

令和4年度地域運動部活動推進事業

休日の部活動の段階的な地域移行に関する実践研究 成果報告書

自治体名	千葉県教育委員会 担当課：教育委員会事務局学校教育部保健体育課 電話番号：043-245-5947
------	---

1. 事業の概要について

1.1 基本情報（令和4年度4月末時点）

① 中学校数	55 校	② 生徒数	22,637 人	③ 部活動数	555 部活
--------	------	-------	----------	--------	--------

1.2 地域における現状・課題

- ・市内中学校の部活動総数は、555 部で全体の 46%は競技経験がある（学生時代にその種目を経験している）教員が部活動の顧問になっているが、半数以上の部活動は、競技経験がない教員が顧問となっている実態がある。
- ・部活動指導に負担を感じている顧問の割合は、41.8%である。（R4 千葉県運動・文化部活動ガイドラインに関する運用状況調査の結果より）
- ・休日の地域スポーツクラブ活動について、「兼職兼業の希望のある教職員」はアンケート調査に回答した 2,963 名の 11.7%（347名）となっている。
- ・部員数の減少により、合同チームで大会に参加した部活動数は 29 となっている。
- ・地域スポーツクラブ活動の受け皿となり得るスポーツ関係団体が少ない。

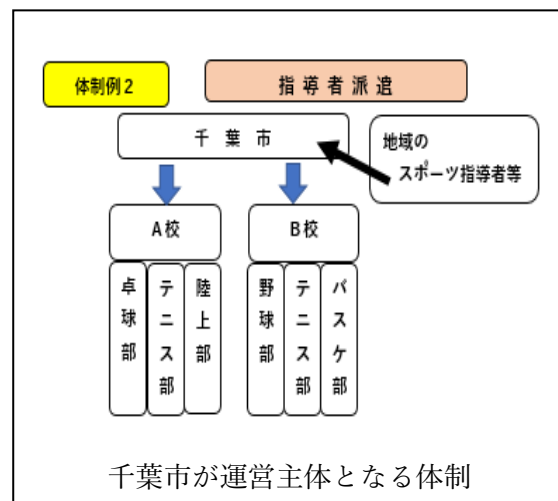
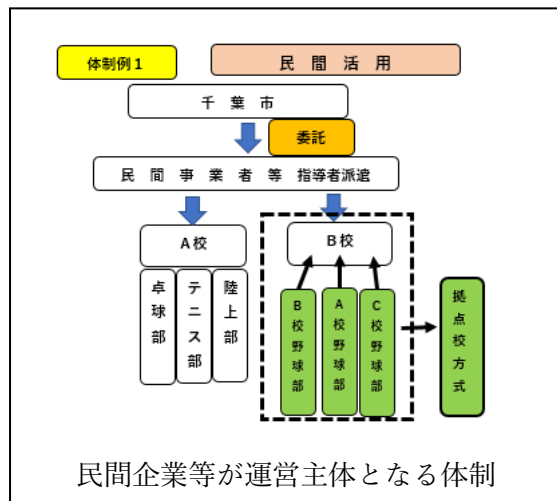
1.3 実践研究における取組目標

（解決を目指すべき課題）

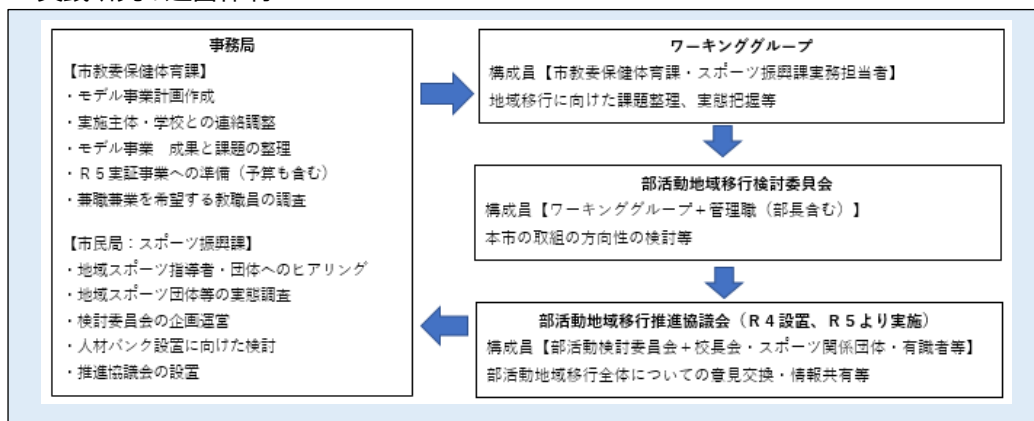
- ・休日の地域スポーツクラブ活動について、地域人材やスポーツ関係団体の指導者を確保すること。
- ・受け皿となるスポーツ関係団体等の発掘や地域による創設を行うこと。

（目標）

- ・多様な運営主体による「地域スポーツクラブ活動」をモデル実施することにより、成果や課題をまとめ、本市における望ましい地域移行の検討に活かす。本研究では、次の「体制例 1」及び「体制例 2」をモデル事業として実施した。



1.4 実践研究の運営体制



2. 地域連携や地域移行の推進に向けた体制整備の取組について

- ・ワーキンググループ、部活動地域移行検討委員会を新たに設置し、地域スポーツクラブ活動体制の構築に向けて教育委員会事務局と首長部局が連携し検討を始めた。
- ・本市における望ましい地域スポーツクラブ活動の在り方を検討するため、地域人材や教職員を対象に、地域スポーツクラブの指導者として従事を希望する方がどのくらいいるか調査した。
- ・調査の結果、地域のスポーツ関係団体等では132名、教職員は347名の方が希望していることが分かったが、全ての運動部活動を地域スポーツクラブ活動へ移行するうえで必要となる想定指導者数（約650名）を下回った。
- ・行政、校長会、地域のスポーツ活動の運営団体、スポーツ関係団体、有識者等の関係者で構成される協議会の設置に向けて教育委員会事務局と首長部局が連携し検討を始めた。
- ・人材バンクの設置や総括コーディネーターの配置に向けた検討を進めた。

3. 実践研究校における取組について

3.1 実践研究校情報

① 実践研究校数	域内全55中学校のうち、4校が実践研究に参加
② 実践研究に取り組んだ部活動数	6部活動
③ 種目	陸上競技、サッカー、バドミントン、野球

《主な取組例（1）》…千葉市立大椎中学校

① 運営主体	大椎サッカークラブ		
② 種目	サッカー	④ 参加者数	10人
④ 活動日	土曜日	⑤ 活動場所	大椎中学校グラウンド
⑦ 指導者人数	2人	⑧ 謝金単価	1人あたり1,600円/時間
⑨ 指導者属性	プロスポーツチームの指導者		
⑩ 参加会費の有無・金額	徴収なし		

