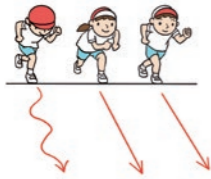


走の運動遊び 児童のつまずきと指導の工夫例

| いろいろな形状の線上等を真っ直ぐに走ったり、蛇行して走ったりすること

●直線上や直線のレーンを蛇行して走ってしまう児童への指導の工夫例

①曲がってもよいので走る。



・まずは走ることに慣れるようにする。

②友達と手をつないで走る。



・友達と手をつなぎながら、となり合ったレーンを真っ直ぐ走る。

③真っ直ぐ走る。



・直線上や直線のレーンから、自己が走りやすい場を選んで真っ直ぐ走る。

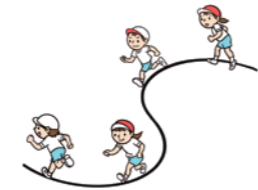
●曲線上やコーナーを走るときに止まったり、大きく減速したりしてしまう児童への指導の工夫例

①直線の右側を走ったり左側を走ったりする。



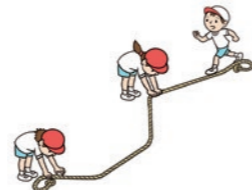
・直線を使って、くねくね走る。

②グループで先頭の子のあとについて走る。



・先頭の子の動きに合わせてくねくね走る。

③長なわを使って、曲線の形を変えて走る。

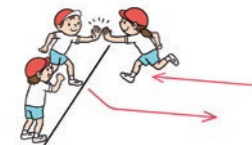


・自分が走りやすい形に変えられるようにする。

| バトンの受渡しをして走ること

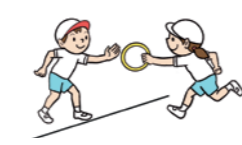
●バトンの受渡しでバトンを落としてしまう児童への指導の工夫例

①走って戻ってくる友達と向かい合い、迎えタッチをする。



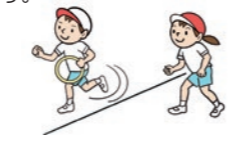
・タッチしたらすれ違えるようにする。

②走って戻ってくる友達と向かい合い、リング状のバトンを受け渡す。



・バトンの受渡しですれ違えるようにする。

③走るほうと反対から走ってくる友達と、リング状のバトンを受け渡す。



・バトンを受けたら、振り返って走る。

| いろいろな間隔に並べられた低い障害物を走り越えること

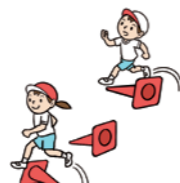
●障害物の前で止まったり、大きく減速したりしてしまう児童への指導の工夫例

①教師と手をつないで走り越える。



・走り越える感じを楽しめるようにする。

②倒した三角コーンを走り越える。



・自信のない子は先端の低い部分走り越える。

③ペットボトルに張ったゴムを走り越える。



・足が当たっても痛くない、転ばない安心感を得られるようにする。

跳の運動遊び 児童のつまずきと指導の工夫例

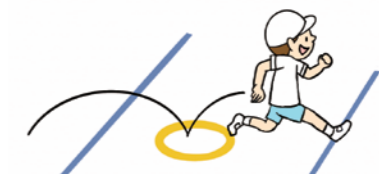
| 助走を付けて片足でしっかり地面を蹴って前方や上方に跳ぶこと

●踏み切る前に止まってしまうたり、両足で踏み切ってしまうりする児童への指導の工夫例

○じゃんけんの結果で進む遊びで、ゴールを目指すようにする。



○川跳びは、飛び石の場所で遊んで片足で続けて大きく跳ぶようにする。



| 片足や両足で連続して前方や上方に跳ぶこと

●踏み切る前に止まってしまう、連続して跳ぶことができない児童への指導の工夫例

○ケンパー跳び遊びは、同じ跳び方が連続する簡単な場で遊ぶことから始める。



○連続して跳ぶゴム跳び遊びの前に、地面に書いた線で連続して跳んで遊ぶ。



投の運動遊び 児童のつまずきと指導の工夫例

| ボールなどの用具を片手で持ち、前方に投げること

●ボールを片手で持って投げることができない児童への指導の工夫例

○片手で握ったボールを肩より後ろに下げ、腕を前に振り出す勢いを使って投げる。



○児童が片手で持つことができる用具を準備して、しっかり握って投げて遊ぶことができるようにする。

