

令和3年度地域運動部活動推進事業
宮城県白石市立東中学校 成果報告書

- 【1】 実践研究概要

- 【2】 活動実績及びアンケート集計
 - ① 陸上部
 - ② 剣道部
 - ③ バレー部
 - ④ 卓球部（女子）
 - ⑤ サッカー部

- 【3】 顧問用アンケート集計

- 【4】 アンケートまとめ

- 【5】 検証・考察

【1】実践研究概要

■拠点校選定の背景

教員の働き方改革は、白石市教育委員会においても重要な課題であり、部活動は大きな要因であると認識している。

課題として、競技経験のない部活動を担当することによる業務負担、休日の部活動に係る業務時間の負担、そして学校の部活動顧問と地域部活動の指導者との連携体制の構築が挙げられる。

他県において実績のあるリーフラス株式会社と本事業に取り組み、安心・安全な部活動の地域移行につなげていきたい。

■対象部活動

陸上部・剣道部・バレーボール部・卓球部（女子）・サッカー部

■関係団体（事業を委託する民間企業）

リーフラス株式会社

■実践内容

実施期間：令和3年7月28日～令和4年2月24日

実施時期	実施内容	備考
7月	契約締結	
8月	指導員募集及び研修・拠点校協議・保護者説明会	
9月	実践	
10月	実践	
11月	実践	
12月	実践・協議会開催	
1月	実践・アンケート実施	
2月	実践	

■検証方法

- 対象部活動顧問の休日勤務状況の検証
- 活動を通しての課題抽出
- アンケート集計からの考察（生徒・保護者・顧問）

【2】活動実績及びアンケート集計

<陸上部>

■指導者

- 狩野隆（60） 白石市教育委員会学校管理課 陸上協会所属
- 植木薫（60） 大河原町教育委員会生涯学習課 陸上協会所属

■指導者雇用の経緯

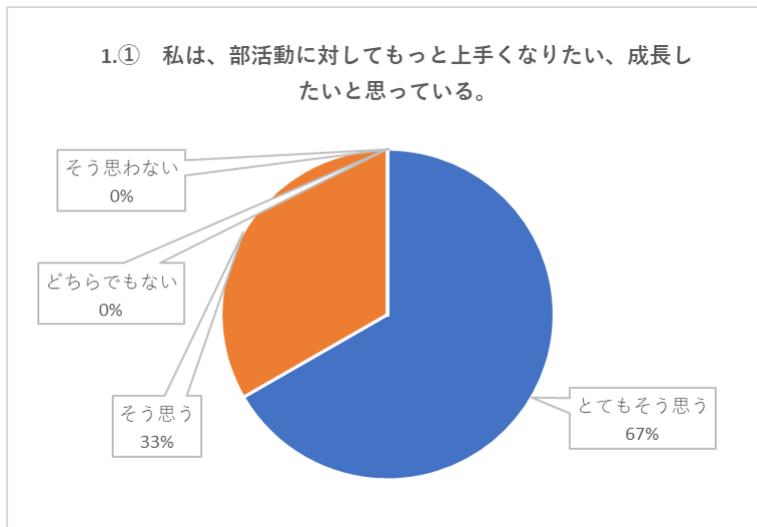
- 白石市スポーツ協会からの紹介

■活動実績

日付	時間	指導者	内容	顧問参加	備考
10/23(土)	9:00~11:30	狩野・植木	練習	○	
10/30(土)	9:00~11:45	狩野・植木	練習	○	
11/7(日)	9:00~12:00	狩野	練習	—	
11/20(土)	9:00~11:30	植木	練習	—	
11/27(土)	9:00~11:45	狩野	練習	—	場所：緑地公園
12/4(土)	9:00~11:30	植木	練習	—	
12/11(土)	13:00~15:00	植木	練習	—	
12/18(土)	10:00~12:00	狩野・植木	練習	—	
1/8(土)	9:00~12:00	狩野	練習	—	
1/15(土)	13:00~15:00	植木	練習	—	
1/22(土)	9:00~11:00	植木	練習	—	

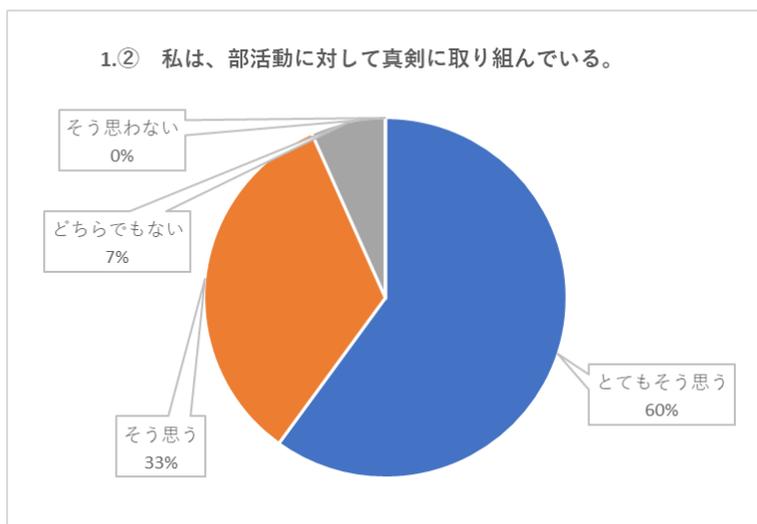
※顧問参加○は特殊業務手当有

■アンケート集計 陸上部（生徒） 部員 18名 回答 15名 回答率 83.3%



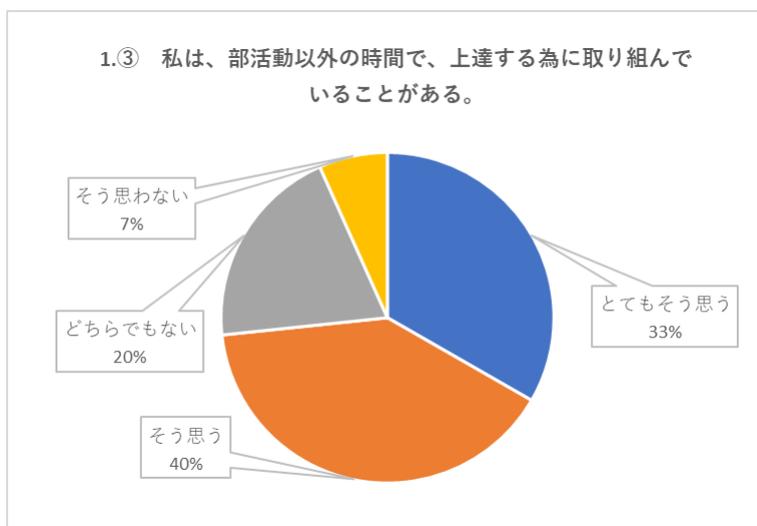
(名)

とてもそう思う	10
そう思う	5
どちらでもない	0
そう思わない	0



(名)

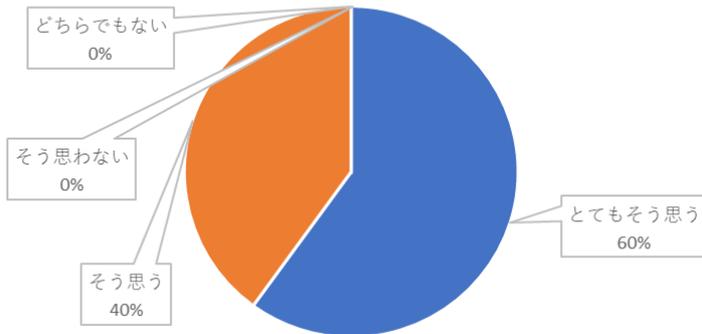
とてもそう思う	9
そう思う	5
どちらでもない	1
そう思わない	0



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	6
どちらでもない	3
そう思わない	1

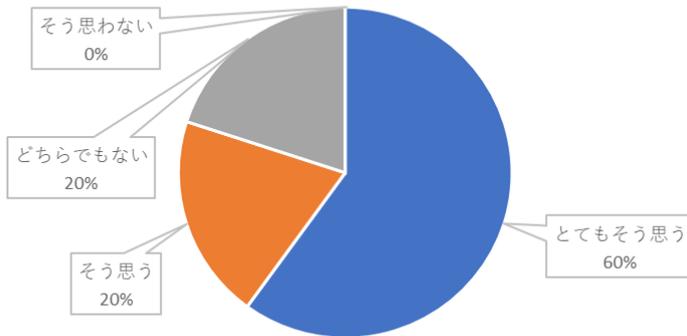
1.④ 私は、その競技種目が少しずつ上達し、楽しくて好きになった。



(名)

とてもそう思う	9
そう思う	6
どちらでもない	0
そう思わない	0

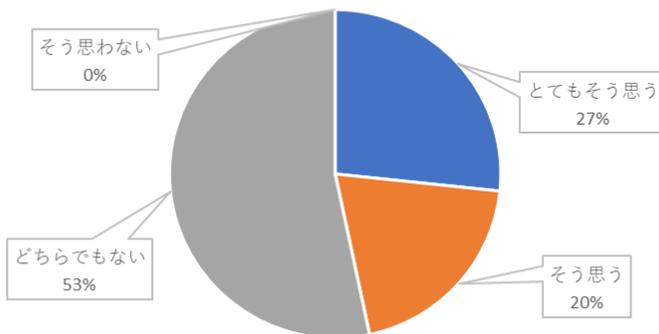
1.⑤ 私は、この部活動の競技種目の楽しさや奥深さを感じている。



(名)

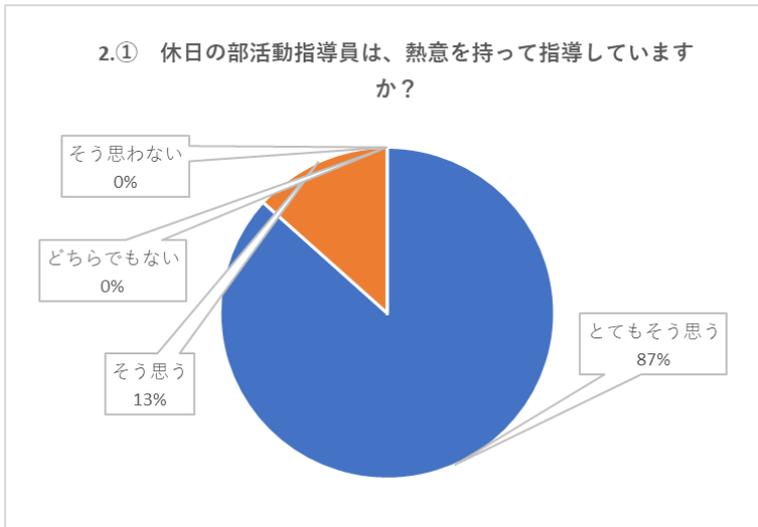
とてもそう思う	9
そう思う	3
どちらでもない	3
そう思わない	0

1.⑥ 私は、卒業してからも今行っている競技種目を続けていきたいと思っている。



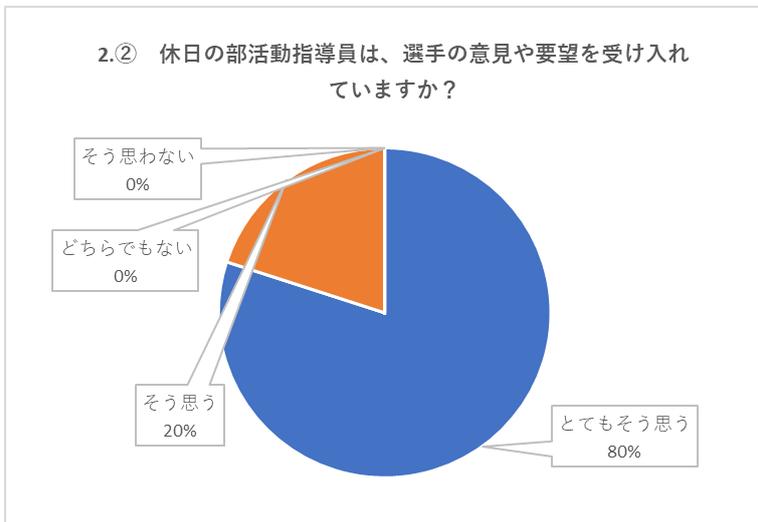
(名)

とてもそう思う	4
そう思う	3
どちらでもない	8
そう思わない	0



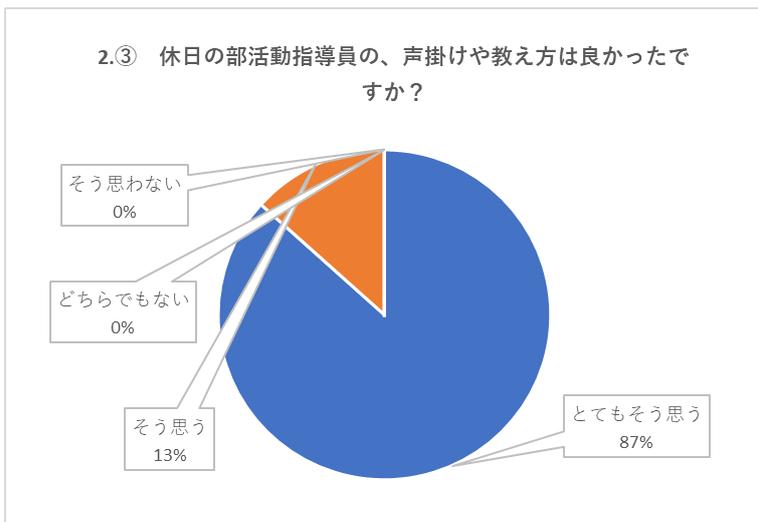
(名)

とてもそう思う	13
そう思う	2
どちらでもない	0
そうもない	0



(名)

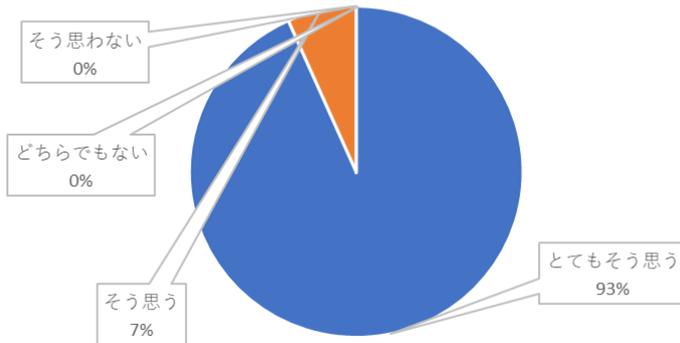
とてもそう思う	12
そう思う	3
どちらでもない	0
そうもない	0



(名)

とてもそう思う	13
そう思う	2
どちらでもない	0
そうもない	0

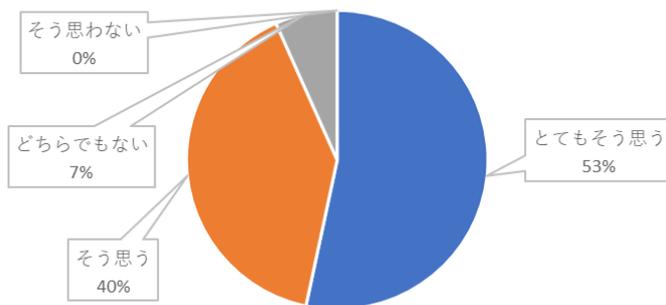
2.④ 休日の部活動指導員の、説明や手本は分かりやすかったですか？



(名)