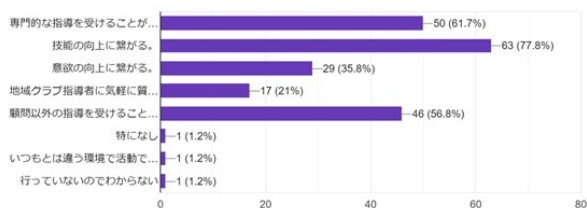
《主な取組例（2）》…千葉市立加曽利中学校・千葉市立貝塚中学校

① 運営主体	加曽利・貝塚野球クラブ		
② 種目	野球	④ 参加者数	18人
④ 活動日	土曜日、日曜日	⑤ 活動場所	千葉市立加曽利中学校グラウンド
⑦ 指導者人数	2人	⑧ 謝金単価	1人あたり1,000円/時間
⑨ 指導者属性	委託先である民間事業者の指導者		
⑩ 参加会費の有無・金額	徴収なし		

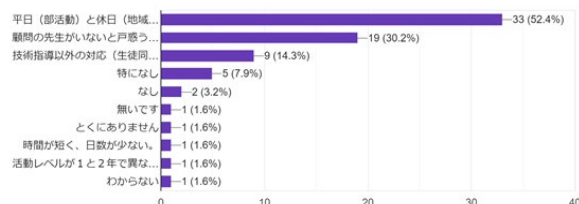
3.2 参加者の声

（1）生徒の声

Q4. 地域クラブ活動の良い点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）
81件の回答

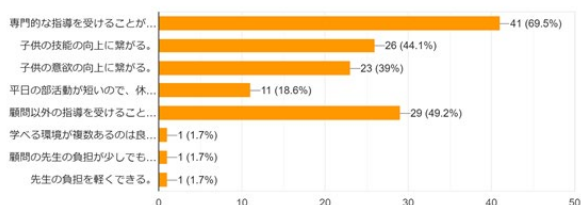


Q5. 地域クラブ活動の課題となる点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）
63件の回答

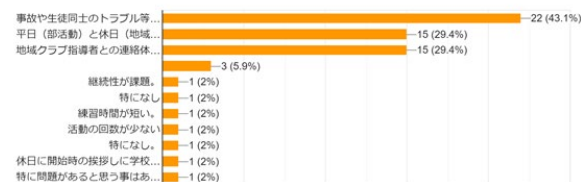


（2）保護者の声

Q4. 地域クラブ活動の良い点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）
59件の回答



Q5. 地域クラブ活動の課題となる点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）
51件の回答



【生徒への質問】

Q4 地域クラブ活動の良い点はどのようなところだと思いますか。
（複数回答可能）

- ☐ 専門的な指導を受けることができる。
- ☐ 技能の向上に繋がる。
- ☐ 意欲の向上に繋がる。
- ☐ 地域クラブ指導者に気軽に質問しやすい。
- ☐ 顧問以外の指導を受けることができる。
- ☐ その他

Q5 地域クラブ活動の課題となる点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）

- ☐ 平日（部活動）と休日（地域クラブ活動）の指導者が言っていることが異なることがある。
- ☐ 顧問の先生がいないと戸惑う（顧問の先生がいた方がよい）
- ☐ 技術指導以外の対応（生徒同士のトラブルなど）に不安がある。
- ☐ その他

【保護者への質問】

Q4 地域クラブ活動の良い点はどのようなところだと思いますか。
（複数回答可能）

- ☐ 専門的な指導を受けることができる。
- ☐ 子供の技能の向上に繋がる。
- ☐ 子供の意欲の向上に繋がる。
- ☐ 平日の部活動が短いので、休日の地域クラブ活動はそれを補うためにも必要。
- ☐ 顧問以外の指導を受けることができる。
- ☐ その他

Q5 地域クラブ活動の課題となる点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）

- ☐ 事故や生徒同士のトラブル等が発生した際の責任の所在に不安がある。
- ☐ 平日（部活動）と休日（地域クラブ活動）の指導の一貫性がない。
- ☐ 地域クラブ指導者との連絡体制に課題がある。
- ☐ その他

3.3 各実践研究校での取組を通じて挙げた課題や解決方法、取組において特に工夫した点

- ・地域スポーツクラブ活動を担うことのできる団体や指導者の確保が難しかった。特に、指導の他に指導者への賃金の支払いや生徒の保険加入、事故発生時の対応、保護者連絡等の地域スポーツクラブ活動・運営に係る全ての業務を行うことのできる団体を見つけるのに苦慮した。そのため、民間事業者等への委託を中心に計画した。
- ・顧問の指導内容や方法を含めた「部活動経営」を活かしながら地域スポーツクラブの指導を行うよう、予め学校と指導者の間で調整の場を設けた。
- ・体育館や倉庫の開錠について予め学校と指導者で確認の場を設け共通理解を図り、学校が携わらなくてもよい体制を構築した。

4. 実践研究の成果と今後の課題

4.1 実践研究での検証から得た成果

- ・実践研究を行った部活動の顧問 55.6%が「自身の負担軽減につながった」と回答している。同様に、管理職の 85.7%が「顧問の負担軽減につながった」と回答しており、地域スポーツクラブ活動への移行は教員の働き方改革に効果があることが分かった。
- ・「行政が運営主体」「民間企業が運営主体」の2つの手法を実施したことにより、本市の方向性を検討するための考え方を整理できた。

4.2 地域移行における今後の課題と対応

【関係者との連絡調整・連携体制の構築方策】

教育委員会事務局と首長部局が役割分担をしながら地域スポーツクラブ活動の体制整備を行っていく。また、総括コーディネーターを配置し、スポーツ関係団体等及び学校との連絡調整を図り円滑な業務を促進する。

【受け皿団体の確保方策】

首長部局を中心として、受け皿となるスポーツ関係団体等へのヒアリングを実施し、受託可能な業務の範囲を集約する。また、市スポーツ協会や種目協会・連盟等との連携方法を検討する。

【指導者の確保方策】

教育委員会事務局と首長部局が連携し、人材バンクの設置等を含めて指導を希望する地域の指導者や教職員等を地域スポーツクラブ活動に派遣するシステムの構築を進めていく。

【困窮世帯への支援方策】

国の方針を注視し、今後、関係部局が連携して検討を行う予定。

【地域移行の自走化に向けた方策】

地域スポーツクラブ活動体制が持続可能なものとなるよう、それぞれの地域スポーツクラブが自走していく体制の構築や行政の望ましい関わり方について今後、関係部局が連携し検討を行う予定である。

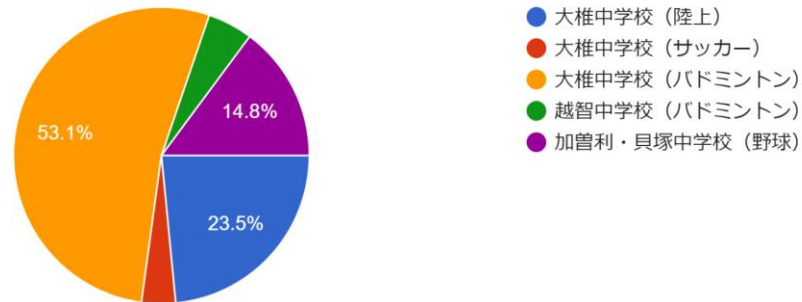
【地域特有の課題への対応策】

地域スポーツクラブの活動拠点や近隣校との距離がある学校については、「単一校での地域スポーツクラブ活動の実施」、「部活動の地域連携」の2つの方策のどちらが望ましいかを今後検討していく。

