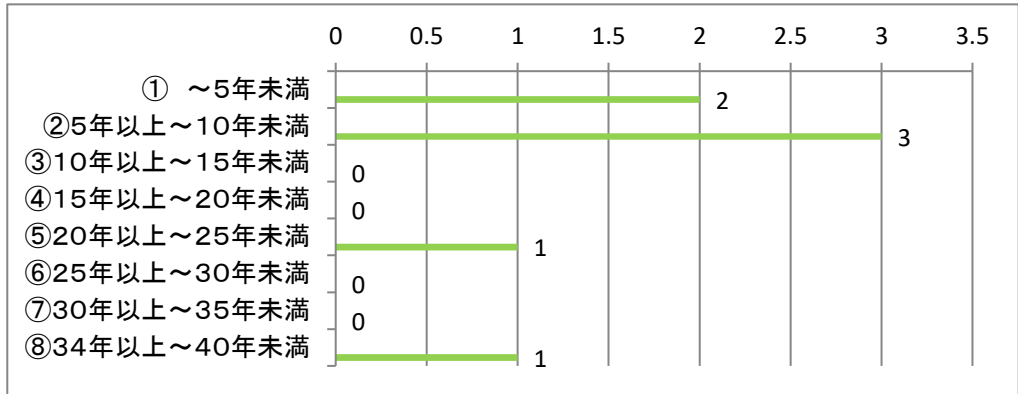


アンケート結果【外部指導者用】

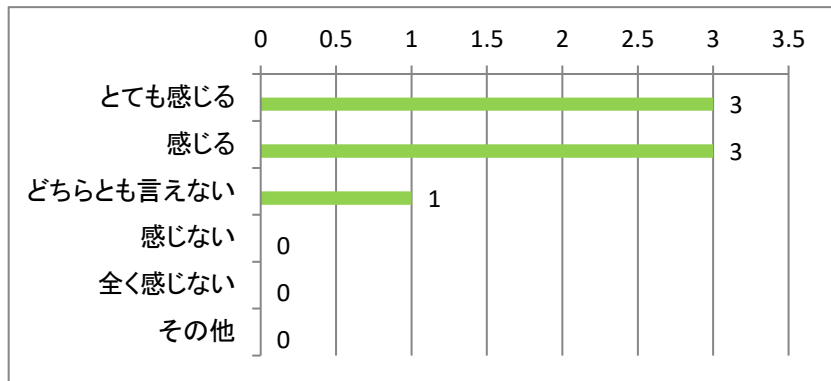
問1 あなたの指導歴は何年ですか？

① ~5年未満	2
②5年以上~10年未満	3
③10年以上~15年未満	0
④15年以上~20年未満	0
⑤20年以上~25年未満	1
⑥25年以上~30年未満	0
⑦30年以上~35年未満	0
⑧34年以上~40年未満	1



