

平成29年度「運動部活動等に関する実態調査」集計状況

1 調査の目的

生徒の健全な成長の促進や教員の業務負担軽減の観点から、運動部活動の運営の適正化に向けて検討を行うため、運動部活動等の活動実態や教員、生徒、保護者等の意識を把握する。

2 調査期間

平成29年7月3日（月）～20日（木）

3 調査対象校

スポーツ庁が算出した以下の調査対象校数について、各都道府県において無作為抽出。

公立中学校……1県（都道府）当たり9校（小規模校4、中規模校4、大規模校1）

公立高等学校…1県（都道府）当たり6校（普通高校5、専門高校1）

私立学校…中学校・高等学校それぞれ、公立・私立の設置割合及び都道府県別の設置割合に基づき各県の調査対象校数を算出。

4 回収状況

校種	区分 ※1		調査対象校			回答者数				
			対象校数	回答校数	回収率(%)	学校(校長)	教員	生徒 40名程度 ×3学年	保護者	部活動 指導員 ※2
中学校	公立	小規模校	188	187	99.5	186	2,778	14,913	13,793	514
		中規模校	188	186	98.9	185	4,679	17,270	16,280	777
		大規模校	46	43	93.5	43	1,488	4,224	3,914	233
		計	422	416	98.6	414	8,945	36,407	33,987	1,524
	私立	34	32	94.1	32	727	3,117	3,073	95	
	小計	456	448	98.2	446	9,672	39,524	37,060	1,619	
高等学校	公立	普通高校	235	232	98.7	227	9,786	24,802	22,617	1,172
		専門高校	47	47	100.0	47	2,446	5,249	4,697	327
		小計	282	279	98.9	274	12,232	30,051	27,314	1,499
	私立	107	97	90.7	96	4,952	10,132	9,146	663	
		小計	389	376	96.7	370	17,184	40,183	36,460	2,162
	合計	845	824	97.5	816	26,856	79,707	73,520	3,781	

※1 小規模校は、11学級以下、中規模校は、12～18学級、大規模校は、19学級以上(1県該当なし)とした。

普通高校は、専門高校以外の高等学校、専門高校は、専門教育を主とする学科のみを有する高等学校とした。

※2 部活動指導者は、学校教育法施行規則に定める部活動指導員及び外部指導者とした。

5 調査項目の概要

<校長対象>

- 部活動を行う部の設置・所属方針について
- 部活動顧問の配置方針について
- 部活動に関する学校のきまりについて
- 地域、種目別団体との連携について
- 部活動指導員及びその他の部活動指導者について 等

<教員対象>

- 部活動顧問の実績について
- 運動部における指導について
- 地域、種目別団体との連携について
- 部活動指導員及びその他の部活動指導者について
- 部活動の運営の在り方について 等

<部活動指導者対象>

- 競技経験、指導実績等について
- 部活動における指導について
- 部活動の運営の在り方について
- 学校教育や部活動への理解について 等

<生徒対象>

- 部活動への所属について
- 部活動の活動日数・時間について
- 部活動の休養日について
- 健康状態、生活との関わりについて
- 運動・スポーツを行う条件について 等

<保護者対象>

- 生徒の部活動への所属について
- 生徒の部活動の参加状況について
- 部活動の運営の在り方について 等

平成29年度「運動部活動等に関する実態調査」 集計結果（速報値）のポイント

1. 中学生の部活動への所属について

(1) 中学校の校長が、生徒の部活動への所属方針について、

- 「部活動を行う部への所属は生徒の希望である」と答えた割合は、公立は6割強、私立は8割弱
- 「生徒全員が部活動を行う部に所属し、活動も原則参加させている」と答えた割合は、公立は3割、私立は1割強

H29	全体 n 414	公立中学校		私立 中学校 n 32
		人口 集中地区 n 180	非人口 集中地区 n 223	
1. 生徒の希望	66.7	80.6	54.7	78.1
2. 全員が所属し、活動も原則参加	30.4	17.2	41.7	15.6
3. 全員が所属するが、活動への参加は生徒の意思	1.9	1.1	2.7	3.1
4. 全員が運動部と文化部に1つずつ所属し、活動も原則参加	0.2	0.0	0.4	3.1
5. 全員が運動部と文化部に1つずつ所属するが活動参加は生徒の意思	0.0	0.0	0.0	0.0
6. その他	0.7	1.1	0.4	0.0

※ 人口集中地区は、総務省統計局が定める人口集中地区（市区町村内で人口密度が4,000人/km²以上の国勢調査基本単位区が互いに隣接して人口が5,000人以上となる地区）による。

また、非人口集中地区は、人口集中地区及び総務省統計局が定める準人口集中地区以外の地区とした。

(2) 中学校運動部の主担当顧問教員が、生徒の部活動への所属に関する考えの近いものについて、「部活動は教育の一環であり、生徒全員が部活動に所属すべき」と答えた割合は、公立、私立とも1割強

H29	全体 n 4,138	公立中学校		私立 中学校 n 283
		人口 集中地区 n 2,151	非人口 集中地区 n 1,867	
1. 希望する生徒が部活動に所属すべき	72.9	78.4	67.2	73.1
2. 教育の一環であり、生徒全員が部活動に所属すべき	15.4	11.9	18.9	16.3
3. どちらともいえない	11.6	9.6	13.8	10.6

(3) 中学校運動部生徒の保護者が、部活動が生徒の自主的、自発的な参加により行われるものであることについて、「知らなかった」と答えた割合は、公立は約2割、私立は約1割

H29	全体 n 24,982	公立中学校		私立 中学校 n 1,969
		人口 集中地区 n 11,066	非人口 集中地区 n 13,198	
1. 知っている	78.1	83.6	73.4	88.6
2. 知らなかった	21.6	16.1	26.2	11.0

