

令和4年度地域運動部活動推進事業

休日の部活動の段階的な地域移行に関する実践研究 成果報告書

| | |
|------|---|
| 自治体名 | 埼玉県教育委員会 担当課：保健体育課 電話番号：048-830-6947 |
|------|---|

1. 事業の概要について

1.1 基本情報（令和4年度4月末時点）

| | | | | | |
|--------|------|-------|---------|--------|--------|
| ① 中学校数 | 356校 | ② 生徒数 | 144689人 | ③ 部活動数 | 3724部活 |
|--------|------|-------|---------|--------|--------|

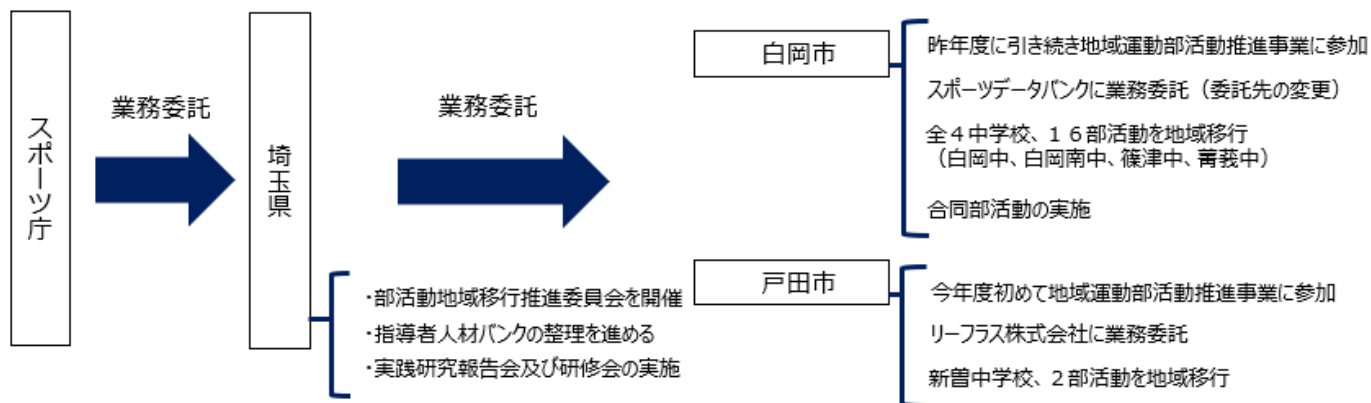
1.2 地域における現状・課題

- ・ 埼玉県でも地域によって差はあるが、少子化が進行し、部員数減少により単独でチームを組むことが出来ず、合同チームによる大会への参加が増えている。
- ・ 生徒がやりたい競技の部活動が在籍している中学校に設置されておらず、生徒の多様なニーズに応えられていないケースも見られる。
- ・ 各市町村の部活動の地域連携や地域スポーツクラブ活動への移行にむけた理解度や進捗状況にやや差がある。

1.3 実践研究における取組目標

- ・ 白岡市、戸田市の2市へ実践研究を委託し、成果と課題を洗い出し、各市町村と共有する。
- ・ 市町村教育委員会対象の研修会を開催し、他県の好事例の紹介や国の動向等の情報提供を行う。
- ・ 関係各課と連携を図り「埼玉県部活動地域移行推進委員会」を開催し、関係者との連携を図る。

1.4 実践研究の運営体制



2. 地域連携や地域移行の推進に向けた体制整備の取組について

- ・ 庁内関係課と連携を図り「埼玉県部活動地域移行推進委員会」を立ち上げ、3回の推進委員会を行った。その他にもワーキンググループによる研修会を実施し、事業の理解を深めた。
- ・ 有識者や市町村教育委員会教育長、外部関係団体の意見を聞きながら、部活動地域移行に係る埼玉県版指針を作成中。
- ・ 市町村教育委員会に対し2回のアンケートを実施、現状を把握した。
- ・ 市町村教育委員会対象の研修会を開催し、他県の好事例の紹介や国の動向等の情報提供を行うとともに、実践研究参加校による報告会を開催し、情報の共有を図った。
- ・ 県民への周知啓発のため、ホームページの立ち上げや、リーフレットの作成を検討している。

3. 実践研究の成果と今後の課題

3.1 実践研究での検証から得た成果

- ・委託先である2市ともに民間業者に業務委託を行い、生徒や保護者へ丁寧に説明会を開催し、移行を進めたため、生徒、保護者、学校ともに大きな混乱なくスムーズに地域移行を進め、活動を行うことができた。特に実践研究2年目の白岡市においては合同部活動（ダンス）も行い、先進的に取り組むことができた。
- ・知事部局を含む関係各課と連携を図るため「埼玉県部活動地域移行推進会」を立ち上げ、諸課題に対して共に検討を図り、情報を共有することができた。
- ・市町村教育委員会対象の研修会及び報告会を2回開催し、地域移行の進捗状況の確認や情報交換を行うことができた。しかし、まだまだ理解や進捗状況に差があり、今後の課題である。
- ・県立中学校の地域移行を進めるため、生徒、保護者、教員に対してアンケートを行い実態を把握することができた。アンケートの結果をもとに来年度以降の地域移行を進めていく。

3.2 地域移行における今後の課題と対応

| | |
|--|---|
| 【関係者との連絡調整・連携体制の構築方策】 ・コーディネーターを活用し、市町村に対して、地域の実情に応じた、休日の学校部活動の地域連携や地域スポーツクラブ活動への移行に向けた環境整備への指導・助言を行う。 | 【受け皿団体の確保方策】 ・県内スポーツ団体へ部活動の地域移行について周知を行い、幅広く中学生の受け入れを働きかける。 |
| 【指導者の確保方策】 ・指導者の確保のため、関係各課及び関係団体等と連携を図り、既存の人材バンクの整備を行う。また、市町村体育・スポーツ協会、競技団体、大学、企業等と連携し、指導者を確保する。 | 【困窮世帯への支援方策】 ・経済的な困窮世帯の支援の在り方、地域クラブ活動への参加費用負担の軽減策等を引き続き研究していく。 |
| 【地域移行の自走化に向けた方策】 ・地域スポーツクラブ活動に係る収支を踏まえた会費の適切な設定・徴収方法の検討を行う。 | 【地域特有の課題への対応策】 ・都市部と中山間地域の状況の違いが大きいが、地域格差を生まないために市町村へ対し、定期的に情報交換会を行う。 |

令和4年度地域運動部活動推進事業

休日の部活動の段階的な地域移行に関する実践研究 成果報告書

| | |
|------|---|
| 自治体名 | 白岡市教育委員会 担当課：教育指導課 電話番号：0480-92-1111 |
|------|---|

1. 事業の概要について

1.1 基本情報（令和4年度4月末時点）

| | | | | | |
|--------|----|-------|-------|--------|------|
| ① 中学校数 | 4校 | ② 生徒数 | 1242人 | ③ 部活動数 | 50部活 |
|--------|----|-------|-------|--------|------|

1.2 地域における現状・課題

本市では、誰もが部活動の教育的効果は認めつつも、生徒数の減少やニーズの多様化による活動のミスマッチや教職員に係る負担の増加が、学校運営上の課題となっている。また、地域からは生徒が活躍する場の提供や専門的なサポートを望む声も多く、行政・学校・地域が一体となった整備が急務となっている。

そこで、令和3年度よりモデル事業として連携体制を築き、生徒や保護者、地域にとって望ましい部活動の実現を目指すとともに、部活動における教職員の負担軽減等を図ることを目的に、地域人材の協力を得ながら休日の部活動の段階的な地域移行をスタートさせた。令和4年度においては、市内中学校50の部活動のうち16の部活動を地域に移行し、学校と地域との連携、人材の確保、費用負担の在り方、教職員の働き方改革等の課題に対し、総合的に取り組んでいる。

令和5年度においては、市内すべての学校の部活動を地域クラブ活動に移行し、推進を図っていく。また、市内全中学校50の部活動を35の部活動に再編する。このことにより、生徒数の関係で学校部活動には無い活動についても、いくつかの学校による合同クラブ活動とすることで、自分の希望の活動を行うことができる。このことについては、年度当初に生徒・教員・保護者に対し、説明する。令和5年度は、より持続可能な部活動について検討を進めていきたい。

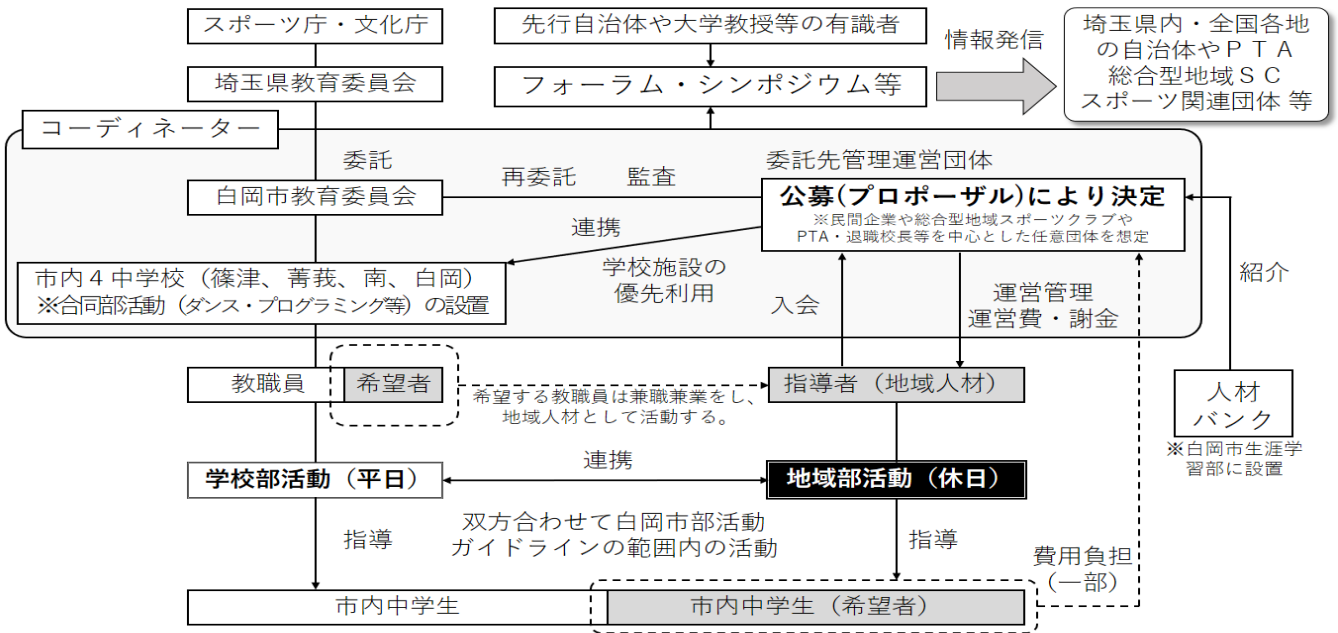
【課題】

- 指導者の数・質の確保とそのマッチング
- 地域部活動の適切な活動時間及び活動日数
- 教員の兼職兼業
- 施設・用具の管理
- 大会・コンクールの在り方
- 受益者負担額
- 個人情報の共有と管理

1.3 実践研究における取組目標

- ・年間を通して活動可能なシステムの構築
- ・令和3年度の実績や構築したネットワークをもとに、フォーラム・シンポジウムを開催し、全国各地の情報の共有と発信を行う。
- ・学校、管理運営団体、教育委員会の連携を円滑に実施するためのコーディネーターを各学校に1名ずつ計4名配置し、体制を強化する。
- ・種目のない部活動や勝利等を目標としない合同部活動を設置する。
- ・中学校教職員の働き方改革及び指導を望まない教員が顧問を務める部活動の地域移行を行う。

