

全国
中学校

令和3年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
生徒調査票 (第2学年)

※性別の番号はきれいに塗りましょう。
良い例 悪い例
● ○ × ⊗

学校名 _____

性別 ① 男 ② 女 No. _____

性別の番号を塗り忘れないこと。

特技に関する調査 2回テストをする種目については、**良い方の記録**を記入してください。未実施の種目には何も記入しないこと。

① 握力 ※小数点以下は切り捨て	右	_____ kg	⑤ 持久走 ※切り上げて秒まで記入	_____ 分 _____ 秒
	左	_____ kg		_____ 分 _____ 秒
② 上体起こし	_____ 回	⑥ 20mシャトルラン ※折り返した回数記入	_____ 回	_____ 回
③ 長座体前屈 ※小数点以下は切り捨て	_____ cm	⑦ 50m走 ※切り上げて1/10秒まで記入	_____ 秒	_____ 秒
④ 反復横とび	_____ 点(回)	⑧ 立ち幅とび ※小数点以下は切り捨て	_____ cm	_____ cm
(1) 身長 (小数第1位まで)	_____ . _____ cm	⑧ ハンドボール投げ ※小数点以下は切り捨て	_____ m	_____ m
(2) 体重 (小数第1位まで)	_____ . _____ kg			

質問紙調査(質問は裏まで19問あります。) ※特に注意がない場合は、回答は当てはまる番号を1つ塗ってください。

① 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。	① 好き ② やや好き ③ やや嫌い ④ 嫌い														
①-2 (質問①で「好き」または「やや好き」と回答した人)好きな理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。	① 保健体育の授業でうまくできるから ② 保健体育の授業以外の場でうまくできるから ③ 中学校入学前から体を動かすことが好きだから ④ 友達に褒められてうれしいから ⑤ 先生に褒められてうれしいから ⑥ 親に褒められてうれしいから ⑦ 体を動かすことすっきりした気分になるから ⑧ 友達や仲間と一緒に活動できるから ⑨ その他														
①-3 (質問①で「やや嫌い」または「嫌い」と回答した人)嫌いな理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。	① 保健体育の授業でうまくできないから ② 保健体育の授業以外の場でうまくできないから ③ 中学校入学前から体を動かすことが苦手だから ④ 友達の前で運動することが恥ずかしいから ⑤ 怪我をすることが怖いから ⑥ 汗をかくことが嫌だから ⑦ 運動部活動の練習がきついため ⑧ その他														
② あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。	① 大切 ② やや大切 ③ あまり大切ではない ④ 大切ではない														
③ 中学校を卒業した後、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を持ちたいと思いませんか。	① 思う ② やや思う ③ あまり思わない ④ 思わない														
④ 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。	① 運動部 ② 文化部 ③ 地域のスポーツクラブ ④ 所属していない														
④-2 質問④で、「運動部」と答えた人は、部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか。それぞれの曜日の欄に普段の1週間についての時間を記入してください。	<table border="1"> <tr> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> <th>金</th> <th>土</th> <th>日</th> </tr> <tr> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> </tr> </table> ※運動をしない場合は、「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入すること。	月	火	水	木	金	土	日	分	分	分	分	分	分	分
月	火	水	木	金	土	日									
分	分	分	分	分	分	分									
⑤ 心だんの一週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。(質問④-2で時間を書いた人は、その時間を含めて記入してください。)	<table border="1"> <tr> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> <th>金</th> <th>土</th> <th>日</th> </tr> <tr> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> <td>分</td> </tr> </table> ※運動やスポーツをしない場合は、「0分」と記入してください。必ず「分」に直して記入すること。	月	火	水	木	金	土	日	分	分	分	分	分	分	分
月	火	水	木	金	土	日									
分	分	分	分	分	分	分									
⑥ 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます)	① 毎日食べる ② 食べない日もある ③ 食べない日が多い ④ 食べない														
⑦ 毎日のどのくらい寝ていますか。	① 10時間以上 ② 9時間以上10時間未満 ③ 8時間以上9時間未満 ④ 7時間以上8時間未満 ⑤ 6時間以上7時間未満 ⑥ 6時間未満														
⑧ 平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見えていますか。	① 5時間以上 ② 4時間以上5時間未満 ③ 3時間以上4時間未満 ④ 2時間以上3時間未満 ⑤ 1時間以上2時間未満 ⑥ 1時間未満 ⑦ まったく見ない ※休日の画面視聴時間は含まず記入すること。														

