

**【沖縄県渡嘉敷村】
令和5年度地域スポーツクラブ活動体制整備事業
(短時間で効果的な活動の推進に関する実証事業)**

自治体名	沖縄県渡嘉敷村
担当課名	教育委員会 社会教育係
電話番号	098-987-2120

1. 自治体の基本情報

基本情報

人口	674人	部活動数	1部活
公立中学校数	1校		
公立中学校生徒数	30人		

地域連携・地域移行における市区町村の現状・課題

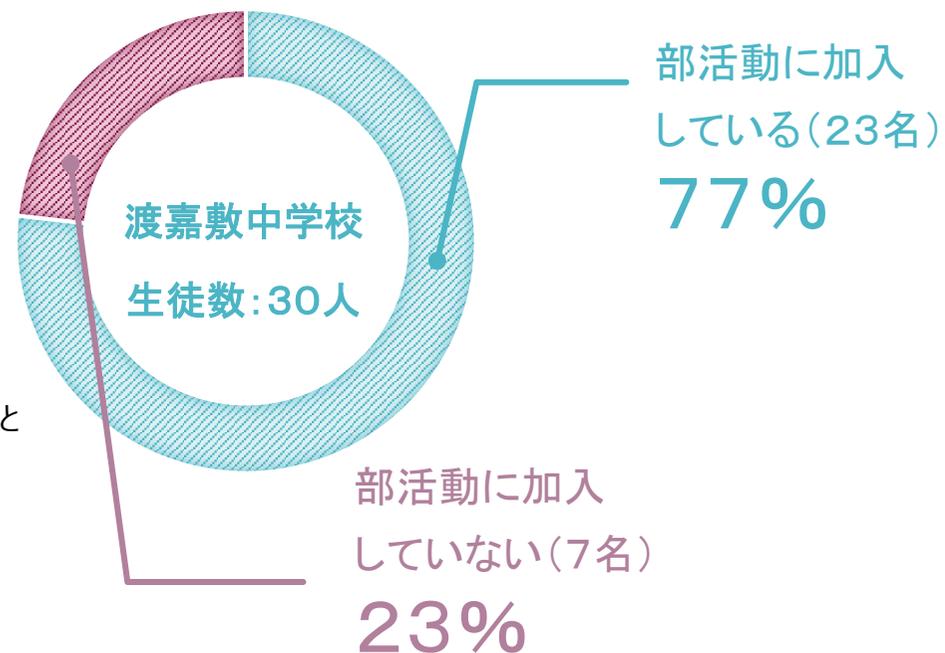
<現状>

- 離島である本村は、児童生徒数が少なく部活がバドミントンの1種目のみとなり、生徒が部活動を選ぶことができない。そのため運動・バドミントンが苦手な生徒は部活動できない現状となる。
- 部活動地域移行においては、本村に部活動の受け皿となる総合型スポーツクラブ等が存在しない。そのため教員に代わる部活動指導者を地域人材で補う事ができない。
- 保護者からはバドミントン以外の部活動・選択肢が欲しいと多くの声が上がっている。
- 現在、バドミントン部の顧問はバドミントン部の経験がない教員が担当している。そのためバドミントン部の生徒は専門的な指導を受ける事ができていない。
- 教員が土日の部活動に対応しており、業務軽減が図れていない。

<課題>

- ①本村の中学生にとってバドミントン部だけではない、部活動を選択できる環境構築が必要。
- ②島内に先生に代わる指導者の確保は難しく、ICTを活用し遠隔で指導者を提供できる環境とノウハウが必要。
- ③専門的な指導が受けられていないバドミントン部の生徒へ対し、専門的な指導が受けられる体制構築が必要。
- ④教員が部活動に関わらない体制の構築が必要。

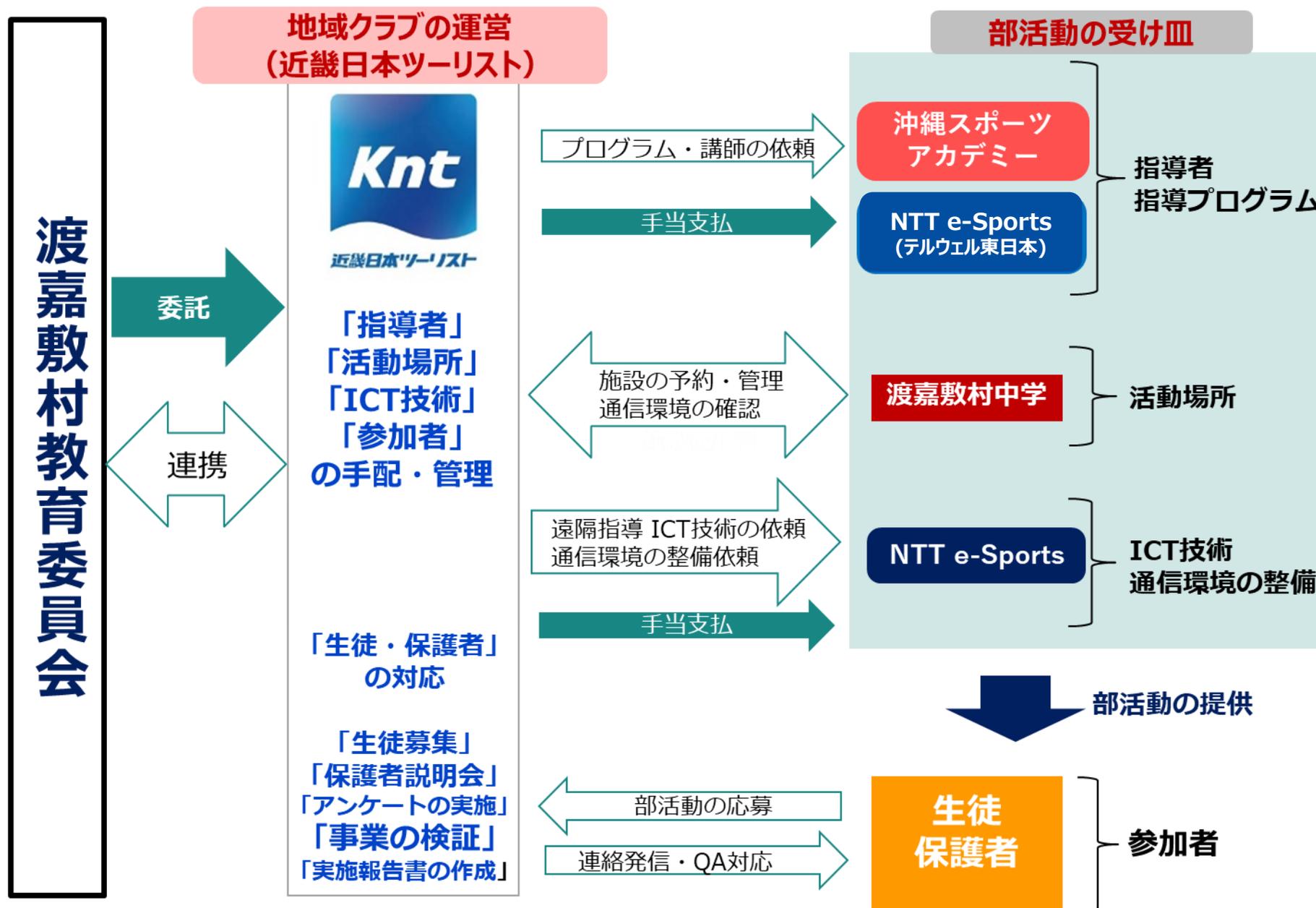
渡嘉敷中学校 部活動加入率 (バドミントン)