【生徒用】 千葉市地域部活動推進事業に関するアンケート

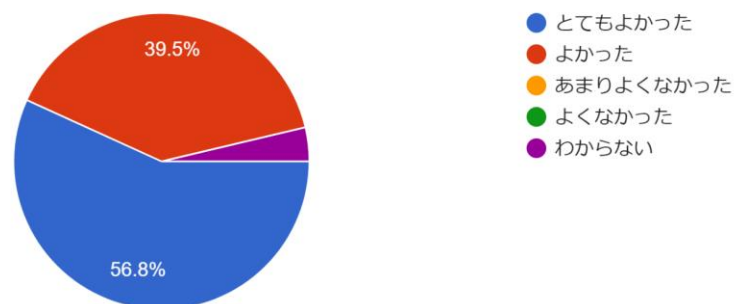
Q1. 参加クラブ

81 件の回答



Q2. 地域クラブ活動はどうでしたか。

81 件の回答



Q3. Q2の理由を教えてください。(自由記述) 74 件の回答

技術のアドバイスをもらえた

普段教わることのない人から教われたから

たくさんためになることを教わったし、技術の向上に繋がったから。

いろいろな視点から指導していただきました。

すごく丁寧に教えてくれるし楽しく練習をできた

練習内容が良い

技術的な指導も受ける事ができたので

今までなかった練習メニューでとても楽しく練習ができたから

楽しかったです

コツをたくさん教えてもらったから

しっかりきちんと教えてくださったからです

学校ではしないようなことをしてとても楽しいから

遠いから

たのしかったから

色々な年齢の人達と交流しながら走れるので楽しかった。

やったことの無いドリルをやってとてもいいと思ったから。

特になし

普段一緒に練習できない人とも、練習することができ、陸上のことについてもっと学ぶことができるから。

基本のことや練習のやり方の工夫をしやすくなった。

他の中学校の人や、顧問以外に教えてもらえる点

違う人や違う教え方で新鮮だったが、場所が遠くて行くときに大変だった

いつもとは違う環境で、いつもとは違う人に習うことができ、いい経験ができるから

地域の人との関わりを持つことができ、新しい練習の方法を学ぶことができたから

指導してくださる先生方がとても一生懸命で丁寧に教えてくれ、とても良い練習ができたからです。

普段は受けられないような指導を受けることができ、自分の技術力などの向上に繋がったが、中止かどうかなどの判断がしづらかったため。

学校では取り入れていない練習方法を知ることができ、家での自主練やメンテナンス等にも活かすことができたから

学校ではできないことができたから

普段とは違う先生や環境でやれたから。

初めての外部での活動で新しい練習方法や考え方を学ぶことができたから。

技術向上につながった

顧問の先生方から教われないことを教わる事が出来るし、練習の仕方が分かり、地域部活がなくなったあとも、今後の練習に生かす事が出来るから。

顧問の先生とは違った考えをしており、プロになりかけていた人の話を聞き、指導してもらえる贅沢なことをさせてもらえたから。

学校と違う練習方法を体験し、色々な練習があるところを学んだから

体験談など普通じゃ聞けないような話を多く聞けたから

目的が的確で指導が良かったから

長い時間練習できた。

すごくわかりやすく、普通では体験できないことをたくさん体験できたから。

いつもとは違う練習をできていままで意識できていなかったことを意識して出来るようになったから

分からないことなどを教えてくれたり、シングルスやダブルスを一緒にやったりして楽しかった

先生達より分かりやすかった

教え方がうまくて楽しかったから

一つ一つの技術のコツ教えてくれるから

休んでたから

いつもの練習メニューと違う内容で新しい練習を取り入れることが出来た。

いつもと違うメニューが有り、様々な経験ができたから。

わかりやすく教えてくれたから

学校の先生よりも専門的なことを教えてくれたから

普段できない練習ができたから。

普段はやらない練習ができた

いつもと違う練習ができた

優しくて、わかりやすかったから。

やりがいがあった

いつもの練習より内容の濃い練習ができたのが良かった。練習メニューが充実していてわからないところはしっかり教えてくれた。

やる気が上がった

基礎打ちのときなどに打てない技はうまくなるようにコツを教えて下さったりしてくださったから。

教え方が分かりやすかったからです

1年生に合った活動ではなかった

楽しくできました

色々な練習法があって楽しかったし、ちゃんと成果が出たと思ったからです。

バドミントンの仕方をちゃんと教わることができ、やり方をあやふやではなくてはっきりと知ることができたからです。また、リーフラスの方も接しやすくて良かったです。また続けたいと思いました。

やったことない練習が多かったから。

専門の方が来てくださり、今までよりも技の精度が高まったからと感じたから。

もっと回数を増やしてほしいかった

先生が優しくかった。

専門的な知識と技能を教えてもらえた。

普段しない練習メニューをすることができた。

もっと回数を増やしてほしいかったから。

いつもと違う練習ができて新鮮だったし、楽しかった

行っていないから

基礎打ちなど基礎から教えてくれたから。少しきついメニューもあったけど、アドバイスもくれたし、ファイトとか声をかけてくれたことも嬉しかったし、先生自身が動いてくれてイメージしやすかった！

練習を熱心に教えてくれたから

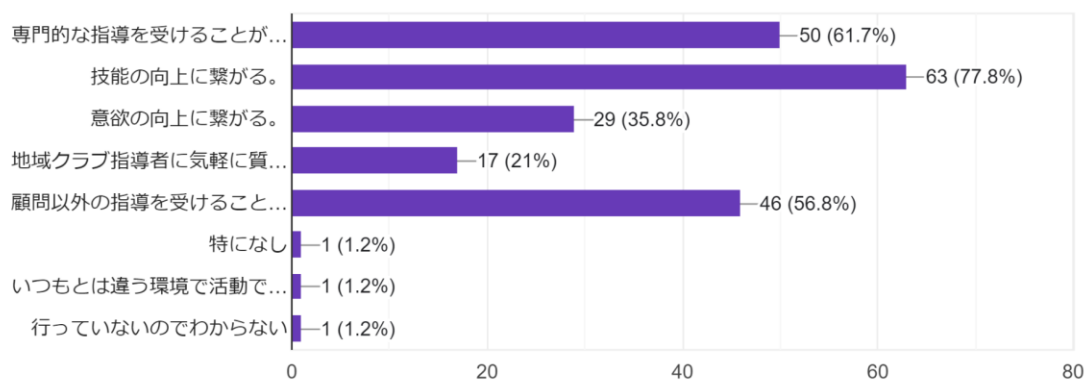
きつかった部分もあったが、専門的な指導が受けられて、ためになったから。

いつもと違う練習で色んな経験ができたから、

いつもの練習よりも良い練習だった

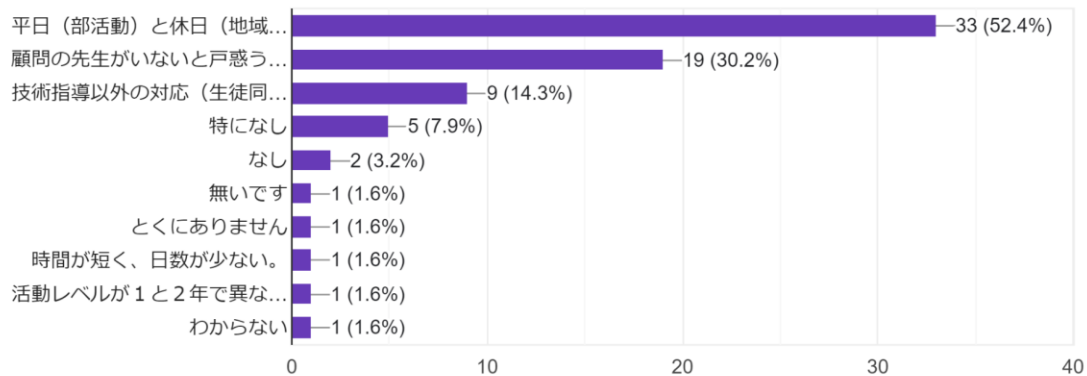
Q4. 地域クラブ活動の良い点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）

