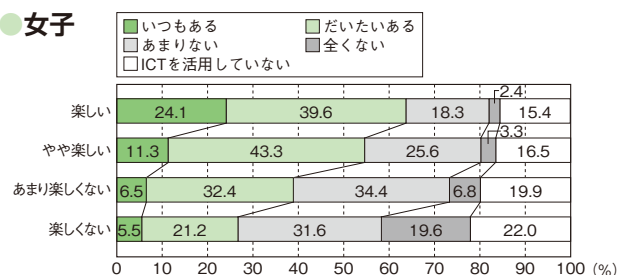
質問9 「体育の授業は楽しい」

× 質問14 「体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」

● 男子



● 女子



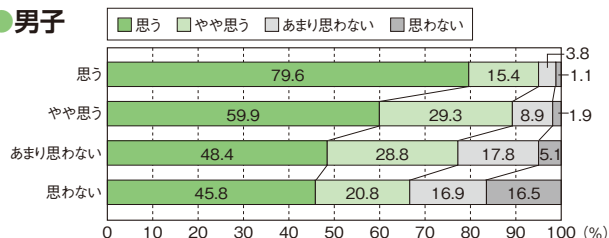
→ 4-3 質問 17 「保健の授業で学習した運動、食事、休養および すいみに気をつけた生活を送れていると思う」× 質問



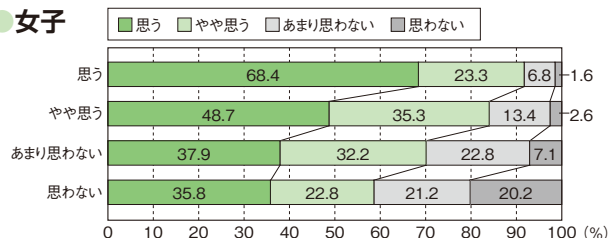
質問17 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思う」

× 質問3 「中学校でも運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

● 男子



● 女子



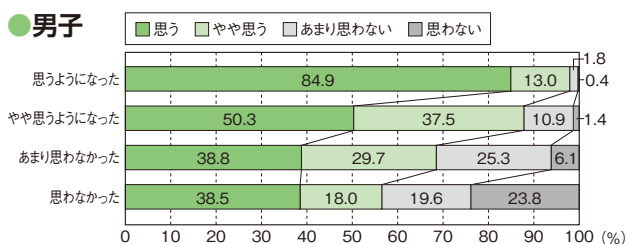
→ 4-4 質問 18 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」× 質問



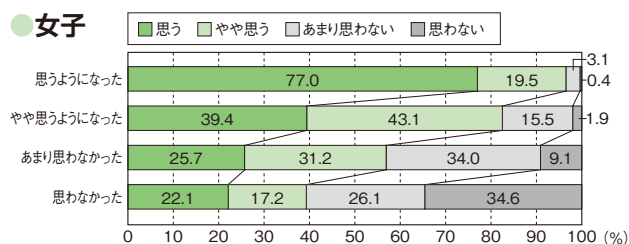
質問18 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」