とてもそう思う	14
そう思う	1
どちらでもない	0
そう思わない	0

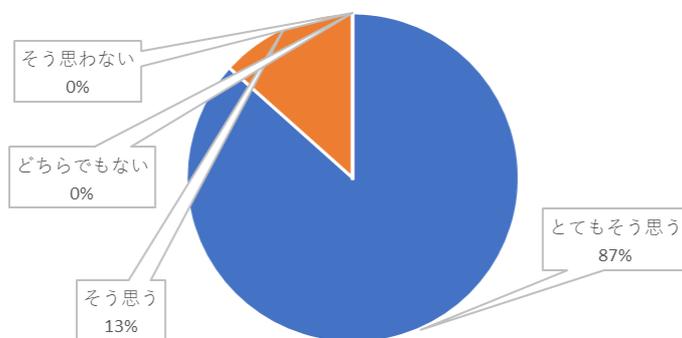
2.⑤ 練習や試合後の課題について、「顧問の先生」と「休日の部活動指導員」との連携や引継ぎはとれていると思いますか？



(名)

とてもそう思う	8
そう思う	6
どちらでもない	1
そう思わない	0

2.⑥ 休日の部活動指導員の指導を受けて、技術やチーム力の向上を実感していますか？



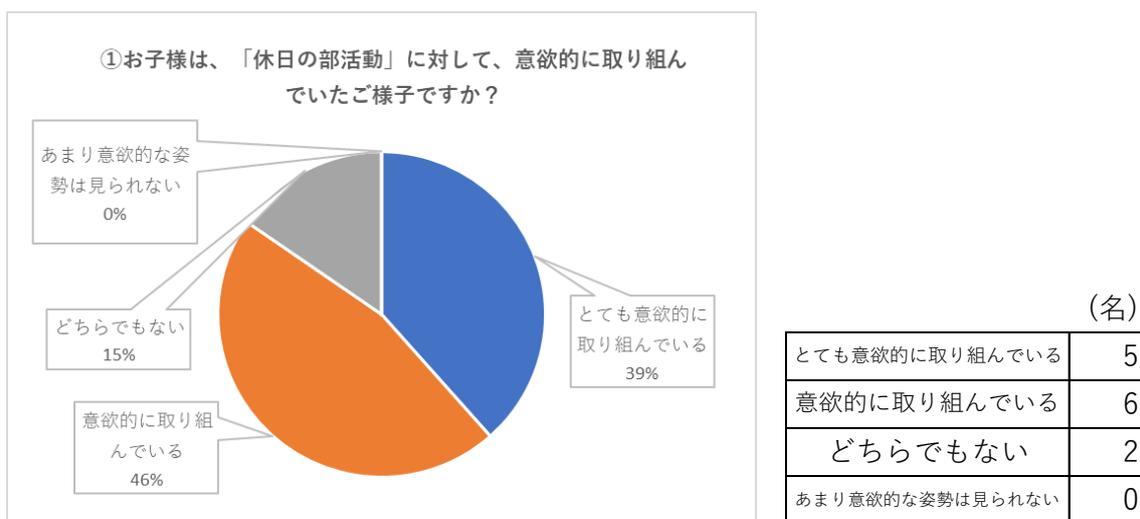
(名)

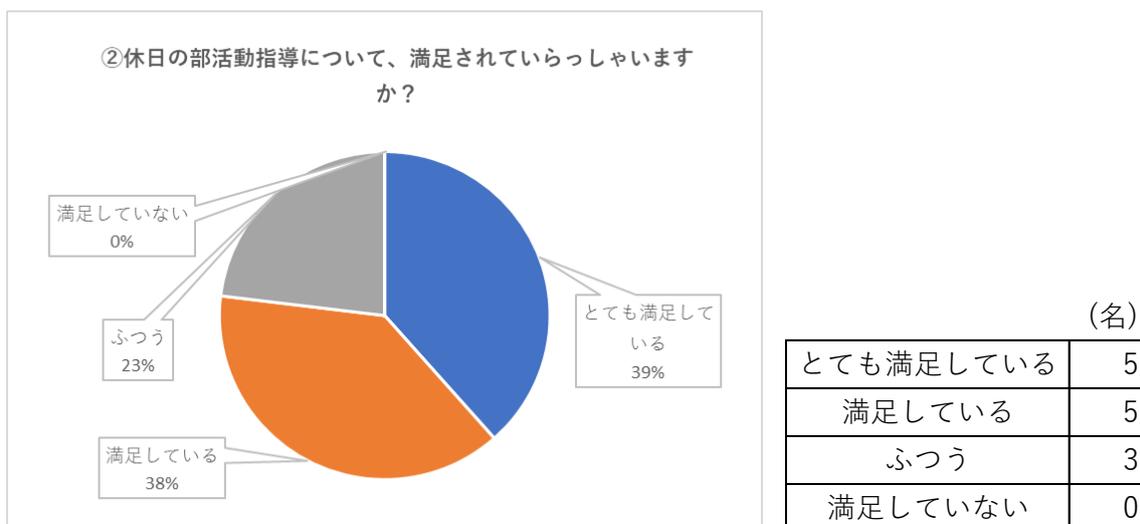
とてもそう思う	13
そう思う	2
どちらでもない	0
そう思わない	0

3. 休日の部活動指導員への感想や要望（生徒）

- 分かりやすく教えていただけてすごく楽しいです。
- これからもよろしくお願いします。
- 部活に対して楽しんで行えている。
- とても良い指導だと思います。
- いろんなミニゲームからきついメニューなどメリハリがあった、前よりも部活が楽しみになりました。
- やったことのない種目などをして、とても楽しいです。これからもよろしくお願いします。
- 走り方を丁寧に教えてもらって、分かりやすかったです。
- 説明がとても分かりやすいです。
- 小学校の時よりも確実に速くなっていたので、これからも続けようと思っています。
- とても説明が分かりやすくて良い。
- 前の休日の部活もとても楽しかったけど、地域の指導員の方が来てくださってからもっと楽しく部活ができるようになりました。今後もよろしくお願いします。
- 私自身、いろいろな競技をしたいと思っているので、これからも一つの種目に限らずに、たくさんを経験したいです。
- 平日の部活動より休日の部活動のほうが楽しい。
- ダメなところや良いところを率直に教えてくれている。
- 私はやりやすくて部活についていっています。これから、分からないところがあったら、先生や先輩達に聞いて部活を頑張って取り組みたいと思います。

■アンケート集計 陸上部（保護者） 部員 18名 回答 13名 回答率 72.2%





質問②についての理由

(とても満足している)

- 指導のされ方が楽しいようです。ただメニューをこなすだけではなく遊びを取り入れた練習内容のようです。
- 教え方が上手いし分かりやすく、人柄がよく楽しいから。
- 専門的なことを教えて頂いているようです。励ましの言葉等も本人の満足度に繋がっております。
- 外部団体の方々による本格的な指導になり、本人も色々なメニューにやり甲斐があり疲れるけど楽しかったと言って帰宅する様になりました。同じ部活のお友達もみんな言っている様です。それを聞いて、親としても嬉しく思いました。
- 新しい練習メニューを教えてもらって役に立ち楽しかったと子供が言っていたからです。そしてイキイキとしてきました。

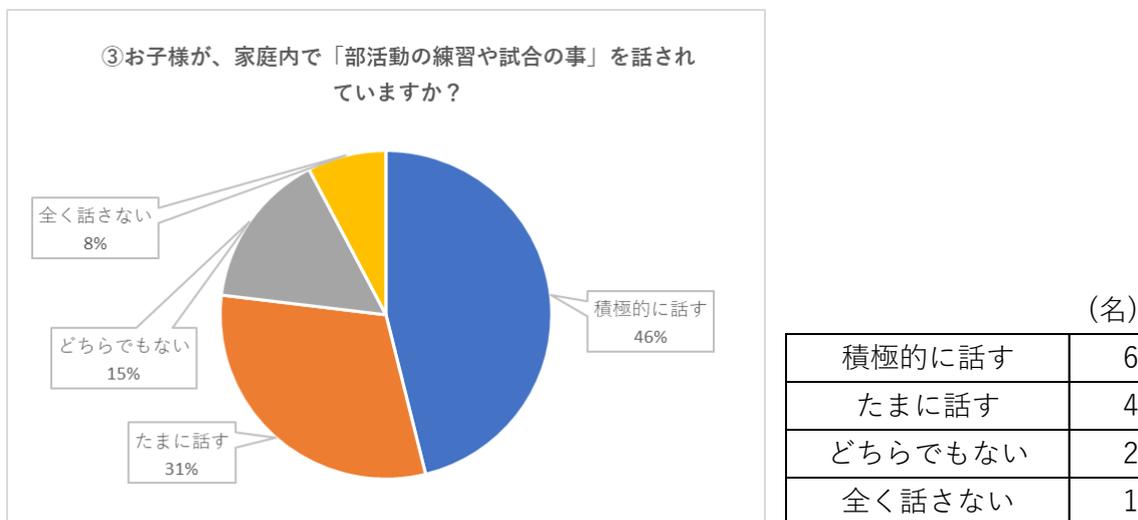
(満足している)

- 陸上の専門的な知識を教えていただきながら活動しているから。
- 筋力、体力共に付いたと思います。
- 指導内容が楽しさもあり合っている
- 専門知識のある指導ができるため
- 子供は満足しているようです。

(ふつう)

- 陸上の専門的な練習に関しては何もわからないので、いい悪いがいえません。
- 子どもは積極的に休日の部活動にも関わっているの、良い方向なのかなとは思っている。

- 休日のため、自分の時間がなくなると、やりたくない日もあるから
- あまり部活のことは話さないのだからわからないです



④ 休日の部活動指導に対する意見や要望（保護者）

- これからもご指導よろしくお願いします。
- 休日の部活動が指導員になった経緯や理由は様々あるとは思いますが、やはり、学校と完全に切り離しての活動という事が難しいのであれば、学校と家庭との連携を大事にお願いしたい。
- このまま、継続して欲しいです。子供も指導員の方に教えてもらえて良かったと話しています。次回の大会の記録が伸びる事に期待します。
- 寒くなってからの活動だったので、大変だったと思います。これから、暖かくなるにつれて、もっと子どもたちのやる気がでてくると思いますので、今後とも宜しくお願いいたします。"
- いつも、ありがとうございます。
- 外部団体の方々による本格的な指導になり、本人も色々なメニューにやり甲斐があり疲れるけど楽しかったと言って帰宅する様になりました。同じ部活のお友達もみんな言っている様です。それを聞いて、親としても嬉しく思いました。引き続き、ご指導頂きたいと親の会でも話しが出ています。
- 1人ひとりに合った身体作りを考えてくれているかと思っています。

<剣道部>

■指導者

- 山路あや子 (38) 非常勤講師 剣道連盟所属
- 木皿明日香 (32) 会社員 剣道連盟所属
- 大場隆嗣 (38) 税理士事務所職員 剣道連盟所属

■指導者雇用の経緯

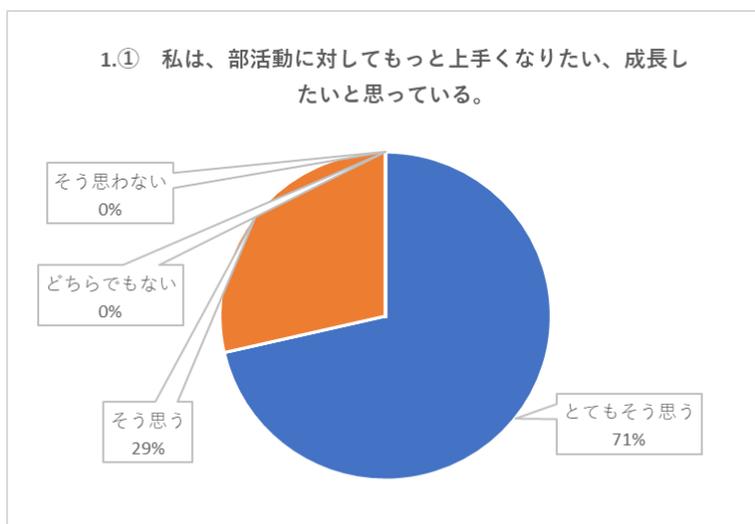
- 白石市スポーツ協会からの紹介

■活動実績

日付	時間	指導者	内容	顧問参加	備考
10/30(土)	13:00~16:00	山路・木皿	練習	○	
11/7(土)	13:00~16:00	山路	練習	—	
12/12(日)	13:00~15:30	大場	練習	—	
12/18(土)	8:30~12:00	山路	合同練習	—	場所：白石高校
1/15(土)	13:00~15:30	山路・木皿	練習	—	
1/22(土)	13:00~15:30	山路・木皿	練習	—	

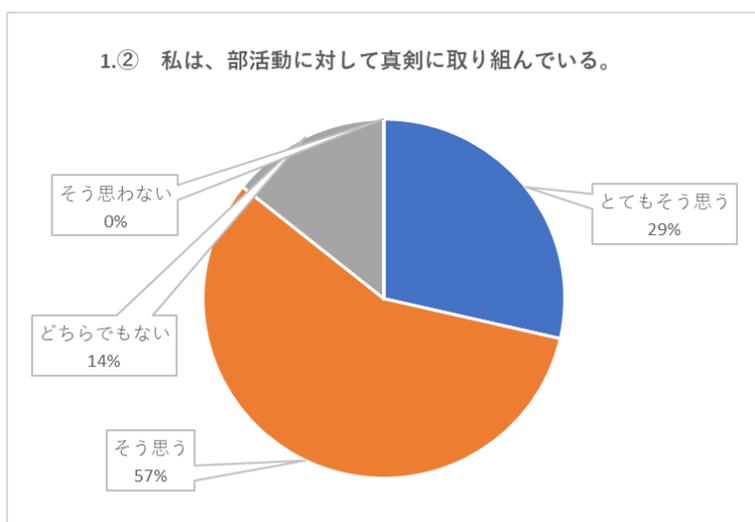
※顧問参加○は特殊業務手当有

■アンケート集計 剣道部（生徒） 部員9名 回答7名 回答率77.7%



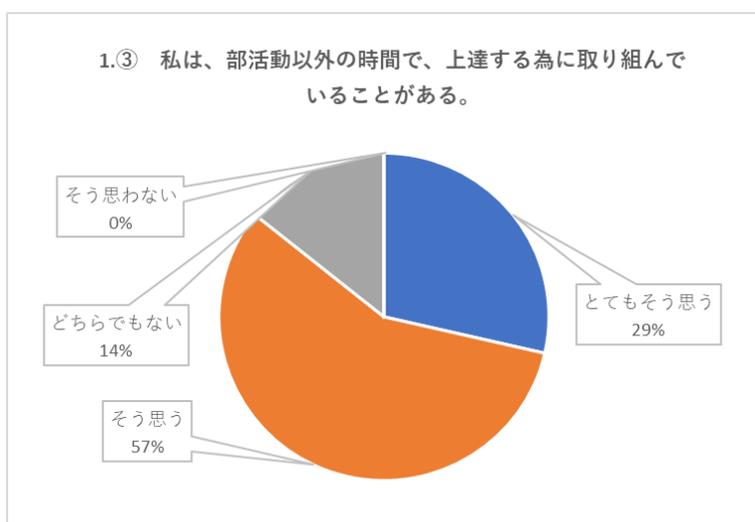
(名)

とてもそう思う	5
そう思う	2
どちらでもない	0
そう思わない	0



(名)

