

令和4年度地域運動部活動推進事業 休日の段階的な地域移行に関する実践研究 成果報告書（概要）

宮崎県

（地域における現状・課題）

指導経験のない教職員が部活動の顧問をすることにより、生徒に限られた時間の中で望ましい指導が受けられなかったり、顧問にとっては指導にかかる準備等で時間的・精神的な負担がかかったりする状況も見られる。部活動の地域移行により、複数校が集まり、経験のある地域指導者による専門的な指導ができることは、生徒にとって望ましい環境を提供できる活動となるが、運営団体・実施主体の確保等、現在、多くの課題が山積している状況である。

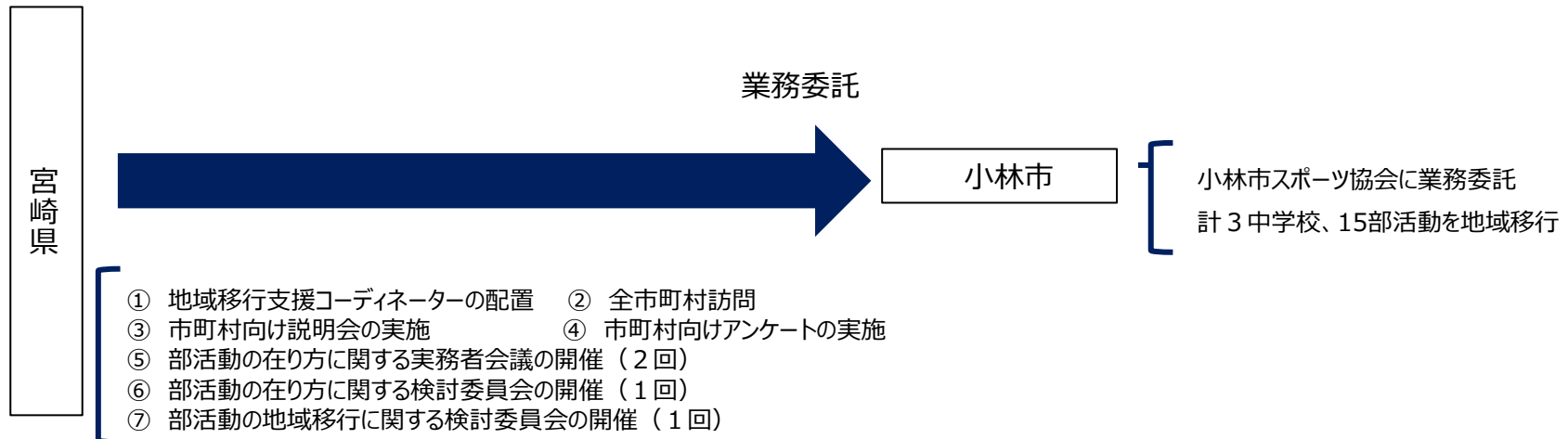
（地域移行の推進に向けた体制整備の取組概要）

- ① 地域移行支援コーディネーターの配置（コーディネーター：九州保健福祉大学 山本准教授）
- ② 全市町村訪問
- ③ 市町村向け説明会の実施
- ④ 市町村向けアンケートの実施
- ⑤ 部活動の在り方に関する実務者会議の開催（2回）
- ⑥ 部活動の在り方に関する検討委員会の開催（1回）
- ⑦ 部活動の地域移行に関する検討委員会の開催（1回）

（実践研究の成果）

地域移行支援コーディネーターを配置し、市町村との情報交換会及び市町村向け説明会を実施したことで、部活動の地域移行に向けて市町村に多くの情報を提供することができ、連携を図ることができた。その成果として、令和5年度から部活動の地域移行に向けて実践に取り組む市町村は4市町（予定）と少ないが、協議会等で検討を始める市町村が増加してきており、現在、市町村の取組が少しずつ推進されつつある。

（運営体制図）



令和4年度地域運動部活動推進事業 休日の段階的な地域移行に関する実践研究 成果報告書（概要）

小林市

（地域における現状・課題）

市内全体で地域部活動を実施する場合の地域指導者の確保、地域指導者と部活動や運営団体と学校をマッチングする仕組み、指導者への謝礼金、参加者の保険料といった経費負担、学校以外における練習時の移動手段の確保等の整理が必要である。