× 質問3 「中学校でも運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」

● 男子



● 女子

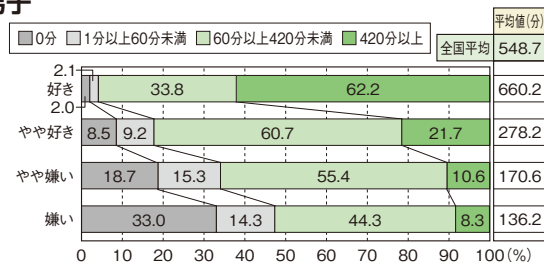


→ 4-5 質問×「1週間の総運動時間」

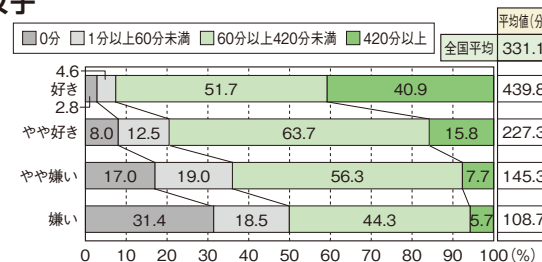


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

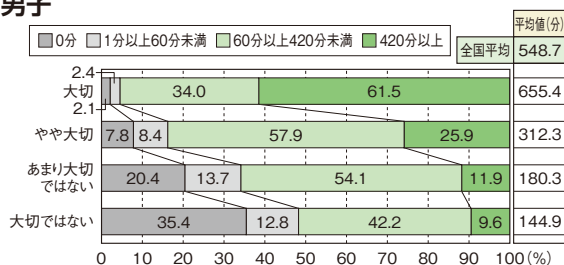


● 女子

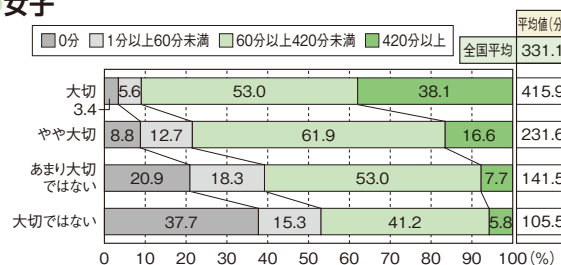


質問2 「運動やスポーツは大切」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

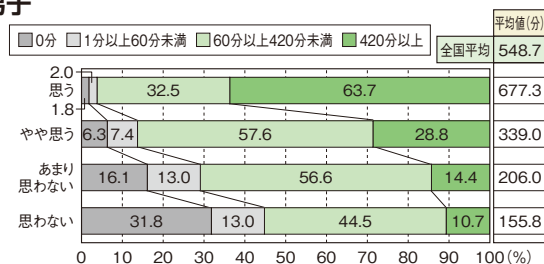


● 女子

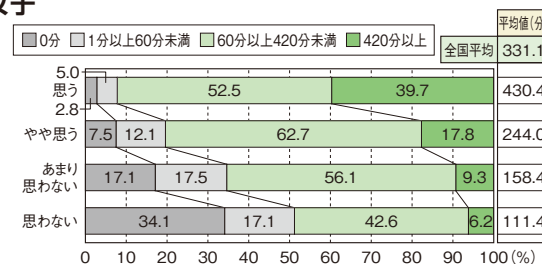


質問3 「中学校でも運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

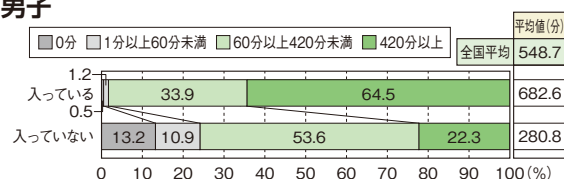


● 女子

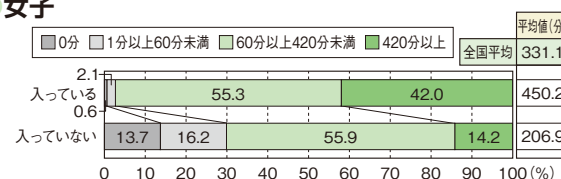


質問4 「地域のスポーツクラブに所属」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

