# 実践例5 コミュニケーションとリズムを重視した体を動かす遊び

東郷町立南部保育園(愛知県)

**幼児数:109 名** 職員数:29 名 (平成 27 年 1月 28 日現在)

### 2人組で歩きながらの遊び

"友達と2人組。なかよく楽しく元気に遊ぼうね。"

### 手つなぎ歩き

遊びの例:2人で手をつないで歩き、 保育者の合図で「止まる」「歩く」「走る」 などの動きを、息を合わせて行います。

### 動物のまね



**遊びの例:**2人で手をつなぎ、保育者の合図でペンギンやキリンのまねをしながら歩きます。

### 部位つけ



**遊びの例:**2人で手をつないで歩き、 保育者の合図でほっぺたやおへそ、お でこや鼻などをくっつけます。

### げんき体操

"東郷町生まれのげんき体操。今日も元気に体を動かそう!"

**遊びの例**: 東郷町オリジナルの曲に合わせて大きく体を動かします。



# ポイント:

大きく動くための工夫

大きく体を動かすため、子供同士がぶつかり 思わぬけがにつながる場合があります。間隔 を十分にとって行いましょう。

### 移動する遊び

"ライオン歩きやカエル跳び。いろいろな動き方であっちへこっちへ。"

### 動物歩き(3・4歳児向け)

### 游びの例:

- ・ライオン歩き:床に手のひらとつま 先を着け、ライオンのように力強く 歩きます。
- ・カエル跳び:前方に手を着け、足で ジャンプして前に進みます。
- ・トカゲ歩き:床にうつ伏せになり、頭を上げて手を使って進みます。



手のひらとつま先を着け、ライオン歩き



うつ伏せになり、トカゲ歩き

### 歩いて引っ越し(5歳児向け)

### 遊びの例:

- 1) 2組に分かれ、両側に引いた線に並びます。
- 2) スタートのかけ声で歩き出し、前から来る子供とぶつからないように反対の線まで行きます。
- **3**) 普通に歩く、ケンケン、ライオン歩き、カエル跳びなどいろいろな動きで遊びます。



### ポイント:

なりきって動くための工夫

「ぶつかったら先生の勝ち!」など、ゲーム性を取り 入れることでさらに盛り上がります。

### 長なわ跳び

"長なわを跳ぶのって難しい!でも跳べた時はすごく楽しいね!"



ヘビの道



波跳び

### 遊びの例:

- ・ヘビの道:保育者が縄の左右を持ち、 ゆらゆらと揺らす上を跳んで越えます。
- ・波跳び:保育者は縄を左右に揺らし、 子供がそれを跳び越えます。

# 長なわを使ったサーキット遊び

"跳んで、走って、バランスを取って。上手にできるかな?"

用意するもの:長なわ、カラーコーン、半円ブロックマット、円マット

### 遊びの例:

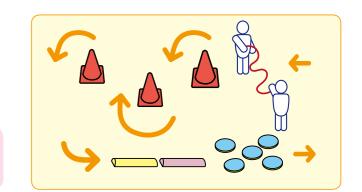
イラストのようにコースを作ります。

- 1)保育者がヘビや波にした長なわの上を跳び越えます。
- 2) ジグザグに並べたカラーコーンの間を走り抜けます。
- 3) 半円ブロックマットの上をバランスを取りながら歩きます。
- 4) 円マットを踏んで歩きます。



#### ポイント:

半円ブロックマットや円マットには、底に滑り止めシートを貼るなどして、動かないようにしておきましょう。



21 多様な動きの実践例 22

## 2人組で体を動かす遊び

"友達の下をくぐったり、ひっぱったり。 体が遊び道具になっちゃった。"



ひっぱりっこ



キャタピラー



ひっくりかえしっこ

### トンネルくぐり

### 遊びの例:

- 1) じゃんけんをして、勝った子は足を伸ばして座り、負けた子は足 の上を跳びます。
- 2) 座った子は手足を着いてトンネルになり、負けた子はトンネルを くぐります。

### ひっぱりっこ

### 遊びの例:

- 1) じゃんけんをして、勝った子は足を伸ばして座ります。
- 2) 負けた子は、勝った子の足首を持ち、ひっぱって歩きます。

### キャタピラー

#### 遊びの例:

- 1) じゃんけんをして、勝った子はライオンのポーズ、負けた子は鉛 筆のポーズで横になります。
- 2) 勝った子はライオン歩き、負けた子は転がりながら、同じ方向へ 進みます。

### ひっくりかえしっこ

#### 遊びの例:

- 1) じゃんけんをして、負けた子はうつ伏せで床に寝ます。
- 2) 勝った子は、負けた子をひっくりかえします。負けた子はひっく りかえされないように頑張ります。

### ポイント:

足首ではないところを持ってひっぱったり、むりや りひっくりかえしたりしないよう、始めに説明して おくとともに、声がけを行いましょう。

### 保育者の声

- ・子供が自分で「うまくできたぞ!」と思う瞬間を見逃さず、そのタイミングで「うまくできたね」と声がけをしてく ださい。それが楽しさにつながります。
- 「子供に楽しく心地よい刺激をたくさん与えるんだ」という気持ちで、気長に、遊び心を持って子供と一緒に楽しん でください。
- ・「なんでできないの?」、「こうしなさい」ではなく、「次がんばろう」とか「こうするといいんじゃない?」という風 に、子供と共感しながら、やる気を引き出す言葉がけをしていきましょう。