裏面に続きます。

⑨ 放課後や学校が休みの日に、部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがありますか。	① よくある ② 時々ある ③ あまりない ④ まったくない	
⑨-2 (質問⑨で「よくある」または「時々ある」と答えた人)誰と運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをしますか。当てはまるものをすべて選んでください。	① 親 ② 地域の人 ③ 同学年の友達 ④ 異学年の友達 ⑤ その他	
⑩ 保健体育の授業は楽しいですか。	① 楽しい ② やや楽しい ③ あまり楽しくない ④ 楽しくない	
⑪ 保健体育の授業では、たくさん運動しますか。(保健授業を除く)	① たくさん運動する ② だいたい運動する ③ あまり運動しない ④ ほとんど運動しない	
⑫ 保健体育の授業で、自分の動きの質が向上している(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがありますか。(保健授業を除く)	① よく実感する ② 少し実感する ③ あまり実感しない ④ ほとんど実感しない	
⑬ これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものをすべて選んでください。	① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった ② 授業中に自分で工夫して練習した ③ 自分に合った場やルールが用意された ④ 先生や友達の真似をしてみた ⑤ 友達に教えてもらった ⑥ 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た ⑦ 授業外の時間に先生に教えてもらった ⑧ 授業外の時間に自分で練習した ⑨ 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした ⑩ できるようになったことがない	
⑭ 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	① 目標を立てている ② 目標は立てていない	
⑮ オリンピック・パラリンピック競技大会が日本で行われますが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。	① 運動やスポーツに関心が高まってきた ② オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい ③ オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい ④ 自分も選手として出場してみたい ⑤ 試合を見に行ってみたい ⑥ 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい ⑦ わからない ⑧ その他	
次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。	⑬ ものこを最後までやり遂げてうれしかったことがある。	① 当てはまる ② どちらかといえば当てはまる ③ どちらかといえば当てはまらない ④ 当てはまらない
	⑭ 難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している。	① 当てはまる ② どちらかといえば当てはまる ③ どちらかといえば当てはまらない ④ 当てはまらない
	⑮ 自分には、よいところがあると思う。	① 当てはまる ② どちらかといえば当てはまる ③ どちらかといえば当てはまらない ④ 当てはまらない
⑲ 新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在とを比較して、あなたの運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツへの取組はどのように変化しましたか。	① 以前より運動やスポーツをする時間が増えた ② 以前より運動やスポーツをする時間が減った ③ 変化はない	

全国

令和3年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

学校質問紙調査票

中学校

質問紙

学校質問紙調査は、オンラインによる入力となります。
下記のURLにアクセスして、回答してください。
その際、学校コードとパスワードが必要となります。本調査の送付状に記載しています。
入力期間は、到着日～7月31日(土)です。

●URL https://sv.netr.jp/jhs/

●QRコード



【注意点】

- ①調査対象学年の令和2・3年度の状況を踏まえて回答してください。
②学校全体や他の学年についての質問は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。
③調査責任者が確認し、提出してください。

学校概要 (校種・生徒数・学級数)

Table with 2 columns: 校種, 全校の生徒数, 第2学年の生徒数, 第2学年の学級数, 回答作成者の名前, 回答作成者の職名. Includes fields for school type, student counts by gender, and staff roles.

※回答は、オンライン上で入力してください。

Table with 2 columns: Question (1-5), Answer options. Questions cover target setting, activity goals, and implementation of physical education programs.

Table with 2 columns: Question (3-6, 3-7, 4-11, 12-15), Answer options. Questions cover teacher participation, student activity trends, and physical education implementation details.