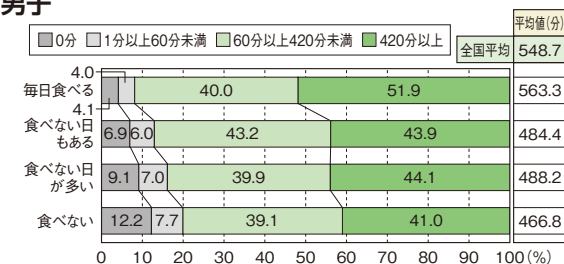


● 女子

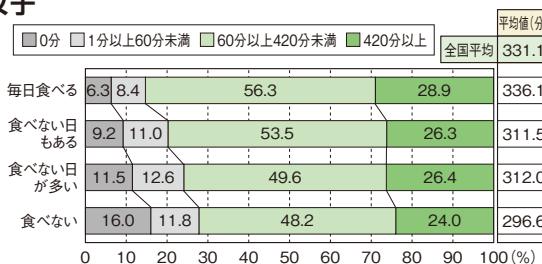


質問6 「朝食の状況」 × 「1週間の総運動時間」

● 男子

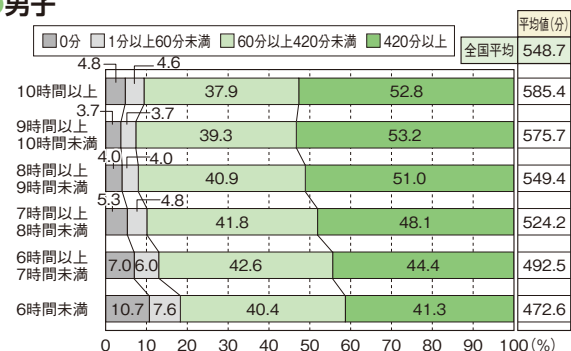


● 女子

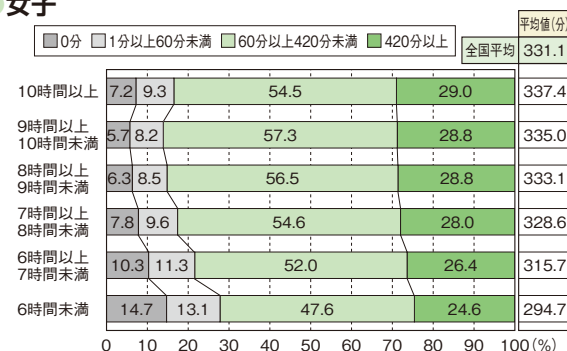


質問7 「睡眠の状況」×「1週間の総運動時間」

●男子

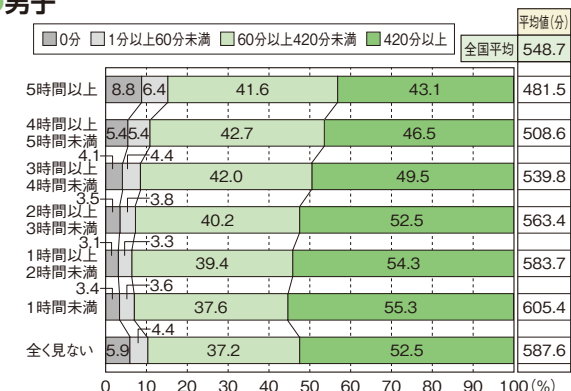


●女子

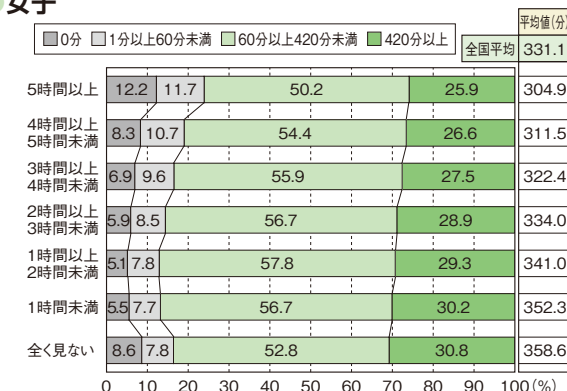


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」×「1週間の総運動時間」

●男子

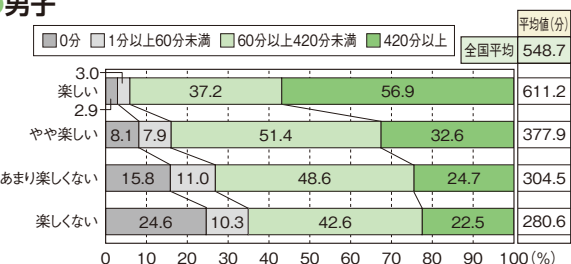


●女子

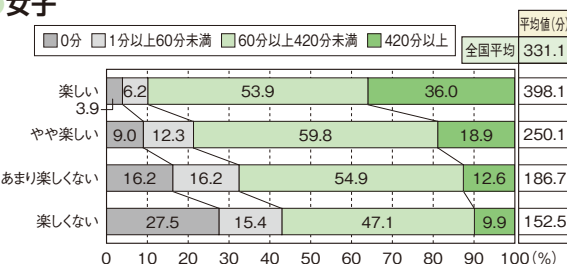


質問9 「体育の授業は楽しい」×「1週間の総運動時間」

●男子

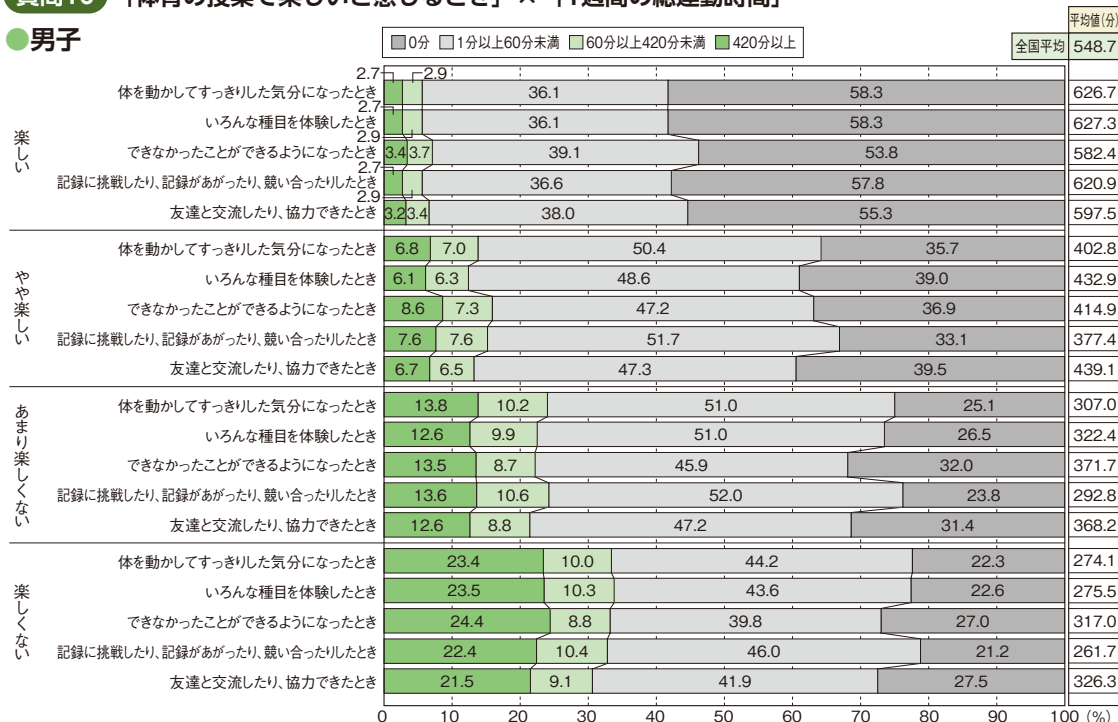


●女子

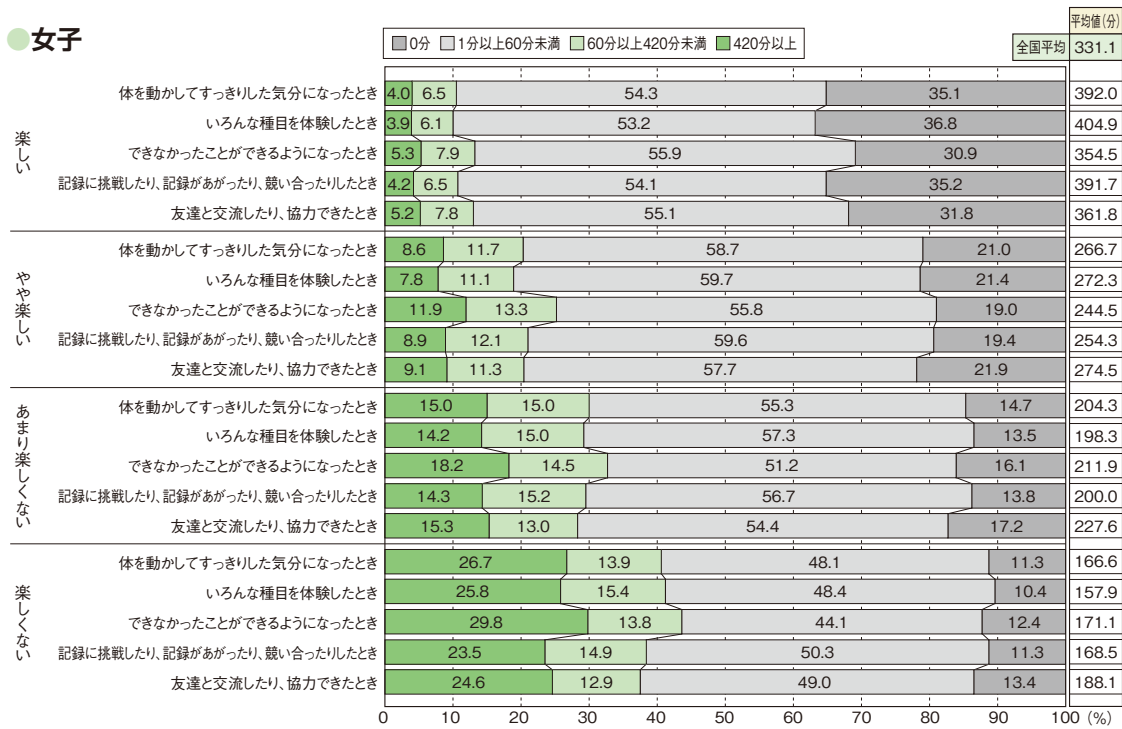


質問10 「体育の授業で楽しいと感じるとき」×「1週間の総運動時間」

●男子

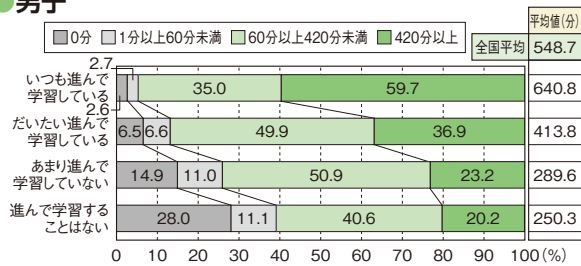


● 女子

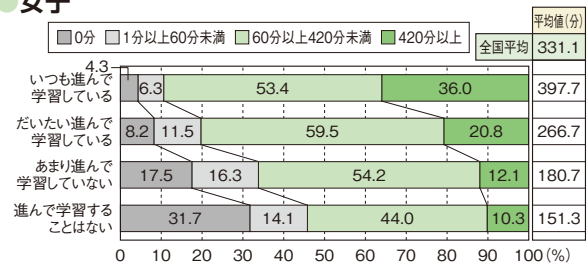


