

平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【 札幌市 】

1 実践テーマ	【I、III、V】
2 実施対象者	札幌市立上野幌小学校 4年生 28名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 ( 総合的な学習の時間 ) ② 行事名 ( ) ③ その他 ( ) (2) 地域における活動 ① イベント名 ( ) ② その他 ( )
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競技体験を通し、ウィンタースポーツへの興味・関心を喚起し、冬季オリンピック競技への理解を深める。</li> <li>・夢の実現に向かって努力した人との出会いを通じ、自分の将来についての考えを具体的に深めていくための視点をもつ。</li> </ul>
5 取組内容	<p>オリンピックを講師に迎え、スケート体験学習を行う。また、講師から競技の魅力やオリンピックの価値について話を聞かせてもらう。</p> <p>○指導計画[20時間扱い] [総合的な学習の時間]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリンピック・パラリンピックについてそれぞれが興味をもったことを調べる。</li> <li>2. オリンピアンを講師としたスケート体験を通し、スポーツのすばらしさを実感する。</li> <li>3. オリンピアンの話を聞き、オリンピック・パラリンピックの価値について学ぶ。</li> <li>4. 自分たちが調べたり、体験したりしたことをまとめ、発信する。</li> <li>5. 「上小オリンピック」を開催する。</li> </ol>



宮部 保範さんへ  
 ほくはスケートがにがてですが、宮部さんがひそま  
 げたほくが、いいおなごをてくれてありがと  
 うございました。あと、もひとつはオベリカは  
 ゆれるかんじにするほうまくすべあるよ  
 ういって来て、ありがとございました。  
 4年1組 [redacted]

宮部 保範さんへ  
 今日はスケートについて教えてくれてありが  
 とございました。ほくは宮部さんのあご  
 ぼいすのおかげで速く滑れるし、あまりこ  
 ろはなくなりました。  
 ほくは最後のオリンピックの説明で、た  
 だ、あご、た、五輪の意味よく分かりまし  
 た。ほくは、スケートが苦手ですが、宮部さん  
 のおかげでスケートにきょうみもちました。  
 4年1組 [redacted]

宮部 保範さんへ  
 ほくは初めてスケートをわったけど、  
 保範さんに教えてもらったおかげで、  
 主になりました。  
 足をとったり聞いたりすると速くな  
 るということなど、まくなるコツを  
 教えてくださり、ありがとございました。  
 4年1組 [redacted]

宮部 保範さんへ  
 あは、初めてスケートを、たけ  
 れど、宮部 さんのおかげで、スケートが  
 好きになりました。宮部 さんの  
 残した記録に、感心しました。  
 わざあざ、し、かくが、さ、て、いた  
 い、こ、どうも、ありがと、ござい、ま、い  
 4年1組 [redacted]

6 主な成果

- ・講師の方に滑り方の基本を教えていただき、どの子も楽しく滑ることができた。また、レベルに合わせ、丁寧に滑り方を教えていただくことで、児童それぞれが目標をもって活動することができた。
- ・オリンピックの滑りを見て、その技術の高さに感心し、競技に興味をもつことができた。
- ・講師の体験談やメッセージを聞くことで、スポーツのすばらしさや、一生懸命に取り組むことの大切さを知ることができた。
- ・競技施設を実際に利用することで、札幌市で過去オリンピックが開催されたことを実感することができた。さらに、講師の話から、札幌市でもう一度オリンピック開催を目指す動きがあることを知ることができた。
- ・オリンピックの3つの価値(卓越 Excellence、友情 Friendship、敬意/尊重 Respect) を講師に分かりやく教えてもらうことができた。

7実践において工夫した点 (事業の特色)	取組の内容に記載した通り。
8主な課題等	<ul style="list-style-type: none"><li>• 講師の話の後に、児童の感想を発表したり、質問したりする時間を十分に設けることができなかった。</li><li>• 施設を貸し切ることで安全に活動することができたが、施設利用料を各家庭に負担してもらうことになった。</li></ul>
9来年度以降の実施予定	経費や講師の確保等、持続可能な仕組みづくりを検討している。