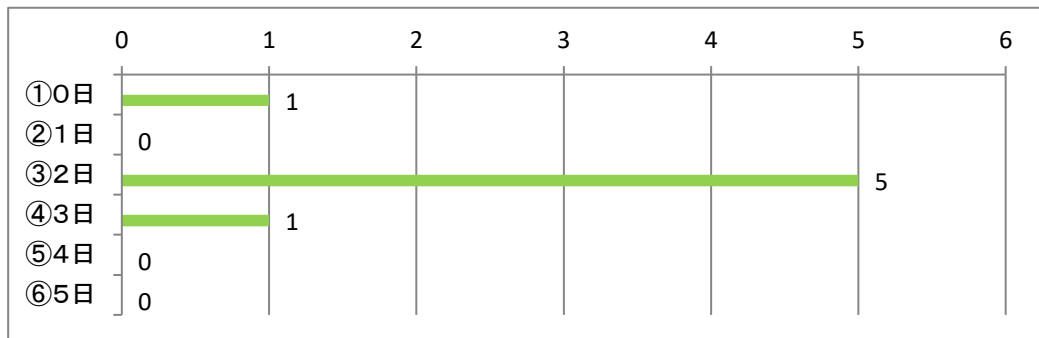
問2 あなたの部活動への取り組みとして、やりがいを感じますか？

とても感じる	3
感じる	3
どちらとも言えない	1
感じない	0
全く感じない	0
その他	0



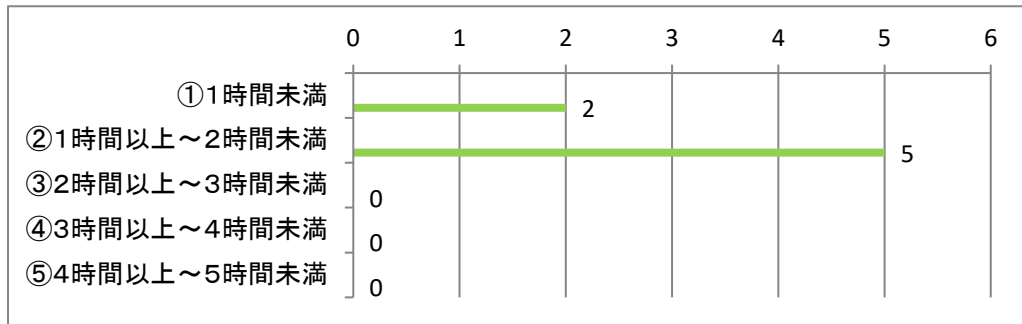
問3 平日(月~金)の活動日数の平均は？

①0日	1
②1日	0
③2日	5
④3日	1
⑤4日	0
⑥5日	0



問4 あなたが指導する部活動の平日一日当たりの練習に費やす時間の平均は？

①1時間未満	2
②1時間以上～2時間未満	5
③2時間以上～3時間未満	0
④3時間以上～4時間未満	0