2. 実証内容と成果

運営体制・役割

▼事業実施体制図



2. 実証内容と成果

運営体制・役割

▼事業実施体制 役割

<主な役割>

- 渡嘉敷村教育委員会 : 地域クラブの受け皿が地域に存在しないため、運営を民間事業者（近畿日本ツーリスト）に委託。学校・教員と近畿日本ツーリストと連携を図りながら、地域クラブ活動の推進を行う。
- 近畿日本ツーリスト 株式会社 : 渡嘉敷村教育委員会から地域クラブ活動の運営を受け【指導者・指導プログラム・活動場所・ICT技術】担う担当会社をまとめ部活動の提供を行う。
同時に、参加生徒・保護者の対応【部活動の応募、保護者説明会、スケジュールや連絡事項の配信、欠席の受け】などを部活動運営事務局として担う。



- 沖縄スポーツアカデミー 株式会社 : バスケットボール部におけるオンラインでの指導者派遣及び知見に基づいたトレーニングプログラムの提供を行う。
(琉球ゴールデンキングス)



- 株式会社NTTe-Sports : 遠隔指導ツール「リモートインストラクション」「ループトレーニング」を活用し、最先端のオンライン指導ツールを提供。また、通信環境の整備を担う。



- テルウェル東日本株式会社 : バドミントン部におけるオンラインでの指導者派遣及び知見に基づいたトレーニングプログラムの提供を行う。
※NTT東日本バドミントン部OBと連携



2. 実証内容と成果

年間の事業スケジュール

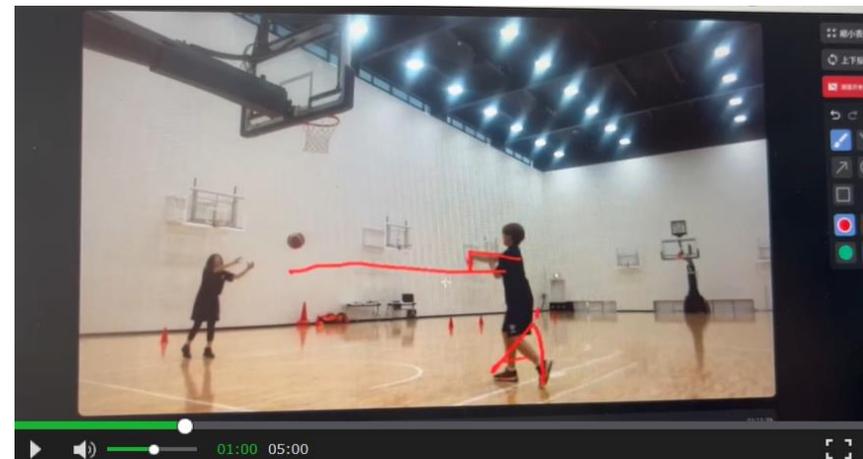
時期	業務内容		
9月 下旬	<p>運営事務局開局</p> <ul style="list-style-type: none"> 関係者情報共有ツール 生徒 保護者連絡システム 生徒出席管理システム 学校 教育委員会との協力体制 緊急連絡先の設置 <p>近畿日本 ツーリスト</p> <p>参加生徒募集</p>	<p>提供団体</p> <p>準備(機材)・指導者の確保</p> <p>沖縄スポーツアカデミー NTTe-Sports</p> <p>指導プログラムの作成</p> <p>通信環境の整備</p> <p>配信テスト</p>	
10月	<p>【参加者・学校 自治体】</p>	<p>【提供団体】</p>	<p>生徒・保護者説明会</p> <p>オンラインバスケットボール部</p> <p>成果発表</p> <p>TelWel テルウェル東日本</p>
11月	<p>●生徒、保護者対応</p> <ul style="list-style-type: none"> スケジュールの調整、発信 欠席の管理 課題の送付 	<p>●講師の手配</p> <ul style="list-style-type: none"> 団体との連携 スケジュール調整 欠席者の報告 	<p>アンケート実施</p> <p>オンラインバドミントン部</p>
12月	<p>●学校・教育委員会との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動場所の調整 現場協力者との連携 借用備品の管理 		
2024年 1月			<p>成果確認</p>
2月			<p>アンケート実施</p>

