

成果報告書

教体第417号

令和4年2月21日

スポーツ庁政策課学校体育室長 殿

〒630-8502 奈良県奈良市登大路町 30 番地

奈良県教育委員会事務局

保健体育課長 稲葉 功

令和3年地域運動部活動推進事業（休日の部活動の段階的な地域移行に関する実践研究）
について、別添のとおり成果報告書を提出します。

（事業担当者連絡先）

| 氏名 | 職名 | 電話番号 | FAX 番号 | メールアドレス |
|------|----------------------------|--------------|--------------|--|
| 小林 稔 | 指導主事 | 0742-27-9861 | 0742-22-3995 | kodomo-tairyoku@office.pref.nara.lg.jp |
| 住所 | 〒630-8502 奈良県奈良市登大路町 30 番地 | | | |

令和3年度地域運動部活動推進事業における成果報告書

奈良県教育委員会事務局保健体育課

① 【どうしたら関係団体と円滑に地域移行を推進できる体制を構築できるか】

当該拠点校を所管する市町村教育委員会やスポーツ関係団体をはじめとする部活動を取り巻く関係者と連携して、部活動に代わって地域のスポーツ活動を実施する体制を構築するにあたり、地域の実情によって、大きな違いがある。市町村教育委員会と総合型スポーツクラブとを結ぶ市町村スポーツ協会やスポーツ振興課との日頃からの連携の度合いにより、地域移行の体制作りに差が出たように思われる。年間3回行われた地域部活動推進会議では、それぞれが意見を交換することにより、互いの課題が明確になった。また、建設的な意見も出されることにより、今後の地域移行に向けてクリアしていくべき課題も出てきた。やはり、子ども達を地域で育てるという思いで、学校部活動や地域のスポーツ活動に関わる多くの人たちが意見を出し合える場の設定が必要であり、地域部活動推進会議の開催は大きな意味を持った。

② 【どのような支援が拠点校の取組や関係団体の協働を効果的に促進することができるか】

経済的な支援と保護者の理解や関係団体の理解が必要になる。経済的支援については受益者の負担額が増えることにより部活動ができなくなることがないように国・地方自治体の金銭的支援が必要になる。また、保護者や関係団体の理解も重要な要素になる。そのため、事業実施前に丁寧に説明を行い、理解を得ながら進めていった。しかしながら、保護者の反応は様々であり、多くの保護者の理解を得るのは難しい。当該の部活動や市町村、県レベルでの周知だけでは部活動の地域移行に関する意識の定着は進んでいかないように感じる。今のままでは部活動はもはや持続可能な状態にあるとはいえ、地域人材の協力の下で、生徒にとって望ましいスポーツ・文化活動を地域が支えていくことが望まれているということを国がもっとアナウンスをすることで、たくさんの人々の理解が進んでいくと思われる。

③ 【どのようにして、それぞれの課題を克服していくのか】

令和3年度地域部活動推進事業において様々な課題が出てきた。本県においては8つの課題がある。

- | | |
|------------|------------------|
| (1) 指導者の確保 | (5) 大会の在り方 |
| (2) 兼職兼業 | (6) 検討会議の設置 |
| (3) 受益者負担 | (7) 活動場所等の環境の整備 |
| (4) 保護者の理解 | (8) 関係職員、関係団体の理解 |

が、挙げられる。

(1) 指導者の確保について

これまで教師の献身的な勤務によって支えられてきた背景があり、休日の部活動の指導を望まない教師が休日の部活動に従事しない環境を作っていく必要がある。そのため、休日の部活動の指導を希望する教師に対する兼職兼業の運用についての整理を行うとともに、地域スポーツクラブに所属している指導者の確保に加えて、退職教員や生徒の保護者等が市町村スポーツ協会に所属することにより指導者の確保に対する取組を行ってきた。ただし、市部においては、ある程度の指導員の確保は進んでいくと思われるが、人口の少ない町村部ではこれらの取組を行っても指導者の確保については困難である。また、指導者の質や生徒のニーズに合致するかどうかなど、人員の確保とは別にマッチングにおいても課題が残る。