1.4 実践研究の運営体制



2. 地域連携や地域移行の推進に向けた体制整備の取組について

○実施主体となる運営団体の確保（設立）

- ・埼玉県教育委員会からの再々委託が決定した後、民間事業者を対象に公募を行い、選定。
- ・白岡市地域部活動コーディネーターによる「地域部活動運営会議」を10回開催。各校で行われている地域クラブ活動の報告や、事業に必要な指導者の確保、その他運営に関し必要な事項に関することについて協議を行った。

○生徒、保護者、地域住民の理解（普及啓発活動）

- ・白岡市教育委員会、民間事業者による説明会を開催。まずは、教職員に対して事業内容を説明し、その後、保護者・生徒に対する説明会を行った。その際、コーディネーターも出席することで、学校・教育委員会・家庭との連携を図ることができた。

3. 実践研究校における取組について

3.1 実践研究校情報

| | |
|------------------|--|
| ① 実践研究校数 | 域内全4中学校が実践研究に参加 |
| ② 実践研究に取り組んだ部活動数 | 10部活 |
| ③ 種目 | 男子バスケットボール、女子バスケットボール、男子ソフトテニス、女子ソフトテニス、女子卓球、男子卓球、ソフトボール、陸上、剣道、ダンス |

≪主な取組例（1）≫…白岡市立菁我中学校

| | | | |
|--------------|---------------------------------|--------|----------------|
| ① 運営主体 | スポーツデータバンク | | |
| ② 種目 | 女子バスケットボール | ④ 参加者数 | 9人 |
| ④ 活動日 | 土・日曜日のどちらか | ⑤ 活動場所 | 菁我中学校体育館 |
| ⑦ 指導者人数 | 1人 | ⑧ 謝金単価 | 1人あたり2,000円/時間 |
| ⑨ 指導者属性 | 元bjリーグ選手、元中高教員、C級コーチ1名を指導者として派遣 | | |
| ⑩ 参加会費の有無・金額 | 徴収なし | | |

≪主な取組例（2）≫…白岡市立全中学校（篠津中、菁我中、南中、白岡中）の希望生徒

| | | | |
|--------------|---|--------|----------------|
| ① 運営主体 | スポーツデータバンク | | |
| ② 種目 | 合同ダンス | ④ 参加者数 | 7人 |
| ④ 活動日 | 土・日曜日のどちらか | ⑤ 活動場所 | 生涯学習センターこもれびの森 |
| ⑦ 指導者人数 | 2人 | ⑧ 謝金単価 | 1人あたり2,000円/時間 |
| ⑨ 指導者属性 | 総合型地域スポーツクラブ 白岡シュポルト・ファーイン講師2名を指導者として派遣 | | |
| ⑩ 参加会費の有無・金額 | 徴収なし | | |

3.2 参加者の声（生徒、保護者、教師、指導者等）

- ・生徒にとっては、専門的な知識を得ることができ、技能の向上につながっている。生徒や保護者から「ぜひ次年度も、地域クラブ活動を進めてもらいたい」との声もあがっている。
- ・教師からは、「土日の地域クラブ活動を通して、練習方法や技能を生徒が身に付けることができた。得た知識や技能は、通常の部活動の練習に生かすことができている」との声があった。
- ・学校管理職から、「これまでは土・日の部活動が当たり前となっていたが、土・日に教員が学校にほとんどおらず、家庭等の学校以外で過ごすことが当たり前になりつつある」との感想があった。

3.3 各実践研究校での取組を通じて挙げた課題や解決方法、取組において特に工夫した点

- ・生徒の性格、特性等に配慮するため、第1回の活動時には、市教育委員会担当者が同席した。場合によっては、市教委担当者が生徒への対応を学校に確認し、指導者に伝えることで、適切に対応できるよう配慮した。
- ・連絡・調整・コミュニケーションツール（BAND）を活用し、平日（教員）と休日（地域クラブ活動指導員）の指導に違いが生じないように連携を図り、平日の部活動と同等以上の指導の質が保たれている。
- ・指導者のための研修制度（技術的、精神的）については、委託先業者が行っており、生徒や保護者からも高い評価を得ている。
- ・指導者の養成・質・量の確保について、委託先（スポーツデータバンク）が指導者を選定し、研修等も適切に行っている。
- ・活動時間等の在り方について、白岡市の部活動ガイドラインを適用している。
- ・市教育委員会が、全ての中学校の教職員に対し、調査を実施。内容は、土・日曜日の部活動の指導を控えたいと考える顧問の把握。そのように考える顧問の部活動において、指導者を配置している。その後、生徒に対し、休日のクラブ活動に参加するかどうかを確認している。
- ・保護者や学校、教育委員会との連絡調整について、委託先が主となり行っている。その上で、各校1名配置されているコーディネーターや教育委員会事務局が適宜対応している。

4. 実践研究の成果と今後の課題

4.1 実践研究での検証から得た成果

土日の地域クラブ活動を通して、練習方法や技能を生徒が身に付けることができた。得た知識や技能は、通常の部活動の練習に生かすことで、教員の指導負担を減らすことができた。

学校全体としても、これまでは土・日の部活動が当たり前となっていたが、土・日に教員が学校にほとんどおらず、家庭等の学校以外で過ごすことが当たり前になりつつある。

4.2 地域移行における今後の課題と対応

【関係者との連絡調整・連携体制の構築方策】

①教育指導課と生涯学習課

令和5年度は、移行期であることから、教育指導課の所管事業とし、生涯学習担当課と連携して行う。令和5年9月から、部活動から地域クラブ活動となり、学校の教育活動では無くなることから、令和6年度以降においては、生涯学習担当課の事業となる。

②教育委員会と学校・保護者

令和5年4月～5月にかけて、9月からの完全移行についての説明会を実施する。教員、保護者・生徒の順で行う。地域クラブ活動の指導者と教員、保護者との連絡方法は、令和4年度同様「BAND（グループコミュニケーションアプリ）」を活用する。

【受け皿団体の確保方策】

令和5年4月～8月末においては、令和4年度委託先であるスポーツデータバンクとの随意契約とする。理由として、部活動は7月の学校総合体育大会終了後に3年生が引退し、10月の新人体育大会に向けて1・2年生による活動がスタートする。新人体育大会後は、翌年7月の学校総合体育大会に向け、活動を行う。年度替わりに委託先を変更することで、これまでの指導者を配置することが難しく、生徒への影響が懸念されることから、令和5年8月末まで随意契約とし、3年生引退後の9月から、プロポーザルにより選定された委託先による運営とする。

【指導者の確保方策】

- ①スポーツデータバンクから紹介された指導者は、白岡市の人材バンクに登録する。
- ②市内小・中学校に勤務している教職員から希望者を募り、ペアーズバンク（白岡市の人材バンク）に登録し、必要とされる地域クラブ活動にて指導を行う。兼職・兼業を承認する。

【地域移行の自走化に向けた方策】

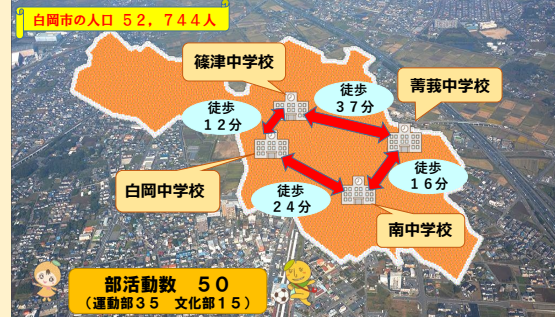
令和4年度、市内4中学校の部活動は50部活であるが、令和5年度においては、複数学校からなるクラブ活動も行うことから、35部活に再編し、すべての部活動において地域移行とする。

【困窮世帯への支援方策】

就学援助（準要保護）生徒への地域クラブ活動受益者負担額として、月750円×12月×50人の45万円を計上している。

【地域特有の課題への対応策】

白岡市の中学校4校においては、生徒数に差があり、生徒数が少ない学校では、サッカー部や野球部を作ることができない状況である。しかし、市内中学校4校が比較的近い位置関係にあり、徒歩や自転車、保護者の送迎等において負担は少なく、複数校による合同クラブ活動が行いやすい環境にある。



【今後のロードマップ】

| | R5 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | R6 4月 |
|-----|--------------------|----|--------|----|----|------------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|----------|
| 学校 | R4から継続（市内16部活動） | | | | | 休日部活動を地域クラブ活動へ（再編した35部活動） | | | | | | | |
| 市教委 | 説明会 （教員、保護者・生徒） | | プロポーザル | | | R6に向けての説明会 （教員、保護者・小学6年生） | | | | | | | |
| 委託先 | スポーツデータバンク株式会社 | | | | | 委託業者（プロポーザルによる） | | | | | | | |

令和4年度地域運動部活動推進事業

休日の部活動の段階的な地域移行に関する実践研究 成果報告書

| | |
|------|---|
| 自治体名 | 戸田市 担当課：教育政策室（教育センター） 電話番号：048-434-5660 |
|------|---|

1. 事業の概要について

1.1 基本情報（令和4年度4月末時点）

| | | | | | |
|--------|----|-------|-------|--------|-------|
| ① 中学校数 | 6校 | ② 生徒数 | 3631人 | ③ 部活動数 | 101部活 |
|--------|----|-------|-------|--------|-------|

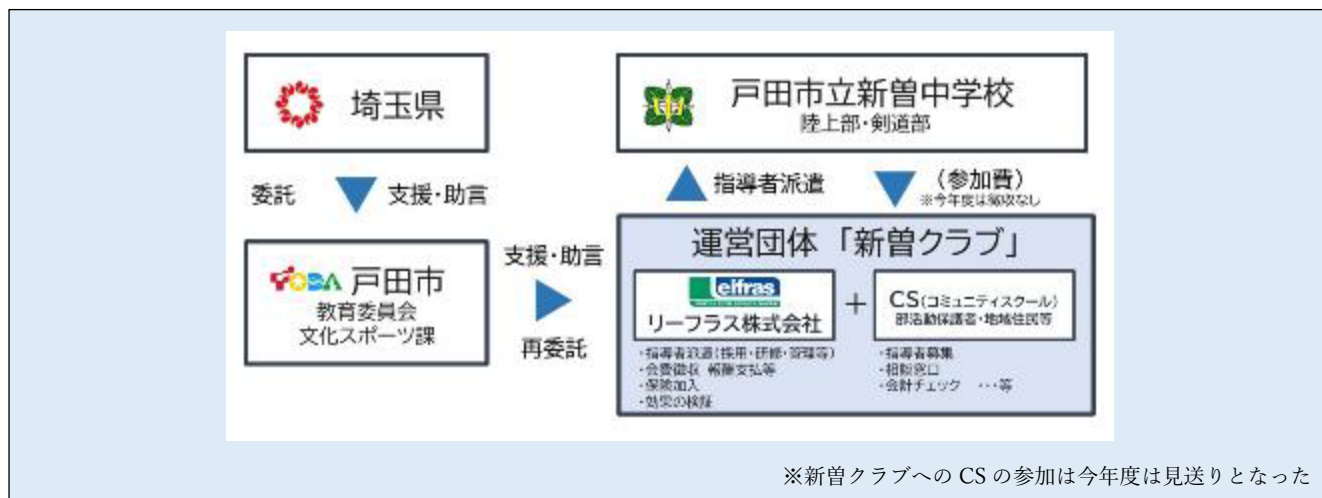
1.2 地域における現状・課題

- ・実施拠点校において現在運動部は9競技13部活動が活動
- ・競技経験や指導経験が乏しい教員が顧問となっている部活動もある
- ・ボランティアによる外部指導者が4名、民間に委託し派遣された指導者が3名
- ・休日の指導について教員の献身的な取組によって支えられている状況で持続可能性が低い

