

表現遊びについて

1. 「大昔のいきもの」イメージカードの例

人類よりも大昔に地球上に生きていた恐竜たち。その体の大きさや形は様々で、動きも独特で特徴的です。その不思議な生態は、児童の想像力を広げます。自分の体のその先に、見えない長い首やしっぽ、重い頭や大きなつばさがついているように大げさに、鳴き声なども想像しながら表現遊びをしてみましょう。



2. 「空想のいきもの」イメージカードの例

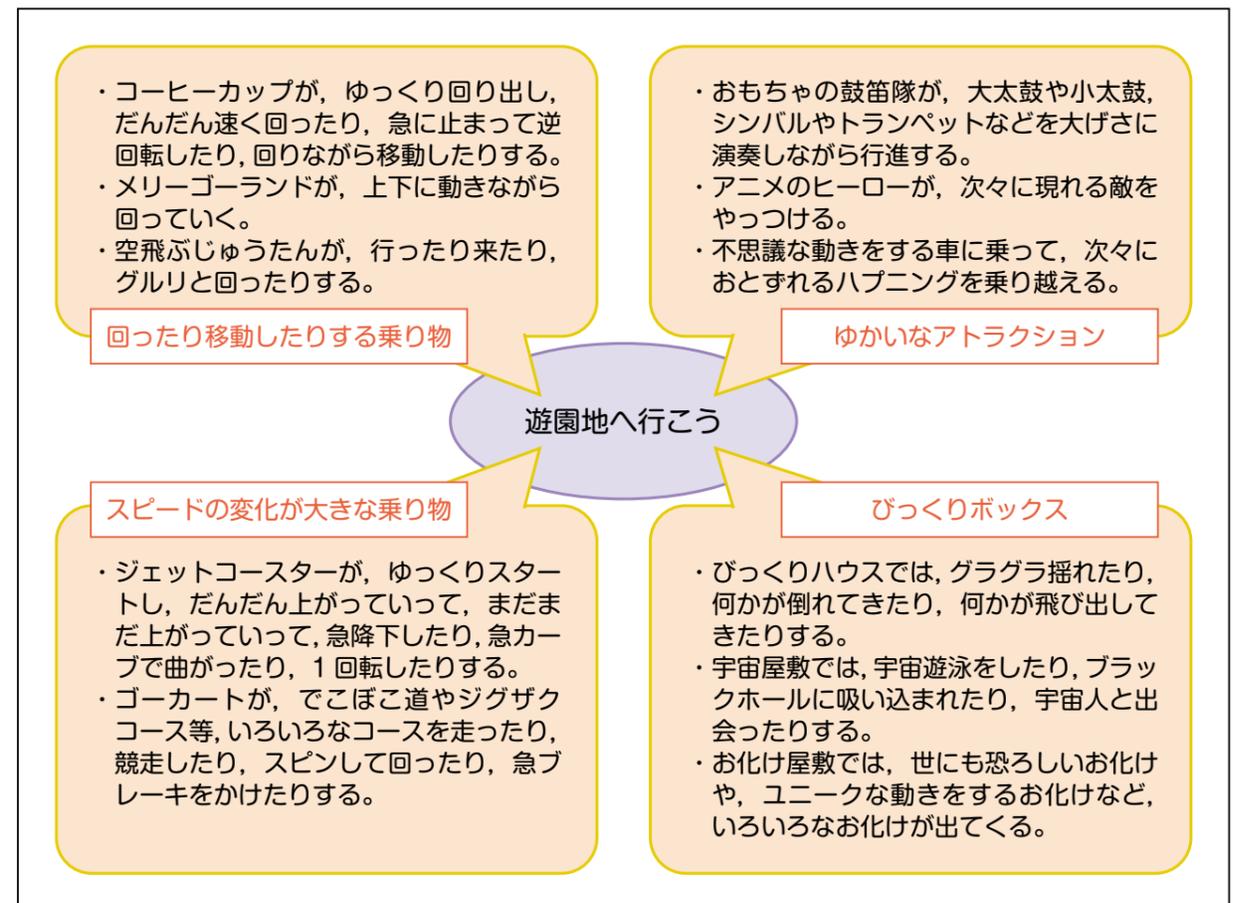
お化け、妖怪などの「空想のいきもの」は、見たことがない存在ですが、奇妙で不思議な動きを自由に想像できます。しかし目に見える具体的な動きは捉えにくいので、このようなイメージカードを手がかりにしてみてもどうでしょうか。オノマトペ（擬音語・擬態語等）を言いながら動くと、奇妙さや不思議さが際立ってくるでしょう。



3. 「遊園地へ行こう」イメージと動きの例

「遊園地へ行こう」の表現遊びでは、「回ったり移動したりする乗り物」、「スピードの変化が大きな乗り物」、「ゆかいなアトラクション」、「びっくりボックス」などの動きの特徴を捉えて、そのものになりきって全身で即興的に踊ることを楽しむことができます。「回ったり移動したりする乗り物」、「スピードの変化が大きな乗り物」では、回ったり、回りながら移動したり、だんだん速くなって急に止まったり、急カーブや急降下したりなど、スピードに変化を付けて楽しめます。また、「ゆかいなアトラクション」や「びっくりボックス」では、急に何かが飛び出してきたり、床が急に動き出したり、パレードをしたりなど、更にイメージや動きを広げて楽しむことができます。不思議な効果音などをつないだ音楽を用意し、それを手がかりに「びっくりボックス」の表現遊びを行うなどの工夫も考えられます。

