

自治体名	富山県南砺市教育委員会 担当課：教育部教育総務課 電話番号：0763-23-2012
------	---

1. 事業の概要について

1.1 基本情報（令和4年度4月末時点）

① 中学校数	8校	② 生徒数	1,113人	③ 部活動数	52部活
--------	----	-------	--------	--------	------

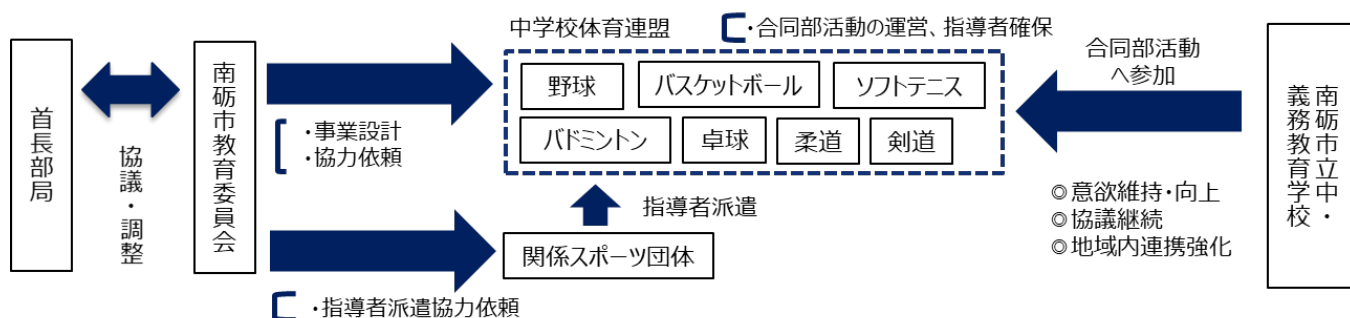
1.2 地域における現状・課題

- ・顧問を担う種目を経験したことのある教員が、市立中・義務教育学校全体の30%程度にとどまっており、質の高い専門的な指導が行いにくい状況となっている。
- ・指導者の高齢化により、近い将来、持続可能な指導体制を維持することが困難になることが危惧される。
- ・少子化の影響により、学校規模の縮小化が進んでおり、異年齢との交流の中で、人間関係の構築、生徒自身の自己肯定感を高めるなどの学習指導要領に謳うような充実した活動が成り立ちにくくなってきている。

1.3 実践研究における取組目標

- ・合同部活動の実施により、生徒へ充実した部活動を提供する。生徒に実施するアンケート結果で合同部活動の活動への満足度が「満足」「やや満足」と答える生徒の割合60%以上を目標とする。
- ・合同部活動の実施により、指導者の集結を図り、組織的な指導体制を整備することについて、課題と対策を整理し、支援の方策を検討する。

1.4 実践研究の運営体制



2. 地域連携や地域移行の推進に向けた体制整備の取組について

- ・教員、生徒、保護者を対象にアンケート調査を実施し、市の競技主任と問題点や今後の取組について協議した。各種目において、日程を調整することが難しく、スクールバスの申込みに間に合わないことがあった。スクールバスの予約方法を変更したことで、利用しやすくなり、保護者の負担軽減につながった。
- ・合同部活動を実施するときに、競技協会から指導者を派遣して、講習会等を開催するよう依頼した。いくつかの種目で、協会から指導者を派遣して、講習会を開催することができた。

3. 実践研究校における取組について

3.1 実践研究校情報

① 実践研究校数	域内全8中学校のうち、8校が実践研究に参加
② 実践研究に取り組んだ部活動数	25部活
③ 種目	野球、バスケットボール、ソフトテニス、バドミントン、卓球、柔道、剣道

《主な取組例（１）》…南砺市立井波中学校、城端中学校、福野中学校

① 種目	軟式野球	④ 参加者数	21人
② 活動日	8/19、11/3、12/17、 1/9、2/11	⑤ 活動場所	城南スタジアム、城端中学校グラウンド・体育館、南砺福野高校体育館
③ 指導者人数	3人	⑧ 謝金単価(1人あたり)	外部指導者：1,600円/時間
④ 指導者属性	外部指導者については南砺市野球協会より派遣		
⑤ 参加会費の有無・金額	徴収あり（1人あたり：2,500円/年額）		
⑥ 移動手段	市教委がスクールバスを借り上げて送迎を実施		
⑦ 合同チームとしての大会参加状況	合同チームとして、地区新人大会に1回参加（城端中学校と福野中学校）		