(2) 兼職兼業について

令和3年2月に文部科学省から出された「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」を受けた公立学校の教師等の兼職兼業の取り扱い等について（通知）を受けて、本県では実情に応じて対応は可能としているが、賃金の支払いについての取り扱いについて協議中である。その回答を受けて、各市町村で整理をしていくという流れになっており、兼職兼業についての取り扱いにおいては遅れている。

(3) 受益者負担について

拠点校の各部活動におけるアンケートを実施し、種目や家庭によって額の差はあるものの、概ね前向きな回答を得ることができた。事業実施に当たり事前の説明に加え、保護者会など機会を見つけて部活動顧問や管理職などから説明を重ねていただいた成果といえる。

(4) 保護者の理解について

拠点校の各部活動におけるアンケートにおいて、受益者負担や地域部活動への参加、活動時間などの質問項目を設定し、保護者の理解度の把握に努めた。保護者としては、子どもの思いを最優先とし、地域のクラブへの所属を希望した場合は賛成するという回答であった。先ほども述べたように、受益者負担については概ね前向きな回答を得ることができたが、他の部活動や他の中学校が学校部活動のままで、自分の所属する部活動だけが受益者負担をすることや、学校外の施設で活動することにおいては抵抗があるようである。

(5) 大会の在り方について

中学校体育連盟との連携が不可欠であり、大会参加において、学校単位でしか大会に出場することができないため、公式戦においては、教員か部活動指導員でないと引率することができないという現行のルールを変更しなければならないという課題がある。今後、県レベルでの協議会を設置し、県中学校体育連盟にも参加していただく中で、日本中学校体育連盟に働きかけてもらうようお願いしたい。

(6) 検討会議の設置について

各市町村において、教育委員会、スポーツ振興課、総合型スポーツクラブ、各中学校長、部活動顧問が参加する推進会議を開催し、それぞれの成果と課題を共有することができた。加えて、地域部活動推進事業の報告会を当該拠点校所管の市町村教育委員会など推進会議の出席者による対面形式で実施し、他地域の教育委員会がオンラインで参加する形式をとるなど、県全体で取り組まなければならない課題として共有することができたことは成果といえる。来年度以降、県全体で校長会会長や県中学校体育連盟会長など関係するたくさんの方々が出席する協議会や検討会議を設置し、地域移行支援コーディネーター等を活用するなどして、課題を市町村の推進会議等で共有できるシステム作りをしていく必要がある。

(7) 活動場所等の環境の整備について

本年度の拠点校における活動場所については、基本的に学校施設を活動場所として使用した。学校部活動からの切り離しを考えたときに校舎の施設と他部活との連携に課題ができた。事前に学校部活動顧問の教員と連絡を取り合うことで、課題の解決に至ったが、学校内で地域部活動と学校部活動が混在している間は、連携の部分で課題が残る。

(8) 関係職員・関係団体の理解について

当該団体の責任の下で、生徒の安全の確保や指導者への謝金の管理など地域部活動の管理運営を行うことを確認した。また、生徒が怪我をした場合の救護や保護者、学校、教育委員会等への連絡など、事故発生時の役割分担について、地域指導者向けの研修会で事故発生時連絡フローチャートを作成し示すことができ、連絡体制の構築を行うことができた。

④ 【どうすれば改革の取組を円滑に他地域に普及していけるか】

地域部活動推進事業の報告会を当該拠点校所管の市町村教育委員会やスポーツ関係団体など推進会議の出席者による対面形式で実施した。その様子をオンラインのリモート形式で他地域の教育委員会学校体育主管課担当者が視聴し、報告会終了後、質疑応答の時間をつくることで、成果や課題を共有し、地域の実情に合わせた部活動の地域移行への取組の参考にすることができ、意識改革やノウハウの構築に役立った。

