



とうきょう  
**東京2020パラリンピック**  
かん せん  
**観戦ワークシート** しょうがくせいよう  
**小学生用**

がっ ころ めい <b>学 校 名</b>	
がく ねん くみ <b>学 年 ・ 組</b>	
し めい <b>氏 名</b>	

# しら 調べてみよう!

じ ぜん がく しゅう  
(事前学習)



● し あ い み い 試合を見に行くのは

ひ 日にち：2021年 月 日( )

ば し ょ 場所：

き ょ う ぎ な ま え た い せ ん 競技の名前(対戦チーム)：

● き ょ う ぎ れ き し 競技の歴史 い つ , ど こ で は じ ま っ た き ょ う ぎ いつ、どこで始まった競技? ど ん な ふう に せ か い や に ほ ん に ひ ろ が っ た ? どんな風に世界や日本に広がった?

● ル ー ル し ょ う げ ゐ の し ゅ る い き ょ う ぎ じ ょ う 障がいの種類、競技場(コート)、よ う ぐ 用具、に ん ず う き ょ う ぎ じ か ん チームの人数、競技時間など

● ど ん な せ ん し ゅ が し ュ ツ ジ ョ ウ する だ ろ う どの選手が出場するだろう し ュ ツ ジ ョ ウ せ ん し ゅ し ュ ツ ジ ョ ウ 出場選手、出場チームの じ ょ う ほう ち ゅ う も く せ ん し ゅ 情報、注目選手は?

● た い せ ん 当日 な に ち ゅ う も く み 何に注目して見てみたいか、は な あ 話し合ってみよう

● た い せ ん お う え ん 対戦チームの応援のことば・か ぐ え 掛け声  
を し ら 調べてみよう

# きょうぎ み きづ 競技を見て、気付いたことを か 書いてみよう!



● **きょうぎじょう** 競技場につくまでに、**きづ** どんなことに気付きましたか  
(**みちあんない ひょうじ** 道案内の表示や**あんない** ボランティアの案内、**おうえん** どんな人にとっても**りよう** 利用しやすい**くふう** 工夫など)

● **おうえん** どの**おこな** 応援が行われていますか、**おうえん やくそくごと** 応援に約束事がありますか

● **せんしゅ いがい** 選手以外には**やくわり** どのような**ひと** 役割の人がいますか (**しんぱん** 審判・**ほじょいん** 補助員・**ボランティア**)

● **きょうぎ** ハーフタイムなど**おこな** 競技が行われていない**じかん** 時間に**なに** 何が**お** 起きていますか

● **きょうぎ** 競技**み** を見ての**かんそう** 感想  
(**パフォーマンス** のすげさだけでなく、**せんしゅ** 選手の**こうどう** 行動や**せんしゅどうし** 選手同士の**かが** 関わりなどにも**ちゅうもく** 注目してみよう)

● **いちばんいんしょう** 一番印象に残ったことは**なん** 何ですか

# 絵に描いてみよう!

じごがくしゅう  
(事後学習)



● かんせん ふ かえ いちばんこころ のこ え か  
観戦を振り返って、一番心に残ったことを絵に描いてみよう

● え 絵のタイトル

● つた 伝えたいこと

じ ゆ う  
自由ページ



じ ゆ う  
自由ページ