2. 実証内容と成果

成果物（ICT機器による利活用を前提とした指導手引書等）の概要（バスケットボール部）

【オンラインバスケットボール部】

● 指導者 & 指導プログラムの提供：沖縄スポーツアカデミー 株式会社



実施回数	全4回 ※最終回は沖縄アリーナにて成果発表を行う
参加人数	9名（男子：6名 女子：3名）
指導場所	沖縄アリーナ（サブアリーナよりオンライン指導）
活動場所	渡嘉敷村中学校 体育館
指導者	沖縄スポーツアカデミーのコーチ4名（毎回）
指導内容	<p>全3回の部活動にて、パス・ドリブル・シュートの練習メニューを提供し、全てオンライン指導を実施。</p> <p>遠隔ではあるが、1回90分の部活の中で、指導者が個人レベルに合わせてきめ細かい指導を行った。</p> <p>遠隔による指導メニューについては、沖縄スポーツアカデミー（株）が運営するキングスアカデミーに提供しているノウハウを活かし、遠隔でも伝わりやすい指導メニューを提供した。</p> <p>ICTの活用については「リモートインストラクション」を活用し、画面上で指摘部分を赤字を入れ生徒への指摘部分を遠隔でも伝わりやすいよう指導を行った。</p>

1week Practice menu(90分)



- ①スキルチャレンジ(3人) All star skill challenge(5:10)
- ②handling(10分) key point (eyes up, challenging, Don't afraid miss)
- ③2men Pass(チェストパス)(20分) key point (Form, step, spin)
- ④One hand Push pass(10分) key point (Snap, step, straight)
- ⑤Pass→Shoot(ペア)(20分)
- ⑥ロ(Def&wエルボー)→ローがどちらかのエルボーへパス→2on1スタート
- ⑦ロ(Def&wエルボー)→ローがどちらかのエルボーへパス→2on1スタート
- ⑧切り替えコースアウトパスもそのまま参加

オンライン部活 バスケットボール部
募集要項

コーチからの指導指導をリアルタイムで受けながらできるオンライン部活
琉球ゴールデンキングスのアカデミーコーチが指導します！

バスケットボール部

- ・オンラインにてドリブル・パス・シュートの基本個人技術を中心に指導を行います！
- ※全くバスケットボールに馴染みがない初心者の方でも問題なく参加できます
- ・成果発表では沖縄アリーナにて設備した技術を発揮します
- ※開催スケジュールは随時更新されます。変更時は別途お知らせいたします。
- ※成果発表参加生は、琉球ゴールデンキングスの試合に招待いたします。

※10月4日～10月10日 渡嘉敷村中学校 体育館

申込と部活スケジュール

オンライン部活実施スケジュール	申込について	場所
10月7日(土) 10:00~12:00	10月14日(土) 10:00~12:00	渡嘉敷村中学校 体育館
10月22日(日) 10:00~12:00	10月29日(日) 10:00~12:00	
11月5日(土) 10:00~12:00	11月12日(土) 10:00~12:00	

申込方法：下記QRコードより

※申込期間：10月3日(月) 17:30~

※参加費：3,000円/月

参加費別名

日時：10月4日(金) 17:30~ 場所：渡嘉敷村中央公民館

主催：渡嘉敷村教育委員会 協賛：渡嘉敷村スポーツ協会

TEL: 098-987-2120

渡嘉敷村(株) 株式会社
〒901-8501 渡嘉敷村 渡嘉敷1-1-1
TEL: 098-987-2120

2. 実証内容と成果

成果物（ICT機器による利活用を前提とした指導手引書等）の概要（バドミントン部）

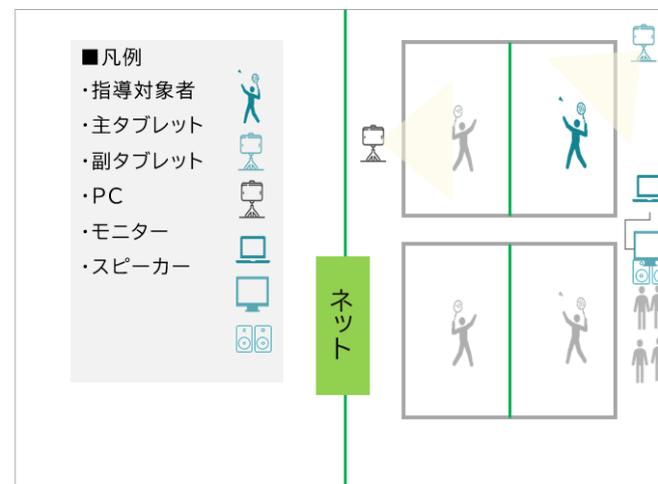
【オンラインバドミントン部】

- 指導者&指導プログラムの提供：テルウェル東日本株式会社
※NTT東日本バドミントン部連携



実施回数	全9回
参加人数	10名（男子：4名 女子：6名）
指導場所	NTT 東日本バドミントン部体育館
活動場所	渡嘉敷村中学校 体育館
指導者	NTT 東日本バドミントン部OB 1名（毎回）
指導内容	<p>全9回の部活動にて、基本的なストローク・フットワーク動作及び実践における攻守パターン等の練習メニューを提供し、各回オンライン指導を実施。</p> <p>1回平均120分間の部活動の中でオンラインの特性を活かしたオペレーションにより、全体指導と個人の特性・レベルに応じた個別最適指導を並行して行った。</p> <p>指導時には、NTT東日本バドミントン部が保有するノウハウを活用しつつ、生徒に分かりやすい画像や動画データを利用するなどの工夫により理解促進を補完。</p> <p>ICT環境としては「リモートインストラクション」及び「AIカメラ」を導入し、撮影した映像への書き込みによる生徒へのフィードバックや、AIカメラ映像で全体を俯瞰した振り返り等、同期と非同期を織り交ぜた指導を行った。</p>

