



とうきょう
東京2020オリンピック
かん せん
観戦ワークシート しょうがくせいよう 小学生用

がっ ころ めい 学 校 名	
がく ねん くみ 学 年 ・ 組	
し めい 氏 名	

しら 調べてみよう! (事前学習)



●試合を見に行くのは

日にち：2021年 月 日()

場所：

競技の名前(対戦チーム)：

●競技の歴史 いつ、どこで始まった競技? どんな風に世界や日本に広がった?

●ルール 競技場(コート)、用具、チームの人数、競技時間など

●どんな選手が出場するだろう 出場選手、出場チームの情報、注目選手は?

●当日 何に注目して見てみたいか、話し合ってみよう

●対戦チームの応援のことば・掛け声を調べてみよう

きょうぎ み きづ 競技を見て、気付いたことを か 書いてみよう!



● ^{きょうぎじょう}競技場につくまでに、^{きづ}どんなことに気付きましたか
(^{みちあんない ひょうじ}道案内の表示や^{あんない}ボランティアの案内、^{ひと}どんな人にとっても^{りよう}利用しやすい^{くふう}工夫など)

● ^{おうえん おこな}どんな応援が行われていますか、^{おうえん やくそくごと}応援に約束事はありますか

● ^{せんしゅ いがい}選手以外には^{やくわり ひと}どんな役割の人がいますか (^{しんぱん ほじょいん}審判・補助員・ボランティア)

● ^{きょうぎ おこな}ハーフタイムなど競技が行われていない^{じかん なに お}時間に何が起きていますか

● ^{きょうぎ み かんそう}競技を見ての感想
(^{せんしゅ こうどう せんしゅどうし かが}パフォーマンスのすごさだけでなく、^{ちゅうもく}選手の行動や選手同士の関わりなどにも注目してみよう)

● ^{いちばんいんしょう のこ}一番印象に残ったことは^{なん}何ですか

絵に描いてみよう!

(事後学習)



● 観戦を振り返って、一番心に残ったことを絵に描いてみよう

● 絵のタイトル

● 伝えたいこと

じゅう
自由ページ



じゅう
自由ページ

