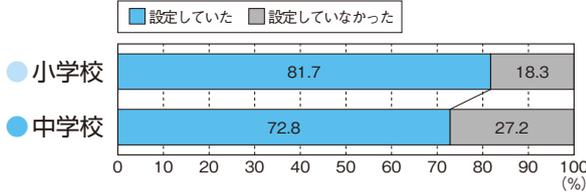


Ⅲ 学校質問紙の調査結果

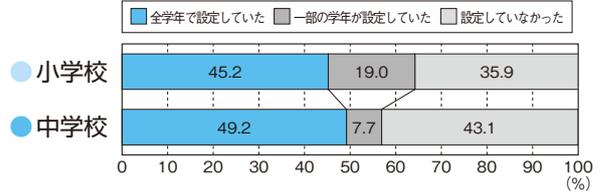
※児童生徒質問紙調査とのクロス集計は、学校ごとに児童生徒の回答を集計し、得られた値（平均又は回答比率）をもとに算出している。

→ 1 集計結果

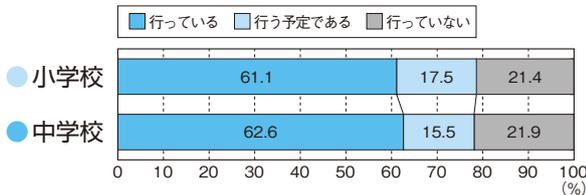
質問1 平成30年度に、児童／生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



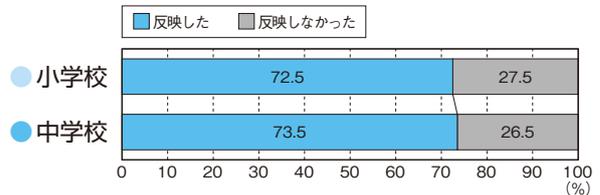
質問2 平成30年度に、体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。



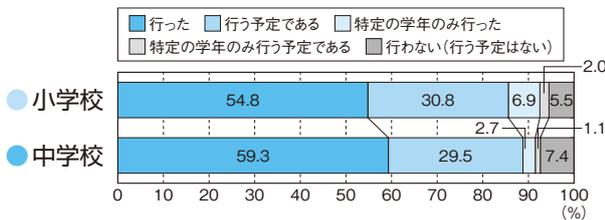
質問3 運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある児童／生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。



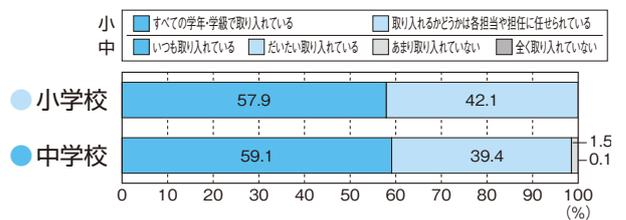
質問4 平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



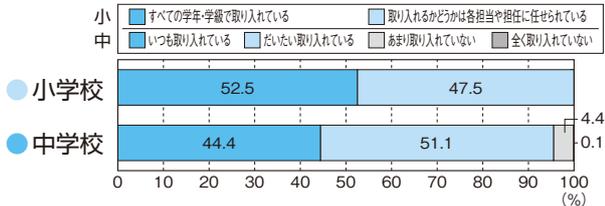
質問5 平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。



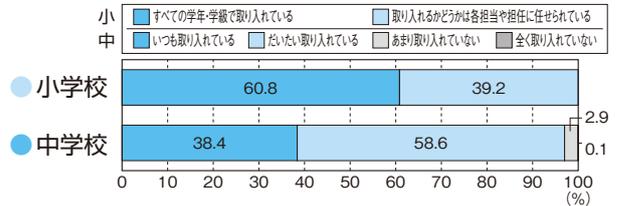
質問6 体育／保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を児童／生徒に示す活動を取り入れていますか。



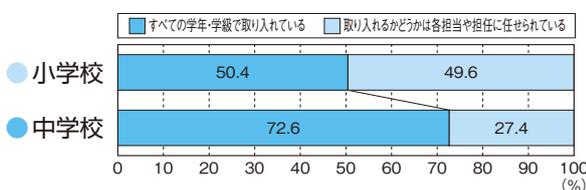
質問7 体育／保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



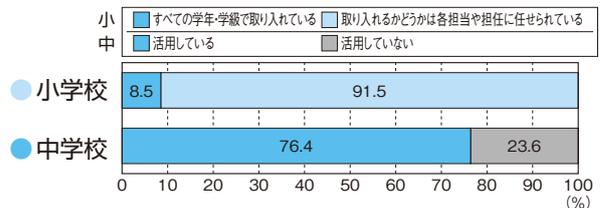
質問8 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。



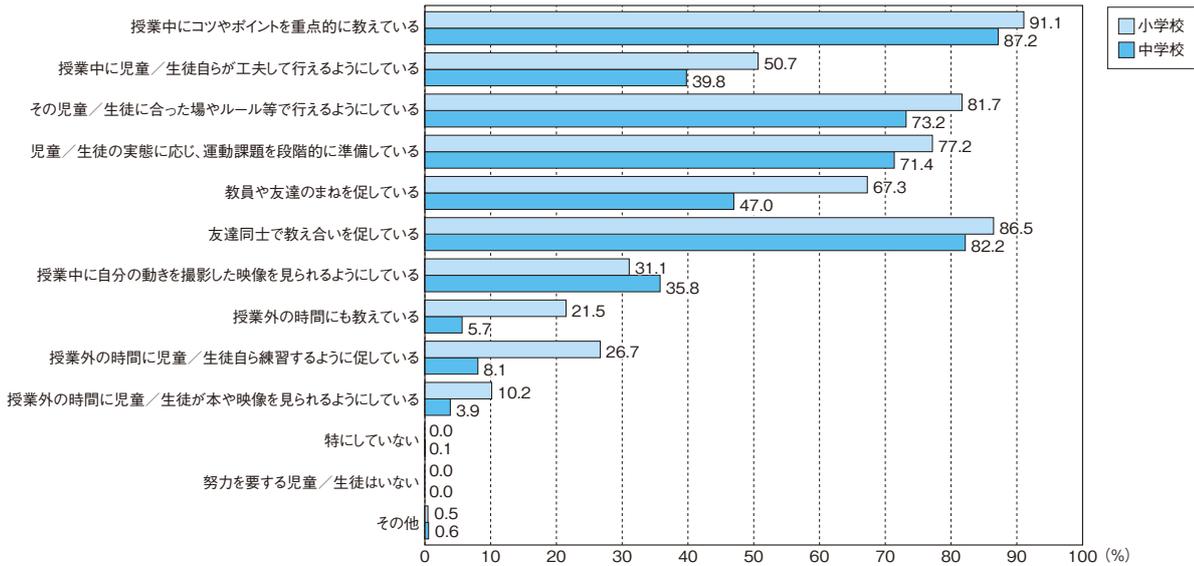
質問9 体育／保健体育の授業では、児童／生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。



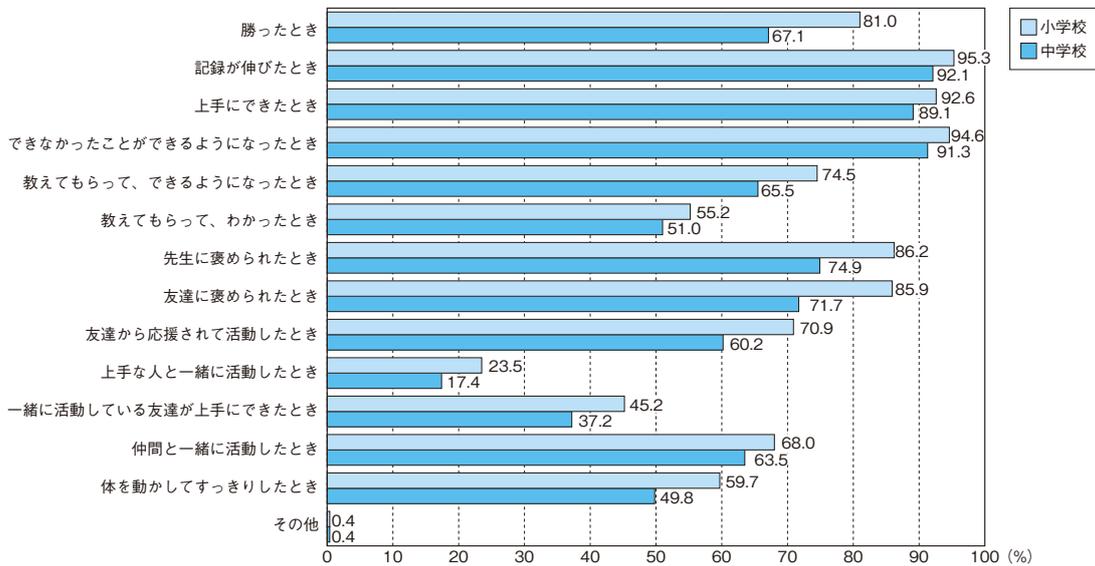
質問10 体育／保健体育の指導で、授業中にICTを活用していますか。



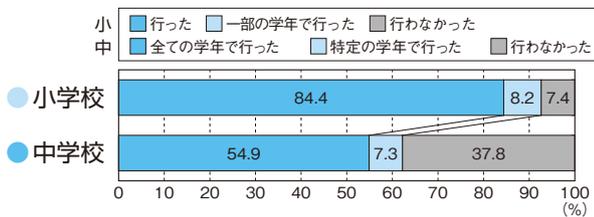
質問11 体育／保健体育の授業で努力を要する児童／生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



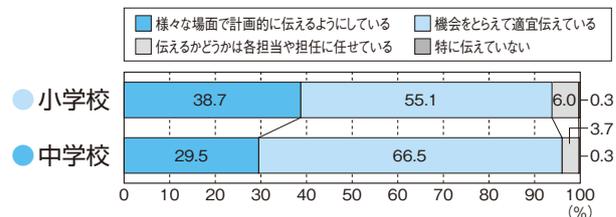
質問12 体育／保健体育の授業で子供たちが楽しいと感じているのは、どのようなときだと思いますか。(複数回答可)



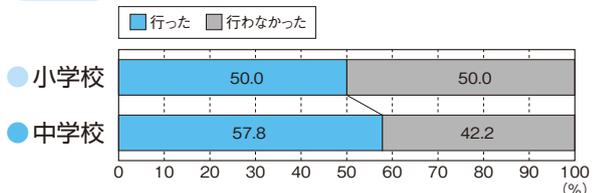
質問13 平成30年度に、体育／保健体育の授業以外で、全ての児童／生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



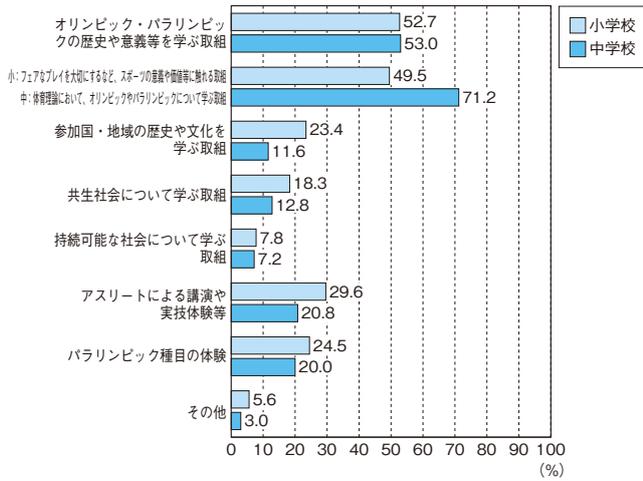
質問14 健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを、児童／生徒に伝えていきますか。