《主な取組例（２）》…南砺市立井波中学校、城端中学校、福野中学校、福光中学校、吉江中学校

① 種目	バスケットボール	④ 参加者数	87人
② 活動日	8/27、9/23、11/19、 12/18、1/29、2/11	⑤ 活動場所	吉江中学校体育館、井波社会体育館、城端中学校体育館、
③ 指導者人数	2人	⑧ 謝金単価(1人あたり)	部活動指導員：1,600円/時間 スポーツエキスパート：1,600円/時間
④ 指導者属性	部活動指導員、スポーツエキスパートについては吉江中学校、井波中学校より派遣		
⑤ 参加会費の有無・金額	徴収なし		
⑥ 移動手段	市教委がスクールバスを借り上げて送迎を実施		
⑦ 合同チームとしての大会参加状況	なし		

3.2 参加者の声（生徒、保護者、教師）

・生徒134名、保護者125名、教師24名のアンケート結果（「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」の割合）

- ①他校と合同で部活動を実施する取組はいいか：生徒79.9%、保護者88%、教師75%
- ②他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながったか
：生徒85.1%、保護者88.8%、教師79.2%
- ③いつもと違う練習ができ、充実した練習になったか：生徒82.8%、保護者88%、教師75%
- ④上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、充実した練習になったか：生徒79.9%、82.4%、教師87.5%
- ⑤競技に対する興味や意欲は増したか：生徒75.4%、保護者70.4%、教師66.7%
- ⑥今後、月1～2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になるか
：生徒64.9%、保護者82.4%、教師70.8%
- ⑦スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていい：生徒93.3%、保護者95.2%、教師91.6%

3.3 各実践校での取組を通じて挙げた課題や解決方法、取組において特に工夫した点

- ・合同部活動を休日に行う場合、大会や練習試合等があり、日程調整が難しいため、市の競技主任の負担が大きい。次年度は、年度当初、合同部活動の計画的運用をするために、市の競技主任に各校の部活動顧問と調整するよう依頼し、市の競技主任の負担軽減を図るとともに、各校の部活動顧問が企画・運用できる体制を整える。
- ・少人数で移動する場合、スクールバスだと市の経費が大きいため、次年度からはジャンボタクシーの活用も検討する。

4. 実践研究の成果と今後の課題

4.1 実践研究での検証から得た成果

- ・生徒や保護者、教師のアンケート結果から、合同部活動は生徒へ充実した部活動を提供するために有効な手段と考えられる。
- ・合同練習を通して、他校の生徒とも交流ができ、今後拠点校化・地域移行に向けて仲間意識が育まれた。

4.2 地域連携・地域移行における今後の課題

- ・今後の地域移行や部活動の拠点校化を推進していくためにも、市の競技団体の垣根をなくし、体育協会を中心とし、競技協会と連携を図り、より組織的な指導体制を整備していく必要がある。

合同部活動(生徒アンケート)

あなたが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながりましたか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動により、自分が取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増えましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	他の学校の人と関わる 機会が増える	ペアを組めと言われた 時どうすれば良いか分 からなくなる
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	ない	移動までが地味に遠い
ソフトテニス	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない		
ソフトテニス	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	自分よりも強い選手と 練習できること	
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	人数が増えるから、出 来る練習が増えたり、 上手な人が多くいるか ら、質の高い練習が出 来る。	レベルを分けて練習し たい。
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		
ソフトテニス	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	特にありません。	特にありません。
ソフトテニス	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	より専門的なことを教 えてもらえるのでよい	特になし
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	レベルが同じ人が来る ので練習しやすい。	特になし
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	他ではやっていないこ とができる	
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	他行の人と交流でき る。	人が多いのであまり ボールを打てない。
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
ソフトテニス	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	ありません	・指導者が違うためい ろんなことを教えられ る ・自分たちの情報を他 校に渡すのは試合で 不利になると思う
ソフトテニス	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない		普通の部活がいい
ソフトテニス女子	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		

合同部活動(生徒アンケート)