（地域移行の推進に向けた体制整備の取組概要）

運営主体：小林市スポーツ協会 / 小林市教育委員会

活動場所：三松中学校、小林中学校、細野中学校、小林市総合運動公園等

指導者：地域指導者(各地域競技団体派遣)、兼職兼業による部活動顧問

移動手段：徒歩、自転車、保護者送迎

責任主体：小林市スポーツ協会

活動種目：陸上競技、バレーボール、ソフトテニス、ハンドボール、野球、新体操等

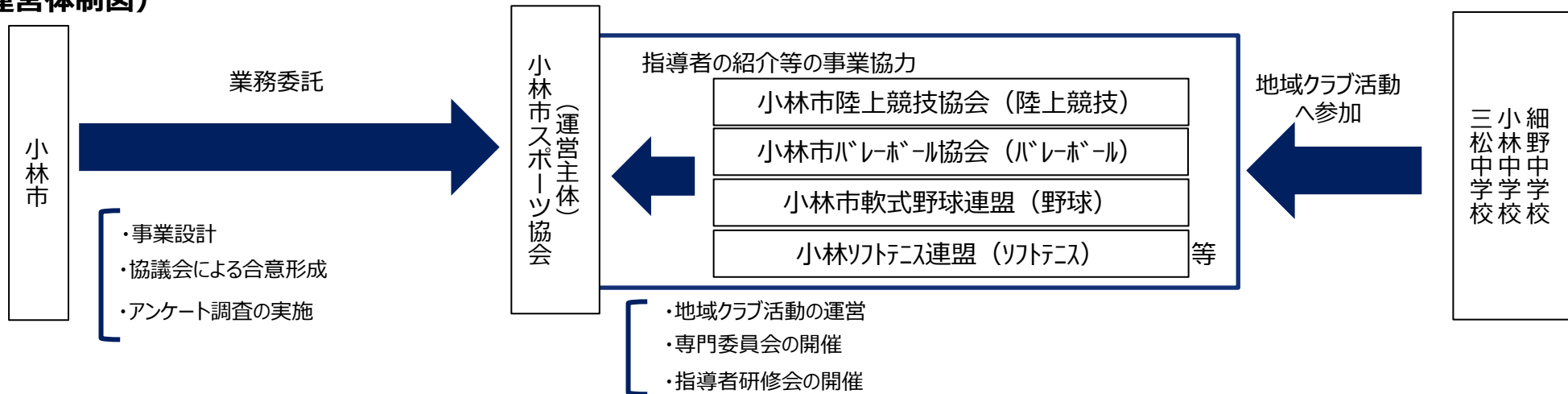
会費等：無し

保険：生徒800円/人、指導者1,800円/人（スポーツ安全保険）

（実践研究の成果）

令和3年度に設立した協議会の名称を小林市地域部活動推進協議会に変え、昨年度までの保護者、地域競技団体、部活担当教職員、中体連担当校長、小林市スポーツ協会代表等で組織する協議会に拠点校校長と県の地域移行推進コーディネーターを加え、より具体的、広域的な視点の意見をもって協議する体制で検討した。（関係団体の代表者を委員とする18名、3回）そして、試行においては、地域指導者の連携により拠点校間の合同練習、スポーツ少年団や高校生といった異校種間の合同練習が実施された。また、休日のみでなく、平日の練習でも地域部活動として取組んだ。

（運営体制図）



令和4年度地域運動部活動推進事業 休日の段階的な地域移行に関する実践研究 成果報告書（概要）

小林市

（地域における現状・課題）

市内全体で地域部活動を実施する場合の地域指導者の確保、地域指導者と部活動や運営団体と学校をマッチングする仕組み、指導者への謝礼金、参加者の保険料といった経費負担、学校以外における練習時の移動手段の確保等の整理が必要である。

（地域移行の推進に向けた体制整備の取組概要）

運営主体：小林市スポーツ協会 / 小林市教育委員会

活動場所：三松中学校、小林中学校、細野中学校、小林市総合運動公園等

指導者：地域指導者(各地域競技団体派遣)、兼職兼業による部活動顧問

移動手段：徒歩、自転車、保護者送迎

責任主体：小林市スポーツ協会

活動種目：陸上競技、バレーボール、ソフトテニス、ハンドボール、野球、新体操等

会費等：無し

保険：生徒800円/人、指導者1,800円/人（スポーツ安全保険）

（実践研究の成果）

令和3年度に設立した協議会の名称を小林市地域部活動推進協議会に変え、昨年度までの保護者、地域競技団体、部活担当教職員、中体連担当校長、小林市スポーツ協会代表等で組織する協議会に拠点校校長と県の地域移行推進コーディネーターを加え、より具体的、広域的な視点の意見をもって協議する体制で検討した。（関係団体の代表者を委員とする18名、3回）そして、試行においては、地域指導者の連携により拠点校間の合同練習、スポーツ少年団や高校生といった異校種間の合同練習が実施された。また、休日のみでなく、平日の練習でも地域部活動として取組んだ。

（運営体制図）