2. 部活動の在り方について

(1) 運動部の主担当顧問教員が、部活動の在り方に関する考えの近いものについて、

- 「生徒のニーズに合わせた多様な部活動があるべき」と答えた割合は、
 - ・ 公立学校では、中学校が約3割強、高等学校が4割強
 - ・ 私立学校では、中学校・高等学校ともに約5割
- 「地域でも担える部活動は将来的に地域でも担うようにするべき」と答えた割合は、
 - ・ 公立学校では、中学校が約3割、高等学校が2割強
 - ・ 私立学校では、中学校が約2割、高等学校が1割強

	中学校		高等学校	
	公立 n 4,138	私立 n 283	公立 n 4,370	私立 n 1,513
1.技術力の向上を重視し、大会・コンクールでの好成績を目指すべき	13.5	15.9	17.8	21.4
2.生涯スポーツのための運動習慣の形成に向けて、楽しく活動すべき	18.7	15.2	12.7	13.3
3.生徒のニーズに合わせた多様な部活動があるべき	34.9	49.1	45.8	49.3
4.地域でも担える部活動は、将来的に地域でも担うようにするべき	32.5	19.8	23.4	15.5

(2) 中学校運動部生徒の保護者が、顧問教員が実技指導を十分に行えない場合の対処方針に関する考えの最も近いものについて、

- 「実技指導者を配置する」と答えた割合は7割程度
- 「顧問教員が実技指導をできなくても部活動は継続する」と答えた割合は2割程度
- 「実技指導者がいる地域の活動場所を勧める」と答えた割合は1割未満

	中学校		高等学校	
	公立 n 24,982	私立 n 1,969	公立 n 15,832	私立 n 4,464
1.教員とは別に実技指導が行える指導者を配置する	70.6	73.6	70.4	77.5
2.学校の部活動は行わず、実技指導者がいる地域の活動場所を勧める	3.3	4.0	2.2	2.7
3.顧問教員が実技指導をできなくても、部活動は継続する	21.6	18.2	22.9	15.5
4.その他	4.0	3.8	4.1	4.0

(3) 運動部生徒の保護者が、持続可能な部活動に向けた在り方に関する考えの最も近いものについて、

- 「できる範囲で今まで通り学校・教員が担う」と答えた割合は3～4割程度
- 「多少のお金がかかっても実技指導者を配置する」と答えた割合は3～4割程度
- 「保護者がもっと部活動に協力する」と答えた割合は1割未満
- 「将来的に学校から地域の活動へ移行させる」と答えた割合は1割未満

	中学校		高等学校	
	公立 n 24,982	私立 n 1,969	公立 n 15,832	私立 n 4,464
1.多少のお金がかかっても実技指導者を配置する	32.9	46.0	34.5	46.5
2.保護者がもっと部活動に協力する	4.4	1.7	3.9	3.1
3.将来的に学校から地域の活動へ移行させる	7.0	4.6	5.0	4.3
4.できる範囲で今までどおり学校・教員が担う	43.0	35.6	42.9	34.6
5.部活動はなくて良い	1.8	1.0	1.0	0.5
6.特段の意見はない・わからない	10.2	10.5	12.0	10.5

3. 部活動顧問の配置について

(1) 校長が、**部活動顧問教員の配置方針**について、「**全教員が顧問に当たることを原則とし、複数名の顧問を配置している**」と答えた割合は、**公立学校が6割程度、私立学校が3～4割程度**

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 414	私立 n 32	公立 n 274	私立 n 96
1.全教員が顧問に当たり、一つの部に複数名の顧問を配置	64.0	40.6	68.6	34.4
2.全教員が顧問に当たり、人数は部員数等に応じて配置	27.1	46.9	28.5	44.8
3.全教員が複数の顧問に当たる	2.7	0.0	1.1	0.0
4.運動部のみ複数名の顧問を配置	2.9	3.1	0.4	2.1
5.希望する教員が顧問に当たる	2.2	3.1	0.4	4.2
6.その他	1.2	6.3	0.7	14.6

(2) 教員が、**主担当顧問である部活動**について、「**運動部の顧問を担当している(1.+3.)**」と答えた割合は、

- 中学校では公立が約7割、私立が6割弱**
- 高等学校では公立が7割弱、私立が5割弱**

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 8,945	私立 n 727	公立 n 12,232	私立 n 4,952
1.運動部の顧問を担当している	68.3	48.7	49.9	41.3
2.文化部の顧問を担当している	15.3	26.8	22.7	26.0
3.運動部と文化部の顧問を担当している	2.8	9.8	17.7	5.7
4.顧問を担当していない	13.5	14.7	9.7	26.9

(3) 運動部の主担当顧問教員が、**部活動顧問教員の配置に関する最も近い考え**について、「**希望する教員のみを当たらせるべき**」と答えた割合は、

- 中学校では、公立・私立ともに4割程度**
- 高等学校では、公立・私立ともに3割強**

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 4,138	私立 n 283	公立 n 4,370	私立 n 1,513
1.全教員を当たらせるべき	33.3	34.6	40.7	36.9
2.希望する教員のみを当たらせるべき	38.4	41.0	34.8	34.5
3.どちらともいえない	28.0	24.4	24.3	28.4

4. 学期中における運動部活動に関する学校のきまりについて

(1) 校長が、学期中における平日の部活動の活動時間に関する学校のきまりの有無について、

「きまりがある(1.~4.)」と答えた割合は、

○ **中学校では、公立が約9割、私立が8割強**

○ **高等学校では、公立が7割強、私立が6割**

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 414	私立 n 32	公立 n 274	私立 n 96
<きまりがある>1.1日につき、1時間以内	0.5	0.0	0.0	1.0
2.1日につき、2時間以内	19.1	15.6	2.9	4.2
3.1日につき、3時間以内	16.9	9.4	15.3	5.2
4.学校としてきまりは設けている(その他)	56.3	59.4	55.1	50.0
<きまりがない>5.各都ごとに設けさせたものを学校長が承認している	2.4	0.0	5.5	8.3
6.各都の顧問に任せている	3.9	12.5	20.1	27.1
7.学校のきまりは設けていない(その他)	0.2	0.0	0.7	3.1