あなたが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながりましたか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動により、自分が取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
ソフトテニス部	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
ソフトテニス部	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス部	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	できないところがある 人だけじゃなくてみんなに伝えるのでできている人にも復習できること	人数が多くなってしま うので一人の打てる球数 が少なくなってしまう。
ソフトテニス部	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	いつもと違う人とできる	
ソフトテニス部	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バスケ	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	4. そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	ほかのチームと試合が ない	
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	知らなかったことが できる	
バスケットボール	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	同じ選手と練習出来る ことが、嬉しい。	パスが少し強い事 です。
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	他校の人と練習が できること	
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バスケットボール	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	4. そう思わない		

合同部活動(生徒アンケート)

あなたが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながりましたか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動により、自分が取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増えましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	4. そう思わない		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	
バスケットボール	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	試合などできることが 増えて良い	特にない
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール	3. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バスケットボール	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	1. そう思う	他のコーチに教えてもら えること	
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	他校の生徒の技術を 学ぶことができる。	
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール部	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール部	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール部	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	他の学校と試合形式 ができる	
バスケットボール部	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	他の人の技術が分か ること	ない
バスケットボール部	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない		
バスケットボール部	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	仲間関係	
バスケットボール部	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	いつもと違うひとと出 来る	

合同部活動(生徒アンケート)

あなたが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながりましたか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動により、自分が取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	いつもと違うことができ ていい	
バドミントン	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	自分たちよりもっと上 手い人と練習できる	
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	すごい人と練習できる	すごすぎて迷惑かかっ てるかもしれないです
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		他の人がすごすぎて迷 惑かも
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	普段より質の良い練習 ができた。	他校の選手とペアが組 みにくかった
バドミントン	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	休憩が多い。	自分たちの下手さを思 い知る。
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	普段やらない練習メ ニューをやることで、自 分達では気づけなかつ た改善点が見つかつ た。	特になし。
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	今まで取り組んだこと のない練習が出来たこ と	
バドミントン	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	他の学校の人の動き を見て新しく取り入れ る事ができた。	
バドミントン	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	ふざけなくなる	
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バドミントン	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	他の学校がやっている ことがわかる	ない
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バドミントン	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	いつもと違う人と出来 て楽しい	
バドミントン部	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	1. そう思う	4. そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		

合同部活動(生徒アンケート)

あなたが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながりましたか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動により、自分が取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
剣道	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
剣道	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	4. そう思わない	1. そう思う	他の人との稽古や練習で良いところを知れたり出来るので良いと思います。	合同部活動で動きやその人や自分のやり方が知られていたり知っているのは試合で発見や改善点など次の練習にいかす事が出来ないのでは良くない。遠くの地域とやるのは普段やらないので発見などがあり面白いし楽しいですが、同じ地域だと大会や練習会でよくやるのであまり良いとは思いません。
剣道	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
剣道	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
柔道	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		
柔道	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
柔道	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
柔道	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
柔道	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	1. そう思う		
柔道	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
女子卓球部	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		強い人は強い人と練習してるけど、弱い人は弱い人しか練習できないから弱い人と強い人で練習させてほしい
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		
卓球	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
卓球	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
卓球	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		

合同部活動(生徒アンケート)

あなたが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながりましたか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動により、自分が取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
卓球	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		普段出来ない人と打てる
卓球	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		普段練習をしない人とできるのがよい
卓球	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	4. そう思わない		いつもと違う人とプレイできる環境の違いに慣れやすくなる
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
卓球	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		いつもと違う人とできてよいと感じた。
卓球	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	4. そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない		いつもと違う環境で、練習をすることができた 個人競技なので、同じ学校の生徒と離されて練習させられることが怖かった
卓球	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	4. そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		色々な選手と打てる。対策をされてしまう。
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
男子ソフトテニス	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		別の学校のコーチに教えてもらえる 別の学校への移動がちょっと大変。
男子ソフトテニス部	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
男子ソフトテニス部	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		他の選手のプレイを参考にできる。 じぶんのプレイを知られてしまう。
男子バスケットボール部	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない		
男子バスケットボール部	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	1. そう思う		コミュニケーションがとれる
男子卓球部	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		いつもと違う人たちと練習ができて楽しかった。
男子卓球部	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		いつもより私語が少なく、同じレベルの人と練習できる

合同部活動(生徒アンケート)