< 機材設置場所イメージ(コート2面を想定) >



2023渡嘉敷村実証事業におけるバドミントン部指導計画

回	日(仮)	カテゴリ	指導項目	到達目標イメージ
第1回	11/18(土)	基本練習	基本的なラケットの握り方、スイング方法 オーバーヘッドストロークとアンダーハンドストロークの動作	競技における基本的なフォーム、動作を理解 各ストロークの種類や特徴、使用場面等を理解
第2回	11/23(木)		オーバーヘッドストロークとアンダーハンドストロークの動作 サイドハンドとレシーブストローク、サービスの動作	
第3回	11/25(土)		リアクションステップ・ステップ後からのフットワーク動作 各オーバーヘッドストロークからのフットワーク動作	各ストロークに向けた効率的なステップ・フットワーク動作を理解
第4回	12/9(土)		アンダーハンドストロークからのフットワーク動作 サイドハンドストローク・レシーブからのフットワーク動作	
第5回	12/16(土)	応用練習	各エリア(フロント・リア)からのストロークの打ち分け	動作やヒティングポイントを変化させたショットによるストロークの違いを理解
第6回	12/17(日)		シングルス、ダブルスにおける攻撃パターン練習 シングルス、ダブルスにおける守備練習	攻撃・守備パターンを理解 ディフェンスから攻撃への切替のポイントを理解
第7回	1/8(月)			
第8回	1/21(日)	技術練習	各ストローク等のクオリティアップに向けた練習 (ストローク練習、ノック練習、ステップ、フットワークなど)	各ストロークの更なるレベルアップを目指す (新人戦での気づきを中心に)
第9回	1/27(土)			

【オンライン指導の進行イメージ】



2. 実証内容と成果

取組内容

短時間で効果的な運動部活動を推進するための地域スポーツクラブ活動・オンライン部活の開催

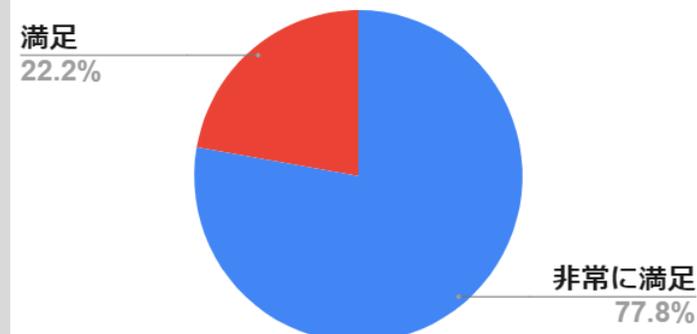
取組事項

- 学校から完全に切り離れたオンラインで行う部活動（地域スポーツクラブ）の運営（週に1回・休日）を企業へ業務委託した取り組み。
- 委託業者（近畿日本ツーリスト）が地域スポーツクラブ運営団体として、教育委員会と生徒・保護者の間に入り日程調整とを行い、部活動提供企業と連携し、指導者提供・指導プログラムの構築を担った。
 - 生徒はオンライン会議システムで専門的知識を持つ指導者の指導を受けた。生徒にとってオンラインでもリアルで行う部活動と変わらない体験を提供できる体制を目指し、オンラインを活用する事により、指導者が離島に移動を伴わず、専門的な指導を生徒に提供できる体制の構築を目指した。この体制が構築できる事により、教員が休日に部活動に関わる時間の削減を目指す。
 - 指導者にとっての移動時間を含めた活動時間を短縮させ教員の部活動に関わる時間を削減し、“生徒の健全な育成に資する”部活動の提供を行った。
 - 監修者として遠隔部活動の実践経験と学術的な専門的知見を有する研究者（東京家政学院大学 松山直輝 助教）を招聘し、専門的な助言を受けた。

取組の成果

参加した生徒バスケットボール部・バドミントン部（19名）のうち16名のアンケートの結果、回答者の100%が満足・非常に満足と回答。普段の部活と比べオンラインで行う部活動に課題はあったか？の設問では55%が課題はなかったと回答。少し課題があった。と答えた大半の回答については「通信面での不具合」におけるものであった。全12回の部活動を通し教員の休日部活動に関わる時間を6ヵ月で48時間を削減させる事ができた。村として課題であった教員が部活動に関わらない働き方の体制構築についてオンラインを活用する事により実現できる事が今回の実証事業で明らかとなった。また、本取組がテレビやwebメディアに多く取り上げられることになり、オンラインを活用した部活動の提供が、部活動の地域移行の課題に貢献できる手段である事が、注目された。

「普段の部活動と比べ、
オンラインで行う部活動の満足度」



2. 実証内容と成果

取組内容

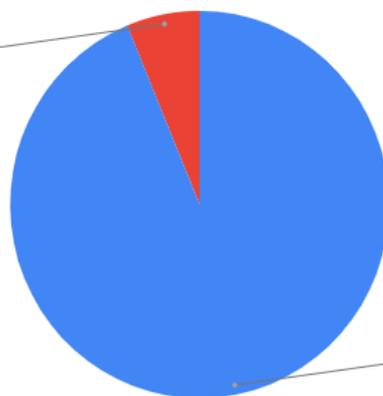
短時間で効果的な運動部活動を推進するための地域スポーツクラブ活動・オンライン部活の開催

教育委員会の中で学校と完全に切り離れた地域スポーツクラブを運営するには人材不足のため実現ができない。近畿日本ツーリストは現地・常駐ではないが、遠隔で地域クラブの運営そのものを委託する事により、休日地域クラブ活動を実施する上で生徒・保護者のスケジュール管理や指導者・指導プログラムの提供を協業企業と連携し地域クラブを実施する事ができた。オンライン部活を進める上で、生徒がより良い学びを図る事ができるため、オンラインソリューションは既存にある遠隔システムではなく、指導の中で画面上に赤字などで指摘を行う事ができるNTT東日本が開発した「リモートインストラクション」を活用した。

特に工夫した事項

「部活動運営事務局（KNT）からの連絡について、改善が必要と思う点」

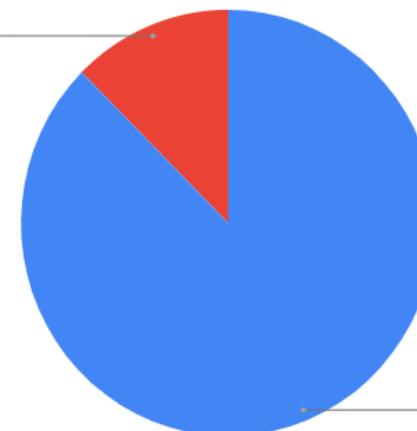
改善点あり
6.3%



特に無し
93.8%

「リモートインストラクションの感想」

よくわからない
12.5%



とても理解できた
87.5%

リモートインストラクションの感想：

- ・いつもの部活では個人指導がないので、赤ペンで自分の改善点をその場で知る事ができ、目標をすぐに立てる事ができた。
- ・言葉だけではなく赤ペンを使う事でよりわかりやすくなった。・足や手などをどこか方向に向けるか赤ペンなどで分かりやすかった。