(2) 校長が、学期中における休日の部活動の活動時間に関する学校のきまりの有無について、

○ 「きまりがある(1.~4.)」と答えた割合は、

・ **中学校では、公立が5割強、私立が5割弱**

・ **高等学校では、公立が3割強、私立が4割弱**

○ 「学校のきまりとして特段の定めは設けておらず、各都の顧問に任せている」と答えた割合は、

・ **中学校では、公立が3割弱、私立が4割程度**

・ **高等学校では、公立・私立ともに4割程度**

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 414	私立 n 32	公立 n 274	私立 n 96
<きまりがある>1.1日につき、2時間以内	0.7	0.0	0.0	0.0
2.1日につき、3時間以内	3.1	3.1	0.7	0.0
3.1日につき、午前又は午後のいずれか又は4時間以内	26.1	9.4	9.9	7.3
4.学校としてきまりを設けている(その他)	22.7	34.4	25.2	31.3
<きまりがない>5.各都ごとに設けさせたものを学校長が承認している	15.7	12.5	15.0	16.7
6.各都の顧問に任せている	27.3	40.6	45.6	39.6
7.学校としてきまりを設けていない	3.9	0.0	3.3	4.2

- (3) 校長が、対外試合（公式戦を除く）の実施日数に関するきまりについて、
- 「学校としてきまりがある（1.+2.）」と答えた割合は1割程度
 - 「学校のきまりとして特段の定めは設けておらず、各部の顧問に任せている」と答えた割合は、
 - ・ 中学校では、公立が4割弱、私立が約6割
 - ・ 高等学校では、公立・私立ともに5割程度

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 414	私立 n 32	公立 n 274	私立 n 96
<きまりがある>1.年間の実施日数の上限を定めている	0.7	3.1	1.5	2.1
2.学校としてきまりを設けている(その他)	3.9	9.4	6.2	10.4
<きまりがない>3.年間の実施日数の上限は定めていないが、土曜日又は日曜日に対外試合を行う場合は、いずれか1日のみとしている(両日は行わない)	11.1	0.0	0.7	0.0
4.年間の実施日数の上限は定めていないが、校長が各部の年間・月間活動計画を確認し、承認している	39.9	21.9	27.7	29.2
5.各部の顧問に任せている	37.0	62.5	54.4	51.0
6.学校としてきまりを設けていない	7.5	3.1	8.8	6.3

5. 中学校における運動部活動の活動日数について

(1) 中学校の運動部生徒が、学期中における平日の活動日数について、

- 「5日(毎日)」と答えた割合は、公立が約5割、私立が約2割
- 「4日」と答えた割合は、公立・私立ともに約4割

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 26,649	私立 n 2,016	公立 n 16,998	私立 n 4,902
1.0日	0.9	1.6	1.1	1.4
2.1日	0.7	1.7	0.7	2.3
3.2日	1.2	19.6	1.0	4.7
4.3日	4.1	18.9	3.3	13.1
5.4日	41.2	39.0	30.6	32.3
6.5日	52.0	19.1	63.3	46.2

(2) 中学校の運動部生徒が、学期中における1ヶ月間での休日(土・日)の活動頻度について、

- 「土曜日は原則毎週」と答えた割合は公立・私立とも6割強
- 「日曜日は原則毎週」と答えた割合は公立・私立ともに3割程度

H29	中学校				高等学校			
	公立 n 26,649		私立 n 2,016		公立 n 16,998		私立 n 4,902	
	土曜日	日曜日	土曜日	日曜日	土曜日	日曜日	土曜日	日曜日
1.原則活動していない	4.1	28.3	17.7	45.9	5.1	27.8	9.9	27.5
2.毎月1週程度	3.0	7.2	2.3	4.1	1.7	4.2	2.8	4.0
3.毎月2週程度	6.3	9.8	6.4	5.2	3.0	5.2	3.0	4.0
4.毎月3週程度	16.3	15.1	7.6	8.1	7.0	7.8	5.8	6.2
5.原則毎週活動	68.7	32.4	64.2	30.8	81.9	49.7	76.6	53.7

(3) 中学校の運動部生徒が、対外試合(公式戦を除く)の年間実施日数について、

- 「10日以内(1.~3.)」と答えた割合は、公立が約5割、私立が約6割
- 「30日以上」と答えた割合は、公立が1割強、私立が約1割

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 17,657	私立 n 1,303	公立 n 10,549	私立 n 3,083
1.原則活動していない・活動しない	12.4	27.9	13.8	16.6
2.5日以内	19.2	22.6	18.7	16.4
3.5~10日程度	17.5	12.4	15.8	13.3
4.10~15日程度	11.5	7.4	11.2	10.2
5.15~20日程度	8.9	5.8	7.7	7.7
6.20~25日程度	6.7	4.7	5.6	4.7
7.25~30日程度	4.9	3.5	4.0	4.2
8.30日以上	14.9	11.4	15.5	20.2

6. 中学校における運動部活動の1日当たりの活動時間について

(1) 中学校の運動部生徒が、学期中における平日1日当たりの活動時間について、

○公立では「2～3時間程度」と答えた割合が5割弱

○私立では「1～2時間程度」と答えた割合が約4割

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 26,462	私立 n 2,003	公立 n 16,863	私立 n 4,861
1.0～1時間程度	1.7	2.6	1.4	1.4
2.1～2時間程度	25.6	41.5	20.8	21.7
3.2～3時間程度	46.3	35.6	47.0	34.5
4.3～4時間程度	21.6	15.1	21.1	25.6
5.4～5時間程度	3.9	3.8	7.3	12.2
6.5時間以上	1.0	1.4	2.4	4.6