あなたが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながりましたか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、充実した練習になりましたか。	合同部活動により、自分が取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
男子卓球部	2. どちらからといえば そう思う	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		普段の部活動で、いろいろ困っている。
軟式野球部	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	人数がたくさんいけ ない練習ができる	
野球 野球	1. そう思う 1. そう思う	1. そう思う 1. そう思う	1. そう思う 1. そう思う	1. そう思う 2. どちらからといえ ば そう思う	1. そう思う 1. そう思う	1. そう思う 1. そう思う	1. そう思う 1. そう思う	実戦形式で練習するこ とができる。多くの人と 交流することで、社会 性を学べる。	自分の部活のやり方 と、相手の部活のやり 方でちがう事があって たまたま練習がはかどら ないことがある。
野球	4. そう思わない	3. どちらからといえ ば そう思わない	2. どちらからといえ ば そう思う	2. どちらからといえ ば そう思う	4. そう思わない	3. どちらからといえ ば そう思わない	2. どちらからといえ ば そう思う		人見知りなので他校の 生徒と喋れない
野球	2. どちらからといえ ば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえ ば そう思う	2. どちらからといえ ば そう思う	2. どちらからといえ ば そう思う	特に無し	特に無し

合同部活動(保護者アンケート)

お子さんが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながっていますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、お子さんが取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	最寄りである自校より 遠方であること。 親が送迎できるわけ はない場合の行き来 の心配がある。	
ソフトテニス	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	他校の生徒と練習試 合をして、自分のレベ ルも上げられると思う。 やる気もでると思う。	
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	ない	朝が早くて大変困る
ソフトテニス	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	経験のある方から指導 頂けることはありがた いと思います。また子 ども達同士も刺激に なっていると思います。	
ソフトテニス	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	良い刺激になり、緊張 感を持った中での練習 になると思いました	生徒数が多くなるので 細かな指導が受けにく いのかなと思いました
ソフトテニス	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	・同じぐらいのレベルの 選手と練習すること で、競技力向上が期待 出来る。 ・他校の選手と仲良く なれる。	
ソフトテニス	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	他校の生徒と交流出 来ること	
ソフトテニス	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		強制感がありました。 子供たちに必要感が あったのでしょうか？
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
ソフトテニス	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
テニス	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
テニス	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		

合同部活動(保護者アンケート)

お子さんが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながっていますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、お子さんが取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
バスケット	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		
バスケット	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		合同部活動の回数が 少なすぎて特に本人の 部活に対する変化は 感じられません。
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		他校の部員と一緒に 練習することで、自分 自身や自校チームの 長所・短所に気付くこと ができる。
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		同じ目標を持った仲間 として他校ですがアド バイスをしてくれたり同 じポジションの子と改 善点をあげたりする のは素晴らしいと思 います。
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		他校の子や、指導者と 交流できること
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		日頃接する機会が無 い他校の選手とコミュ ニケーションをとった り、刺激を貰ったり出 来る事がとても良いと 思う。またその事で、 チームの士気が高まる 事にも繋がると思う。
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		他校の指導者(コーチ) で暴言やパワハラがあ ります。とても見苦しく 不快に感じます。即座 に辞めていただきた い。選手を褒めていら しゃる場面もありまし たが、馬鹿やダラと言 った汚い言葉を2階席 の保護者にまで聞こ える大きな声で何度 もおっしゃっていらし たので、これが日常 的に行われている指 導かと思うと子ども 達を預けたくありま せん。早急に対応し ていただきたい。
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	3. どちらからとい えば そう思わない		

合同部活動(保護者アンケート)

お子さんが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながっていますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、お子さんが取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増えましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		送迎はできない
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	他の学校の生徒が頑張る姿を見て刺激を受ける。 他校の指導者の練習を取り入れる事ができる。	
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	4. そう思わない		
バスケットボール	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	他校の生徒と接することで、いい意味で刺激を受けることがあると思う。	
バスケットボール	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	他校の生徒と交流を深められるいい機会だと思う	
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	普段試合に出られない子供も、練習試合に参加でき、試合形式が体験できよい。	現在は年に数回しかない、練習試合の延長線にあるように感じる。毎月行えるように、施設や指導者の確保など整備を整えてほしい。
バスケットボール	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	普段やっていること以外のことをたくさん学べていいと思う	

合同部活動(保護者アンケート)