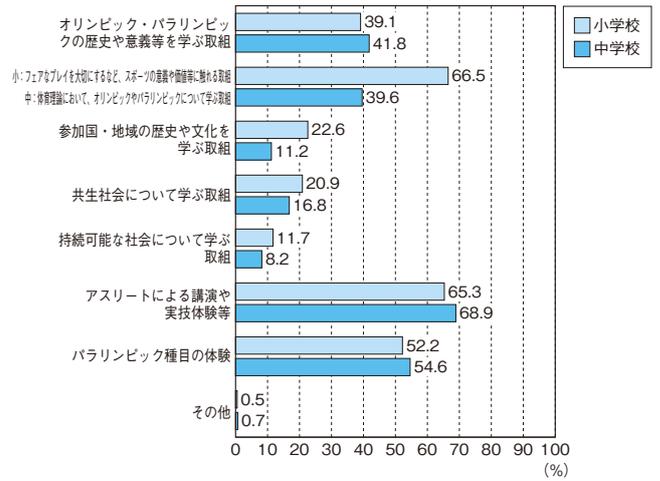
質問15 平成30年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。



質問15-2 質問15で「行った」と回答した場合、行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)

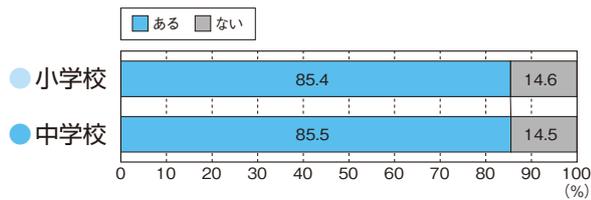


質問15-2 質問15で「行かなかった」と回答した場合、行ってみたい取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)

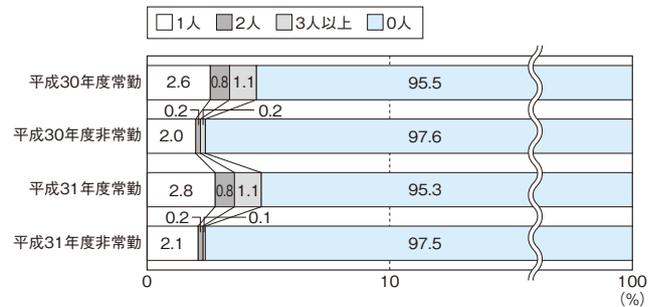


質問16 (小学校) **質問20** (中学校)

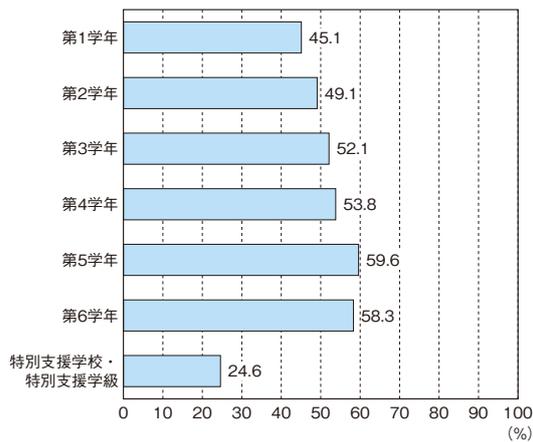
教員同士で、児童／生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、体育／保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会がありますか。



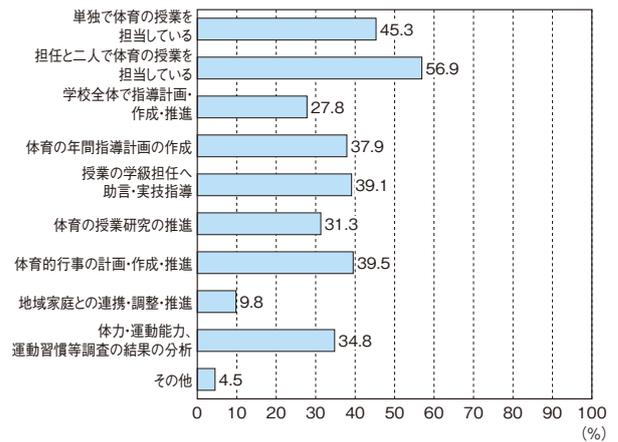
質問17 (小学校) 体育専科教員は配置されていますか。



質問17-2 (小学校) 体育専科教員が配置されている場合、体育専科教員は第何学年の体育の授業を担当していますか。(TTによる指導も含む) (複数回答可)

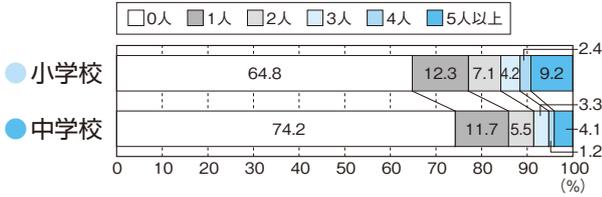


質問17-3 (小学校) 体育専科教員が配置されている場合、具体的な業務内容を選んでください。(担当学年以外の業務も含む) (複数回答可)



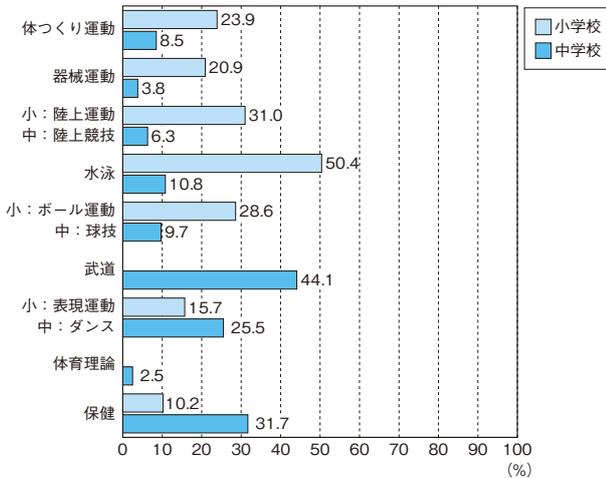
質問18 (小学校) 質問19 (中学校)

平成31年度の体育／保健体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)



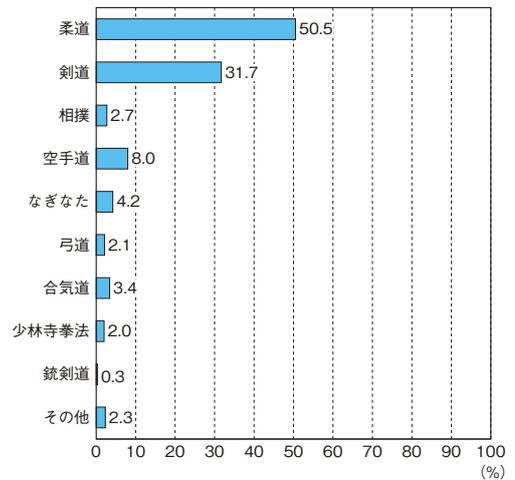
質問18-2 (小学校) 質問19-2 (中学校)

質問18 (小学校) 質問19 (中学校) で活用している人数が1人以上と回答した場合、どの領域等で活用していますか。(予定も含む。複数回答可)



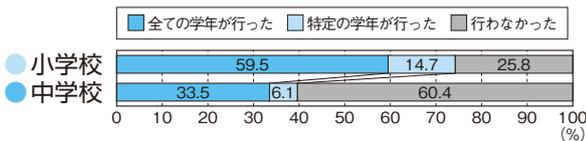
質問19-3 (中学校)

質問19-2 で「武道」と回答した場合、外部人材を活用している武道の種目を選択してください(複数回答可)



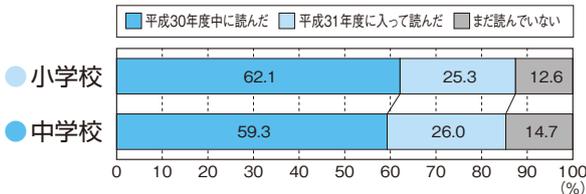
質問19 (小学校) 質問21 (中学校)

平成30年度に全ての児童／生徒の家庭に対して、子供の体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。



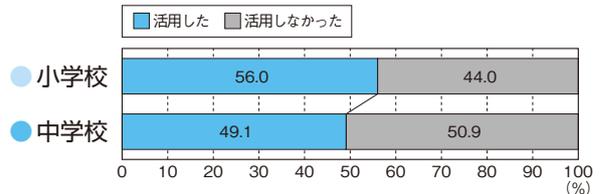
質問20 (小学校) 質問22 (中学校)

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「報告書」を読みましたか。



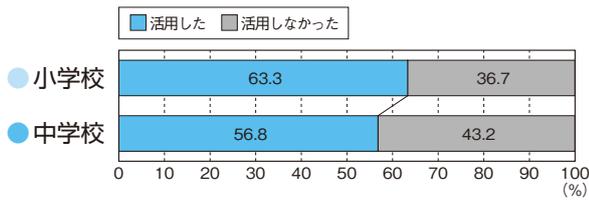
質問21 (小学校) 質問23 (中学校)

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「結果資料CD」を活用しましたか。



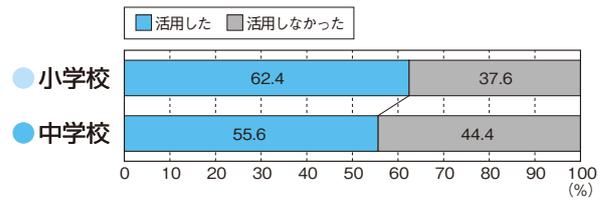
質問22 (小学校) **質問24** (中学校)

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「学校用確認シート」を活用しましたか。



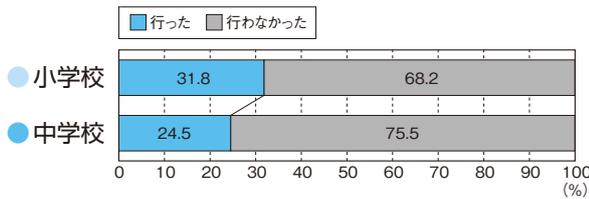
質問23 (小学校) **質問25** (中学校)

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「記録シート」を活用しましたか。



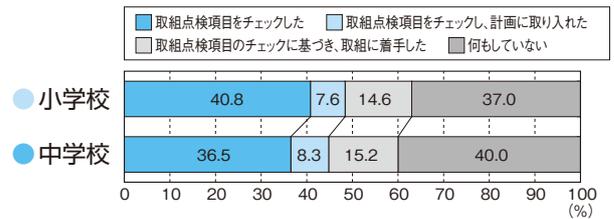
質問24 (小学校) **質問26** (中学校)

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例校の実践を参考にした取組を行いましたか。



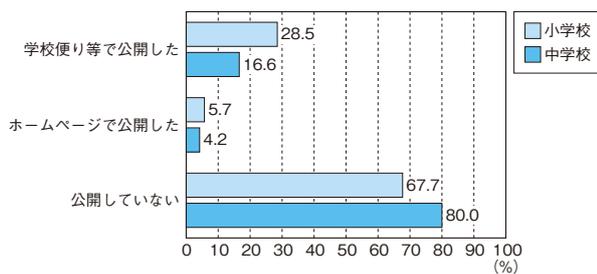
質問25 (小学校) **質問27** (中学校)

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書の巻末に掲載した「取組チェックシート」を活用しましたか。