○また、朝の活動について、「原則活動していない」と答えた割合は、公立が約6割、私立が約8割

H29	中学校						高等学校					
	公立 n 26,649			私立 n 2,016			公立 n 16,998			私立 n 4,902		
	朝	昼休み	放課後	朝	昼休み	放課後	朝	昼休み	放課後	朝	昼休み	放課後
1.原則活動していない	62.8	96.5	1.7	82.3	95.5	2.2	78.8	96.5	1.2	70.6	92.7	1.6
2.15分以内	2.3	1.0	0.2	1.4	1.5	0.3	1.1	1.0	0.2	1.4	2.7	0.2
3.30分以内	22.4	0.8	0.7	6.5	1.3	0.6	8.7	1.1	0.4	9.7	2.7	0.5
4.1時間程度	10.5	0.2	3.1	7.8	0.2	6.9	9.1	0.1	1.3	14.6	0.4	2.2
5.1～2時間程度	0.6	0.2	34.5	0.9	0.2	39.8	0.9	0.1	21.7	2.1	0.2	22.9
6.2～3時間程度	0.4	0.4	50.4	0.2	0.5	37.4	0.3	0.2	53.4	0.5	0.2	42.1
7.3～4時間程度	0.1	0.1	8.1	0.0	0.1	9.7	0.2	0.1	18.1	0.2	0.1	23.2
8.4時間以上	0.1	0.1	0.6	0.1	0.0	2.3	0.1	0.1	2.9	0.1	0.1	6.5

(2) 中学校の運動部担当顧問教員が、学期中における平日1日当たりの指導時間について、

○「1～2時間程度」と答えた割合は、公立が3割強、私立が4割強

○「2～3時間程度」と答えた割合は、公立が約4割、私立が3割弱。

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 4,052	私立 n 273	公立 n 4,284	私立 n 1,485
1.0～1時間程度	6.5	10.6	12.7	11.0
2.1～2時間程度	35.9	44.0	29.9	27.2
3.2～3時間程度	39.6	27.5	33.3	26.8
4.3～4時間程度	14.6	13.9	15.6	19.7
5.4～5時間程度	1.9	1.5	5.6	8.4
6.5時間以上	1.5	2.6	3.0	6.9

○「下校時刻以降に指導している(2.～8.)」と答えた割合は1割弱。

H29	中学校								高等学校							
	公立 n 4,138				私立 n 283				公立 n 4,370				私立 n 1,513			
	朝	昼休み	放課後	下校時刻後	朝	昼休み	放課後	下校時刻後	朝	昼休み	放課後	下校時刻後	朝	昼休み	放課後	下校時刻後
1.原則関わっていない	63.3	95.7	5.5	89.0	77.0	90.8	6.4	88.0	83.7	93.6	10.8	75.4	80.5	89.8	12.8	74.6
2.15分以内	5.3	1.3	1.1	0.4	4.2	3.5	1.1	1.1	2.6	3.2	2.3	1.1	3.8	5.9	1.5	1.3
3.30分以内	21.3	0.3	3.7	0.8	6.4	1.8	4.2	1.4	5.7	0.3	5.3	2.2	5.6	1.4	4.4	2.4
4.1時間程度	7.2	0.0	10.3	1.5	7.1	0.0	12.7	2.8	4.8	0.1	14.0	5.1	6.5	0.1	8.5	3.9
5.1～2時間程度	0.1	0.0	40.5	3.0	1.1	0.0	37.5	0.7	0.4	0.0	25.1	7.1	0.7	0.1	25.0	5.4
6.2～3時間程度	0.2	0.1	34.0	2.4	0.0	0.0	29.0	1.8	0.1	0.1	31.9	4.8	0.4	0.3	29.5	5.4
7.3～4時間程度	0.0	0.0	2.7	0.3	0.0	0.0	4.9	0.4	0.0	0.0	7.8	1.5	0.1	0.1	13.4	3.1
8.4時間以上	0.4	0.6	0.1	0.6	0.7	0.4	0.7	0.4	0.6	0.7	0.9	0.8	0.6	0.6	3.1	2.1

(3) 中学校の運動部生徒が、学期中における休日（土・日）1日当たりの活動時間について、

○「3～4時間程度」と答えた割合は、

- ・土曜日では、公立が3割強、私立が約2割
- ・日曜日では、公立が約2割、私立中学校が1割

○「日曜日は原則活動していない」と答えた割合は、公立が約3割、私立が4割強

H29	中学校				高等学校			
	公立 n 26,649		私立 n 2,016		公立 n 16,998		私立 n 4,902	
	土曜日	日曜日	土曜日	日曜日	土曜日	日曜日	土曜日	日曜日
1.原則活動していない	3.9	29.1	17.9	46.7	5.2	28.4	9.9	27.8
2.1時間以内程度	0.6	0.7	1.1	0.6	0.5	0.5	0.9	0.6
3.1～2時間程度	3.6	2.1	6.7	2.1	3.0	1.9	4.5	2.4
4.2～3時間程度	23.4	13.4	21.6	7.2	21.6	11.8	19.8	11.1
5.3～4時間程度	36.0	23.0	21.8	10.3	31.4	21.2	22.3	14.9
6.4～5時間程度	16.7	12.8	13.5	8.4	13.1	10.6	10.8	8.5
7.5～6時間程度	4.4	3.8	5.2	4.4	5.2	4.6	6.0	5.7
8.6～7時間程度	1.9	1.9	1.9	3.2	4.2	3.7	4.9	5.2
9.7時間以上	4.0	3.7	3.9	8.2	7.3	7.2	12.9	14.6

(4) 中学校の運動部生徒の保護者が、学期中における休日の好ましい活動時間について、「原則活動しない」と答えた割合は、

○土曜日では、公立が1割未満、私立が約1割

○日曜日では、公立が約3割、私立が5割弱

H29	中学校				高等学校			
	公立 n 24,982		私立 n 1,969		公立 n 15,832		私立 n 4,464	
	土曜日	日曜日	土曜日	日曜日	土曜日	日曜日	土曜日	日曜日
1.原則活動しない	4.6	32.9	12.9	46.8	4.6	30.3	7.5	30.4
2.2時間以内程度	5.8	3.4	10.6	3.2	4.9	2.8	6.3	2.1
3.2～3時間程度	30.6	16.6	29.4	10.5	27.0	14.6	23.6	12.1
4.3～4時間程度	36.7	23.0	24.6	11.9	34.8	22.7	27.3	18.2
5.4～5時間程度	11.7	8.6	9.7	7.6	12.0	9.1	11.6	9.1
6.5～6時間程度	3.6	2.9	4.0	4.4	5.4	4.4	6.9	6.8
7.6～7時間程度	2.1	1.7	3.1	4.8	3.8	3.3	6.9	7.3
8.7時間以上	0.9	0.7	1.7	2.4	2.0	1.8	4.2	4.4