お子さんが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながっていますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、お子さんが取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増えましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	少人数では出来ない練習方法が出来る。	学校毎の実力差がかなりある。やる気の低下につながるのではないかと思う。
バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	まだ1回しか行われていないので。子供達の良い刺激になると思います。期待してます！	1回しか行われていないので、まだよくわかりません。
バスケットボール	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	他の学校との練習をすることが出来ること	合同部活動では、ほぼ練習試合になっているように思う。練習試合も必要だけど基礎練習からやってレベルアップして欲しい
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		送迎の問題さえ解決すれば良いと思う。
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		保護者の負担がなければいいと思うが負担になるならやめてほしい
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バドミントン	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	練習人数が増えることは良いと思う。また、市全体として考えると、競技技術の底上げにつながると思う。	自校よりも技術の高い選手がおらず、レベルアップを望むような練習は満足にできないように思われる。
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	4. そう思わない	他校の生徒と交流をもてる。	
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	上手な選手と練習が出来る	
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		

合同部活動(保護者アンケート)

お子さんが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながっていますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、お子さんが取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	いつも同じメンバーで する練習より、レベル の高い子達と練習する のは刺激になるのでい と思う	他の学校の子の方が 自分達よりレベルが低 い場合、一緒に練習す るだけでは上達はしな いし、むしろレベルが 下がってしまうので、合 同部活動をする場合は 指導者とその部活の 経験者である顧問や コーチを中心とし、しっ かりと指導しないと、た だ大人数でだらだら部 活するだけになり、意 味がないと思う。
バドミントン	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	4. そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	刺激になると思いま す。	全国レベルで練習して いる学校と部活程度の 練習しかしていない子 どもにとって、子ども なりにプライドもありや る気がでない。
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バドミントン	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	いつもの決まったメン バーじゃない人とでき るという点ではいいの かもしれない。	送迎が負担。自分でい ける時間や場所で部 活はやってほしい。技 術の向上を目指すな ら、今あるクラブチーム に入ればいい。
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	緊張感を持って練習が でき、向上心が上がる	

合同部活動(保護者アンケート)

お子さんが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながっていますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、お子さんが取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	他校と一緒にすることで、自分より上手い人を見たり対戦したりすることが出来き、コーチから指導受けることもできレベルアップに繋がるのでとてもよいと思います。 また小さな学校ではごく数人の部活動でも合同にすることで大きな場に参加し、沢山の仲間と関わる事が出来る、というのはとてもよい機会だと思います。この先ももっと子供こ人数も減少してくるのでさらに必要となってくると思います。 練習試合したいと思っ ていても、きっと複数の 学校が集まらないと出 来ないと思うので、最 初から合同部活動とい う形であればスムーズ にさらにいろんな取り 組みにも広がるのでは ないかなと思います。	
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う		合同部活動はいいと思 うけど、やりすぎはよ くないと思う
バレーボール	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	大人数する実戦的な 練習や練習試合でき るのでよい	子供の会場への移動 手段確保が困る
剣道	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
剣道	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
剣道	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
剣道	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	1. そう思う	いつもより 頑張ってい た所	地区の中では試合で 手の内がわかるので 違う地区との練習のほ うが良いと思う。
剣道	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		

合同部活動(保護者アンケート)

お子さんが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながっていますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、お子さんが取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
卓球	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	団体競技の部にとって、人数が足りているのといないのでは、大きな違いである。やる気に関わる。	移動の安全面に不安と、移動に負担を感じる可能性がある。
卓球	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
卓球	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	4. そう思わない	1. そう思う		
卓球	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		
卓球	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	広い知識が得られる	送迎
卓球	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	各中学校で少人数で練習するより、強いレベルの子と切磋琢磨する方が、地域レベルで向上出来る。その分子供達の可能性も広がりやる気につながると思う。	
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
卓球	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	いつものメンバーと違う子と練習できるのはいいと思います。	子供が部活動でやっている競技が、通っている中学校でやっているもので、送迎の心配はないので助かります。だけど、送迎のある部活動をしている子供さんの親、家族は大変だと思ふ。
卓球	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	4. そう思わない	1. そう思う	1. そう思う		
卓球	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	4. そう思わない		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
卓球	4. そう思わない	4. そう思わない	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	他校の上手な先輩を見ることができたようで、いい経験だと思う。	行き来が大変。スクールバスでも、金銭面で、いろんな思いの人がいると思う。
卓球	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	良い刺激になると思います。	相手を知ることもできますが、逆に知られてしまう恐れあり。
卓球	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う		
卓球	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		