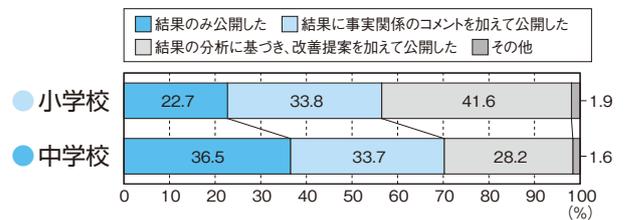
質問26 (小学校) **質問28** (中学校)

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。(複数回答可)

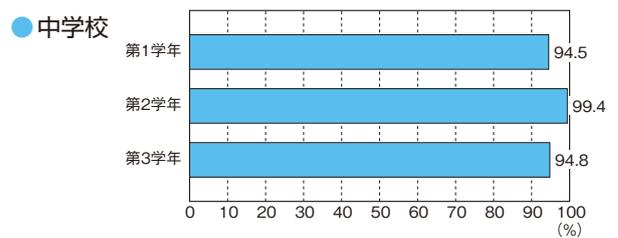
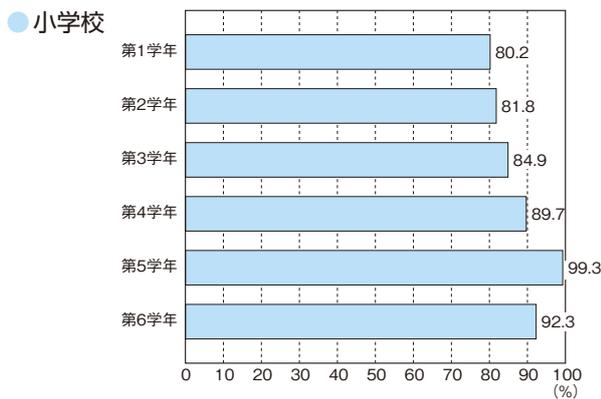


質問26-2 (小学校) **質問28-2** (中学校)

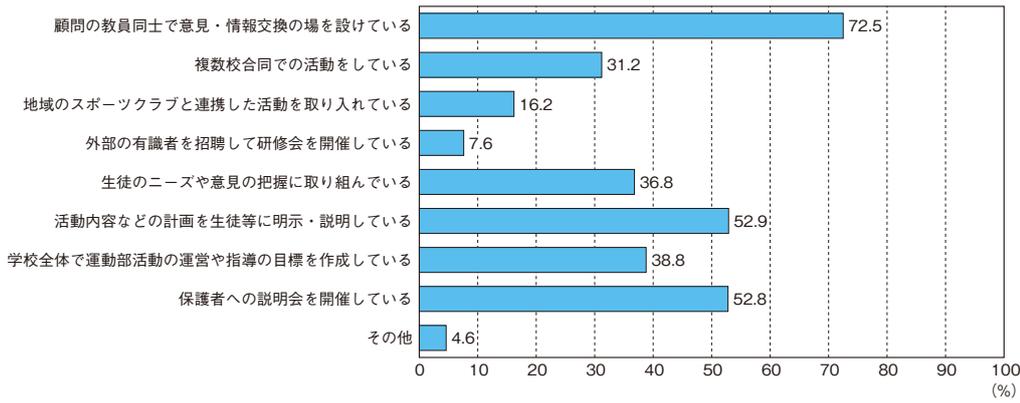
質問26 (小学校) **質問28** (中学校) で「学校便り等で公開した」「ホームページで公開した」と回答した場合、どのように公開しましたか。



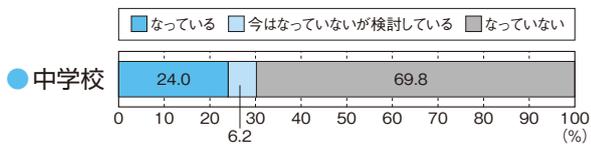
質問27 (小学校) **質問29** (中学校) 新体力テストを実施した学年を選んでください。(複数回答可)



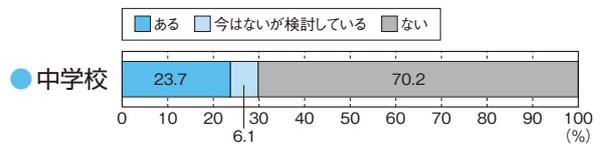
質問16 (中学校) 運動部活動での指導内容や指導方法の充実のためにどのような取組を行っていますか。(複数回答可)



質問17 (中学校) 生徒のニーズに応じて、複数の運動部に所属できるようになっていますか。



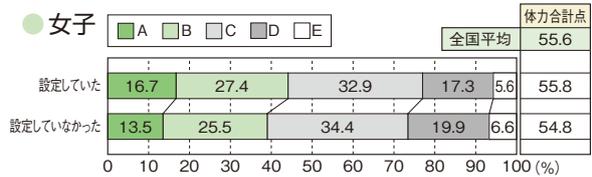
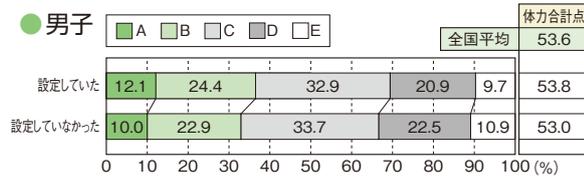
質問18 (中学校) 生徒のニーズに応じて、運動を含む複数の活動を行う部活動がありますか。



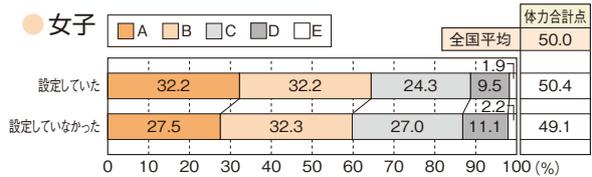
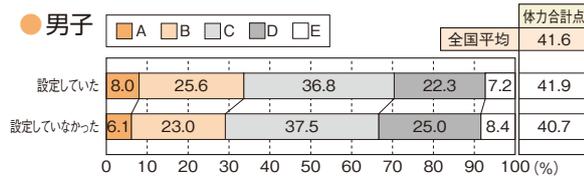
→ 2 クロス集計

→ 2-1 質問 × 総合評価と体力合計点

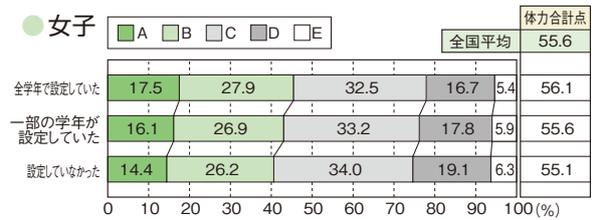
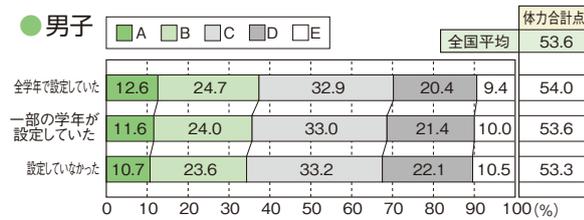
質問1 (小学校) 「学校全体の目標設定」 × 総合評価と体力合計点との関連



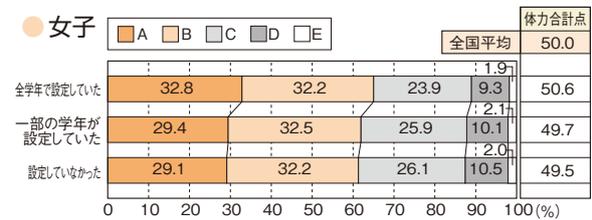
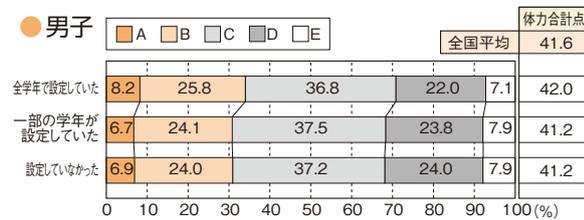
質問1 (中学校) 「学校全体の目標設定」 × 総合評価と体力合計点との関連



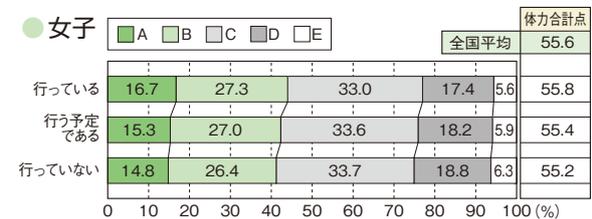
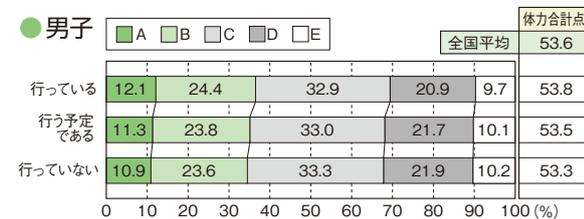
質問2 (小学校) 「学年としての目標設定」 × 総合評価と体力合計点との関連



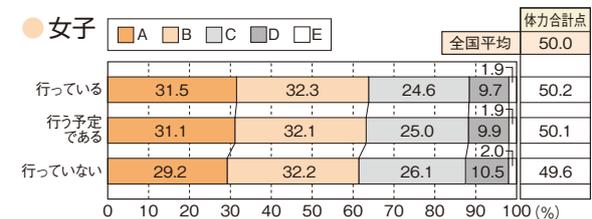
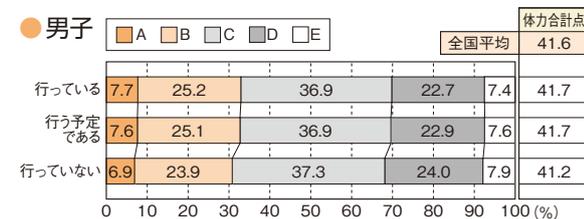
質問2 (中学校) 「学年としての目標設定」 × 総合評価と体力合計点との関連



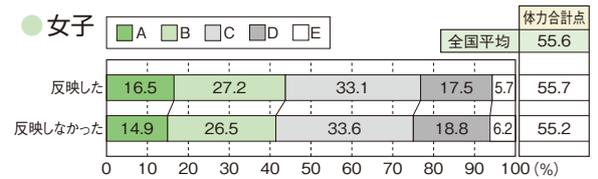
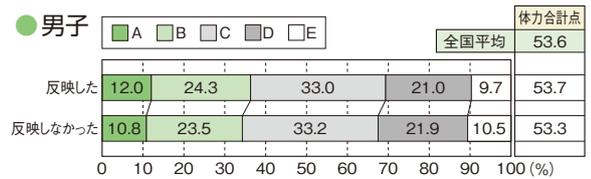
質問3 (小学校) 「運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、又は性別に応じた取組」 × 総合評価と体力合計点との関連



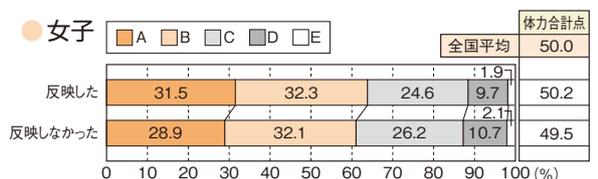
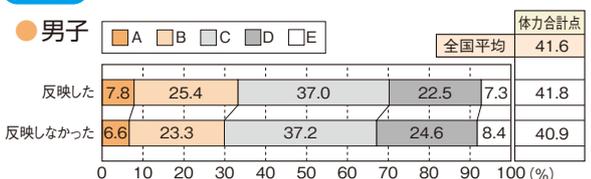
質問3 (中学校) 「運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、又は性別に応じた取組」 × 総合評価と体力合計点との関連