7. 運動部生徒の健康について

(1) 公立中学校の運動部生徒が、最近1ヶ月以内のケガや病気について、「ケガをした・している」と答えた割合は、

○平日1日当たりの活動時間が3時間未満の場合が3割程度

○平日1日当たりの活動時間が3時間以上の場合が4割程度

	公立中学校(平日1日の活動時間)					
	0~1時間 程度 n 456	1~2時間 程度 n 6,762	2~3時間 程度 n 12,249	3~4時間 程度 n 5,718	4~5時間 程度 n 1,023	5時間 以上 n 254
H29 1.1ヶ月以内にケガ・病気をしていない	55.3	62.9	61.1	56.8	53.2	51.2
2.1ヶ月以内に病気になった	8.3	7.3	7.6	7.6	7.3	8.7
3.1ヶ月以内にケガをした・ケガをしている	34.2	30.7	32.2	36.9	41.3	39.4

	公立高等学校(平日1日の活動時間)					
	0~1時間 程度 n 241	1~2時間 程度 n 3,500	2~3時間 程度 n 7,919	3~4時間 程度 n 3,554	4~5時間 程度 n 1,239	5時間 以上 n 410
H29 1.1ヶ月以内にケガ・病気をしていない	66.0	70.7	67.1	62.4	58.4	56.8
2.1ヶ月以内に病気になった	9.1	6.8	6.6	6.6	7.3	5.1
3.1ヶ月以内にケガをした・ケガをしている	23.7	21.6	26.2	31.4	34.8	37.1

(2) 運動部生徒が、部活動に関する悩み(複数回答)について、「体がだるい」、「眠くて授業に集中できない」と答えた割合はいずれも1割程度

	中学校		高等学校	
	公立 n 26,649	私立 n 2,016	公立 n 16,998	私立 n 4,902
H29 ※生徒の悩みの「健康・ケガ」に関する項目を抜粋				
6.ケガで活動ができない・なかなか治らない	3.6	3.0	4.4	4.9
8.眠くて授業に集中できない	12.3	9.4	12.8	12.3
10.体がだるい	16.0	11.2	13.6	13.1

8. 生徒の運動部への所属に対する考えについて

(1) 運動部に所属していない公立学校の生徒が、運動部に所属しない理由について、

○「文化部やその他の活動(趣味等)を優先したい」、「運動・スポーツは苦手ですりたくない」と答えた割合は、いずれも中学校・高等学校ともに2割程度

○また、これらは、男子が1割未満、女子は1～2割

H29	中学校(公立)			高等学校(公立)		
	全体 n 9,758	男子 n 3,138	女子 n 6,620	全体 n 13,053	男子 n 4,511	女子 n 8,542
1.勉強したい	3.5	1.3	2.2	6.6	3.1	3.4
2.文化部やその他の活動(趣味等)を優先したい	23.3	3.9	19.3	23.3	7.1	16.2
3.運動部は活動が厳しい	3.5	1.1	2.4	5.1	2.0	3.1
4.運動部は活動時間・日数が長い	2.7	1.1	1.7	7.9	2.5	5.5
5.ケガをしたくない	0.6	0.2	0.4	0.8	0.4	0.3
6.やりたい運動部がない	10.8	2.9	7.9	11.8	4.3	7.5
7.学校以外のスポーツクラブに所属している	15.5	11.3	4.2	2.4	1.1	1.3
8.運動・スポーツは苦手ですりたくない	19.7	4.3	15.4	16.5	4.1	12.3
9.その他	12.0	3.8	8.2	17.6	7.7	9.9

(2) 学校の運動部や地域のスポーツクラブに所属していない公立学校の生徒が、「運動・スポーツを行う条件(複数回答)について、

○「友達と楽しめる」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに4割強

○「活動時間が程良い」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに約3割

○「指導がやさしく丁寧」、「同じレベルの人だけでできる」と答えた割合は、いずれも1～2割程度

○また、これらは、中学校では男子が1割未満、女子が1～3割程度

H29	中学校(公立)			高等学校(公立)		
	全体 n 8,250	男子 n 2,038	女子 n 6,212	全体 n 12,744	男子 n 4,369	女子 n 8,375
1.同じ競技レベルの人だけで活動できる	21.2	4.0	17.2	14.6	4.9	9.7
2.勝ち負けにこだわらない	23.3	5.6	17.7	17.5	6.5	11.0
3.生徒同士で活動計画を決められる	10.2	1.9	8.2	7.6	3.1	4.5
4.活動時間が程良い	31.7	7.1	24.5	31.1	10.3	20.8
5.指導がやさしく丁寧	26.6	5.5	21.1	16.9	4.8	12.1
6.友達と楽しめる	46.8	9.8	37.0	44.6	14.1	30.5
7.どのような条件でも運動・スポーツは行いたくない	16.5	4.5	12.0	13.0	4.9	8.1

(3) 学校以外のスポーツクラブに所属している公立中学校の生徒が、学校の運動部活動を選ばなかった理由(複数回答)について、

○「部活動より競技レベルが高い」、「部活動より専門的な指導が受けられる」と答えた割合はいずれも4割強

○「部活動に行きたい競技種目がない」と答えた割合は3割弱

H29	中学校(公立)			高等学校(公立)		
	全体 n 1,508	男子 n 1,100	女子 n 408	全体 n 309	男子 n 142	女子 n 167
1.部活動には行きたい競技種目がない	28.3	18.0	10.3	28.2	13.3	14.9
2.部活動より競技レベルが高い	48.7	42.8	5.9	24.3	11.7	12.6
3.部活動より専門的な指導が受けられる	43.0	36.4	6.6	23.0	11.3	11.6
4.他の学校の友達と一緒にできる	25.3	18.3	7.0	12.3	6.5	5.8
5.趣味などの他の活動と両立させられる	9.7	4.6	5.1	25.9	11.7	14.2
6.その他	23.9	15.7	8.2	25.2	13.0	12.3