【「遊園地へ行こう」のイメージと動きの例】



リズム遊び、表現遊びの選曲について

【リズム遊びの選曲について】

- 児童にとって身近に感じられる曲で、スキップで弾んで踊れる速さの曲を選ぶことが望ましいです。スキップは、へそを中心にリズムに乗って踊る力を養いやすいと考えられます。
- 1曲を全部使うと長くなるので、1分半～2分くらいの長さの曲を3曲くらいつないで編集しておく、児童は飽きることなくいろいろな曲で踊ることを楽しめます。

【表現遊びの選曲について】

- 取り上げた題材から思い浮かぶ、様々なイメージや動きを引き出しやすいBGMがよいでしょう。思い浮かぶイメージや動きが限定されるようなBGMを使うと、児童たちのイメージや動きを狭めてしまう可能性があります。

簡単なフォークダンスについて

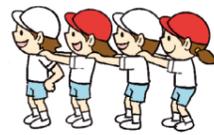
低学年のリズム遊びでは、軽快なリズムに乗って踊るという視点がフォークダンスと共通することから、簡単なフォークダンスを含めて指導することができます。以下は、低学年の児童でも楽しく踊ることができる簡単なフォークダンスです。

1 ジェンカ フィンランドの踊り

「ジェンカ」は、フィンランドで古くから伝承されてきた民族舞踊です。踊り方が簡単なので、その場で覚えて楽しく踊れます。最初のうちは、「左・左・右・右」「前・後ろ・前・前・前」などと声をかけながら踊るようにすると、動きを覚えやすくなります。



●はじめの隊形



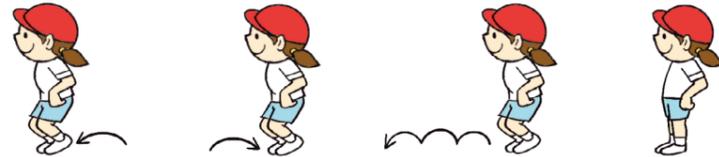
手が離れないように。

●踊り方

① 左足を2回振り出し、次に右足を2回振り出す。



② 前に跳ぶ。後ろに跳ぶ。前に3回跳ぶ。休む。



③ ①②の順に繰り返し踊る。

2 タタロチカ ロシアのタタール地方の踊り

「タタロチカ」は、ロシアのタタール地方の踊りです。「ヤクシー」のかけ声を大きな声でそろえて言うと一体感も生まれます。比較的簡単に踊ることができるので、低学年の児童も楽しんで取り組むことができます。



●踊り方

●はじめの隊形



① 右で1回、左で1回拍手。(1～4呼間)

④の拍手を左から。(1～4呼間)



② 両手を下げて、右回りに走って回る。(5～8呼間)



⑦ 両手を下げて、右・左・右・左と4回後ろに蹴りながら跳ぶ。(5～8呼間)

③ ①②を左からもう1度踊る。(8呼間)



⑧ 体をはすませながら、腿を6回叩く。(1～6呼間)



④ 右で1回、左で1回拍手。(1～4呼間)



⑨ 「ヤクシー」と大きな声をかける。(7～8呼間)



⑤ 軽く跳びながら、右・左・右・左と4回踵を出す。(5～8呼間)

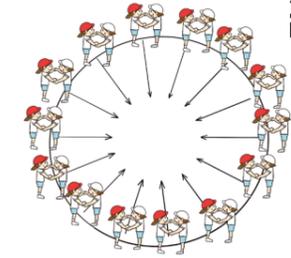
⑧⑨をもう1度踊る。(1～8呼間)



⑪ みんなで手をつなぎ、はずむように右へ16歩走る。右足から。(16呼間)

3 キンダー ポルカ ドイツの踊り

「キンダーポルカ」は、ドイツの最も易しいフォークダンスの1つです。キンダーは「子供」という意味です。複数のペアがパートナーを交代しながら踊ります。緩やかな曲調に合わせて、すぐに踊ることができるので、低学年の児童も楽しんで取り組むことができます。



●はじめの隊形

1 重円でパートナーと向かい合う。両手を広げて伸ばし、パートナーとつなぐ。

●踊り方

(1) 横移動と足踏み (32呼間)

- ① パートナーと手をつないだまま、円の内側に向かって横移動を2回、内側の足から3回交互に足踏みをし、1拍休む。(8呼間)
- ② パートナーと手をつないだまま、円の外側に向かって①を繰り返す。(8呼間)
- ③ もう1度、①②を繰り返す。(16呼間)



図 A

(2) 膝打ちと拍手 (16呼間)

- ④ 腰をかかめ、両手で膝を1回叩く。(2呼間)：図 A
- ⑤ 腰を伸ばし、胸の前で拍手を1回。(2呼間)：図 B
- ⑥ パートナーと両手を3回叩き、1拍休む。(4呼間)：図 C
- ⑦ ④～⑥をもう1度繰り返す。(8呼間)



図 B



図 C

(3) 指差し (8呼間)

- ⑧ 右足の踵を前に出し、リズムカルに拍子を取りながら、右手の人差し指でパートナーを3回指差す。1拍休む。：図 D
- ⑨ ⑧を左手左足で行う。



図 D

(4) パートナー交代 (8呼間)

- ⑩ 左足から軽い駆け足4歩で、パートナーと右肩すれ違いに通り抜ける。(4呼間)
- ⑪ 新しいパートナーと向かい合い、左足から足踏みを3回して1拍休む。(4呼間)