1.3 実践研究における取組目標

- ・本事業を民間事業者へ委託し、指導者の確保・研修・管理等をはじめ、クラブ運営のノウハウ及び必要となる運営費用等、今後の持続可能な地域部活動の在り方を検証する。
- ・拠点校において2つ以上の部活動において10月以降の休日の部活動を地域へ移行していく。
- ・対象部活動は土日どちらかで3時間以内の活動とし、15回程度実施する。
- ・部活動が地域移行になった際に課題となり得る事項を、実践研究を通して洗い出す。

1.4 実践研究の運営体制



2. 地域連携や地域移行の推進に向けた体制整備の取組について

- 実施主体となる運営団体の確保（設立）
 - ・埼玉県教育委員会からの再々委託が決定した後、民間事業者を対象に公募を行い、選定（リーフラス株式会社）
- 生徒、保護者、地域住民の理解（普及啓発活動）
 - ・新曽中学校、戸田市教育委員会、民間事業者（リーフラス株式会社）による説明会を開催

3. 実践研究校における取組について

3.1 実践研究校情報

| | |
|------------------|-----------------------|
| ① 実践研究校数 | 域内全6中学校のうち、1校が実践研究に参加 |
| ② 実践研究に取り組んだ部活動数 | 2部活 |
| ③ 種目 | 剣道、陸上競技 |

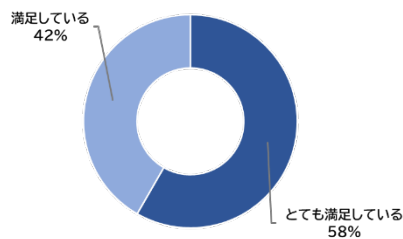
《主な取組例》…戸田市立新曽中学校

| | | | |
|--------------|-------------------------------|--------|----------------|
| ① 運営主体 | リーフラス株式会社 | | |
| ② 種目 | 陸上競技 | ④ 参加者数 | 68人 |
| ④ 活動日 | 土曜日 | ⑤ 活動場所 | 校庭・戸田市スポーツセンター |
| ⑦ 指導者人数 | 3人 | ⑧ 謝金単価 | 1人あたり1,600円/時間 |
| ⑨ 指導者属性 | 民間事業者株式会社に登録の指導者2名を毎回指導者として派遣 | | |
| ⑩ 参加会費の有無・金額 | 徴収なし。 | | |

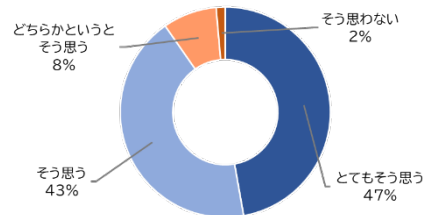
3.2 参加者の声（生徒、保護者、教師、指導者等） ※別紙資料あり

＜参加生徒＞

休日の部活動に参加した満足度



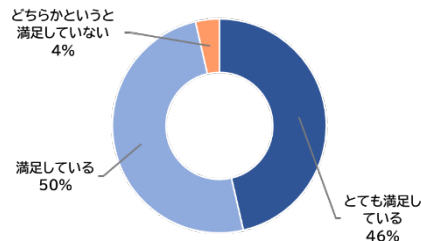
休日の部活動で学んだことを平日の部活動でも意識して取り組んだ



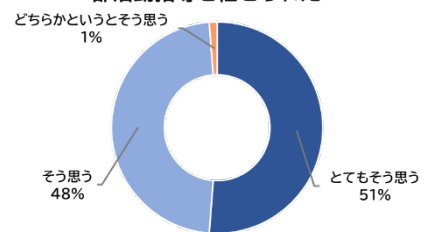
- ・回答した生徒全員が休日部活動への参加に満足している。
- ・休日部活動で専門的な指導を受けることで、平日の部活動時にも主体的に取り組もうとする態度が育まれた。

＜参加生徒保護者＞

休日の部活動に参加させた満足度



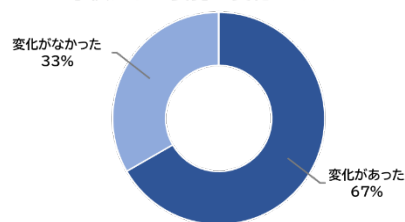
外部指導者に安心して部活動指導を任せられた



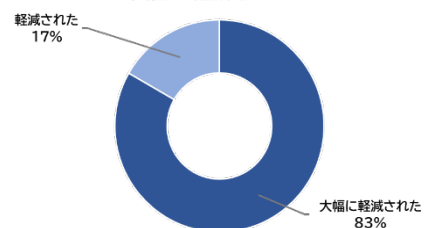
- ・楽しそうに参加したり、帰宅後に活動の様子を話したりする意欲的な姿から満足感を感じていた保護者が多い。
- ・スポーツ教室等も運営する民間事業者が運営母体となったこと、きめ細かな連絡や対応等に安心感があつた。

＜部活動顧問（教師）＞

平日の部活動に対する子供たちの姿勢に変化はあつたか



休日の部活動業務がなくなり、負担は軽減されたか



- ・部活動顧問から見ても、休日部活動に参加することで、平日の部活動への意欲が高まったと感じている。
- ・該当部活動の全ての顧問の負担軽減へとつながつた。

3.3 各実践研究校での取組を通じて挙げた課題や解決方法、取組において特に工夫した点

・指導者の確保について

→以前からボランティア指導員として市が承認して該当部活動の指導に入っていた方を民間事業者の指導者として再登録をすることで対応。市の競技連盟に推薦依頼をし、地域住民から指導者を選出。

・平日の部活動顧問と休日部活動の指導者の連携を円滑に進めること。

→統括責任者を配置することを契約に盛り込み、平日の部活動顧問と休日部活動指導者との連絡は必ず統括責任者を經由することとし、一本化した。（保護者や生徒からの相談や問い合わせも統括責任者が受けることとした）

4. 実践研究の成果と今後の課題

4.1 実践研究での検証から得た成果

- 専門性の高い指導を受けることによる、技能及び意欲の向上
 - ・生徒のニーズに合った的確な指導により、競技の特性に触れる機会が増えたり、技能が高まったりすることで、より速く走りたい、上手く動けるようになりたいという向上意欲も高まった。その結果、平日の部活動へ取り組む姿勢や、部活動のない休日の過ごし方にも変化が生じた。
- 生徒、保護者、地域住民の理解促進
 - ・拠点校において、学校だよりや学校広報誌で部活動の地域移行の特集を組み、情報発信が積極的に行われた。
- 指導者の確保・育成・管理
 - ・これまで本市で取り組んできたボランティア外部指導者が民間事業者者に再登録することで、学校にとっても、生徒や保護者にとっても安心して休日部活動に参加することができた。
 - ・民間事業者が自社の指導者向けに独自で行う研修メニューを本事業にも取り入れることで、指導者として必要なスキルや考え方を学ぶことができた。
- 教師の負担軽減
 - ・休日の部活動の指導を行わないことで、週休完全2日となり、自分や家族のために時間を使うことができるなど、大幅な負担軽減がされ、ワークライフバランスが充実したものとなった。
- 移行した休日部活動の実施回数：陸上部 16回/年、剣道部 11回/年
- 移行した部活動数：2部活動

4.2 地域移行における今後の課題と対応

| | |
|--|--|
| 【関係者との連絡調整・連携体制の構築方策】 <ul style="list-style-type: none">・運営母体（民間事業者）に統括責任者を配置することとし、各方面との連絡・調整を一本化する。 | 【受け皿団体の確保方策】 <ul style="list-style-type: none">・受け皿となり得る団体を発掘する。（民間に限らず）・地域移行に係る予算を確保する。 |
| 【指導者の確保方策】 <ul style="list-style-type: none">・本市で取り組んでいるボランティアによる部活動外部指導者へ本事業への参加を促す。・地域の総合型地域スポーツクラブ、体育・スポーツ協会、競技団体、クラブチーム等へ指導者を推薦依頼する。 | 【困窮世帯への支援方策】 <ul style="list-style-type: none">・市役所関係課への情報提供・情報共有等を行い働きかける。 |
| 【地域移行の自走化に向けた方策】 <ul style="list-style-type: none">・コミュニティスクール（学校運営協議会）の活用 | 【地域特有の課題への対応策】 <ul style="list-style-type: none">・公共スポーツ・文化施設の活用に向けたルールづくりを関係各所と連携し進める。 |

アンケートについて

実施期間:令和5年2月20日から3月3日

実施方法:Google フォームによる回答

実施対象: ①該当部活動生徒

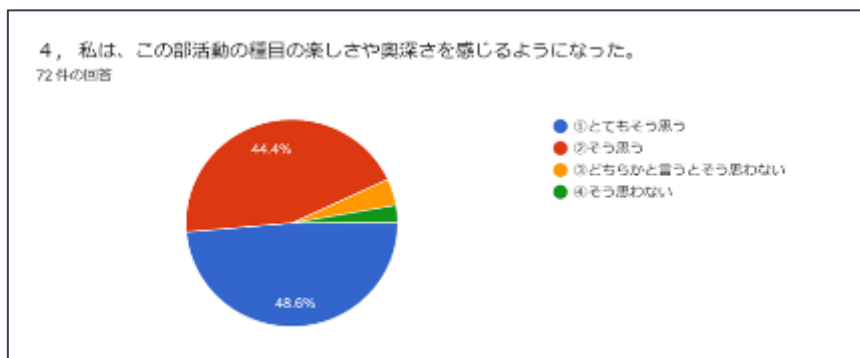
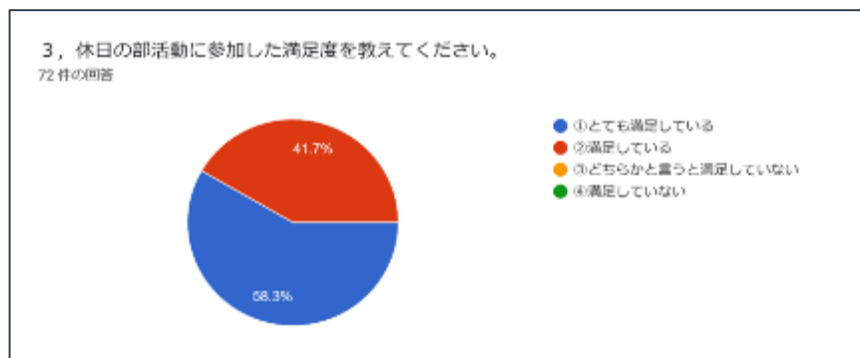
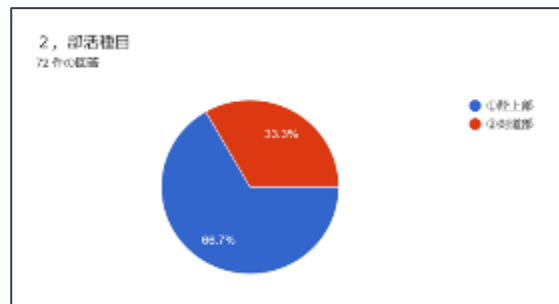
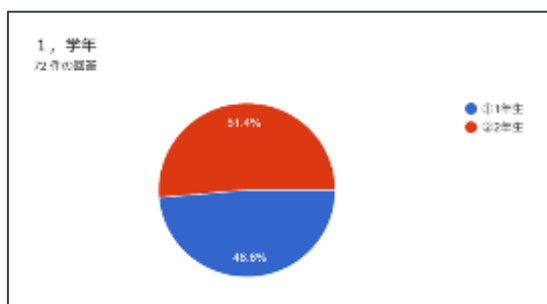
②該当部活動生徒保護者