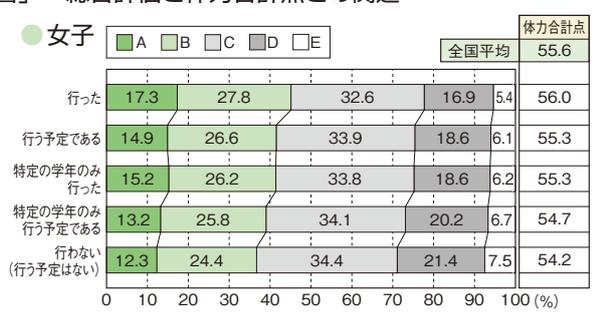
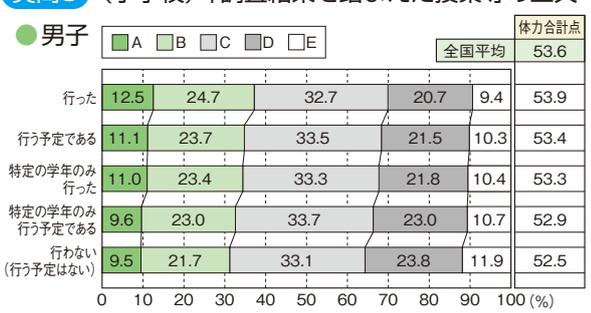
質問4 (小学校) 「調査結果を踏まえた年間指導計画の改善」 × 総合評価と体力合計点との関連



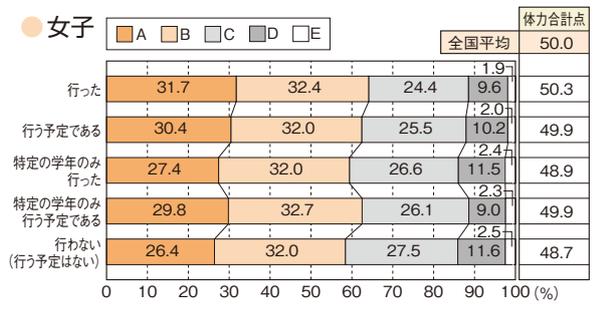
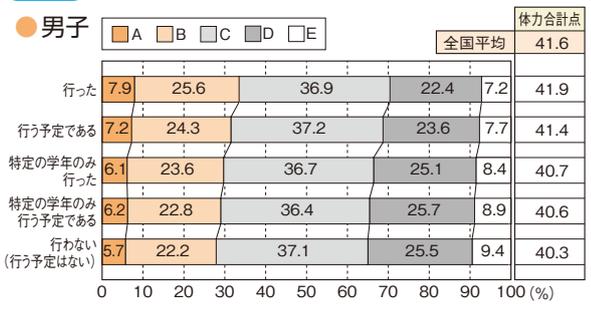
質問4 (中学校) 「調査結果を踏まえた年間指導計画の改善」 × 総合評価と体力合計点との関連



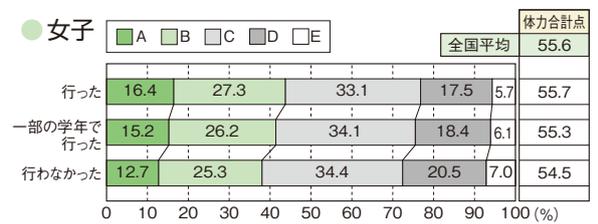
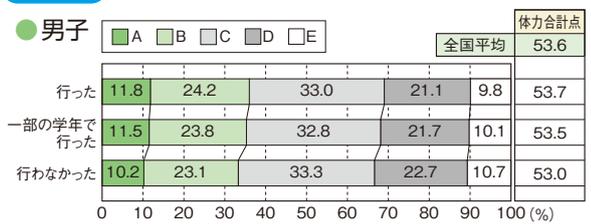
質問5 (小学校) 「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」 × 総合評価と体力合計点との関連



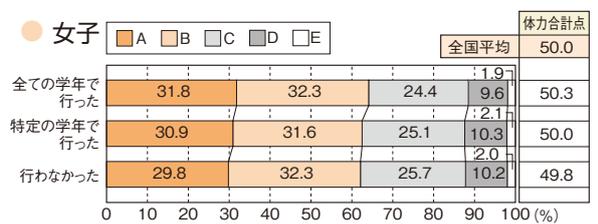
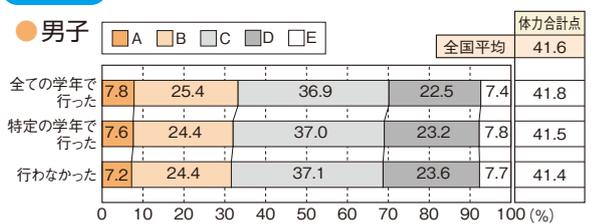
質問5 (中学校) 「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」 × 総合評価と体力合計点との関連



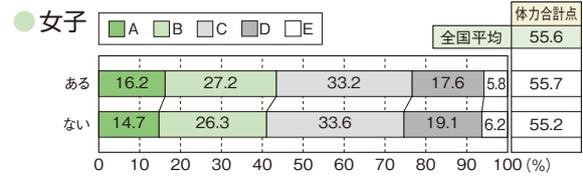
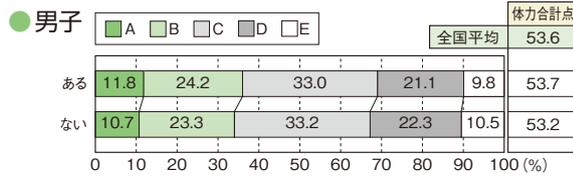
質問13 (小学校) 「授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組」 × 総合評価と体力合計点との関連



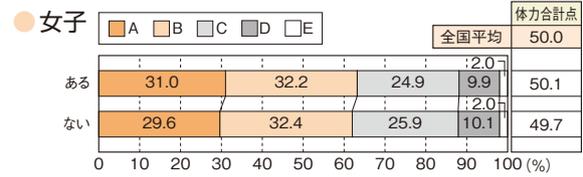
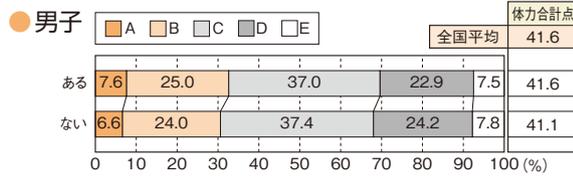
質問13 (中学校) 「授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組」 × 総合評価と体力合計点との関連



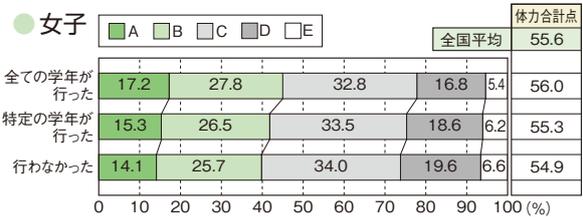
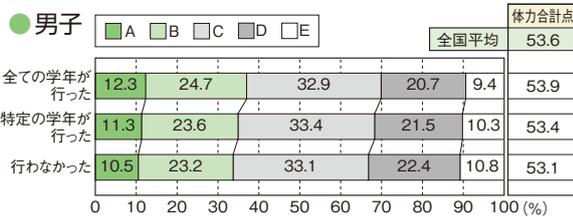
質問16 (小学校)「指導方法の工夫・改善について検討する機会」×総合評価と体力合計点との関連



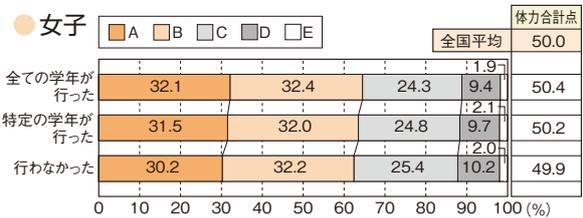
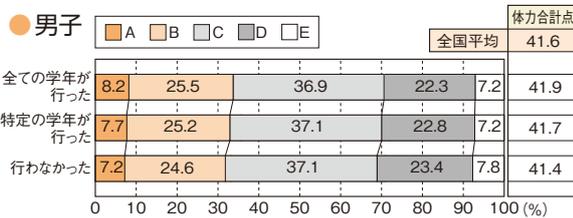
質問20 (中学校)「指導方法の工夫・改善について検討する機会」×総合評価と体力合計点との関連



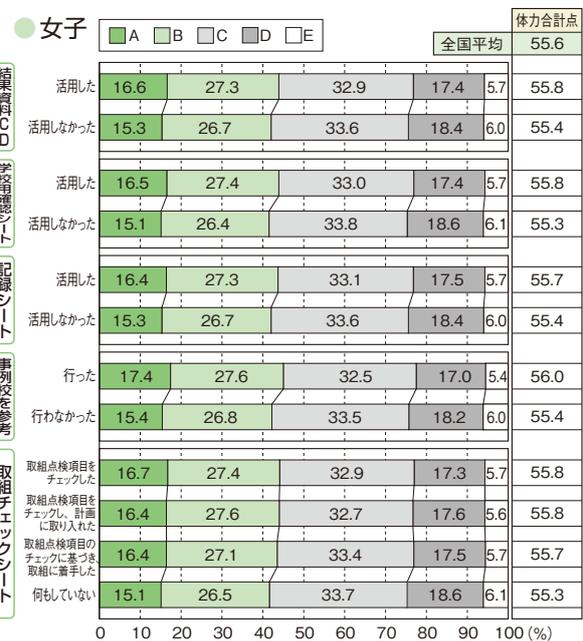
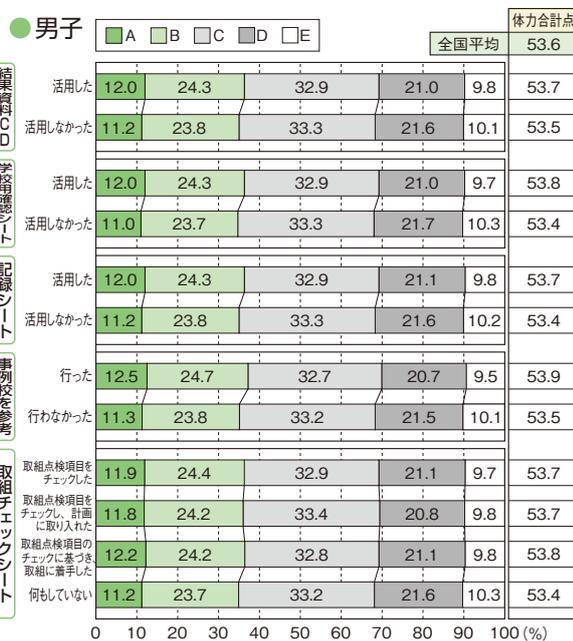
質問19 (小学校)「家庭に対して、体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか」×総合評価と体力合計点との関連