9. 運動部生徒及びその保護者の運動部活動に関する目的・意識等について

(1) 公立学校の運動部生徒が、運動部に所属する最大の目的について、

- 「大会等で良い成績を収める」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに約3割
- 「体力・技術を向上させる」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに2割強
- 「チームワーク・協調性・共感」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに2割程度

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 26,649	私立 n 2,016	公立 n 16,998	私立 n 4,902
1.大会・コンクール等で良い成績を収める	30.6	25.5	31.3	39.8
2.チームワーク・協調性・共感を味わう	18.7	14.3	20.3	17.4
3.体力・技術を向上させる	26.1	28.6	23.3	19.8
4.友達と楽しく活動する	10.0	16.7	12.0	9.4
5.部活動以外に取り組めるものがない	0.6	0.6	0.7	0.6
6.学校以外に活動場所・施設がない	0.1	0.4	0.1	0.2
7.その他の目的	4.5	4.5	4.3	5.1
8.特になし	6.7	6.7	5.4	4.9

(2) 公立学校の運動部生徒の保護者が、部活動に最も期待すること（複数回答）について、

- 「チームワーク・協調性・共感を味わう」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに7割強
- 「社会性（挨拶・礼儀等）を身につける」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに6割弱
- 「大会等で良い成績を収める」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに2割弱

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 24,982	私立 n 1,969	公立 n 15,832	私立 n 4,464
1.大会・コンクール等で良い成績を収める	17.7	16.7	18.6	23.4
2.チームワーク・協調性・共感を味わう	77.6	76.2	76.6	76.7
3.体力・技術の向上	49.4	50.9	42.0	42.3
4.運動習慣の形成	11.1	17.1	9.0	9.3
5.友達と楽しく活動する	29.4	33.7	33.9	27.3
6.自信をつける	19.6	14.9	16.5	17.1
7.社会性（挨拶・礼儀等）を身につける	58.3	54.8	57.5	59.2
8.放課後の居場所	2.7	3.0	2.3	2.7
9.その他	0.4	0.2	0.6	0.6
10.特になし	0.8	0.4	1.1	0.9

(3) 中学校の運動部生徒が、平日の活動時間が短縮された場合の過ごし方（複数回答）について、

- 「友達と遊ぶ、テレビ・ゲーム・趣味がしたい（3. +5.）」と答えた割合は、公立・私立ともに4割程度。
- 「家で勉強、塾・習い事がしたい（1. +2.）」と答えた割合は、公立・私立ともに2割程度
- 「眠りたい」と答えた割合は、公立・私立ともに1割強

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 26,649	私立 n 2,016	公立 n 16,998	私立 n 4,902
1.家で勉強したい	14.3	21.5	17.7	14.4
2.塾や習い事がしたい	4.9	3.9	3.6	4.2
3.友達と遊びたい	22.6	15.4	21.7	24.6
4.家族と過ごしたい	4.5	4.0	2.2	3.3
5.テレビ・ゲーム・趣味がしたい	22.9	25.5	18.5	14.0
6.部活動とは違うスポーツがしたい	6.3	4.9	4.8	5.2
7.眠りたい	13.7	13.2	23.1	23.4
8.その他	5.7	8.1	4.3	6.7

(4) 公立中学校の運動部生徒が、部活動の顧問や指導者から指導を受けて感じる事（複数回答）について、

- 「指導がわかりやすい」と答えた割合は3割強
- 「もっと専門的な技術指導を受けたい」と答えた割合は1割強
- 「指導が厳しい」、「指導時間が長い」、「指導がわかりにくい」と答えた割合はいずれも1割未満

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 26,649	私立 n 2,016	公立 n 16,998	私立 n 4,902
1.指導がわかりやすい	36.4	34.0	29.4	29.0
2.体力・技術が向上している	36.1	32.9	31.3	32.7
3.部活動がもっと好きになった	16.4	16.0	11.4	10.8
4.もっと専門的な技術指導を受けたい	14.4	10.2	15.5	14.9
5.指導が厳しい	8.1	6.9	5.6	7.2
6.指導時間が長い	6.2	5.3	6.1	7.6
7.指導時間が短い	3.9	6.0	4.3	4.0
8.指導がわかりにくい	8.6	6.1	7.0	7.1
9.その他	5.7	6.9	7.7	7.8
10.特に感じない	13.7	16.3	17.4	15.9

(5) 公立中学校の運動部生徒が、部活動の顧問教員以外の技術的な指導ができる人から指導を受けることについて、「既に受けている・是非受けてたい（1. +2.）」と答えた割合は6割弱

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 26,649	私立 n 2,016	公立 n 16,998	私立 n 4,902
1.既に受けている	29.3	24.6	25.3	29.8
2.是非受けてたい	28.3	31.2	29.8	31.1
3.どちらでもよい・わからない	32.7	33.0	33.8	29.5
4.受けたくない	8.2	9.9	9.2	7.5

(6) 公立中学校の運動部生徒が、部活動が参加する大会に地域のクラブが参加することに関する考えについて、

- 「どちらでもよい」と答えた割合は4割程度
- 「大会が盛り上がるので賛成」と答えた割合は2割強
- 「学校対抗のままがよい」と答えた割合は1割強

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 26,649	私立 n 2,016	公立 n 16,998	私立 n 4,902
1.大会が盛り上がるので賛成	26.2	26.2	24.9	25.3
2.出場機会が増えるので賛成	13.1	13.0	10.7	11.3
3.強いチーム出てくるから反対	4.5	3.7	3.0	3.3
4.学校対抗のままがよい	13.9	11.4	14.4	11.6
5.どちらでもよい	40.6	44.2	45.2	46.4