⑤4時間以上～5時間未満	0

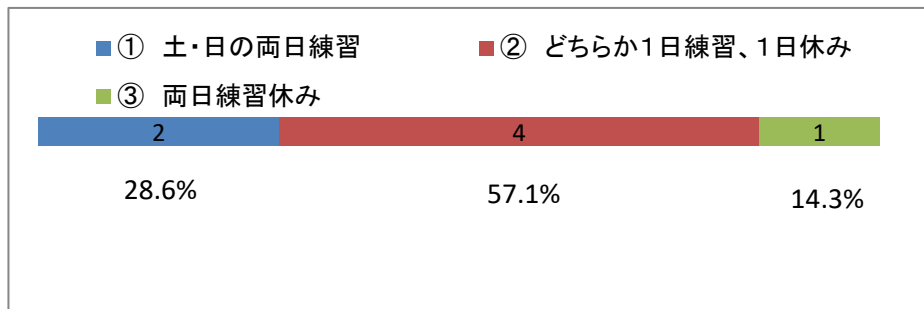


問5 平日(月～金)1週間の練習に費やしている時間はどのくらいですか？

1日2時間程度活動され、約4時間～6時間程度

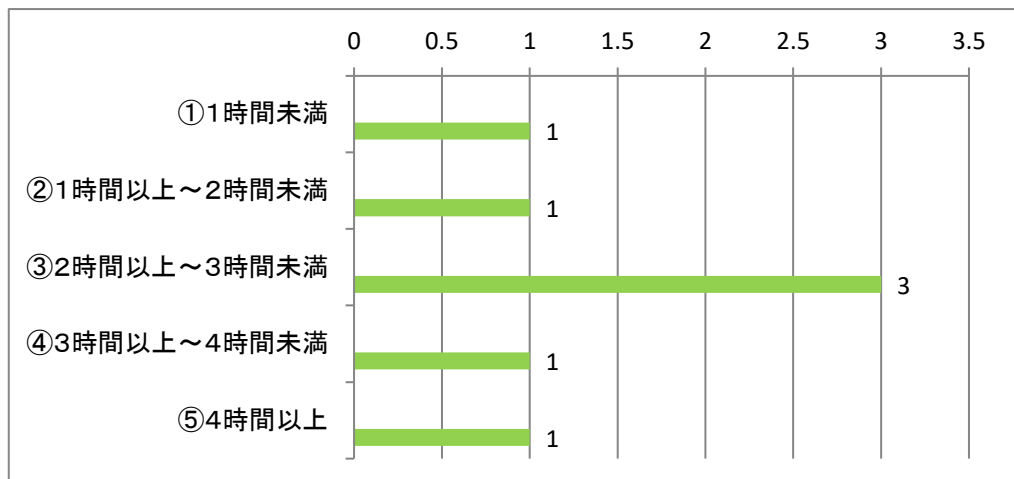
問6 休日(土日)の練習日数について

① 土・日の両日練習	2
② どちらか1日練習、1日休み	4
③ 両日練習休み	1



問7 土活動の休日(土・日)の1日当たりの練習に費やしている時間は？

①1時間未満	1
②1時間以上～2時間未満	1
③2時間以上～3時間未満	3
④3時間以上～4時間未満	1
⑤4時間以上	1

