

全国
小学校

令和4年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
児童調査票(第5学年)

回答の番号はきれいにぬりましょう。
良い例 悪い例

性別の番号をぬり忘れないこと。

学校名 性別 男 女 No.

【実技に関する調査】2回テストをする種目については、良い方の記録を記入してください。行っていない種目のらんには何も記入しないこと。

① あく力 <small>※小数点以下は切り捨て</small> 右 <input type="text"/> kg 左 <input type="text"/> kg	⑤ 20mシャトルラン <small>※折り返した回数を記入</small> <input type="text"/> 回
② 上体起こし <input type="text"/> 回	⑥ 50m走 <small>※切り上げて1/10秒まで記入</small> <input type="text"/> 秒 <input type="text"/>
③ 長座体前くつ <small>※小数点以下は切り捨て</small> <input type="text"/> cm	⑦ 立ちをはとび <small>※小数点以下は切り捨て</small> <input type="text"/> cm
④ 反復横とび <input type="text"/> 点(回)	⑧ ソフトボール投げ <small>※小数点以下は切り捨て</small> <input type="text"/> m
(1) 身長 (小数第1位まで) <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> cm	(2) 体重 (小数第1位まで) <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> kg

【質問紙調査】(質問は裏まで18問あります。) ※特に注意がない場合は、回答は当てはまる番号を1つぬってください。

① 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。	<input type="radio"/> 好き <input type="radio"/> やや好き <input type="radio"/> やや嫌い <input type="radio"/> 嫌い														
② あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。	<input type="radio"/> 大切 <input type="radio"/> やや大切 <input type="radio"/> あまり大切ではない <input type="radio"/> 大切ではない														
③ 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持たたいと思いますか。	<input type="radio"/> 思う <input type="radio"/> やや思う <input type="radio"/> あまり思わない <input type="radio"/> 思わない														
④ ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、1日にどのくらいの時間、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをしていますか。それぞれの曜日のらんに入記してください。	<table border="1"> <tr> <td>月</td><td>火</td><td>水</td><td>木</td><td>金</td><td>土</td><td>日</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td><td><input type="text"/>分</td> </tr> </table> <small>※運動やスポーツをしない場合は、「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入すること。</small>	月	火	水	木	金	土	日	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分
月	火	水	木	金	土	日									
<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分	<input type="text"/> 分									
⑤ 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)	<input type="radio"/> 毎日食べる <input type="radio"/> 食べない日もある <input type="radio"/> 食べない日が多い <input type="radio"/> 食べない														
⑥ 毎日どのくらい寝ていますか。	<input type="radio"/> 10時間以上 <input type="radio"/> 9時間以上10時間未満 <input type="radio"/> 8時間以上9時間未満 <input type="radio"/> 7時間以上8時間未満 <input type="radio"/> 6時間以上7時間未満 <input type="radio"/> 6時間未満														
⑦ 平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。	<input type="radio"/> 5時間以上 <input type="radio"/> 4時間以上5時間未満 <input type="radio"/> 3時間以上4時間未満 <input type="radio"/> 2時間以上3時間未満 <input type="radio"/> 1時間以上2時間未満 <input type="radio"/> 1時間未満 <input type="radio"/> 全く見ない <small>※休日にはふくまずに記入すること。</small>														
⑧ 学校の運動部や地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)に入っていますか。当てはまるものをすべて選んでください。	<input type="radio"/> 運動部 <input type="radio"/> 地域のスポーツクラブ <input type="radio"/> 入っていない														
⑨ 放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがありますか。	<input type="radio"/> よくある <input type="radio"/> 時々ある <input type="radio"/> あまりない <input type="radio"/> 全くない														

裏面 10～18 に続きます。

0001

体育の授業について聞きます。(保健の授業を除く)