10. 運動部の主担当顧問教員の運動部活動に関する意識等について

(1) 運動部の主担当顧問教員が、部活動の指導で重視している点（複数回答）について、

- 「チームワーク・協調性・共感」と答えた割合は3割強～5割程度
- 「生徒の自主性・主体性の尊重と育成」と答えた割合は4割程度
- 「生徒一人一人の心身の発育発達段階に応じた指導」、「大会等での良い成績」と答えた割合はいずれも1～2割程度

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 4,138	私立 n 283	公立 n 4,370	私立 n 1,513
1.大会・コンクール等での良い成績	13.1	16.3	22.0	27.0
2.生徒一人一人の技能レベルに応じた指導	25.6	21.2	26.4	25.2
3.練習内容の精選と工夫	13.6	12.7	15.5	12.1
4.生徒一人一人の心身の発育発達段階に応じた指導	21.3	16.3	13.8	13.4
5.生徒の自発性・主体性の尊重と育成	39.9	43.1	44.3	39.1
6.多くの生徒が楽しめる指導の工夫	6.6	12.7	5.3	7.1
7.チームワーク・協調性・共感	51.1	35.3	36.2	35.4
8.外傷や障害の予防	3.4	7.4	5.2	5.4
9.実技指導はしていない	4.2	8.1	8.5	7.7
10.その他	1.6	0.4	1.1	1.5

(2) 中学校運動部の主担当顧問教員が、主担当運動部の競技種目に係る指導者資格の有無（複数回答）について、「資格は持っていない・資格制度がない(6.+7.)」と答えた割合は約8割。

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 4,138	私立 n 283	公立 n 4,370	私立 n 1,513
1.日本体育協会公認指導員	5.4	7.1	10.8	12.7
2.日本体育協会公認コーチ	3.0	7.4	8.7	9.6
3.日本体育協会公認教師	0.2	0.0	0.1	0.2
4.国内競技団体認定指導員	4.8	3.9	7.0	6.7
5.その他の資格	7.8	8.5	7.9	11.4
6.資格は持っていない	58.1	55.1	49.8	46.5
7.当該競技種目の資格はない	24.4	24.0	21.6	19.7

(3) 運動部の主担当顧問教員が、指導力向上のための研修会や講習会への参加実績（複数回答）について、

- 「競技種目の技術の指導法」、「審判」と答えた割合はいずれも3～4割程度
- 「参加したいが休みがとれない」と答えた割合は2割程度

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 4,138	私立 n 283	公立 n 4,370	私立 n 1,513
1.競技種目のトレーニング法	27.8	25.8	35.0	34.0
2.競技種目の技術の指導法	38.4	33.6	43.4	42.2
3.スポーツ生理学	5.0	4.6	8.2	7.7
4.スポーツ栄養学	8.5	9.2	16.3	17.0
5.スポーツ心理学	7.4	7.4	12.9	13.2
6.審判	40.3	31.4	36.8	36.0
7.スポーツマネジメント	4.4	4.9	6.3	7.3
8.スポーツバイオメカニクス	1.5	2.1	3.6	4.1
9.参加したいが休みが取れない	18.6	21.9	16.2	18.1
10.参加したいが参加費が捻出できない	4.4	5.7	5.3	5.9
11.実技指導は行わないので参加しない	10.0	16.3	13.7	11.6
12.その他	15.0	15.2	11.7	13.8

11. 部活動に関する悩みについて

(1) 公立中学校の校長が、部活動に関する悩み（複数回答）について、

- 「顧問教員の負担軽減」と答えた割合は約8割
- 「顧問の不足」と答えた割合は6割弱
- 「入部者の減少」と答えた割合は約4割
- 「顧問の知識・技能不足」と答えた割合は約3割弱
- 「保護者からの要望」と答えた割合は約2割
- 「保護者の理解不足」と答えた割合は約1割

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 414	私立 n 32	公立 n 274	私立 n 96
1.入部者の減少	39.9	3.1	36.1	11.5
2.顧問の不足	56.5	59.4	53.6	50.0
3.顧問の知識・技能不足	27.8	21.9	23.7	14.6
4.顧問・部活動指導者の過度な指導	6.5	6.3	3.3	5.2
5.顧問教員の負担軽減	79.5	62.5	79.2	76.0
6.保護者の理解不足	11.4	0.0	2.2	1.0
7.保護者からの要望	20.8	0.0	5.8	6.3
8.活動場所の不足	11.8	46.9	14.2	42.7
9.施設・設備等の老朽化・不備	11.4	12.5	21.2	20.8
10.部員(生徒)の学業との両立	5.8	43.8	31.8	26.0
11.部員(生徒)の健康維持	3.9	0.0	3.3	2.1
12.住民への対応	1.0	6.3	1.1	1.0
13.教育委員会との連携	0.7	0.0	0.4	0.0
14.学校間(小・中・高)の連携	0.7	0.0	1.1	0.0
15.予算不足	10.1	0.0	14.2	24.0
16.悩みがある(その他)	1.2	3.1	1.5	1.0
17.特段の悩みはない	0.5	6.3	0.0	1.0

(2) 運動部の主担当顧問教員が、部活動に関する悩み（複数回答）について、

- 「校務が忙しくて思うように指導できない」、「自身の指導力不足」、「校務との両立に限界を感じる」、「自身の心身の疲労・休息不足」、「自身のワークライフバランス」と回答した割合はいずれも4～5割程度
- 「部員（生徒）のケガ・病気・疲労」と答えた割合は1割程度