③該当部活動顧問

④地域部活動指導者

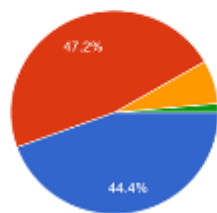
結果について

①生徒回答



5, 私は、この部活動の種目が少しずつ上達してきたことを実感している。

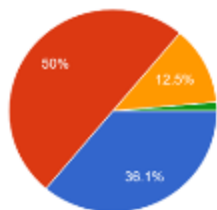
72 件の回答



- ①とてもそう思う
- ②そう思う
- ③どちらかと言うとそう思わない
- ④そう思わない

6, 私は、この部活動の種目がこれまで以上に、好きになった。

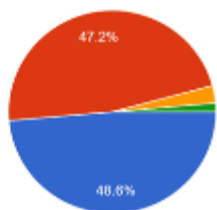
72 件の回答



- ①とてもそう思う
- ②そう思う
- ③どちらかと言うとそう思わない
- ④そう思わない

7, 私は、部活動に対してもっと上手になりたい、成長したいと思うようになった。

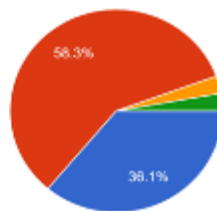
72 件の回答



- ①とてもそう思う
- ②そう思う
- ③どちらかと言うとそう思わない
- ④そう思わない

8, 私は、部活動に対して真剣に取り組むようになった。

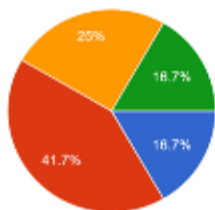
72 件の回答



- ①とてもそう思う
- ②そう思う
- ③どちらかと言うとそう思わない
- ④そう思わない

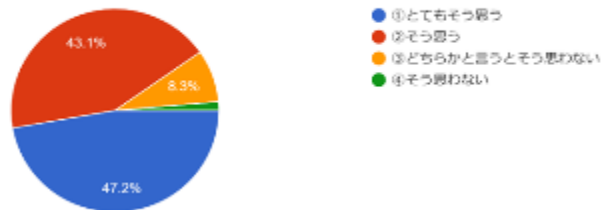
9, 私は、部活動以外の時間で、上達する為に取り組むようになった。

72 件の回答

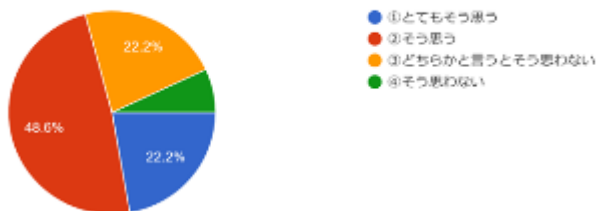


- ①とてもそう思う
- ②そう思う
- ③どちらかと言うとそう思わない
- ④そう思わない

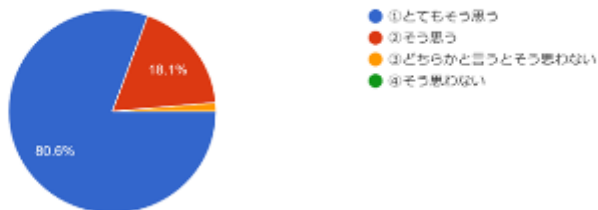
10, 私は、休日の部活動で学んだことを、平日の部活動の時に意識して取り組むようになった。
72件の回答



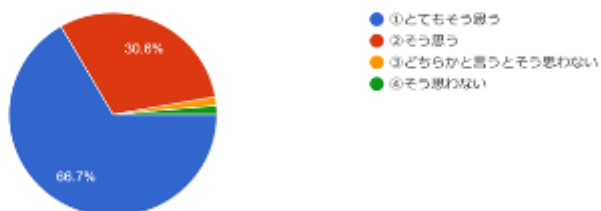
11, 私は、卒業してからも今行っているスポーツを続けていきたいと思うようになった。
72件の回答



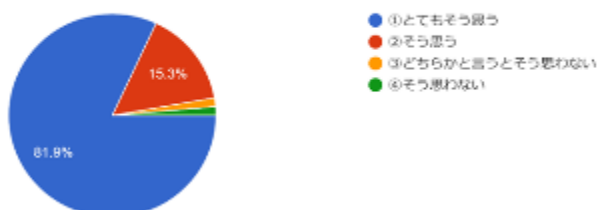
12, 指導員は、熱意を持って指導していましたか？
72件の回答



13, 指導員は、選手の意見や要望を受け入れていましたか？
72件の回答

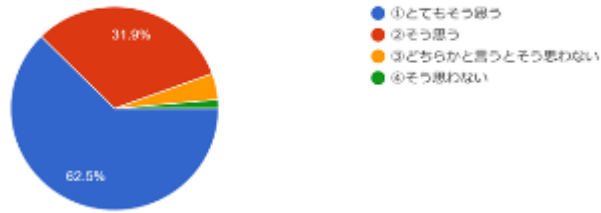


14, 指導員の、教え方は良かったですか？
72件の回答



15, 来年度も休日の部活動は専門の指導者に教えてほしいと思いますか？

72件の回答



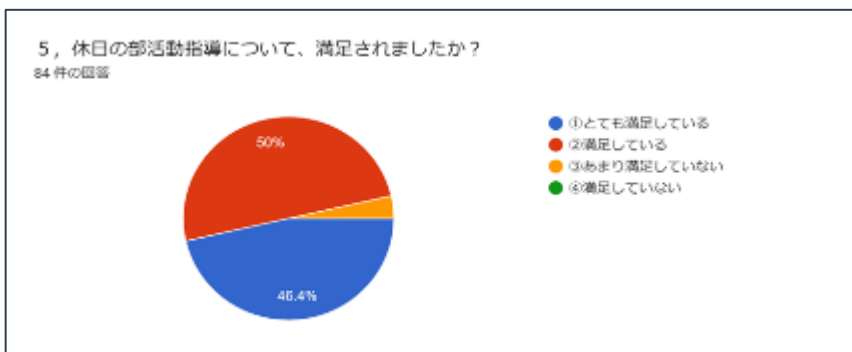
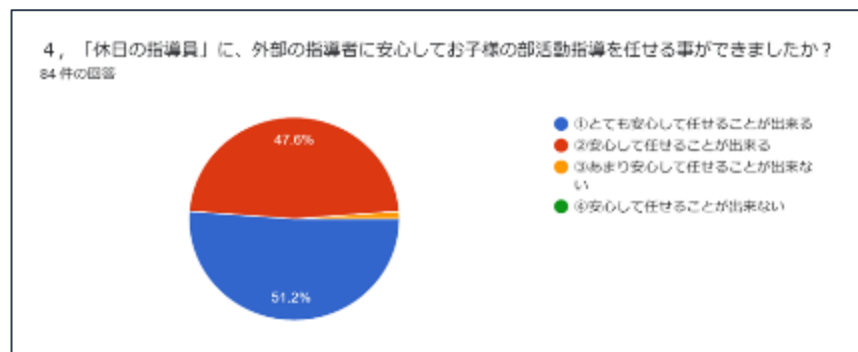
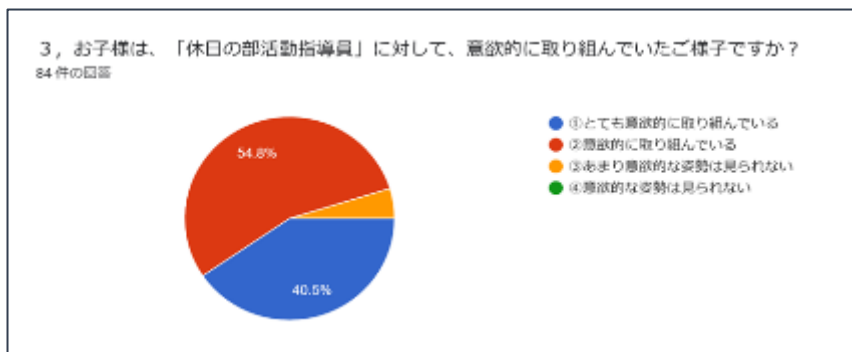
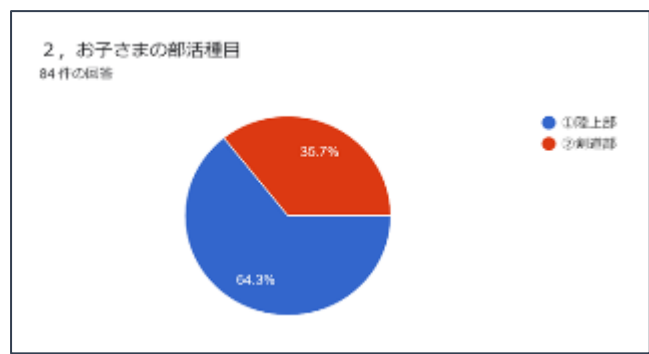
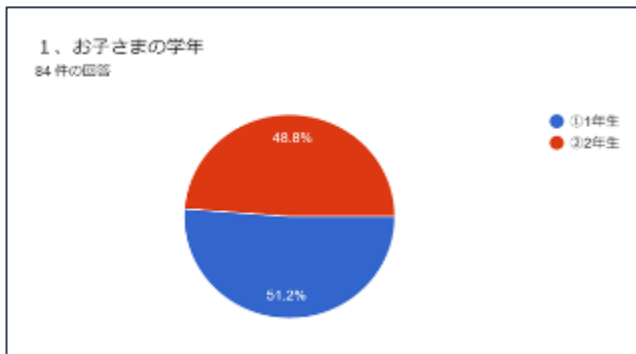
16 休日の部活動指導員について、感想や要望を自由に書いて下さい。

- ・とても楽しかったので、来年度も続けて欲しいです
- ・先生とは違うメニューだからやりがいがありました
- ・丁寧に教えてくれてありがとうございました
- ・楽しかったです。質問すると丁寧に答えてくれたので嬉しかったです。
- ・また、上手く走るやり方を教えて欲しいです
- ・細かくアドバイスをもらえて良かった。
- ・平日よりも質の高い練習ができて嬉しかったです。休日でじっくり学んだことを平日で沢山実践して練習するという自分にあったサイクルが見つけれられました。
- ・とても分かりやすく、かつ丁寧に教えていただいたので、陸上へのモチベーションが前よりも上がったと感じたので、良い経験をさせてもらえて嬉しかったです。
- ・平日の部活とは違うことをやって毎回違うような事をやっていたから良かった。
- ・楽しみながら陸上を身につけるという雰囲気で行っていて、行ってとても楽しかった。
- ・すごく楽しかったしやりやすかったです。ぜひこれからも、地域移行の部活動をさせていただきたいと思いました。
- ・優しく指導してくれたので緊張などもそこまでせず、やりやすかった。
- ・いつもと違う練習ができたからまたやってほしい
- ・勉強になりました。来年度も教えてもらいたいが、活動時間が変更になったら参加しないかもしれない。
- ・知らない筋トレ方法など知ることができてよかった
- ・教え方が今までの部活とは全く異なり、また練習のボリュームなどもとても良かった
- ・筋トレをやると筋肉が付いたと実感した。また、指導も丁寧に部活をやっているときも支障なく出来たので良かった。
- ・辛いメニューがほとんどだったけど、とてもいいことを言ってくれたりして、それぞれのメニューにも色々意図があって自分たちのことをとても考えてくれていたんだなと思いました
- ・1500mと3000mでどっちがいいか自分に合ってる方を勧めてくれた
- ・面白かったのでまた来て欲しいです!!
- ・部活楽しかったです。
- ・知り合いのお父さんだったため、安心できた。
- ・分かりやすく指導して頂きありがとうございました。

