

平成29年度
全国体力・運動能力・運動習慣等調査
生徒調査票(第2学年)

性別 男 女 No.

● ○ × ◎

実技に関する調査 2回テストをする項目については、最初の試験を記入してください。返答は当てはまる番号を1つ選んでください。

右 kg kg kg kg kg

左 kg kg kg kg kg

5 持久走 分 秒

20m シャトルラン 回

6 50m走 分 秒

7 立ち幅とび cm

8 ハンドボール投げ 点(回)

(1) 身長 cm (小2歳11歳まで)

(2) 体重 kg (小2歳11歳まで)

質問紙調査(質問は最大で32問あります) ※特に注意がない場合は、回答は当てはまる番号を1つ選んでください。

1 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする 好き やや好き やや嫌い 嫌い

2 自分の体力・運動能力に自信がありますか。 自信がある やや自信がある あまり自信がない 自信がない

3 あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。 大切 やや大切 あまり大切ではない 大切ではない

4 中学校を卒業した後、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を増やしたいと思いませんか。 思う 思わない 分からない

5 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。 運動部 文化部 地域のスポーツクラブ 所属していない

5-2 質問5で「運動部」と答えた人は、部活動で1日おおよそどのくらいの時間を運動していますか。 分 分 分 分

5-3 質問5で「所属していない」と答えた人は、そこに入った一番近いきっかけはどのようなものでしたか。 分 分 分 分

5-4 質問5で「文化部」「所属していない」と答えた人(運動部や地域のスポーツクラブに所属していない)は、どのような条件があれば、運動部に参加したいと思いませんか。 分 分 分 分

6 1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日おおよそどのくらいの時間していますか。(質問5-2で時間を書いた人は、その時間をすべて記入してください)

月	火	水	木	金	土	日
分	分	分	分	分	分	分

7 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)

8 夕食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)

9 毎日のくらい食べていますか。

10 ふだんの平日(月～金曜日)について聞きます。学校から帰った後、1日どのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

月	火	水	木	金	土	日
分	分	分	分	分	分	分

11 学校の休み(土曜日や日曜日)に、1日どのくらいテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

1	2	3	4	5
分	分	分	分	分

裏面に続き表す。

11 学校の休み(土曜日や日曜日)に、1日どのくらいテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

1	2	3	4	5
分	分	分	分	分

12 保健体育や学校の休みの日に、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする機会がありますか。

13 質問12で「よくある」と答えた人は、主にどれくらい運動やスポーツをしていますか。当てはまるものを全て選んでください。

14 ふだんの運動方法について聞きます。当てはまるものを全て選んでください。

15 家族の人から運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを勧められることがありますか。

16 あなたが健康のために次の3つは、どのくらい大切だと考えていますか。

17 よく寝ること。

18 保健体育の授業は楽しいですか。

19 ふだんの保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(自分で、何ら)い)が示されていますか。

20 ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。

21 ふだんの保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。

22 ふだんの保健体育の授業では、友達や先生と一緒に活動を行っていますか。

23 これまでの保健体育の授業で、ポイントや教えたこと、先生や友達のまねをしてみたり、役割をこなすような活動がありましたか。

24 ふだんの保健体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きを撮影して活用する活動を行っていますか。

25 ふだんの保健体育の授業で、自分に合った練習や準備を自分なりに進んで活動することを行っていますか。

26 保健体育の授業で学んだことを、授業以外の時間にも活用していますか。

27 今、保健体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役立つと思いますか。

28 将来に役立つと思いますか。

29 オリンピック・パラリンピックが2020年に日本で開催されますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください。

30 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。

31 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。

32 自分には、よいところがあると思っていますか。

別紙の回答用紙に記入し、回答のみ提出してください。

【注意】

- ①調査対象学年の平成 28・29 年度の状況を踏まえて回答してください。
- ②学校全体や他の学年についての質問は、学校全体の取組を把握している方に確認してください。

学校概要(校種・生徒数・学級数・都市圏区分)	1. 中学校 2. 特別支援学校
校種	1. 【中学校】 男子()名 女子()名 【そのうち特別支援学級 男子()名 女子()名】 2. 【特別支援学校】 男子()名 女子()名
全校の生徒数	1. 【中学校】 男子()名 女子()名 【そのうち特別支援学級 男子()名 女子()名】 2. 【特別支援学校】 男子()名 女子()名
第2学年の生徒数	1. 【中学校】 男子()名 女子()名 【そのうち特別支援学級 男子()名 女子()名】 2. 【特別支援学校】 男子()名 女子()名
第2学年の学級数	1. 【中学校】 ()学級 【そのうち特別支援学級 ()学級】 2. 【特別支援学校】 ()学級
都市圏区分	1. 大都市(政令指定都市及び東京 23 区) 2. 中核市 3. その他の都市 4. 町村 5. へき地
回答作成者の名前	※不明な点がある場合、問い合わせをすることがあります。
回答作成者の職名	1. 校長 2. 副校長・教頭 3. 教務主任 4. 保健体育主任 5. 第2学年級担任 6. その他