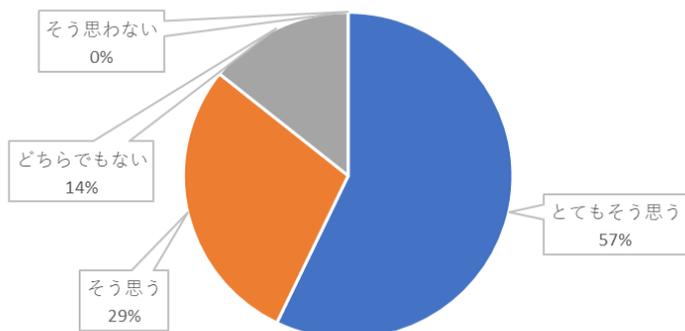
とてもそう思う	2
そう思う	4
どちらでもない	1
そう思わない	0



(名)

とてもそう思う	2
そう思う	4
どちらでもない	1
そう思わない	0

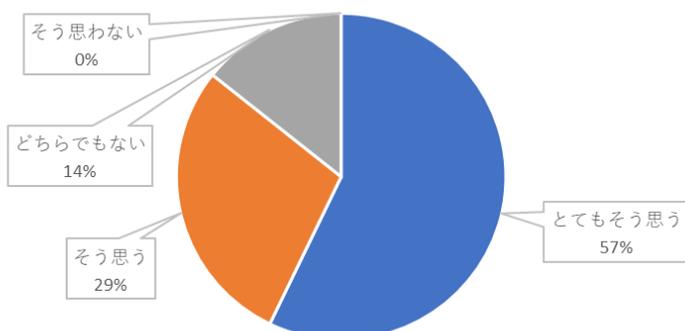
1.④ 私は、その競技種目が少しずつ上達し、楽しくて好きになった。



(名)

とてもそう思う	4
そう思う	2
どちらでもない	1
そう思わない	0

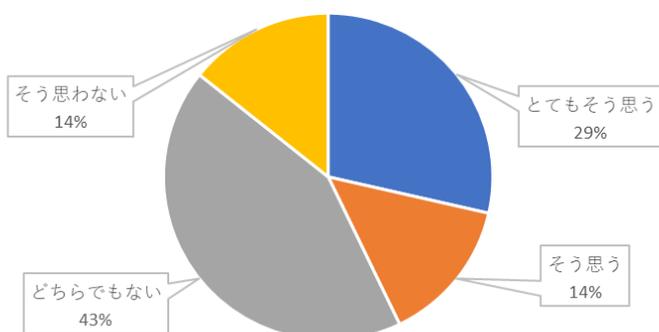
1.⑤ 私は、この部活動の競技種目の楽しさや奥深さを感じている。



(名)

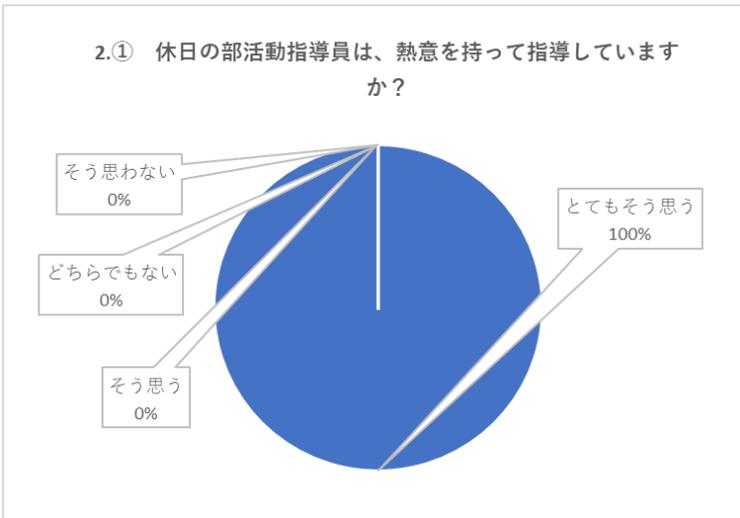
とてもそう思う	4
そう思う	2
どちらでもない	1
そう思わない	0

1.⑥ 私は、卒業してからも今行っている競技種目を続けていきたいと思っている。



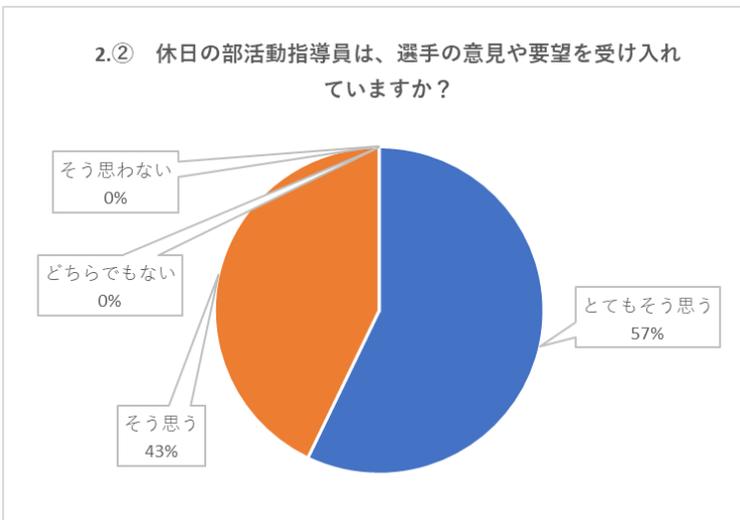
(名)

とてもそう思う	2
そう思う	1
どちらでもない	3
そう思わない	1



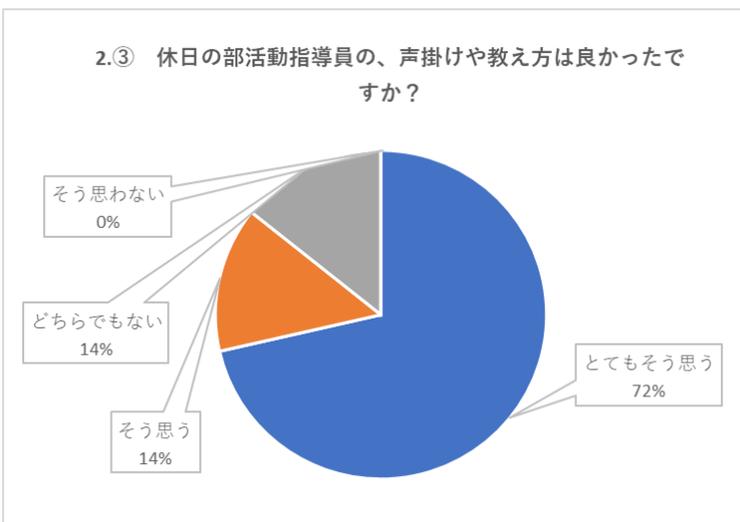
(名)

とてもそう思う	7
そう思う	0
どちらでもない	0
そう思わない	0



(名)

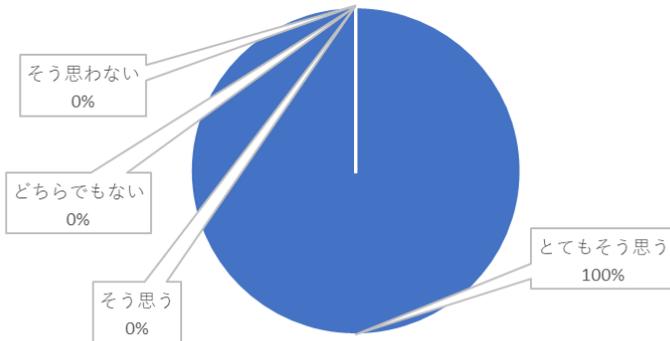
とてもそう思う	4
そう思う	3
どちらでもない	0
そう思わない	0



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	1
どちらでもない	1
そう思わない	0

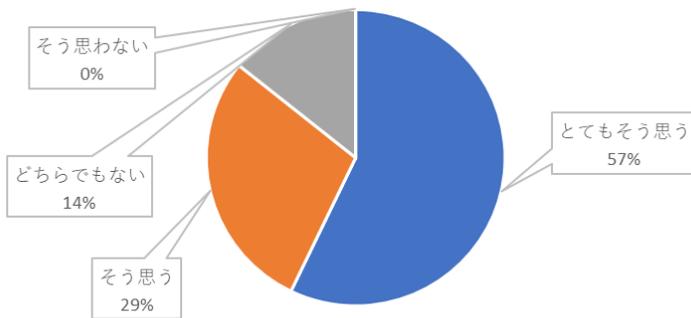
2.④ 休日の部活動指導員の、説明や手本は分かりやすかったですか？



(名)

とてもそう思う	7
そう思う	0
どちらでもない	0
そう思わない	0

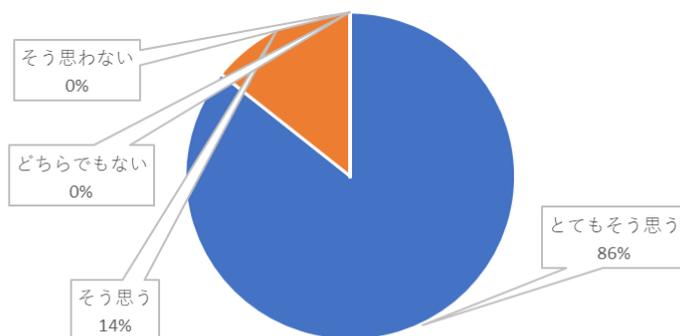
2.⑤ 練習や試合後の課題について、「顧問の先生」と「休日の部活動指導員」との連携や引継ぎはとれていると思いますか？



(名)

とてもそう思う	4
そう思う	2
どちらでもない	1
そう思わない	0

2.⑥ 休日の部活動指導員の指導を受けて、技術やチーム力の向上を実感していますか？



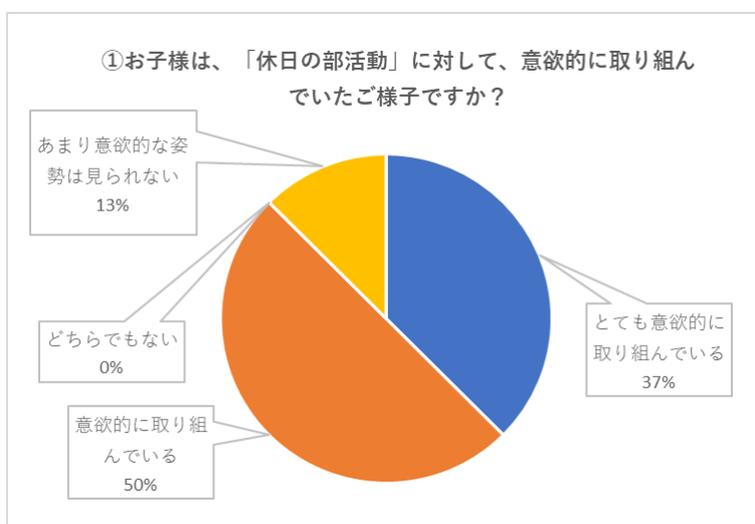
(名)

とてもそう思う	6
そう思う	1
どちらでもない	0
そう思わない	0

3. 休日の部活動指導員への感想や要望（生徒）

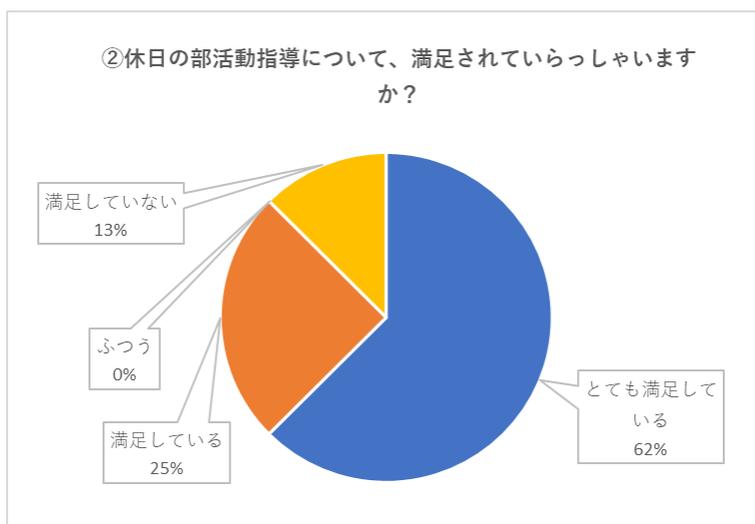
- 丁寧に面打ちの仕方などを教えてくれて分かりやすいし、日々上手くなっているような気がする。
- 練習試合や試合に参加したい。
- 専門の指導者が来て部活がやりやすくなった。
- 良いアドバイスをもらったりできる。
- 分からない技などを具体的に教えて下さったので、とても良かったです。

■アンケート集計 剣道部（保護者） 部員9名 回答8名 回答率88.8%



(名)

とても意欲的に取り組んでいる	3
意欲的に取り組んでいる	4
どちらでもない	0
あまり意欲的な姿勢は見られない	1



(名)

とても満足している	5
満足している	2
ふつう	0
満足していない	1

質問②についての理由

(とても満足している)

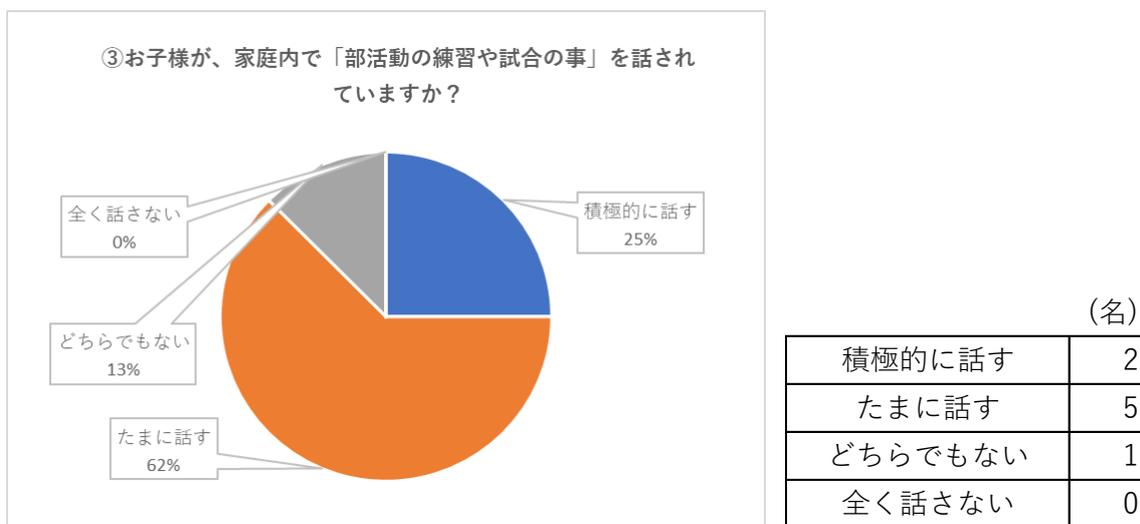
- 経験者の指導と言うこともあって、的確な指導により、技術的にも身につけてきていると感じる
- やる気が増したし、休日の部活動をとても楽しみしています。
- きちんと指導してもらい安心していきます。
- 二段の昇段審査。時間外でも練習して頂き、子供の事を本当に考えて頂き、感謝しております。
- 楽しんでいるから。

(満足している)

- 剣道に詳しい方が指導者なので。
- 休まずに通っているので楽しく活動していると思います。

(満足していない)

- きちんとした顧問が良い



④ 休日の部活動指導に対する意見や要望 (保護者)

