

OVEP 教師用指導案「アクティビティシート02 オリピック・シンボル」

- 対象： 小学校中・高学年
- 本時のねらい： オリピック・リングを知り、その重要性を理解する。
- 準備物： アクティビティシート9ページ、色鉛筆（クレヨン）
- 適用可能な学習時間： 総合的な学習の時間、道徳、学級活動 等

時間	学習活動	指導上の留意点	参照資料等
導入 (5分)	1) 本時の見通しを持つ 【発問】これまでにオリピック・リングを見たことがありますか？どんなところで見かけますか？	オリピック・シンボルがあるということ、本時はそれについて学ぶことを理解させる。	
展開 (15分)	2) オリピック・シンボルについて知る 【演習①】オリピック・シンボルを書いてみましょう。オリピック・シンボルは5つの輪からできています。正しく書けたかな。 オリピック・リングに色を塗ってみましょう。オリピック・シンボルは何色だったかな。	白紙にオリピック・リングを書かせる。 5つの輪のつながり方、色と配置を考えさせてから、色鉛筆やクレヨンを使って色をぬらせる。 全体が概ね塗り終わったら、オリピック・シンボルを見せる。	アクティビティシート9ページ「オリピック・シンボル」
(10分)	【説明】「オリピック・リングとオリピック旗について知る。(オリピック・リングの色と配置、色の意味とシンボルの歴史)	32ページの「オリピック・リングとオリピック旗について説明する。 輪のつながりが正しく書けていたか、色と配置は正しかったか。なぜその色だと思ったか。	「オリピック価値教育の基礎」32ページ 「オリピック価値教育の基礎」17・18ページ
(10分)	3) オリピック・シンボルについて考える 【発問】オリピック・リングを見たことがない人に、あなたはどのように説明しますか？ 隣の人に形だけでなく、その意味も含めて説明してみよう。	5つの輪はどのようにつながっているか、色はどのように配置されているかなど、伝えるポイントを示す。2人組を作りお互いに説明する。	
まとめ (5分)	オリピック・シンボルがどんなものでどんな意味があったか、振り返る。	これからどんなところで見かけるかなど、今後に興味関心をつなげる。	