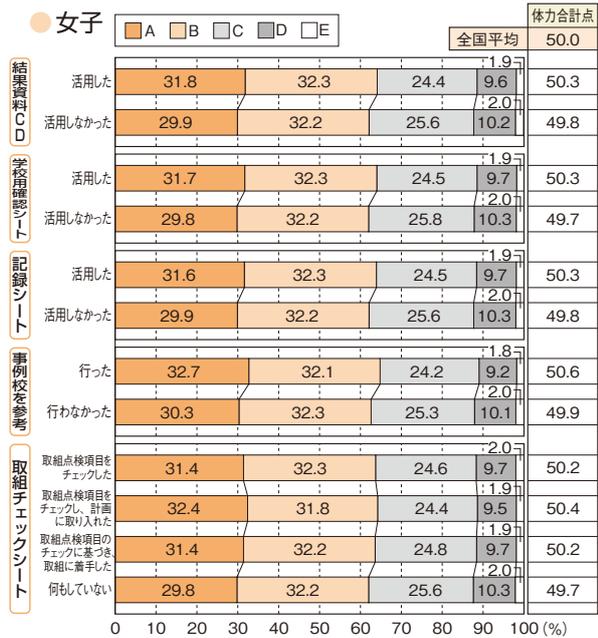
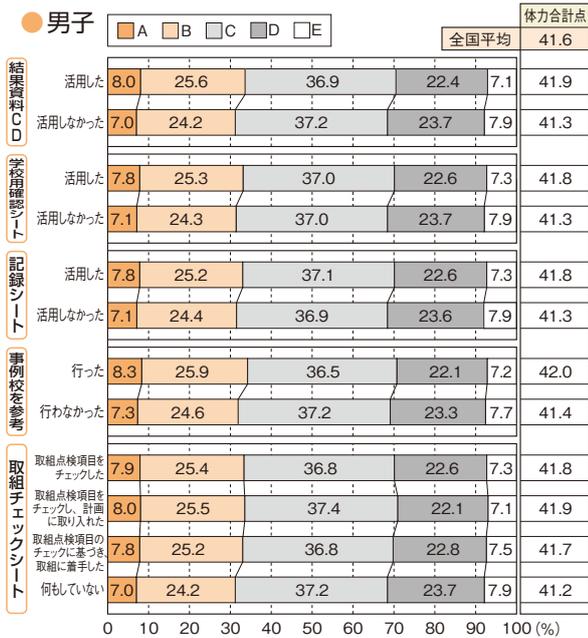
質問21 (中学校)「家庭に対して、体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか」×総合評価と体力合計点との関連



質問21~25 (小学校)「調査結果の活用状況」×総合評価と体力合計点との関連



質問23~27 (中学校)「調査結果の活用状況」×総合評価と体力合計点との関連

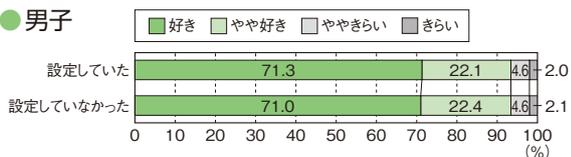


→ 2-2 質問×「運動やスポーツが好き」

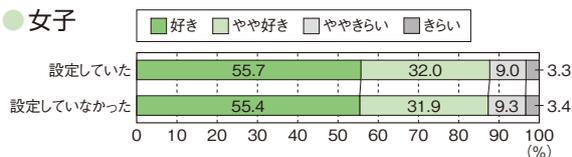
※学校質問、児童質問、生徒質問は以下のように色で区別されている。 質問…学校質問 質問…児童質問 質問…生徒質問

質問1 (小学校)「学校全体の目標設定」×児童 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

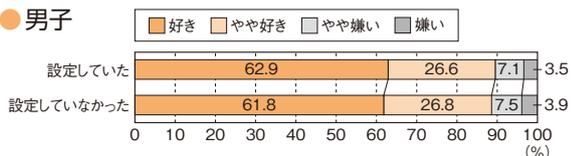


● 女子

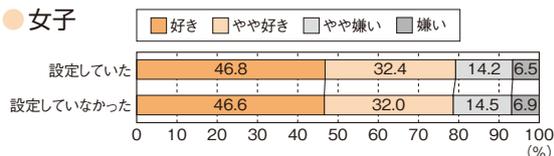


質問1 (中学校)「学校全体の目標設定」×生徒 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

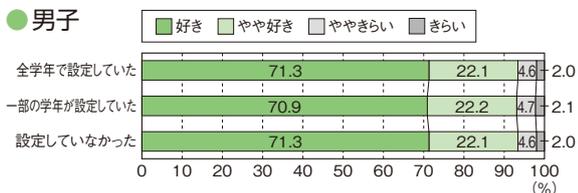


● 女子

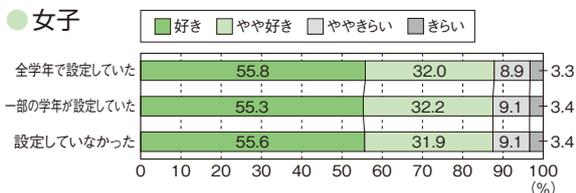


質問2 (小学校)「学年としての目標設定」×児童 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

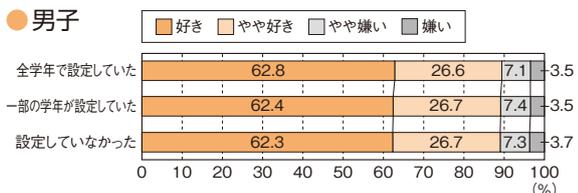


● 女子

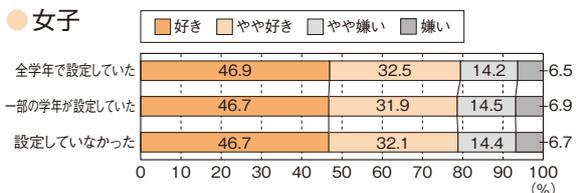


質問2 (中学校)「学年としての目標設定」×生徒 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

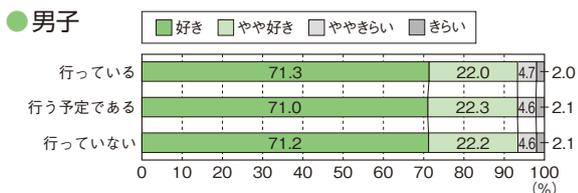


● 女子

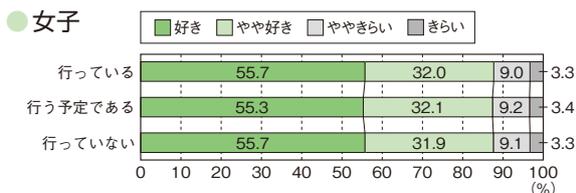


質問3 (小学校)「運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、又は性別に応じた取組」×児童 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

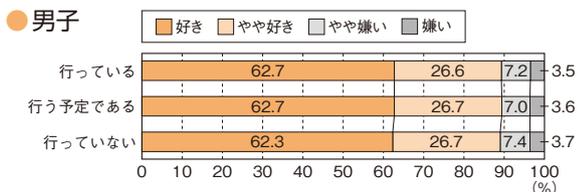


● 女子

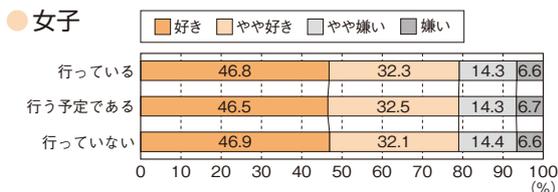


質問3 (中学校)「運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、又は性別に応じた取組」×生徒 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

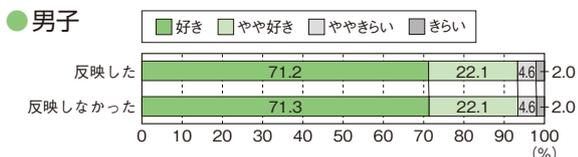


● 女子

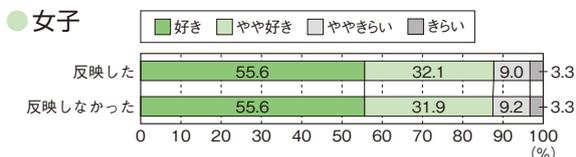


質問4 (小学校)「調査結果を踏まえた年間指導計画の改善」×児童 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

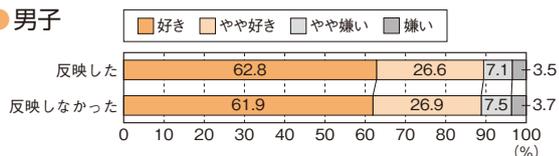


● 女子

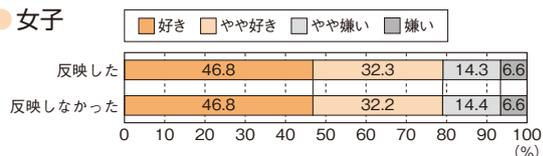


質問4 (中学校)「調査結果を踏まえた年間指導計画の改善」×生徒 **質問1** 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

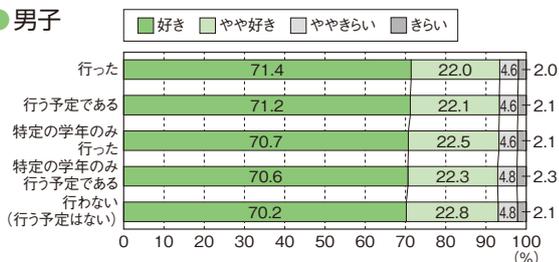


● 女子

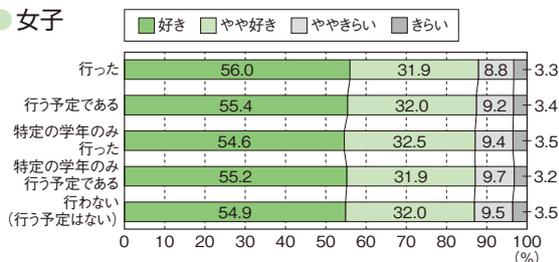


質問5 (小学校)「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」×児童 **質問1** 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

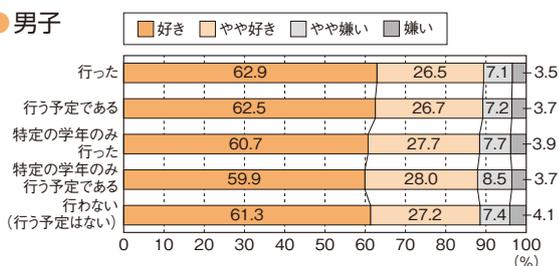


● 女子

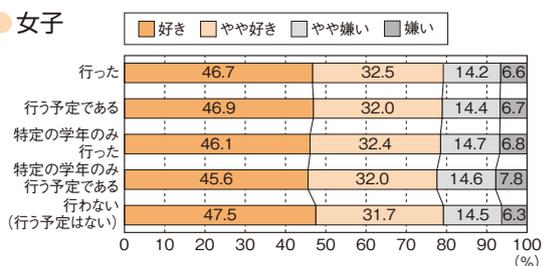


質問5 (中学校)「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」×生徒 **質問1** 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

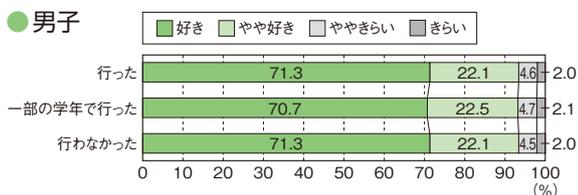


● 女子

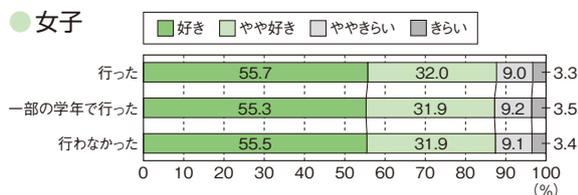


質問13 (小学校)「授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組」×児童 **質問1** 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