質問11 「体育の授業では、進んで学習に参加している」×「1週間の総運動時間」

● 男子

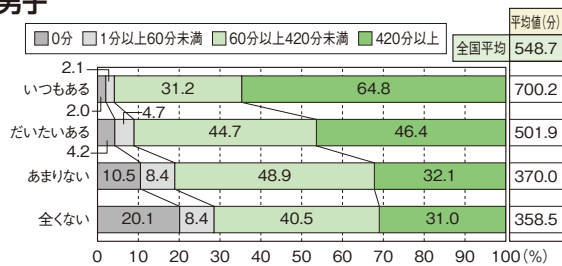


● 女子

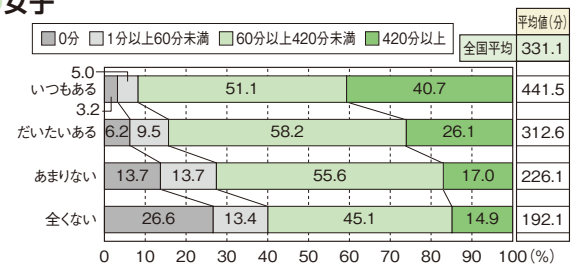


質問12 「体育の授業で目標を意識することで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

● 男子

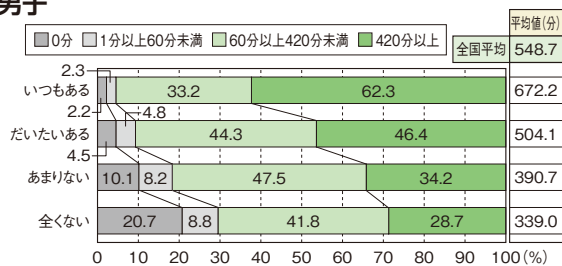


● 女子

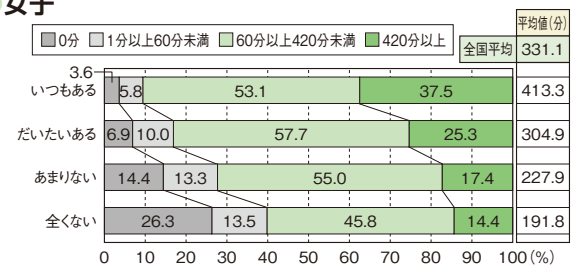


質問13 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

● 男子

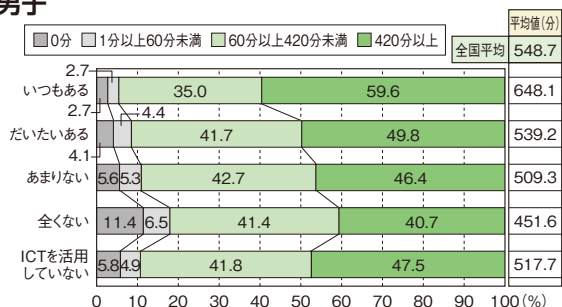


● 女子

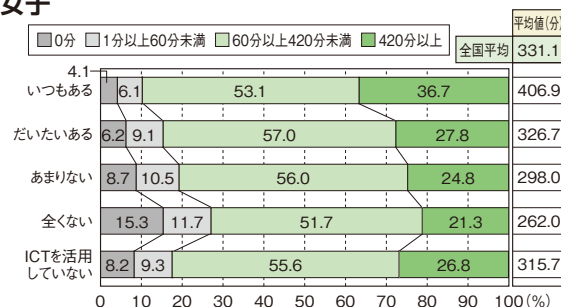


質問14 「体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

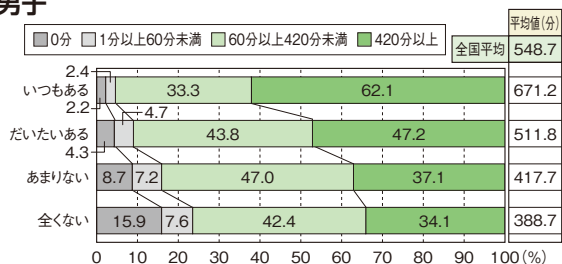


●女子

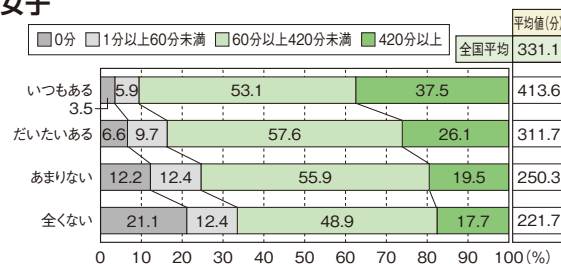


質問15 「体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで『できたり、わかったり』することがある」×「1週間の総運動時間」