合同部活動(保護者アンケート)

お子さんが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながっていますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、お子さんが取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
男子バスケットボール部	1. そう思う	3. どちらからといえばそう思わない	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う		
男子バスケットボール部	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	3. どちらからといえばそう思わない	3. どちらからといえばそう思わない	3. どちらからといえばそう思わない	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う		
軟式野球部	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う	人数が増えることで、普段できない練習をすることができる。	
野球	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	3. どちらからといえばそう思わない	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う	人数が多いと練習内容が変わったり、競争意識も出てくるので良いと思う。	生徒個人の競技に対する熱量で、その家庭の活力が変わるように思います。
野球	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	3. どちらからといえばそう思わない	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う		
野球	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う	4. そう思わない	他校の子どもで友達になり、視野が広がったと思う。次の合同練習までもっと上手にならん等、意識しなから普通部の部活動に挑んでいる。少人数での活動でも充実している。	チーム競技なので、合同練習が数回しかないし連携プレー、チームワークに不安があるようだ。正直、もっと回数を増やしてほしい。
野球	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う		

合同部活動(保護者アンケート)

お子さんが活動している競技種目は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、技術の向上につながっていますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、お子さんにとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、お子さんが取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、今より充実した活動になると思いますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
野球	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	異なる文化・慣習の地域の人の考えを知るの は良い。そういう意味 では、他中学だけでな く、同じ中学でも他の 競技と合同練習でも良 い。	合同部活動に関してでは なく、拠点校化や地域移 行を検討される、「部活動 のそもその定義」「学習 指導要領における部活 動で習得させるべきこと 」を明確に生徒に、保護 者にも、示した上で、部 活動(競技)を選ぶ、学 校を選ぶ、地域クラブを 選ぶ、という選択肢の それぞれの強み弱みを対 比表で示し、「教育委員 会(学校のカリキュラム?) 」として関わるのは、こ こまで」と説明しないと。 上位大会に出ること、勝 つことを目的にした、エ リート養成クラブでは、 中学から初めて競技に 触れる生徒には敷居高 く見える。1つの部で打 ち込ませるのか、途中 転部でもイイのか、掛 け持ちはありなのか等、 地域クラブは○、□、△ と教育委員会側から説 明して、選択出来るよう にした方が良さそう。

合同部活動(顧問アンケート)

あなたが担当している部活動は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、生徒の技術の向上につながると思われますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、生徒にとって充実した練習ができましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、生徒にとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、生徒が取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増えましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、生徒にとって今より充実した活動になると思われますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	各校の調整やスクールバスの手配等が負担ですか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
ソフトテニス	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	他校の生徒との関わりが増えること コミュニケーション能力を養う機会になると思う。	技能レベルが異なるため、指導が難しい
ソフトテニス部	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	優れた指導者に接する機会が増える。	部活動の多くの時間が移動に取られ、練習時間が少なくなる。スクールバスを使うことで、手配、集合時間や終了時間の調整、バスに乗車しての引率が必要になり拘束される時間が多くなるなど、顧問の負担が増える。指導者によって指導方法が違うので、どの指導者の指導を聞けばいいのか生徒に迷いが生じ、指導の一貫性が保てなくなる。
ソフトテニス部	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	練習試合のように、これまでの自校での取組の成果を確認できる場が定期的にあることや、他の指導者から指導を受けることができ、生徒にとって刺激になる。また、顧問がその競技の専門でない場合、生徒が専門的な指導を受けられる貴重な機会であると思う。	
ソフトテニス部	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	いつもと違う練習ができる。 練習試合の機会になる。	なし
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		
バスケットボール	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	他校の生徒から刺激を受けること	
バスケットボール部	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	指導者が競技の専門であるので、教えていただけなので、素人の顧問は助かる 生徒は他校の取り組みをみて、頑張ろうと思える	時間がずるずる長くなり、午前と言いながら生徒の帰宅を見届けるのが1時30分以降になり、顧問の負担が大きくなる 合同練習会を地域、バスケットボール協会で行ってほしい
バスケットボール部	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1チームを作れない人数なので、合同部での大人数の練習はとてもよいと感じました。	日程調整が大変だと感じています。

合同部活動(顧問アンケート)