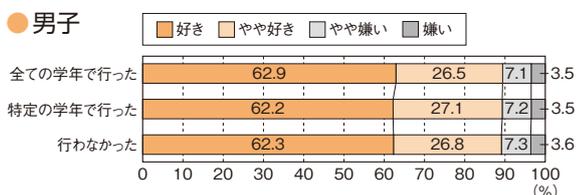


● 女子

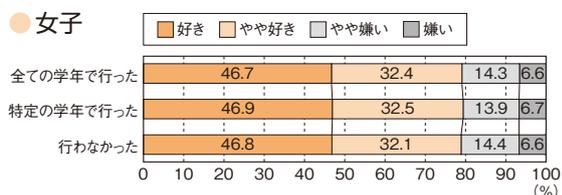


質問13 (中学校)「授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組」×生徒 **質問1** 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

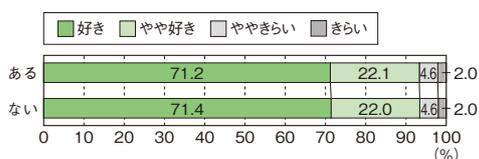


● 女子

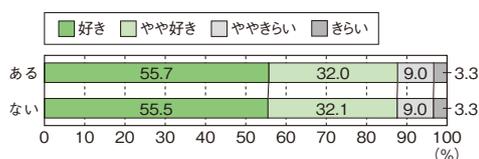


質問16 (小学校)「指導方法の工夫・改善について検討する機会」×児童 **質問1** 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子

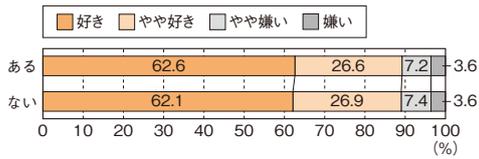


● 女子

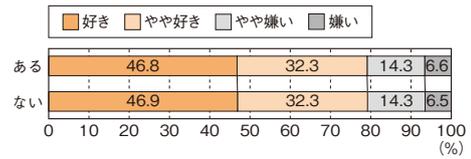


質問20 (中学校)「指導方法の工夫・改善について検討する機会」×生徒 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

●男子

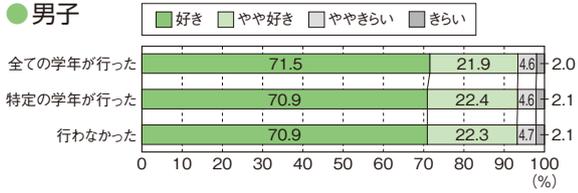


●女子

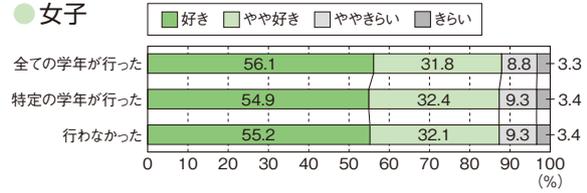


質問19 (小学校)「家庭に対して、体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか」×児童 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

●男子

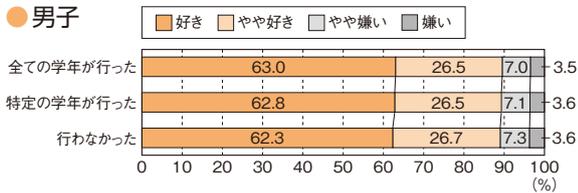


●女子

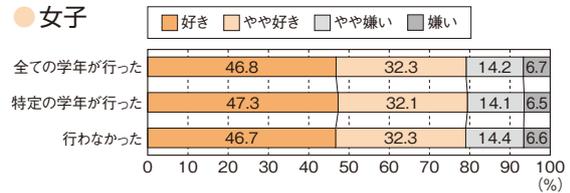


質問21 (中学校)「家庭に対して、体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか」×生徒 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

●男子

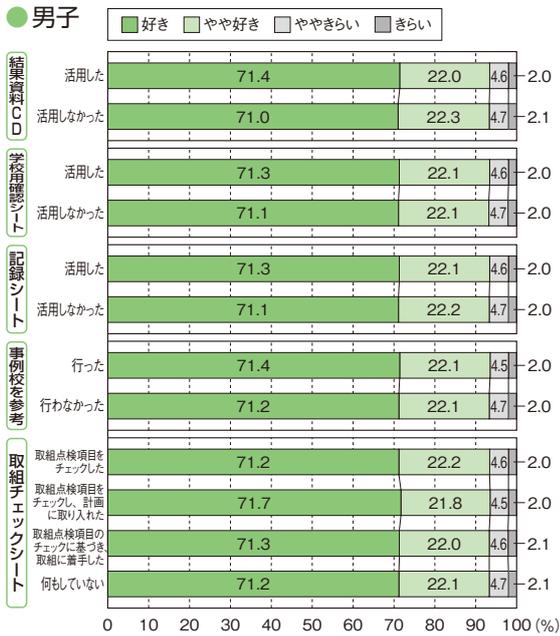


●女子

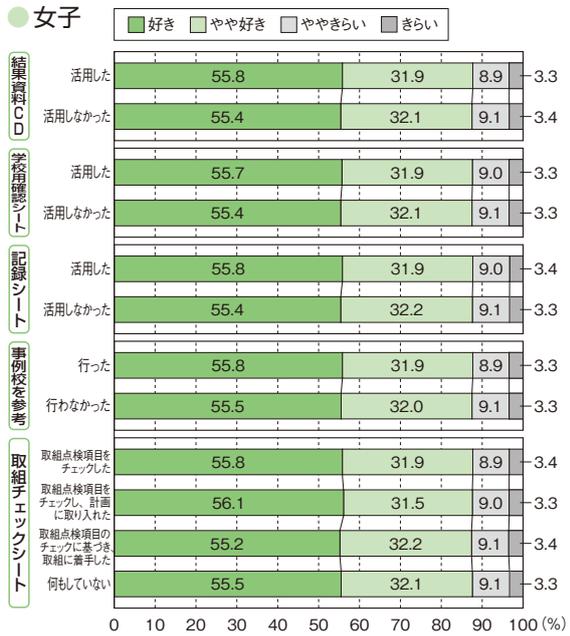


質問21～25 (小学校)「調査結果の活用状況」×児童 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

●男子

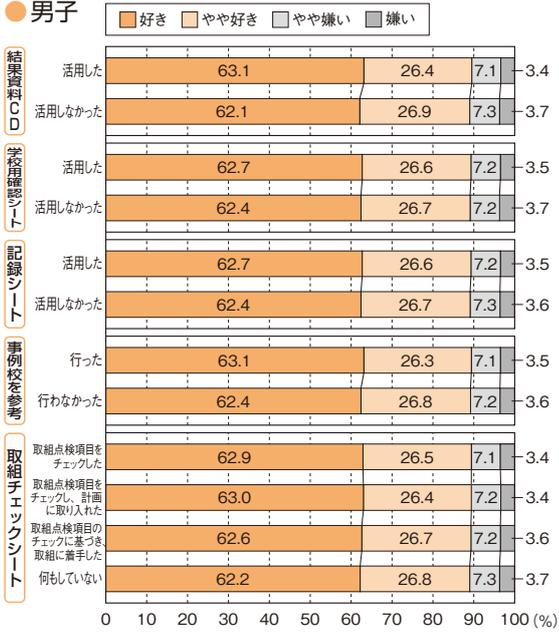


●女子

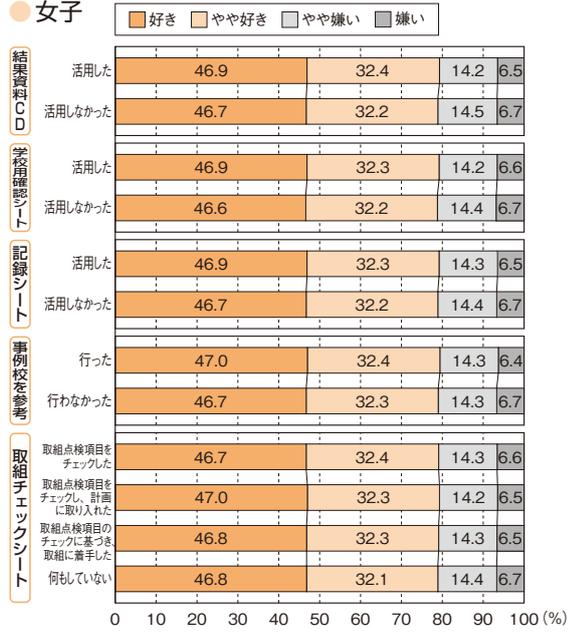


質問23~27 (中学校)「調査結果の活用状況」×生徒 質問1 「運動やスポーツが好き」との関連

● 男子



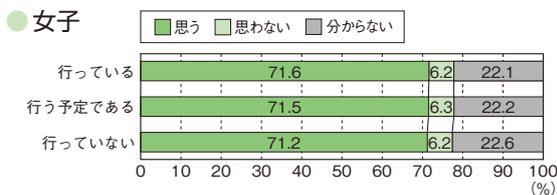
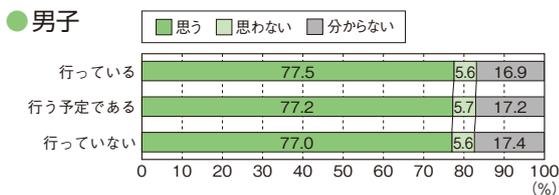
● 女子



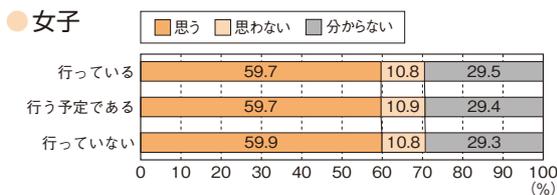
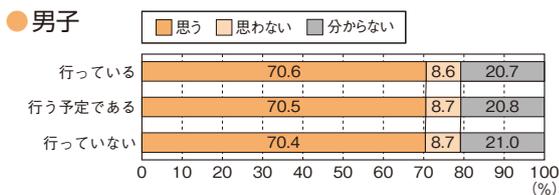
2-3 質問×「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」

※学校質問、児童質問、生徒質問は以下のように色で区別されている。 質問…学校質問 質問…児童質問 質問…生徒質問

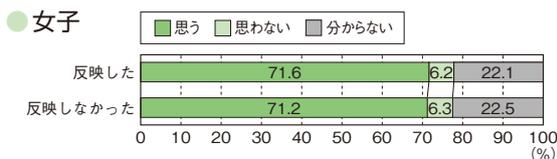
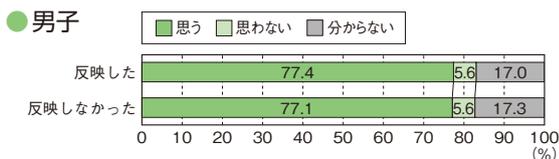
質問3 (小学校)「運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、又は性別に応じた取組」×児童 **質問4** 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



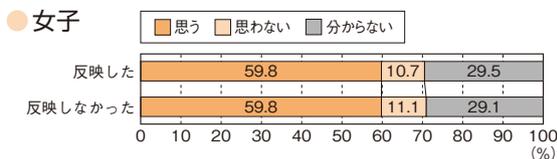
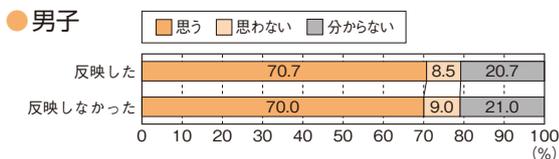
質問3 (中学校)「運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、又は性別に応じた取組」×生徒 **質問4** 「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