81 件の回答



Q5. 地域クラブ活動の課題となる点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）

63 件の回答



Q6. 地域クラブ活動に関する意見等 45 件の回答

特になし

なし

また練習したい

もっといろんな学校や部活で、実施してもいいと思った。

続けていただきたいと思います。

無いです

どうやったら早くシュマツシュを打てるんですか？

自転車はありにしてほしい

無い

特にないです

特にありません。

意見を述べるとするならもう少し地域の子と関わるとより良い活動になると思います。

時間が短く、日数も少ないので毎回少しずつしか学ぶことが出来ない。そして、時間が終わるとすぐに帰ってしまうので、終わったあとに質問をすることが出来ない。

地域クラブになったとしても畑中さんの様な指導者になるかわからないから不安

とても楽しかったです。短い時間でしたが、ご指導ありがとうございました。

またできる機会があればぜひやりたいです。

特に無し

もっと外部の人が来て、分からないことを教えたりして、練習して試合やりたい

地域クラブ活動で専門的なことを教えてもらえて良かった

休日だけでなく、平日も行ってほしい。

休憩を少し伸ばしてほしい

平日にも来てほしいです。少し話しづらい

1年と2年のできる範囲が違うのでやり方を変えて欲しい

どうすれば早く打つことができるのですか？

また、地域クラブをやって欲しいです。

もっとこの活動が続いてほしいです。

特にないです。

もっとクラブの人と仲良くなりたいです。

ありません

特にこれといったところはないです。

楽しかったのでまた来てください！

専門の人に教えてもらえると、技術も上達するし、うまくなりたい意欲も上がるからいいと思います！

これからもやりたい

もっとやりたかった

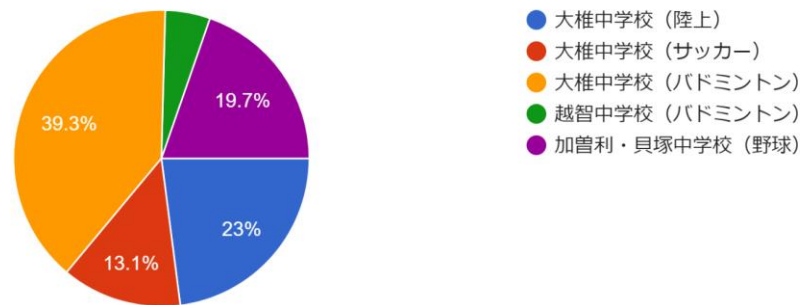
5回という短い期間でしたがありがとうございました。

また、機会がありましたら宜しくお願いします

【保護者用】 千葉市地域部活動推進事業に関するアンケート 61 件の回答

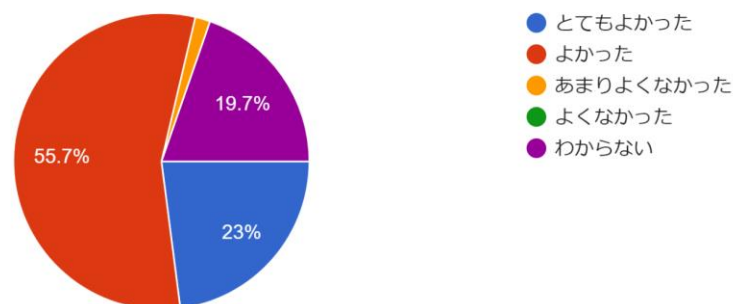
Q1. 参加クラブ

61 件の回答



Q2. 地域クラブ活動はどうでしたか。

61 件の回答



Q3. Q2の理由を教えてください。(自由記述) 43 件の回答

専門の方が指導してくれるので、技術的なアドバイスも子供が素直に取り入れようとする。顧問の先生だけでなく、客観的な目線が入って指導してくれることはよいと思う。継続的にやっていけば技術の向上につながると思う。