⑤ 【実践研究における活動実績や得られたデータ】

生徒・保護者を対象としたアンケートについて

以下のアンケートは、拠点校の部活動に所属する生徒・保護者を対象としたものである。

部活動アンケート

今後の部活動に関するアンケート（生徒・保護者用）

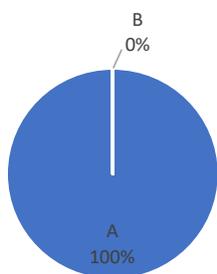
生徒用

① 現在、所属している学校部活動または地域のクラブについてお答えください。

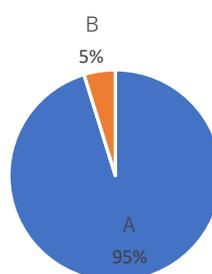
A 学校部活動にのみ所属している

B 学校部活動と地域クラブのどちらにも所属している

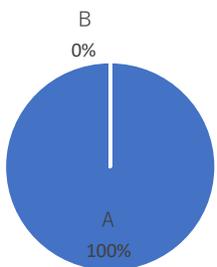
聖徳中学校（バスケットボール部）



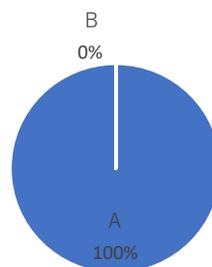
聖徳中学校（ソフトテニス部）



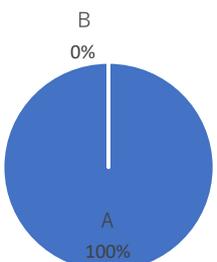
生駒中学校（卓球部）

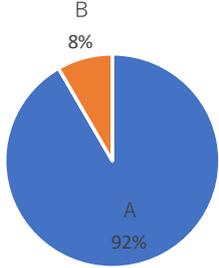
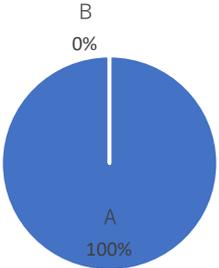
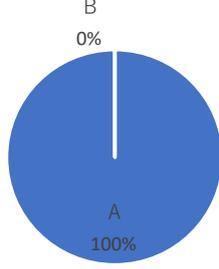
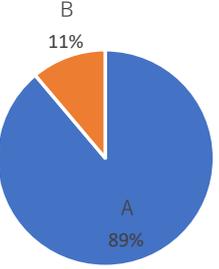
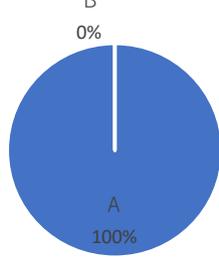