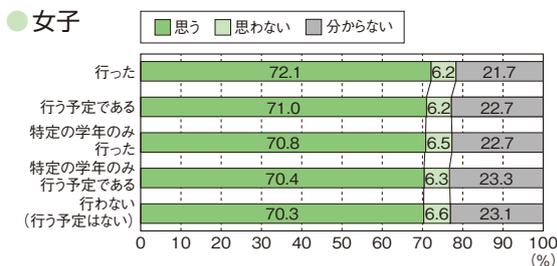
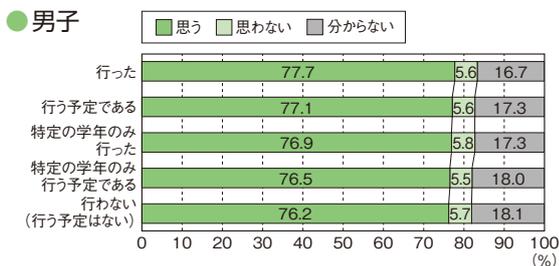
質問4 (小学校)「調査結果を踏まえた年間指導計画の改善」×児童 **質問4** 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



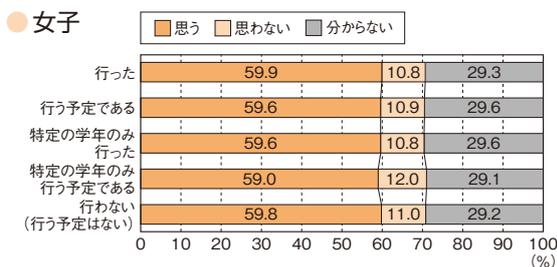
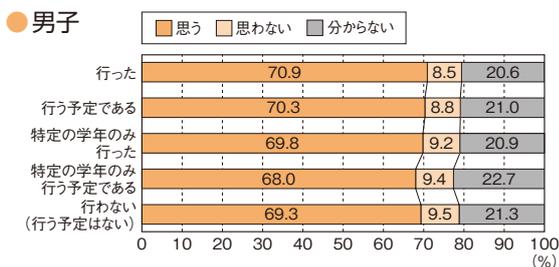
質問4 (中学校)「調査結果を踏まえた年間指導計画の改善」×生徒 **質問4** 「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



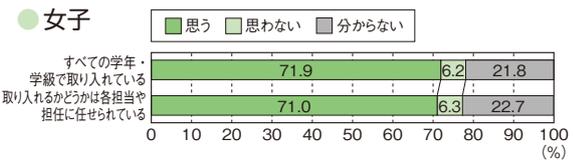
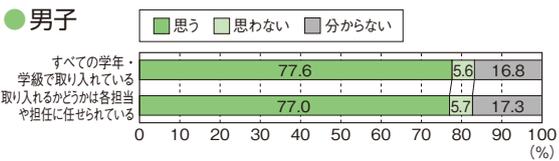
質問5 (小学校)「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」×児童 **質問4** 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



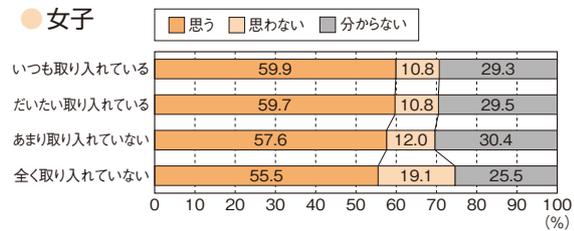
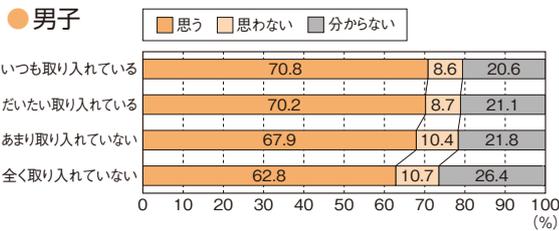
質問5 (中学校)「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」×生徒 **質問4** 「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



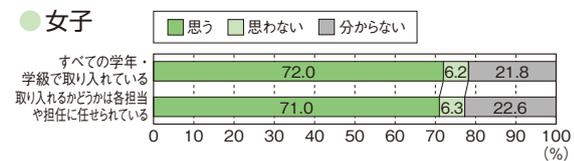
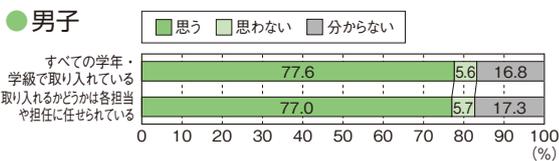
質問6 (小学校)「授業の目標設定」×児童 質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



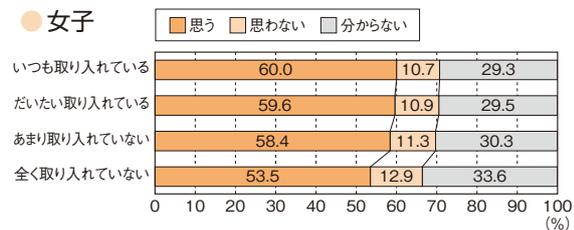
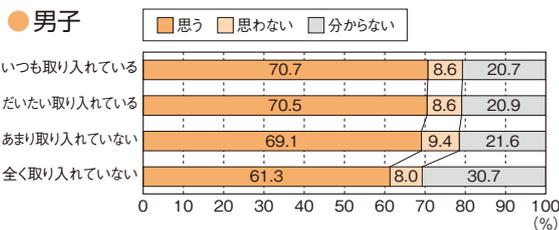
質問6 (中学校)「授業の目標設定」×生徒 質問4 「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



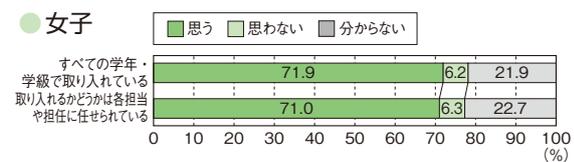
質問7 (小学校)「授業のふり返り」×児童 質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



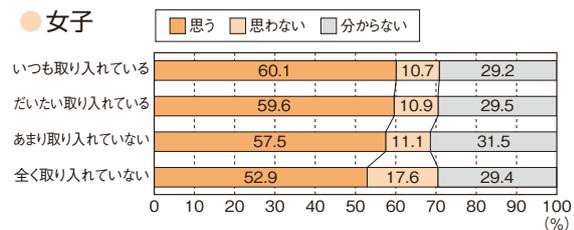
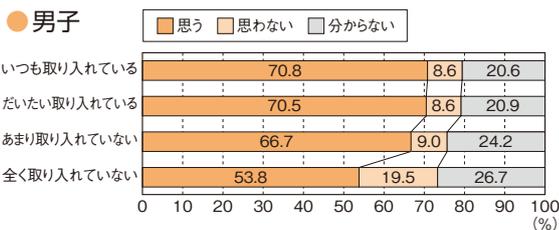
質問7 (中学校)「授業の振り返り」×生徒 質問4 「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連



質問8 (小学校)「授業での助け合い、役割を果たす活動」×児童 質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連

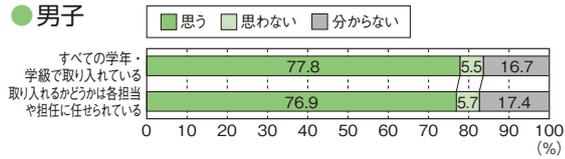


質問8 (中学校)「授業での助け合い、役割を果たす活動」×生徒 質問4 「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連

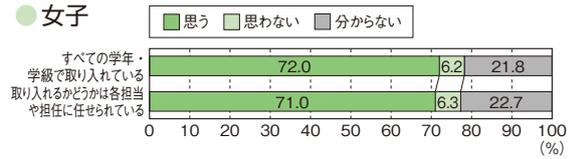


質問9 (小学校)「授業での話し合い」×児童 **質問4** 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連

● 男子

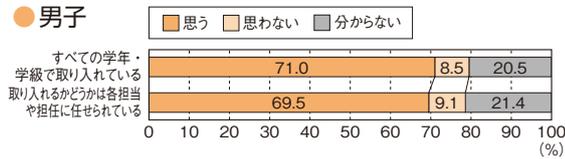


● 女子

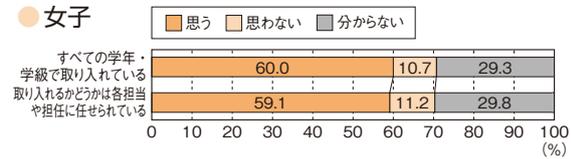


質問9 (中学校)「授業での話し合い」×生徒 **質問4** 「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連

● 男子

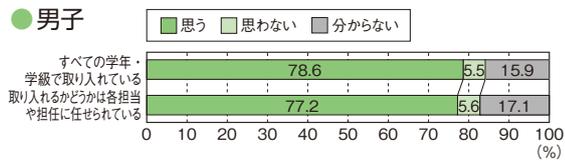


● 女子

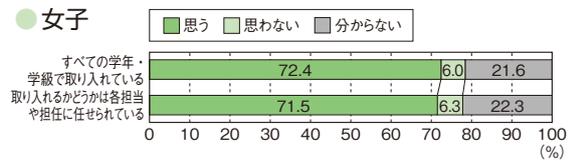


質問10 (小学校)「授業でのICTの活用」×児童 **質問4** 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連

● 男子

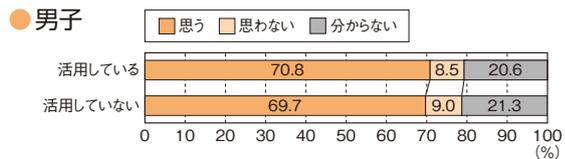


● 女子

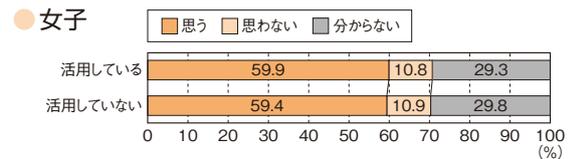


質問10 (中学校)「授業でのICTの活用」×生徒 **質問4** 「卒業後、自主的に運動やスポーツをしたいと思う」との関連

● 男子



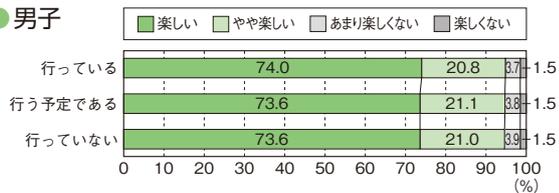
● 女子



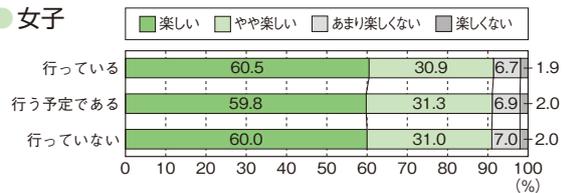
→ 2-4 質問×「体育／保健体育の授業は楽しい」

質問3 (小学校)「運動が苦手な児童向けの取組、又は性別に応じた取組」×児童 質問11 「体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

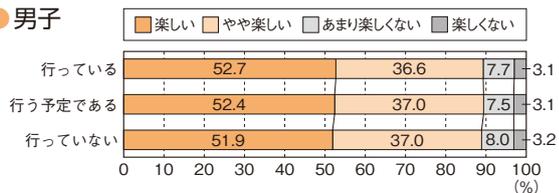


● 女子

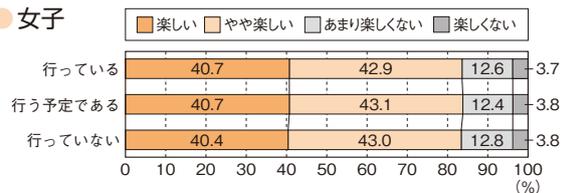


質問3 (中学校)「運動が苦手な生徒向けの取組、又は性別に応じた取組」×生徒 質問11 「保健体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

