

令和3年度地域運動部活動推進事業 宮城県古川黎明中学校 成果報告書

- 【1】 実践研究概要

- 【2】 活動実績及びアンケート集計
 - ① 野球部
 - ② サッカー部
 - ③ バスケットボール部
 - ④ バドミントン部
 - ⑤ 陸上部

- 【3】 顧問用アンケート集計

- 【4】 アンケートまとめ

- 【5】 検証・考察

【1】実践研究概要

■拠点校選定の背景

県内の教員に関する働き方改革は、県教育委員会においても重要な課題であり、部活動は大きな要因であると認識している。

県立中学校は、広域から生徒が通っており、地域との連携・協働は市町村立中学校と比べると希薄である。

そのため、地域部活動を実践するために必要なノウハウを持つリーフラス株式会社と連携し、近隣の企業や大学等から人材を確保することで、持続的な休日の地域部活動へ移行したいと考えている。

県教委が所管する県立中学校を拠点校とし、本事業に取り組むことで、県内各地域の休日の地域部活動移行に拍車をかけていきたい。

■対象部活動

野球部・サッカー部・バスケットボール部・バドミントン部・陸上部

■関係団体（事業を委託する民間企業）

リーフラス株式会社

■実践内容

実施期間：令和3年6月21日～令和4年2月24日

実施時期	実施内容	備考
6月	契約締結	
7月	指導員募集及び研修・拠点校協議・保護者説明会	
8月	実践	
9月	実践	
10月	実践	
11月	実践	
12月	実践・協議会開催	
1月	実践・アンケート実施	
2月	実践	

■検証方法

- 対象部活動顧問の休日勤務状況の検証
- 活動を通しての課題抽出
- アンケート集計からの考察（生徒・保護者・顧問）

【2】活動実績及びアンケート集計

<野球部>

■指導者

- 大橋駿（30）会社員 リーフラススポーツスクール研修経験有（1年間）
- 佐々木敬典（33）個人事業主 楽天野球団アカデミー事業部所属（9年間）

■指導者雇用の経緯

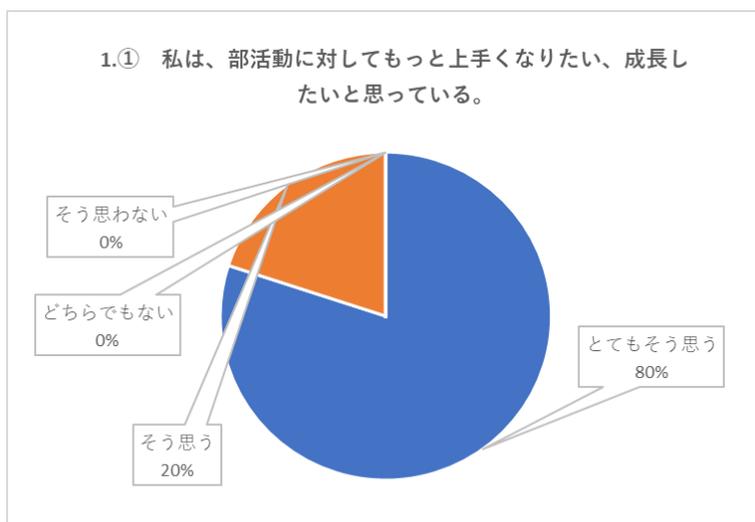
- リーフラス株式会社の社員からの紹介
- 一般求人媒体からの応募

■活動実績

日付	時間	指導者	内容	顧問参加	備考
8/8(日)	8:30~12:30	大橋・佐々木	練習	○	
8/21(土)	8:30~12:30	大橋	練習	○	
8/28(土)	8:30~11:30	大橋	練習	—	
9/18(土)	8:30~11:30	大橋・佐々木	練習	○	
9/19(日)	8:30~13:00	大橋	練習	○	
10/10(日)	8:30~12:00	大橋	練習		
10/16(土)	8:30~11:30	大橋	練習	○	
10/23(土)	7:15~13:30	大橋・佐々木	練習試合	○	(場所) 古川黎明中学校
10/30(土)	8:30~11:30	大橋・佐々木	練習	○	
10/31(日)	8:00~13:00	大橋	大会	○	大崎市長杯
11/6(土)	8:30~11:30	大橋	練習	—	
11/27(土)	8:30~11:30	大橋・佐々木	練習	—	
12/12(日)	8:30~11:30	大橋	練習	—	
12/26(日)	8:30~11:30	大橋	練習	—	
1/10(月)	8:30~11:30	大橋	練習	—	
1/15(土)	8:30~11:30	佐々木	練習	—	
1/23(日)	8:30~11:30	大橋	練習	—	
1/29(土)	8:30~11:30	佐々木	練習	—	

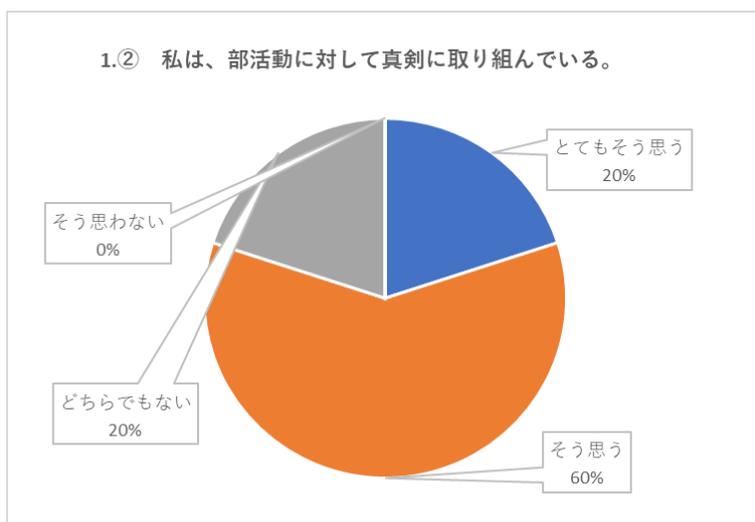
※顧問参加○は特殊業務手当有

■ アンケート集計 野球部（生徒） 部員 10名 回答 10名 回答率 100%



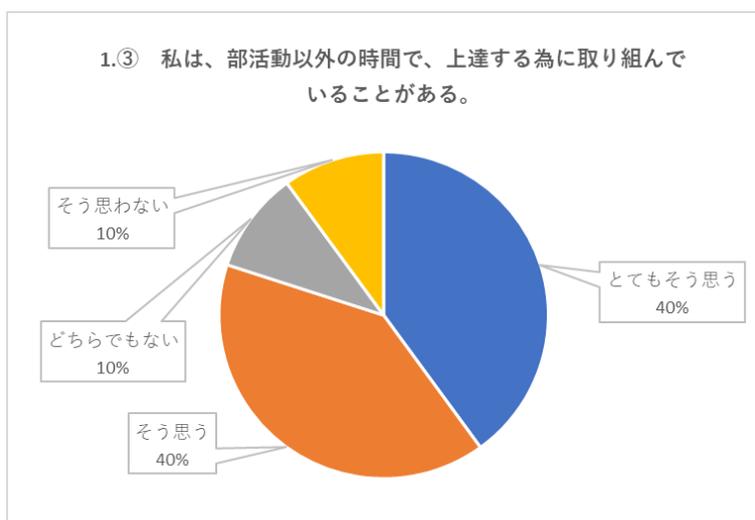
(名)

とてもそう思う	8
そう思う	2
どちらでもない	0
そう思わない	0



(名)

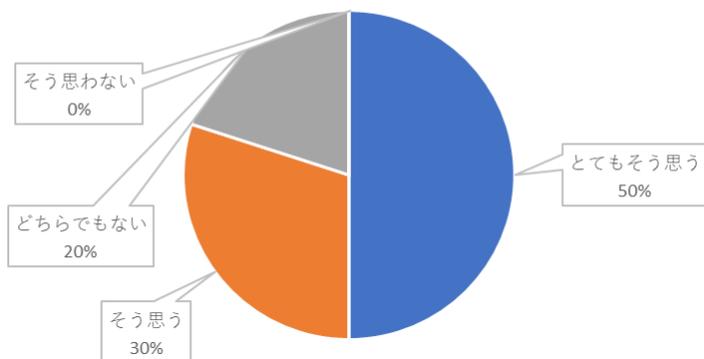
とてもそう思う	2
そう思う	6
どちらでもない	2
そう思わない	0



(名)

とてもそう思う	4
そう思う	4
どちらでもない	1
そう思わない	1

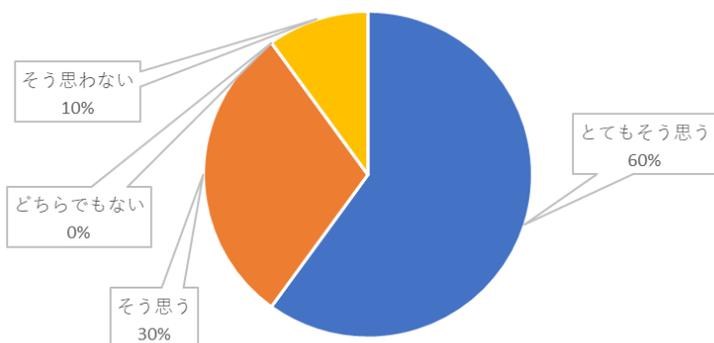
1.④ 私は、その競技種目が少しずつ上達し、楽しくて好きになった。



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	3
どちらでもない	2
そう思わない	0

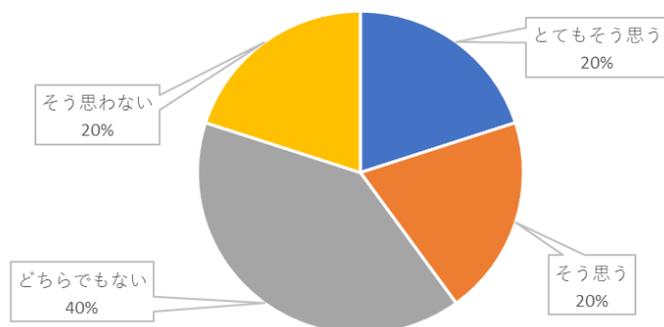
1.⑤ 私は、この部活動の競技種目の楽しさや奥深さを感じている。



(名)

とてもそう思う	6
そう思う	3
どちらでもない	0
そう思わない	1

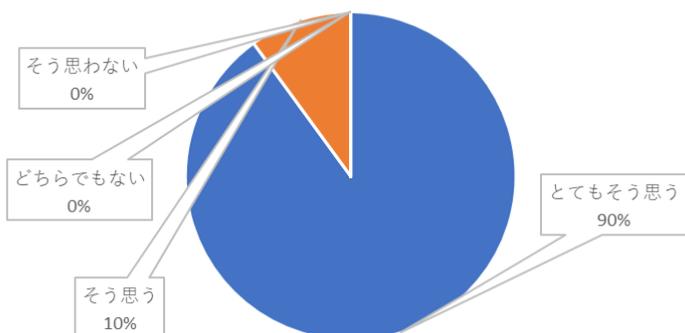
1.⑥ 私は、卒業してからも今行っている競技種目を続けていきたいと思っている。



(名)

とてもそう思う	2
そう思う	2
どちらでもない	4
そう思わない	2

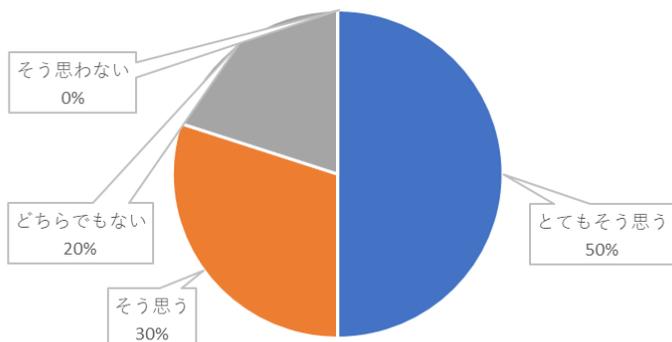
2.① 休日の部活動指導員は、熱意を持って指導していますか？



(名)

とてもそう思う	9
そう思う	1
どちらでもない	0
そう思わない	0

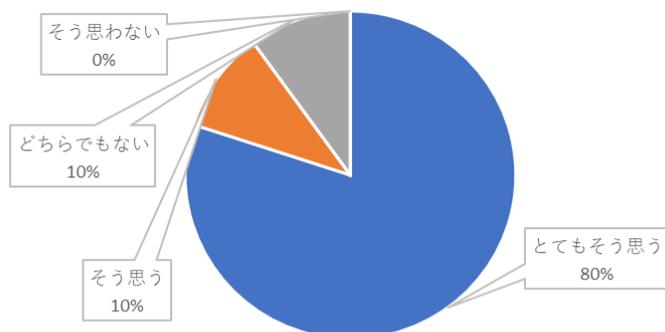
2.② 休日の部活動指導員は、選手の意見や要望を受け入れていますか？



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	3
どちらでもない	2
そう思わない	0

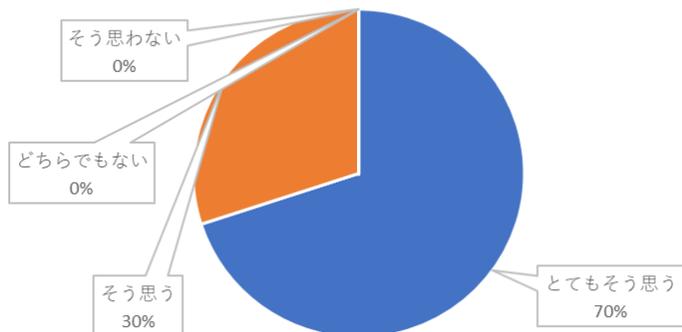
2.③ 休日の部活動指導員の、声掛けや教え方は良かったですか？



(名)

とてもそう思う	8
そう思う	1
どちらでもない	1
そう思わない	0

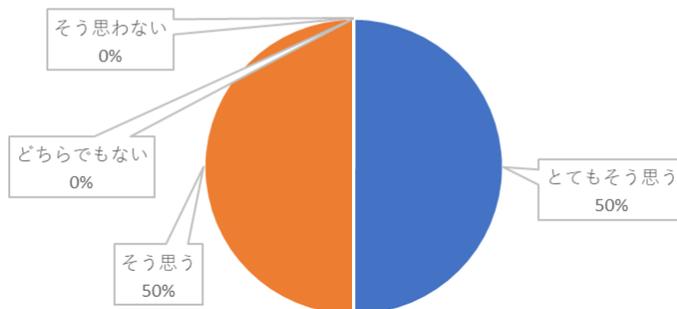
2.④ 休日の部活動指導員の、説明や手本は分かりやすかったですか？



(名)

とてもそう思う	7
そう思う	3
どちらでもない	0
そう思わない	0

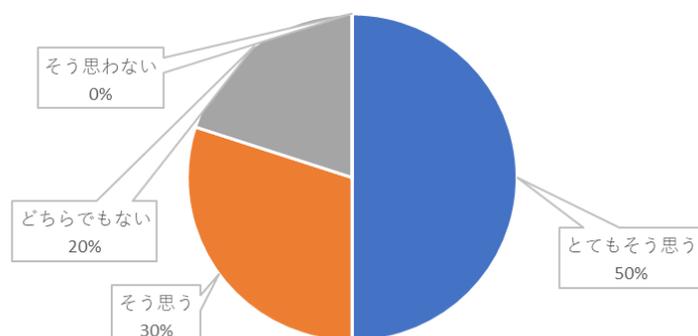
2.⑤ 練習や試合後の課題について、「顧問の先生」と「休日の部活動指導員」との連携や引き継ぎはとれていると思いますか？