- 熱心にご指導下さり親子共々、地域指導員の方々に感謝しております。
- 決まった連絡事項は、前の日じゃなくきちんとしてほしい。

<バレーボール部>

■指導者

- 高橋美貴（33） 生徒保護者 ※父親もボランティアコーチとして参加

■指導者雇用の経緯

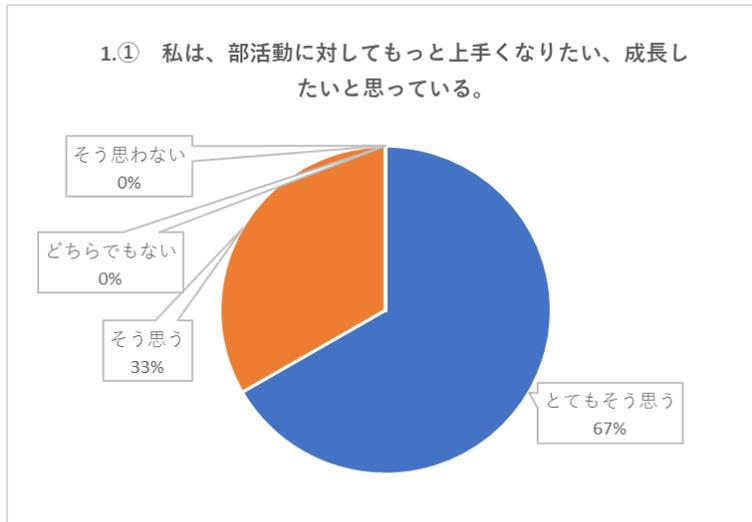
- 生徒保護者の協力

■活動実績

日付	時間	指導者	内容	顧問参加	備考
11/3(水)	13:00～16:00	高橋	練習	○	
11/20(土)	8:30～11:30	高橋	練習	○	
11/27(土)	8:30～12:15	高橋	練習試合	○	場所：槻木中学校
12/4(土)	8:00～12:00	高橋	練習試合	—	場所：東中学校
12/12(日)	13:00～16:00	高橋	練習	—	
12/18(土)	13:00～16:00	高橋	練習	—	
1/8(土)	9:00～12:00	高橋	練習	—	
1/16(日)	13:00～16:00	高橋	練習	—	
1/22(土)	13:00～16:00	高橋	練習	—	

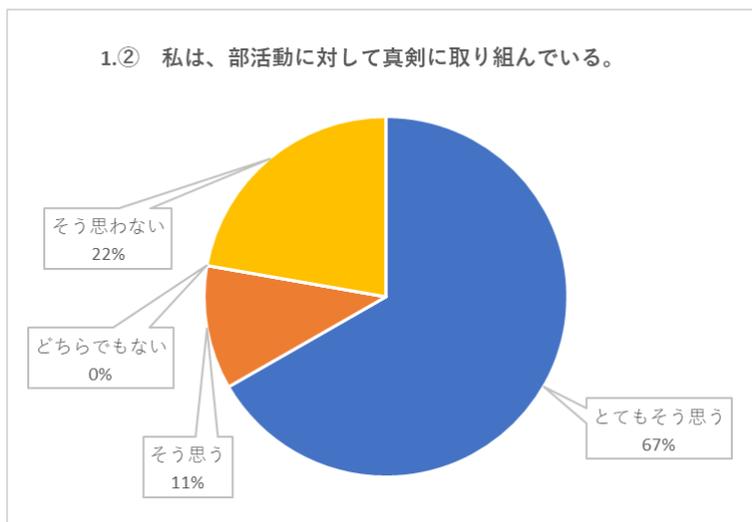
※顧問参加○は特殊業務手当有

■アンケート集計 バレー部（生徒） 部員 12名 回答 9名 回答率 75.0%



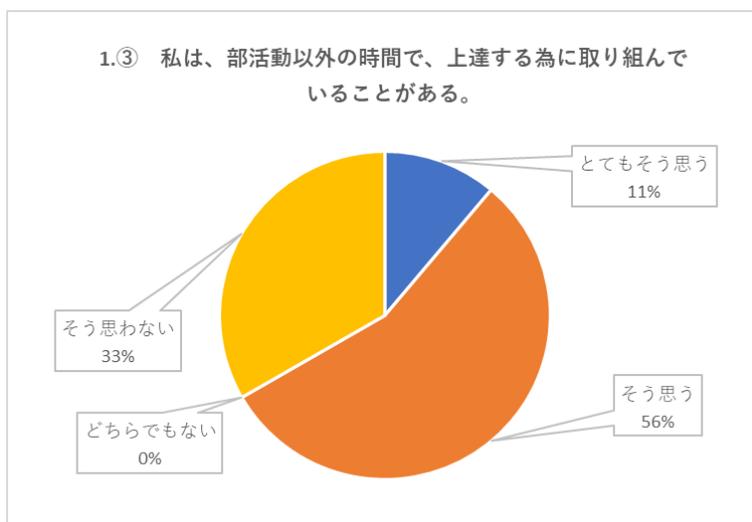
(名)

とてもそう思う	6
そう思う	3
どちらでもない	0
そう思わない	0



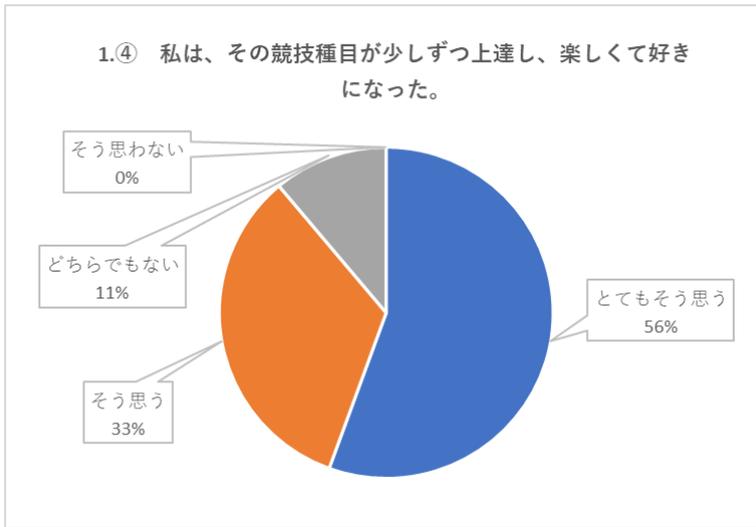
(名)

とてもそう思う	6
そう思う	1
どちらでもない	0
そう思わない	2



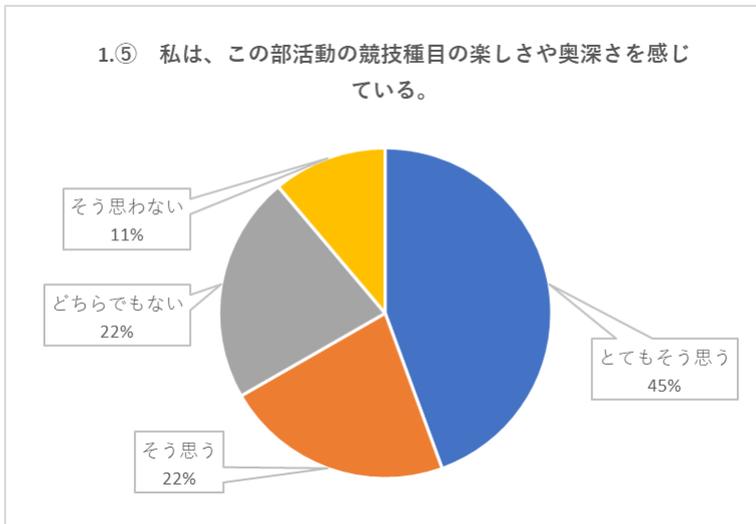
(名)

とてもそう思う	1
そう思う	5
どちらでもない	0
そう思わない	3



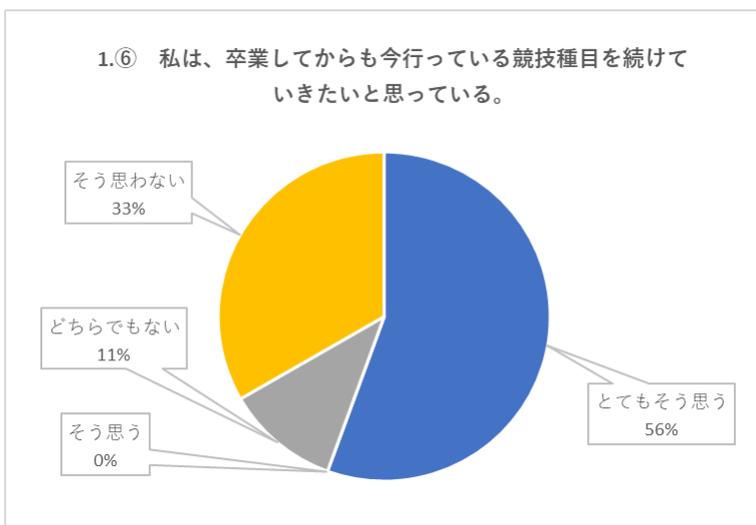
(名)

とてもそう思う	5
そう思う	3
どちらでもない	1
そう思わない	0



(名)

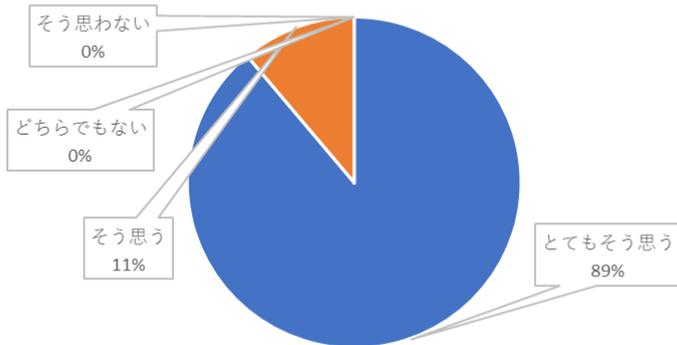
とてもそう思う	4
そう思う	2
どちらでもない	2
そう思わない	1



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	0
どちらでもない	1
そう思わない	3

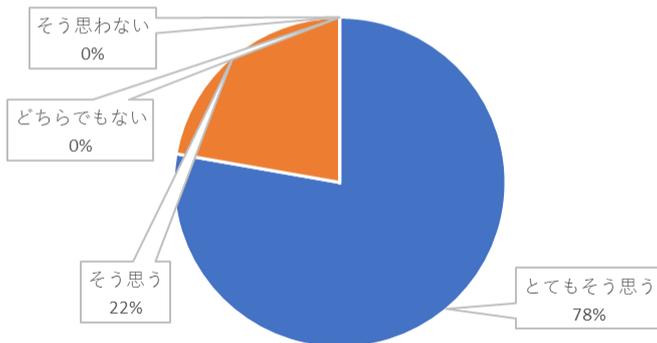
2.① 休日の部活動指導員は、熱意を持って指導していますか？



(名)

とてもそう思う	8
そう思う	1
どちらでもない	0
そう思わない	0

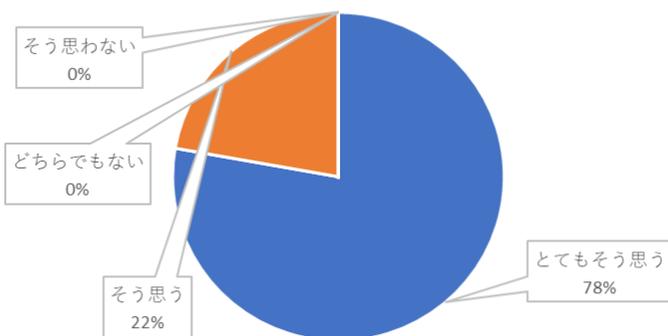
2.② 休日の部活動指導員は、選手の意見や要望を受け入れていますか？



(名)

とてもそう思う	7
そう思う	2
どちらでもない	0
そう思わない	0

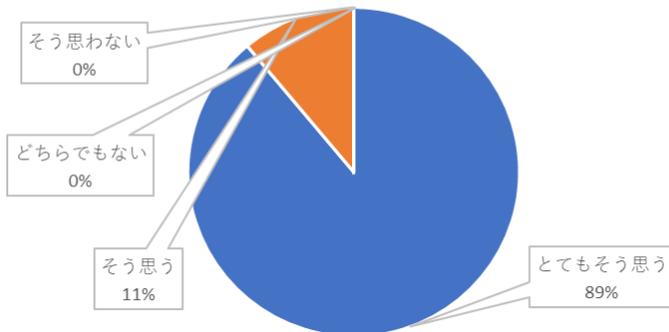
2.③ 休日の部活動指導員の、声掛けや教え方は良かったですか？



(名)

とてもそう思う	7
そう思う	2
どちらでもない	0
そう思わない	0

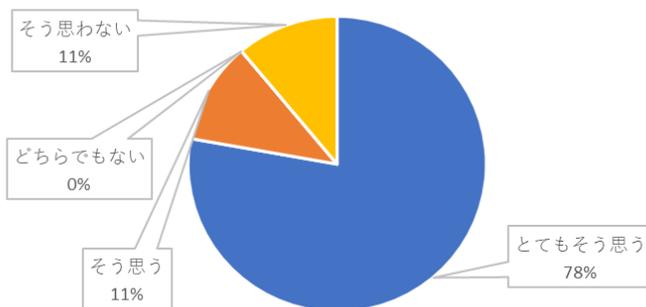
2.④ 休日の部活動指導員の、説明や手本は分かりやすかったですか？



(名)

とてもそう思う	8
そう思う	1
どちらでもない	0
そう思わない	0

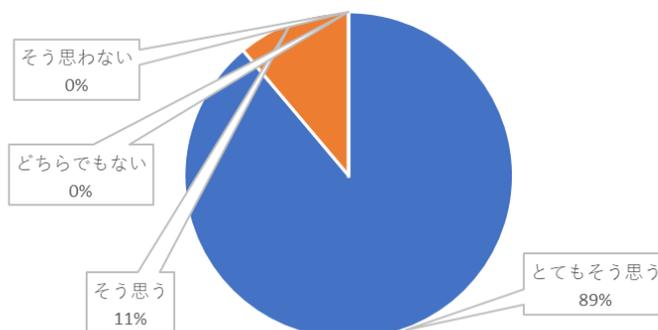
2.⑤ 練習や試合後の課題について、「顧問の先生」と「休日の部活動指導員」との連携や引継ぎはとれていると思いますか？



(名)