普段も楽しそうに部活動をしているが、いつもとはまた違う視点でみていただき、指導していただいたことを感じるため。

子供が良かったと言っていたので。

仲間と協力することを学べた。

まだ1回ほどしかやってないのでは？子どもからも特に話を聞いていないためわからない。

回数が少ない 欠席連絡等学校で生徒本人で完結しないのは不便

先生の負担が減る

普段は受けられない技術的な指導を受ける事ができたので。

顧問の先生の負担を軽減させられたかなと思います、。

参加しなかったのでもわかりません。

練習内容が子どもの興味を引くものだった為、楽しんで参加していたから。

専門の指導者が教えている

専門的な指導を受けることができたから。

教え方が上手と聞いています。

地域クラブ活動から息子が帰ってきたら、楽しかったと喜んでいたので。

回数が少なすぎてまだよくわからないが、本人は楽しみにしていて、指導後は凄くわかりやすく良かったと言っていたため。

部活動の他に練習する場があったから

部活をやっている所を見ていないので比べようがない

子供からの情報がほぼないので

色々な指導を受けれるから

子供がレッスンから帰ると楽しかった！と言っていたので

技術の向上につながった

いつもと違う指導者から教わるのもいい経験だと思う。

いつもと違う環境で活動できる

昭和の森で練習ができたところ。いつもと違う場所で練習ができるのは良いと思います。

子どもが、色々教えてもらえて、楽しかったと言っていたので。

小学校と時に通っていたクラブなので、活動しやすかったと思うし、色々な練習方法も勉強になったと思います。

回数が少ない。試合なかった。

子どもから話しが聞けていないので何とも言えません

技術的な指導をきちんと受けられること。

しっかりとした知識と指導経験のある方に教わる事で、自信に繋がっていた。

細かいことはわからないですし、実際に見ていないのであまりよくわからないのですが、積極的に参加している姿を見ていると、概ねよかったのではないかと思います。

子どもが教え方が上手くて優しいと言ってました。

子供が楽しんで活動に参加できていたため

顧問より的確な指導があり楽しく活動してます

普段教わることの無い人から教われたから

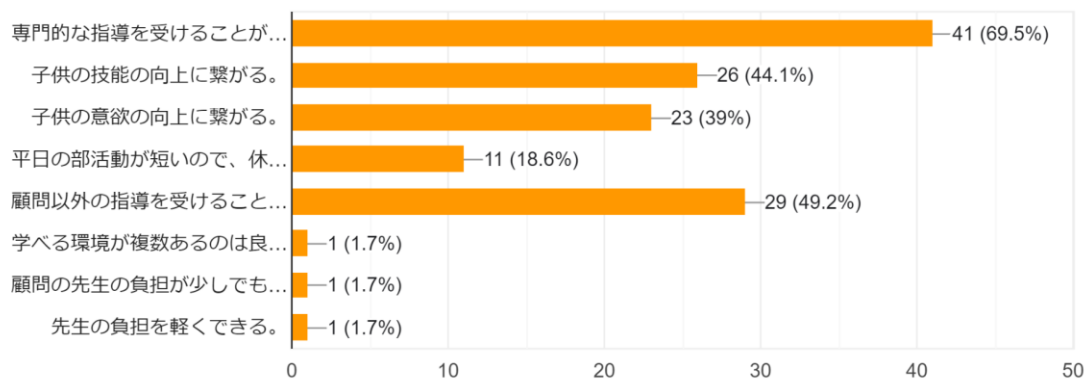
たくさんためになることを教わったし、技術の向上に繋がったから。

いろいろな視点から指導していただきました。

すごく丁寧に教えてくれるし楽しく練習をできた

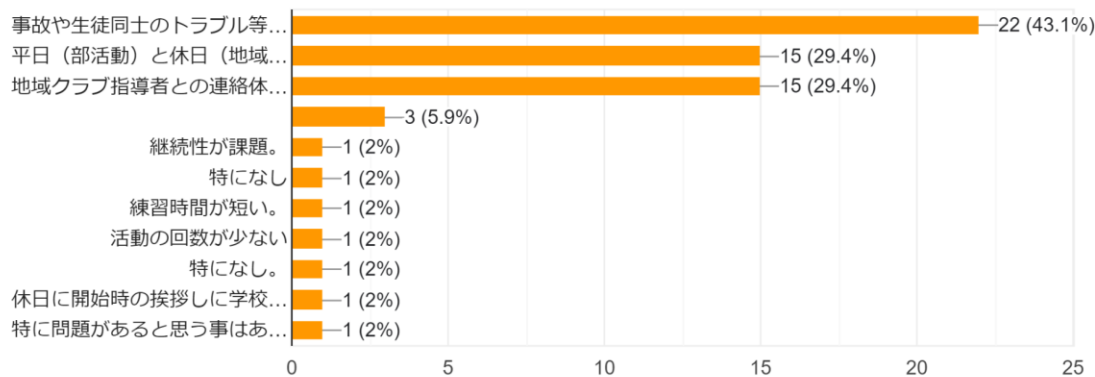
Q4. 地域クラブ活動の良い点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）

59 件の回答



Q5. 地域クラブ活動の課題となる点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）

51 件の回答



Q6. 地域クラブ活動に関する意見等

45 件の回答

連絡体制はアプリにして欲しい。地域クラブ、学校、保護者がリアルに情報共有できれば安心です。

学校の先生だけでは限界があるし、地域や企業にはたくさん人材がいると思うので、連携して、子どもにとってより良い活動ができるようになればと思う。保護者としてできることは協力したい。

技術的な面での指導力は心配ではありませんでした。でも、子どもとどういう風に接していただけののかと言う指導者の方の人間性とか、人柄とか内面的なところが分からないので、そこは、少し心配でした。

部活動は生徒のやる気に対し、環境が整っていない部分も大きく、また顧問の先生の負担もとても大きいと強く感じております。

そんな中、今回は短い期間でしたが技術的な指導を受けられただけでもそれはとても良かったようです。

適度な回数で顧問の先生の負担を軽減させるのにはいいと思いますし、ACの監督や、コーチの皆さん丁寧に指導してくださいました。

地域活動はボランティアで成り立っています。頼りすぎるのは違うと思います。

顧問の先生や、地域活動に部活の活動分のお金をきちんと国や市が払って活動できたらいいのにな、と思いました。

現在サッカー部の部員が少なく試合形式の練習がなかなかできないので、地域クラブ活動のときは近隣中学校と合同でやっていただけると練習内容にも幅ができて良いと思う。

今後も継続して欲しい

今後も続いてくれるとありがたいです

地域にクラブが無いところはどうするのか？

また、地域のクラブがボランティアで運営されているのであれば、続かないのでは。（ボランティアの場合、指導者が常に頭数が揃うわけではない）

この様な活動は続けてほしい。

指導のカリキュラムや目標を明確にし、生徒が未来を見据えて前向きに取り組める様になればよいと思う。

回数をもっと増えて欲しい。

顧問の先生の日頃の負担軽減だけではなく

やはりスキルの向上につながると思うので

積極的にお願いしたいと思います

部活動の先生と地域クラブの指導者の練習内容等連携を密にしてほしい

地域クラブ活動の回数を増やして欲しい

顧問の先生以外の指導を受けることができるのでとてもよい機会をいただけているな、と思います。ただ、天気が微妙な時に実施するのかもしれないのか、その連絡手段を確立していただけると良いな、と思います。

専門的に教えてもらえるなら、とても良いと思う。

子どもから話を聞けていないので、状況は分かりませんが、先生方の負担が減り、尚且つ子ども達の技能・意欲の向上に繋がるのであればとても良いことだと思います。

そのようになることを期待しています！

今回、しっかりとした経歴のあるかたの指導を受けたので本人のモチベーションも上がりました。しかし顧問の先生の教える内容と地域クラブの指導者のやり方が違うことに戸惑いもあったそうです。