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	5
どちらでもない	0
そう思わない	0

2.⑥ 休日の部活動指導員の指導を受けて、技術やチーム力の向上を実感していますか？



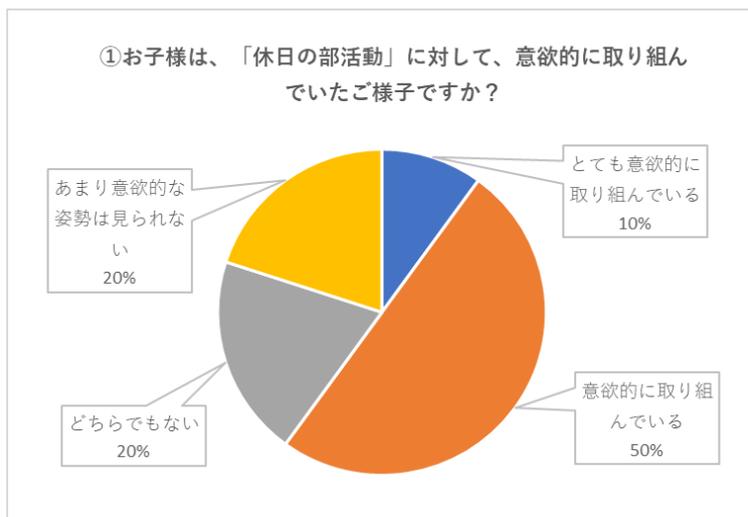
(名)

とてもそう思う	5
そう思う	3
どちらでもない	2
そう思わない	0

3. 休日の部活動指導員への感想や要望（生徒）

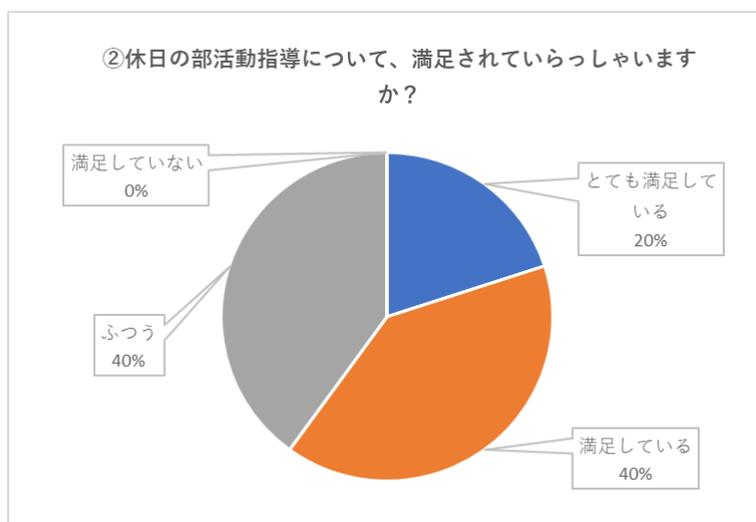
- 遊びを取り入れたメニューが楽しい。
- 8月頃から実施するのであれば、7月ではなくもう少し前から方針について伝えるべきだと思った。

■アンケート集計 野球部（保護者） 部員 10名 回答 10名 回答率 100%



(名)

ととも意欲的に取り組んでいる	1
意欲的に取り組んでいる	5
どちらでもない	2
あまり意欲的な姿勢は見られない	2



(名)

とても満足している	2
満足している	4
ふつう	4
満足していない	0

質問②についての理由

(とても満足している)

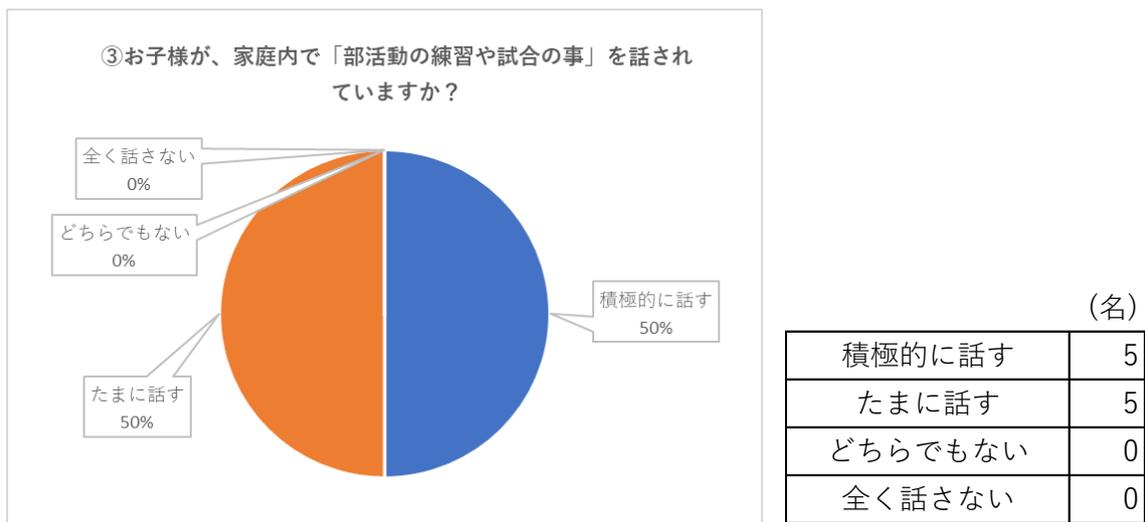
- コロナ禍で体力が落ちている中で、部活動をできることはありがたいと思っています。
- 楽しそうに行っているので。

(満足している)

- 休日の活動でも、楽しみにしているようだから。
- 部活の日は自分で起きます。
- 本人が楽しそうだから。
- 子供から聞く話により、指導者の方が相談しやすいお人柄だと感じるから。

(ふつう)

- 顧問の先生と休日担当の方では指導方法が異なり、最初は戸惑いが見られていました。子供の性格柄、合わないと判断してしまうと、反発するような態度を取ってしまうため、迷惑をかけているのではないかと思います。
- もっと活動時間を増やしてもらってもいい。
- 満足しているとも、満足してないとも言えないから。
- その日の担当コーチによる。



④ 休日の部活動指導に対する意見や要望 (保護者)

- 普段の部活動や子供達を見てもらうと分かるかもしれませんが、試合に勝つということも大事かもしれませんが、楽しく野球ができる環境を作っていただきたいです。
- 指導員の方は、せっかくのお休みを使って指導にきていただいているので、子どもたちに、がっつりと練習をお願いします。
- もっと早く説明会を開くべきだった。子どもも親も納得できないうちに始まった。県内で導入する時はもっと早めの対応がなければ、苦情が殺到するだろう。また、顧問とコーチの事前の打ち合わせなど、細かい配慮が始まる上で必要だったと思う。地域指導員なので、もっと近場の人材の方が良いのではないかと思います。ご検討をお願いします。
- 今後ともどうぞよろしくお願いします。
- 息子のことで何かあればご連絡ください。"

<サッカー部>

■指導者

- 鈴木武弘 (47) 会社員 東北福祉大学女子サッカー部 コーチアシスタント経験有
- 石川耀大 (20) 大学生 仙台大学体育学部 小中高サッカー経験有

■指導者雇用の経緯

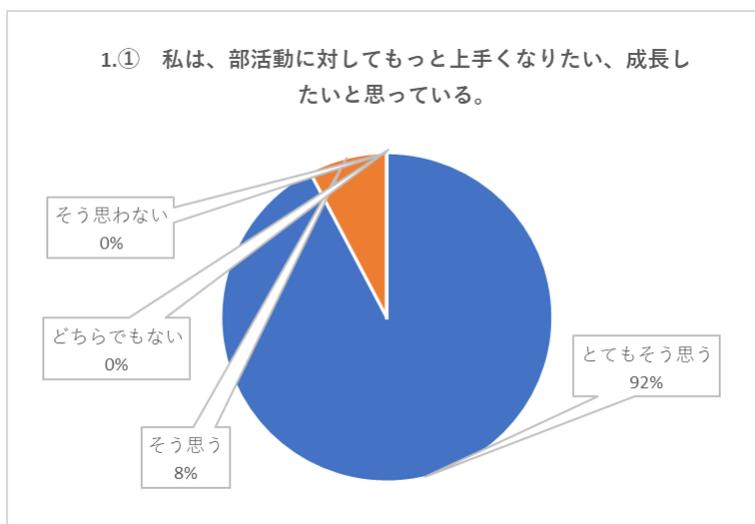
- 一般求人媒体からの応募

■活動実績

日付	時間	指導者	内容	顧問参加	備考
8/28(土)	9:00~12:00	鈴木・石川	練習	—	
9/19(日)	9:00~12:00	鈴木・石川	練習	○	
10/9(土)	13:00~16:55	鈴木・石川	練習	○	
10/24(日)	8:30~15:45	鈴木	公式戦	○	MJ3 リーグ
10/30(土)	9:00~12:00	鈴木・石川	練習	—	
11/3(水)	9:00~12:00	石川	練習	—	
11/6(土)	9:00~12:15	鈴木・石川	練習	—	
11/7(日)	9:00~12:15	鈴木・石川	練習試合	—	場所 古川黎明中学校
11/13(土)	8:30~13:00	鈴木・石川	公式戦	○	MJ3 リーグ
11/27(土)	9:00~12:00	鈴木	練習	—	
11/28(日)	8:45~15:00	鈴木	公式戦	○	MJ3 リーグ
12/5(土)	9:00~12:15	鈴木	練習	—	
12/18(土)	8:30~12:30	鈴木	練習試合	○	場所 鹿島台中学校
12/25(土)	9:00~12:00	鈴木 石川	練習	○	
1/15(土)	12:45~16:30	鈴木 石川	練習試合	○	場所 古川黎明中学校
1/23(日)	9:00~12:30	鈴木	練習	○	
1/30(日)	9:00~12:00	鈴木	練習	—	

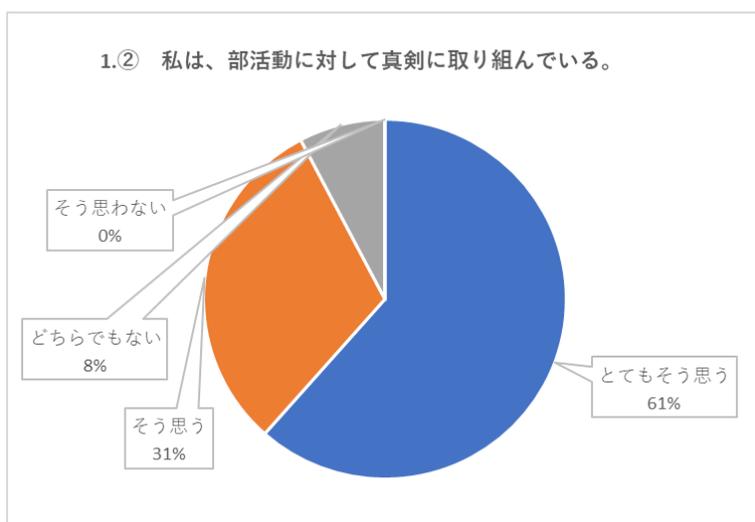
※顧問参加○は特殊業務手当有

■アンケート集計 サッカー部（生徒） 部員 14名 回答 13名 回答率 92.8%



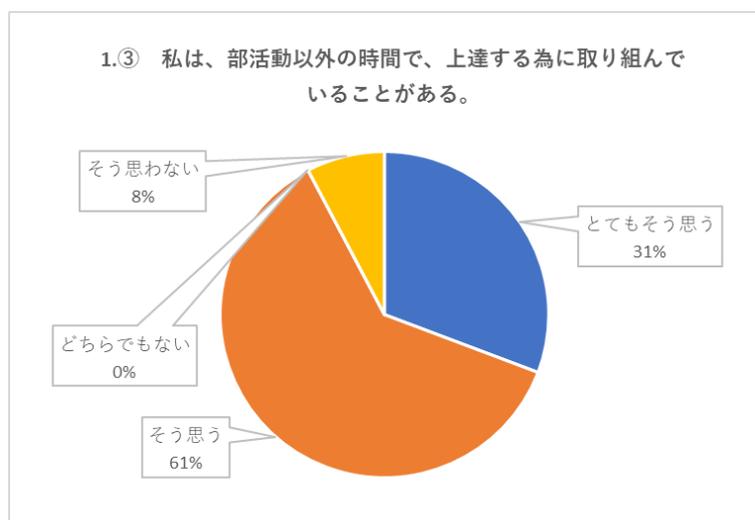
(名)

とてもそう思う	12
そう思う	1
どちらでもない	0
そう思わない	0



(名)

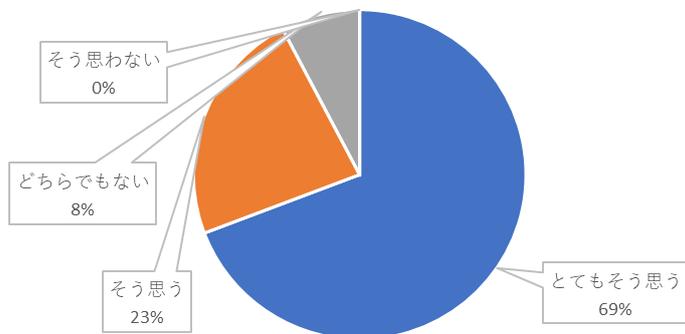
とてもそう思う	8
そう思う	4
どちらでもない	1
そう思わない	0



(名)

とてもそう思う	4
そう思う	8
どちらでもない	0
そう思わない	1

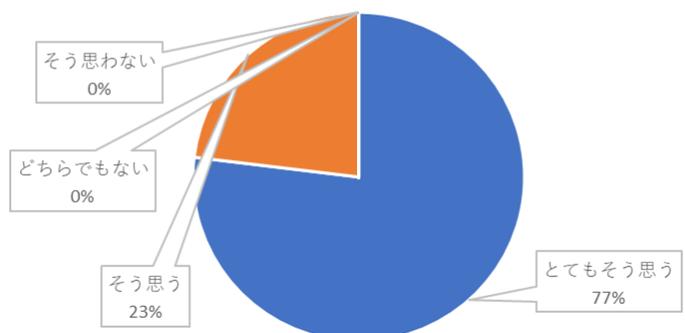
1.④ 私は、その競技種目が少しずつ上達し、楽しくて好きになった。



(名)

とてもそう思う	9
そう思う	3
どちらでもない	1
そう思わない	0

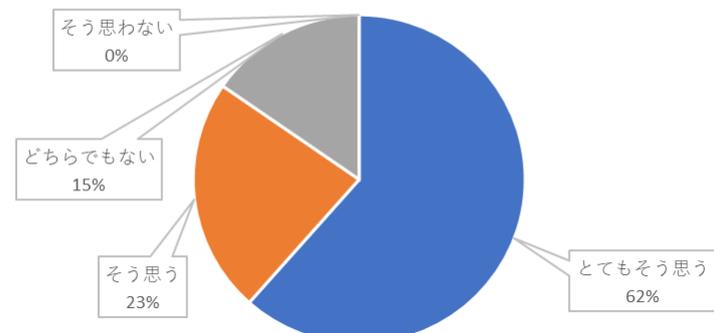
1.⑤ 私は、この部活動の競技種目の楽しさや奥深さを感じている。



(名)

