






③ 事後授業（2H）

- ・選手の行動や努力を見て学んだことを発表する。
- ・今の自分ができていないこと、できていることを考える。
- ・自分にできること
- ・授業を通して学んだことを標語にする。

④ 宮山タイム発表（5M）

- ・これからの自分に活かしていくこと

	 <p>③ 事後授業（2H）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・選手の行動や努力を見て学んだことを発表する。</li> <li>・今の自分ができていないこと、できていることを考える。</li> <li>・自分にできること</li> <li>・授業を通して学んだことを標語にする。</li> </ul> <p>④ 宮山タイム発表（5M）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これからの自分に活かしていくこと</li> </ul>
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・黙っているだけではなく、言葉や行動で表そうとする児童が増えたこと。</li> <li>・今までたくさんあきらめていたことに対して、バスケットボール選手の体験談を通して自分には、まだまだ力が出せるんだということに気づける児童が多かったこと。</li> <li>・スポーツとして偏見なく限界に挑戦することの大切さを学べたこと。</li> <li>・一生懸命に頑張る人の美しさに気づけたこと。</li> <li>・パラアスリートたちが、目標にむかって努力する人、オリンピックと同じで、一流のアスリートであるということに気付けた。</li> <li>・試合をすることで、車いすを操る難しさを感じるとともに、パラスポーツの楽しさも味わえた。もっとやりたいという声も多数あり、パラスポーツへの興味が広がった。</li> <li>・育成学級児童については、自分の障害と向き合い、自分の課題やこれからの自分の生き方について深く考えることができ、大変有意義な時間を過ごすことができた。</li> </ul>
<p>7実践において工夫した点（事業の特色）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体の一部分に目がいってしまう児童が多かったが、動きや技、表情に着目させることで、努力すること、挑戦することの美しさを学ぶことができた。</li> </ul>
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自由な発想・発言からパラスポーツへの理解や認識を深めていきたいが、障害のある児童も授業に参加する場合は特に配慮が必要である。</li> <li>・体の不自由な人への声のかけ方や言い方等、相手の立場になって考えることは、まだまだ難しい面が見られる</li> </ul>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<p>授業を通して子供たちの大きな変容が感じられたので今後も是非続けていきたい。</p>