- ・ 平日の顧問の先生とは新たな視線で教えてくださったり、とても楽しくでき、時間があっという間に過ぎていた。基本の事でよく分からなかったことなどをしっかり丁寧に分かりやすく教えてくださった
- ・ 平日の部活動より一つ一つを丁寧に教えてくださりわかりやすかったですし、ためになったと感じました。また、平日と異なるようなメニューで楽しくできました。
- ・ 今回、専門的な技術を教えてもらいとてもいい経験になりました。しかし、外部からの指導者がくると先輩や先生との交流が減ってしまうので人間関係を学ぶという面ではあまり良くないと思います。
- ・ 鬼ごっこなど、遊びながら練習ができて楽しかったです。遊び要素のある練習がもっと増えたら嬉しいです。
- ・ 平日の部活動とは違い、分からないことも分かるように、出来ないこともできるようになって着実に上達を感じました。平日よりも楽しかったです。この競技を嫌いになりかけていたので先生方には感謝です。今後も自分では見つけられない新たな「発見」を出来るようにしてほしいです。
- ・ 普段部活でやらない専門的なことまで教えてくれたのがいいと思った。質問したら丁寧にアドバイスを返してくれたのがいいと思った。
- ・ より専門的な知識を知ることができて良かった
- ・ とても楽しかったです。
- ・ 来年度も休日の部活動は専門の指導者に教えてほしいです。
- ・ 部活は辛かったけどアップや体幹の説明のおかげで実践出来るようになったので良かった
- ・ しっかりとした実績と経験に基づいたご指導をして下さったのでとても分りやすかった。
- ・ とても丁寧に教えてくれて良かったです。
- ・ また教えてほしいです。
- ・ 楽しい練習内容が多いんですけど楽しいだけじゃなくてどうやれば面を打てるんだろうなど新しい疑問が結構出てくるのでいい練習だと思っています
- ・ 指導員についてではないですが、練習試合少なすぎるとおもいます。
- ・ 教え方がとても上手くて最高だった
- ・ 面白かったです
- ・ 普段の部活とは違った、一つ一つの技に対して専門的に教えてくれて剣道の知識が深まった気がする。また立河先生や池上先生の指導を受けたい
- ・ もっと専門的なことやスタブロの使い方、走り幅跳びの指導もやってくれたら嬉しいです。
- ・ 毎週丁寧に教えてくれてありがとうございました
- ・ 一人ひとりに細かく指摘してくれて良かったです。
- ・ もっとたくさんのメニューが欲しい
- ・ 技術を学ぶのに最高でした。普段の顧問の指導では技術面を全然教えてくれない事もあります。地域移行の方では技術を細かく教えて頂きました。ですが、来ていただいた指導者の方の1人がうちの部活に所属している子供の親であったことには少し疑問を持ちました。多少なり周りの生徒と自分の子供への対応しては変わってしまうので、指導者の方は親である必要は無いと感じました。

- ・ 普段の練習よりもきついことが多かったけれど、練習ができるようになることの楽しさを感じられてよかったです。
- ・ たまにみんなで球技などのスポーツをやってみたりしたい
- ・ ありがとうございます、次回があればまたお願いしたいです。
- ・ 運動する事は好きでしたが、走る事は少し苦手意識がありました。体験から帰ったあと、玄関から動けず悔しいと思い、自主練習を始めました。少しずつタイムがあがって声をかけて下さった時は嬉しかったです。これからも自主練習にも励んで行きたいです。休日にもご指導していただき、ありがとうございました。
- ・ 短い間でしたがありがとうございました。また指導していただきたいです
- ・ 休日の部活はやらなくていいと思う。
- ・ とても楽しかったし、終わってしまうのが寂しいです。この取り組みを行えばもっと自分たちが強くなれると思いました。ぜひ、導入してください。お願いします。
- ・ とてもやりやすく、楽しかった
- ・ 専門的な知識を覚えられた
- ・ 専門的なことを教えてもらえたりいつもとは違う練習ができていい経験になった。
- ・ 今まで詳しくやっていなかったことなどを学べて良かったです
- ・ 前回の部活で何をやったかを毎回聞いて メニューを調整してくれた
- ・ 参加数は少なかったけれど走る時のフォームを分かりやすく教えてもらえて良かったです。
- ・ 適切な指導で楽しんでやる方針が良かったです。
- ・ 色々教えてくださってありがたかったです。
- ・ ありがとうございました。自分の直す場所を教えてくれたので良かったです。
- ・ いつもと違う練習方法をおこなったり、打ち方をきちんと教えてもらえて、楽しく剣道をすることができました。
- ・ いつもの部活ではやらないようなことができたり地域移行の先生方に教えていただいて少しずつ上達していることも実感できて楽しかったです。
- ・ 部員に対してとてもわかりやすく説明をしてくれていた。そのお陰でとても上達することができた。
- ・ とても詳しいことまで教えてもらったので、また教えてもらいたいです。

②保護者回答



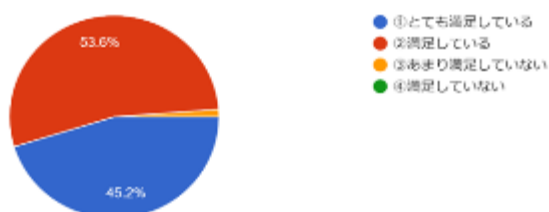
6 上記5の質問に回答した、その理由について教えてください。

- ・ 子供が「疲れるけど楽しい」と話しているから。
- ・ 指導者の方や運営してくださる方と保護者がもう少し接点があればいいなと思いました。ちょっとしたことでも相談に乗っていただける関係が作れたらと思います。
- ・ とても楽しそうに部活へ行っていたので！
- ・ いつもと違った練習が楽しかったようです。
- ・ 普段とは違う活動内容などで、とても楽しんで参加していました。
- ・ 嫌だとは言わなかったので難はないかと考えます。
- ・ 専門の方の指導なので。
- ・ 子供もいつもとは違う練習メニューがあったり、指導の先生もとても優しく、楽しく部活に取り組めていたと思います。
- ・ 子供が楽しみにしていた為
- ・ 心配はありましたが、活動前日に必ず保護者に連絡が来ることと指導員が地域の方で子供がすんなり受け入れていたので安心できました
- ・ 見学をしていないから
- ・ 特に問題なく通っていた為。特別良かった部分も特にない。
- ・ 連絡のし易さはとても良かったと思います。嫌という訳でも問題があった訳ではありませんが、保護者をコーチにするのはいかがなものかなと思います。やはりその学校に子供がいないの方がいいのではないのでしょうか。
- ・ 自主的に活動する姿勢が見られた為。
- ・ 休日だけでなく平日もお願いできたらという思いで②にしました。本人よりわかりやすく指導してもらえたと満足していた為。
- ・ 楽しんで活動していたので。
- ・ 部活の予定が早目に分かったことと、指導がわかりやすかったこと
- ・ きついけど自分の為になる内容だったと聞きいたから。
- ・ 毎週末、平日の部活より楽しみにしていたので。辛いだけでなく、役に立つトレーニングだったようです。
- ・ 子供が楽しんで部活に取り組めたからです。
- ・ 普段の部活とは違うことを実施していると話をしていました。かなりハードであるとも笑。
- ・ 最初は一生懸命でしたが、途中から休みがちになったので
- ・ よりよい指導を受けられるようになった、と子供が喜んでいました
- ・ 満足はしていますが、指導する方によってはハードな練習が多いと子供の意欲は低下していました。塾などの両立が難しいかなと感じました。
- ・ 専門的な技術
- ・ 普段の部活動とは違った指導員、指導法でとても良い経験をしていると話していました。
- ・ 普段の部活以上に、細かく指導してくれた為。
- ・ 部活動にいつもより意欲的に取り組んでいたからです。

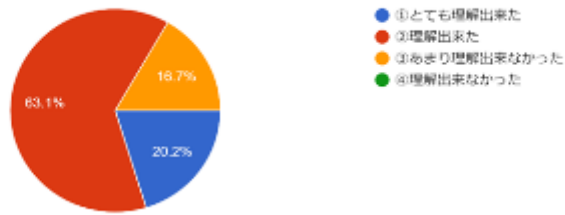
- ・ 指導者の方に、分かりやすく楽しく教えていただき、休日の部活にも楽しく行っていました。
- ・ 専門的な事が学べたから
- ・ 専門性
- ・ 子供自身が楽しく意欲的に参加出来ていたから
- ・ 子ども本人が楽しんでいたので
- ・ 経験、実績のある先生に指導して頂き普段の部活動よりも内容の濃い指導をして頂いたと聞いています。
- ・ 専門的な知識の下で練習メニューを組んでくれている為。
- ・ 楽しそうに通っていたから。
- ・ 子供たちに寄り添ってくれる指導をしていていと息子から聞きました。
- ・ 子どもが毎回 嬉しそうに活動の様子を話してくれたので。
- ・ 子供が楽しいと言っていたから
- ・ 専門の方に指導頂いた点
- ・ 本人が意欲的に活動していたので良かったと思いました。
- ・ 休日部活は本人、家庭の事情で参加できない日も多々ありましたが、平日は辛くても楽しんでいたので、ただ疲れるだけと楽しんでいない様子でした
- ・ 休日は外部部活動に参加しているため、一度もこちらの休日部活動には参加できていません。従って、回答もできかねます。
- ・ 慣れるまでは体力的にきつかったようですが、内容が充実しており満足。
- ・ 普段は、レギュラーメンバーしか声がけしてくれないと言っていたが、分け隔てなく指導してくれたから。また、理論的で直ぐに実践ができて良かったと本人が初めて嬉しそうに言っていたから
- ・ 外部指導員さんに担当して頂く練習の方が楽しいと、子供本人が話しているため
- ・ 普段指導していただいたことのある方だったので安心できました
- ・ 子供が毎回楽しく参加できたと、とても満足しているから。
- ・ 楽しそうでした。
- ・ 怪我もなく、本人が楽しく活動していたから
- ・ マッサージの仕方を教わって、家で実践するなど、子供にとっても有益だったと思います。
- ・ 今までと違った実践的な練習内容や、コーチの指導がとても分かりやすく、毎回とても楽しかったと帰って来ました。子供のもっと上達したいという意欲も増し、平日の練習内容も子供達でいろいろ話し合うようになり、とても充実していたようです。
- ・ 子供が納得していたから
- ・ コーチ達が優しいとのこと、理不尽に怒ったりしない
- ・ 専門的な助言を頂けたから
- ・ プロの指導をうけられてよかったです。
- ・ 子供が土曜日の部活動を楽しみにしていたため。
- ・ 平日の部活動も相乗効果で、活動内容が満足のいくものになったため。
- ・ 楽しんで行っていた。でも資格試験などで休み事があったので残念だった。
- ・ 指導して頂いた先生がこれまで指導して頂いた先生だったので