とてもそう思う	10
そう思う	3
どちらでもない	0
そう思わない	0

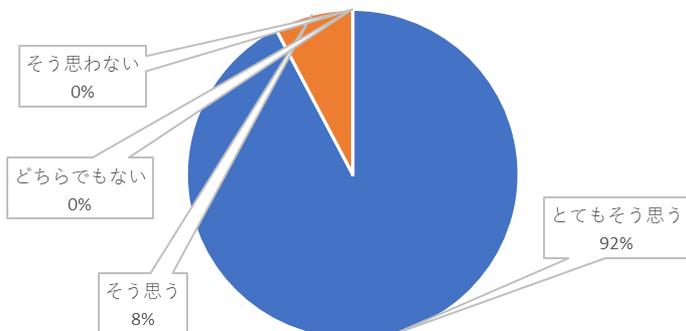
1.⑥ 私は、卒業してからも今行っている競技種目を続けていきたいと思っている。



(名)

とてもそう思う	8
そう思う	3
どちらでもない	2
そう思わない	0

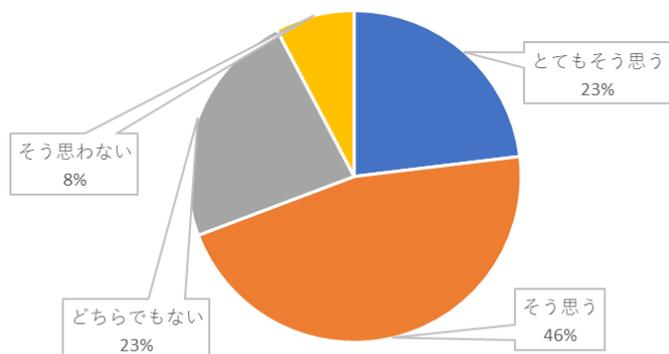
2.① 休日の部活動指導員は、熱意を持って指導していますか？



(名)

とてもそう思う	12
そう思う	1
どちらでもない	0
そう思わない	0

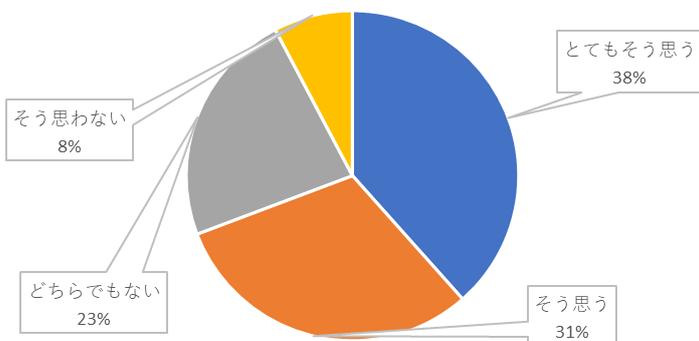
2.② 休日の部活動指導員は、選手の意見や要望を受け入れていますか？



(名)

とてもそう思う	3
そう思う	6
どちらでもない	3
そう思わない	1

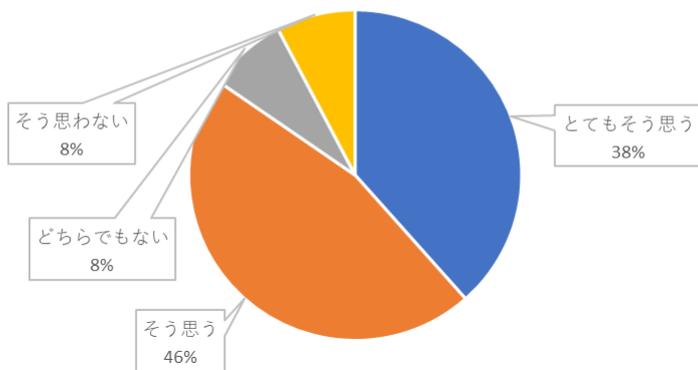
2.③ 休日の部活動指導員の、声掛けや教え方は良かったですか？



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	4
どちらでもない	3
そう思わない	1

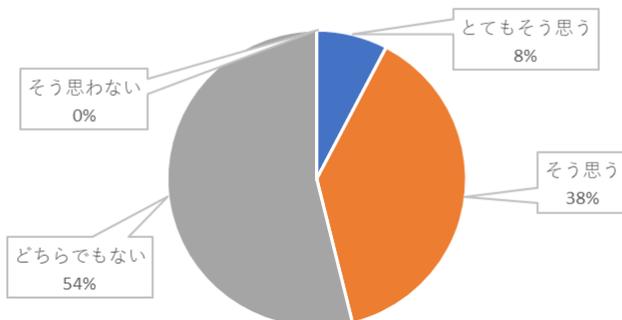
2.④ 休日の部活動指導員の、説明や手本は分かりやすかったですか？



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	6
どちらでもない	1
そう思わない	1

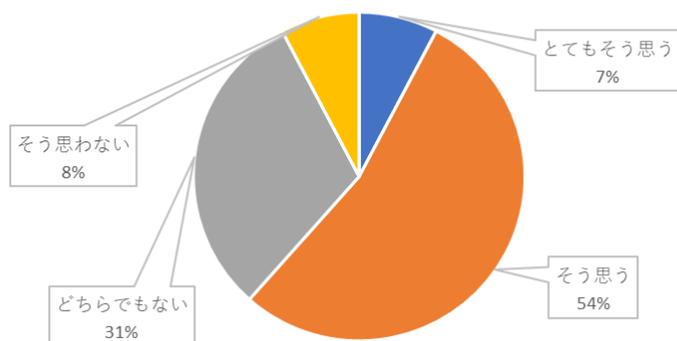
2.⑤ 練習や試合後の課題について、「顧問の先生」と「休日の部活動指導員」との連携や引継ぎはとれていると思いますか？



(名)

とてもそう思う	1
そう思う	5
どちらでもない	7
そう思わない	0

2.⑥ 休日の部活動指導員の指導を受けて、技術やチーム力の向上を実感していますか？



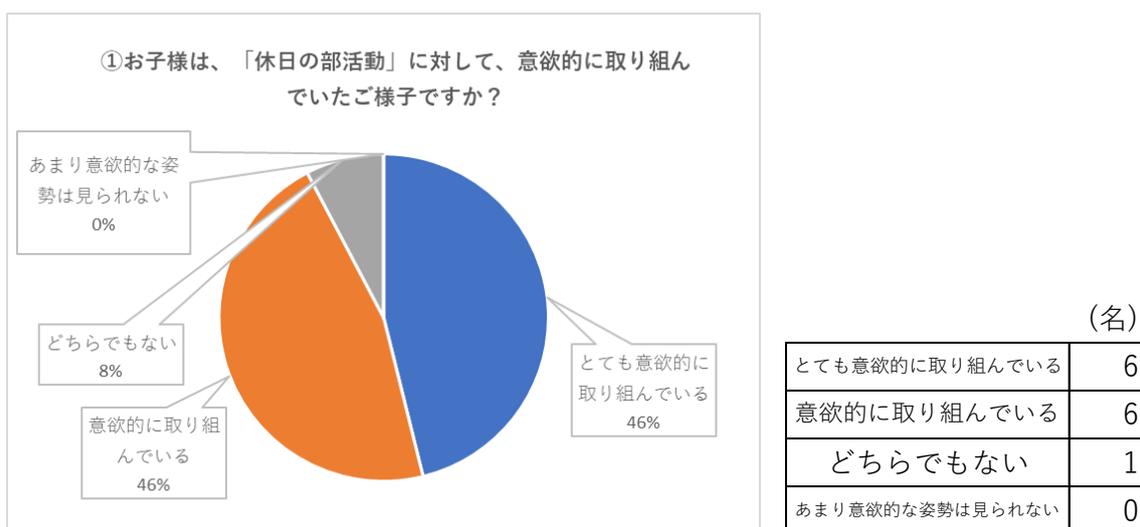
(名)

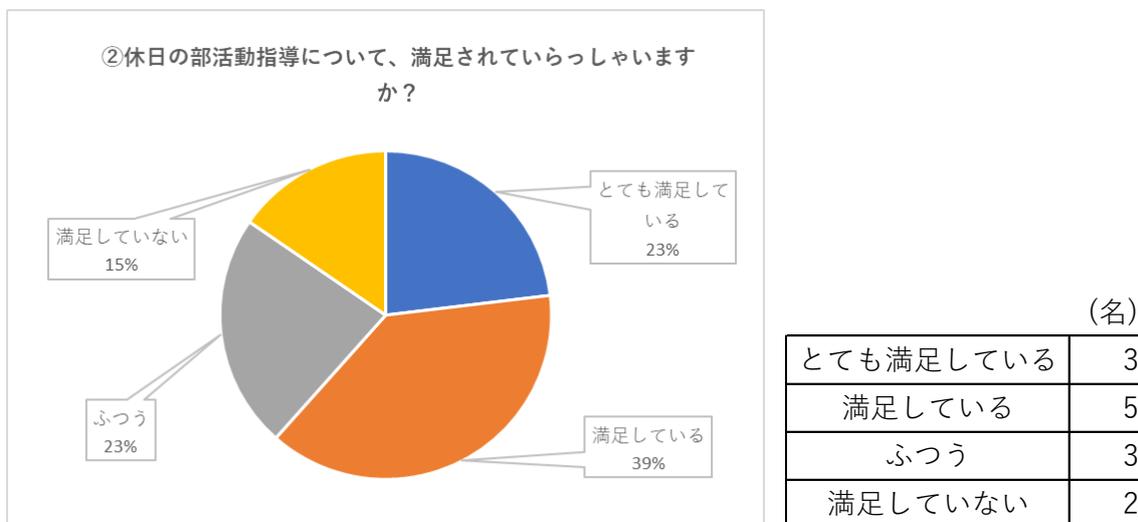
とてもそう思う	1
そう思う	7
どちらでもない	4
そう思わない	1

3. 休日の部活動指導員への感想や要望（生徒）

- 外部コーチの指導を受け、サッカーの技術やメンタル面の向上を感じているので、今後もコーチの方々のご指導を受けていきたい。
- コーチに試合での戦術やコートに分けた時の立ち回りなどを教えていただき、実際に試合に組み込んでプレイすることができた。
- ボールをもう少し長い時間触りたい。
- 勉強になることがありとても良かったです。
- いつも体調や怪我のことを気遣ってくれてとてもうれしかったです。教えるのが上手くてわかりやすかったです。
- 基本的な知識を教えてもらい、応用的なプレイを理解しやすくなった。
- 今後ともよろしくお願いします。
- 分かりやすく熱意を持って指導してくれているので、生徒の意識の部分も変わることによってチームが変わっていくと思う。
- 人数も少なく足元の技術もあまりなかったので、技術アップにつながるようなメニューを教えてくれるのはとてもありがたいです。
- 話を簡潔にまとめて分かりやすく教えてほしい。
- 貴重な練習時間なのに話が長い。もっと短くしてほしい。もったいない。
- アップしたのはいいが、少し話が長く、体が冷えてしまう。

■アンケート集計 サッカー部（保護者） 部員 14名 回答 13名 回答率 92.8%





質問②についての理由

(とても満足している)

- 子供の話から、信頼していることが伝わる為
- 子供が楽しんで活動しているので満足している。
- 休まず参加しているところ

(満足している)

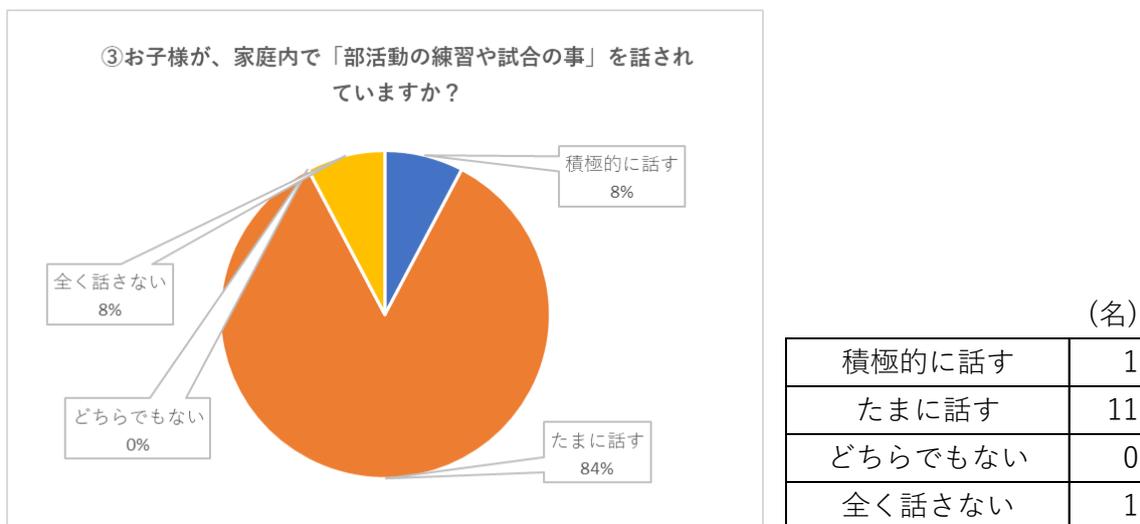
- 特に不満訴えなく楽しんでいる様子だから
- 専門のコーチの指導を受けられるため。
- 楽しんで活動しているから
- 経験のある指導者さんから、より専門的で熱心な指導を受ける事ができている、また、質問しやすく丁寧に教えて下さっている、と子供から聞いているから。
- 本人が楽しく通っているみたいなので

(ふつう)

- 満足感について話したことがなかったから
- まだ、よく分からないため
- どのように指導を受けているかわからないこともあるので、なんとも言えません。

(満足していない)

- 指導者の話が長く、活動時間が短いため
- うるさい



④ 休日の部活動指導に対する意見や要望（保護者）

- いつもお世話になりありがとうございます。これからもよろしくお願いいたします。
- 子供たちと良い関係を築き、ご指導いただきありがとうございます。これからも宜しくお願い致します。
- 引き続きご指導の程、宜しくお願い致します。
- 練習中の指摘は端的に伝えてほしい。

<バスケットボール部>

■指導者

- 鈴木勝仁（44）郵便局員 バスケットボール部ボランティアコーチ経験有

■指導者雇用の経緯

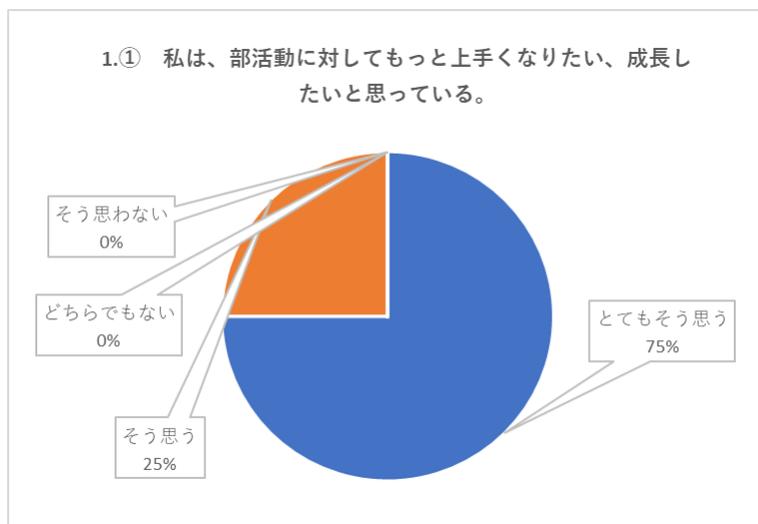
- ボランティアコーチから継続して指導者として雇用

■活動実績

日付	時間	指導者	内容	顧問参加	備考
8/7(土)	13:30~16:00	鈴木	練習	○	
8/8(日)	13:30~16:00	鈴木	練習	○	
8/21(土)	13:30~16:00	鈴木	練習	○	
8/28(土)	9:00~11:00	鈴木	練習	—	
9/19(日)	9:00~12:00	鈴木	練習	○	
9/20(月)	9:00~12:00	鈴木	練習	○	
9/23(木)	9:00~12:00	鈴木	練習	○	
9/25(土)	7:30~12:30	鈴木	大会	—	新人大会
10/3(日)	13:30~16:00	鈴木	練習	—	
10/9(土)	13:00~15:30	鈴木	練習	○	
10/16(土)	9:00~12:00	鈴木	練習	○	
10/23(土)	9:00~12:00	鈴木	練習	○	
10/30(土)	9:00~12:00	鈴木	練習	○	
11/7(日)	9:00~12:00	鈴木	練習	—	
11/13(土)	13:30~16:00	鈴木	練習	—	
11/27(土)	9:00~12:00	鈴木	練習	—	
12/5(日)	9:00~12:00	鈴木	練習	—	
12/11(土)	12:45~14:45	鈴木	練習	—	
12/12(日)	8:00~12:00	鈴木	練習	—	
12/18(土)	9:00~12:00	鈴木	練習	—	
12/25(土)	9:00~12:00	鈴木	練習	—	
12/26(日)	9:00~12:00	鈴木	練習	—	
1/15(土)	8:00~12:45	鈴木	練習試合	○	場所：古川黎明中学校
1/16(日)	9:00~12:00	鈴木	練習	—	
1/22(土)	13:30~16:00	鈴木	練習	—	

