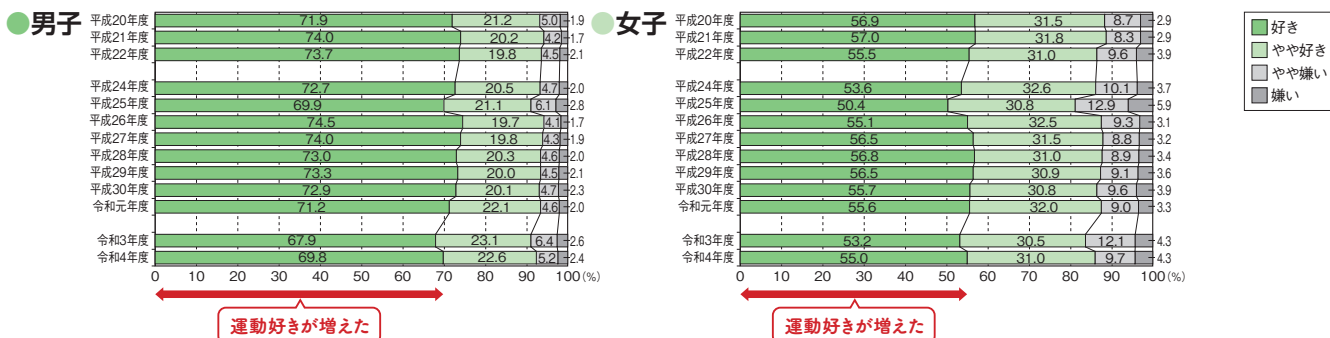




小学校 学校用確認シート

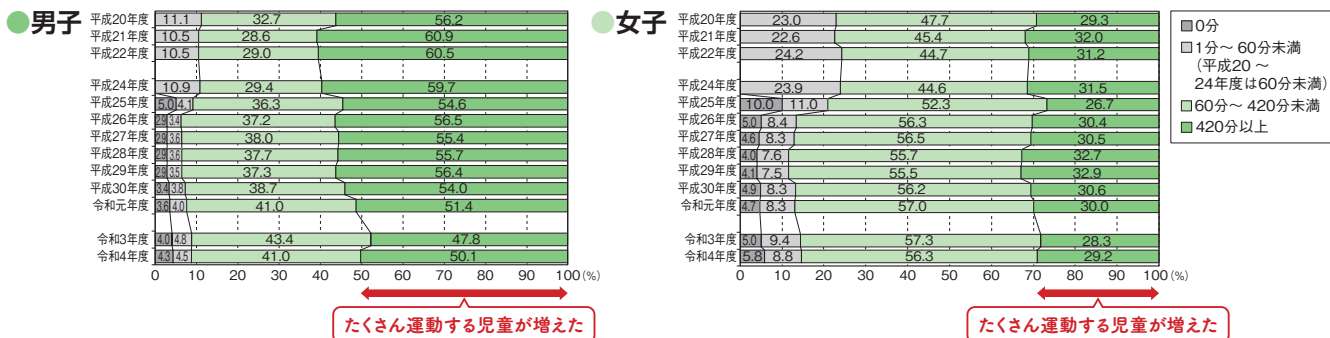
今年度の調査結果について、自校の状況を確認しましょう

●運動やスポーツをすることが好きな児童が増加しました。



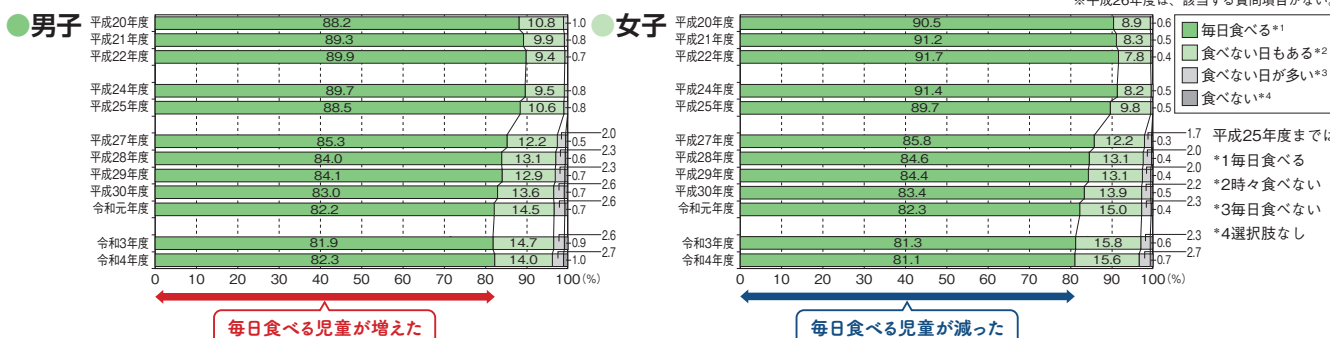
運動やスポーツをすることが好きな児童は、令和3年度より増加しましたが、以前の水準には戻っていません。引き続き、運動やスポーツをすることが好きになる取組を継続していくことが大切です。