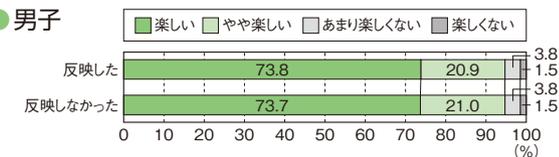


● 女子

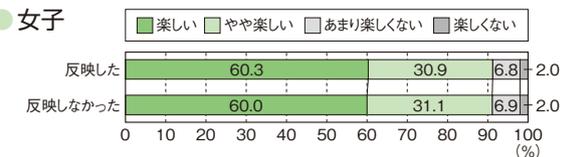


質問4 (小学校)「調査結果を踏まえた年間指導計画の改善」×児童 質問11 「体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

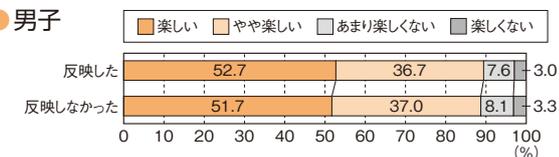


● 女子

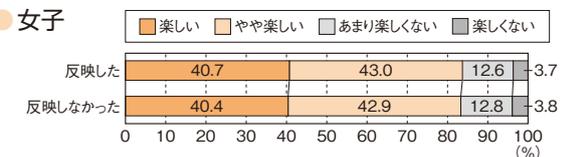


質問4 (中学校)「調査結果を踏まえた年間指導計画の改善」×生徒 質問11 「保健体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

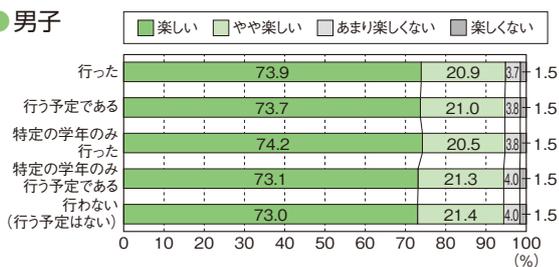


● 女子

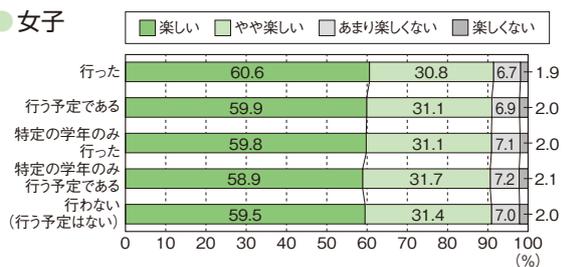


質問5 (小学校)「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」×児童 質問11 「体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

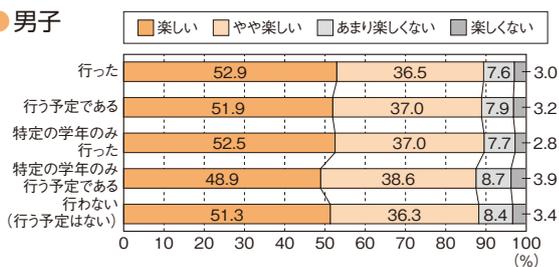


● 女子

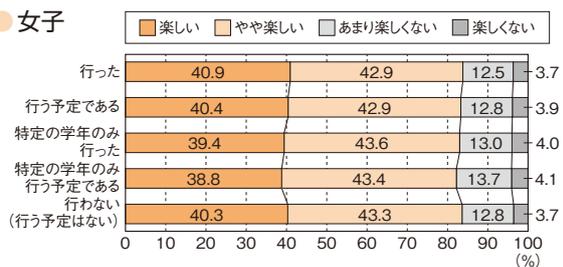


質問5 (中学校)「調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善」×児童 質問11 「保健体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

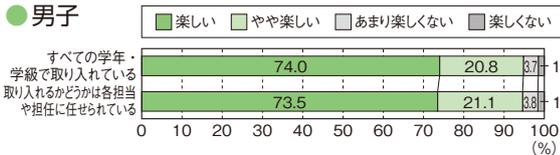


● 女子

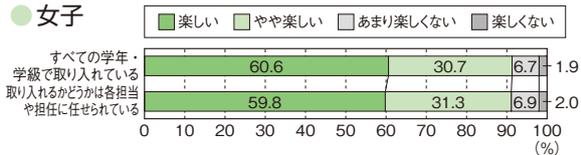


質問6 (小学校)「授業の目標設定」×児童 **質問11** 「体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

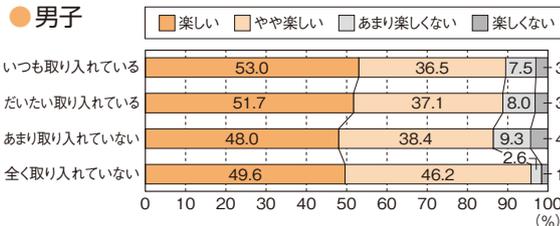


● 女子

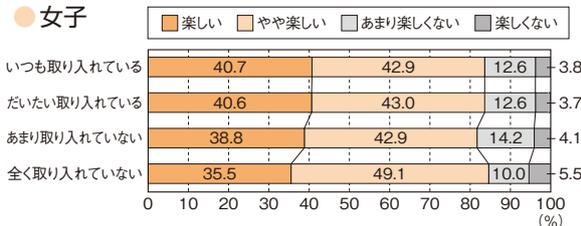


質問6 (中学校)「授業の目標設定」×生徒 **質問11** 「保健体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

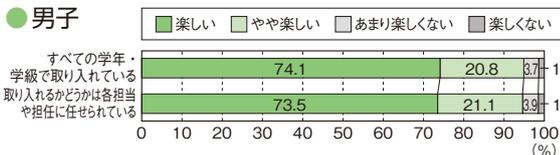


● 女子

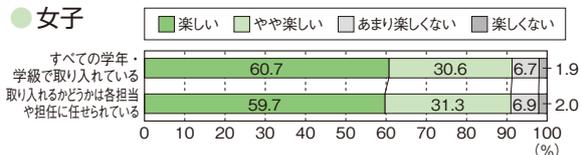


質問7 (小学校)「授業のふり返り」×児童 **質問11** 「体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

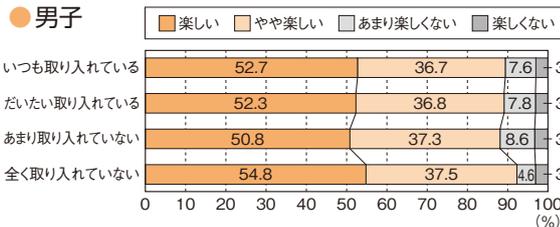


● 女子

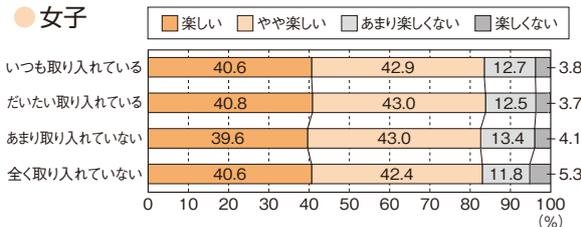


質問7 (中学校)「授業の振り返り」×生徒 **質問11** 「保健体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

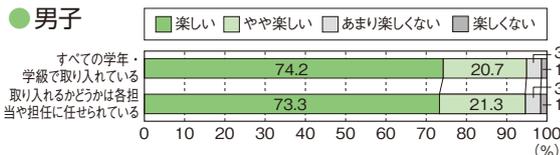


● 女子

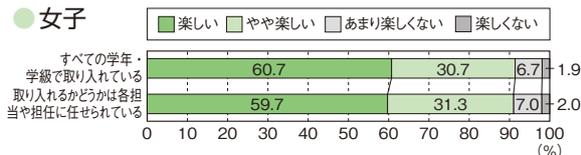


質問8 (小学校)「授業での助け合い、役割を果たす活動」×児童 **質問11** 「体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

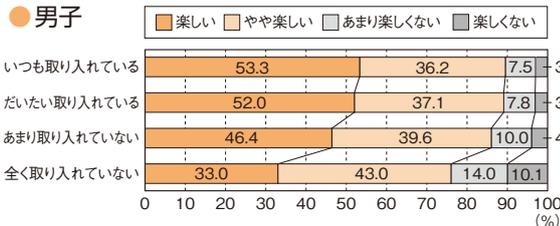


● 女子

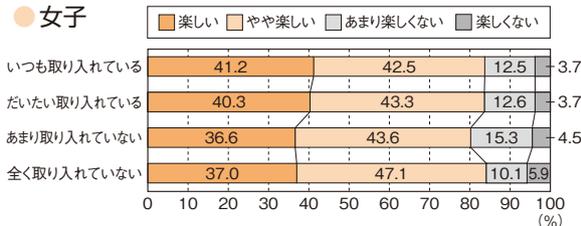


質問8 (中学校)「授業での助け合い、役割を果たす活動」×生徒 **質問11** 「保健体育の授業は楽しい」との関連

● 男子

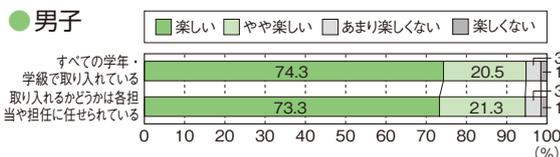


● 女子

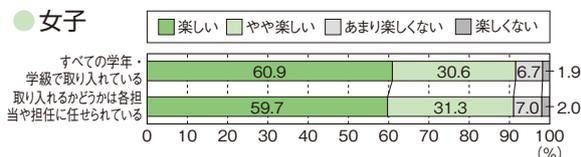


質問9 (小学校)「授業での話し合い」×児童 **質問11** 「体育の授業は楽しい」との関連

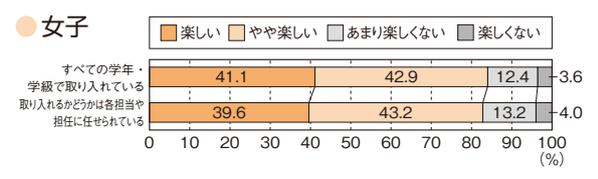
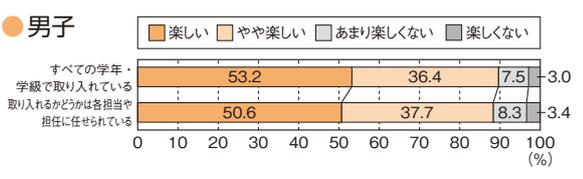
● 男子



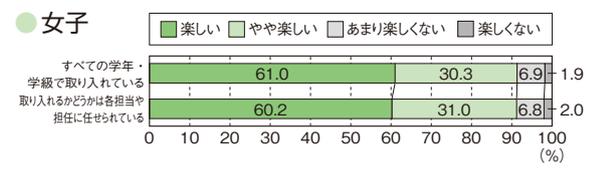
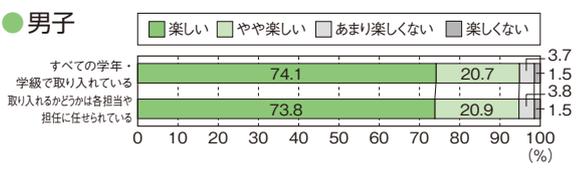
● 女子



質問9 (中学校)「授業での話し合い」×生徒 質問11 「保健体育の授業は楽しい」との関連



質問10 (小学校)「授業でのICTの活用」×児童 質問11 「体育の授業は楽しい」との関連



質問10 (中学校)「授業でのICTの活用」×生徒 質問11 「保健体育の授業は楽しい」との関連