あなたが担当している部活動は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、生徒の技術の向上につながると感じますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、生徒にとって充実した練習ができましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、生徒にとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、生徒が取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増えましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、生徒にとって今より充実した活動になると感じますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	各校の調整やスクールバスの手配等が負担ですか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
バドミントン	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	小規模校であるので、練習相手が固定してしまい、なかなか技術の向上が望めないで、大勢で練習できるのは有効である。	移動手段 スクールバスを常時利用できれば良い。
バドミントン	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う		様々な指導者から指導してもらえると、人数が多すぎると、一人当たりの練習時間が減ってしまう。
バドミントン部	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
剣道部	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	特にありません	特にありません
柔道	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	指導者が複数名いて、指導が行き届いている。顧問は全く柔道経験がないので、土曜日に指導者がいない場合があるので、合同部活動だと、自校の指導者がいなくても他校の指導者でカバーしてもらえると、生徒のモチベーションが上がる。	スクールバスの手配、受け入れ体制、例えば隣で剣道部が剣道場を使用する場合は、着替えをする控え室を設けたりしている。加えて女子部員の控え室も必要である。また、実施届、結果報告、指導日誌などで負担になっているので、顧問同士で日程が決まれば、共有ファイルに記入するだけとか、簡素化して欲しい。
柔道部	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえば そう思う		
卓球	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	1. そう思う	1. そう思う	新鮮味が出る	練習に目的を見つけることが難しい、
卓球	4. そう思わない	4. そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	3. どちらからといえば そう思わない	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う		指導者も含め日程を考えるのが大変です。いろいろなクラブがあるので、なかなか1人のコーチの指導ではやりにくいのではないかと考えています。今年度は1回しかできずすみませんでした。
卓球	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	2. どちらからといえば そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う		

合同部活動(顧問アンケート)

あなたが担当している部活動は何ですか。	他校と合同で部活動を実施する取組はいいと思いますか。	合同部活動では、他校の先生や他の指導者から指導を受けることができ、生徒の技術の向上につながると思われますか。	合同部活動では、いつもと違う練習ができ、生徒にとって充実した練習ができましたか。	合同部活動では、上手な選手や同じぐらいのレベルの選手と練習ができ、生徒にとって充実した練習になりましたか。	合同部活動により、生徒が取り組んでいる競技に対する興味や意欲は増しましたか。	今後、月1~2回の合同部活動の機会を設ければ、生徒にとって今より充実した活動になると思われますか。	スクールバスで移動することは、保護者の負担がかからなくていいと思いますか。	各校の調整やスクールバスの手配等が負担ですか。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、よいと感じていることがあれば記入してください。	合同部活動で、普段の部活動と比べ、困っていることやよくないと感じていることがあれば記入してください。
卓球部	4. そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	4. そう思わない	4. そう思わない	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う		合同部活動を企画する先生に大きな負担がかかる。 バスの手配や当日の日程連絡、バスがなければ保護者への連絡など、参加校の業務も増える。 やめたほうがいい。
男子バスケットボール	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う	2. どちらからといえばそう思う	4. そう思わない	2. どちらからといえばそう思う	3. どちらからといえばそう思わない	2. どちらからといえばそう思う		日程や時間の調整が大変であり、合同部活動であれば自分の急な用事があっても優先度を高くして取り組まなければいけない。
男子バスケットボール	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う	いつもと違う人と組んでメニューをしたり、他校の生徒の練習の取り組み方をみたりすることで良い刺激になると感じた。	
男子バスケットボール部	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	2. どちらからといえばそう思う	3. どちらからといえばそう思わない	3. どちらからといえばそう思わない	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う	本校はコーチが忙しく、指導があまりないため、素人の顧問にとっては専門的な指導が受けられるかという点で期待しています。	誰が教えるか、また、他のチームではなく自分のチームを強くしたいという大人の事情で、コーチや顧問の間に練習会に対する温度差が大きいこと。
軟式野球	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う	2. どちらからといえばそう思う	1. そう思う		
野球	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	1. そう思う	2. どちらからといえばそう思う	少人数のため普段の練習内容に限られているチームにとって、合同部活動であれば、人数の増加に伴って多彩な練習が可能になる。	校外での活動の際、保護者送迎であれば、現地集合・現地解散が可能であるが、スクールバス使用の場合は、学校集合・解散となるため、保護者の負担は減る分、顧問の負担が増える。