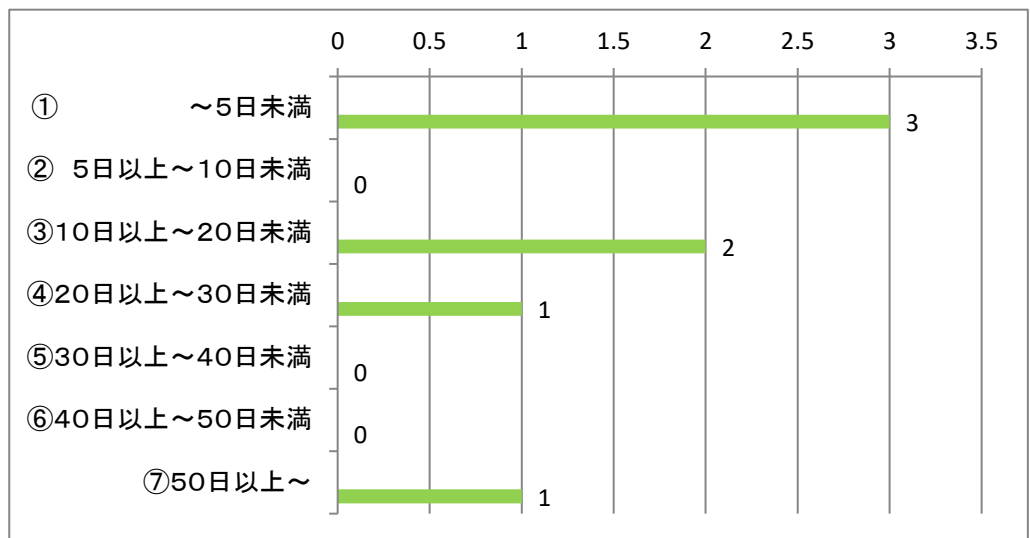


問8 問7で、たずねた休日(土・日)の練習に費やしている時間の合計

- ・ 0時間、2時間、2時間30分、5時間、6～7時間、8時間と各自、まちまちで全員がそれぞれの時間を費やしている。

問9 あなたは学校外での試合や遠征の日数は年間で費やしている日数

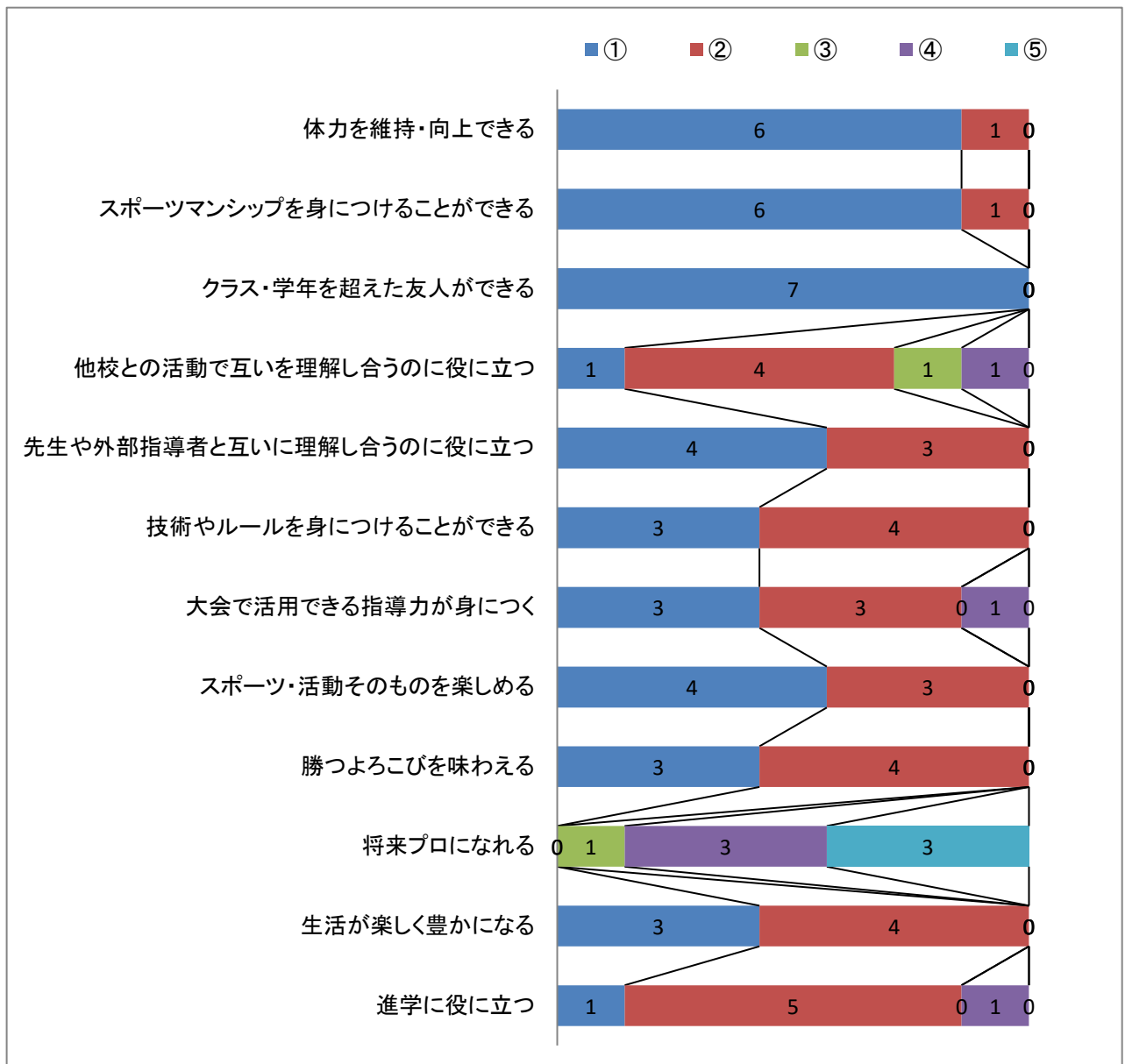
① ~5日未満	3
② 5日以上~10日未満	0
③ 10日以上~20日未満	2
④ 20日以上~30日未満	1
⑤ 30日以上~40日未満	0
⑥ 40日以上~50日未満	0
⑦ 50日以上~	1