(1) 生徒の体力・運動能力の向上に係る取組について

- 平成28年度に、第1学年に対して、体力・運動能力の向上のための学年としての目標を設定していましたか。
- 平成28年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標と別に設定していましたか。
- 運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありませんか)。

(2) 学校の保健体育授業について

- 平成29年度の保健体育授業について聞きます。
- 貴校において、平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。
- 貴校において、平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。
- 保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標(自覚・ねらい等)を生徒に示す活動を導入していますか。
- 保健体育の授業の最後で、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。
- 保健体育の授業では、生徒同士で助け合った、役割を果たした活動を取り入れていますか。
- 保健体育の授業では、生徒同士で話し合う活動を導入していますか。
- 保健体育の指導で、授業中にITを活用していますか。

11	保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)	1. 授業中にコウやボウを重点的に教えている 2. 授業中に生徒自ら工夫して行えるようにしている 3. その生徒に合った種やルール等で行えるようにしている 4. 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5. 教員や友達の手を借りている 6. 友達同士で教え合いを促している 7. 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8. 授業外の時間に生徒自ら練習するように促している 9. 授業外の時間に生徒が体を動かせるようにしている 10. 特に行っていない 11. 努力を要する生徒はいない
12	普段の保健体育の授業で、教員1名あたりが指導する生徒の人数は、およそ何人ですか。(教員は、TTや加配教員を含みます。特定の生徒の支援を行う支援員等は除きます。)	1. 10人未満 2. 10人以上 20人未満 3. 20人以上 30人未満 4. 30人以上 40人未満 5. 40人以上
13	保健体育授業の準備・片付けの時間を短縮するなど理由から、時間割作成において、同学年の保健体育授業を続けて担当していますか。	1. 原則として連続して担当している 2. 半数程度(またはそれ以上)連続して担当している 3. 意図的には担当していません 4. 学年級である
(3) 学校における保健体育授業以外の取組について		
学校における保健体育以外の取組について聞きます。		
14	平成28年度に、第1学年に対して、保健体育の授業以外で生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
15	平成28年度に、保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
15-2(質問 15で1に回答した学校)	その取組は年間を通して行いましたか。	1. 年間を通して行った 2. 半年程度行った 3. 3ヶ月程度行った 4. 1ヶ月程度行った
15-3(質問 15で1に回答した学校)	その取組はいつ行いましたか。	1. 始業前 2. 昼休み 3. 放課後 4. その他
15-4(質問 15で1に回答した学校)	どのような活動を行いましたか。(複数回答可)	1. 縄跳び 2. ランニング 3. 体操 4. 球技 5. 複合した活動 6. 運動遊び 7. 生徒の自主性に任せて特定していない 8. その他
15-5(質問 15で1に回答した学校)	その活動をを行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)	1. 個別(異学年)の交流を行った 2. 生徒による自主的な準備 計画を取り入れた 3. 学級対抗などの対戦形式を取り入れた 4. 数値目標を設定した 5. 記録カードなどを活用し自己の成果を記録した 6. 生徒が行える運動が安全にできる方法を工夫したり場所を確保したりした 7. その他
15-6(質問 15で1に回答した学校)	その活動を行う上で、施設や環境整備においてどのような工夫をしましたか。(複数回答可)	1. 体育館を自由に使えるようにした 2. 運動道具を自由に使えるようにした 3. 運動できる場所を曜日や学年で区分けた 4. ポールをかける運動が安全にできる方法を工夫したり場所を確保したりした 5. 自然に運動ができるように遊具の配置を工夫した 6. 身近なものでできる遊具を工夫した 7. その他
16	学校で実施しているすべての体育的行事を選択してください。(複数回答可)	1. 運動会・体育祭 2. 水泳記録会(大会) 3. 持久走大会 4. 陸上記録会(大会) 5. 球技大会 6. スキー教室(大会) 7. スケート教室(大会) 8. 身体活動を伴う野外活動(臨海学校、林間学校など) 9. 縄跳び大会 10. その他