●週に420分以上の運動をする児童が増加しました。



1週間の総運動時間が420分以上の児童の割合は、令和3年度より増加しましたが、以前の水準には戻っていません。また、60分未満の児童の割合は、男女ともに横ばいでした。引き続き、運動習慣の改善に取り組みましょう。

●朝食を毎日食べる児童は男子が増加、女子は減少しました。



朝食に関しては「毎日食べる」と回答した児童の割合は、令和3年度より男子はやや増加しましたが、女子はやや減少しました。引き続き、健康3原則の大切さを伝えていきましょう。

## ●児童(自校)の体力や運動習慣状況を確認してみましょう。

### ✓確認 自校の実技・運動時間の結果はどうでしたか？

データは結果資料CDで見られます

結果資料CDを活用し、自校の状況を表に記入しましょう。

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)	週の運動時間が60分未満の割合 (%)	肥満傾向児の出現率 (%)	
男子	全国平均	16.21	18.86	33.80	40.37	45.93	9.53	150.86	20.31	52.29	8.8	14.5
	自校の平均											
女子	全国平均	16.10	17.97	38.20	38.67	36.98	9.70	144.59	13.16	54.32	14.6	9.8
	自校の平均											

### ✓確認 自校の児童質問紙調査の結果はどうでしたか？

データは結果資料CDで見られます

体力・運動能力と、児童質問紙調査の「運動やスポーツをすることが好きか」「体育の授業が楽しいか」の肯定的な回答には、関わりがあることが明らかになっています。

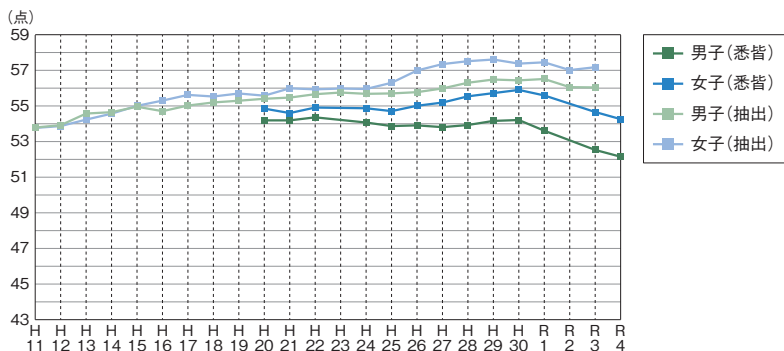
【質問1】運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。

	好き	やや好き	ややきらい	きらい	
男子	全国平均	69.8%	22.6%	5.2%	2.4%
	自校				
女子	全国平均	55.0%	31.0%	9.7%	4.3%
	自校				

【質問10】体育の授業は楽しいですか。

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	
男子	全国平均	73.4%	20.6%	4.4%	1.7%
	自校				
女子	全国平均	59.4%	30.1%	8.3%	2.2%
	自校				

## ●体力合計点は令和元年度調査から連続して低下しています。

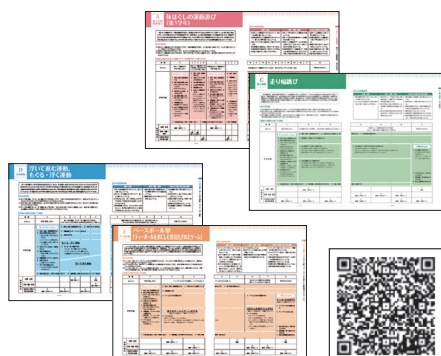


令和4年度における小学校5年生の体力合計点は、令和3年度と比較して低い値を示しました。本調査(悉皆調査)よりも以前から行われている「体力・運動能力調査(抽出調査)」の結果を用いて、平成11年度からの長期的傾向を確認すると、ここ数年の上昇傾向は鈍化し、平成30年度前後に傾向が変化しています。

改めて体力向上に向けた取組の強化が求められます。

## ●体育授業の充実に役立つコンテンツ紹介

小学校体育(運動領域)指導の手引  
～楽しく身に付く体育の授業～



児童生徒の1人1台のICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集



NHK for School (NHK)