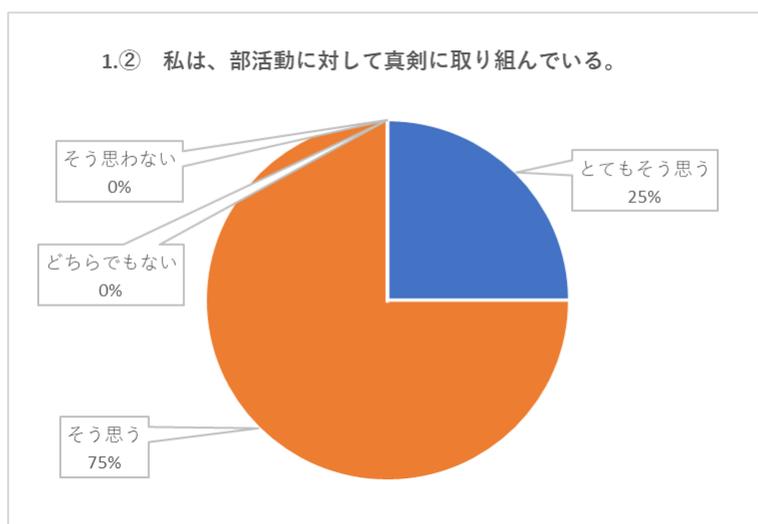
※顧問参加○は特殊業務手当有

■アンケート集計 バスケットボール部（生徒） 部員 12名 回答 8名 回答率 66.6%



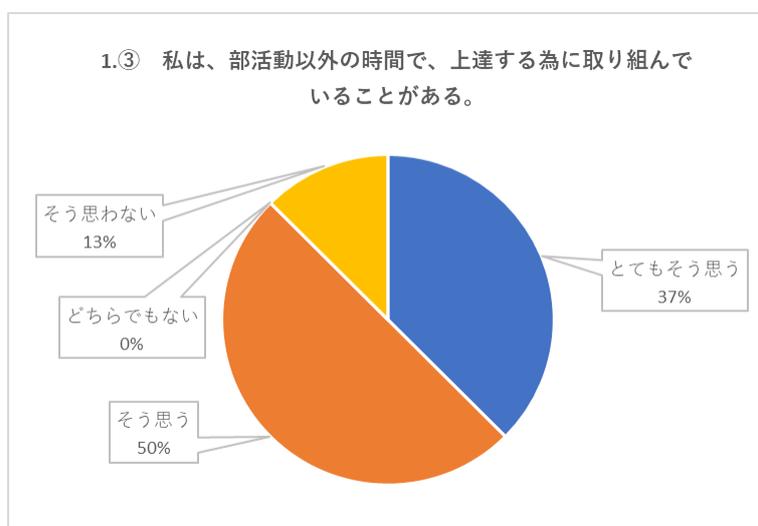
(名)

とてもそう思う	6
そう思う	2
どちらでもない	0
そう思わない	0



(名)

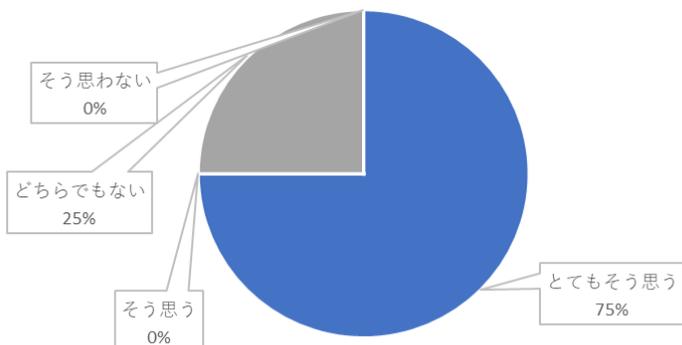
とてもそう思う	2
そう思う	6
どちらでもない	0
そう思わない	0



(名)

とてもそう思う	3
そう思う	4
どちらでもない	0
そう思わない	1

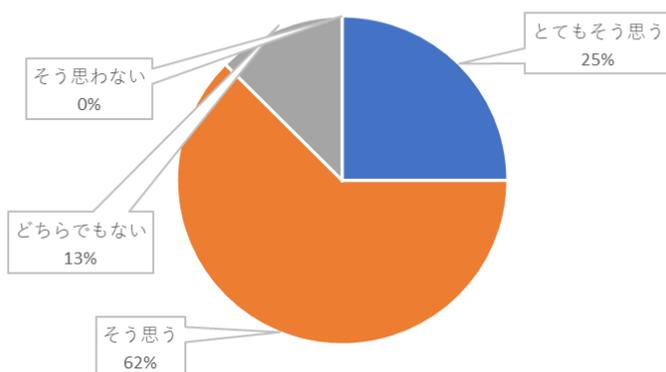
1.④ 私は、その競技種目が少しずつ上達し、楽しくて好きになった。



(名)

とてもそう思う	6
そう思う	0
どちらでもない	2
そう思わない	0

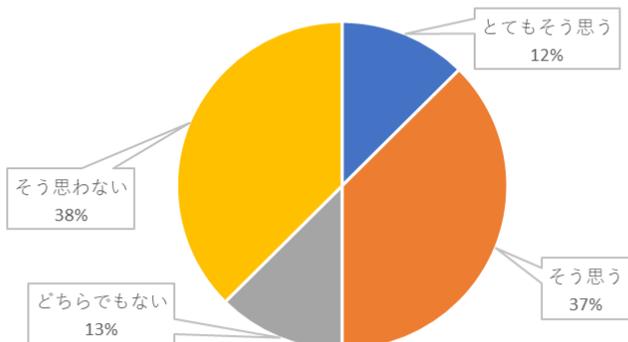
1.⑤ 私は、この部活動の競技種目の楽しさや奥深さを感じている。



(名)

とてもそう思う	2
そう思う	5
どちらでもない	1
そう思わない	0

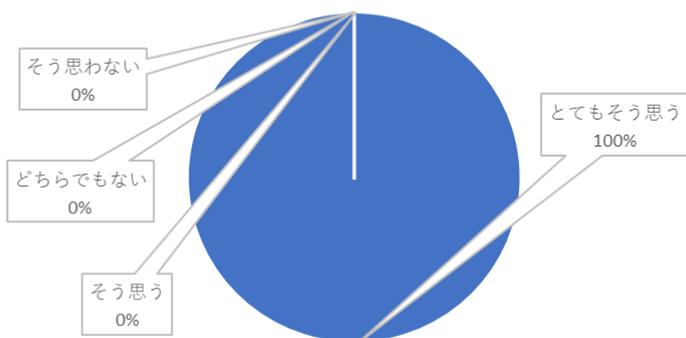
1.⑥ 私は、卒業してからも今行っている競技種目を続けていきたいと思っている。



(名)

とてもそう思う	1
そう思う	3
どちらでもない	1
そう思わない	3

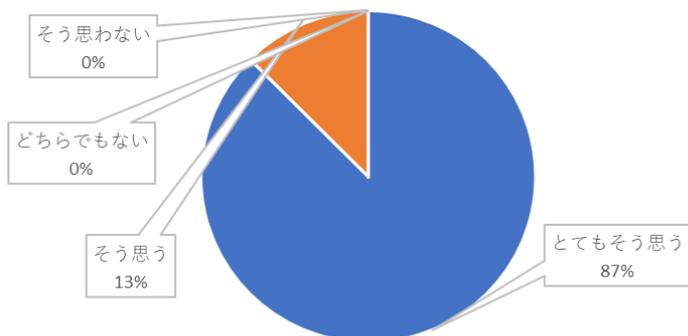
2.① 休日の部活動指導員は、熱意を持って指導していますか？



(名)

とてもそう思う	8
そう思う	0
どちらでもない	0
そう思わない	0

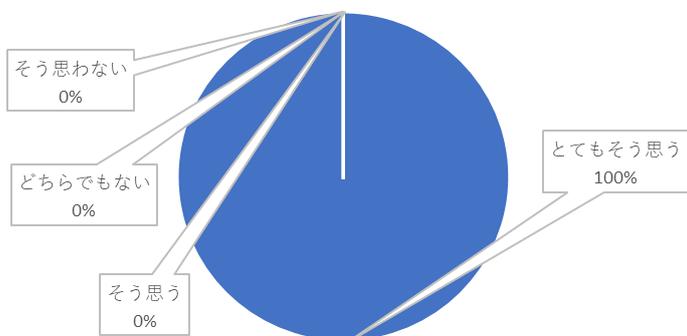
2.② 休日の部活動指導員は、選手の意見や要望を受け入れていますか？



(名)

とてもそう思う	7
そう思う	1
どちらでもない	0
そう思わない	0

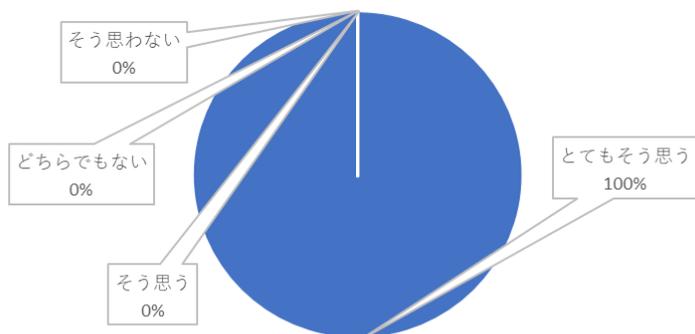
2.③ 休日の部活動指導員の、声掛けや教え方は良かったですか？



(名)

とてもそう思う	8
そう思う	0
どちらでもない	0
そう思わない	0

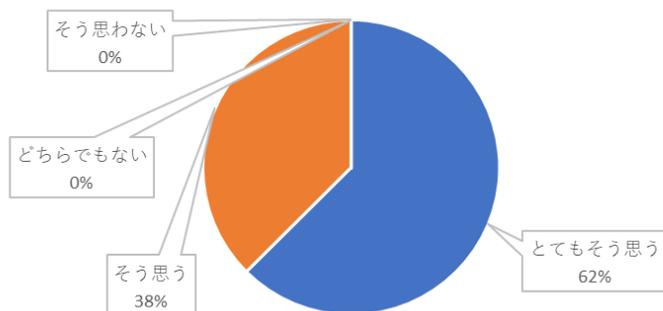
2.④ 休日の部活動指導員の、説明や手本は分かりやすかったですか？



(名)

とてもそう思う	8
そう思う	0
どちらでもない	0
そう思わない	0

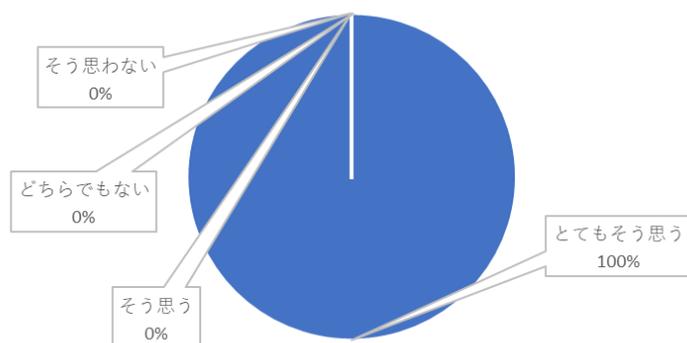
2.⑤ 練習や試合後の課題について、「顧問の先生」と「休日の部活動指導員」との連携や引継ぎはとれていると思いますか？



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	3
どちらでもない	0
そう思わない	0

2.⑥ 休日の部活動指導員の指導を受けて、技術やチーム力の向上を実感していますか？



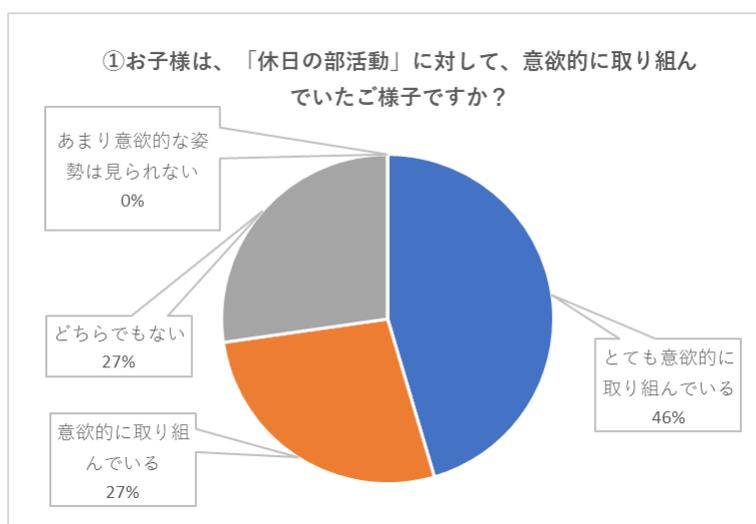
(名)

とてもそう思う	8
そう思う	0
どちらでもない	0
そう思わない	0

3. 休日の部活動指導員への感想や要望（生徒）

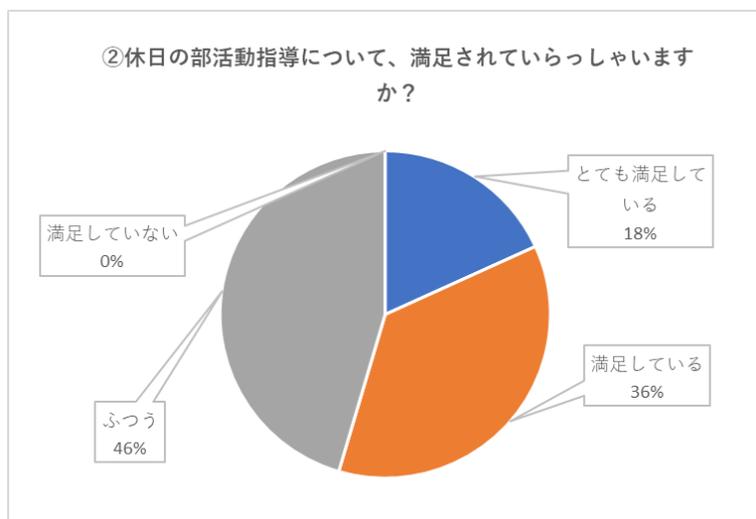
- 楽しくて面白いです。
- とても分かりやすく上達したと実感でき、面白いです。
- 楽しく上達できた。
- 平日にやるといいメニューを教えてください。

