

地域スポーツクラブ活動体制整備事業等

令和5年度予算額（案） 2,470,899千円
 (前年度予算額) 1,517,423千円
 令和4年度第2次補正予算額 1,480,650千円



方向性・目指す姿

- 少子化の中でも、将来にわたり我が国の子供たちがスポーツに継続して親しむことができる機会を確保。学校の働き方改革を推進し、学校教育の質も向上。
- 自己実現、活力ある社会と絆の強い社会創り。部活動の意義の継承・発展、新しい価値の創出。
- 地域の実情に応じた持続可能で多様なスポーツ環境を整備し、多様な体験機会を確保。

「地域の子供たちは、学校を含めた地域で育てる。」という意識の下、地域の実情に応じスポーツ活動の最適化を図り、体験格差を解消。

事業内容

I.運動部活動の地域移行等に向けた実証事業 10億円

関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備、指導者の確保、参加費用負担への支援等に関する実証事業を実施し、国において事業成果の普及に努めるとともに、全国的な取組を推進する。

(1) 運動部活動の地域移行に向けた実証事業（取組例）

- | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--------------|-----------------|
| | 体制整備 | | 指導者の質の保障・量の確保 | | 関係団体・分野との連携強化 | | |
| ○関係団体・市区町村等との連絡調整 | ○人材の発掘・マッチング・配置 | ○スポーツ協会、競技団体、大学、企業等 | ○平日・休日の一貫指導 | ○スポーツ協会、競技団体、大学、企業等 | ○まちづくり・地域公共交通 | | |
| ○コーディネーターの配置、地域学校協働活動推進員等との連携の在り方 | ○研修、資格取得促進 | ○スポーツ推進委員 | ○平日・休日の一貫指導 | ○スポーツ推進委員 | ○まちづくり・地域公共交通 | | |
| ○運営団体・実施主体の体制整備や質の確保 | ○人材の発掘・マッチング・配置 | ○スポーツ協会、競技団体、大学、企業等 | ○平日・休日の一貫指導 | ○まちづくり・地域公共交通 | ○まちづくり・地域公共交通 | | |
| | 面的・広域的な取組 | | 内容の充実 | | 参加費用負担支援等 | | 学校施設の活用等 |
| ○多くの運動部活動の移行 | ○複数種目、シーズン制 | ○複数種目、シーズン制 | ○複数種目、シーズン制 | ○困窮世帯の支援 | ○困窮世帯の支援 | ○効果的な活用や管理方法 | ○効果的な活用や管理方法 |
| ○市区町村等を超えた取組 | ○体験型キャンプ | ○体験型キャンプ | ○体験型キャンプ | ○費用負担の在り方 | ○費用負担の在り方 | 等 | 等 |

(2) 学校の合同部活動・ICT活用に関する実証事業

II.中学校における部活動指導員の配置支援 12億円

各学校や拠点校に部活動指導員を配置し、教師に代わる指導や大会引率を担うことにより、生徒のニーズを踏まえた充実した活動とする。（補助割合：国1/3、都道府県1/3、市区町村1/3）※1

→ 部活動指導員の配置を充実【10,500人】

III.地域における新たなスポーツ環境の構築等 3億円

上記の施策を支える新たなスポーツ環境の構築のため、以下の取組を実施。

- ・公立中学校の施設の整備・改修を支援（用具の保管のための倉庫の設置、スマートロッカの設置に伴う扉の改修等）。【新規】
- ・指導者養成のための講習会等の開催や資格制度の改革等。
- ・多様なニーズに対応した中学生年代の都道府県大会等の創設・開催を支援。

※1 補助割合について、都道府県又は指定都市の場合は、国1/3、都道府県・指定都市2/3。

※2 本資料における「スポーツ」には障害者スポーツを、「中学校」には特別支援学校中学部等を含む。体制例は、あくまでも一例である。