生駒南中学校（野球部）



生駒北中学校（吹奏楽部）

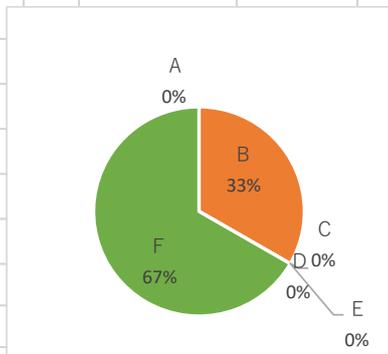


| ② | <p>現在、所属している学校部活動と同様の活動ができる地域のクラブがあった場合、どちらを選択しますか。（例：学校にサッカー部があるが、地域にもサッカークラブがある場合）</p> | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|------|------------|-----|--|
| A | 学校部活動 | | | | | | |
| B | 地域のクラブ | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <p>聖徳中学校（バスケットボール部）</p> | | | | | | | |
|  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A (学校部活動)</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>B (地域のクラブ)</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | A (学校部活動) | 92% | B (地域のクラブ) | 8% | |
| Category | Percentage | | | | | | |
| A (学校部活動) | 92% | | | | | | |
| B (地域のクラブ) | 8% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <p>聖徳中学校（ソフトテニス部）</p> | | | | | | | |
|  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A (学校部活動)</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>B (地域のクラブ)</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | A (学校部活動) | 100% | B (地域のクラブ) | 0% | |
| Category | Percentage | | | | | | |
| A (学校部活動) | 100% | | | | | | |
| B (地域のクラブ) | 0% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <p>生駒中学校（卓球部）</p> | | | | | | | |
|  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A (学校部活動)</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>B (地域のクラブ)</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | A (学校部活動) | 100% | B (地域のクラブ) | 0% | |
| Category | Percentage | | | | | | |
| A (学校部活動) | 100% | | | | | | |
| B (地域のクラブ) | 0% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <p>生駒南中学校（野球部）</p> | | | | | | | |
|  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A (学校部活動)</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>B (地域のクラブ)</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | A (学校部活動) | 89% | B (地域のクラブ) | 11% | |
| Category | Percentage | | | | | | |
| A (学校部活動) | 89% | | | | | | |
| B (地域のクラブ) | 11% | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <p>生駒北中学校（吹奏楽部）</p> | | | | | | | |
|  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A (学校部活動)</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>B (地域のクラブ)</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Percentage | A (学校部活動) | 100% | B (地域のクラブ) | 0% | |
| Category | Percentage | | | | | | |
| A (学校部活動) | 100% | | | | | | |
| B (地域のクラブ) | 0% | | | | | | |

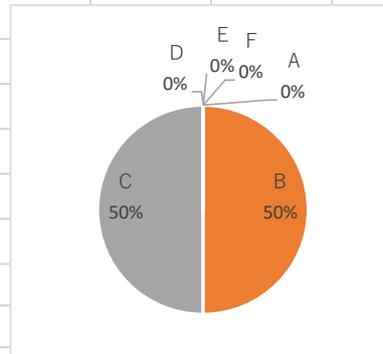
| | | | |
|------------------------|--------------------|---|--|
| ③ 【②でAと答えた方のみ回答、複数回答可】 | | | |
| 学校部活動を選択する理由をお答えください。 | | | |
| A | 授業後すぐに活動を始めることができる | | |
| B | 教員が顧問をするため、安心できる | | |
| C | 同じ中学校区の仲間と一緒に活動できる | | |
| D | 活動場所までの移動が困難 | | |
| E | 他の学校の生徒との人間関係が不安 | | |
| F | 大会やコンクールなどが部活動と異なる | | |
| G | その他 | | |
| 聖徳中学校（バスケットボール部） | | 聖徳中学校（ソフトテニス部） | |
| | | | |
| 生駒中学校（卓球部） | | 生駒南中学校（野球部） | |
| | | | |
| 生駒北中学校（吹奏楽部） | | その他 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・学校にある部活の数が少ないから ・委員会で遅れるとき、顧問に伝えやすい ・校外の部活は本気で勝つためにやっているが、学校の部活は楽しむ要素がある | |

| | | | | |
|------------------------|------------------------|--|--|--|
| ④ | 【②でBと答えた方のみ回答、複数回答可】 | | | |
| 地域のクラブを選択する理由をお答えください。 | | | | |
| A | 質の高い指導を受けること | | | |
| B | 他校の生徒と人間関係をつくること | | | |
| C | 部活動にはない活動に取り組むこと | | | |
| D | 小学校クラブの仲間と継続して活動すること | | | |
| E | 小学校クラブ指導者の指導を継続して受けること | | | |
| F | その他 | | | |

聖徳中学校（バスケットボール部）



生駒南中学校（野球部）



その他

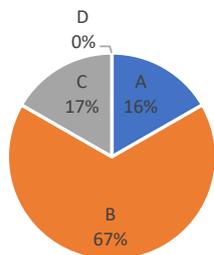
- ・プロになれる確率が部活よりも高いと思う
- ・学校にある部活の数が少ないから