■アンケート集計 バスケットボール部（保護者） 部員 12名 回答 11名 回答率 91.6%



(名)

とても意欲的に取り組んでいる	5
意欲的に取り組んでいる	3
どちらでもない	3
あまり意欲的な姿勢は見られない	0



(名)

とても満足している	2
満足している	4
ふつう	5
満足していない	0

質問②についての理由

(とても満足している)

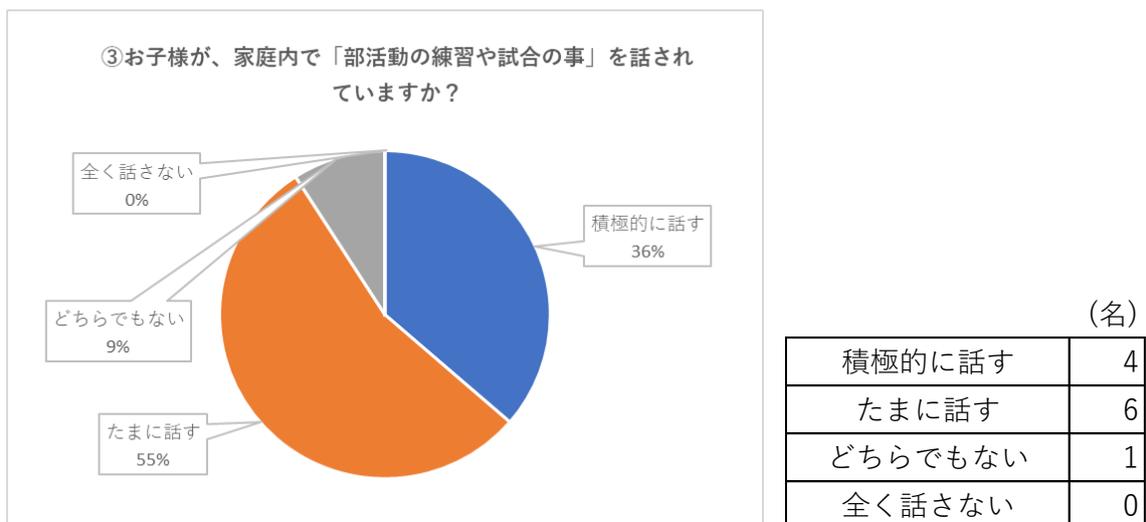
- 外部コーチの指導がおもしろく、楽しくバスケットができるから
- 子供が楽しそうだから

(満足している)

- 指導内容や活動内容などは詳しくわかりませんが、子供は休日でも早く行って練習したいとの事でしたので、満足しているに致しました。
- 子供達も信頼して練習に励んでいます。
- 以前と特に変わりがないため
- コーチのいる練習は大切だと本人もわかっているが、習い事と重なってしまうことが多く、十分に練習することが出来ない為。

(ふつう)

- 休日の部活動では技力向上が見込まれる反面、休養でリフレッシュする時間が取れているか気になるところもある。
- もっと練習指導してほしいです。
- 部活動の実際の様子を把握していないため回答が難しいです
- 見学したことがなくわかりかねます



④ 休日の部活動指導に対する意見や要望 (保護者)

- あっていいと思います。先生の負担軽減のためです。
- 平日の練習にも取り入れられるメニュー指導をしてやってほしい。大変だと思いが宜しく願います。
- いつも御指導下さりありがとうございます！！これからも宜しく願ひ致します！
- 一人なので指導が行き渡らないのではないかと。

<バドミントン部>

■指導者

- 齋藤和雅 (28) フリーター バドミントン歴3年 (高校)
- 菊地大雅 (20) 大学生 東北学院大学経済学部 バドミントン歴8年 (中学～現在)

■指導者雇用の経緯

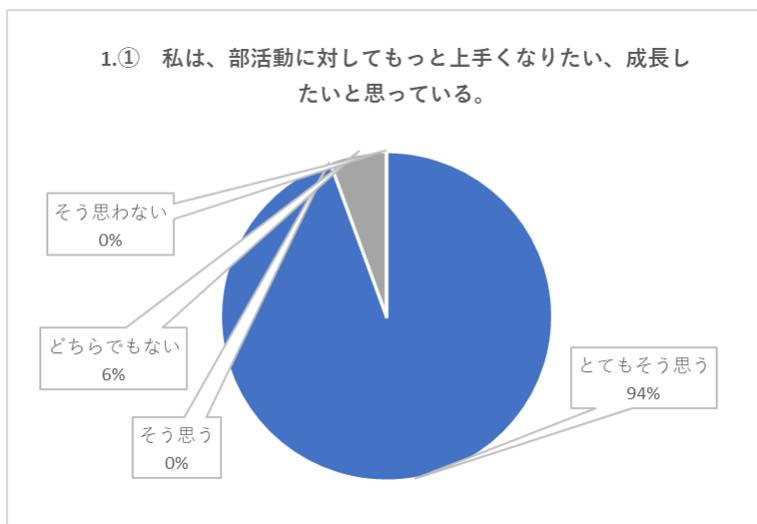
- 一般求人媒体からの応募

■活動実績

日付	時間	指導者	内容	顧問参加	備考
8/8(日)	8:30～12:30	齋藤・菊地	練習	○	
8/29(日)	13:00～15:00	齋藤・菊地	練習	—	
9/18(土)	8:30～12:00	齋藤・菊地	練習	—	
9/19(日)	8:30～12:20	齋藤・菊地	練習	○	
10/3(日)	8:30～12:30	齋藤・菊地	練習	○	
10/9(土)	13:30～16:50	齋藤・菊地	練習	—	
10/16(土)	8:30～12:45	齋藤・菊地	練習	○	
10/23(土)	8:30～12:45	齋藤・菊地	練習	○	
10/31(日)	13:00～16:25	齋藤・菊地	練習	—	
11/6(土)	8:30～12:30	齋藤・菊地	練習	○	
11/13(土)	8:30～12:45	齋藤・菊地	練習	○	
11/27(土)	13:00～16:00	菊地	練習	○	
11/28(日)	8:30～12:30	菊地	練習	○	
12/5(日)	13:00～17:00	齋藤・菊地	練習	—	
12/11(土)	13:30～17:00	齋藤・菊地	練習	—	
12/18(土)	8:00～12:30	齋藤・菊地	練習	—	
12/25(土)	8:30～12:30	齋藤	練習	—	
12/26(日)	8:30～12:30	齋藤	練習	○	
1/10(月)	9:00～12:00	齋藤・菊地	練習	○	
1/15(土)	8:30～12:30	齋藤・菊地	練習	○	
1/16(日)	7:50～15:30	齋藤・菊地	合同練習	○	
1/22(土)	13:30～16:00	齋藤・菊地	練習	—	
1/29(土)	13:00～16:30	齋藤・菊地	練習	—	

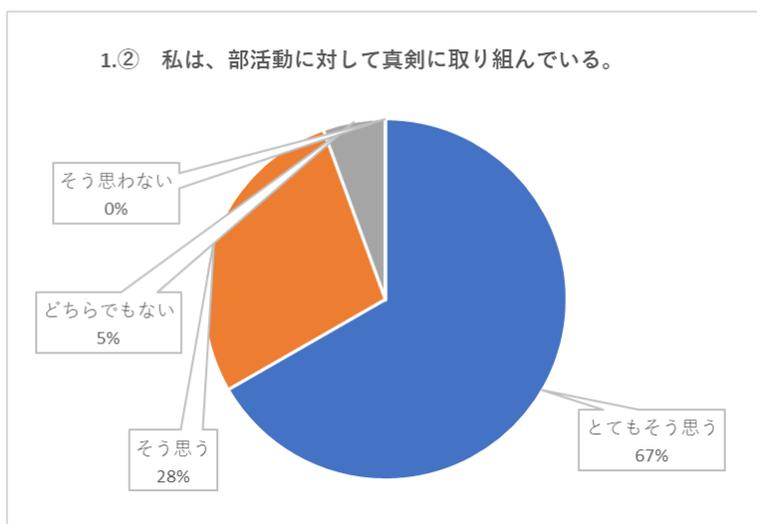
※顧問参加○は特殊業務手当有

■アンケート集計 バドミントン部（生徒） 部員 19名 回答 18名 回答率 94.7%



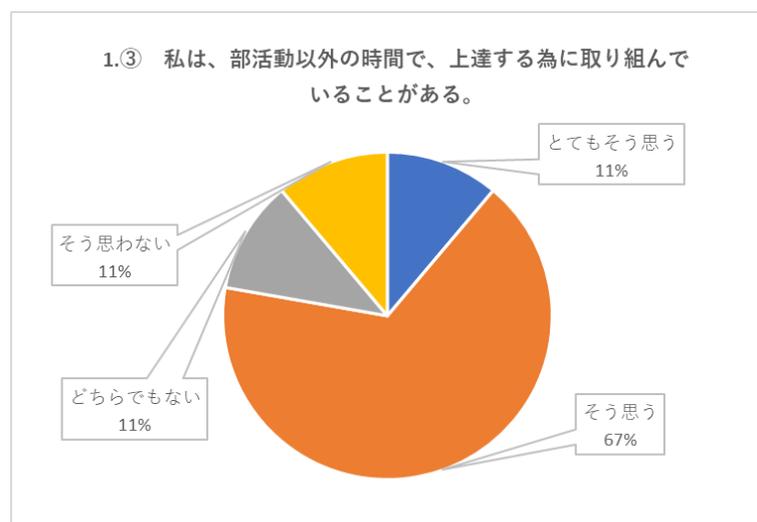
(名)

とてもそう思う	17
そう思う	0
どちらでもない	1
そう思わない	0



(名)

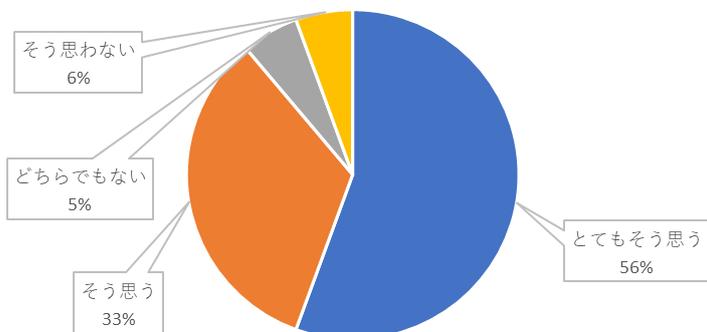
とてもそう思う	12
そう思う	5
どちらでもない	1
そう思わない	0



(名)

とてもそう思う	2
そう思う	12
どちらでもない	2
そう思わない	2

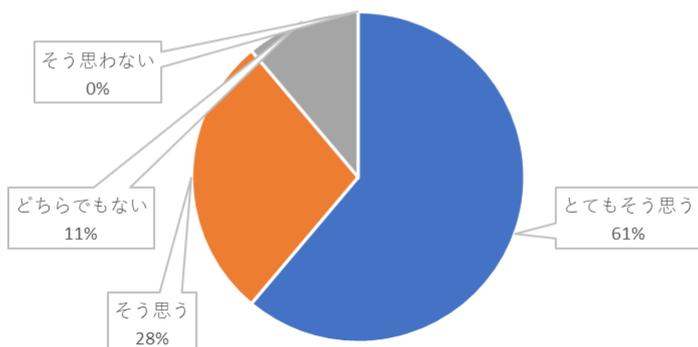
1.④ 私は、その競技種目が少しずつ上達し、楽しくて好きになった。



(名)

とてもそう思う	10
そう思う	6
どちらでもない	1
そう思わない	1

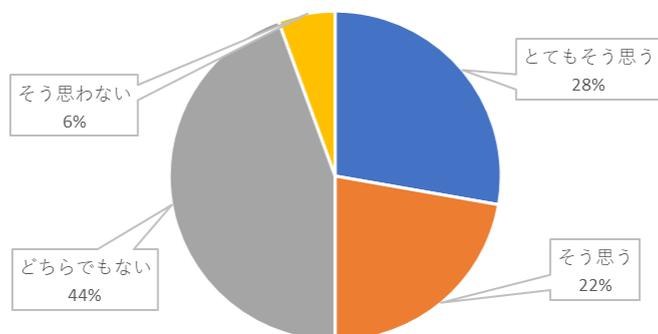
1.⑤ 私は、この部活動の競技種目の楽しさや奥深さを感じている。



(名)

とてもそう思う	11
そう思う	5
どちらでもない	2
そう思わない	0

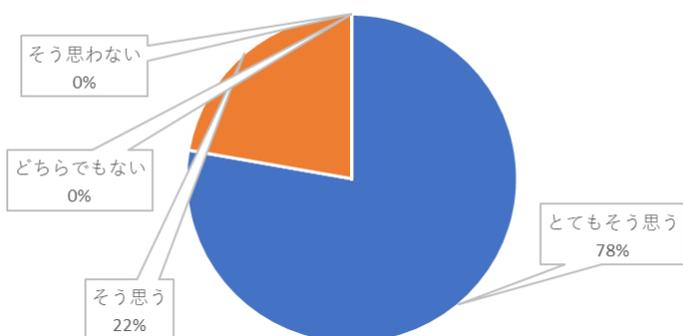
1.⑥ 私は、卒業してからも今行っている競技種目を続けていきたいと思っている。



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	4
どちらでもない	8
そう思わない	1

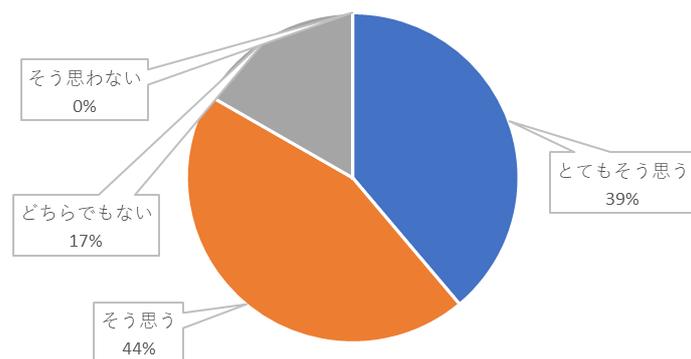
2.① 休日の部活動指導員は、熱意を持って指導していますか？



(名)

とてもそう思う	14
そう思う	4
どちらでもない	0
そう思わない	0

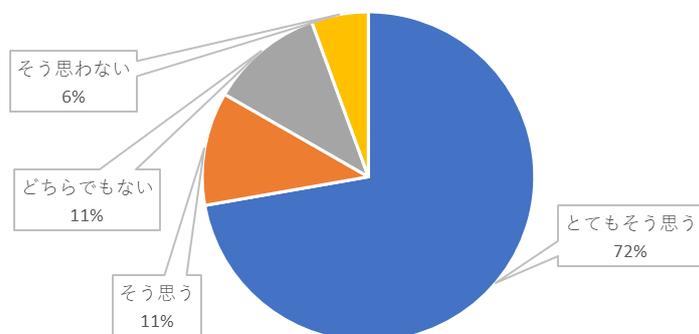
2.② 休日の部活動指導員は、選手の意見や要望を受け入れていますか？



(名)