今後の課題と対応方針

本実証において、オンラインで部活動が成立するかといった点と生徒にとって身になる指導が提供できる点が実証項目であるが、生徒・保護者のアンケート結果からオンラインでも十分な指導を伴った部活動を提供できる事がわかった。オンラインを活用する事により短時間で効果的な運動部活動の提供が可能だが、課題となる通信環境をどのように整えていくかについては、今後の課題となる。

2. 実証内容と成果

取組内容

スポーツ医・科学的な知見に基づく遠隔指導トレーニング指導の実施

取組事項

沖縄バスケットボールアカデミーが提供するバスケットボール部はパス・ドリブル・シュートの練習メニューを提供し、全てオンライン指導を実施。遠隔ではあるが、1回90分の部活の中で、指導者が個人レベルに合わせてきめ細かい指導を行った。

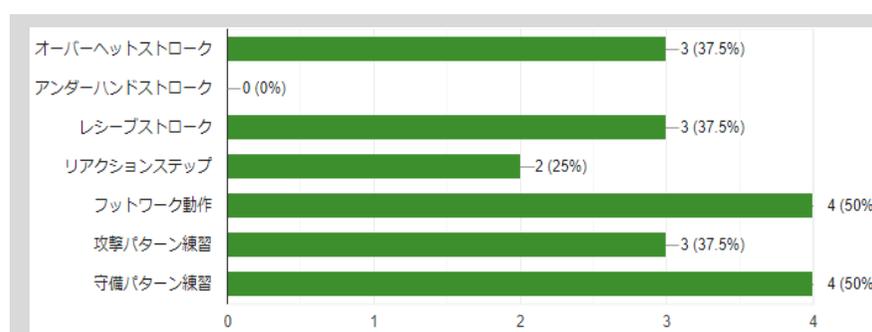
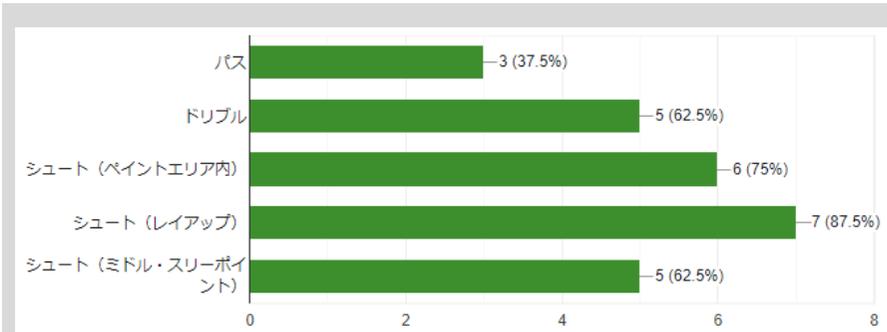
NTT東日本バドミントン部が提供するバドミントン部は全9回の部活動にて、基本的なストローク・フットワーク動作及び実践における攻守パターン等の練習メニューを提供し、各回オンライン指導を実施。

1回平均120分間の部活動の中でオンラインの特性を活かしたオペレーションにより、全体指導と個人の特性・レベルに応じた個別最適指導を並行して行った。指導時には、NTT東日本バドミントン部が保有するノウハウを活用しつつ、生徒に分かりやすい画像や動画データを利用するなど工夫により理解促進を補完。

ICT環境としては「リモートインストラクション」及び「AIカメラ」を導入し、撮影した映像への書き込みによる生徒へのフィードバックや、AIカメラ映像で全体を俯瞰した振り返り等、同期と非同期を織り交ぜた指導を行った。

取組の成果

各部活動共に提供した指導プログラムの中で具体的な成長を生徒自身が感じている。
オンライン部活で上達できた技術・改善する事ができた技術を教えてください。（バスケットボール・バドミントン）



オンライン部活を通し、具体的にどのような動きがうまくなったと感じたか。：

- ・しっかりとしたパスの仕方、レイアップシュートの時の姿勢がうまくなったと思う。
- ・ドリブルの足使い、シュートの手の使い方。
- ・スマッシュやピンの質が良くなった。
- ・初めてリアクションステップをやってみて次の動作がしやすくなった。
- ・フットワークで適度にシャトルを追いかけるのではなく、足の動きを意識しながらできた。
- ・今まで経験のある指導者に教えてもらった事がなく、我流でやってきたがきちんとした技術を学ぶ事ができ変な癖がなくなった。

今後の課題と対応方針

遠隔ではあるがそれぞれの協議におけるトップクラスのノウハウを持つ指導者・指導プログラムを提供する事により、生徒にとって身になる技術をつける事がわかった。各種目共に限定的な指導回数となったが、年間を通して指導を行う事により大会結果などを含めたどれだけの効果を得られるかについては今後の課題となる。

2. 実証内容と成果

取組内容

実技指導の実施

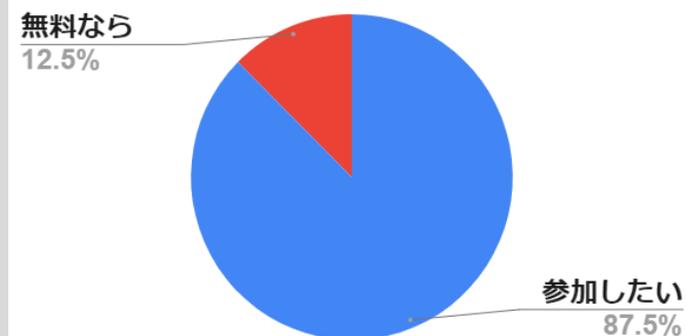
取組事項

オンライン指導では遠隔ではあるが各種目共に、実技指導を伴う指導を行った。
指導内容については、各協力会社におけるオンラインに特化した指導プログラムを元に指導回数に合わせたプログラムを考案し提供した。