とてもそう思う	7
そう思う	1
どちらでもない	0
そう思わない	1

2.⑥ 休日の部活動指導員の指導を受けて、技術やチーム力の向上を実感していますか？



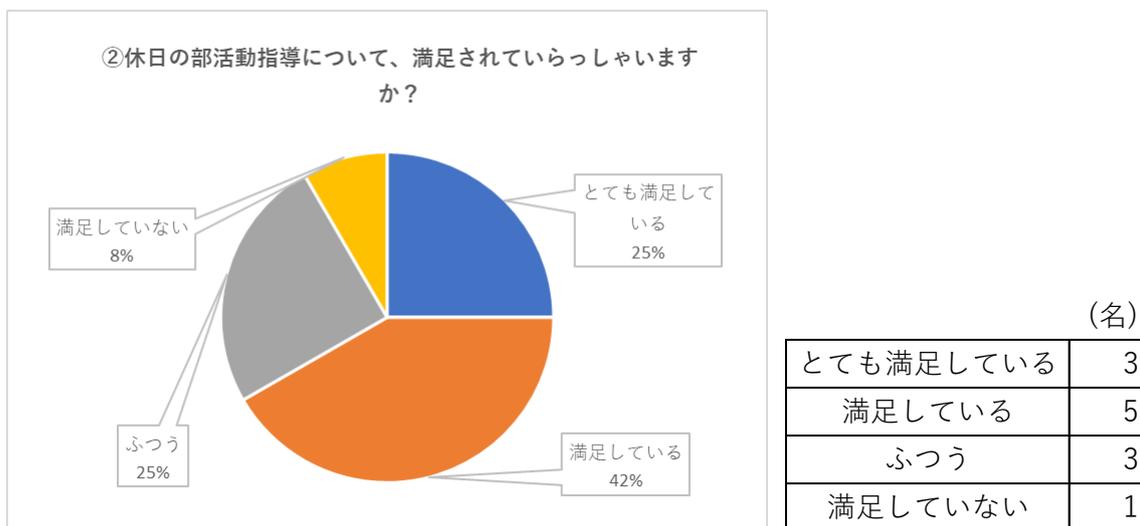
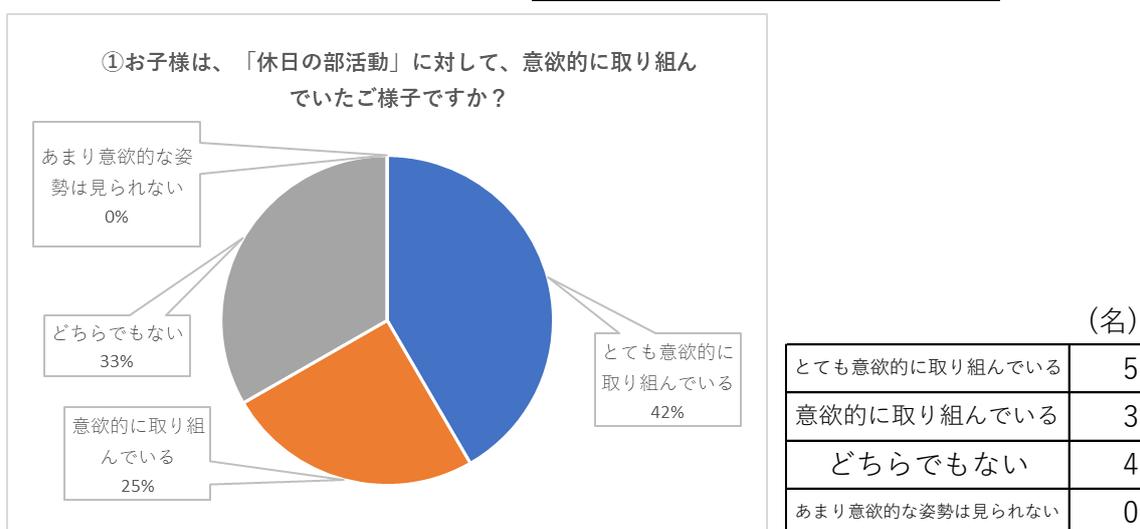
(名)

とてもそう思う	8
そう思う	1
どちらでもない	0
そう思わない	0

1. 休日の部活動指導員への感想や要望（生徒）

- 顧問の先生の時よりも、技術向上が感じられるようになって、練習がやりやすくなった。
- とてもわかりやすく説明して頂いているのでありがたいし、勉強になります。
- とてもわかりやすい説明していただいているので、ありがたいし、勉強になります。
- コーチの熱心な教えで、楽しく練習できています。
- とても分かりやすく指導してもらって、とてもうれしいし、楽しいです。

■アンケート集計 バレー部（保護者） 部員 12名 回答 12名 回答率 100%



質問②についての理由

（とても満足している）

- 楽しんで活動しています。
- 悪いことは聞かないのでとてもいいと思う

(満足している)

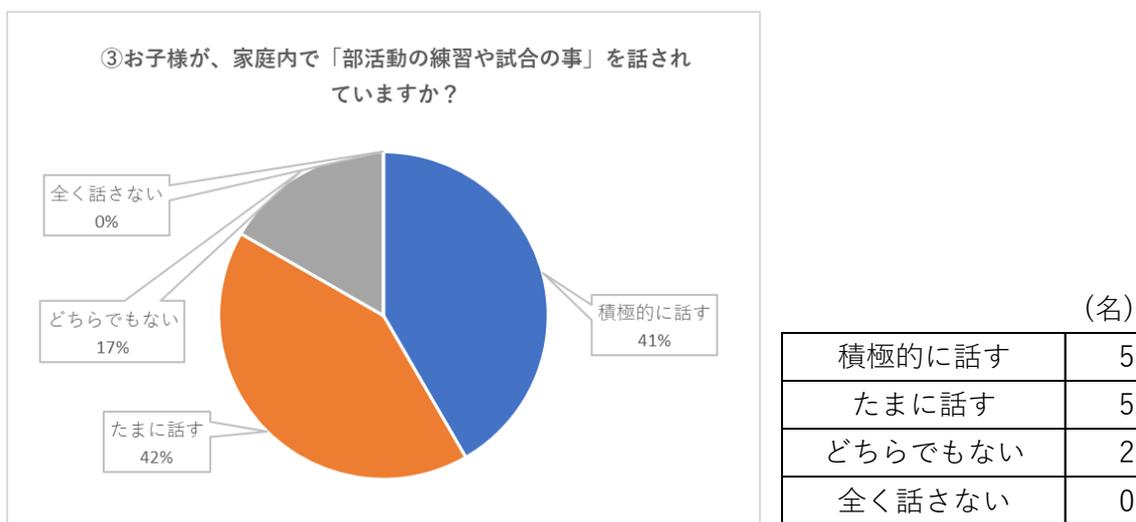
- 子供が意欲的に行っているから。
- 意欲が出てきており、指導のおかげもあり上達が見られるため。
- 疲れて帰ってはきますが、コーチに熱心に教えて頂いているようなので、親としても安心です
- 本人が楽しんでいる事、頑張っていることが練習試合等で結果になっている事、成長を日々感じています。
- 部活動の時間が足りない

(ふつう)

- どんな指導をされているのか全くわからない。
- コロナ禍なので、仕方ない部分もありますが、他の部活と比べても明らかに練習試合等が少ないため。
- 指導をして頂けることには感謝していますが 校外での練習等 バレー部は現地集合現地解散が主となっており送迎が出来ない場合、休まざるおえないのかなあ？と思う時があります。

(満足していない)

- 午後の部活が好きではないようです。



④ 休日の部活動指導に対する意見や要望 (保護者)

- 子供たちは、コーチのみなさんを信頼して練習に励んでいると思いますので、よろしくお願いします。
- コロナもありますし、制限され部活も出来ない中でも体力作りはあってもいいと思います。

<卓球部（女子）>

■指導者

- 村上幸敬（39） 会社員 卓球協会所属

■指導者雇用の経緯

- 白石市スポーツ協会からの紹介

■活動実績

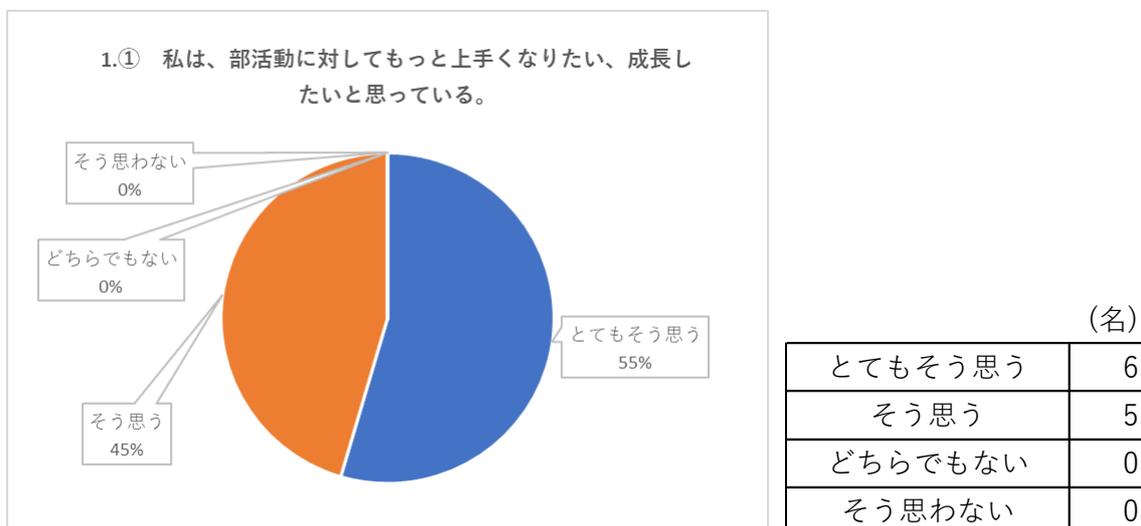
日付	時間	指導者	内容	顧問参加	備考
1/15(土)	9:00～12:00	村上	練習	○	
1/22(土)	9:00～12:00	村上	練習	○	

※指導員配置が遅れた理由

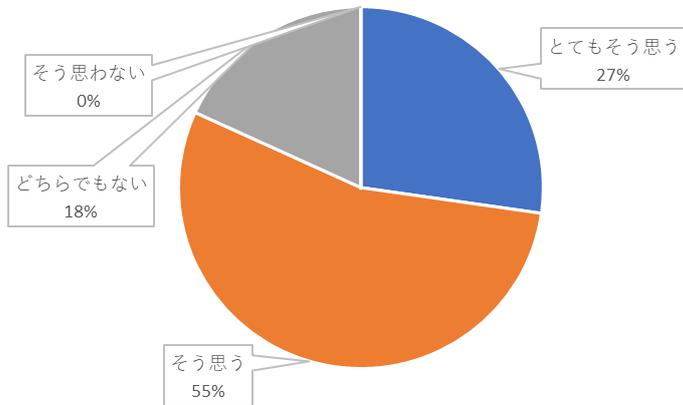
副業としての雇用契約及び指導員配置に時間を要したため

（副業することに対して、本業からの許可がスムーズに下りなかった。）

■アンケート集計 卓球部（生徒） 部員 12名 回答 11名 回答率 91.6%



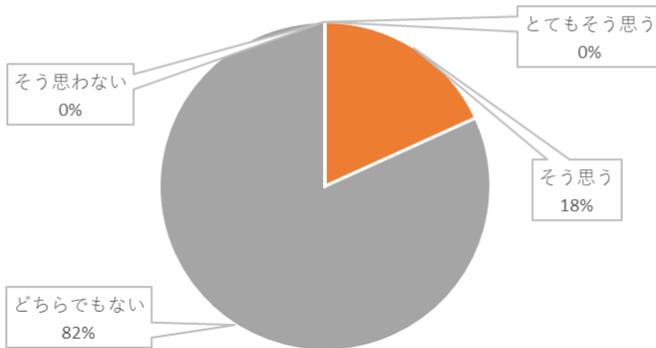
1.② 私は、部活動に対して真剣に取り組んでいる。



(名)

とてもそう思う	3
そう思う	6
どちらでもない	2
そう思わない	0

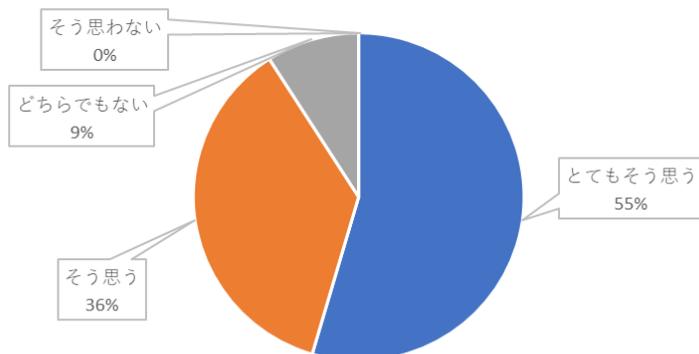
1.③ 私は、部活動以外の時間で、上達する為に取り組んでいることがある。



(名)

とてもそう思う	0
そう思う	2
どちらでもない	9
そう思わない	0

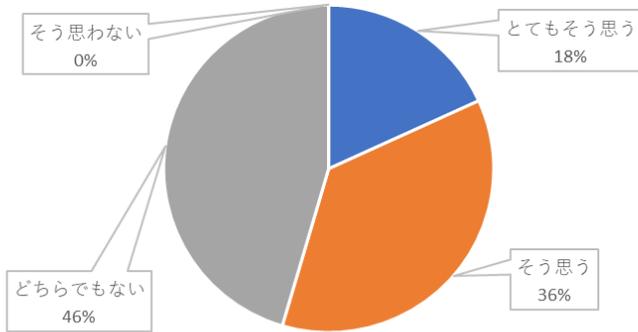
1.④ 私は、その競技種目が少しずつ上達し、楽しくて好きになった。



(名)

とてもそう思う	6
そう思う	4
どちらでもない	1
そう思わない	0

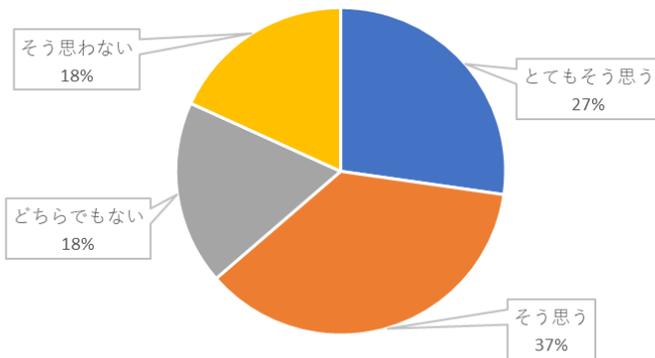
1.⑤ 私は、この部活動の競技種目の楽しさや奥深さを感じている。



(名)

とてもそう思う	2
そう思う	4
どちらでもない	5
そう思わない	0

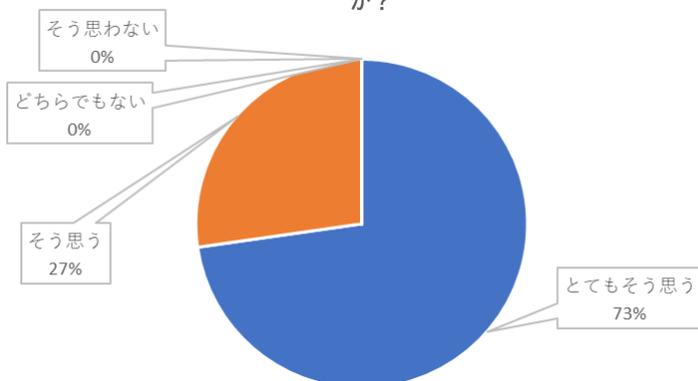
1.⑥ 私は、卒業してからも今行っている競技種目を続けていきたいと思っている。



(名)

とてもそう思う	3
そう思う	4
どちらでもない	2
そう思わない	2

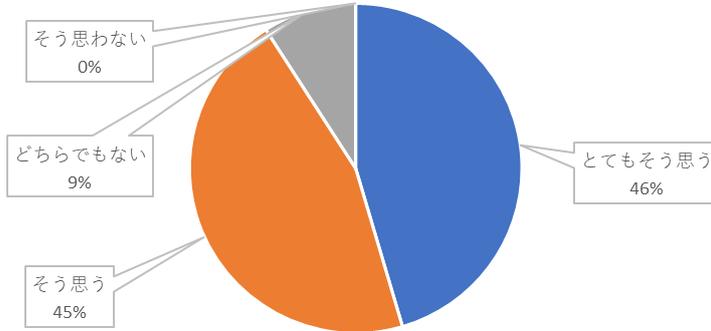
2.① 休日の部活動指導員は、熱意を持って指導していますか？



(名)