問10 部活動の「意義」について

①そう思う ②ややそう思う ③どちらでもない ④あまり思わない ⑤そう思わない

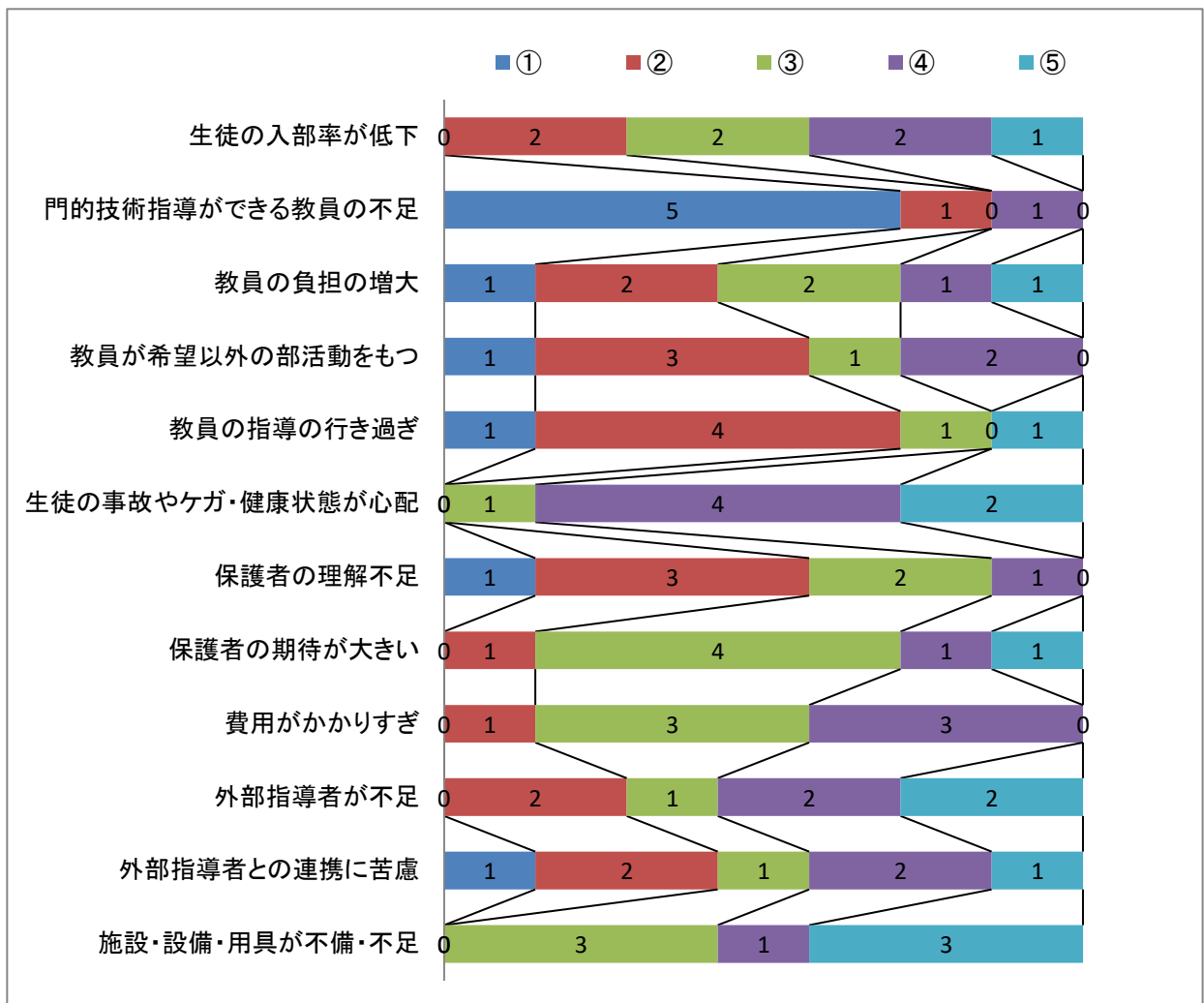
	①	②	③	④	⑤
体力を維持・向上できる	6	1	0	0	0
スポーツマンシップを身につけることができる	6	1	0	0	0
クラス・学年を超えた友人ができる	7	0	0	0	0
他校との活動で互いを理解し合うのに役に立つ	1	4	1	1	0
先生や外部指導者と互いに理解し合うのに役に立つ	4	3	0	0	0
技術やルールを身につけることができる	3	4	0	0	0
大会で活用できる指導力が身につく	3	3	0	1	0
スポーツ・活動そのものを楽しめる	4	3	0	0	0
勝つよろこびを味わえる	3	4	0	0	0
将来プロになれる	0	0	1	3	3
生活が楽しく豊かになる	3	4	0	0	0
進学に役に立つ	1	5	0	1	0



問11 学校部活動の「問題点」について当てはまるものは?

①そう思う ②ややそう思う ③どちらでもない ④あまり思わない ⑤そう思わない

	①	②	③	④	⑤
生徒の入部率が低下	0	2	2	2	1
門的技術指導ができる教員の不足	5	1	0	1	0
教員の負担の増大	1	2	2	1	1
教員が希望以外の部活動をもつ	1	3	1	2	0
教員の指導の行き過ぎ	1	4	1	0	1
生徒の事故やケガ・健康状態が心配	0	0	1	4	2
保護者の理解不足	1	3	2	1	0
保護者の期待が大きい	0	1	4	1	1
費用がかかりすぎ	0	1	3	3	0
外部指導者が不足	0	2	1	2	2
外部指導者との連携に苦慮	1	2	1	2	1
施設・設備・用具が不備・不足	0	0	3	1	3