保護者用

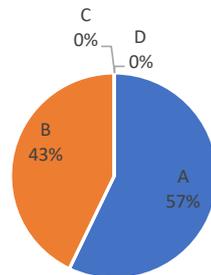
① お子様地域クラブに所属することを希望した場合、どう思いますか。次の中から1つ選んでお答えください。

- A 賛成である
- B どちらかといえば賛成である
- C どちらかといえば反対である
- D 反対である

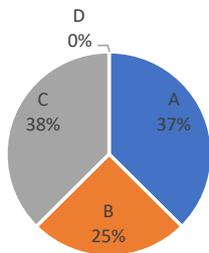
聖徳中学校（バスケットボール部）



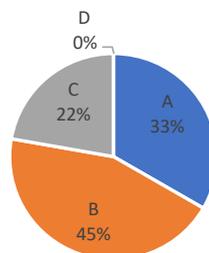
聖徳中学校（ソフトテニス部）



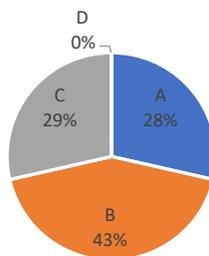
生駒中学校（卓球部）



生駒南中学校（野球部）



生駒北中学校（吹奏楽部）

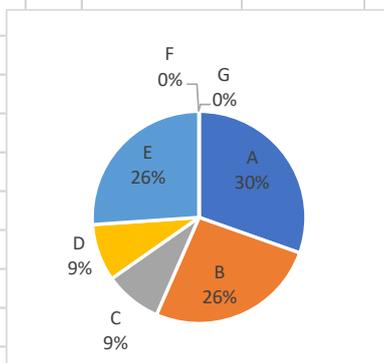


② 賛成（反対）する理由をお答えください。

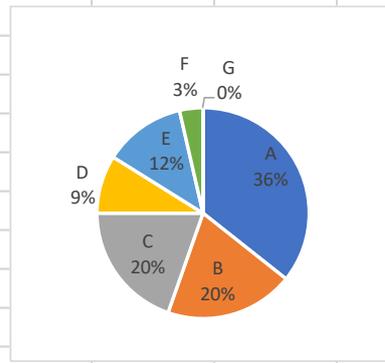
賛成する理由【複数回答可】

- A 子どもの思いを最優先に考える
- B 取り組みたい種目の活動ができること
- C 専門的な指導を受けること
- D 他校の生徒と切磋琢磨できること
- E 他校の生徒と人間関係をつくること
- F 習熟度に合ったクラブを選択できること
- G その他