●男子

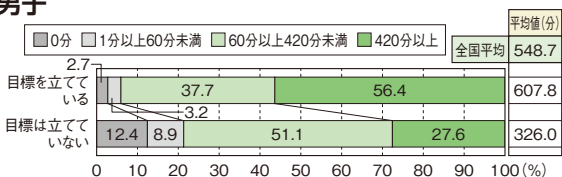


●女子

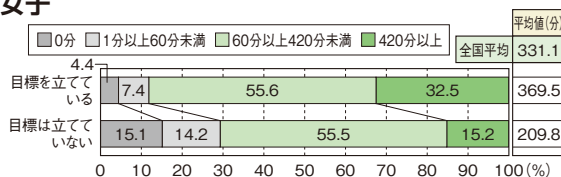


質問16 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」×「1週間の総運動時間」

●男子

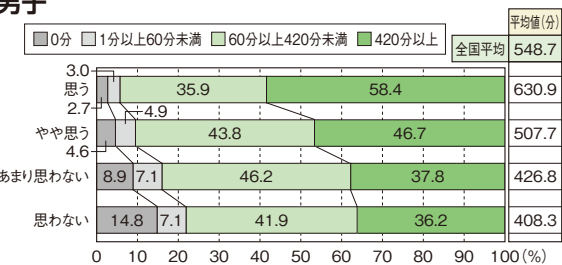


●女子

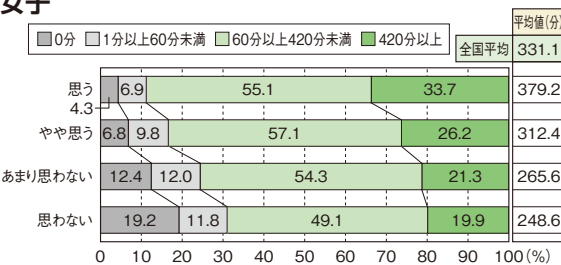


質問17 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思う」×「1週間の総運動時間」

●男子

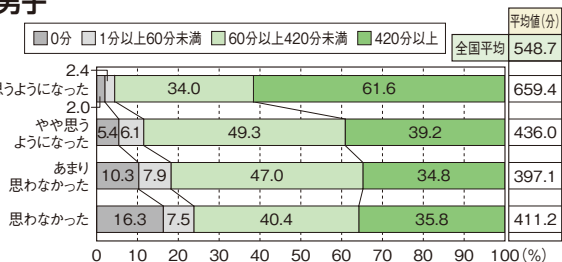


●女子

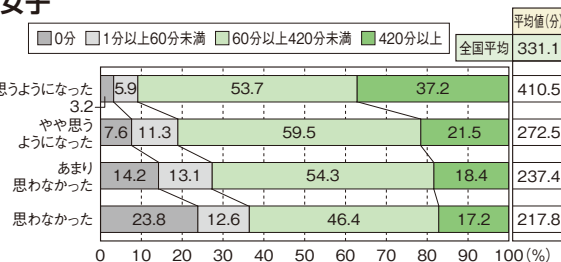


質問18 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」×「1週間の総運動時間」

●男子



●女子

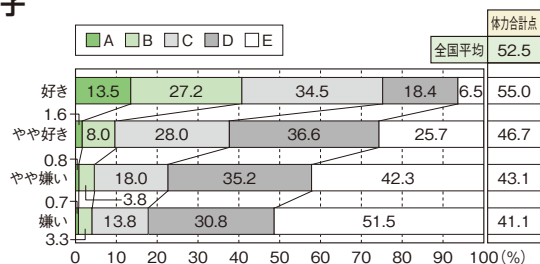


→ 4-6 質問×「総合評価と体力合計点」

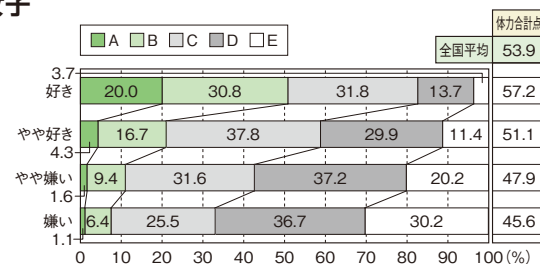


質問1 「運動やスポーツをすることは好き」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

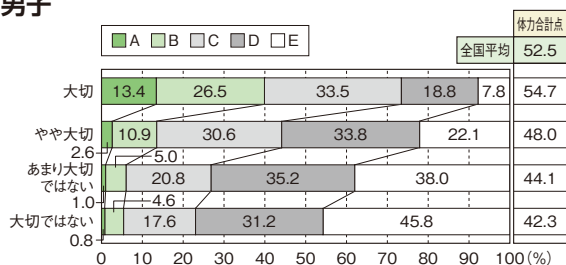


● 女子

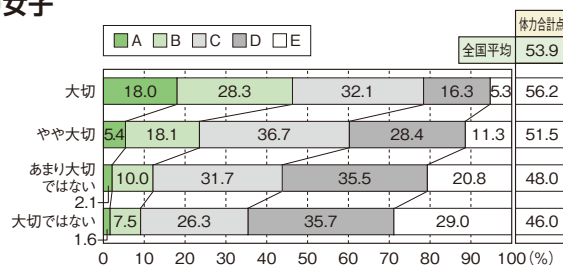


質問2 「運動やスポーツは大切」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

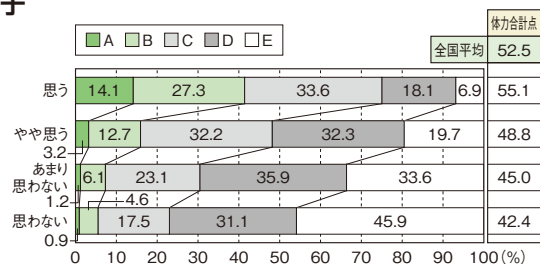


● 女子

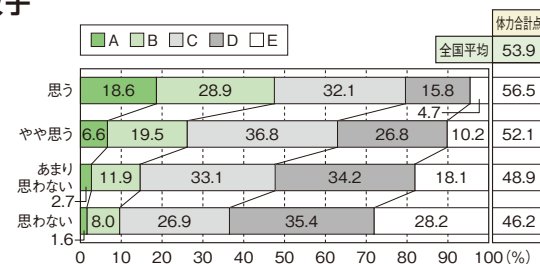


質問3 「中学校でも運動やスポーツをする時間を持ちたいと思う」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