取組の成果

渡嘉敷村中学にはバスケットボール部はなく初めてバスケットボールに触れる参加者がほとんどであったが、今後に向けた気持ちを伺うアンケート結果では全ての生徒が「今後はバドミントンだけでなくバスケットボールも継続してやりたい」と回答した。
バドミントン部では平日と異なる地域スポーツクラブ活動が来年度できたら入りたいと思うか？の回答について、全員が入りたいと回答した。

「来年度オンラインで行う地域スポーツクラブ活動に参加したいですか。」



特に工夫した事項

オンライン部活を進める上で、生徒がより良い学びを図る事ができるため、オンラインソリューションは既存にある遠隔システムではなく、指導の中で画面上に赤字などで指摘を行う事ができるNTT東日本が開発した「リモートインストラクション」を活用した。
また実験的ではあるがAiカメラを活用し生徒の動きを自動追尾する機器を導入した。

今後の課題と対応方針

各社のノウハウを活かした実技指導をオンラインではあるが、リアルタイムで行う事により、生徒にとって学びのある指導を提供する事ができた。
オンラインで提供する地域スポーツクラブ活動についてはほぼ全員の参加生徒が来年度も参加したいと回答した。
課題としては、受益者負担の問題や費用面で持続可能な体制を検討していく事が課題となる。

2. 実証内容と成果

参考資料（アンケート結果、広報物、協議会等で使用した資料の抜粋等）

渡嘉敷村立渡嘉敷中学校 オンライン バスケットボール部 生徒・保護者説明会 資料

説明会：2023年10月4日（水）17:30～18:30

<本日のご案内事項>

- オンライン部活について
- バスケットボール部について
- 実施スケジュール・実施場所
- 成果発表
- オンライン部活運営事務局（LINE登録）
- 質疑応答

<部活動運営事務局>

近畿日本ツーリスト 株式会社

教育旅行事業部

〒163-0239 東京都新宿区西新宿2-6-1 新宿住友ビル36階

営業時間 平日9:00～17:30（土日祝日休業）

担当 宮崎敏行

携帯電話 090-5494-1970



1

【オンラインバスケットボール部 保護者説明会資料】

■ 実施スケジュール

部活動提供スケジュール

※最終的な提供日時は教育委員会様と調整



日付	時間	内容
10月7日（土）	10:00～12:00	第1回オンライン部活
10月14日（土）	10:00～12:00	第2回オンライン部活
10月22日（日）	16:00～18:00	第3回オンライン部活
10月28日（土）	午後～夕方を予定	成果発表@沖縄アリーナ
11月		参加生徒へアンケートを実施



指導内容と目標

- > オンラインにてドリブル・パス・シュートの基本個人技術を中心に指導を行う

※全くバスケットボールに触れたことのない初心者の方でも問題なく参加できます

- > 成果発表では沖縄アリーナにて大観衆の前でオンラインで習得した技術を発揮する機会を提供する



【オンラインバスケットボール部 実施スケジュール】

2. 実証内容と成果

参考資料（アンケート結果、広報物、協議会等で使用した資料の抜粋等）

渡嘉敷村立渡嘉敷中学校 オンライン バドミントン部 生徒・保護者説明会 資料

説明会：2023年11月16日（木）18:00～

<本日のご案内事項>

- オンライン部活について
- バドミントン部について
- 実施スケジュール・実施場所
- オンライン部活運営事務局（LINE登録）
- 質疑応答

<部活動運営事務局>

近畿日本ツーリスト 株式会社
教育旅行事業部

〒163-0239 東京都新宿区西新宿2-6-1 新宿住友ビル36階
営業時間 平日9:00～17:30（土日祝日休業）
担当 宮崎敏行
携帯電話 090-5494-1970



1

【オンラインバドミントン部 保護者説明会資料】

部活動スケジュール

部活動スケジュール



2023/1/30

- ※現状の予定スケジュールとなります。
- ※部活動日が変更になる事もございます。
- ※開始（30分前）には体育館にご集合ください。

日付	時間	内容
11月18日（土）	10:00～12:00	第1回オンライン部活
11月23日（木）	10:00～12:00	第2回オンライン部活
11月25日（土）	10:00～12:00	第3回オンライン部活
12月2日（土） ※大会 男子の参加が確定し 参加者がいないため中止	10:00～12:00	第4回オンライン部活
12月9日（土）	10:00～12:00	第4回オンライン部活
12月16日（土）	10:00～12:00	第5回オンライン部活
12月17日（日）	10:00～12:00	第6回オンライン部活
1月8日（月）	10:00～12:00	第7回オンライン部活
1月13日（土） 1月14日（日）		沖縄県島尻郡バドミントン大会（新人戦）
1月21日（日）	10:00～12:00	第8回オンライン部活
1月27日（土）	10:00～12:00	第9回オンライン部活
2月3（土）・4（日）		バドミントン大会
2月		参加生徒へアンケートを実施

【オンラインバドミントン部 実施スケジュール】

2. 実証内容と成果

参考資料（アンケート結果、広報物、協議会等で使用した資料の抜粋等）

令和5年度 渡嘉敷村地域スポーツクラブ 活動体制整備事業 第1回検討会議

日時： 2023年9月27日（水）16:00～17時

場所： 渡嘉敷村役場 2階大会議室
一部オンライン形式

<式次第>

- 事業の概要・目標の説明
- 関係者のご紹介
- 事業全体の説明 委託民間企業（近畿日本ツーリスト 株式会社より）
- 実績報告書 成果検証について
- 第2回検討会議の日程

1

【第1回検討会議 資料 式次第】

令和5年度 渡嘉敷村地域スポーツクラブ 活動体制整備事業 第2回検討会議

日時： 2023年11月16日（木）15:00～16:00

場所： 渡嘉敷村役場 2階大会議室&オンライン

<式次第>

- オンラインバスケ部まとめ :KNT 松山先生
- オンラインバトミントン部の内容説明 :NTT
- オンラインバトミントン部 集客状況 :KNT
- 成果発表へ向けた項目の協議 :KNT 松山先生