とてもそう思う	7
そう思う	8
どちらでもない	3
そう思わない	0

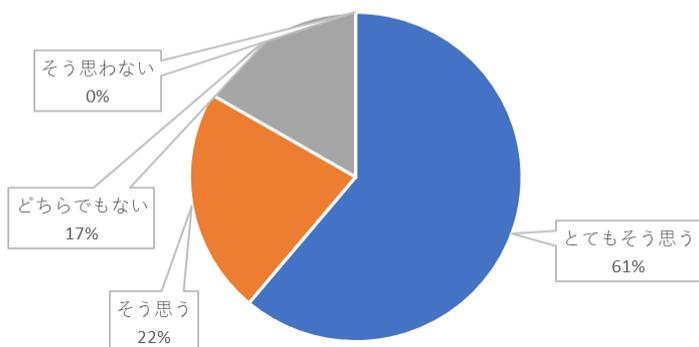
2.③ 休日の部活動指導員の、声掛けや教え方は良かったですか？



(名)

とてもそう思う	13
そう思う	2
どちらでもない	2
そう思わない	1

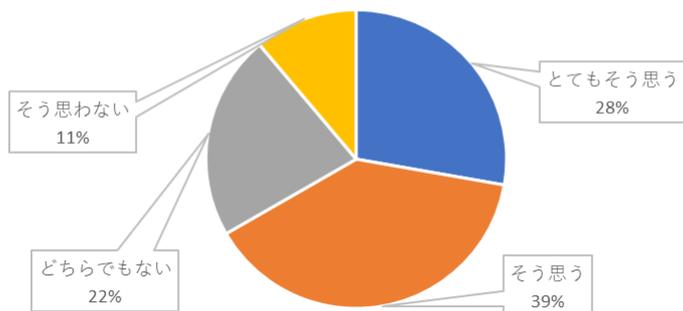
2.④ 休日の部活動指導員の、説明や手本は分かりやすかったですか？



(名)

とてもそう思う	11
そう思う	4
どちらでもない	3
そう思わない	0

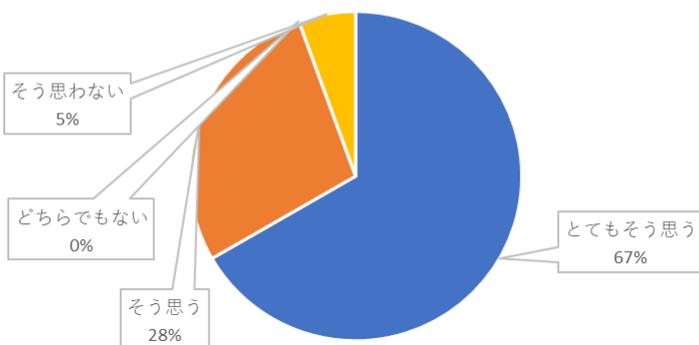
2.⑤ 練習や試合後の課題について、「顧問の先生」と「休日の部活動指導員」との連携や引継ぎはとれていると思いますか？



(名)

とてもそう思う	5
そう思う	7
どちらでもない	4
そう思わない	2

2.⑥ 休日の部活動指導員の指導を受けて、技術やチーム力の向上を実感していますか？



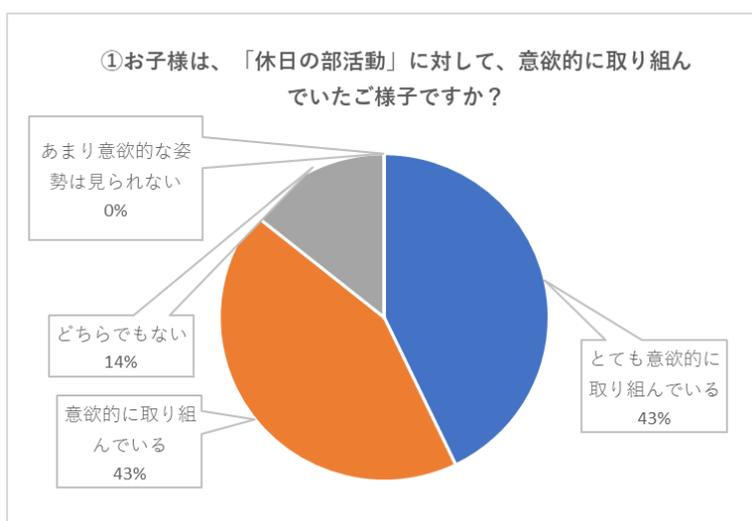
(名)

とてもそう思う	12
そう思う	5
どちらでもない	0
そう思わない	1

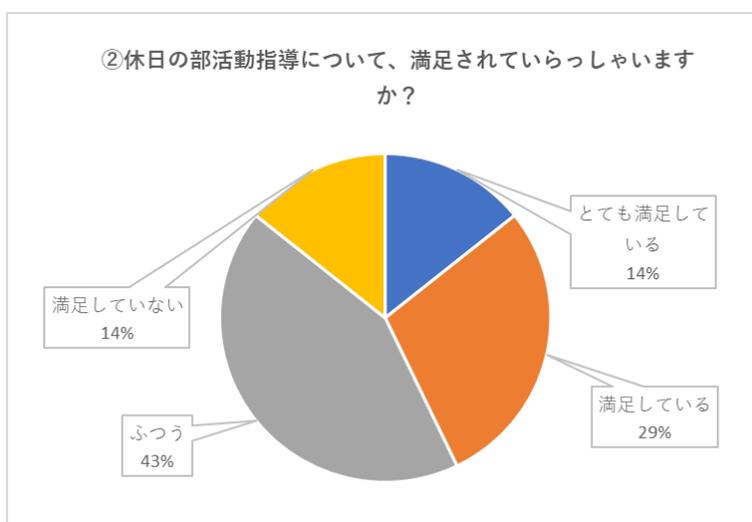
3. 休日の部活動指導員への感想や要望（生徒）

- 休日の忙しい中、教えて来て下さり、いつも感謝しています。これからもよろしくお願いします。
- 毎回とてもわかりやすく教えてもらえています。
- 練習を一緒にしてくれたらいいなと思います。
- ノックや試合では大人の人数が増えたので良いと思いました。
- 自分の弱点等を詳しくかつ丁寧に教えて下さっているから上達していると感じています。色々な練習法をもっと知りたいです。
- もう少し技術面の練習を多くしてほしいです。家でできる練習法も知りたいです。
- 丁寧に教えていただけることについてはとてもありがたく思っています。
- とても丁寧に教えてくれるのですぐに実行できるようになります。
- 丁寧に教えていただき楽しかったです。

■アンケート集計 バドミントン部（保護者） 部員 19名 回答 14名 回答率 73.6%



	(名)
とても意欲的に取り組んでいる	6
意欲的に取り組んでいる	6
どちらでもない	2
あまり意欲的な姿勢は見られない	0



	(名)
とても満足している	2
満足している	4
ふつう	6
満足していない	2

質問②についての理由

(とても満足している)

- 文武両道
- 意欲的に活動に取り組んでいる

(満足している)

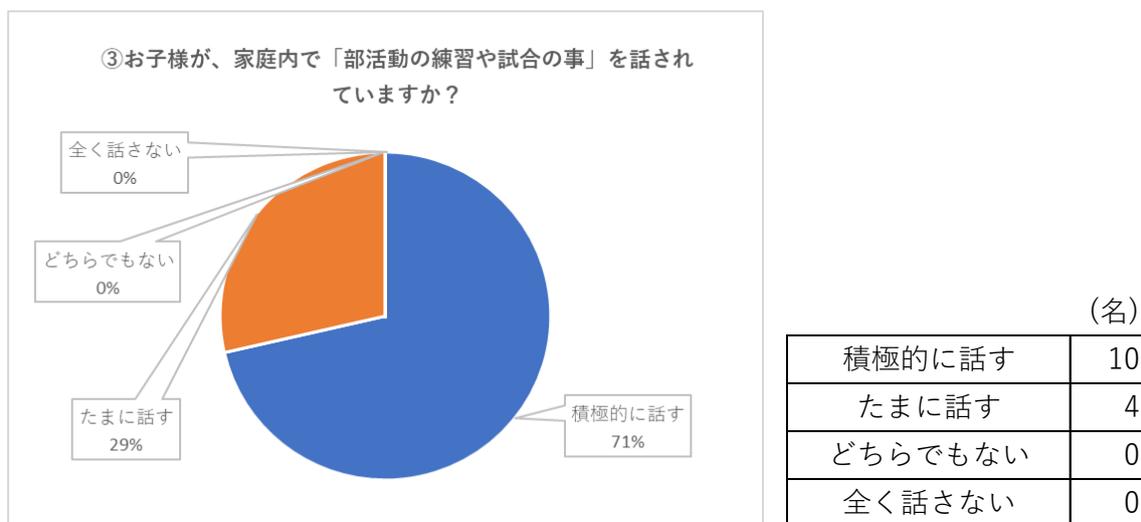
- 日々の練習に良く頑張っているから
- 不得意なところを丁寧に教えてくれる。
- 以前より練習日が増えたから
- 子供が楽しんでいる様子なので

(ふつう)

- 休まずに参加している。
- 満足しているわけでもなく、特に不満を持っているわけではないから
- 休日に2日間部活があると、送迎が大変な時があるので
- 休日は外部コーチが来てくれたりするので、気持ちも変わっていいと思います
- 子供達との関わりで上手な子にだけ力を入れて指導している印象がある。
- 昨年よりは、活動しているようで休日もダラダラと過ごす事なく、過ごせるので良いかと思ってみていますが、本人がもう少しやる気を持って参加してくれればと思っています。

(満足していない)

- コーチの指導はわかりやすいが、実践的な練習不足
- 子どもから、指導して下さっている方から煙草の臭いがするとよく聞く。競技の指導の仕方についてもあまり専門性の高さを感じられない。競技以外の部分で、子どもの気持ちに配慮した接し方などは、教員のようにできていないと感じる。



④ 休日の部活動指導に対する意見や要望（保護者）

- 下手なままなので、上手になって、少しでも自信がもてるように、ご指導をお願いいたします。試合などにも出て、経験を積ませてほしいです。
- 引き続き顧問の先生と協力してご指導をお願いします。
- 上手な方に指導が集中しがちなので、平等な指導をお願いしたい。
- 羽根うちや実践力をつける練習を取り入れてほしい
- 指導員がタバコの臭いと子供が話しています。子供達の前に出る時は、その辺の配慮をお願いしたいです。
- 学校の先生方の負担軽減ということで、指導員の方をお願いする方向になっていくのだろうが、競技の専門性だけでなく、子どもとの接し方について経験や知識が豊富な方でないと、指導員とのやり取りの中で、部活動から足が遠ざかる生徒も出てきたりするのではないかと感じている。
- コロナの影響もあり、大会等の参加もほぼない状態で、どのような方が指導してくださっているのかがわかりません。子どもからの話では、なかなか伝わりきらない部分もあり、よくわかりません。もう少し「見える化」して頂けると嬉しいです。
- 親が活動するわけでは、ありませんが、もう少し接点があるとより安心して子どもを預ける事ができると思っています。

<陸上部>

■指導者

- 佐藤淳（54）陸上部顧問

■指導者雇用の経緯

- 陸上部顧問による兼業兼務

■活動実績

日付	時間	指導者	内容	備考
10/2(土)	12:00～15:30	佐藤	練習	
10/3(日)	8:30～12:00	佐藤	練習	
10/9(土)	12:00～15:30	佐藤	練習	
10/10(日)	8:30～13:00	佐藤	練習	
10/30(土)	8:30～12:00	佐藤	練習	
10/31(日)	8:30～12:00	佐藤	練習	
11/6(土)	8:30～12:00	佐藤	練習	
11/7(日)	8:30～12:30	佐藤	練習	強化練習会（利府）
11/13(土)	8:30～12:30	佐藤	練習	強化練習会（利府）
11/14(日)	8:30～12:30	佐藤	練習	
11/27(土)	8:30～16:00	佐藤	練習	強化練習会（利府）
11/28(日)	8:30～12:30	佐藤	練習	強化練習会（利府）
12/5(日)	8:30～12:00	佐藤	練習	
12/6(月)	8:30～12:00	佐藤	練習	
12/11(土)	13:00～16:00	佐藤	練習	
12/12(日)	8:30～12:30	佐藤	練習	
12/25(土)	8:30～15:00	佐藤	練習	
1/10(月)	8:30～12:30	佐藤	練習	
1/15(土)	8:30～12:30	佐藤	練習	
1/16(日)	8:30～12:30	佐藤	練習	
1/22(土)	13:00～16:00	佐藤	練習	
1/23(日)	8:30～12:00	佐藤	練習	
1/29(土)	8:30～12:00	佐藤	練習	

■アンケート結果（陸上部顧問）

1. 「地域部活動推進事業」に取り組まれて、どう思われましたか？

A. 満足している

（理由）自分の部活動を継続して指導できたから

2. 「地域部活動推進事業」によって負担は軽減されましたか？

A. 逆に負担が増えた

（理由）業務開始と終了、欠席連絡等煩雑だった

3. 「統括責任者」との連携について、どう思われますか？

A. あまり満足していない

4. 来年度以降、兼業兼務で部活動指導に取り組みたいですか？

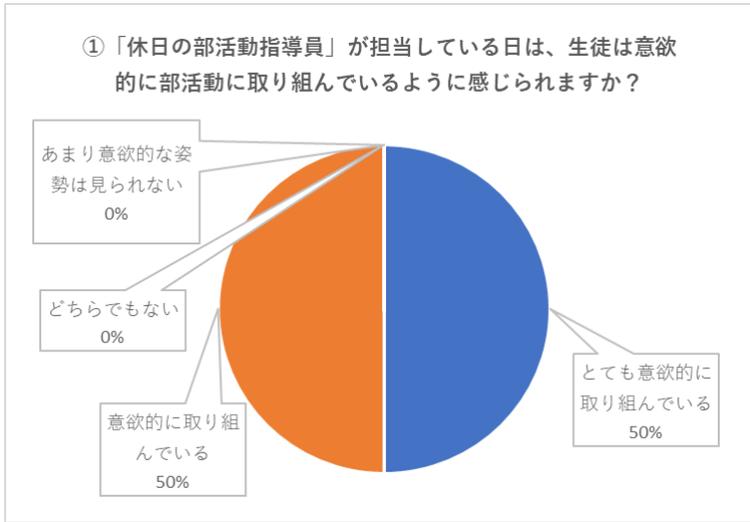
A. 必ず取り組みたい

（理由）自分の部活を見られるから

5. 「地域部活動推進事業」に対するご要望やご意見等があればご記入ください。

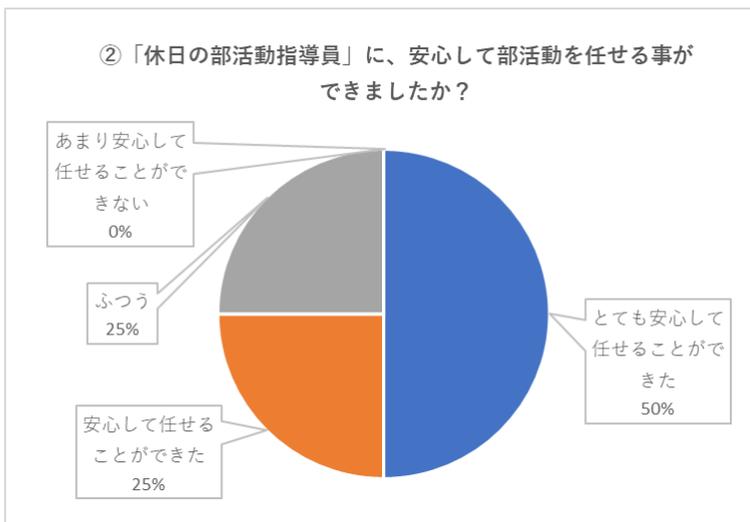
A. 他の学校の生徒も指導したい。

【3】 顧問用アンケート集計 対象4名



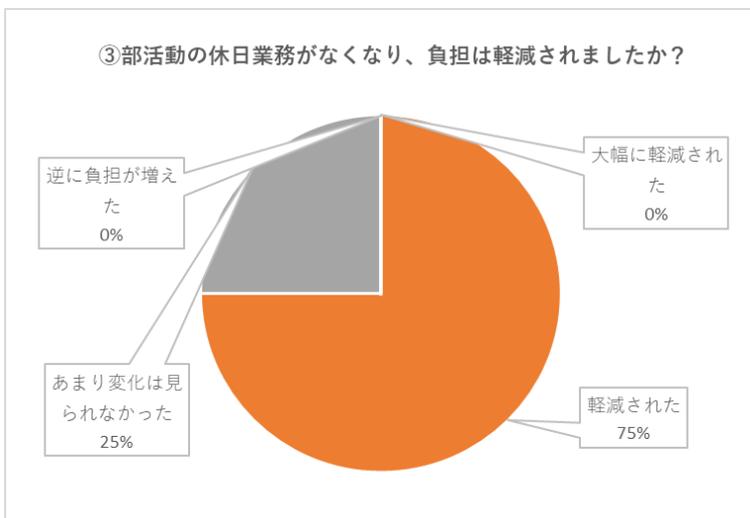
(名)

