裏面に続きます。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査 教育委員会質問紙調査票 **令和5年度**

教育委員会質問紙調査は、<u>オンラインによる入力となります。</u> 下記のURLにアクセスして、回答してください。 ※<u>教育事務所は回答不要です。</u> その際、ユーザーIDとパスワードが必要となります。本<u>調査の送付状</u>に記載しています。 入力期間は、<u>到着日 ~ 7月31日(月)</u>です。

•URL https://hst.netr.jp/boe/

●QR⊐-F

例	安貝云伽要 (字仪数:相尋土事数)	(事致)					
	所管の学校数	[小学校]()4 [中等教育学校](校	[中学校]()校 [特別支担) 核 版字校】(【義務教育学校】()校	
	体育・保健体育専任の 指導主事の人数	Υ()					
	回答作成者の名前	※不明な点がある場合	心部	不明な点がある場合、問い合わせすることがありま	あります。		

	1
	ナーレノオ
	レドコ・ア
	/II. + ±.

四 ※	※回答は、オンライン上で入力してください。	
-	貴教育委員会では、今和4年度に、 児童生徒の体力・運動能力の向上に 係る取組を行いましたか。	①行った ②行わなかった
	 1-2 (質問1で①を回答した場合) 行った取組の具体的な内容を 選んでください。 (権数回答可) 	①児童生徒の体力・運動能力の向上に係る計画の策定 ②児童生徒の体力・運動能力の向上に係る各単板に対する策定の義務付け ③児童生徒の体力・運動能力の向上に係る検討委員会の設置 3件育料・保護体育科の各領域についての研修の形実 の授業外の運動機会を形実させるための取組 ⑤児童生徒が生活習慣を改善するきっかけをつくる取組 ⑥児童生徒の運動に関する構派会 ⑤児童生徒の運動に関する構派会 ⑤児童生徒の運動に関する構派会 ⑤児童生徒の生活習慣の改善に関する構演会 ⑥児童生徒の生活習慣の改善に関する構演会 ⑥児童生徒の生活習慣の改善に関する構演会 ⑥児童生徒の生活習慣の改善に関する構演会 ⑥地学校にあける体育専科教員の配置の拡大 ⑩中学校にあける保育権育の授業での外部人材の活用の拡大 ⑩中学校にあける保護体育の授業での外部人材の活用の拡大 ⑩日全技にあける保健体育の授業での外部人材の活用の拡大 ⑩日の選手を活用した運動・スポーツ教室等の実施 ⑩月童生徒の遊ぶ場所の確保(公園・校庭等の開放) ⑭子の他(自由記述)(100文字以内)
2	貴教育委員会では、令和4年度の 全国体力・運動能力、運動習慣等 調査結果を受けた取組を行いましたか。	①行った ②行わなかった
	 2-2 (質問2で①を回答した場合) 行った取組の具体的な内容を 選んでください。 (複数回答可) 	○調査結果について、域内の市町村教育委員会又は所管の学校に説明○調査結果についての独自の分析○調査結果について、ホームページ等で公開○調査結果において課題と思われる点について対応する結策を、令和5年度予算に計上○3の他(自由記述)(100文字以内)
	2-3(質問2で②を回答した場合)行わなかった理由を 選んでください。(複数回答可)	①児童生徒の体力・運動能力の向上に関して、意識が低いから ②体育・保健体育専門の指導主事がいないから ③人手だりないかが ④他の業務が忙しすぎて、時間がないから ⑤その他(自由記述)(100文字以内)

奏員会では、令和4年度の カ・運動能力、運動習慣等 異を受けた取組を行いましたか。	①行った ②行わなかった	※本調査の結果(質問紙への研究者や公的機関の職の職
7 間2で①を回答した場合) た取組の具体的な内容を でください。 数回答可〕	①調査結果について、域内の市町村教育委員会又は所管の学校に説明 ②調査結果についての独自の分析 ③調査結果について、ホームページ等で公開 ④調査結果において課題と思われる点について対応する施策を、 令和5年度予算に計上 ⑥その他(自由記述)(100文字以内)	
8 間2で②を回答した場合) %なかった理由を でください。 数回答可)	①児童生徒の体力・運動能力の向上に関して、意識が低いから ②体育・保健体育専門の指導主事がいないから ③人手が足りないから ④他の業務が忙しすぎて、時間がないから ⑥その他(自由記述)(100文字以内)	

①幼児期運動指針の普及 ②教育委員会での幼児の運動促進に係る取組事例の情報収集、指導法の研究・普及 ③幼稚園、保育所への訪問、研修会開催による取組促進 自由記述(200文字以内) ①按業研究会の実施 ②体育事科教員を集めた協議会等による研修の実施 ③その他(自由記述)(100文字以内) ④体育事科教員を配置しているが、取組は行っていない ⑥体育專科教員を配置しているが、取組は行っていない 検証、改善を図るための継続的なPDCAサイクルの確立を目指し実施してきました。 本調査かより効果的に子供の運動・体育活動の充実に資するために、国が令和5年度以降の 本調査の改善を図る場合、貴教育委員会や所管する学校において、本調査の課題や問題点等 本調査は、児童生徒の体力・運動能力、運動習慣の状況等について詳細に把握・分析し、施策の ④幼稚園、保育所団体、関係者への呼びかけ ③指導資料の作成や既存資料の活用促進 ④外部指導者の派遣、活用 ⑤小学校における体育専科教員の配置 ⑥幼児の遊び場の確保、整備⑦その他(自由記述)(100文字以内) についてどのように捉え、どのような点を改善すべきとお考えですか。 (※可能な範囲で結構ですので、各校の体育主任等の意見も踏まえ回答して下さい。) ⑥その他(自由記述)(100文字以内) ⑤保護者への呼びかけ ①実施している ②実施する予定である ①授業研究会の実施 ②教員研修の実施 ①実施している ②実施していない ③実施していない (質問5で①または②を回答した場合) どのような取組を行っていますか。 (行う予定ですか) 体育専科教員(専科指導加配)に対し、 指導力向上や教員の質の保障等のために、 どのような取組を行っていますか。 (行う予定ですか) 実施していますか。(実施する予定ですか) 貴教育委員会(または貴都道府県・貴市) において幼児の運動促進のための取組を 貴教育委員会では、体育・保健体育の 授業改善のための取組を実施して 貴教育委員会では、小学校における (質問3で①を回答した場合) それはどのような取組ですか。 (複数回答可) (複数回答可) (複数回答可) いますか。 2-5 ᄼ ᄼ 2

への回答を含む)は、学術研究における分析及び施策推進の改善・充実等のため、個人が特定されない形で、研究機関 職員に提供することがあります。