とてもそう思う	8
そう思う	3
どちらでもない	0
そう思わない	0

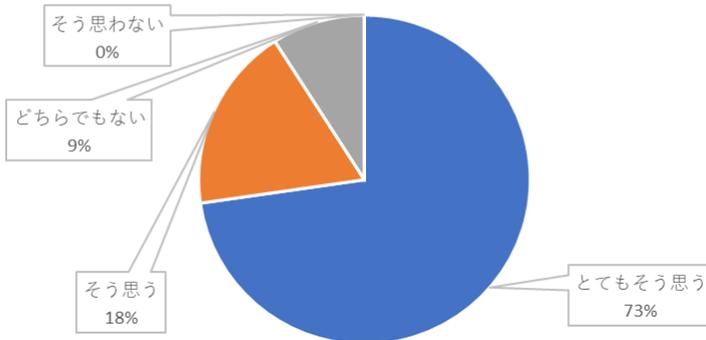
2.② 休日の部活動指導員は、選手の意見や要望を受け入れていますか？



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	5
どちらでもない	1
そう思わない	0

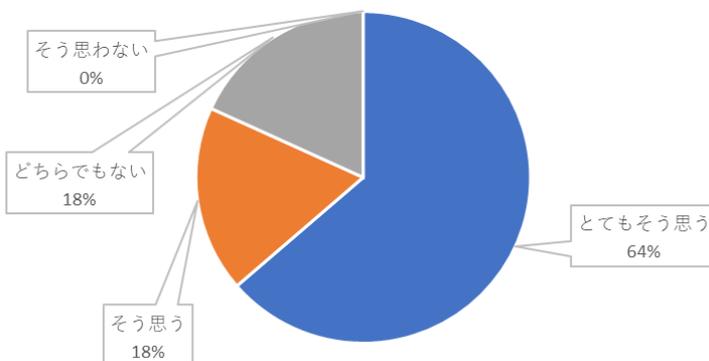
2.③ 休日の部活動指導員の、声掛けや教え方は良かったですか？



(名)

とてもそう思う	8
そう思う	2
どちらでもない	1
そう思わない	0

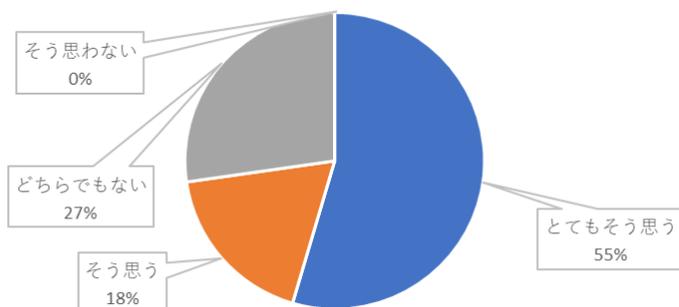
2.④ 休日の部活動指導員の、説明や手本は分かりやすかったですか？



(名)

とてもそう思う	7
そう思う	2
どちらでもない	2
そう思わない	0

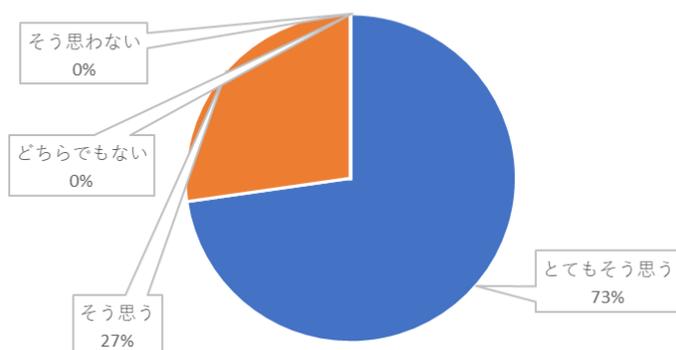
2.⑤ 練習や試合後の課題について、「顧問の先生」と「休日の部活動指導員」との連携や引継ぎはとれていると思いますか？



(名)

とてもそう思う	6
そう思う	2
どちらでもない	3
そう思わない	0

2.⑥ 休日の部活動指導員の指導を受けて、技術やチーム力の向上を実感していますか？



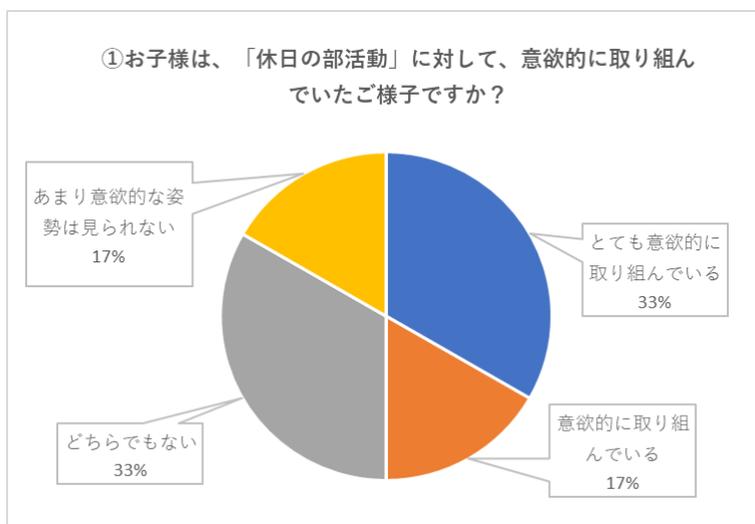
(名)

とてもそう思う	8
そう思う	3
どちらでもない	0
そう思わない	0

3. 休日の部活動指導員への感想や要望（生徒）

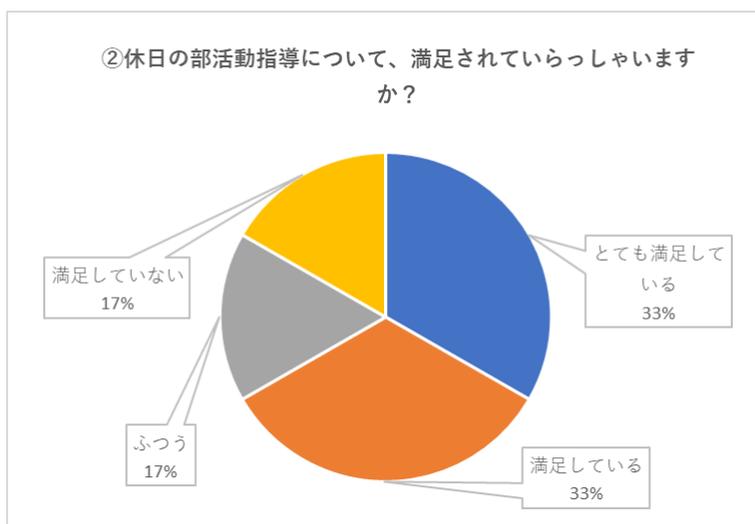
- コーチが来てくれたことで学べたことが多いので、これからも色々なことを教わりたいです。
- できなかったことができるようになった。
- とてもわかりやすく親切に教えて下さいました。自分的にも、少し変化した部分があるなど実感できたのがうれしかったし、面白かったです。
- 細かく教えていただけて分かりやすいと思いました。
- 熱意をもって指導して下さいました。新しい取り組みをするきっかけになった。
- きつい運動はしたくないです。
- 走るのはいやなので走りたくないです。とってもきつい運動はできません。
- 走らない運動をお願いします。
- 筋トレみたいのはあまり好きじゃないです。

■アンケート集計 卓球部（保護者） 部員 12名 回答 6名 回答率 50.0%



(名)

ととても意欲的に取り組んでいる	2
意欲的に取り組んでいる	1
どちらでもない	2
あまり意欲的な姿勢は見られない	1



(名)

ととても満足している	2
満足している	2
ふつう	1
満足していない	1

質問②についての理由

(とても満足している)

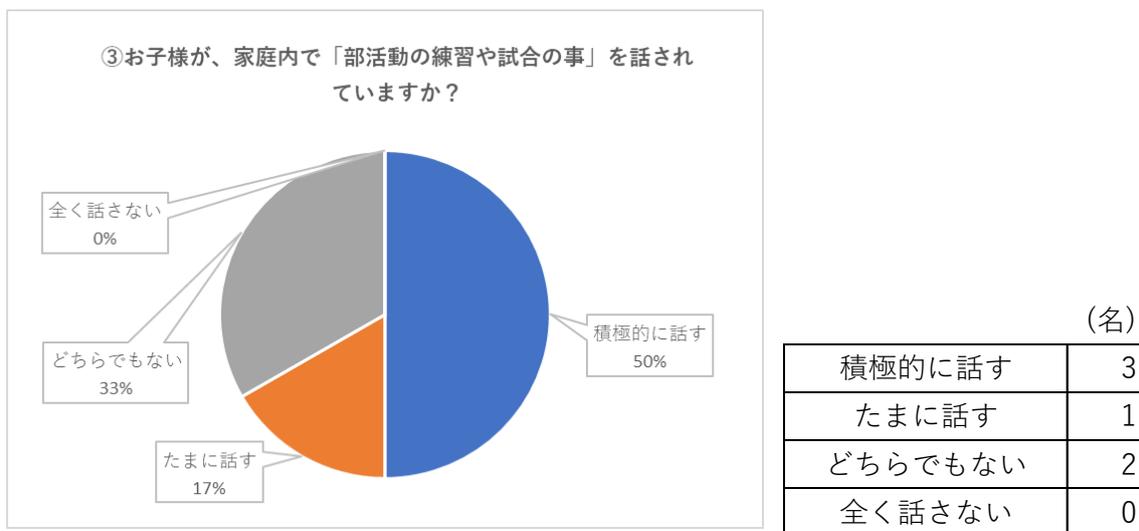
- 専門的なことを教えていただき、本人も上達しているようだと感じていたから。
- 家族の時間は少なくなったが、楽しそうに行っているのいいと思う。

(満足している)

- 力をつけられるからです。
- 家にいてもする事が無い。

(満足していない)

- 部活に参加していないから



④ 休日の部活動指導に対する意見や要望（保護者）

- とても意欲的に部活動に参加しています。今は部活ができなく、本人も残念そうです。早く元通りに部活ができることを願いつつ、今後ともよろしく願います。

<サッカー部>

■指導者

- 齋藤広大 (40) サッカー部顧問

■指導者雇用の経緯

- 顧問による兼業兼務

■活動実績

日付	時間	指導者	内容	備考
11/11(木)	8:30~10:40	齋藤	練習	
11/20(土)	8:30~11:00	齋藤	練習	
11/27(土)	8:30~10:50	齋藤	練習	
12/5(日)	9:00~13:00	齋藤	練習	
12/12(土)	8:30~11:20	齋藤	練習	
1/8(土)	8:30~11:15	齋藤	練習	
1/22(土)	8:30~10:00	齋藤	練習	

■アンケート結果（サッカー部顧問）

1. 「地域部活動推進事業」に取り組まれて、どう思われましたか？

A. 満足している

（理由）

中学校で部活動の顧問をしていた流れから、そのままの形で移行することができたから

2. 「地域部活動推進事業」によって負担は軽減されましたか？

A. 軽減された

（理由）手当等の手続きの必要がなくなったため

3. 「統括責任者」との連携について、どう思われますか？

A. とても満足している

4. 来年度以降、兼業兼務で部活動指導に取り組みたいですか？

A. あまり取り組みたくない

（理由）生徒のためにも、可能であれば専門性の高い指導者に依頼したい

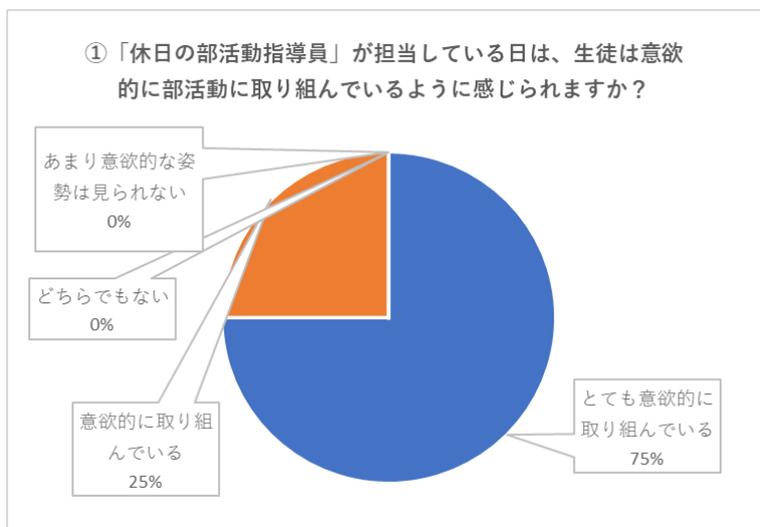
5. 「地域部活動推進事業」に対するご要望やご意見等があればご記入ください。

A.

保護者に対して欠席する際の連絡先を統括責任者へというところが徹底できなかった。

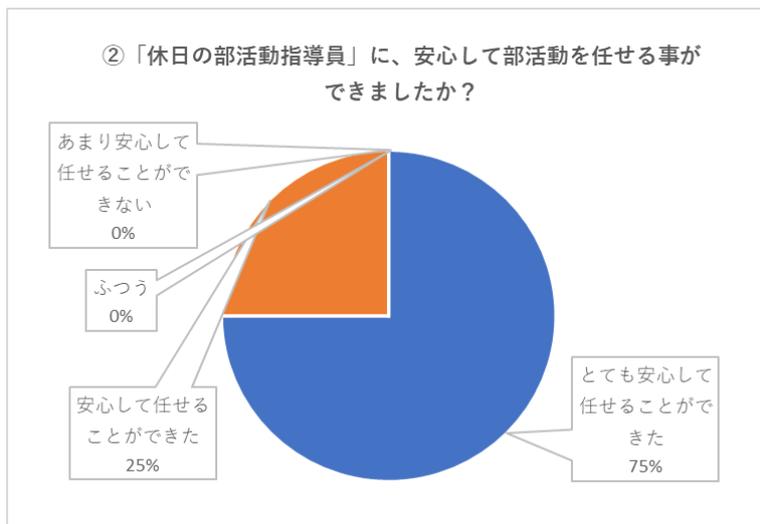
また、他部活になりますが、学校で生徒指導上の出来事があった場合、守秘義務があることから、指導者の方と共有するのが難しいと感じた。

【3】顧問用アンケート集計 対象4名



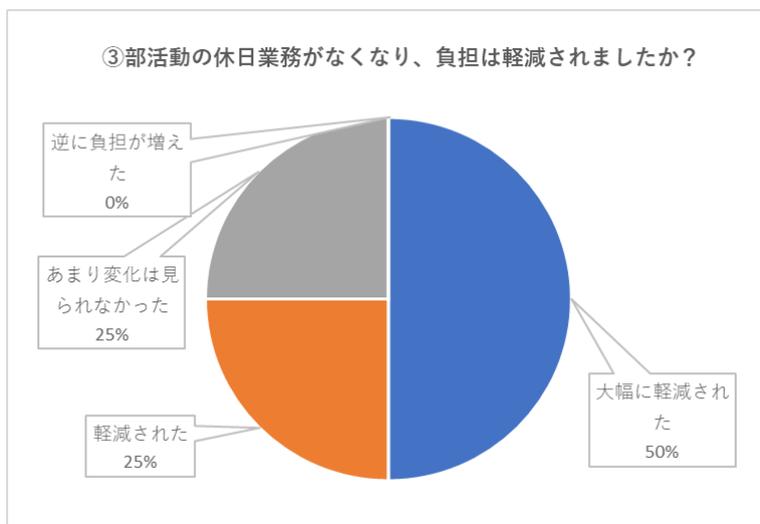
(名)