17	健康三原則(運動、栄養(食事)、睡眠)の大切さを、生徒に伝えていますか。	1. 様々な場面で計画的に伝えるようにしている 2. 機会を捉えて適宜伝える 3. 伝えるかどうかは各担当や担任に任せている 4. 特に伝えていない
18	貴校において、平成28年度にオリンピック・パラリンピック教育に係る取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
18-2(質問 18で1に回答した学校)	行った取組の具体的な内容を選んでください。(複数回答可)	1. オリンピック・パラリンピックの歴史や意義等を学ぶ取組 2. 体育理論において、オリンピックやパラリンピックについて学ぶ取組 3. 参加国・地域の歴史や文化を学ぶ取組 4. 共生社会について学ぶ取組 5. 持続可能な社会について学ぶ取組 6. マスードによる講演や実体験等 7. パラリンピック種目の体験 8. その他
19	平成28年度に、第1学年の生徒の地域のスポーツクラブへの参加など、学校教育活動外での運動実施の状況について把握していましたか。	1. 把握していた 2. 把握していなかった
19-2(質問 19で1に回答した学校)	他の学年でも把握していましたか。	1. 把握していた 2. 把握していなかった
部活動について聞きます。		
20	運動部活動での指導内容や指導方法の先業のための取組を行っていますか。(複数回答可)	1. 顧問の教員と意見・情報交換の場を設けている 2. 複数校合同での活動をしている 3. 地域のスポーツクラブと連携した活動を取り入れている 4. 有識者を招聘して研修会を開催している 5. 生徒のニーズや意見の把握に取り組んでいる 6. 活動内容などの計画を生徒自らに提示・説明している 7. 部活動指導員 [※] を配置している 8. 外部指導者 [※] を活用している 9. 学校全体で運動部活動の運営や指導の目標を作成している 10. 保護者への説明会を開催している 11. その他
21	生徒のニーズに応じて、複数の運動部に所属できるようにしていますか。	1. なっていない 2. 今はないが検討している 3. ない
22	生徒のニーズに応じて、運動を含む複数の活動を行う部活動がありますか。	1. ある 2. はないが検討している 3. ない
23	学校の決まりとして、部活動において、週に何日程度の休業日を設けていますか。	1. 週に1日 2. 週に2日 3. 週に3日以上 4. 設けていない 5. その他()
23-2(質問 23で1〜3または5に回答した学校)	土日・休業日を設けていますか。	1. 月に1回設けている 2. 月に2回設けている 3. 月に3回以上設けている 4. 月に4回以上設けている 5. 設けていない
(4) 学校の組織体制(教員員の役割分担、情報共有、人的資源等)		
教職員等の役割分担について聞きます。		
24	平成29年度に運動部活動に部活動指導員を何人活用していますか。(活用していない場合は、60人)を選んでください。(空欄を含む)	1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上 6. 60人
25	平成28年度と平成29年度に運動部活動に外部指導者を何人活用していますか。(活用していない場合は、60人)を選んでください。(平成29年度は予定も含む)	1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上 6. 60人
26	部活動の顧問の配置はどのようにしていますか。	1. 教員全員が当たることを原則としている 2. 希望する教員が当たるとを原則としている 3. その他

27	教員同士で、生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会がありますか。	1. ある 2. ない
28	生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について、教職員はどのように関わって進めていますか。	1. 全部教職員が進めている 2. 一部の教職員が進めている
学校外の人材の活用について聞きます。		
29	平成29年度の生徒の体力・運動能力に係る取組において、学校外の人材をどのような場面で活用していますか。(複数回答可)	1. 保健体育授業 2. 体育的行事などの特別活動 3. 始業前 4. 休み時間 5. 放課後 6. 学校外の人材を活用していない
29-2(質問 29で1〜5に回答した学校)	学校外の人材のプロフィールを把握してごください。(複数回答可)	1. 大学生 2. 教員経験者 3. 地域のスポーツ指導者 4. 保護者 5. 民間会社 6. その他
(5) 地域や関係機関、家庭との連携		
地域や関係機関、家庭との連携について聞きます。		
30	平成28年度に、第1学年の生徒の家庭に対して、生徒の体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
30-2(質問 30で1に回答した学校)	他の学年でも行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
31	生徒の運動やスポーツに関して、近隣の学校間で連携をしていますか。	1. している 2. していない
31-2(質問 31で1に回答した学校)	どこと連携をしていますか。(複数回答可)	1. 幼稚園・保育所 2. 小学校 3. 中学校 4. 高等学校 5. その他
(6) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況		
全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用について聞きます。		
32	平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「報告書」を読みましたか。	1. 平成28年度中に読んだ 2. 平成29年度に入ってから読んだ 3. まだ読んでいない
33	平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「結果資料 OD」を活用しましたか。	1. 活用した 2. 活用しなかった
34	平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「学校田舎健康21」を活用しましたか。	1. 活用した 2. 活用しなかった
35	平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「記録シート」を活用しましたか。	1. 活用した 2. 活用しなかった
36	平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例の取組を参考に取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
37	平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書の巻末に掲載した「取組チェックシート」を活用しましたか。	1. 取組点検項目をチェックした 2. 取組点検項目をチェックし、計画に取り入れた 3. 取組点検項目のチェックに基づき、取組に着手した 4. 何もしない
38	学校のホームページや学校だより等で、平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。	1. 公開した 2. 公開していない
38-2(質問 38で1に回答した学校)	どのように公開しましたか。	1. 結果のみ公開した 2. 結果に事実関係のコメントを加えて公開した 3. 結果の分析に基づき、改善提案を加えて公開した 4. その他
(7) 新体力テストの実施状況		
新体力テストの実施状況について聞きます。		
39	今年度は何月に実施しましたか。	1. 4月 2. 5月 3. 6月 4. 7月
40	実施した学年を選んでください。(複数回答可)	1. 第1学年 2. 第2学年 3. 第3学年

質問はこれで終わります。 ※提出は別紙の回答用紙のみです。