その他、日頃「問題点」として考えていること

○生徒の主体性をもう少し理解して欲しい。安全・安心に重点を置きすぎる傾向がある。学校側の自己保身であるように感じる場所があると思います。

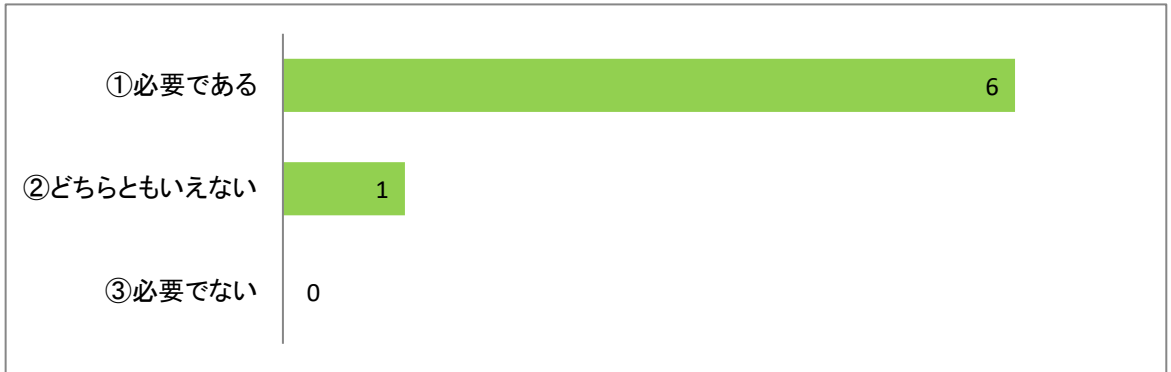
○指導者の資格の有無、使用したい道具の不足、今後の外部指導者への負担

○練習時間・日数が不足していると思っている。

○子どもたちの希望に応じた練習時間の設定ができればと思います。

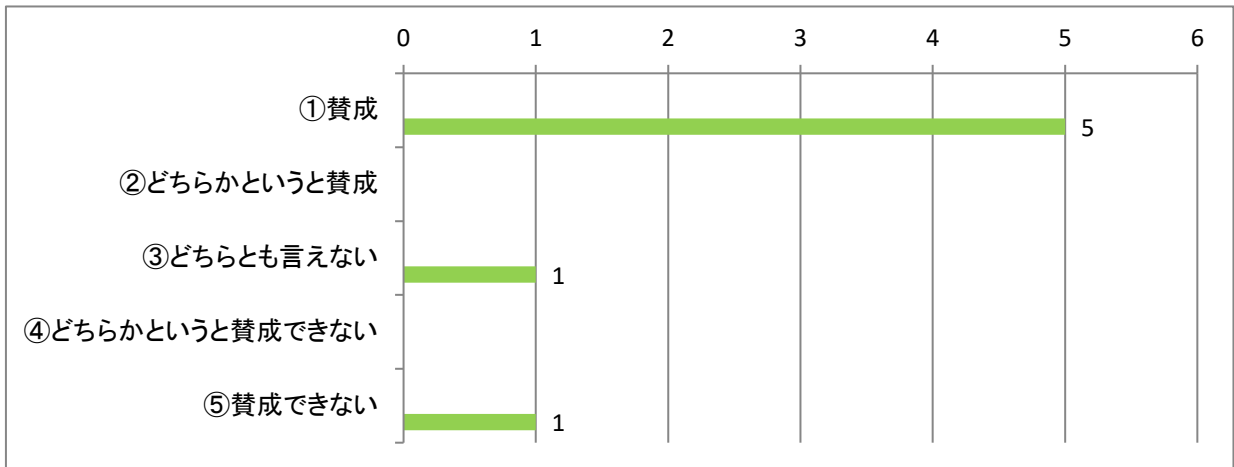
問12 学校部活動における外部指導者の活用は必要であるか?

①必要である	6
②どちらともいえない	1
③必要でない	0



問13 他校(長洲中)との合同チームとして練習や公式大会に参加することについてどう思うか?

①賛成	5
②どちらかという賛成	0
③どちらとも言えない	1
④どちらかという賛成できない	0
⑤賛成できない	1



問13-1 問13で④・⑤の「賛成できない」の理由は何ですか?