とても意欲的に取り組んでいる	3
意欲的に取り組んでいる	1
どちらでもない	0
あまり意欲的な姿勢は見られない	0



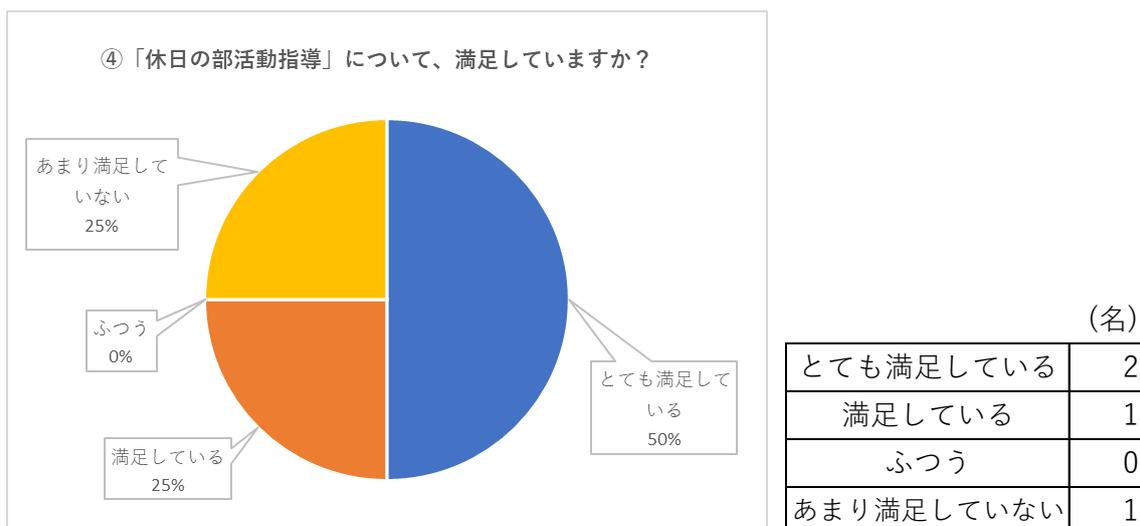
(名)

とても安心して任せることができた	3
安心して任せることができた	1
ふつう	0
あまり安心して任せることができない	0



(名)

大幅に軽減された	2
軽減された	1
あまり変化は見られなかった	1
逆に負担が増えた	0



質問④についての理由

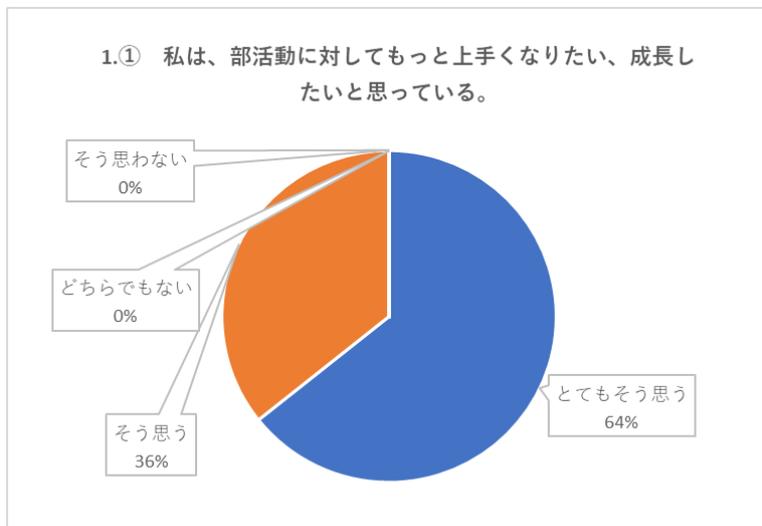
- 以前から一緒に活動していたコーチが指導員ということもあり、お互いに連絡を取り合って進めることができ、安心してお願いすることができました。
- まだ引き継いでいないため、完全に始まらないと実感がわからない
- 地域部活動推進事業前は、初めて携わる競技をどのように指導したらよいのか、困惑し、負担であった。
- 専門的な技術を教えてもらえるから。

⑤「地域運動部活動推進事業」に対する意見や要望（顧問）

- 今後ともよろしくお願いします。
- 初めに指導者が確保されて、確定していることが大前提の事業だと思います。とにかく人材確保を最優先して、今後の完全実施に向けて準備していただきたいと思います。
- とても細やかに対応して下さい、大変助かりました。ありがとうございました。

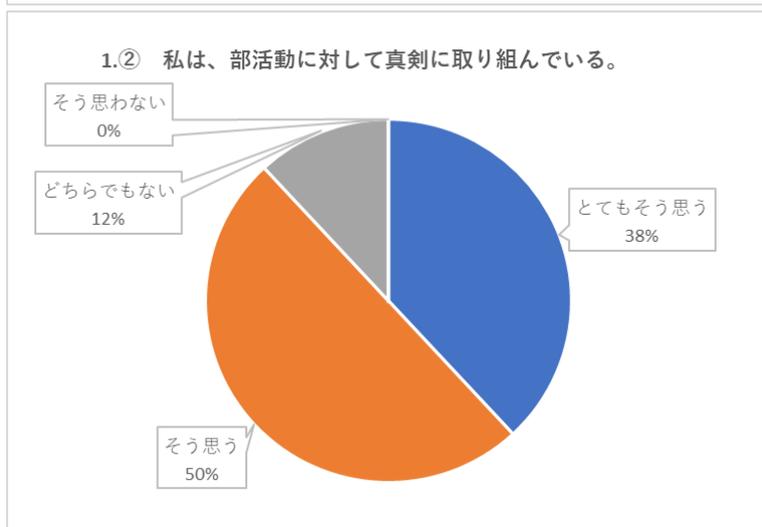
【4】アンケート集計まとめ

■アンケート集計 白石市立東中学校（生徒） 部員 51名 回答 42名 回答率 82.3%



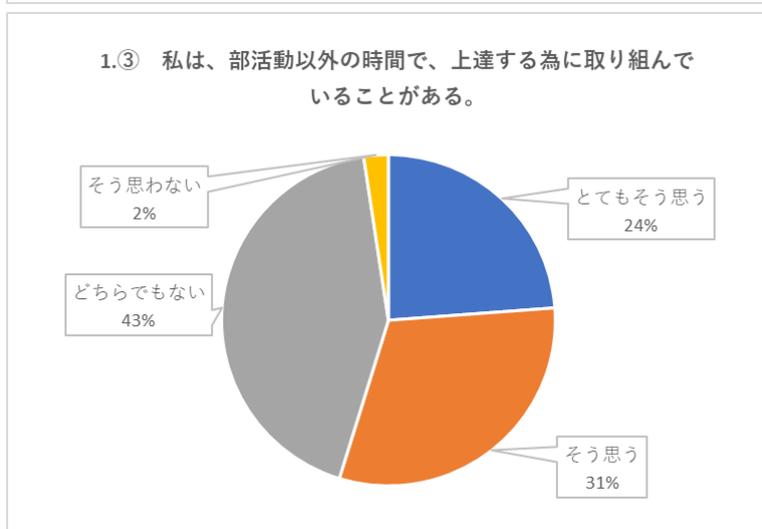
(名)

とてもそう思う	27
そう思う	15
どちらでもない	0
そう思わない	0



(名)

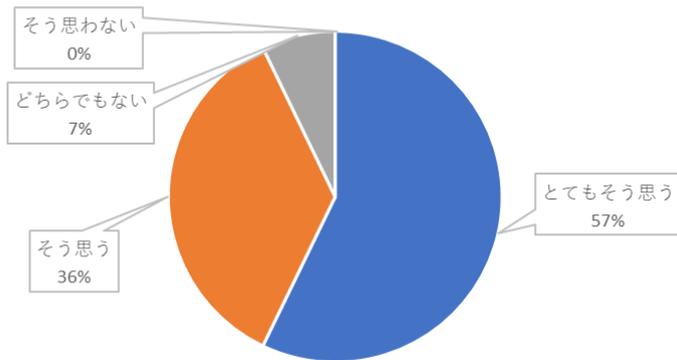
とてもそう思う	16
そう思う	21
どちらでもない	5
そう思わない	0



(名)

とてもそう思う	10
そう思う	13
どちらでもない	18
そう思わない	1

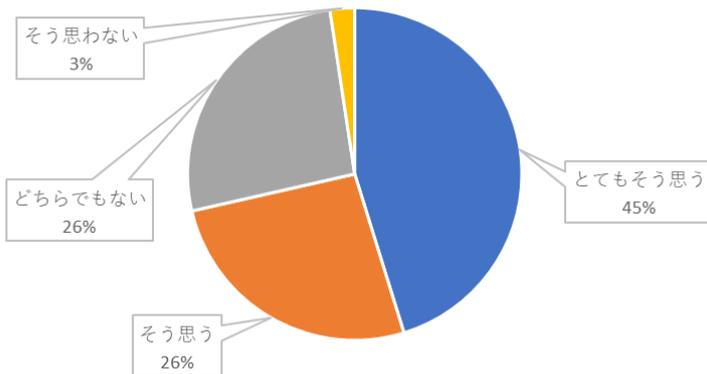
1.④ 私は、その競技種目が少しずつ上達し、楽しくて好きになった。



(名)

とてもそう思う	24
そう思う	15
どちらでもない	3
そう思わない	0

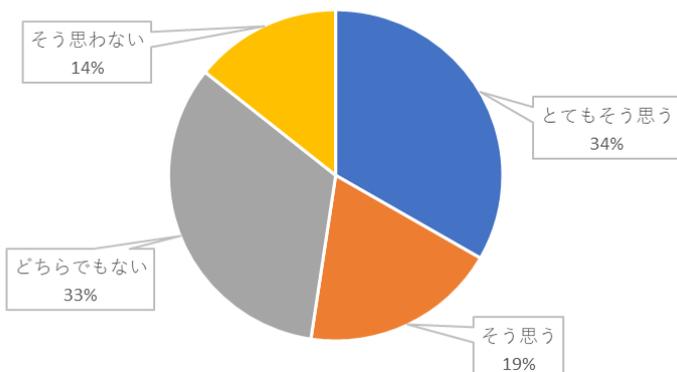
1.⑤ 私は、この部活動の競技種目の楽しさや奥深さを感じている。



(名)

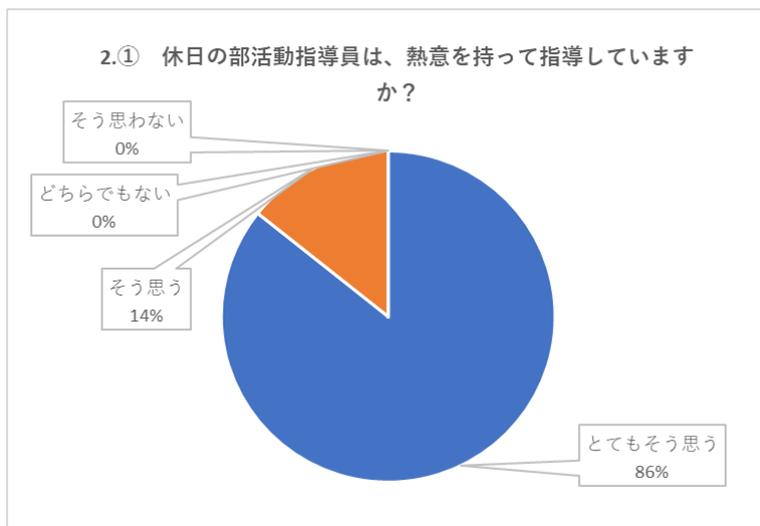
とてもそう思う	19
そう思う	11
どちらでもない	11
そう思わない	1

1.⑥ 私は、卒業してからも今行っている競技種目を続けていきたいと思っている。



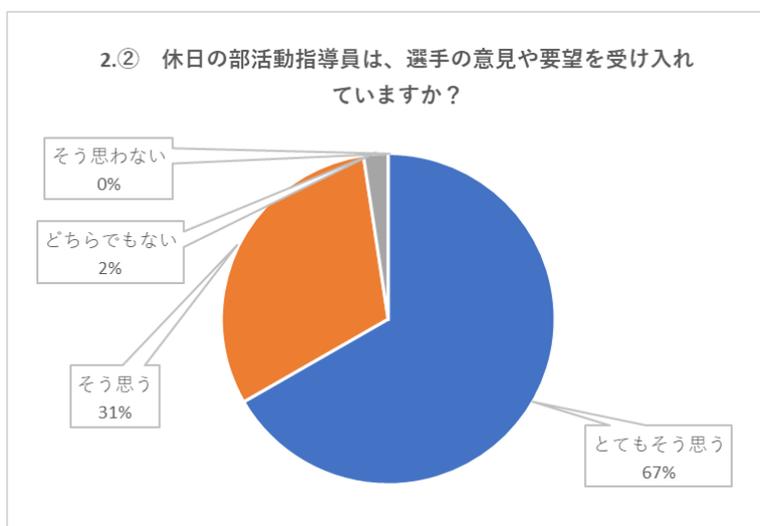
(名)

とてもそう思う	14
そう思う	8
どちらでもない	14
そう思わない	6



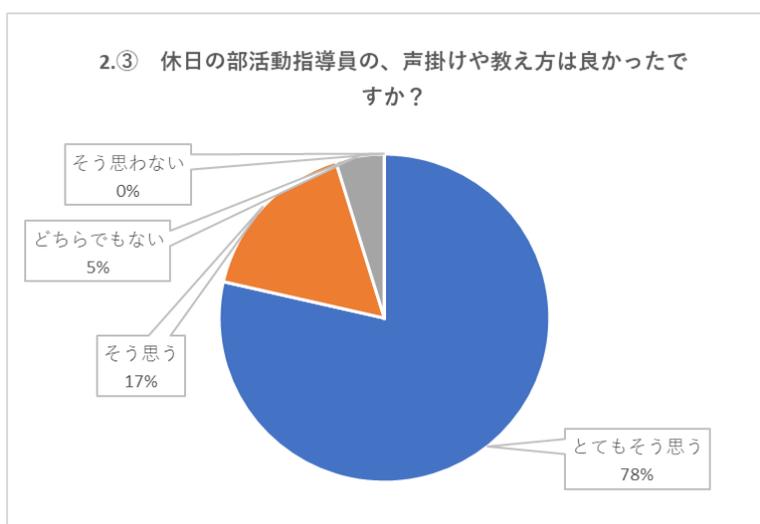
(名)

とてもそう思う	36
そう思う	6
どちらでもない	0
そう思わない	0



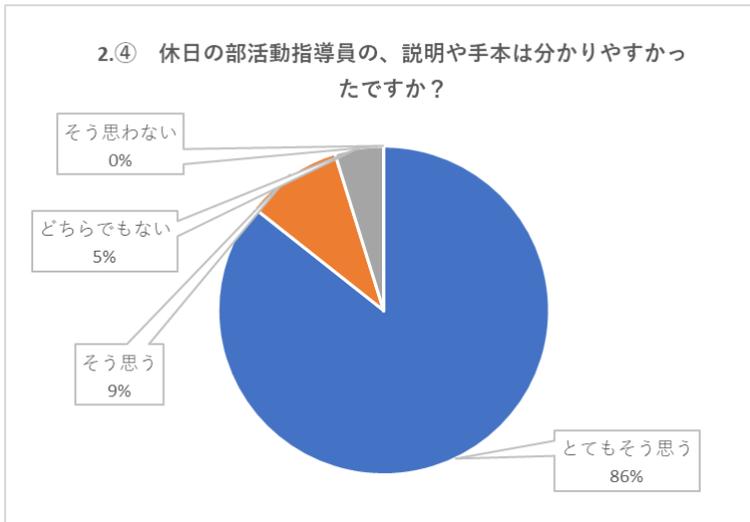
(名)