本人はプロに近い方、地域クラブの指導者の言うことを優先していましたが、そうすると平日先生が行う指導の信頼も低くなってしまっているのでは無いかなと思いました。

今後は同じような指導者を用意することは中々難しいとは思いますが、そうすると尚のこと地域クラブ側の指導者と顧問のやり方に一貫性を持たせる方が良いと思いました。

学校での活動ならば参加できたのに、拠点が地域に移ることで、経済的や時間的な理由から参加できなくなる子どもが出るような状況はよくないと思います。

欠席連絡をすぐ一で出来ない事が不便、

どのように活動しているのか保護者参観の機会を設けてもらいたい

機会が与えられて良かったと思う

もう少し長い期間で、モデル期間があると良いと思いました。

顧問と外部の指導が、それぞれ違っていても、いろいろな方法を教えていただけるので、子どもたちは考えて吸収していけると思います。ありがとうございます。

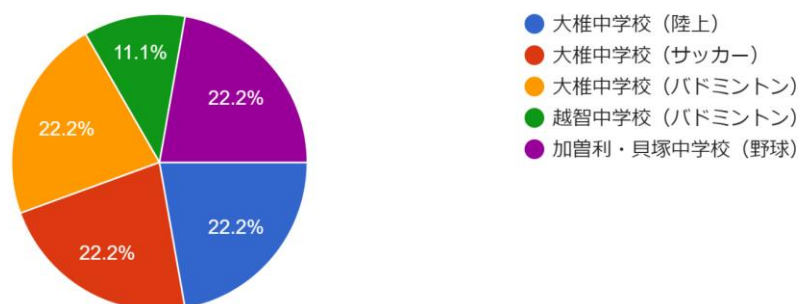
わかりやすい指導で楽しみにしていたので、今後も続けてもらいたい。

専門的な技術を教えてもらいながら、学校以外の社会と繋がり視野が広がる気がするので良い活動だと思いました。

【顧問用】 千葉市地域部活動推進事業に関するアンケート 9 件の回答

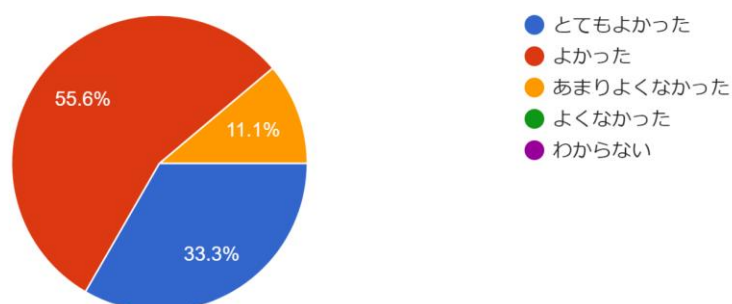
Q1. 学校

9 件の回答



Q2. 地域クラブ活動はどうでしたか。

9 件の回答



Q3. Q2の理由を教えてください。（自由記述） 9 件の回答

JR東日本の方が丁寧に教えてくださり助かりました。野球教室のような感じでした。ただ、できれば一緒になって教えを聞きたいのと指導したいと感じました。

会場が昭和の森なので種目の専門練習ができない。雨天時は練習ができない。

専門的な指導をしていただくことができたから。

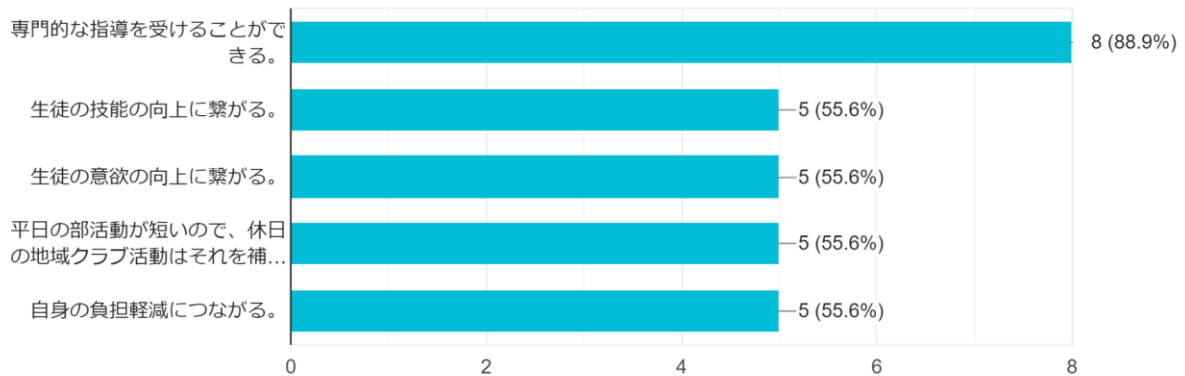
生徒は専門的な指導を受けられるから。

指導者がジェフとうこともあり、子どもたちが楽しく取り組んでいました。また、指導内容も概ね信頼できるものでした。

指導者の能力が高かったため

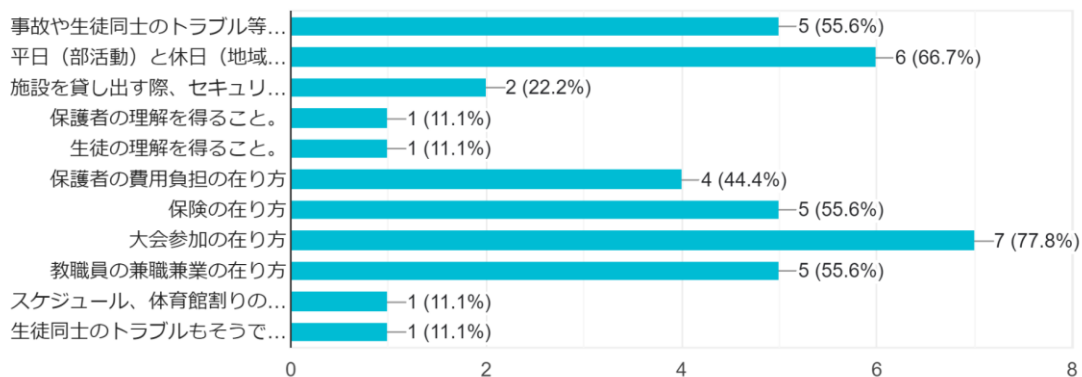
Q4. 地域クラブ活動の良い点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）

9件の回答



Q5. 地域クラブ活動の課題となる点をどのように感じますか。（複数回答可能）

9件の回答



Q6. 地域クラブ活動に関する意見等⁷ 件の回答

私としては部活動を指導したいと感じています。私のような教員と一緒に指導できるようになればいいのかなと。もちろん部活動を負担に感じている方もいらっしゃるので、そのような方は外部指導の方に任せれば良いのかなと思います。

その競技種目を独占するようなクラブが生まれないか心配である。

知らない人がくることへの不安を口にする生徒が多く、完全に土日休むことはできなかった。1回の活動時間が4時間と決まっており、人数が多く男女同時にできないため、2時間ずつで行った。アリーナ割り振りを他部活に譲っていただく必要があったり、それまでの期間（3時間程度）より短い時間になったりと、生徒のニーズに応じた活動は難しかった。

来年度も引き続き、継続して頂きたいです。

今回の取組により、顧問の指導時間としての負担は明らかに軽減した。保健体育課の方についてもらったが、今後はそれも無くなっていくのだと思われる。そうなったときに、事故やその他のトラブルの対応がどうなるのかは、多くの関係者が不安に思うところ。

土日を完全に地域移行するとして、大会の引率や運営は誰がどのような形で行うのか。現状は教員によるボランティアで成り立っているが、そこを外部に委託するなら財源はどうするのか。一人の顧問ですら、疑問に思うものであれば、生徒や保護者の中にも疑問や不安があるのだと思われる。そこに対する説明や今後の見通しも示してほしい。

今回の実証実験によって、やってみなければ分からないことを経験することができたことは、ありがたいと思っている。

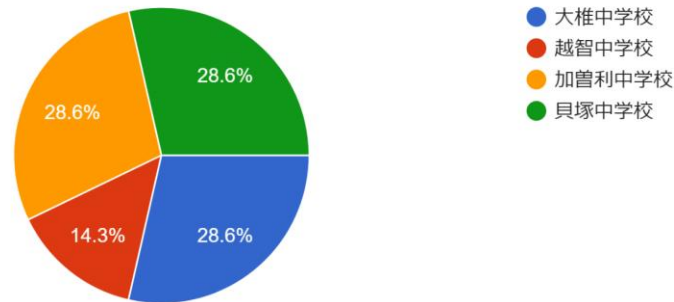
是非継続してほしい。

今回はJEFスタッフによる指導のおかげで、質の高い活動を行うことができた。貴重な機会をいただけたことに感謝している。一方で、全市的に実施となった時に同じ質で実施できるかどうか不安を感じる。また、今回は短いスパンの中で技術面にフォーカスした指導となったが、長期的なスパンとなった時に戦術面や指導観におけるズレが生じることに懸念がある。