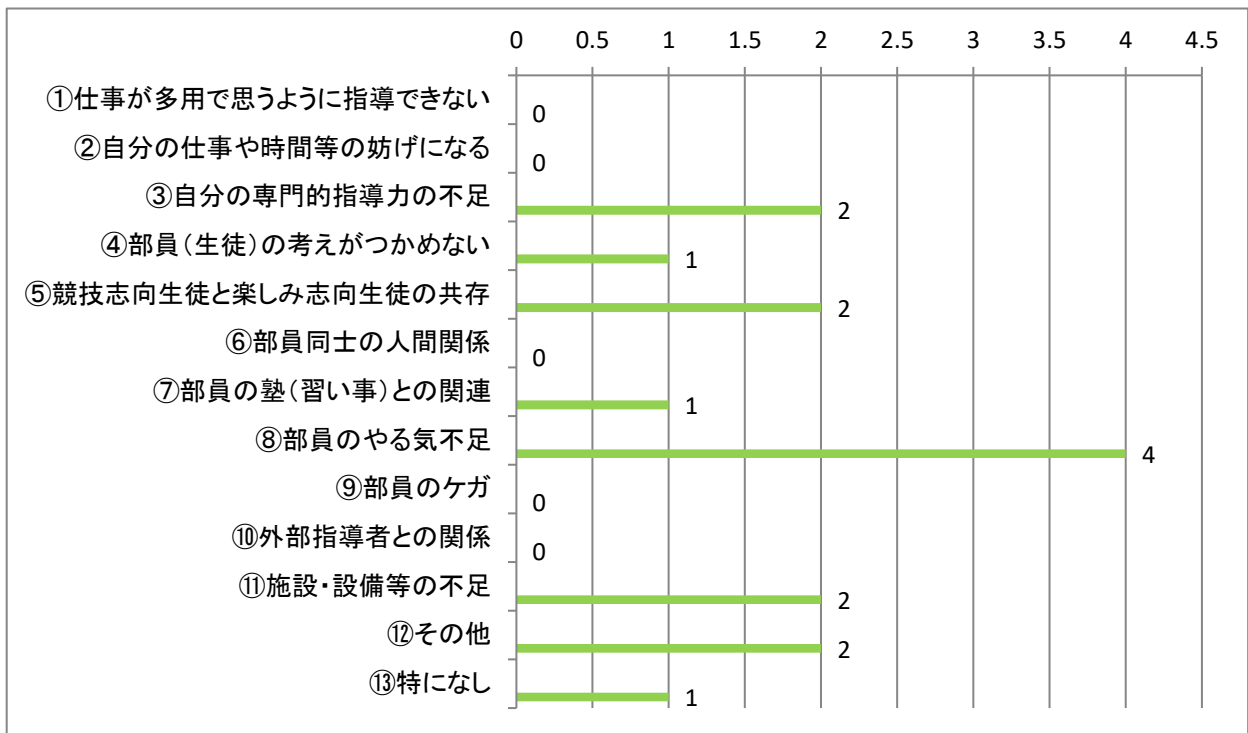
- ③ 学校間の生徒の共通理解が難しいから 1人
- ⑦ 大会参加に向けた練習が十分にできないから
- ⑨ その他
 - 練習時間が不足しがちになるから

問14 部活動を指導していて、どのようなことに悩んでいますか？

①仕事が多忙で思うように指導できない	0
②自分の仕事や時間等の妨げになる	0
③自分の専門的指導力の不足	2
④部員(生徒)の考えがつかめない	1
⑤競技志向生徒と楽しみ志向生徒の共存	2
⑥部員同士の人間関係	0
⑦部員の塾(習い事)との関連	1
⑧部員のやる気不足	4
⑨部員のケガ	0
⑩外部指導者との関係	0
⑪施設・設備等の不足	2
⑫その他	2
⑬特になし	1