16	生徒の体力向上に関して、 家庭の関心は高いと思いますか。	① そう思う ② どちらかといえばそう思う ③ どちらかといえばそう思わない ④ そう思わない
17	運動やスポーツ、生徒の体力について、 家庭とどのような連携をしていますか。 (複数回答可)	① 生徒と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会を設けている ② 家庭に対して、生徒が運動やスポーツを実施することを啓発するための資料を配布している ③ 家庭に対して、生徒の生活習慣(スクリーンタイムも含む)改善のための資料を配布している ④ 家の人や生徒に対して地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している ⑤ 体力に関する調査の結果を家庭に連絡している ⑥ その他(自由記述)(100文字以内) ⑦ 特に連携はしていない
18	健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の 大切さを、生徒に伝えていますか。	① 様々な場面で計画的に伝えるようにしている ② 機会をとらえて適宜伝えている ③ 伝えるかどうかは各担当や担任に任せている ④ 特に伝えていない
19	令和2年度にオリンピック・パラリンピック教育に 係る取組を行いましたか。	① 行った ② 行わなかった
	<p>↳ 19-2 (質問19で①を回答した学校) 行った取組の具体的な内容を選んでください。 (複数回答可)</p> <p>(質問19で②を回答した学校) 行ってみたい取組の具体的な内容を選んでください。 (複数回答可)</p>	<p>① オリンピック・パラリンピックの歴史や意義等を学ぶ取組 ② フェアなプレイを大切にするなど、スポーツの意義や価値等に触れる取組 ③ 参加国・地域の歴史や文化を学ぶ取組 ④ 共生社会について学ぶ取組 ⑤ 持続可能な社会について学ぶ取組 ⑥ アスリートによる講演や実技体験等 ⑦ パラリンピック種目の体験 ⑧ その他(自由記述)(100文字以内)</p>
20	部活動の設置数を教えてください。	※数字を入力 ① 運動部活動()部 ② 文化部活動()部
21	週当たりの休業日や活動時間の基準(※)を定めた 「学校の部活動に係る活動方針」を策定し、公表していますか。 (※)週当たり2日(平日1日、休日1日)以上の 休業日、平日2時間程度・休日3時間程度の活動時間	① 策定し、公表している ② 策定しているが、公表していない ③ 策定していない
22	部活動の活動計画・実績を作成し、 公表していますか。	① 作成し、公表している ② 作成しているが、公表していない ③ 作成していない
23	令和3年度の保健体育の授業に、 学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。 (予定も含む)	()人
	<p>↳ 23-2 (質問23で活用している人数が1人以上と回答した学校) どの領域等で活用していますか。 (予定も含む)(複数回答可)</p>	<p>① 体づくり運動 ② 器械運動 ③ 陸上運動 ④ 水泳 ⑤ 球技 ⑥ 武道 ⑦ ダンス ⑧ 体育理論 ⑨ 保健</p>

24	教師同士で、生徒の体力・運動能力の向上に関する 取組、体育の授業における指導方法の工夫・改善に ついて検討する機会がありますか。	① ある ② ない
25	新体力テストを実施した学年を選んでください。 (複数回答可)	① 第1学年 ② 第2学年 ③ 第3学年
26	新型コロナウイルス感染症の影響前 (令和2年3月以前)と現在とを比較して、 生徒にどのような変化が生じたと感じますか。 (複数回答可)	① 感染や怪我を恐れて運動やスポーツに意欲的でない生徒が増えた ② 運動不足解消や体力向上のために積極的に運動する生徒が増えた ③ 体力が低下している生徒が増えた ④ 肥満の生徒が増えた ⑤ その他(自由記述)(100文字以内) ⑥ 変化は感じない
27	学校の全部を休業していた期間が終了した以降に、 新型コロナウイルス感染症対策を講じつつ、 生徒の体力向上や運動習慣確立のために、 学校としてどのような取組を行いましたか。 (複数回答可)	① 授業において、三密を避けながら、なるべく生徒の運動量が多くなる活動に配慮した授業づくりを行った ② 中休みや昼休みにおいて、運動場や体育館を開放し、生徒が自由に運動できる場を確保した ③ 放課後や自宅において取り組むことができる運動に関する課題を出した ④ その他、生徒の運動機会確保のための取組を行った ⑤ 特に行ってない

質問はこれで終わりです。 ※提出はオンラインで行ってください。