1

【第2回検討会議 資料 式次第】

2. 実証内容と成果

参考資料（アンケート結果、広報物、協議会等で使用した資料の抜粋等）

露出メディア：テレビ 2 件

・沖縄テレビ 「Live news days」 「OTB NEWS」

2023年10月23日（月） 沖縄テレビ放送 【琉球キングスがオンラインバスケ部 離島の中学生に遠隔指導】

露出メディア：WEB 36 件

2023年10月24日（火） 教育新聞 【離島の中学生をコーチが指導 オンラインバスケ部が公開練習】

2023年10月24日（火） 子どもとIT 【近畿日本ツーリスト、沖縄県渡嘉敷中に「オンラインバスケ」を初導入】

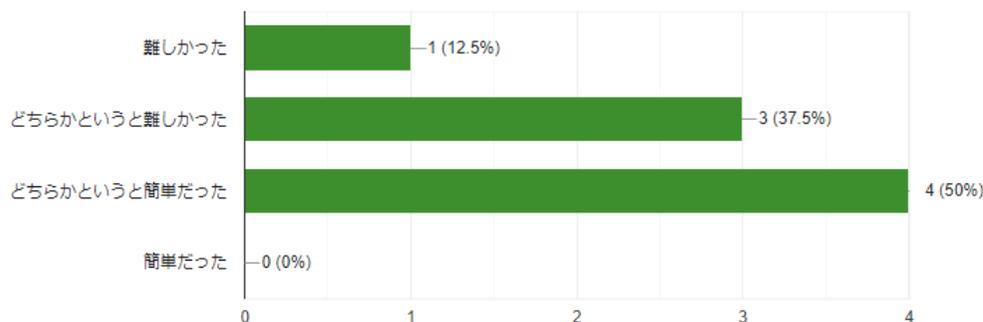
2023年11月 月刊バスケットボール 【オンライン部活動 in 渡嘉敷島 成果発表会】
部活に励み、その成果を示す場があることの喜び

2. 実証内容と成果

参考資料（アンケート結果、広報物、協議会等で使用した資料の抜粋等）

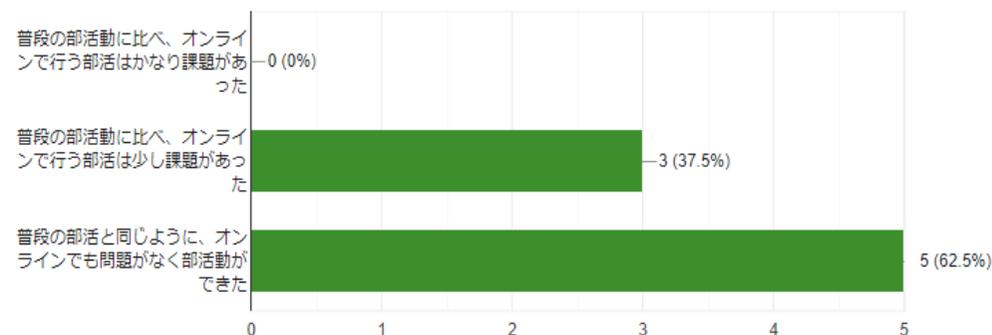
今回参加いただいたオンラインバスケット部でしたが、コーチが示した動きを成功させることは難しかったですか？

8件の回答



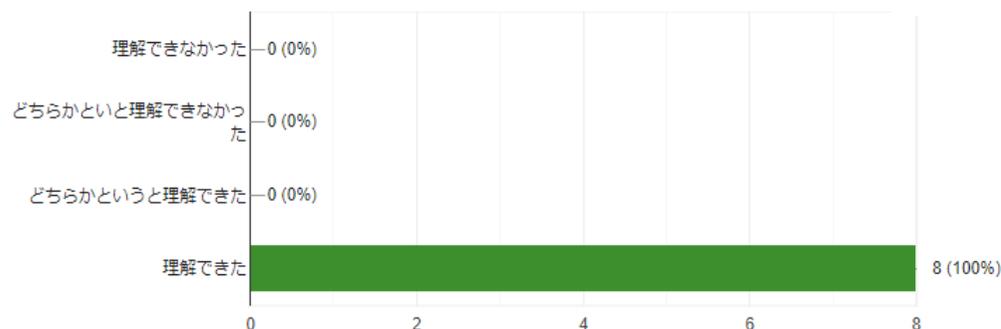
普通の部活動と比べ、オンライン行うバスケットの部活動に課題はありましたでしょうか。

8件の回答



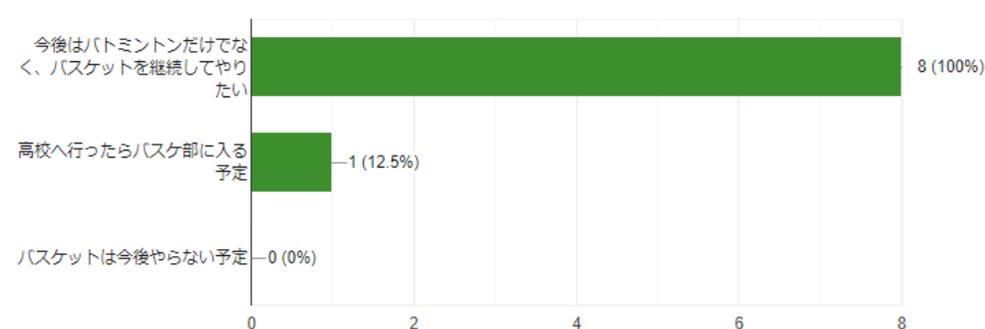
オンラインでの指導でしたが、コーチからの動きの指示や指導は理解しやすかったですか。