⑫その他

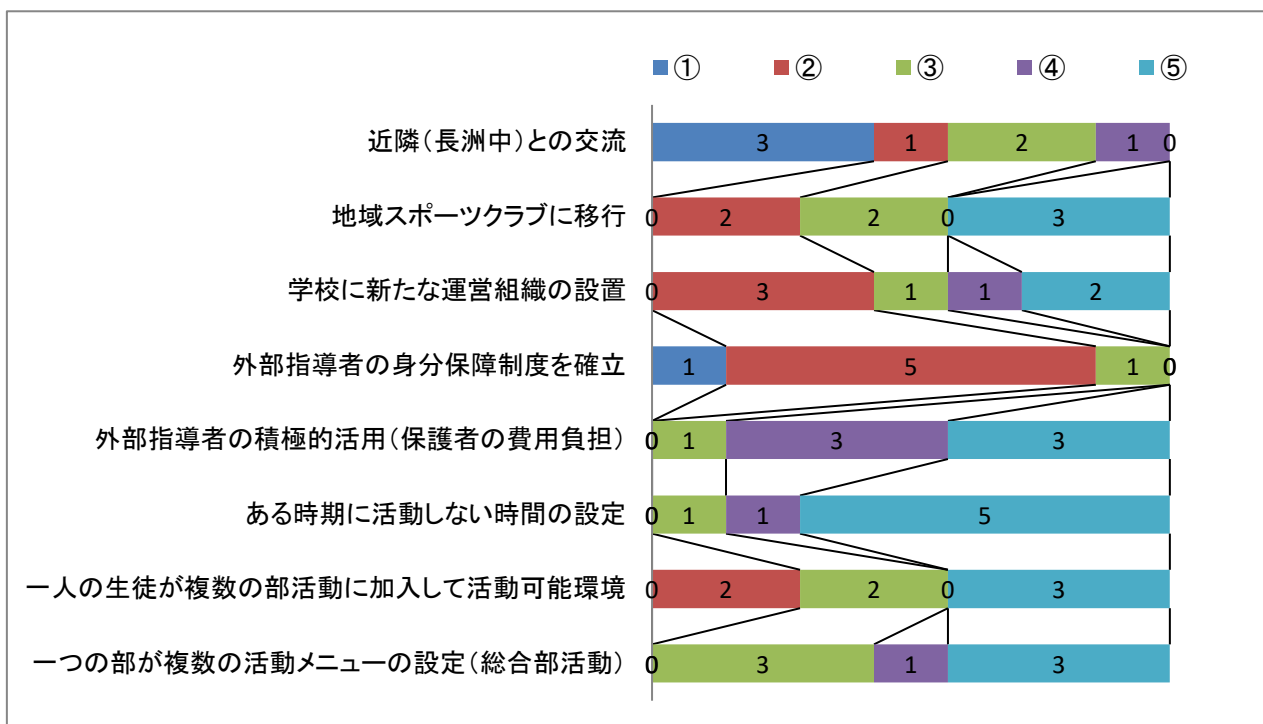
- 人間性の指導の難しさ、このまま指導をやるべきかどうか悩む
- 通年で一定の練習時間確保ができない



問15 学校部活動の「今後のあり方」に関して①～⑤で当てはまるものを選ぶ

①そう思う ②ややそう思う ③どちらでもない ④あまり思わない ⑤そう思わない

	①	②	③	④	⑤
近隣(長洲中)との交流	3	1	2	1	0
地域スポーツクラブに移行	0	2	2	0	3
学校に新たな運営組織の設置	0	3	1	1	2
外部指導者の身分保障制度を確立	1	5	1	0	0
外部指導者の積極的活用(保護者の費用負担)	0	0	1	3	3
ある時期に活動しない時間の設定	0	0	1	1	5
一人の生徒が複数の部活動に加入して活動可能環境	0	2	2	0	3
一つの部が複数の活動メニューの設定(総合部活動)	0	0	3	1	3



⑨ その他、あなたが考えるスタイルがあればお書きください。

- 現状、ある設備を工夫して活動をしているが、やはり設備がしっかりしている所は(地域も)より高いパフォーマンスが残せている。
- 地域スポーツクラブに移行しても可能な限り学校の先生が関わった方が良い。外部指導者では子どもの学校での生活態度など分からない為……。「技術指導のみでは、子どもたちが、スポーツをやる意味がない」
- 週5日の練習で毎日2時間を確保したい。週1回の対外試合をやって、練習の成果をみて次の練習に活かす。