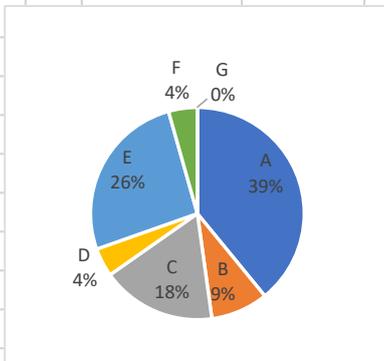
聖徳中学校（バスケットボール部）



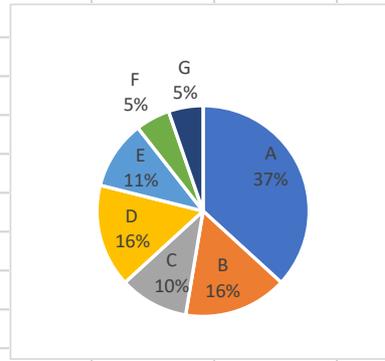
聖徳中学校（ソフトテニス部）



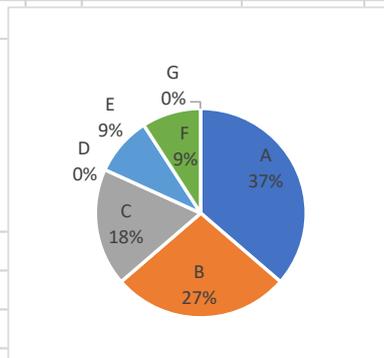
生駒中学校（卓球部）



生駒南中学校（野球部）



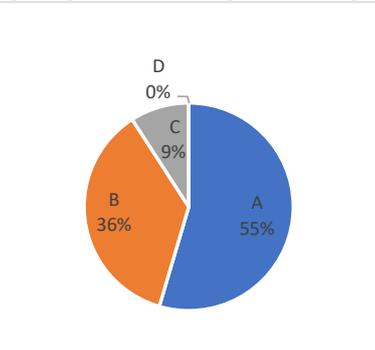
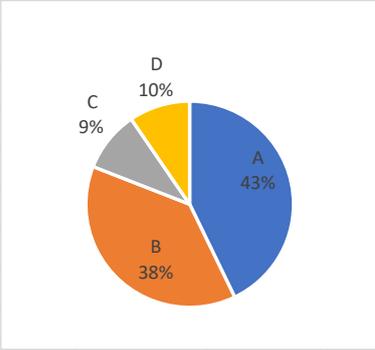
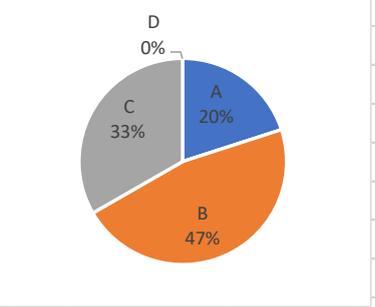
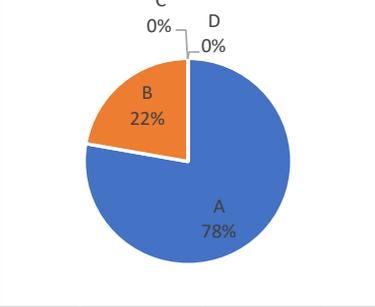
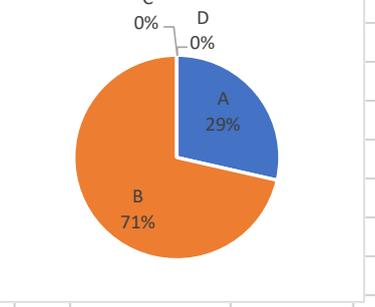
生駒北中学校（吹奏楽部）

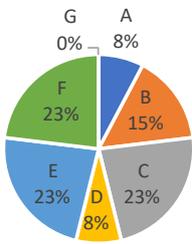
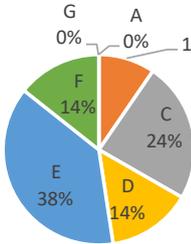
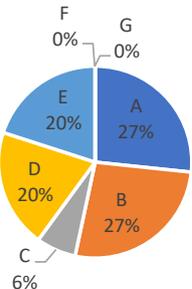
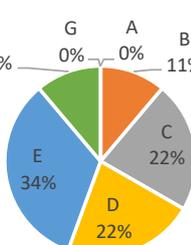
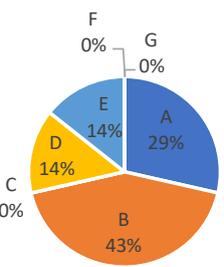


その他

・1つの事に向かってつきつめて学べることは、なかなかできることではないし、専門の知識を吸収したり、他校生との交流で、人間的に成長できる点も多いと思う。広い視野を持てる期待もある。