- ・ 顧問の先生と休日の指導員の方とそれぞれの目線で見て指導していただけるのが良かったと思います
- ・ 本人も嫌がることなく参加していた
- ・ 本人は色々なメニューで練習させてもらえてよかったと言っていたから。
- ・ 子どもが楽しく参加していた
- ・ 専門性の高い練習ができることがよかったです。
- ・ 自ら進んで自主練習をする事が増えた為。
- ・ メニューの内容は厳しくなったが、充実した時間を過ごせてる気がしました
- ・ 子どもが満足した様子だったから。
- ・ ケガや事故がなかったから
- ・ 以前からご指導していただいていた池上先生の引き続きであった事で子供も安心して取り組み、達川先生のご指導も学校の先生達と違った指導方法で楽しんで取り組むことができたそうです。
- ・ 保護者にはあまり違いがわからない。
- ・ 特に困ったことや不満などはありません。
- ・ 新たな取り組みに対し、丁寧な対応をしていただき、子供が充実した部活道を過ごせた為。
- ・ 部活外で通っている道場の先生ですし、子どももとても信頼を置いています。
- ・ 息子自身が、とてもやりやすく楽しいと言っていました。
- ・ 楽しく出来た様子でした。
- ・ 土曜日は野球をやっているのほとんど出席できませんでしたが、基礎を覚えてもらえてもっと速く走れるようになりたいと言っていました。
- ・ 平日の練習と別メニューだったことが、子供の刺激になっている様子だったので
- ・ 個人の修正すべき点を教えて頂いたようなのでモチベーションが上がったと思います。
- ・ 学校の先生は、うちの子に対して関心がなく疎外感があると行っていて、行きたがらなかった。理由なく補欠からも外された為やる気を起こさない環境だったが、外部の先生は平等に扱ってけていると話していたから
- ・ 楽しそうに参っていたため
- ・ 先生方が休める上に専門の指導員に指導して頂くことができた
- ・ 様々なメニューがあって楽しそうでした

7, 休日の部活動における統括責任者との連絡体制...）及び、対応について、満足されていますか？
84件の回答



8, 地域部活動推進事業について、説明会や案内文で内容を理解できましたか？
84件の回答



9, 今後、国の進める休日の部活動が地域へ移行する場合に保護者の費用負担(指導者の謝金、保険等)が発生する可能性があります。費用負担(受益者負担)についてのご意見をご記入ください。

- ・ 仕方ないと思うがあまり高いのであれば学校の部活である必要もないと思う。
- ・ あまりに高額でなければ問題ないです。
- ・ 費用はかからないと助かります。
- ・ 外部なので費用は仕方ないと思う。
- ・ 費用負担があるのは仕方ないと思いますが、あまり高額にならないようにしていただきたいです
- ・ 部活への参加が任意であれば良いのではないかと思います。義務教育の過程で費用負担は難しいと考えます。どれかの部活への所属を強制されているのであれば土日は参加をしたい人が参加。任意なので費用負担にもその個人が負担するのであれば問題はないかと思います。
- ・ 仕方ないことだと思う。
- ・ あまり高いと、困るかなと思います。
- ・ 多少の負担は仕方ないのかなと思います。
- ・ 費用負担は受け入れます。しかし、急に高額な費用がかかるようになると気持ちが離れるかも。初心者でも大丈夫そう、という気軽な感覚で入ったので。
- ・ 子供に必要であれば出資するが、自治体などの援助も考えて欲しい
- ・ 国が進めているなら国または県、市などが負担すべきである。保護者が望んで始まったわけではない。
- ・ 負担額によると思います。
- ・ ある程度はやむなしと思います。
- ・ 費用がかかるため、休日指導を求める方のみ負担するというのはどうでしょうか。休日参加するしないという一人一人の意思を尊重できる方法なら納得できます。
- ・ 発生して良いと思います。
- ・ 仕方がないと思います
- ・ 妥当だと思う。
- ・ 致し方ないと思う。満足を得られる内容であれば、相応の対価を支払いたいと思う。
- ・ 子供が楽しめていたので、費用負担はしますが、高すぎると困ります。
- ・ 子供にとって、また先生の休みを確保するという意味では、意義のある事業だと思います。しかしながら、お金を払ってまで部活動をするくらいであれば、部活に縛られることなく、他のことをやる時間に当てても良いのかなとも思います。

- ・市や県で半分負担などにすれば良いとは思いますが。
- ・対価としてお支払いするのは当然ですが、そのせいで部活に参加出来なくなる子がいたら残念です。可能なら、公費負担がのぞまと思います。
- ・参加するのであれば、負担するのはいいと思います。
- ・先生方には休日休んでいただきたいので費用負担もやむなし
- ・外部にお願いする以上、必要かと思う
- ・あくまでも学校の部活動で保護者が費用負担をするのは賛成できません。金銭が発生すると出れる子と出られない子との格差があるので無料にすべきだと思います。
- ・金額にもよりますが、費用負担はしなければならないと思います。
- ・あまり負担額が大きいと困るなと思います。
- ・費用負担は必要だと思うけど、習い事ではないので高いと部活を選んで入部と思う
- ・理解出来る
- ・高すぎると参加させずらい。
- ・同じ費用負担があるのなら学校(部活動)ではなく習い事として学校(部活動)とは切り離して通わせたい。
- ・道場に通うのではなく学校の部活なので反対する家庭が多いのではないのでしょうか？費用が掛かる様だと部活ではなく外部の道場やクラブチームに所属した方が子供達にはメリットが多い様な気がします。
- ・これまで顧問の先生の多大な負担の上で成り立っていたので、ある程度の費用負担は仕方ないと思います。
- ・費用の負担は、致し方ないと思っています。
- ・費用負担は致し方ないと思います。
- ・子どもが満足するなら費用負担はしたいと思う
- ・必要であれば払わせていただきます
- ・金額的な負担があるのは、指導して頂く対価なので構わないと思う。
- ・ある程度の負担はあっていいと思います。
- ・保険などの保証に関して以外、国の決定なら仕方がない事ですが、国が決めたなら補助はそちらですべきだと思います。
- ・部活には在席していますが休日部活動に参加は一度もできていません。その場合でも費用は発生するのか、疑問に感じています。
- ・費用負担はあってもよいが、費用の詳細を明確にして頂きたい。その内容によって負担できるか判断したい。
- ・1万以上だと考えてしまうが、今のところメリットが大きいので負担する事には反対はない
- ・子供が成長するに連れ、塾代や学費など経済的負担も増えていく。その中で更に費用負担というのは正直辛いところではあるが、移行事業の必要性も理解できるため、やむを得ないかと思う。
- ・学校全体の部が一斉に始めるならいいと思います
- ・保護者が費用を負担するのはやむを得ないと考えています。
- ・納得していますので特に問題はないです。

- ・費用負担の金額により考える
- ・致し方無いと思います。
- ・経験のあるコーチが来て下さるのであれば、多少の費用負担は構いません。
- ・できれば費用負担が無いのが望ましいが、ある程度はしかたないと思う
- ・保険は必要だと思いますが、習い事と同等額と考えると部活に入らない選択をする人もいるか
と思います
- ・費用が発生するのは当然だと思います。
- ・出来れば費用は市の負担でお願いしたいです。費用負担により参加する生徒が減る懸念があり
ます。
- ・費用負担は仕方がないと受け止めています。
- ・学校の部活動に支払いが発生するという概念がなかったので、戸惑う部分はあります。
- ・費用負担はするつもりでいる。習い事と同じだと思っているので。
- ・負担額にもよりますが、部活動を継続するためには仕方がない。
- ・習い事と捉えると保険、指導料の費用負担はしなくてははいけないと思います
- ・参加する以上、仕方ない出費だと思う。
- ・今までかからなかった物が発生すると思うと負担を感じる。あまり高額だと、やりたくても出来
ない子がででくるのでは？と思う。
- ・何のための地域以降なのかの説明が不明でした。そこをきちんと説明してほしい。ただ「全国的
にそうになっていく」は説明になっていないと思います。
- ・必要な負担を払うことは仕方ないと思いますが、教育の場として、金銭的負担があることで子供
(家庭)の選択が狭まることには反対です。
- ・休日に指導して下さる方がいらっしゃるならば、参加費用を保護者が負担する事は賛成です。
- ・必要なら仕方がないと思う。
- ・今までかからなかったお金がかかるのはとても抵抗がある。料金によっては、参加させない。
- ・子供が指導を受けることに対して必要なら、払って行くべきだと思います。
- ・それに見合う提供、環境があるのであれば。
- ・費用負担は仕方ないと思います。
- ・説明会において、費用負担額が、そこまで大きな額にならないと聞いた為、スキーム自体は納得
したが、このご時世で少しでも負担を軽減させたいというのも正直な気持ちとしてある。
- ・負担額にもよりますが、問題ないと思います。
- ・息子自身が楽しく活動できる
- ・可能な限り費用負担はない方が望ましいです。
- ・他で習い事をするともっと費用がかかるので、部活動で安く専門的指導を受けれるのは嬉しい
です。
- ・部活にどのくらいのレベルを求めるかによって、反対されるご家庭もあると思います
- ・部活動一環と捉えているので、個人で通う民間の習い事よりは負担を抑えてほしいです。
- ・指導力のない先生が教えるより全然良い
- ・金額にもよりますが、公的な補助も検討して頂きたいと思います。

- ・あまり大きな負担でなければ仕方がないと思う。ただ色々な家庭があるので費用負担があることで子供に不利な状況になってほしくないと思う。
- ・ある程度なら負担しても良い

10, 参加費用がかかるとしたら1回(1日3時間)の指導につきいくらぐらいが妥当だと思いますか？

- ・ 1ヶ月 1500 円以内
- ・ 1,000 円くらい
- ・ 300 円～500 円
- ・ よく分からない。
- ・ 一回 500 円以下、月に 1000 円から 2000 円以内
- ・ 費用は支払えませんが年間 2000 から 3000 程度でしょうか。
- ・ 分からない
- ・ できれば、国なり、県なり、市なりで負担してほしいです。金額によっては参加を迷ってしまうこともあり、平等ではないような気がします。金額がかかるとしても百円以下がいいなと思います。
- ・ 500 円から 1000 円ぐらい(月)だと助かります
- ・ 150 円
- ・ わからない
- ・ 150 円 指導を受ける生徒数に対しての指導者の人数。成果は特に見られないので時給 1000 円として $\div 20$ (仮定生徒数) $= 50$ 円 $\times 3$ 時間で 150 円
- ・ 1000 円位。外部の方の報酬としましては安過ぎるかも知れませんが、こちらとしましては「学校の部活動」という考えがありますので。
- ・ 700円
- ・ 1500 円くらい
- ・ 1000 円くらいだと助かります。
- ・ 100 円
- ・ 3000 円
- ・ 300 円(人数によっては 500 円)
- ・ 500 円
- ・ 正直、よくわからない
- ・ 500 円負担
- ・ 内容や人数によると思います。
- ・ 1000 円
- ・ 月 5000 円
- ・ 外部の剣友会でも年間 5000 円ほどなので、100～300 円が妥当かと思う。
- ・ 500 円
- ・ 500 円

- ・ 200 円前後
- ・ 1000 円
- ・ 1000
- ・ 500 円
- ・ 月 2～3 千円くらい
- ・ その時の部員の人数にもよると思うので金額はなんとも言えません。
- ・ よく分かりませんが、月に 1000 円～1500 円程度。
- ・ 1,000 円くらい
- ・ 500 円
- ・ 1000 円
- ・ 300～500 円
- ・ 千円
- ・ 2,000 円前後くらい
- ・ 経験値、指導力にもよります
- ・ 義務教育なので、習い事と同じように費用が発生は高すぎると思います。気軽に参加できる位、家計に負担のかからない程度だと助かります。
- ・ 1000 円
- ・ 1500 円
- ・ 自己負担額、月額 3000 円程度まで
- ・ 500 円
- ・ 保険料などは別途として、まずは 100 円～150 円が妥当かと思います。
- ・ わかりません。
- ・ 1000 円以内
- ・ 妥当かどうかは別として、自己負担が 500 円くらいだとありがたい。
- ・ 500 円
- ・ 1000 円以内
- ・ 500 円 月にして 4000 円を超えると習い事にシフトする選択もあると思うからです
- ・ 1000 円
- ・ 1000 円
- ・ 正直なところ分かりません。土曜日のみ月4回なら、1000 円くらいでしょうか。
- ・ 500 円
- ・ わからない。
- ・ 参加生徒、指導者の人数もよると思いますので難しいです。
- ・ 500 円。部員が少ない部活はどうするのかは分かりません。
- ・ 1000～1500 円
- ・ 500 円
- ・ 1000 円
- ・ 300～500 円。