8件の回答



オンラインでバスケット部の指導を受けた上で、今後に向けた気持ちや予定を教えてください ※複数回答可

8件の回答



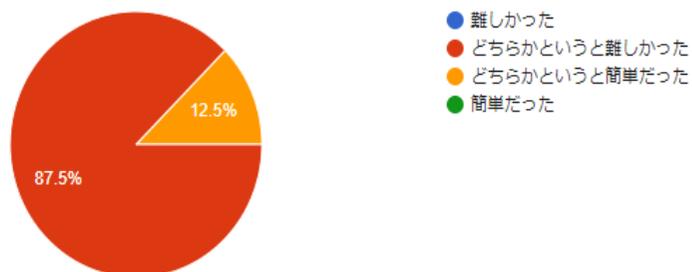
【オンラインバスケットボール部 アンケート結果】

2. 実証内容と成果

参考資料（アンケート結果、広報物、協議会等で使用した資料の抜粋等）

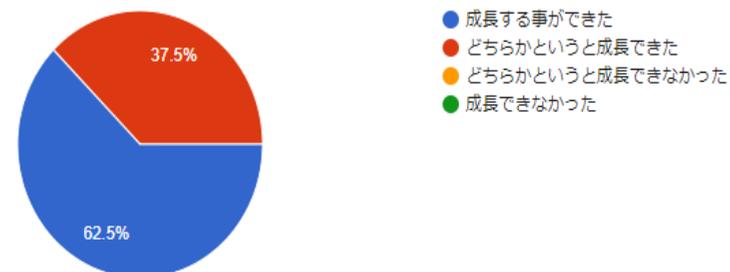
今回参加いただいたオンラインバドミントン部でしたが、コーチが示した動きを成功させることは難しかったですか？

8件の回答



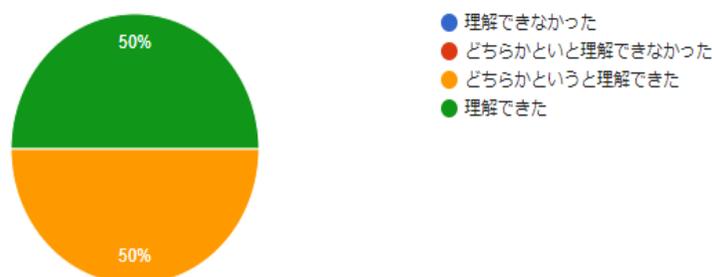
オンラインバドミントン部は自身のバドミントンで発揮する技能を向上させることにおいて、成長に繋がったと思いますか？

8件の回答



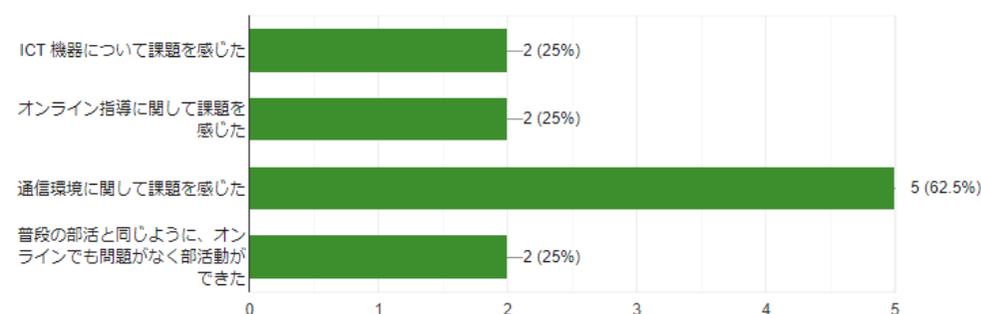
オンラインでの指導でしたが、コーチからの動きの指示や指導は理解しやすかったですか。

8件の回答



普段の部活動と比べ、オンラインで行うバドミントンの部活動に課題はありましたでしょうか。 ※複数選択可

8件の回答



【オンラインバドミントン部 アンケート結果】

2. 実証内容と成果

参考資料（オンラインバスケットボール部 渡嘉敷中学側 活動写真）



【練習開始 集合・挨拶】



【練習ブリーフィング風景】



【ドリブル練習】



【リモートインストラクション】

2. 実証内容と成果

参考資料（オンラインバスケットボール部 沖縄アリーナ側 指導写真）



【指導風景】



【レイアップの指導】



【リモートインストラクション 指導画面】



【指導風景】

2. 実証内容と成果

参考資料（オンラインバスケットボール部 成果発表in沖縄アリーナ）



【成果発表 沖縄アリーナ】



【成果発表 沖縄アリーナ】



【成果発表 沖縄アリーナ】



【成果発表 集合写真】

2. 実証内容と成果

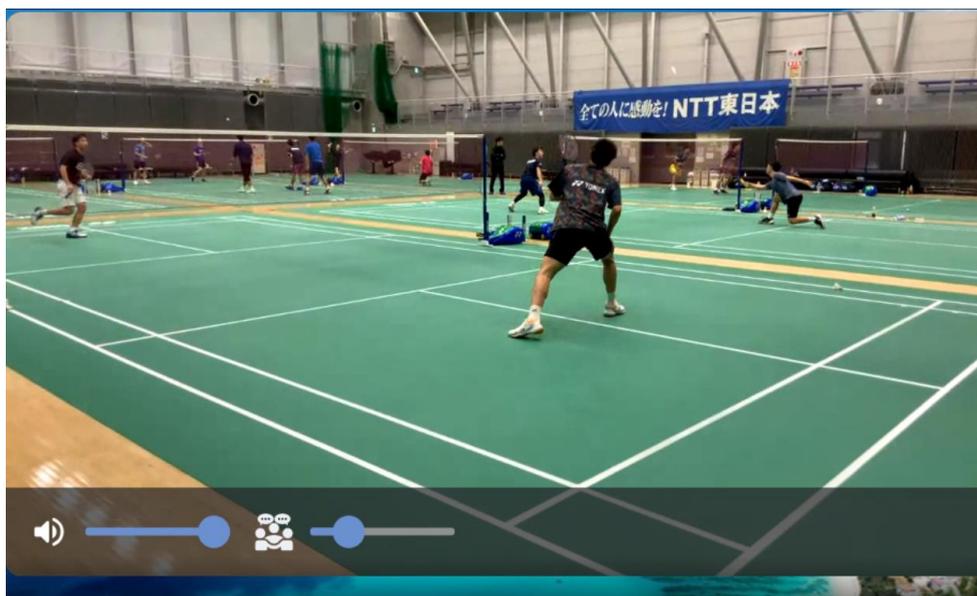
参考資料（オンラインバドミントン部 活動写真）



【体育館設営】



【AIカメラ】



【指導画面】



【指導画面】

2. 実証内容と成果

参考資料 (オンラインバドミントン部 活動写真)



【リモートインストラクション】



【指導画面】



【リモートインストラクション】



【指導画面】