【学校管理職用】 千葉市地域部活動推進事業に関するアンケート 7 件の回答

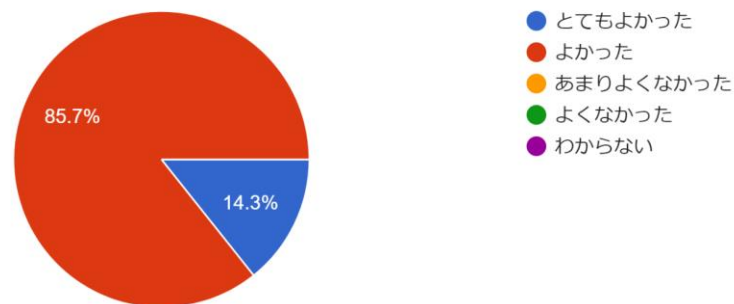
Q1. 学校

7 件の回答



Q2. 地域クラブ活動はどうでしたか。

7 件の回答



Q3. Q2の理由を教えてください。（自由記述） 7 件の回答

普段関わりのない方から、教員では難しい専門的な指導を受けられたから。

指導者が専門家であった

専門的な指導をしてもらい、生徒は大変喜んでいて。ボールとかの後片付けがもう少しきちんと出来ていたら良かった。

委託事業になる際の課題などを確認することができた。

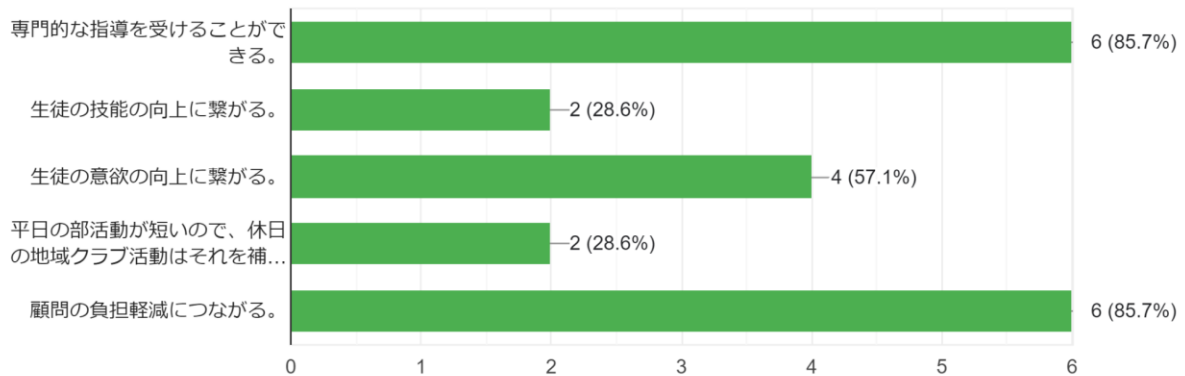
専門の指導者の指導が無料で受けられる点

専門的な指導を受けられる部活があったから

職員の負担軽減につながった

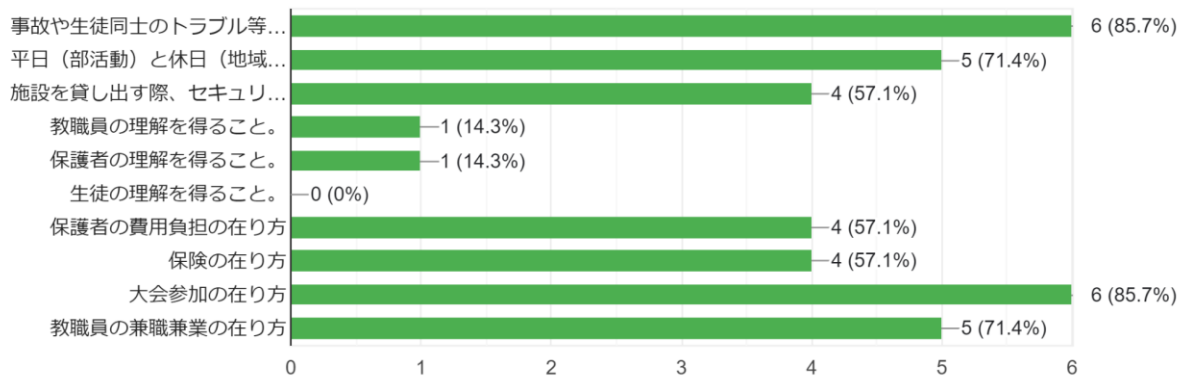
Q4. 地域クラブ活動の良い点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）

7件の回答



Q5. 地域クラブ活動の課題となる点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）

7件の回答



Q6. 地域クラブ活動に関する意見等7件の回答

生徒指導上の問題が、おきたときの対応が気になります。

いざ始めようとする、それぞれの学校独自の色々な課題が出てくると思います。基本ラインのマニュアルを作成し、それに基づいた判断ができるようになるといいなと思いました。

責任の所在は明確になっており問題はない。活動場所と、その施設の鍵やセキュリティ管理が難しい。本校は場所が分離していたので出来たと思う。移動の距離や手段(自転車)をどのようなもので許可するのか、安全面との兼ね合いがある。また、受け皿となる団体があるのかどうか、地域性も考慮し、地域クラブなのか、部活動指導員を洗濯するのか、考える必要がある。

今回のモデル事業で実施してはじめてきづくことが多かった。雨、トイレでアリーナ開けた時の他部活との連携。救急体制など。先日はボール拾いがされておらず、テニスコート周辺だけで10個ものボールを見つけてしまいました、ら（本校の生徒が悪いですが・・・。）

よい制度だとは思いますが、まだ地域の受皿が少なく、近い将来、本当に制度として確立していくのか心配である。

地域に連携できるクラブはそれほど多いとは思えません。連携先をどのように探すのか、周知を誰がどのようにするのか、費用負担の理解を保護者がどの程度までしてくれるのか、軌道に乗せるまでにクリアしなければならない問題が数多くあると思います。顧問が完全にいない状況までにするのは、まだ先なのでしょうか。

複数校が合同で実施する場合の、移動時の保険等が整備されていない事が心配である。

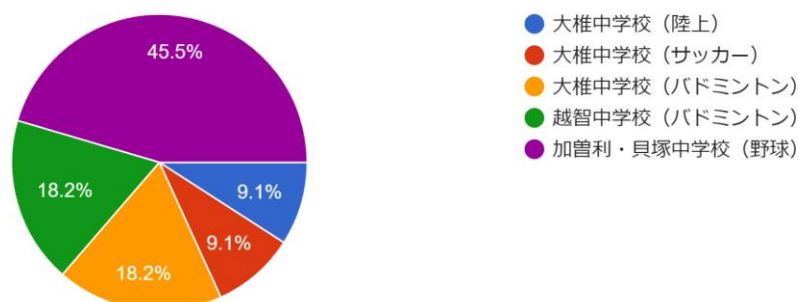
生徒間のトラブルや人間関係の調整などにどのように対応するのか明確でない点が不安。

文科省が部活動が担ってきた様々な部分（生徒指導面、人間関係の醸成など）について、どのように考えているのか全く分からない。勤務負担の問題だけがクローズアップされ、どのような影響があるか心配である。

