

平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 札幌市 】

1 実践テーマ	【 I、V 】
2 実施対象者	札幌市立前田中央小学校 4年生 86名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (総合的な学習の時間) ② 行事名 () ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	ウィンタースポーツへの興味・関心を喚起し、オリンピック競技への理解を深めるとともに、オリンピックを招致している札幌という地域について考える。 ・冬のスポーツという観点から札幌という都市を見る、見方や考え方を育てる ・調べたことや考えたことを表現する力を育てる
5 取組内容	・平昌オリンピックや著名な選手の話から、興味・関心を喚起する。 ・オリンピック競技を中心に興味をもった種目について調べたり交流したりしながら理解を深める。 ・オリンピックミュージアムでの体験や見学、オリンピックの講話から理解を深めるとともに、札幌市が冬季オリンピック誘致していることに触れる。 ・札幌でオリンピックが開催された時の様子を想像してリーフレットまとめたことを交流する。



	<p>○指導計画[12 時間扱い]総合的な学習の時間</p> <table border="1" data-bbox="470 159 1310 611"> <tr> <td data-bbox="470 159 579 215">1</td> <td data-bbox="579 159 1310 215">冬季オリンピックを知っている？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 215 579 271">2</td> <td data-bbox="579 215 1310 271">課題設定・冬季オリンピックの競技を調べる</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 271 579 360">3・4</td> <td data-bbox="579 271 1310 360">自分が知りたい冬季オリンピックの競技について調べる</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 360 579 439">5～8</td> <td data-bbox="579 360 1310 439">札幌オリンピックミュージアムを見学（オリ・パラ教育推進事業）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 439 579 528">9 ～ 10</td> <td data-bbox="579 439 1310 528">札幌オリンピックリーフレットを作ろう。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 528 579 611">11 ・ 12</td> <td data-bbox="579 528 1310 611">学んだことを交流しよう！</td> </tr> </table>	1	冬季オリンピックを知っている？	2	課題設定・冬季オリンピックの競技を調べる	3・4	自分が知りたい冬季オリンピックの競技について調べる	5～8	札幌オリンピックミュージアムを見学（オリ・パラ教育推進事業）	9 ～ 10	札幌オリンピックリーフレットを作ろう。	11 ・ 12	学んだことを交流しよう！
1	冬季オリンピックを知っている？												
2	課題設定・冬季オリンピックの競技を調べる												
3・4	自分が知りたい冬季オリンピックの競技について調べる												
5～8	札幌オリンピックミュージアムを見学（オリ・パラ教育推進事業）												
9 ～ 10	札幌オリンピックリーフレットを作ろう。												
11 ・ 12	学んだことを交流しよう！												
6 主な成果	<ul style="list-style-type: none"> • 平昌オリンピックの開催時期と重なるように実施したため、テレビや新聞など情報ソースが豊富な実践となり、学校で調べる→テレビ視聴やニュースで確認する→さらに調べる、というサイクルができた。 • 指導計画のうち前半を12月にスタートしたため、冬休みにもオリンピックについて自由研究で歴史について調べたり、施設や道具について知ったことをテレビ視聴をして報告したりする子も出てきた。 • 個々の選手について調べたり、ミュージアムでオリンピックの話の聞いたりすることで、選手の努力や工夫について自分自身と比べながら考える子も出てきた。 • 「自分も実際にやってみたい」というウインタースポーツへの関心をさらに高めている子もいた。 												
7 実践において工夫した点（事業の特色）	<p>取組の内容に記載した通り。</p>												
8 主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> • 今年度は平昌オリンピックやミュージアムの見学があり、それに合わせた実践となったが、次年度以降の継続性という意味では指導計画を再検討する必要がある。 • 学習の内容によって体験や講演について事前に十分な打ち合わせが必要であった 												
9 来年度以降の実施予定	<p>経費や講師の確保等、持続可能な仕組みづくりを検討している。</p>												