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 4,138	私立 n 283	公立 n 4,370	私立 n 1,513
1.校務が忙しくて思うように指導できない	54.7	59.7	54.0	47.3
2.部活動以外で生徒に向き合う時間がとれない	12.7	13.4	12.1	12.9
3.校務と部活動の両立に限界を感じる	47.9	45.6	43.6	38.7
4.部員数が多い・少ないため活動が難しい	25.6	33.9	26.3	20.9
5.予算不足	16.0	14.1	21.4	19.8
6.顧問・指導者の不足	27.0	34.3	27.7	28.0
7.自身の指導力の不足	45.1	39.6	36.5	32.6
8.部員の能力不足	9.2	13.8	10.3	11.4
9.部員のケガ・病気・疲労	9.6	12.0	9.9	10.0
10.競技志向の生徒と楽しみ志向の生徒の共存	20.8	24.0	14.9	14.1
11.部員とのコミュニケーション不足	5.8	8.1	5.9	6.1
12.意義を見出せない	5.1	5.3	4.4	3.0
13.部員同士の間人間関係	18.9	13.4	11.3	11.3
14.保護者の理解不足・過熱	23.5	13.8	8.6	12.2
15.住民の理解不足	2.5	1.8	1.6	2.2
16.部活動指導員との連携不足・人間関係	4.9	3.2	3.9	4.5
17.活動場所の不足	20.5	35.3	19.5	24.9
18.自身のワークライフバランス	45.3	35.3	38.4	28.5
19.自身の心身の疲労・休息不足	51.8	38.9	42.9	36.1
20.自身の経済的負担	13.5	9.9	15.3	15.9
21.その他	4.5	1.8	4.3	4.4
22.特段の課題や悩みはない	3.8	5.7	4.3	6.9

- (3) 運動部生徒が、部活動や学校生活に関する悩み（複数回答）について、
- 「特段の課題や悩みはない」と答えた割合は、中学校では4割程度、高等学校では3割強
 - 「活動時間・日数が長い」と答えた割合は、中学校・高等学校ともに2割程度
 - 「学業との両立」と答えた割合は、中学校では1～2割程度、高等学校では3割弱
 - 「体がだるい」と答えた割合は中学校・高等学校ともに1割強
 - 「眠くて授業に集中できない」と答えた割合は中学校・高等学校ともに1割程度

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 26,649	私立 n 2,016	公立 n 16,998	私立 n 4,902
1.部活動の時間・日数が長い	19.9	15.4	20.3	21.4
2.部活動の指導が厳しい	6.4	6.2	3.9	5.0
3.実技指導をしてほしい	7.0	5.0	6.4	6.5
4.部活動顧問の先生が意見を聞いてくれない	4.4	4.1	3.5	4.3
5.レギュラーになれない・してくれない	4.5	4.4	3.9	5.4
6.ケガで活動ができない・なかなか治らない	3.6	3.0	4.4	4.9
7.他の生徒との関係	10.8	7.3	6.6	6.9
8.眠くて授業に集中できない	12.3	9.4	12.8	12.3
9.学業との両立	16.3	21.6	28.4	26.1
10.体がだるい	16.0	11.2	13.6	13.1
11.家族に活躍を期待されている	4.0	2.8	1.6	2.2
12.家族の理解がない	2.0	2.9	1.3	1.1
13.部活動の悩み(その他)	8.8	6.7	7.6	9.1
14.学校生活の悩み(その他)	5.3	5.3	4.3	4.4
15.特段の課題や悩みはない	41.0	45.1	34.7	34.5

- (4) 運動部生徒の保護者が、部活動に関する悩み（複数回答）について、
- 「学業との両立」と答えた割合は3～4割程度
 - 「特段の課題や悩みはない」と答えた割合は3割弱
 - 「活動時間・日数が長い」、「家族団らん・旅行ができない」と答えた割合はいずれも1割程度

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 24,982	私立 n 1,969	公立 n 15,832	私立 n 4,464
1.部活動の時間・日数が長い	13.3	14.7	15.6	15.1
2.部活動の時間・日数が短い	6.4	8.4	3.2	4.8
3.指導が行き過ぎている	2.5	1.7	2.0	2.6
4.ケガが心配	13.6	13.8	17.8	21.2
5.部活動顧問の先生が意見を聞いてくれない	4.4	3.4	3.3	4.3
6.レギュラーにしてもらえない	2.4	2.0	1.6	2.9
7.生徒同士の人間関係	15.1	8.8	8.3	9.0
8.校外への送迎が大変	20.1	5.1	11.1	6.3
9.お金がかかる	10.6	8.3	14.7	17.1
10.学業との両立	30.4	40.1	36.4	36.9
11.家族団らん・旅行ができない	15.6	15.7	11.7	13.1
12.その他	6.8	5.7	4.6	5.5
13.特段の課題や悩みはない	26.9	30.0	29.3	27.1

12. 公立学校運動部の主担当顧問教員と体育・スポーツ団体との関わりについて
 公立学校運動部の主担当顧問教員が、体育・スポーツ団体との関わり（複数回答）について、

- 「中体連・高体連・高野連の役員・スタッフをしている（2.～4.）」と答えた割合は4割程度
- 「競技団体の役員をしている」と答えた割合は1～2割程度

H29	中学校		高等学校	
	公立 n 4,138	私立 n 283	公立 n 4,370	私立 n 1,513
1.関わっていない	47.1	58.0	49.9	51.8
2.中体連の役員・スタッフをしている	42.7	22.6	1.3	6.1
3.高体連の役員・スタッフをしている	1.0	14.1	33.8	28.7
4.高野連の役員・スタッフをしている	0.2	0.0	4.0	2.4
5.体育協会の役員・スタッフをしている	2.5	1.1	2.6	2.9
6.競技団体の役員・スタッフをしている	13.7	12.7	19.7	16.7

- また、年間従事日数について、「1～7日」と答えた割合は、
 - ・「中体連・高体連・高野連」では2～3割程度
 - ・「競技団体」では約2割

H29	中学校(公立) n 4,138			高等学校(公立) n 4,370		
	部活動 関係団体	体育協会	種目別 団体	部活動 関係団体	体育協会	種目別 団体
1.関わっていない	37.4	78.2	61.4	41.5	78.5	58.9
2.7日以内	34.0	13.5	20.8	24.6	11.9	20.3
3.14日以内	16.1	1.9	7.0	17.4	2.7	8.4
4.21日以内	3.7	0.4	2.5	6.2	0.6	3.2
5.30日以内	2.2	0.3	1.6	3.4	0.4	1.7
6.31日以上	2.5	0.8	2.1	3.0	0.7	2.7

※部活動関係団体は、中体連、高体連及び高野連を指す。