

平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 長崎県 】

1 実践テーマ	【V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成】
2 実施対象者	長崎県立対馬高等学校全校生徒 513名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 ( 保健・体育 ) ② 行事名 ( 球技大会 ) ③ その他 ( オリパラ講演会 ) (2) 地域における活動 ① イベント名 ( 地域のスポーツ大会に運営で参加 ) ② その他 ( )
4 目標 (ねらい)	1 スポーツに興味を持ち、意欲的に関わることのできる生徒を育成していく。 2 スポーツを通して、ロジカルコミュニケーション力を高めていく。
5 取組内容	<p>1・ICT を活用することで学習意欲の向上を図る。 ・体育授業を通して、「ルールやマナーを遵守することの大切さ」を理解させる。</p> <p>2・体育理論の中で生徒同士の話し合いの時間を設定していく。 ・体育授業の中でグループ学習を行い、生徒が目標達成のために建設的な意見交換の場面を作っていく。</p> <p>1,2 共通 ・長期休みの自分自身の生活を整えていくために、冬休みの課題として一言日記を記入させる。 ・球技大会を生徒の手で作りに上げていく。 ・地域のスポーツ大会に選手及び運営として携わる。</p> <p style="text-align: center;">【冬休みの日記】                      【生徒主体の球技大会の様子】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
6 主な成果	○スポーツに興味・関心を持った生徒が増えた。 ●各項目の生徒感想 【オリパラ講演会】

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私はスポーツは全く得意ではないけど、スポーツを頑張っている人はとてもカッコいいと思うし、応援したくなります。</li> <li>・講話の中で客観的に見る、細かい目標設定、何度もチャレンジし続ける。この3つが印象に残りました。講話を聞いて東京オリンピックを応援しようと思いました。</li> </ul> <p>【体育理論】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの起源から現代に至る流れを知ることができてよかった。</li> <li>・私はスポーツがあまり得意ではないがスポーツを支える観点ならできそうな気がした。</li> </ul> <p>【競技大会及び地域のスポーツ大会参加】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・種目決定から競技運営まで生徒を中心に行ったがとても大変だったかやりがいがあった。次回はさらに良いものにしていきたい。</li> <li>・一つの大会を運営するのにこれだけの人たちが関わっていることを知りビックリした。</li> </ul> <p>○スポーツを通して、ロジカルコミュニケーション力が上がったことにより、各部活動競技の競技力が向上した。</p> <p>●陸上競技部：インターハイ2名出場、弓道部：県大会優勝、ソフトテニス男女：地区大会優勝</p> <p>※その他多くの競技でも、好成績を収めている。</p> <p>○スポーツを通して、学校全体に活力が生まれている。</p>
<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>○近隣中学校との連携を図ることができた。</p> <p>○各競技団体との連携を図った。(対馬市陸上協会、対馬市サッカー協会)</p>
<p>8主な課題等</p>	<p>○事前準備に時間がかかるので計画的な取り組みが必要である。</p> <p>○一過性のものにならないように各関係諸機関と連携を取りながら継続的な取り組みにしていく必要がある。</p>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<p>○来年度以降も継続して実施をしていきたいと考えているが、この事業を通して近隣中学校や地域との連携をさらに密接にしていきたい。さらに運動に関わる機会を生徒たちに設定することで、運動好きの生徒たちを育てていきたい。</p>