⑩ 体育の授業は楽しいですか。	<input type="radio"/> 楽しい <input type="radio"/> やや楽しい <input type="radio"/> あまり楽しくない <input type="radio"/> 楽しくない
<p>10-2 (質問10で「楽しい」または「やや楽しい」と回答した人) そのように思う理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。</p> <p>10-3 (質問10で「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した人) 今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。</p>	<p>① 自分が好きな種目、できる種目があるから ② 体を動かすことが好きだから ③ 友達と一緒にできるから ④ 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえるから ⑤ いろんな種目を体験できるから ⑥ できなかったことができるようになるから ⑦ 先生にほめられてうれしいから ⑧ 友達にみとめられてうれしいから ⑨ 体を動かすとすっきりした気分になるから ⑩ その他</p> <p>① 運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら ② できなかったことができるようになったら ③ 自分に合った場やルールが用意されていたら ④ タブレットなどのICTを活用できたら ⑤ 先生にほめてもらえたら ⑥ 友達にみとめてもらえたら ⑦ 先生に個別に教えてもらえたら ⑧ 自分のペースで行うことができた ⑨ 人と比べられなかったら ⑩ その他</p>
⑪ 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。	<input type="radio"/> いつも進んで学習している <input type="radio"/> だいたい進んで学習している <input type="radio"/> あまり進んで学習していない <input type="radio"/> 進んで学習することはない
⑫ 体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。	<input type="radio"/> いつもある <input type="radio"/> だいたいある <input type="radio"/> あまりない <input type="radio"/> 全くない
⑬ 体育の授業で、自分に合った練習の方法を選んで学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。	<input type="radio"/> いつもある <input type="radio"/> だいたいある <input type="radio"/> あまりない <input type="radio"/> 全くない
⑭ 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。	<input type="radio"/> いつもある <input type="radio"/> だいたいある <input type="radio"/> あまりない <input type="radio"/> 全くない
⑮ 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。	<input type="radio"/> いつもある <input type="radio"/> だいたいある <input type="radio"/> あまりない <input type="radio"/> 全くない <input type="radio"/> ICTを活用していない
⑯ これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものをすべて選んでください。	<p>① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった ② 授業中に自分でくふうして練習した ③ 自分に合った場やルールが用意された ④ 先生や友達のまねをしてみた ⑤ 友達に教えてもらった ⑥ 授業中に自分の動きをさつえいした動画を見た ⑦ 授業外の時間に先生に教えてもらった ⑧ 授業外の時間に自分で練習した ⑨ 授業外の時間に自分で本を借りたり動画を見た ⑩ できるようになったことがない</p>
⑰ 体育の授業を受けることは、あなたの生活を健康で明るいものにする1つの要素になっていますか。	<input type="radio"/> 思う <input type="radio"/> やや思う <input type="radio"/> あまり思わない <input type="radio"/> 思わない
⑱ 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	<input type="radio"/> 目標を立てている <input type="radio"/> 目標を立てていない

0002

全国
小学校

質問紙

令和4年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 学校質問紙調査票

学校質問紙調査は、オンラインによる入力となります。
下記のURLにアクセスして、回答してください。
その際、ユーザーIDとパスワードが必要となります。本調査の送付状に記載しています。
入力期間は、到着日～7月29日(金)です。

URL https://sports.mr6.jp/primary_school

QRコード



注意

- ①調査対象学年の令和3・4年度の状況を踏まえて回答してください。
- ②学校全体や他の学年についての質問は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。
- ③調査責任者が確認し、提出してください。

学校概要(校種・児童数・学級数)

校種	①小学校	②特別支援学校
全校の児童数	①【小学校】 男子()名 女子()名 [内特別支援学級 男子()名 女子()名]	②【特別支援学校】 男子()名 女子()名
第5学年の児童数	①【小学校】 男子()名 女子()名 [内特別支援学級 男子()名 女子()名]	②【特別支援学校】 男子()名 女子()名
第5学年の学級数	①【小学校】 ()学級 [内特別支援学級 ()学級]	②【特別支援学校】 ()学級
回答作成者の名前	※不明な点がある場合、問い合わせることがあります。	
回答作成者の職名	①校長 ②副校長・教頭 ③教務主任 ④体育主任 ⑤第5学年学級担任 ⑥その他(記述)	

※回答は、オンライン上で入力してください。

1	令和3年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。	①設定していた ②設定していなかった
2	令和3年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。	①全学年で設定していた ②一部の学年が設定していた ③設定していなかった
3	令和3年度に、体育授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	①全ての児童に対して行った ②一部の学年の児童に対して行った ③行っていない
3-2	(質問3)で①または②を回答した学校 その取組はどのくらいの期間行いましたか。	①年間を通して行った ②半年程度行った ③3か月程度行った ④1か月程度行った
3-3	(質問3)で①または②を回答した学校 その取組をいつ行いましたか。[複数回答可]	①始業前 ②中休み ③昼休み ④放課後 ⑤その他(自由記述)(100文字以内)
3-4	(質問3)で①または②を回答した学校 どのような活動を行いましたか。[複数回答可]	①なわとび ②ランニング ③体操 ④ボール運動 ⑤複合した活動 ⑥運動遊び ⑦特定していない ⑧その他(自由記述)(100文字以内)
3-5	(質問3)で①または②を回答した学校 その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。 [複数回答可]	①縦割り(異学年)での交流を行った ②児童による自主的な準備・計画を取り入れた ③学級対抗などの対戦形式を取り入れた ④数値目標を設定した ⑤記録カードなどを活用し自己の成果を記録した ⑥児童が行える運動遊びの種類を多く設定した ⑦その他(自由記述)(100文字以内)
3-6	(質問3)で①または②を回答した学校 その取組には、教師はどのように関わっていますか。	①全教師が参加する ②該当学年の担当教師が参加する ③一部担当教師が参加する
3-7	(質問3)で①または②を回答した学校 その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。	①増えた ②ほとんど変わらない ③減った
4	教師は、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映させるために校内外の研修や研究会のような取組に、積極的に参加していますか。	①よくしている ②どちらかといえばしている ③あまりしていない ④全くしていない
5	運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある児童向けの取組、または能力差に応じた取組を現在行っていますか。(行う予定はありますか)	①行っている ②行う予定である ③行っていない
6	令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	①反映した ②反映しなかった
7	令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか)	①行った ②行う予定である ③特定の学年のみ行った ④特定の学年のみ行う予定である ⑤行わない(行う予定はない)