- ・ 500 円～900 円以内。
- ・ 300 円～500 円程度
- ・ 500 円くらい
- ・ 300 円(保険代のみ)
- ・ 週 1 回、月 4 回と仮定して、1 回 1000 円だと助かります。専門の指導員に指導を受けるとして 1000 円じゃ安いのかなとも思いますが。月 3000 円ならありがたいですが、5000 円となると考えるかもしれません。
- ・ 500
- ・ 千円未満
- ・ 実際の指導現場を見ていない為、難しい質問であるが、きちんと目が行き届く体制、環境を考慮するならば、1 時間あたり 2500 円×3 時間、7500 円程度と考えました。
- ・ 2000 円
- ・ 1000
- ・ 妥当な金額はありません。
- ・ 500 円くらい
- ・ 300 円～500 円くらい
- ・ 200 円
- ・ 1500
- ・ 500 円
- ・ わからないがあくまで学校の部活動の範囲で
- ・ 500 円くらいだとありがたいです

- 11、「地域部活動推進事業」についてのご要望やご意見、期待すること等あればご記入ください。
- ・ 休日の対外試合や他校との交流や遠征がどうなるのかよく分からないので説明を聞きたい。
 - ・ 中学校の先生だけでなくたくさんの大人と触れ合うことは子どもたちにとっても有益だと思えます。もう少し顧問の先生、指導者、保護者の連携も図れたらいいなと思えます。
 - ・ 最初は不安でしたが子供が楽しかったと帰宅する度に信頼感ができていきました。頻繁なメール連絡も良かった。
 - ・ なるべく費用負担を少なくしていただきたい、指導員によって指導内容に差が出ないようにしていただきたいです。
 - ・ 家庭によって支払いが難しいかとおもいます。学校側で捻出できないのであれば賛同できません。
 - ・ 専門の方が教える事によって、タイムが伸びたら子供本人も喜ぶと思えます。
 - ・ 先生達とはまた違う練習方法など、子供達が楽しく通えたらいいなと思えます。
 - ・ 継続してお願いしたいです。
 - ・ 関係がとれていないのでは、と感じた事が二つありました。①剣道の昇級審査が週末に行われた際に、学校で申込んだのに学校の部活として行くのでもなく、地域部活としてでもなく各自で行く事がありました。初めての事なので子供がとても戸惑ってました②インフルエンザで学年閉

鎖になっていたが翌日の合同練習の連絡が来た。情報共有はしっかりとて欲しいです。

- ・ 期待することはありません
- ・ 来年度費用面で親に負担がかかる場合は参加を考える。
- ・ 顧問の先生はやはり楽なんでしょうか？やりたくない方や若いという理由だけで顧問にさせられたり、全く興味や経験がないのに顧問にさせるシステムはやめた方がいいと思いますが、きっとやりたい先生もいるのでは？と思います。
- ・ 学校の延長としての取り組みと、独自性を織り交ぜた活動に期待しております。
- ・ 先生方の負担軽減と、専門の知識がある指導を受けられるにあたり生徒のスキルアップにつながれば良い
- ・ 生徒に寄り添って活動して頂ければ幸いです。
- ・ 部活の予定が早めに分かってありがたかったです。
- ・ 普段の部活でやらないような練習内容を教えてほしいです。
- ・ プロが指導して下さる事に、とても期待しています。先生方にも休日はゆっくり休んで平日の授業に備えて頂きたいと思います。
- ・ 子供が楽しめて、結果が良くなるとうれしいです。
- ・ 先生のお休みは、絶対に確保して欲しいと願います。それには、この地域部活動推進事業は必要な事業であると思いますが、正直、お金を払ってまでやる必要はあるのかなあと思ったりもします。それなら、友達とワイワイと自主練習でもしてある方が、気楽に取り組めるのかなあと思ったり。どこを(例えば大会で上位を目指すのか、部活動として生徒のモチベーションを上げるため etc...)目指すのかを明確にしないと、対価を払う価値が見出せないところがあると感じています。普段の学校での行う、部活動での取り組みとは違った取り組みをしてもらい、子供も楽しかった、でも地域移行の先生のトレーニングは鬼だったなど言ったりして、なかなか良い思い出になったようなので、子供の気持ちも踏まえた上で、今後良い形での部活動の発展を祈っています。
- ・ 個人的には進めるべきだと思います。保護者にとっては変わることに対してメリットが分かりにくいので、丁寧な説明をお願いします。
- ・ 学校の先生方の負担を考えると賛成。ただし、学校部活動に費用がかかるという点では、自分たちの時代経験からは違和感がある。
- ・ 今回、貴重な体験が出来て良かったです。
- ・ このような活動がもっと広まると良いと思います。
- ・ 体験して良かったので、このままの感じで良いと思います。
- ・ タイムアップに期待します
- ・ 始まる前には不安がありましたが、参加する子供自身がどう思っているかが1番大事だと感じています。我が家では子供の話を聞く限りプラスの体験になっていると思うので今後移行しても参加すると思います。
- ・ 活動内容がもっと増えると良い。学校(部活動)の枠を越えて学校ではできない事等ができれば良い。陸上部ですが長距離短距離だけでなく高跳びや幅跳び等もやって欲しい。
- ・ 学校、部活の顧問と外部コーチとの間でコミュニケーションが取れていないし休日に試合などあった場合コーチに丸投げなのか普段の休日出てこない顧問が試合だけ来るのかなどおかしな事

が起きるのではないのでしょうか？子供達が1番戸惑うと思います。休日を休みたい出たくない先生は基本顧問をやらない方が良いのではないのでしょうか？顧問のやる気がない学校は部活は絶対に強くない。運動部の部活は勝たないと意味がないし強くなる事が子供達のモチベーションアップにも繋がると思います。

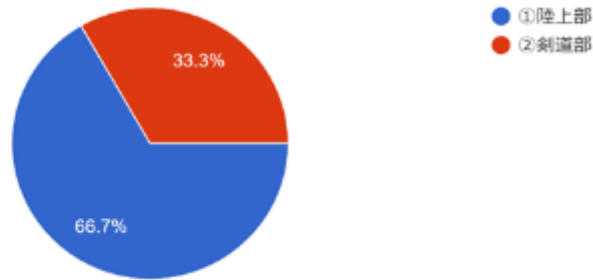
- ・ 教師の負担を減らしつつ、生徒にとってもよい取り組みだと思えます。
- ・ 子ども達が安心してまた安全に活動が続けられるように取り組んで頂きたいです。
- ・ 指導者の方と一度はお会いしたいと思いました。
- ・ 費用を支払うのなら 見学や指導者との懇談が出来たらと思う。
- ・ 外部で習っている方と指導者が同一の場合、部活と混同しないかという点
- ・ 限られた活動時間の中で、先生方や生徒達の負担を減らしつつ、練習内容の質の向上に繋がると思うのでこれからも続けていってもらえればと思います。
- ・ 今回、正直指導に関して陸上経験値ではなく、子供たちとのコミュニケーション能力がなかったと感じ取れます。突然はじまりお互い不安や緊張のなかはじまったことは察しますが、内容を聞いていると何を目的としてこの動きが必要なのかかわからないまま、ただ動かされていて身体もそうですが神経も疲れていたように思います。まずは指導者のコミュカも必要かと感じました。
- ・ 外部部活動にしており休日部活動には参加できていないのですが、義務教育らしく安心安全に運営して欲しいです。
- ・ 子供も活動内容は満足しており、今回の形態では参加しましたが、クラブチームのような形になると積極的に参加するかどうかわかりません。
- ・ 結果を出す場、大会にも参加や意見を学校の先生と連携してもらえると良いと思う。また、学校の先生はフィードバックされた内容を良く理解して欲しいと思った
- ・ 子供にとって良ければ良いと思う
- ・ 部活動が円滑に進むようにしていただけるといいとおもいます
- ・ 通常の部活動よりも、より専門的な技術指導を要望します。それが可能なのであれば、費用負担増に不満はありません。これからもご指導よろしく願いいたします。
- ・ 専門的な事を教えていただきたいです。
- ・ これからも事業を継続していただきたいです。
- ・ スポーツの楽しさ、醍醐味を教育の中心に据えてほしい。
- ・ 他校との練習試合については、顧問の先生がいてくれた方が安心感があります。また、顧問の先生(学校)と地域のコーチでもっと話し合ったり協力して、練習試合先や他から招くコーチ等を決定出来たら良いなと思いました。
- ・ スポーツに特化してるだけでなく、コーチングを勉強されてる指導者に教えてもらうことは、子供にとってもプラスであると思います。今後の部活動の在り方としては、賛成ですし、期待しています。
- ・ これからも続けてもらいたいです。
- ・ しっかりと厳しめに指導して欲しいです。習い事のようにお客様扱いを受けると、成長しないと思うので。
- ・ 子供はとても楽しそうに参加していました。種目ごとの指導があれば更に良いと思います。ありがとうございました。

- ・学校の先生の負担が減る事がいいと思う。そして子どもが複数の大人の指導者と関わるのはいい事だと思っている。
- ・私は、地域部活動と学校が連携し情報を共有できて、子供達が問題なく活動する環境を維持出来るのであれば推進事業に賛成です。
- ・特になし。ただ、費用負担ができないがゆえに部活に参加できない子が発生しないよう、行政からのある程度の出費をお願いしたい。
- ・経験や専門知識のある方にきちんとした指導をして頂き、より充実した部活動になればいいと思う。
- ・12時まで活動時間でしたが、ほぼ毎回11時半前に帰宅していました。費用が発生しているので、時間はきっちり守ってほしいです。
- ・学校の先生の負担が減ることはよいことと思います。子供たちが部活動を通して成長したところを、子供たちにフィードバックする機会があるといいなと思っています。
- ・土日、祝日は家族で過ごしたり、習い事の予定もあるので、強制ではなく自由参加でしたら伺いやすいと思いました。規則正しい生活習慣となるので、今後も無理のない範囲で参加させたいです。
- ・中学生は体力を作るのには大切な時期だと思いますが、子供なのでなんとか楽な練習をしたいと思う甘えの気持ちもあると思います。部長がメニューを考えて、個々にやるというメニューよりは知識のある大人に指導していただき、自分の持ちタイムを更新出来たりするとやる気にも繋がると思います。
- ・お金がかかるなら、習い事と同じなので、プロに任せたい。
- ・せっかく子供が選んだ競技なので応援していきたいとおもいます。お金のことで練習を休ませるのも嫌なので、決まったらできる範囲内で応援、手助けできたらとおもいます。今まで0円だったものが、急に値段がかかるようになるのは大変なことだと思いますが、先生たちの負担も考え、柔軟な対応ができればいいな、と思っています。
- ・安全で安心を第一でお願いします。
- ・まだまだ、課題点が多いかと思いますが、国全体の取り組みということもあり、参加者全員の理解が必要であると思います。今回の試験的運用の中で良かった点、悪かった点、様々あるかと思っていますので、それを次回の説明会にて共有いただき、改めて意見交換など行い今後活かされたら良いと思います。
- ・平日の部活動と休日の部活動のやり方が違うと聞いています。子どもたちが混乱しないよう平日も地域部活動に移行してもいいのではないかと思います。
- ・今後も継続してもらえると嬉しいです
- ・民間ではなく、市や公の機関でやればいいのではないかと思います。
- ・休日のみであまり出席できず残念です。
- ・顧問をされている先生方の負担を考えると、外部にお任せすることはとても良いことだと思います。ただ、そこまでモチベーションが高くない子供たちは、専門的な外部練習のキツさに気持ちが萎えてしまわないか心配です。
- ・楽しいから続けたい、続けたら結果が出た、という好循環も体験させたいです。
- ・1だけ、試合に出れず先生から無視されている状況から、救って欲しい。
- ・外部講師の方には適切な謝礼が支払われること、保護者負担と同額以上の公的補助があること