とてもそう思う	28
そう思う	13
どちらでもない	1
そう思わない	0



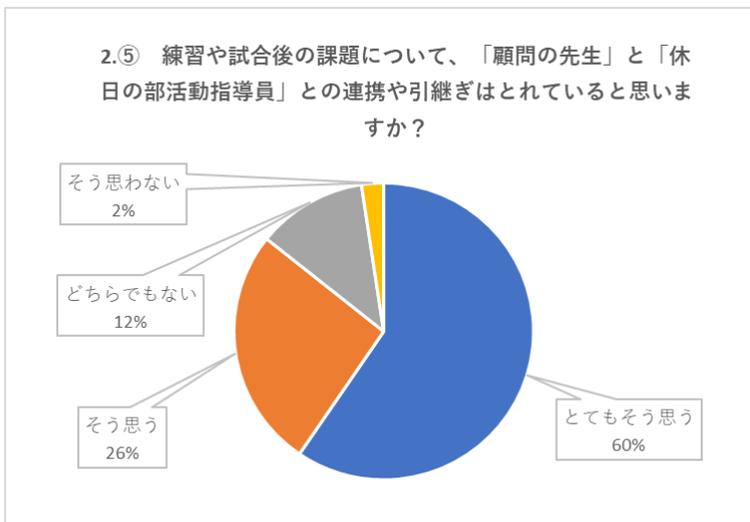
(名)

とてもそう思う	33
そう思う	7
どちらでもない	2
そう思わない	0



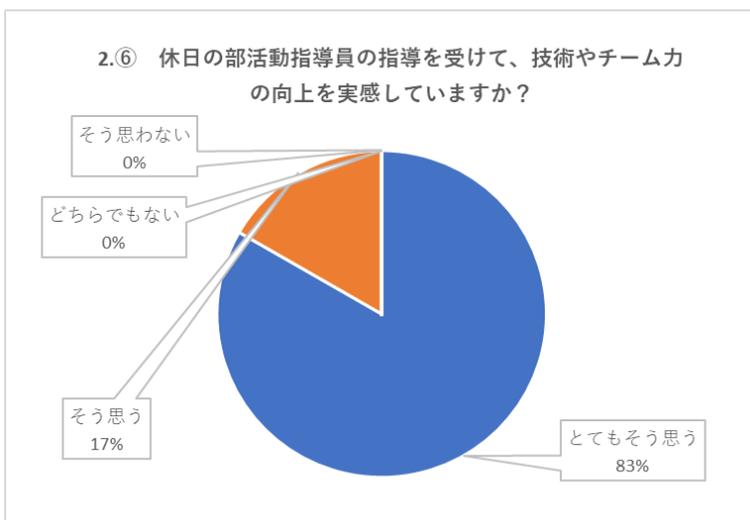
(名)

とてもそう思う	36
そう思う	4
どちらでもない	2
そう思わない	0



(名)

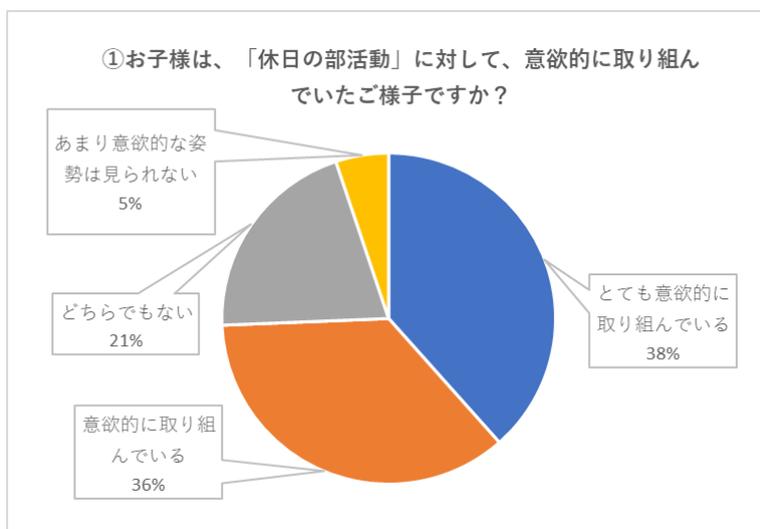
とてもそう思う	25
そう思う	11
どちらでもない	5
そう思わない	1



(名)

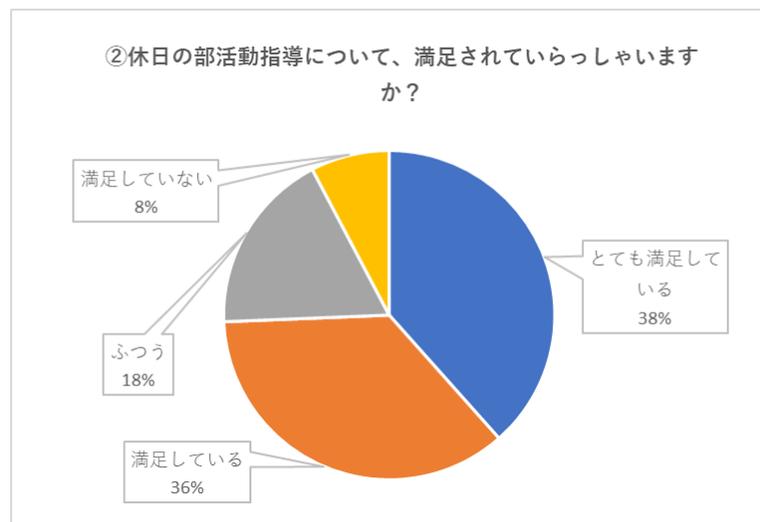
とてもそう思う	35
そう思う	7
どちらでもない	0
そう思わない	0

■アンケート集計 白石市立東中学校（保護者） 部員 51名 回答 39名 回答率 76.4%



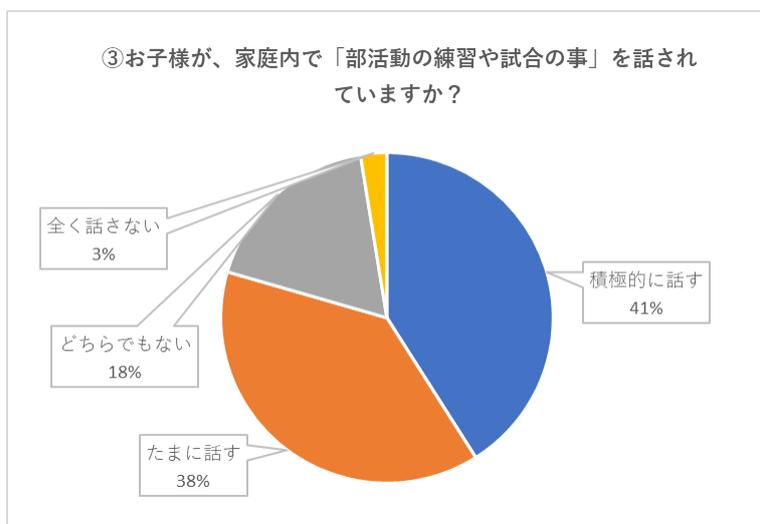
(名)

とても意欲的に取り組んでいる	15
意欲的に取り組んでいる	14
どちらでもない	8
あまり意欲的な姿勢は見られない	2



(名)

とても満足している	15
満足している	14
ふつう	7
満足していない	3



(名)

積極的に話す	16
たまに話す	15
どちらでもない	7
全く話さない	1

【5】 検証・考察

地域移行に向けた関係団体との円滑な体制作りについて

関係団体にあたる民間企業（リーフラス株式会社）による運営・管理のもと、以下の管理体制を構築し円滑に事業を進めることができた。

■個人情報・鍵の管理

リーフラス株式会社の管理・運営のもと、生徒名簿等の個人情報、及び部活動にて使用する体育館や器具庫の鍵の管理については、指導者が部活動の指導場面以外で持ち出しができないよう、自治体が管轄する公民館事務室にて金庫保管を行った。

個人情報、学校備品紛失のリスクを最小限に留めるための体制作りとして今後を活かしていく。

■生徒の欠席連絡

事業当初に予定していた、保護者→統括責任者への連絡体系は整えることができた。

※統括責任者はリーフラス株式会社社員

(5部活ともに欠席連絡は統括責任者へ連絡が来る)

欠席連絡は当日の練習開始前に担当指導者へ共有し、連絡なしで欠席している生徒には、統括責任者から保護者へ TEL にて確認する体制を構築。

■活動報告

練習終了後、指導者から統括責任者へ活動報告をメールにて報告。

(内容)

鍵・名簿の返却状況

練習時間、練習場所

参加人数、欠席人数（氏名）、早退人数（氏名）

怪我報告、その他連絡事項

活動状況を都度把握し、地域部活動における問題課題が起きた際は、迅速な対応につなげる体制を整えた。

■協議会の開催

事業の進捗状況把握のため、令和3年12月に協議会を開催。

(参加：市教育委員会、学校関係者、スポーツ協会、リーフラス株式会社)

指導者の配置から数か月経過した中での進捗と課題の共有を行い、各部ごとの細かい活動状況や付随する課題について協議。

年間の事業実施に合わせて、年3回程度の実施を通して関係者との協議を進めることで、円滑な体制作りにつながると感じる。

拠点校の取り組みや関係団体との協働を促進する支援について

■部活動ガイドラインに即した事業展開

地域部活動とはいえ、学校部活動からあまりにもかけ離れた事業が展開されると、生徒・保護者の混乱を招き、円滑な事業遂行に支障が出る恐れがある。

基本的な考えとしては、既存の部活動ガイドラインに即した形で事業展開ができるよう、関係団体との連携の上、地域部活動の在り方を整えていく必要がある。

■学校部活動と地域部活動の切り分け

兼業兼務の教員について、地域部活動としての給与と、学校部活動としての特殊業務手当が重複しないよう、勤務時間の切り分けが重要。

(実践研究における切り分け方)

学校部活動→放課後の活動、長期休み中の出勤日の部活、学校部活動としての大会参加

地域部活動→学校休業日の活動

明確な線引きのもと、拠点校と関係団体との認識に齟齬がないように調整を行う。

抽出された課題克服に向けて

■指導者の確保

白石市スポーツ協会の協力もあり、剣道部・陸上部・卓球部において各競技団体からの推薦による指導員配置を行うことができた。

高い競技経験に加え、指導経験も豊富な人材ということもあり、生徒・保護者・教員と、関わるすべての人の安心を得る事ができ、スムーズな地域部活動の移行へとつながった。

また、バレーボール部に関してはボランティアコーチとして練習に参加していた保護者の方を指導者として配置することで、上記同様スムーズな地域部活動の移行へとつながった。

一般の求人媒体を用いた地域への周知は行っていないが、スポーツ協会による競技団体からの推薦、保護者の協力、といった手法による指導員確保を確立できた。

■指導者雇用における副業としての取り扱い

卓球部の指導者配置において、指導者の本業への副業申請に時間を要してしまった。

(会社規定としては問題ないが直属の上長の理解を得るのに時間を要した)

副業許可申請書を作成し上長を含めた会社への理解を求めたが、「本業に支障をきたすのでは？」という不安がなかなか払拭されなかった。

副業許可申請書には「宮城県教育委員会からの委託事業（地域運動部活動推進事業）において、白石市教育委員会及び白石市スポーツ協会からの推薦」という一文を添えて書類を整えたが、別の形（教育委員会から発行された推薦文等）からのアプローチがあればスムーズだったかもしれない。

今回に限らず、今後も副業として地域部活動に関わる人材も予想されることから、状況に応じて本業へのアプローチ方法の確立も求められる。

■研修制度の再構築

事業を運営・管理するリーフラス株式会社の主幹のもと、指導者への研修を行った。

(研修内容)

- ・指導者としての理念研修
- ・怪我や緊急時の対応方法
- ・スポーツ指導における指導方法の理解
- ・コーチング手法の理解

上記内容にて座学での研修を進めたが、実際の現場指導における OJT 研修等、顧問教諭との引継ぎの中で、指導現場での研修を再構築していくことで、指導者の資質向上につなげていきたい。

■保護者説明会の実施

地域部活動への移行に関する保護者説明会を実施したが、事業開始の 1 ヶ月前の開催となったため、早い段階での事前周知の場を設けることでスムーズな移行につながると感じた。

保護者に対する早めの周知に合わせて、担当する指導員の紹介を含めた、具体的な活動内容の説明を適宜加えていくことで、事業開始段階での保護者の安心感も得られるのではないかと考える。

■公式戦の引率方法

中総体や新人戦などの公式戦に関して、地域部活動の指導員の引率による形を整える必要がある。

地域部活動指導員による引率を、顧問引率と同等の扱いとした上で、将来的には地域部活動としての公式戦参加を可能とするガイドラインの整備を行う必要があると感じる。

■受益者負担の在り方について

令和3年度の事業としては、受益者負担に関する具体的な指標の提示やアンケートによる集計までは至っていないが、アンケート結果を通じた保護者の事業についての理解を見る限り、地域部活動としての「質」を求められることは明らかである。

生徒・保護者・教員が安心して任せることができる指導者を配置することで、受益者負担型での地域部活動を構築することにつながるが、今年度の実践研究を通して、スポーツ協会を含めた競技団体との連携による指導者配置により、保護者の理解を得た形での地域部活動の展開の形を見出すことはできた。

次年度の事業展開の中で、具体的な受益者負担の在り方を模索していく。

■練習会場の選定

今後は学校施設外での練習会場を選定し、地域部活動の幅を広げていく。

休日は教員がいないと校舎の中へ入ることができないため、地域の運動施設を利用した地域部活動の展開も検討する。

陸上部では近隣の緑地公園での実施があったが、より良い練習環境の整備を通して地域部活動の価値を高めていきたい。

他地域への改革の取り組みの円滑な普及について

■近隣中学校、高校を含めた合同練習の実施

剣道部の練習にて、白石高校での白石中学校剣道部・白石高校剣道部との合同練習を実施。

指導者（山路）の教員間でのつながりから実現したものだが、生徒にとっては普段の練習とは違った刺激を受ける良い機会にもなったと捉えている。

今後も指導者の横のつながりから、合同練習を含めた様々な形での地域部活動を展開することで、より良い練習環境の整備につなげていきたい。

実践研究のデータから見る考察

■専門的指導の提供

アンケートを通して、生徒全員が技術力とチーム力の向上を実感しており、顧問教諭とは違った視点から、競技性の高い専門的指導の提供を行うことでの生徒の満足度は高い。

また、練習中の声掛けを含めた指導の仕方や、手本の見せ方、説明の仕方についても 90%以上の生徒が「良かった」と回答しており、専門的な指導における地域部活動としての一定以上の価値を見出すことができた。

■指導者としての資質

部活によって多少の差はあるが、すべての部において 60%以上の保護者が地域部活動に対する満足感を示していただいた。

保護者アンケートにおける地域部活動に対する満足度：「満足している」という回答

- | | |
|--------------|----------|
| ・陸上部 77% | ・剣道部 87% |
| ・バレーボール部 67% | ・卓球部 66% |

指導者に対する資質の部分での不安視する声もなく、保護者からは一定の理解と満足度を得られたと感じている。

■教員の負担感

対象の教員 4 名中 3 名が業務負担の軽減を感じる結果となり、事業開始後、数回の練習での引継ぎの後、休日の練習における顧問参加もなくなり特殊業務手当の申請も減少した。

また、指導者の資質に面に関しても、4 名全員が「安心して任せることができた」と回答していることから、指導者としての高い資質が早い段階で地域部活動へのつながった要因と捉えている。

練習試合や大会引率の在り方を整え、完全な地域移行へとつなげていきたい。