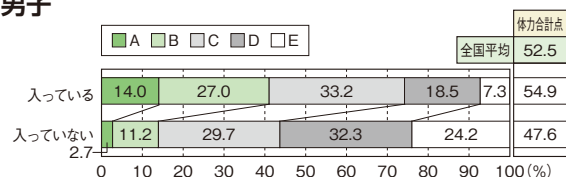


● 女子

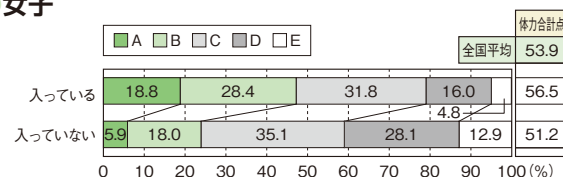


質問4 「地域のスポーツクラブに所属」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

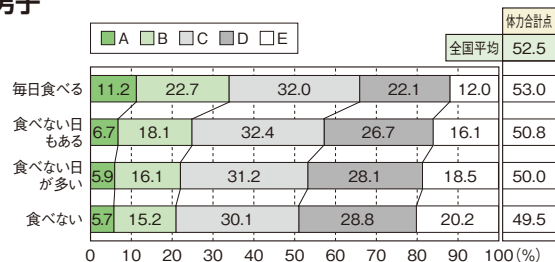


● 女子

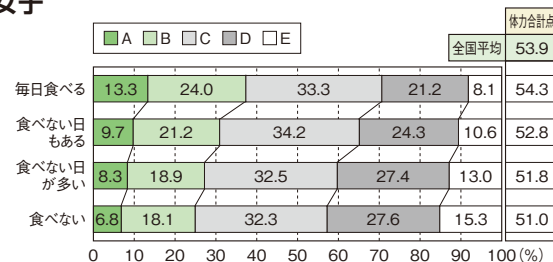


質問6 「朝食の状況」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

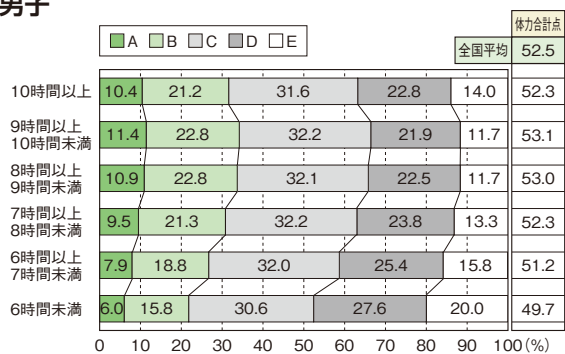


● 女子

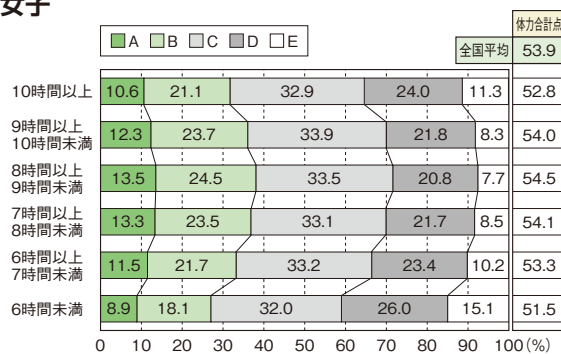


質問7 「睡眠の状況」×「総合評価と体力合計点」

●男子

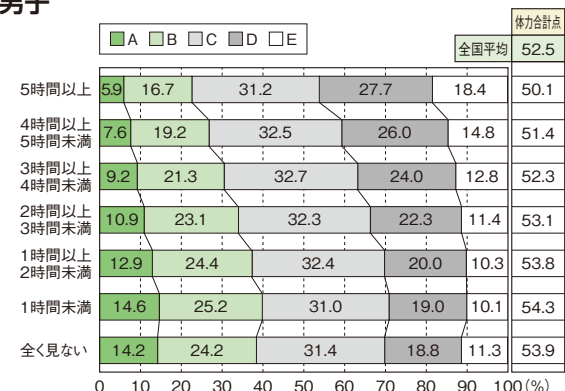


●女子

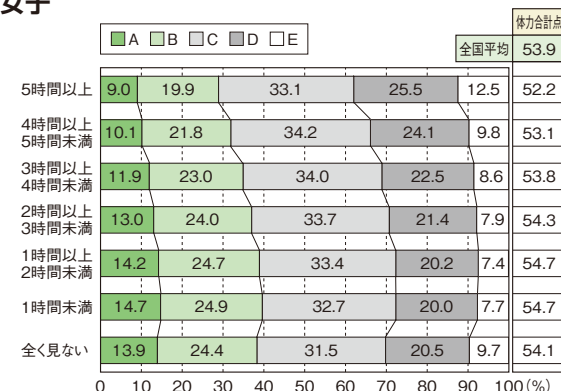


質問8 「学習以外でテレビやゲームの画面を見ている時間」×「総合評価と体力合計点」

●男子

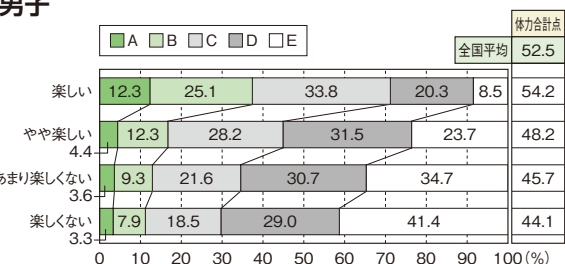


●女子

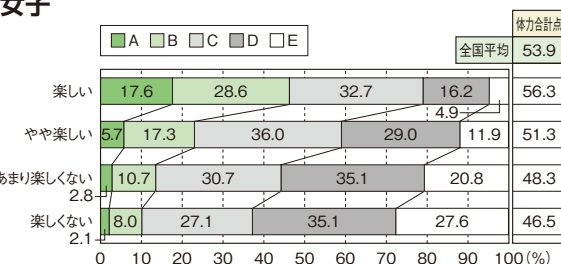


質問9 「体育の授業は楽しい」×「総合評価と体力合計点」

●男子

