

①【どうしたら関係団体と円滑に地域移行を推進できる体制を構築できるか】

浜松市では、教育委員会指導課が事務局となり、有識者、保護者・市立中学校・市中学校体育連盟・市中学校文化連盟・地域・公益財団法人スポーツ協会を代表する者、市民部スポーツ振興課長、市民部創造都市・文化振興課長、教育委員会学校教育部長、教育委員会教職員課長、教育委員会指導課長を委員として構成した地域部活動検討委員会において、令和5年度から始まる部活動の段階的な地域移行の実現に向け、どのような体制を構築していくことが子供たちや教員にとって望ましいものになるのかを検討している。

②【どのような支援が拠点校の取組や関係団体の協働を効果的に促進することができるか】

- ・地域部活動の目的を学校・家庭・地域に周知すること
- ・運営主体や指導者の確保や質を維持すること
- ・活動場所や使用道具を確保すること
- ・各種大会への参加規程を見直すこと

③【どのようにして、それぞれの課題を克服していくのか】

諸課題を地域部活動検討委員会で検討し、決定事項を市民に周知するとともに、関係団体と連携・協働しながら克服していく。

④【どうすれば改革の取組を円滑に他地域に普及していけるか】

定期的に他地域と連絡を取り合い、改革の取組を共有する。（現状では各地方公共団体の取組に齟齬が生じる恐れがあるため、国が基本方針を示すべきであると考える。）

⑤【実践研究における活動実績や得られたデータ】

生徒・保護者・指導者を対象に実施したアンケート結果を別紙に示す。

アンケート結果より

第1回令和3年9月21日～24日

○部活動について

	生徒	保護者
求めるもの	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間や居場所 ・自ら挑戦する気持ち 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間や居場所 ・自ら挑戦する気持ち ・楽しく取り組める気持ち
適切だと思う、部活動時間 (平日)	2時間程度	2時間程度
適切だと思う、部活動時間 (休日)	3時間以上	2～3時間程度

○地域部活動について

	生徒	保護者
求めるもの	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間や居場所 ・自ら挑戦する気持ち 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間や居場所 ・自ら挑戦する気持ち
適切だと思う、活動時間	3時間以上	2～3時間程度
指導者	とても満足している	とても満足している
活動内容	とても満足している	とても満足している

○地域部活動について

【自由記述：地域部活動で良かったこと、困ったことなど】

- ・専門的に、丁寧に指導していただき、子供が上達しているのがよく分かる。(保護者)
- ・子供がとても楽しんでいる。(保護者)
- ・相談をすると、すぐに返事が聞けて助かっている。(保護者)
- ・部活と変わらない指導で良い。(保護者)
- ・闇部活にならないように配慮しているのが良く分かる。(保護者)

アンケート結果より

第2回令和3年11月20日～26日

○地域部活動について

	生徒	保護者
求めるもの	<ul style="list-style-type: none">・仲間や居場所・自ら挑戦する気持ち	<ul style="list-style-type: none">・仲間や居場所・自ら挑戦する気持ち
適切だと思う、活動時間	3時間以上	2～3時間程度
指導者	とても満足している	とても満足している
活動内容	とても満足している	とても満足している
費用負担するべき所		<ul style="list-style-type: none">・生徒、保護者…53%・学校 …35%・地域 …12%

○地域部活動について

【自由記述：地域部活動で良かったこと、困ったことなど】

- より専門的なアドバイスを受ける事で、子供たちの意識向上につながっていると思う。（保護者）
- 技術面、取り組む姿勢等細かな指導がありがたい。（保護者）
- 子供たちが楽しく活動できている。やる気が出ている。向き合う姿勢が変化した。（保護者）
- 指導者に恵まれたこの状況を嬉しく思う。他部活にも小林さんのような方を多く採用(?)してほしい。（保護者）
- 連絡などが早くて助かる。（保護者）

○地域部活動について

	生徒	保護者
指導者	とても満足している	とても満足している
活動内容	とても満足している	とても満足している
適切だと思う、活動時間	2時間～3時間	2時間～3時間
求めるもの	<ul style="list-style-type: none"> ・礼儀や挨拶 ・種目を楽しく取り組める気持ち ・仲間や居場所 	<ul style="list-style-type: none"> ・礼儀や挨拶 ・種目を楽しく取り組める気持ち ・仲間や居場所
適している活動場所	学校(体育館など)	学校(体育館など)
参加したい種目	<ul style="list-style-type: none"> ・平日と同じ種目 … 50% ・平日と異なる種目 … 50% 	
費用負担するべき所		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒、保護者… 62% ・学校 … 23% ・地域 … 15%

○地域部活動について

		保護者	
受益者負担となった場合、地域部活動に参加するか	<ul style="list-style-type: none"> ▪ する … 69% ▪ しない … 0% ▪ 分からない … 31% 		
受益者負担となった場合、適当だと思ふ負担額(月額)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1,000円未満 … 20% ▪ 1,000円～2,000円 … 47% ▪ 2,000円～3,000円 … 27% ▪ 3,000円～4,000円 … 6% ▪ 金額は問わない … 0% ▪ その他 … 0% 		
受益者負担となった場合、指導者に謝金を支払うこと	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 賛成 … 69% ▪ 反対 … 8% ▪ 分からない … 23% 		

○地域部活動について

【自由記述：地域部活動で良かったこと、困ったことなど】

- 大会、練習試合、送迎の都合がつかない時はあるが、無理は言われないので今のままで良い。(保護者)
- コロナのため、せっかく良い指導者に恵まれていてもあまり活動できず無念。(保護者)
- 地域の人や経験者の保護者の方に参加して頂けたことは良かった。(指導者)
- 地域部活動では、部活動運営方針が適用されるのか。(指導者)
- 地域部活動の指導者と部活動指導員の選考基準の違いは。(指導者)