教師用指導案「聖火と聖火リレー」

- **対象：** 小学校中・高学年
- **本時のねらい：** 聖火と東京 2020 聖火リレーの意味を理解する
- **準備物：** インターネットに接続できるタブレット又は PC、
- **適用可能な学習時間：** 総合的な学習の時間、学級活動　等

時間	学習活動	指導上の留意点	参照資料等
導入 (5 分)	1）**本時の見通しを持つ** 【発問】これまでに聖火を見たことがありますか？どんなところで見ましたか？	オリンピックには聖火があり、聖火リレーが行われること、本時はそれについて学ぶことを理解させる。	「東京 2020 聖火リレー授業用参考資料」
展開 (10 分)	2）**オリンピック聖火について知る** オリンピックの聖火は聖火台に大会の期間中、灯されています。聖火を聖火台まで運ぶため聖火リレーが行われます。 東京 2020 オリンピック聖火リレーのコンセプトについて学びましょう。	東京 2020 オリンピック聖火リレーのコンセプト「Hope Lights Our Way - 希望の道を、つなごう。-」にどのような願いが込められているか考えさせる。	「オリンピック価値教育の基礎」p.40-41 東京 2020 ウェブサイト「東京 2020 オリンピック聖火リレー」
	（※時間に余裕があれば実施） **東京 2020 パラリンピックの聖火リレーの考えを学ぶ** 東京 2020 パラリンピック聖火リレーのコンセプトについて学びましょう。	東京 2020 パラリンピック聖火リレーのコンセプトは「Share Your Light / あなたは、きっと、誰かの光だ。」であることも学ばせる。	東京 2020 ウェブサイト「東京 2020 パラリンピック聖火リレー」
(25 分)	3）**聖火リレーのユニークな実施手法を考える** どのように聖火リレーを行うと、地域の特色を出せるだろう。ユニークな実施手法を考えよう。	聖火リレーのユニークな実施手法を考えさせる。ただし、リレー実施中に灯された炎が消えないことが条件。 2 人組で話し合い、クラスで発表する	OVEP アクティビティシート p.12「スピリットに点火する：オリンピック聖火」
まとめ （5 分）	聖火と聖火リレーにはどのような意味があったか振り返る。	東京 2020 聖火リレーに関心を持たせる。	