とても意欲的に取り組んでいる	2
意欲的に取り組んでいる	2
どちらでもない	0
あまり意欲的な姿勢は見られない	0



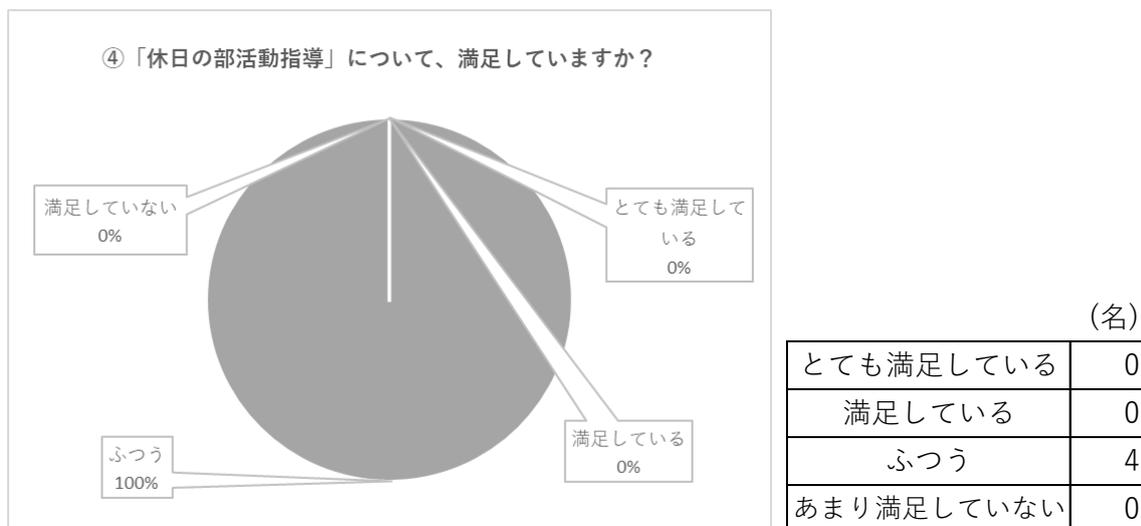
(名)

とても安心して任せることができた	2
安心して任せることができた	1
ふつう	1
あまり安心して任せることができない	0



(名)

大幅に軽減された	0
軽減された	3
あまり変化は見られなかった	1
逆に負担が増えた	0



質問④についての理由

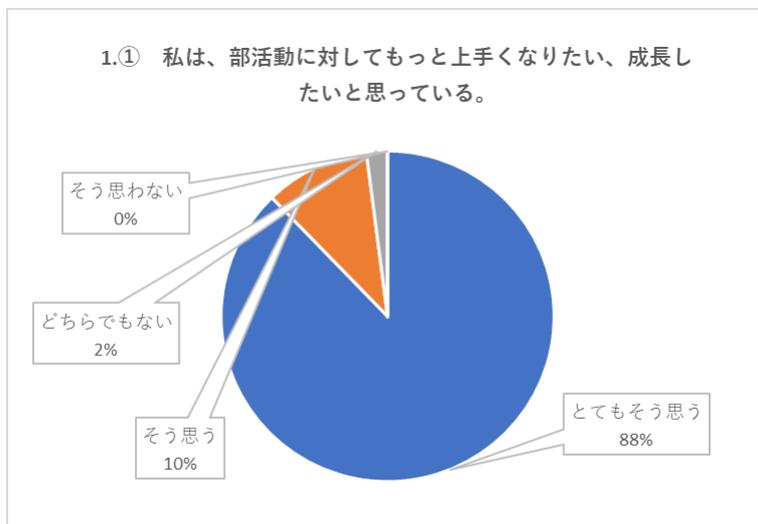
- 練習試合や大会などで、自校を使用する場合など、結局以前と変わらずに、活動に携わらなければいけないから。
- 回数がまだ少なく、実感がわからない
- 指導員の方々の関わる時間がなかなか少ない。平日の放課後なども含め、もっと柔軟に、様々な形で関わっていただけると助かる。
- 丁寧に指導していただき助かっています。

⑤ 「地域運動部活動推進事業」に対する意見や要望（顧問）

- 運動部に加えて、文化部に関する取り組みも並行して進めていかないとならないと思う。
- 平日も指導員に任せられるようになると、教員の負担軽減がかなり実感できる。他県では、平日も取り組んでいるところがあるというニュースも見るので、本県でもぜひ検討してもらいたい。

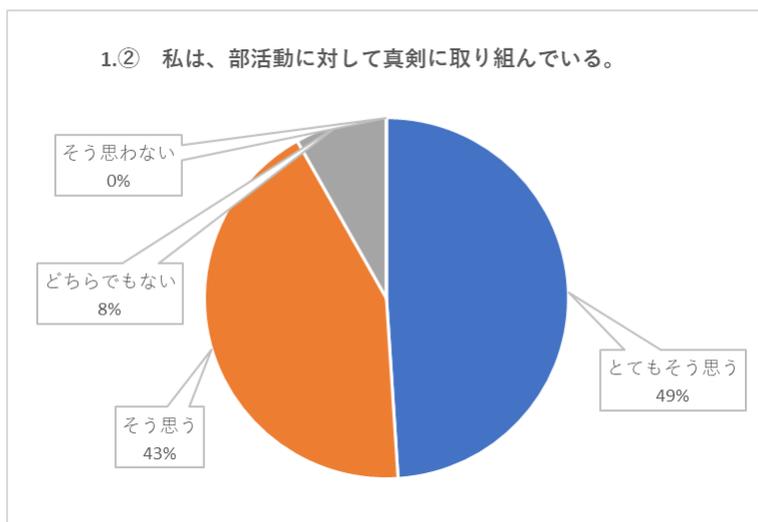
【4】アンケート集計まとめ

■アンケート集計 古川黎明中学校（生徒） 部員 55名 回答 49名 回答率 89.0%



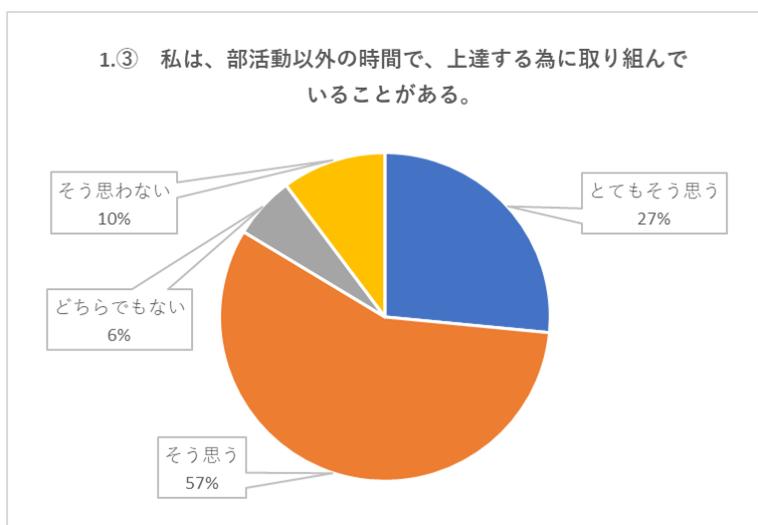
(名)

とてもそう思う	43
そう思う	5
どちらでもない	1
そう思わない	0



(名)

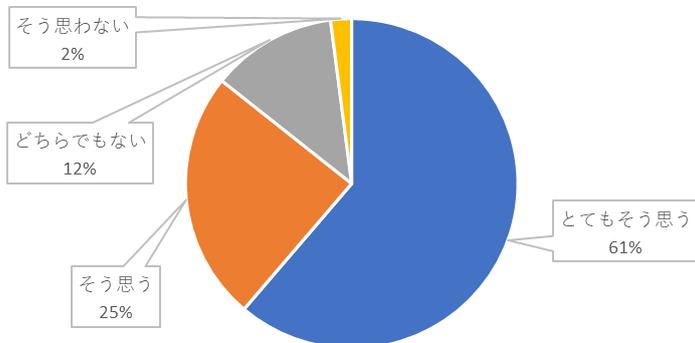
とてもそう思う	24
そう思う	21
どちらでもない	4
そう思わない	0



(名)

とてもそう思う	13
そう思う	28
どちらでもない	3
そう思わない	5

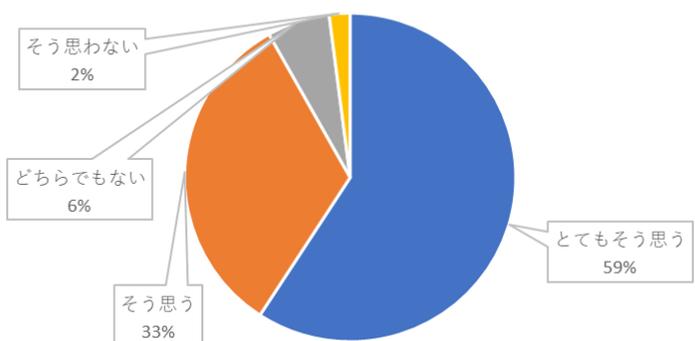
1.④ 私は、その競技種目が少しずつ上達し、楽しくて好きになった。



(名)

とてもそう思う	30
そう思う	12
どちらでもない	6
そう思わない	1

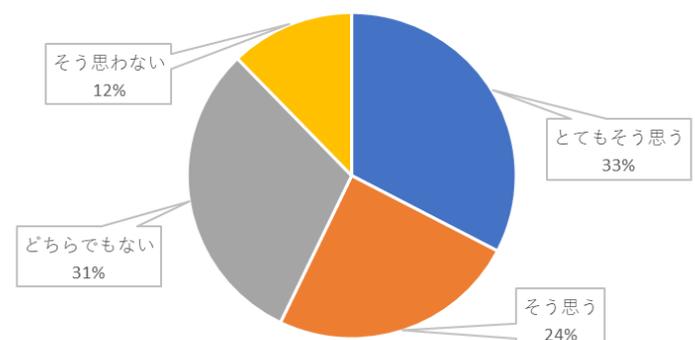
1.⑤ 私は、この部活動の競技種目の楽しさや奥深さを感じている。



(名)

とてもそう思う	29
そう思う	16
どちらでもない	3
そう思わない	1

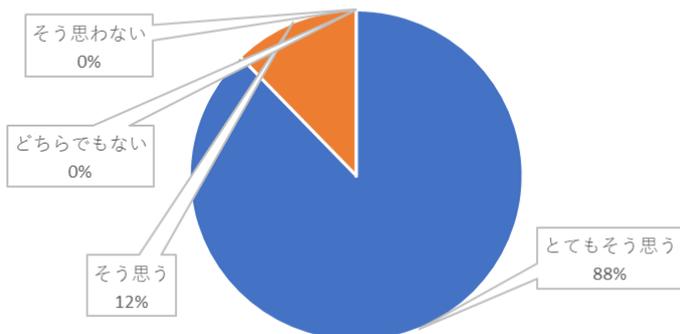
1.⑥ 私は、卒業してからも今行っている競技種目を続けていきたいと思っている。



(名)

とてもそう思う	16
そう思う	12
どちらでもない	15
そう思わない	6

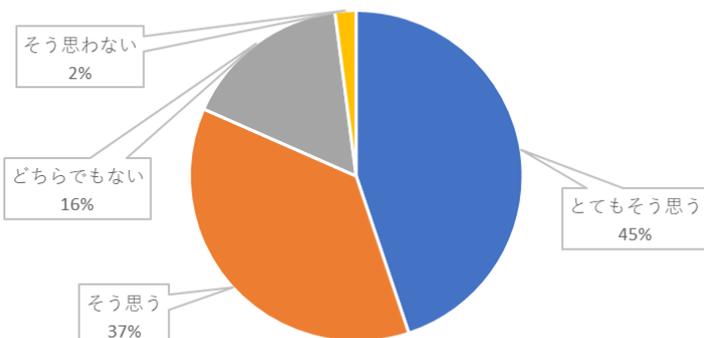
2.① 休日の部活動指導員は、熱意を持って指導していますか？



(名)

とてもそう思う	43
そう思う	6
どちらでもない	0
そう思わない	0

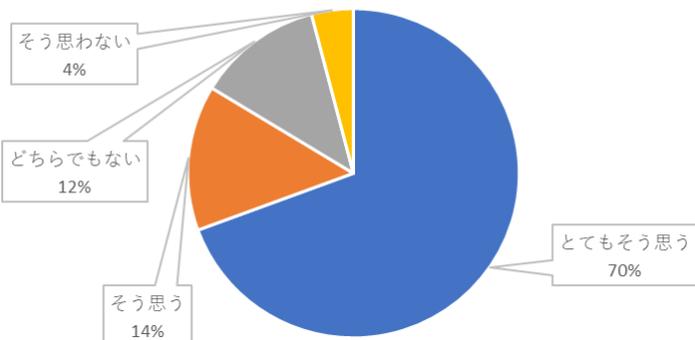
2.② 休日の部活動指導員は、選手の意見や要望を受け入れていますか？



(名)

とてもそう思う	22
そう思う	18
どちらでもない	8
そう思わない	1

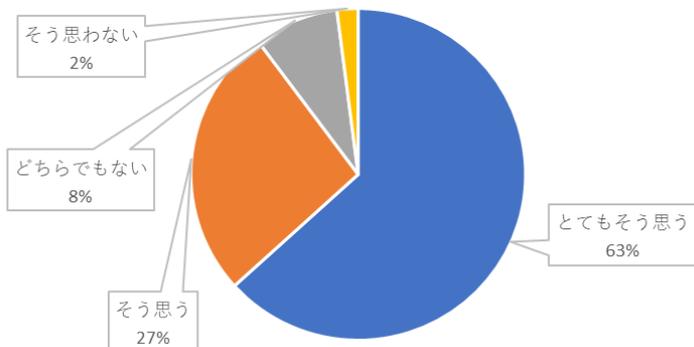
2.③ 休日の部活動指導員の、声掛けや教え方は良かったですか？



(名)

とてもそう思う	34
そう思う	7
どちらでもない	6
そう思わない	2

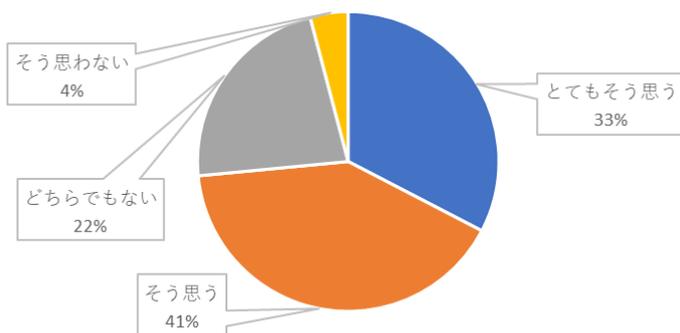
2.④ 休日の部活動指導員の、説明や手本は分かりやすかったですか？



(名)