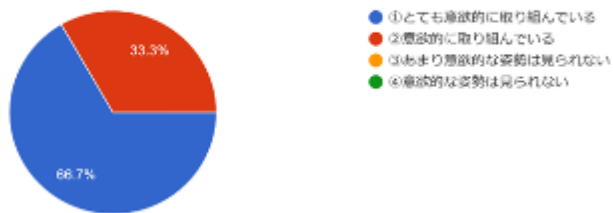
- ・ 休日にも関わらず地域の方にご指導頂きありがたい。
- ・ ぜひ継続して欲しい

③顧問回答

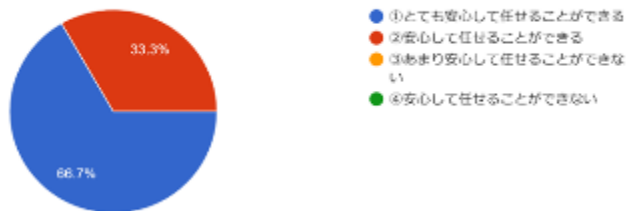
1, 部活種目 6件の回答



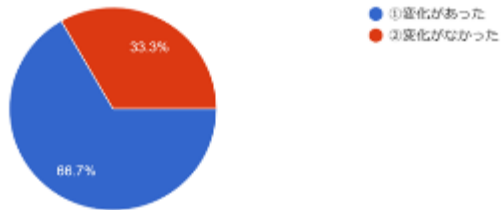
2, 「休日の指導員」が担当している日は、生徒は意欲的に取り組んでいるように感じられますか？ 6件の回答



3, 「休日の指導員」に、安心して部活動を任せる事ができましたか？ 6件の回答



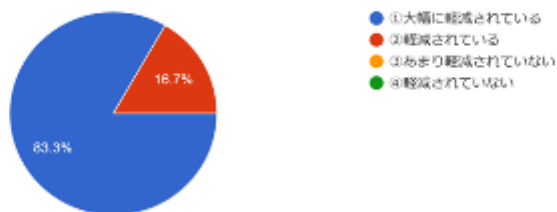
4, 休日の部活動に参加することで、平日の部活動に対する子供たちの姿勢に変化はありましたか？
6件の回答



5, 上記4で①「変化があった」と回答した方 どのような変化がありましたか？

- ・ アドバイスを受けたことを平日の練習にも取り入れ実践していた。
- ・ 専門性が高まった
- ・ 体力や精神力がついた

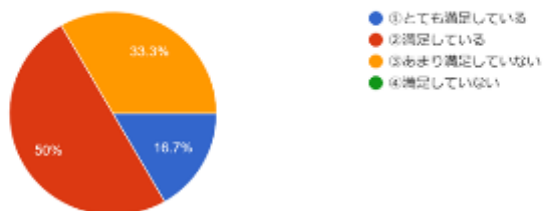
6, 部活動の休日業務がなくなり、負担は軽減されましたか？
6件の回答



7, 上記6の質問に回答した、その理由について教えてください。

- ・ 土曜日が休め、週休完全2日になったことは大幅な負担軽減であった。
- ・ 土日を休日として自分や家族のために時間を使うことができた。
- ・ 睡眠時間が確保できている
- ・ 土日に休めるため
- ・ プライベートの時間が増えた

8, 「統括責任者」との連携について、どう思われますか？
6件の回答

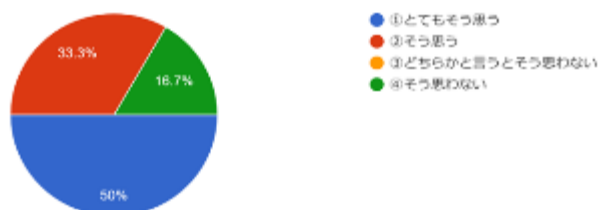


9, 上記8の質問に回答した、その理由について教えてください。

- ・ 連絡に対して素早く反応していただいたため
- ・ 土曜日が雨予報の時や、スポーツセンターが使えないときにこまめに連絡していただいた。また、保護者にも連絡をしていただけて助かった。
- ・ 連絡を取る機会があまりなかったように思う
- ・ 実際ほとんど関わらなかったため
- ・ 部活動停止の時の保護者への連絡など、スムーズに行なっていただいた。

10, 来年度も地域部活動推進事業がある場合、御自分の部活動で実施したいと思いませんか？

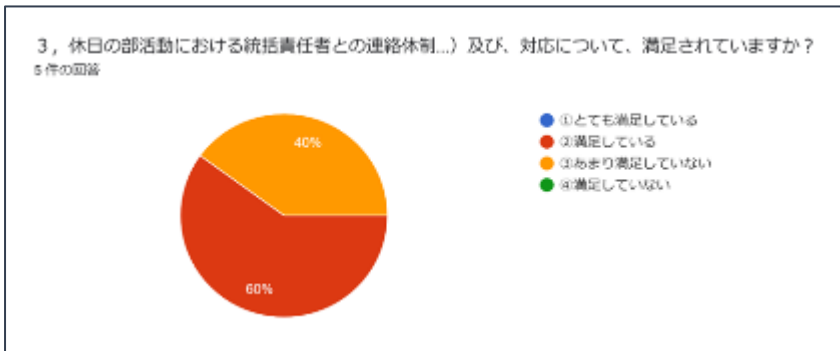
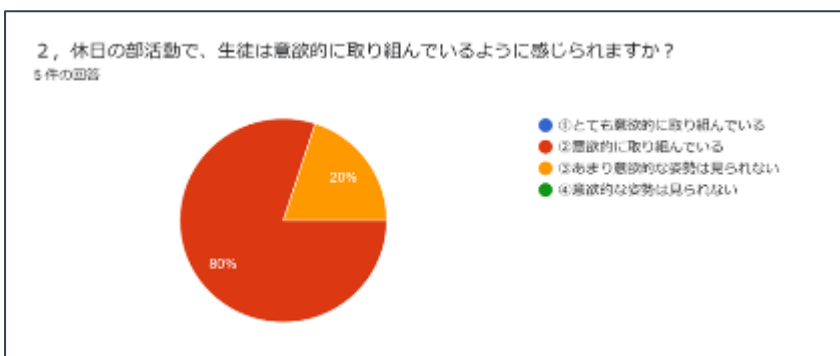
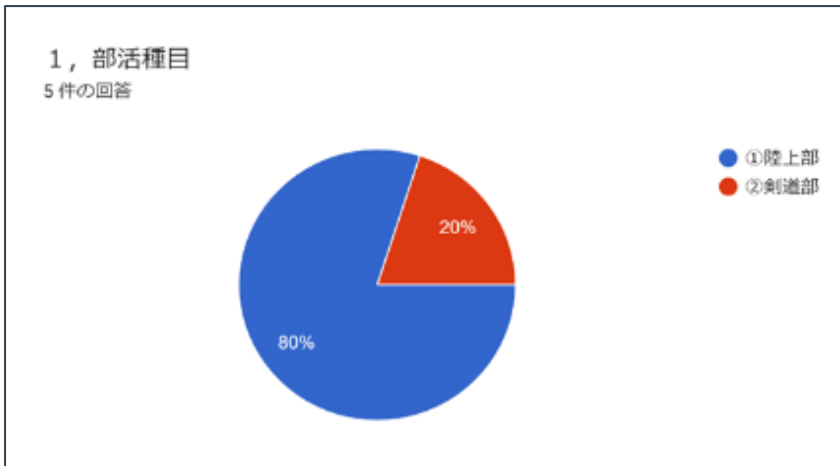
6件の回答



11, 「地域部活動推進事業」に対するご要望やご意見、期待すること等あればご記入ください。

- ・ 改めてありがとうございました。この取り組みが広がってくれば教員の負担感も少なくなると思っています。引き続きよろしくお願いします。
- ・ (良かった点)・顧問の負担が軽減した・休日の練習に意欲的に取り組む生徒が多く、技術や体力が向上した。・生徒が地域の大人から陸上以外のことも学べたこと(課題)・スポーツセンターを使用できない日が多く、限られた練習しかできないことがあった・これまでは土曜日の練習に参加していた生徒が地域移行になったら参加しない生徒が15名程度いた。・欠席するハードルが下がった。・毎月の活動報告が顧問に届いていない。・短期間の実験であり、継続性がない。今回の取り組みが市や県、国全体に広がっていくことを期待している。金銭面や施設面、様々な課題が見つかったと思うのでそれを今後につなげてほしい。短い期間でしたがありがとうございました。地域部活動推進事業が全国に広がっていくことを期待しています。
- ・ より一層進んでほしい
- ・ 自分の専門の部活でなければとてもありがたいです
- ・ 練習試合や合同稽古の制限が難しかった。指導者の資格はないのか？(経験があれば指導者として出来るのか)いた。

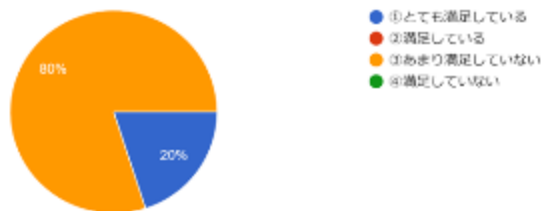
④指導者回答



4, 上記3の質問に回答した、その理由について教えてください。

- ・部活動に意欲的に取り組んでいるとは思いますが、全力で吸収していく姿勢が足りないと感じました。
- ・練習の実施場所の確保ができない事があつた為です。
- ・当初予定していた競技場が使用できないことがとても満足しているとは言えない理由です。
- ・統括責任者の方が現場にいる場合もあれば、いない場合もあつたため、安全管理の面で不十分と感じた。

5, 実施前の事前研修について満足されていますか？
5件の回答



6, 上記5の質問に回答した、その理由について教えてください。

- ・ 事前に指導の方向性やコミュニケーションが取れたことや思春期の子供達も気持ちや接し方等を勉強する良い機会になりました。
- ・ 指導員のスキルや経験を考慮した研修が望ましいと思います。
- ・ ディスカッションのような方式ではなく、こちらが知りたいことやわからないことをもっと知りたかった
- ・ 理想と現実の壁を感じたため

7, 「地域部活動推進事業」に対するご要望やご意見、期待すること等あればご記入ください。

- ・ 次回このような機会がまたあれば是非参加したいです。
- ・ 本事業に参加させていただきありがとうございました。今後もお力になれる事があればお声掛け頂ければと思っております。ありがとうございました。
- ・ まだまだ課題が多いような気がします。
- ・ 部活動を最終的にクラブチーム(地域の)化に移行すること自体は賛成である。ただ実際に指導をしてみて、部活動で活動することを望んでいる生徒が多くおり、月謝を払って専門のスポーツを学ぶということの壁を感じた。