

結果資料CDを使用するにあたって

① 収録ファイル

	項目	国・公・私立学校	教育委員会	私学主管
1	基本集計	○	○ ^{※1}	○ ^{※1※2}
2	クロス集計システム	○	○	-
3	個人帳票出力システム	○	-	-
*	集計結果	-	○	○
*	CDの活用法	○	○	○

※1 教育委員会・私学主管の基本集計には、所管の学校の集計値も含まれます。

※2 私学主管の基本集計には、所管内を集約した平均値等の値はありません。

※ 教育事務所・国立大学法人は、結果資料CDはありません。

② 使用前の注意点

① 個人データの取り扱い

・電子データに、児童生徒の個人データが含まれています。使用・保管する際は、使用者の制限やパスワード管理を適切に行うなど、データの取り扱いに十分配慮してください。

② パスワード

・エクセルのファイルを開くには、パスワードが必要です。別途送付の葉書「パスワードのお知らせ」を参照してください。パスワードの再発行はいたしません。漏洩、紛失することがないように調査責任者が管理してください。

③ 電子データの加工・保存

・電子データのCDは読み出し専用で、書き込みができません。データを加工・保存する場合は、必ずデータをハードディスク等に保存してから、作業を行ってください。

④ 動作環境

・エクセルのバージョンは「Excel 2007 Service Pack 3」以降を使用してください。
・使用するパソコンや接続しているプリンタによって、グラフの画面表示や印刷イメージが異なる場合があります。

⑤ セキュリティ設定

・マクロ（VBA）を含むファイルがあるため、エクセルのセキュリティ設定が必要となる場合があります。
・当該コンピュータ管理者等に問い合わせた上で、下記「マクロの設定方法」を参照して、マクロの設定をしてください。

③ マクロの設定方法

「セキュリティの警告」が出た場合

- *ファイルを開いた後に、左上にある「セキュリティの警告」の右側にある「オプション」(Excel2007) または「コンテンツの有効化」(Excel2010) を選択してください。
- *「このコンテンツを有効にする」を選択し、「OK」ボタンを押すと、マクロが有効な状態になります。

「オプション」ボタンが表示されない場合

- *エクセルの左上のOfficeボタン内にある「Excelのオプション」(Excel2007) または「ファイル」⇒「オプション」(Excel2010) を選択します。
- *「セキュリティセンター」⇒「セキュリティセンターの設定」を選んで、「マクロの設定」タブを選択します。「警告を表示してすべてのマクロを無効にする」を選択し、「OK」ボタンを押してください。
- *その後、いったんエクセルを終了させてください。次にファイルを開いた後に、左の設定を行ってください。



Excel®およびVisual Basic® for Application (VBA) は、米国およびその他の国で登録された米国Microsoft社の登録商標です。

ご質問は、コールセンターまでお問い合わせください。

取組チェックシート

体力上位校が実施している取組の自校での実施状況を確認しましょう。

体力合計点の高かった上位 10%の学校（体力上位校）の取組実施率が全国平均に比べて差の大きかった項目は、次のとおりです（p.19 参照）。体力上位校は、適切な目標設定、体育・保健体育の授業の工夫・改善、体育・保健体育の授業以外の取組などを行い、PDCA サイクルによる総合的な取組を実施しています。

体力上位校の取組実施率の高かった項目について、自校の取組状況をチェックして、下の表に記入しましょう。そして、これからの取組計画に生かしていきましょう。

カテゴリー	No.	取組内容	チェック
体力・運動能力の向上に係る取組	1	体力・運動能力の向上のための学年としての目標設定をしていましたか。	✓
	2	体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標と別に設定していましたか。	✓
	3	運動・スポーツが苦手（嫌い）な児童生徒向けの取組、または性別に応じた取組を行いましたか。	✓
体育・保健体育授業の工夫・改善	4	体育・保健体育の授業において、指導方法等の工夫・改善を行いましたか。	✓
	5	体育・保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（目当て・ねらい等）を児童生徒に示す活動を取り入れていますか。	✓
	6	体育・保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。	✓
	7	体育・保健体育の授業では、児童生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。	✓
体育・保健体育授業以外の取組	8	体育・保健体育の指導で、授業中に ICT を活用していますか。	✓
	9	体育・保健体育の授業以外で、 <u>学年に対して</u> 、児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	✓
	10	体育・保健体育の授業以外で、 <u>全ての児童生徒に対して</u> 、体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	✓
運動習慣の把握	11	健康の三原則（運動、栄養（食事）、睡眠）の大切さを、児童生徒に伝えてありますか。	✓
	12	地域のスポーツクラブへの参加など、学年の児童生徒の学校教育活動外での運動実施の状況について把握していましたか。	✓
学校の組織体制	13	児童生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、体育・保健体育の授業指導方法の工夫・改善について、全教職員で進めていますか。	✓
家庭や地域と連携	14	家庭に対して、子供の体力の向上に係る説明・呼び掛け等を行いましたか。	✓
	15	児童生徒の運動やスポーツに関して、近隣の学校間での連携をしていますか。	✓
調査結果の活用	16	保健体育科の教員や学年の担当教員以外とも、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果についての情報を共有しましたか。	✓
	17	全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果資料 CD を活用しましたか。	✓
	18	全国体力・運動能力、運動習慣等調査「記録シート」を活用しましたか。	✓
	19	全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例校の実践を参考にした取組を行いましたか。	✓
	20	全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書の巻末に掲載した「取組チェックシート」を活用しましたか。	✓
	21	学校のホームページや学校便り等で、全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。	✓