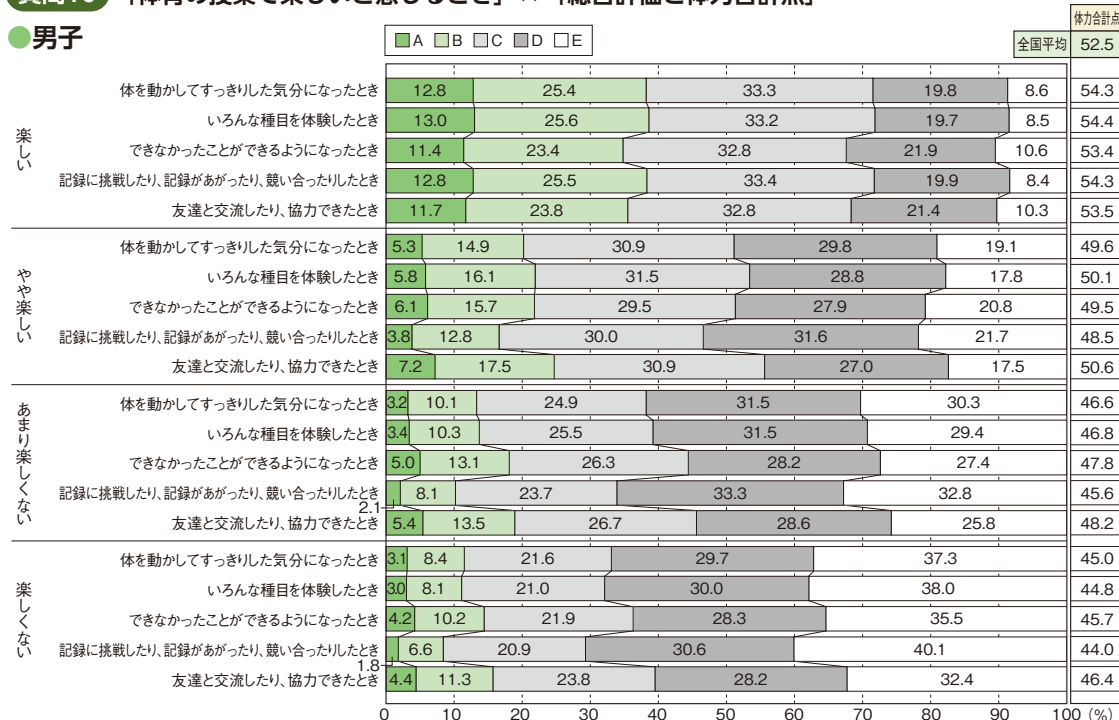


●女子

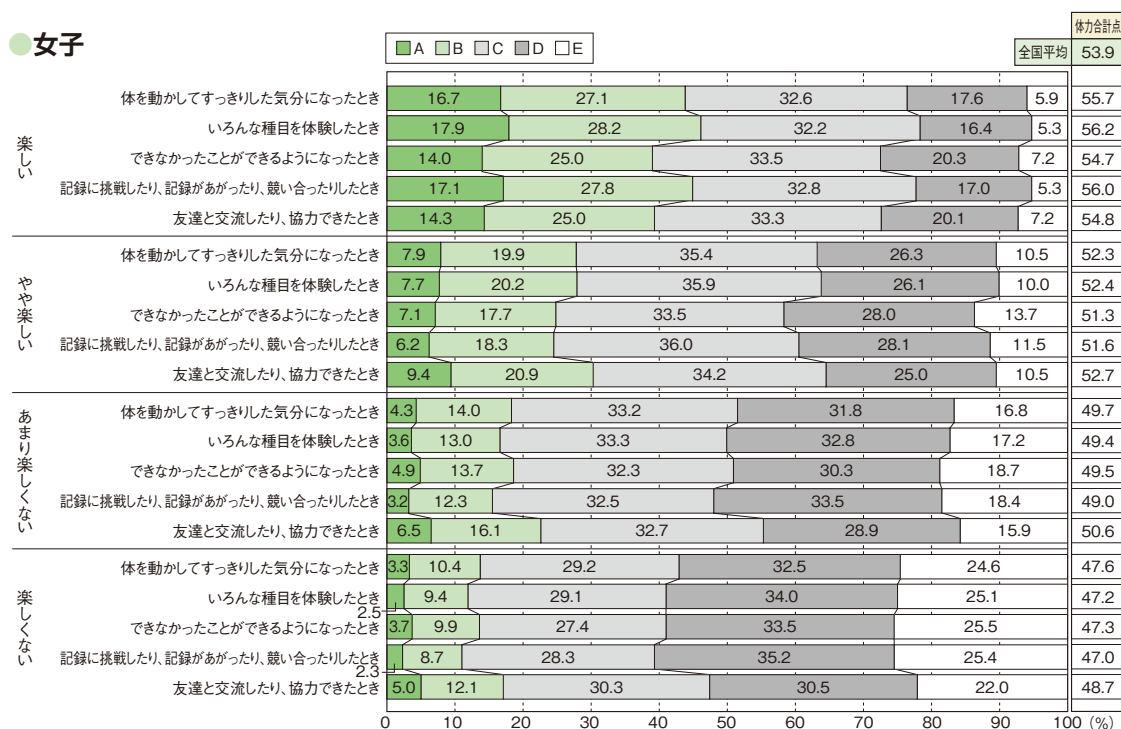


質問10 「体育の授業で楽しいと感じるとき」×「総合評価と体力合計点」

●男子

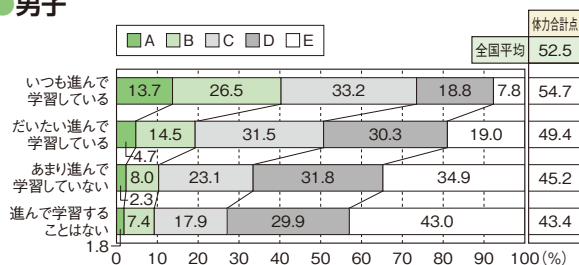


● 女子

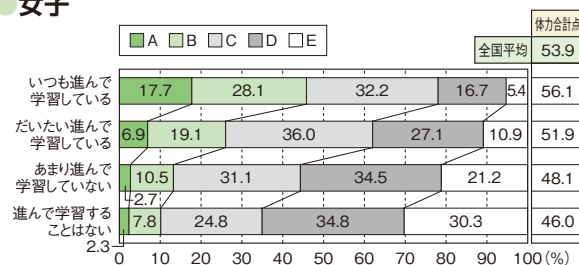


質問11 「体育の授業では、進んで学習に参加している」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

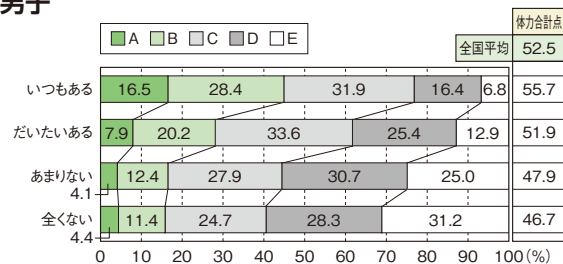


● 女子

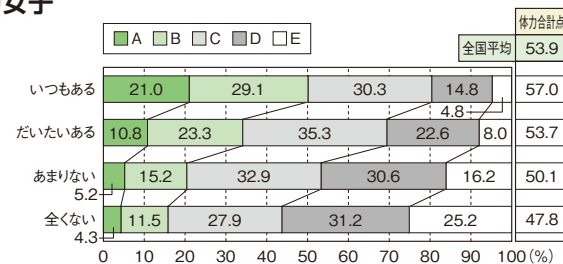


質問12 「体育の授業で目標を意識して学習することで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

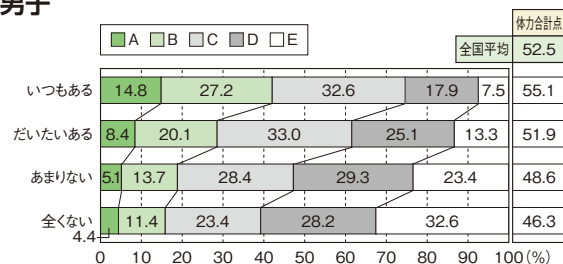


● 女子

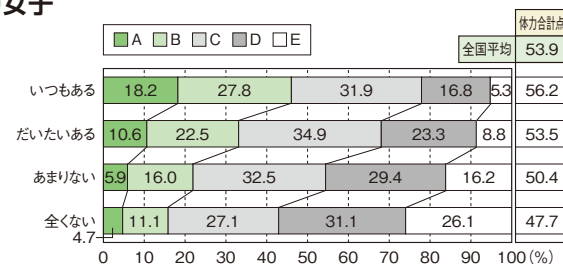


質問13 「体育の授業での友達との助け合い、教え合いを行うことで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

● 男子

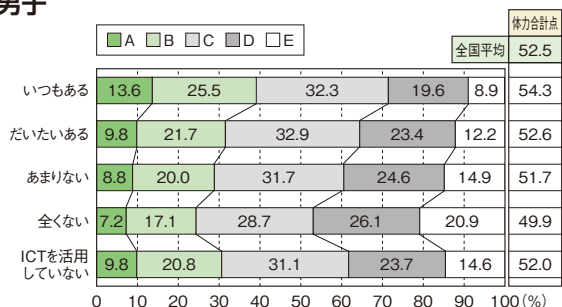


● 女子

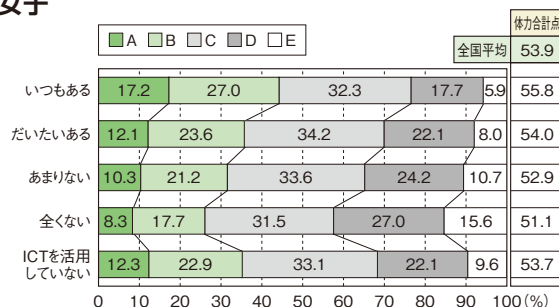