右面 ⑧～⑩に続きます。

体育の授業について聞きます。(保健の授業を除く) ※質問 8～12は、小学校5年生の体育の授業を想定し、回答してください。

8	体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を児童に示す活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入っていない ④全く取り入っていない
9	体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入っていない ④全く取り入っていない
10	体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	①いつも取り入れている ②だいたい取り入れている ③あまり取り入っていない ④全く取り入っていない
11	体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れていますか。	①全ての学年で取り入れている ②一部の学年で取り入れている ③取り入っていない
12	体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。	①毎時間活用している ②週に1時間程度活用している ③月に1時間程度活用している ④年に数時間程度活用している ⑤ICTを活用していない
	12-2 体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。 [複数回答可]	①児童の動きを撮影し、児童同士で確認をさせることで、課題発見に繋げるようにしている ②ゲームや試合の様子を撮影して、チームで作戦を立てる際の参考にできるようにしている ③以前に撮影した児童の動きと比較して、姿勢を確認させるようにしている ④毎時間の児童のデータを記録してそのデータを見せることで、個人の目標を立てさせるなど技能の向上に役立っている ⑤その他(自由記述)(100文字以内)
13	令和4年度に水泳運動(水遊び)の授業をどこで実施していますか。(予定を含む)	①本校のプールで実施する ②近隣の学校のプールで実施する ③近隣の公営プールで実施する ④民間のスイミングクラブ等で実施し、教員のみで指導する。 ⑤民間のスイミングクラブ等で実施し、インストラクター等の指導協力を得る。 ⑥その他(自由記述)(100文字以内)
14	運動やスポーツ、児童の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。 [複数回答可]	①児童と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会を設けている ②家庭に対して、児童が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料を配布している ③家庭に対して、児童の生活習慣(スクリーンタイムも含む)改善のための資料を配布している ④家の人や児童に対して地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している ⑤体力に関する調査の結果を家庭に連絡している ⑥その他(自由記述)(100文字以内) ⑦特に連携はしていない
15	健康三原則(運動、食事、栄養及び睡眠)の大切さを、児童に伝えていますか。	①様々な場面で計画的に伝えるようにしている ②機会をとらえて適宜伝えている ③伝えるかどうかは各担当や担任に任せている ④特に伝えていない

16	体育の授業で教科担任制を導入していますか。	①導入している ②導入していない
	16-2 教科担任制を導入している場合、具体的な取組を選んでください。 [複数回答可]	①常勤もしくは非常勤の体育専科教員の配置 ②校内の教員による授業交換 ③地域の複数の小学校との連携 ④地域の中学校との連携 ⑤その他(自由記述)(100文字以内)
	16-3 教科担任制を導入している場合、第何学年の体育の授業で実施していますか。(TTによる指導も含む) [複数回答可]	①第1学年 ②第2学年 ③第3学年 ④第4学年 ⑤第5学年 ⑥第6学年 ⑦特別支援学級
17	体育専科教員は配置されていますか。 ※所属する自治体の専科指導加配による配置に限る。	令和4年度 常勤()人 非常勤()人 令和3年度 常勤()人 非常勤()人
18	令和4年度の体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)	()人
	18-2 (質問18で活用している人数が1人以上と回答した学校)との領域等で活用していますか。(予定も含む) [複数回答可]	①体づくり運動(体づくりの運動遊び) ②器械運動(器械・器具を使つての運動遊び) ③陸上運動(走・跳の運動遊び、走・跳の運動) ④水泳運動(水遊び) ⑤ボール運動(ゲーム) ⑥表現運動(表現リズム遊び) ⑦保健
19	新体力テストを実施した学年を選んでください。 [複数回答可]	①第1学年 ②第2学年 ③第3学年 ④第4学年 ⑤第5学年 ⑥第6学年

質問はこれで終わりです
※提出はオンラインで行ってください。

裏面 16～19 に続きます。