| 反対する理由【複数回答可】 | | | | |
|------------------|--------------------|--|--|--|
| A | 活動場所までの送迎 | | | |
| B | 活動費用の負担 | | | |
| C | クラブ活動の運営への協力 | | | |
| D | 大会やコンクールが部活動と異なること | | | |
| E | 他校の生徒との人間関係の不安 | | | |
| F | その他 | | | |
| 聖徳中学校（バスケットボール部） | | 聖徳中学校（ソフトテニス部） | | |
| | | | | |
| 生駒中学校（卓球部） | | 生駒南中学校（野球部） | | |
| | | | | |
| 生駒北中学校（吹奏楽部） | | その他 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・活動に入るのが学校の部活より難しい ・子どもがどこまで本気で取り組みたいかの姿勢次第だが、自分の目の届かないところでの活動は、人間関係はもちろん、けがや行き帰りの心配など不安な点もある。何かのトラブル発生時の責任問題などもなかなか難しい点もある。 ・ある程度の選択肢があれば良いと思うが、今のところ難しい。どうしても親の力が必要であったり、土日祝日はクラブ活動が忙しく、勉強との両立が難しく、費用もかかる ・他校の保護者との人間関係が不安。 ・学校でも遠いのに、地域となると県全体で考えるのか？それは負担が大きい。 | | |

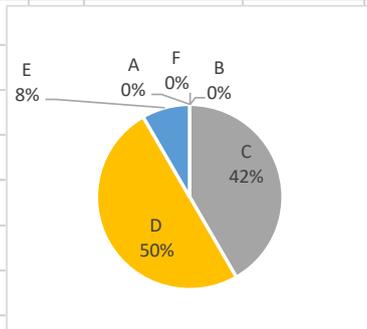
| ③ | 学校部活動を地域のクラブ（地域の指導者や指導を希望する中学教員など）が担うことについてどう思いますか。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|----|----|---|-----|---|-----|---|----|---|-----|
| | A 賛成である | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B どちらかといえば賛成である | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C どちらかといえば反対である | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D 反対である | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 聖徳中学校（バスケットボール部） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <table border="1"> <caption>聖徳中学校（バスケットボール部）の賛否割合</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | 回答 | 割合 | A | 55% | B | 36% | C | 9% | D | 0% |  <table border="1"> <caption>聖徳中学校（ソフトテニス部）の賛否割合</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> | 回答 | 割合 | A | 43% | B | 38% | C | 9% | D | 10% |
| 回答 | 割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 55% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 36% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 回答 | 割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 43% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 38% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 聖徳中学校（ソフトテニス部） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生駒中学校（卓球部） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <table border="1"> <caption>生駒中学校（卓球部）の賛否割合</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | 回答 | 割合 | A | 20% | B | 47% | C | 33% | D | 0% |  <table border="1"> <caption>生駒南中学校（野球部）の賛否割合</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | 回答 | 割合 | A | 78% | B | 22% | C | 0% | D | 0% |
| 回答 | 割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 47% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 回答 | 割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 78% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 22% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生駒南中学校（野球部） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生駒北中学校（吹奏楽部） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <table border="1"> <caption>生駒北中学校（吹奏楽部）の賛否割合</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | 回答 | 割合 | A | 29% | B | 71% | C | 0% | D | 0% | | | | | | | | | | | |
| 回答 | 割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 29% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 71% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| ⑥ | 部活動を地域が担う場合の活動日数について適切であると思われる日数をお答えください。 |
| A | 週1日 |
| B | 週2日 |
| C | 週3日 |
| D | 週4日 |
| E | 週5日 |
| F | 週6日 |
| G | 毎日 |
| | |
| 聖徳中学校（バスケットボール部） | |
|  |  |
| 生駒中学校（卓球部） | |
|  |  |
| 生駒北中学校（吹奏楽部） | |
|  | |

