

## OVEP 教師用指導案「アクティビティシート 04 オリムピック・モットー」

- 対象： 小学校中・高学年
- 本時のねらい： 1) オリムピズムを探究するときに、児童・生徒たちをインスパイア（元気づけ、明るくさせる）し、元気づけるモットーの力を明確に理解する。  
2) オリムピック・モットーの意味を理解する。
- 準備物： オリムピック価値教育の基礎、ワークシート(グループの話し合い)
- 適用可能な学習時間： 総合的な学習の時間、道徳、学級活動 等

時間	学習活動	指導上の留意点	参照資料等
導入 (7分)	1) 本時の見通しを持つ 【発問】みなさんは運動会でかけっこをしたり、スポーツの試合をするとき、何を目標に走ったり、プレーしたりしますか。オリムピック・モットー「より速く、より高く、より強く」について知る。	本時はオリムピック・モットーについて学ぶことを理解する。 隣の人と、お互いの考えを聞き合うよう支持する。 資料を用いてオリムピック・モットーを紹介し、自分の考えと比較させる。	「オリムピック価値教育の基礎」38 ページ
展開 (10分)  (15分)  (8分)	2) オリムピック・モットーについて考える オリムピックのモットー（標語）は、「より速く、より高く、より強く」です。競技するときの目標として適切だと思いますか。話し合ってみましょう。 3) 勝つことだけがすべてではないこと、その過程が大切であることに気付く 「オリムピック競技大会でもっとも重要なことは、勝つことではなく参加することである。同様に、人生でもっとも重要なことは成功ではなく奮闘努力することである。肝心なのは、勝つことよりも、よく戦うことである」 グループの話し合いの結果を共有しよう。	オリムピック・モットーと自分の考えを比較して、同じかどうか、グループで紹介し合う。また、競技するにはほかに大切なことはないかグループで話し合わせる。  競技会で優勝する人は1人(1チーム)だけであることを示し、それ以外の人(チーム)は意味がないのか、についてグループで話し合わせる。 オリムピックのメッセージを聞いて、これまでの話し合いと比較する。このメッセージに同意するか、それ以外の考えか、理由も含めて話し合わせる。 他のグループの意見を共有させる。	ワークシート  「オリムピック価値教育の基礎」39 ページ
まとめ (5分)	オリムピック・モットーと自分たちの考えを振り返り、スポーツ以外の機会にも当てはめる。	スポーツ以外の事にも置き換えられることに気付かせる。	