質問14 「体育の授業でタブレットなどのICTを使って学習することで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

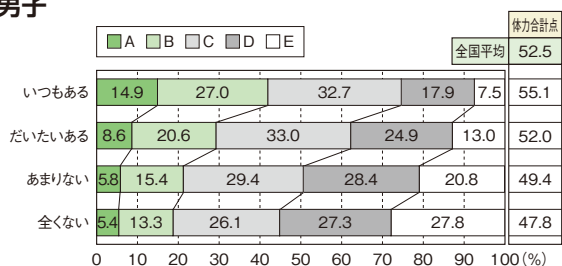


●女子

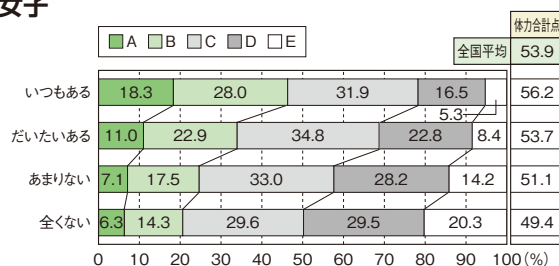


質問15 「体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで『できたり、わかったり』することがある」×「総合評価と体力合計点」

●男子

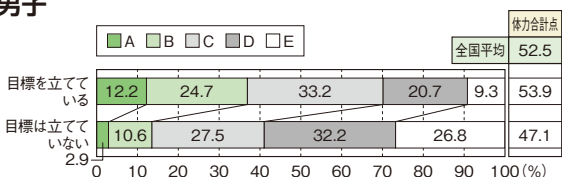


●女子

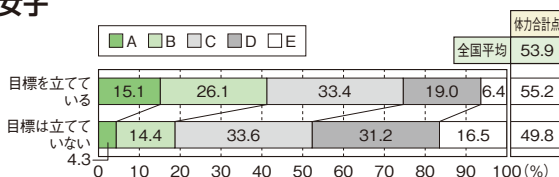


質問16 「体力テストの結果や体力・運動能力向上について目標を立てている」×「総合評価と体力合計点」

●男子

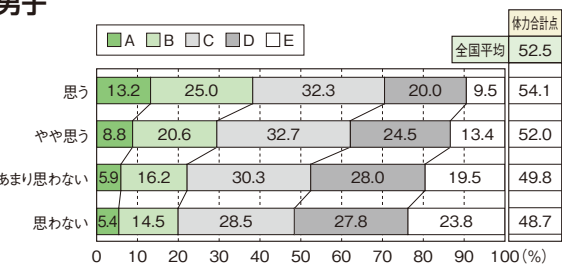


●女子

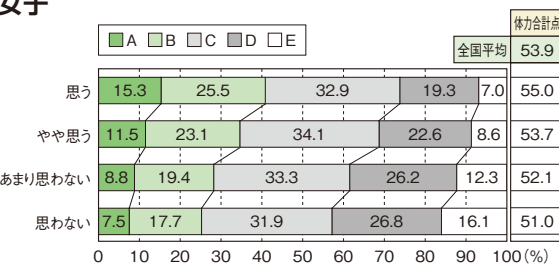


質問17 「保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思う」×「総合評価と体力合計点」

●男子

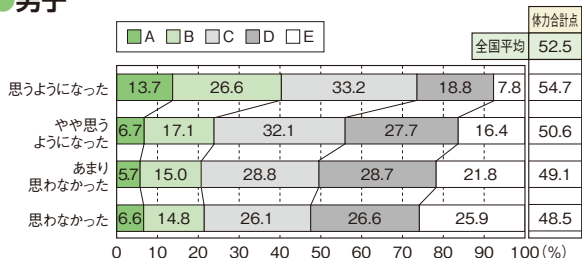


●女子



質問18 「保健を学習して、もっと運動しようと思うようになった」×「総合評価と体力合計点」

●男子



●女子