【指導者等用】 千葉市地域部活動推進事業に関するアンケート 11名

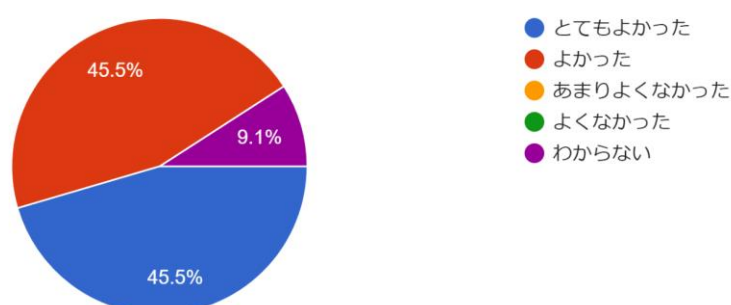
Q1. 学校

11件の回答



Q2. 地域クラブ活動はどうでしたか。

11件の回答



Q3. Q2の理由を教えてください。（自由記述） 10 件の回答

大前提である、教員の負担軽減(労務環境の改善、休日確保など)の改善につながると感じます。また、生徒たちも別の指導者に指導を受けることで、新たな刺激を受けることや、意欲向上にもつながると感じました。

数回だと、生徒との信頼関係を築くのに回数が少ないので、反応が薄かったり、慣れる頃に終わってしまう。

ただ、生徒達はすごく素直で真面目に取り組んでくれるので、教えがいもあり、保護者からの欠席連絡等で好評もいただけていたので、良かったのではないかと思います。

真面目に部活動に取り組んでる生徒が多くとてもやりがいを感じられた。

生徒たちは活き活き活動してくれているように見えたが5回中2回のみ指導だったのでコミュニケーションが取り切れなかった。

生徒達も積極的に技術面を求めている

小学生時代に当クラブに所属していた生徒以外にも、異なる学校の生徒達との交流が持つことができ、楽しい雰囲気での活動ができました。

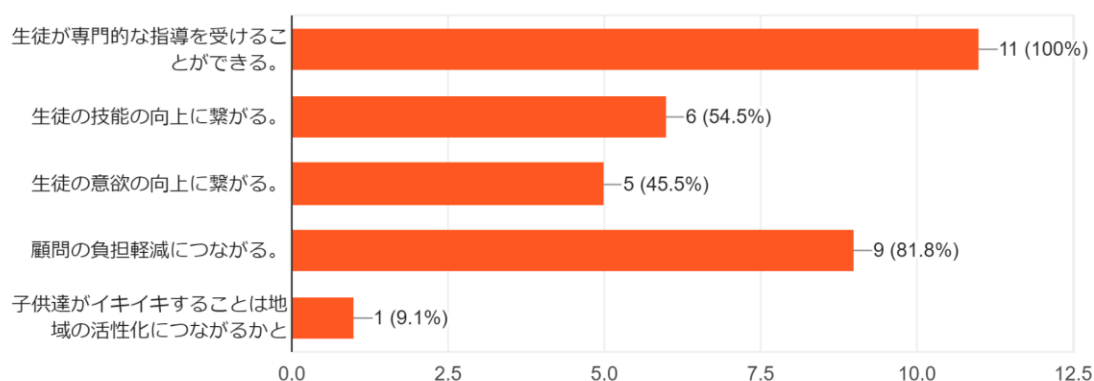
しかし、大会や学校行事等で交流の回数が少なく継続性もなかったため、深みのある活動には至らなかったことが残念でした。

たまにやる支援として気持ちが新鮮になった

合同部活の中身、生徒たちの対応、保護者連絡など全て経験できたところ

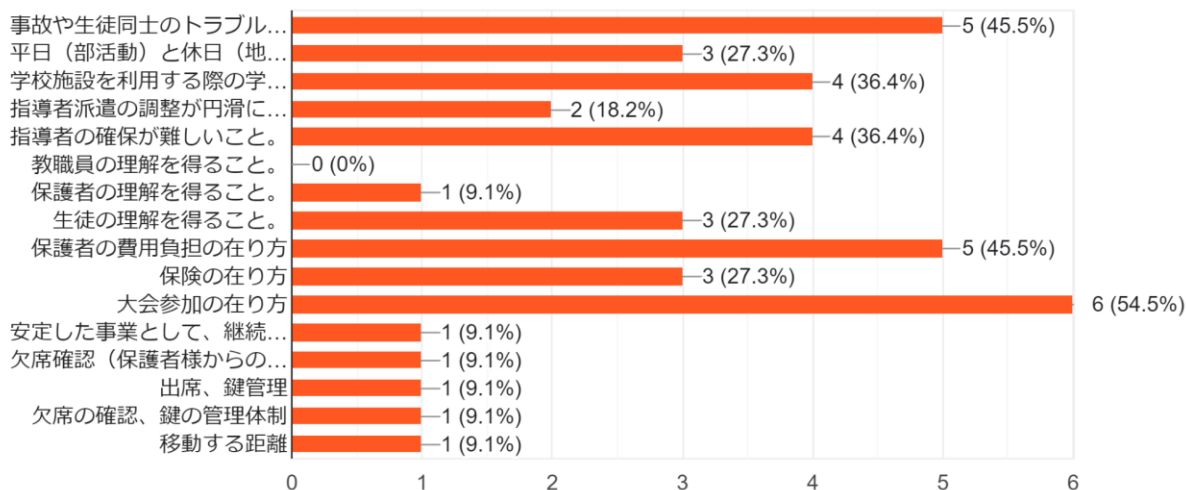
Q4. 地域クラブ活動の良い点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）

11件の回答



Q5. 地域クラブ活動の課題となる点はどのようなところだと思いますか。（複数回答可能）

11件の回答



Q6. 地域クラブ活動に関する意見等7件の回答

欠席連絡や、鍵等の管理が徹底できていないので、そこが課題だと感じた。

欠席者に連絡すると、練習日や時間を把握していない保護者が多数いた。

欠席連絡については、生徒同士誰も聞いていない、顧問にも連絡が無い生徒も多く、そこに時間を取られてしまうので、普段からの部活動参加での欠席連絡を徹底する。または、地域活動

の時だけでも、練習時間の共有をしっかりとし、連絡漏れがないようにしていくべきであると感じる。

欠席確認に関して、保護者からも連絡が来ず、こちらから連絡して欠席を確認するといった事例があり、統括責任者を配置しないと難しい課題であった。指導者1人の配置の場合は、欠席確認で時間を取られ、指導する時間が軽減されてしまうため、大きな課題と感じる。また、今後拡大させていく上で、鍵の管理体制も課題として挙げられる。

欠席確認について、連絡が来ない過程が多くありました。統括責任者を配置していたため、統括責任者が欠席確認をしておりましたが、統括責任者を配置していない場合、指導者が確認をしなければなりません。

指導者が欠席確認をすることにより、一件いっけん、確認の電話をしなければならず、指導の確保時間が削られてしまいます。今回は統括責任者を配置させていただきましたが、統括責任者の配置は必須と感じました。

学校の授業と塾の勉強のように、学校の部活動と地域クラブの活動が、生徒達にとって、それぞれ有意義な時間となれば良いと思います。

地域の近くにいる方を選定する事が必要と感じました。

大会引率、練習時での怪我などしたときの責任体制など。