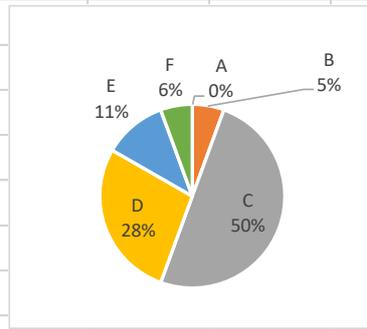
| ⑦ | 部活動を地域が担う場合の活動時間について適切であると思われる時間をお答えください。(平日・休日) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|--|-----------------|------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|--|--|--|----------|------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|----|
| | 平日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | 1時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | 2時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C | 3時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D | 4時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E | 5時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F | 6時間以上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 聖徳中学校 (バスケットボール部) | | | | 聖徳中学校 (ソフトテニス部) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>9%</td></tr> <tr><td>B</td><td>82%</td></tr> <tr><td>C</td><td>9%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>E</td><td>0%</td></tr> <tr><td>F</td><td>0%</td></tr> </table> | | | | Category | Percentage | A | 9% | B | 82% | C | 9% | D | 0% | E | 0% | F | 0% | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>11%</td></tr> <tr><td>B</td><td>83%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>E</td><td>0%</td></tr> <tr><td>F</td><td>0%</td></tr> </table> | | | | Category | Percentage | A | 11% | B | 83% | C | 6% | D | 0% | E | 0% | F | 0% |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 82% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 11% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 83% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生駒中学校 (卓球部) | | | | 生駒南中学校 (野球部) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>14%</td></tr> <tr><td>B</td><td>73%</td></tr> <tr><td>C</td><td>13%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>E</td><td>0%</td></tr> <tr><td>F</td><td>0%</td></tr> </table> | | | | Category | Percentage | A | 14% | B | 73% | C | 13% | D | 0% | E | 0% | F | 0% | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>8%</td></tr> <tr><td>B</td><td>42%</td></tr> <tr><td>C</td><td>50%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>E</td><td>0%</td></tr> <tr><td>F</td><td>0%</td></tr> </table> | | | | Category | Percentage | A | 8% | B | 42% | C | 50% | D | 0% | E | 0% | F | 0% |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 14% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 73% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 13% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 42% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生駒北中学校 (吹奏楽部) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>16%</td></tr> <tr><td>B</td><td>50%</td></tr> <tr><td>C</td><td>17%</td></tr> <tr><td>D</td><td>17%</td></tr> <tr><td>E</td><td>0%</td></tr> <tr><td>F</td><td>0%</td></tr> </table> | | | | Category | Percentage | A | 16% | B | 50% | C | 17% | D | 17% | E | 0% | F | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Category | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 16% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 17% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------|----|--|--|--|--|--|
| | | 休日 | | | | | |
| A | 1時間 | | | | | | |
| B | 2時間 | | | | | | |
| C | 3時間 | | | | | | |
| D | 4時間 | | | | | | |
| E | 5時間 | | | | | | |
| F | 6時間以上 | | | | | | |

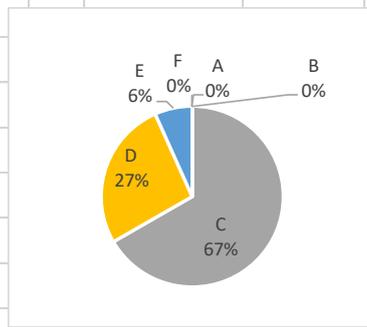
聖徳中学校（バスケットボール部）



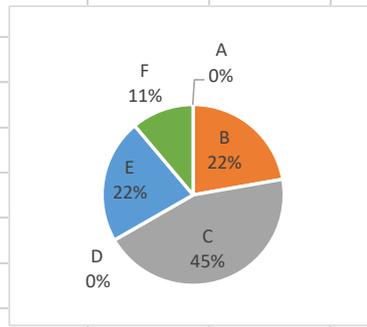
聖徳中学校（ソフトテニス部）



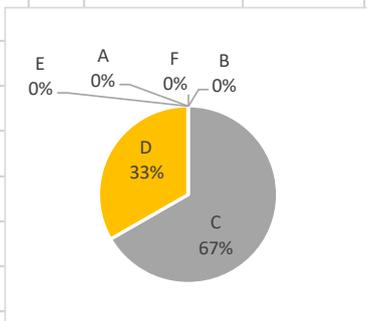
生駒中学校（卓球部）



生駒南中学校（野球部）



生駒北中学校（吹奏楽部）



ご回答ありがとうございました。