とてもそう思う	31
そう思う	13
どちらでもない	4
そう思わない	1

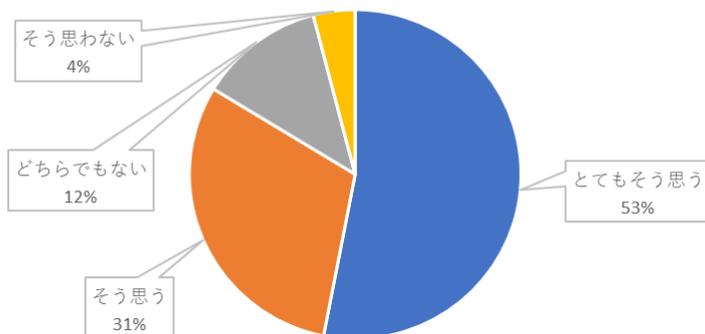
2.⑤ 練習や試合後の課題について、「顧問の先生」と「休日の部活動指導員」との連携や引継ぎはとれていると思いますか？



(名)

とてもそう思う	16
そう思う	20
どちらでもない	11
そう思わない	2

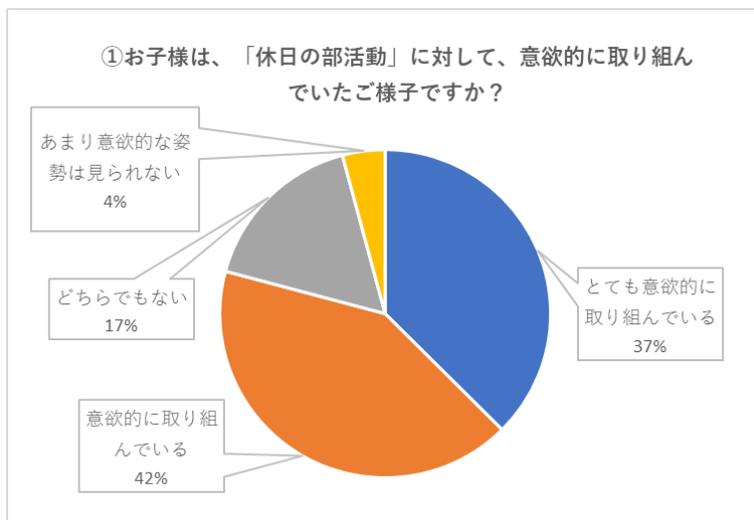
2.⑥ 休日の部活動指導員の指導を受けて、技術やチーム力の向上を実感していますか？



(名)

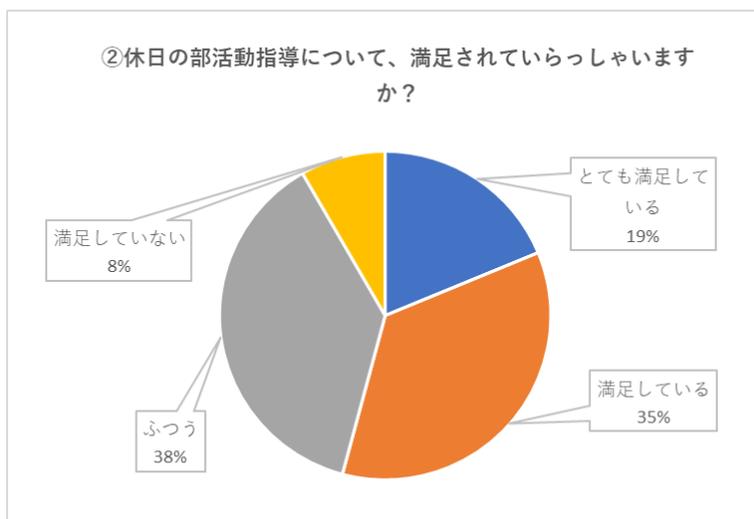
とてもそう思う	26
そう思う	15
どちらでもない	6
そう思わない	2

■アンケート集計 古川黎明中学校（保護者） 部員 55名 回答 48名 回答率 87.2%



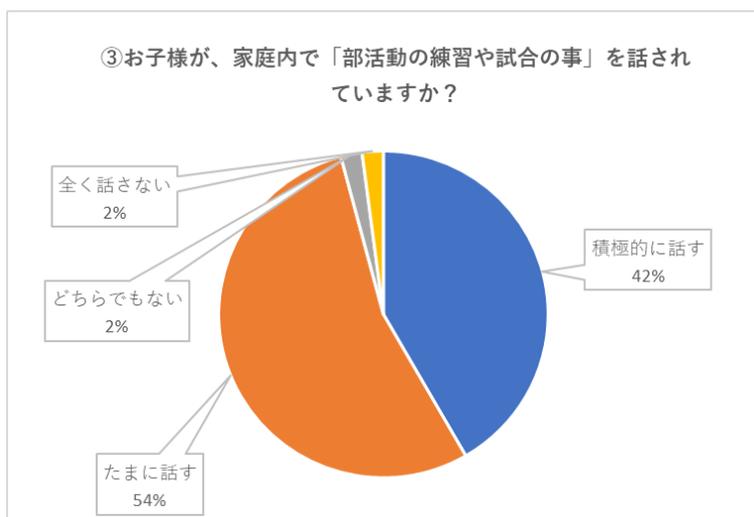
(名)

とても意欲的に取り組んでいる	18
意欲的に取り組んでいる	20
どちらでもない	8
あまり意欲的な姿勢は見られない	2



(名)

とても満足している	9
満足している	17
ふつう	18
満足していない	4



(名)

積極的に話す	20
たまに話す	26
どちらでもない	1
全く話さない	1

【5】 検証・考察

地域移行に向けた関係団体との円滑な体制作りについて

関係団体にあたる民間企業（リーフラス株式会社）による運営・管理のもと、以下の管理体制を構築し円滑に事業を進めることができた。

■個人情報の管理

リーフラス株式会社の管理・運営のもと、生徒名簿等の個人情報の管理については、指導者が部活動の指導場面以外で持ち出しができないよう、学校校舎の鍵付きロッカーにて管理する体制を整えた。

個人情報紛失のリスクを最小限に留めるための体制作りとして今後活かしていく。

■生徒の欠席連絡

事業当初に予定していた、保護者→統括責任者への連絡体系は整えることができた。

※統括責任者はリーフラス株式会社社員

(5 部活ともに欠席連絡は統括責任者へ連絡が来る)

欠席連絡は当日の練習開始前に担当指導者へ共有し、連絡なしで欠席している生徒には、統括責任者から保護者へ TEL にて確認する体制を構築。

■活動報告

練習終了後、指導者から統括責任者へ活動報告をメールにて報告。

(内容)

鍵・名簿の返却状況

練習時間、練習場所

参加人数、欠席人数（氏名）、早退人数（氏名）

怪我報告、その他連絡事項

活動状況を都度把握し、地域部活動における問題課題が起きた際は、迅速な対応につなげる体制を整えた。

■協議会の開催

事業の進捗状況把握のため、令和3年12月に協議会を開催。

(参加：県教育委員会、学校関係者、リーフラス株式会社)

指導者の配置から数か月経過した中での進捗と課題の共有を行い、各部ごとの細かい活

動状況や付随する課題について協議。

年間の事業実施に合わせて、年3回程度の実施を通して関係者との協議を進めることで、円滑な体制作りにつながると感じる。

拠点校の取り組みや関係団体との協働を促進する支援について

■部活動ガイドラインに即した事業展開

地域部活動とはいえ、学校部活動からあまりにもかけ離れた事業が展開されると、生徒・保護者の混乱を招き、円滑な事業遂行に支障が出る恐れがある。

基本的な考えとしては、既存の部活動ガイドラインに即した形で事業展開ができるよう、関係団体との連携の上、地域部活動の在り方を整えていく必要がある。

■学校部活動と地域部活動の切り分け

兼業兼務の教員について、地域部活動としての給与と、学校部活動としての特殊業務手当が重複しないよう、勤務時間の切り分けが重要。

(実践研究における切り分け方)

学校部活動→放課後の活動、長期休み中の出勤日の部活、学校部活動としての大会参加

地域部活動→学校休業日の活動

明確な線引きのもと、拠点校と関係団体との認識に齟齬がないように調整を行う。

抽出された課題克服に向けて

■指導者の確保

一般求人媒体を通じた募集により、14名の応募があり、6名の指導者を採用。

(野球部2名、サッカー部2名、バドミントン部2名)

1つの部活に対して複数名の指導者を配置させることができたことで、ローテーションシフトを組んだ中での指導者配置や、部員数に応じた同日における複数指導者の配置等、円滑な実施につながった。

複数指導者の配置につなげるためにも、求人媒体を活用する際は、最低限10名以上の応募を見込めるよう掲載内容を検討していく必要がある。

地域及び求職者のニーズとも合致し、採用まではスムーズに進めることができたが、拠点校が存在する宮城県大崎市在住の指導者は1名のみ。

(他、仙台市3名、大郷町1名、登米市1名)

遠方からの地域部活動指導の参加ではなく、近隣地域からの雇用を促進することで、持続可能な安定した事業展開につながると感じる。

求人媒体のみならず、地元の人材を活用した展開につながるよう、地域の競技団体との連

携も推し進めたい。

■研修制度の再構築

事業を運営・管理するリーフラス株式会社の主幹のもと、指導者への研修を行った。

(研修内容)

- ・指導者としての理念研修
- ・怪我や緊急時の対応方法
- ・スポーツ指導における指導方法の理解
- ・コーチング手法の理解

上記内容にて座学での研修を進めたが、実際の現場指導における OJT 研修等、顧問教諭との引継ぎの中で、指導現場での研修を再構築していくことで、指導者の資質向上につなげていきたい。

■保護者説明会の実施

地域部活動への移行に関する保護者説明会を実施したが、事業開始の 1 ヶ月前の開催となったため、早い段階での事前周知の場を設けることでスムーズな移行につながると感じた。

保護者に対する早めの周知に合わせて、担当する指導員の紹介を含めた、具体的な活動内容の説明を適宜加えていくことで、事業開始段階での保護者の安心感も得られるのではないかと考える。

■学校設備の破損

雨天練習にて、駐輪場の天井にボールをぶつけ破損。(サッカー部)

練習前の時間にて、部室の壁にボールを蹴って遊んでおり雨樋を破損。(サッカー部)

責任の所在を明確にするとともに、備品や設備の破損が起きるリスクを最小限に抑えた体制作りが重要となる。

地域部活動における指導者に、学校備品や設備の取り扱いに関する注意点をよく理解してもらおうよう、拠点校と関係団体による確認と調整を行い、練習場所における留意時点の事前共有する体制を整える。

■練習中の怪我

バドミントン部 女子部員

練習中、隣にいた別の部員がスイングしたラケットが目元に接触。

痛みはすぐに引いたが、受傷部位は赤くなっている。

↓

練習終了後、統括責任者から保護者へ状況連絡を行い、保険適用を案内。

↓

後日、通院時の情報を保護者からもらい、関係団体による保険適用手続きを行う。

保険適用まで滞りなく進めることができたので、次年度以降の怪我発生時のフローを明確に提示していくが、現場での初期対応を求められる地域指導員に対して、怪我発生時のマニュアル提示も整えていく必要あり。(応急処置の方法等)

■練習試合における当日の対応

対戦校への対応や当日の場所のセッティング等、顧問教諭との密な連携が必要。

休日(土日)に練習試合を組まれるケースが多いが、対戦校との当日の調整が必要となり、顧問が出勤せざるを得ない状況が多かった。

一方、事前の共有を密に行うことで、当日の練習試合対応に関しては地域指導員のみで対応する機会もあったので、当日どのような対応が求められるのか(会場設営、備品の準備、対戦校顧問との共有、試合実施の留意点等)というところを明確にし、地域部活動としての練習試合の在り方を模索していく。

■顧問教諭との連携

平日の部活動指導と休日の部活動指導において、考え方や指導方針に大きな違いが生まれると生徒・保護者の混乱につながる。

特に、試合における選手起用の方法や部の方針に関する部分で、生徒の混乱をきたしてしまう場面もあったので、顧問教諭との連携を日頃から密にとることで、平日の部活動から休日の部活動への引継ぎを強化していく必要がある。

■公式戦の引率方法

中総体や新人戦などの公式戦に関して、地域部活動の指導員の引率による形を整える必要がある。

地域部活動指導員による引率を、顧問引率と同等の扱いとした上で、将来的には地域部活動としての公式戦参加を可能とするガイドラインの整備を行う必要があると感じる。

■受益者負担の在り方について

令和 3 年度の事業としては、受益者負担に関する具体的な指標の提示やアンケートによる集計までは至っていないが、アンケート結果を通じた保護者の事業についての理解を見る限り、地域部活動としての「質」を求められることは明らかである。

生徒の満足度、指導者としての資質、練習の充実度、連絡管理体制等、すべてにおいて高い水準での展開がなければ受益者負担での部活動展開は現実的ではない。

一時的に受益者負担での部活動を展開したとしても、継続して質が担保されなければ地域部活動から離れている生徒が出てくる。=持続可能な形とは言えない。

地域部活動の「質」を高い水準で保つ上で、関係団体との連携の上、指導者の研修制度の充実を図り、教員と同等以上の指導者としての資質を兼ね備えた人材配置が求められる。

他地域への改革の取り組みの円滑な普及について

■実践研究事例の共有

県教委所轄の中学校による実践研究を通して得た、拠点校・関係団体との連携のノウハウを活かし、県内の市区町村の教育委員会への情報提供の場を作っていく。

実践研究のデータから見る考察

■専門的指導の提供

アンケートを通して、80%以上の生徒が技術力とチーム力の向上を実感しており、顧問教諭とは違った視点から、競技性の高い専門的指導の提供を行うことでの生徒の満足度は高い。

また、練習中の声掛けを含めた指導の仕方や、手本の見せ方、説明の仕方についても 80%以上の生徒が「良かった」と回答しており、専門的な指導における地域部活動としての一定以上の価値を見出すことができた。

■指導者としての資質

一般求人媒体から指導者募集により、幅広い属性の指導者を雇用する形となったが、大学生の指導者に対する不安の声や、指導者としての立ち振る舞い等、保護者の不安を助長させる結果となった。

保護者アンケートにおける地域部活動に対する満足度：「満足している」という回答

- ・野球部 60%
- ・サッカー部 62%
- ・バスケットボール部 54%
- ・バドミントン部 43%

特にバドミントン部の保護者からは指導者に対する指摘の声をいただいているが、関係団体による研修制度の再構築を含め、指導者の資質を高める体制を強化する必要がある。

■教員の負担感

対象の教員 4 名中 3 名が業務負担の軽減を感じる結果となったが、練習試合等で出勤せざるを得ないもあり、休日の部活動を学校部活動から完全に切り離す体制までは至らなかった。

また、指導者の資質に面に関しても、4 名中 3 名が「安心して任せることができた」と回答しているが、指導者の年齢や属性によって完全に任せることに対して不安を感じている様子もあった。

部活によって多少の差はあるが、通常の練習においては地域指導員による活動実施が概ね確立されており、教員の特殊業務手当の申請も減少傾向にある。

指導者の資質向上と合わせて、練習試合や大会引率の在り方を整え、地域移行へとつなげていきたい。