

## 平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- |                                       |
|---------------------------------------|
| I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び    |
| II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築       |
| IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成       |

道府県・政令市名【長崎県】

|               |                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 実践テーマ       | 【 I、V 】                                                                                                                                                                               |
| 2 実施対象者       | 深江中学校 教職員及び生徒 227名                                                                                                                                                                    |
| 3 展開の形式       | <p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名（ 道徳 ）<br/>           ② 行事名（ アスリート講演会・交流会 ）<br/>           ③ その他（ ）</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名（ ）<br/>           ② その他（ ）</p>                     |
| 4 目標<br>(ねらい) | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成<br>チャレンジしよう                                                                                                                                             |
| 5 取組内容        | <p>1月16日（火）2年生道徳 オリンピック、パラリンピックについて</p> <p>1月16日（火）全学年 アスリート講演会・交流会<br/>交流会では、車いすバスケットを体験した。</p>  |
| 6 主な成果        | 長崎県のオリンピアンのパネル展示により、関心を持つ生徒が増えた。                                                                                                                                                      |

## 実施報告書（様式3）

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>2020年に東京で、オリンピックが開催されることを生徒は知っているが、パラリンピックに対しては、興味がわかない生徒が多い。</p> <p>今回の事業で、パラリンピアンの西村さんの講演を聴き、体験活動をしたことで、パラリンピックに対しての興味や関心を持つことができた。</p> <p>また、障がいのある方に対する接し方等も学ぶことができた。</p> <p>体験学習では、実際に車いすバスケットをすることで、興味を持つことができた。</p> <p>車いすバスケットだけでなく、パラリンピックの他の競技にも関心を持つようになつた。</p> <p>挫折を味わつた方が、気持ちを切り替え、強い気持ちを持って障害者スポーツにチャレンジされた。「チャレンジの気持ちを持つことの大切さや素晴らしさ」を学ぶことができた。</p> |
| 7実践において工夫した点<br>(事業の特色) | なるべく多くの生徒が体験できるようにした。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8主な課題等                  | 全校への事前の取組が不足していた。<br>中学校では、3学期になると、3年生が受験をひかえているので、いろいろな行事を入れることができない。なるべく2学期まで行事を行いたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9来年度以降の実施予定             | オリンピック・パラリンピックについて、種目や選手等をもっと知る。<br>共生社会について、学習したい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |