



平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」






事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 福岡県 】

宗像市立赤間西小学校

1 実践テーマ	【 I 】
2 実施対象者	全校児童（451名）
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名（ 学校行事 ）</p> <p>② (行事名) ( 全校朝会 )</p> <p>③ その他（ ）</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名（ ）</p> <p>② その他（ ）</p>
4 目標 (ねらい)	<p>・パラリンピックの特徴や歴史について学び、興味や関心を高め、体が不自由な人でも器具やルールを工夫しながらスポーツを楽しむことができるということを知る。</p> <p>・リオ・パラリンピックの映像を見ながら、パラスポーツを知り、記録や技に挑戦する姿（強い意志）や、健常者と同じように競技できる（公平）などパラリンピックの価値について理解する。</p>
5 取組内容	<p>【事前】</p> <p>・6月の全校朝会（放送朝会）から、「I'm POSSIBLE」の画像を使ったオリパラクイズを始めた。</p> <p>・その後、設置したオリ・パラコーナーで2～3問ずつクイズを出題しながら、主にパラリンピックの歴史やパラリンピックで使われる器具などを紹介していった。</p> <p>【事中】</p> <p>・11月の全校朝会で「I'm POSSIBLE」のリオパラリンピックの映像を流しながら、クイズに出題したパラリンピックで用いられる器具などを確認した。さらに、シートの画像を使って、パラリンピックの歴史や価値などを説明した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>リオパラリンピックの映像を観る児童</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>シートの画像を使って解説</p> </div> </div>

<p>6 主な成果</p>	<p>【事後】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書委員会の児童がオリ・パラコーナーの書籍のポップを書くなど、わかりやすく内容を紹介した。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">体育館入口のオリパラコーナー      図書委員が書いたポップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・12月に行われた集会委員会による児童集会（赤西オリンピック集会）では、オリンピックの聖火やトーチを作ったり、表彰を金銀銅のメダルに変えたりするなどオリンピックの雰囲気を出した。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">聖火への点灯                      メダルの紹介                      1, 2, 3位表彰（後日）</p>
<p>7 実践において工夫した点 （事業の特色）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の全校朝会（2回の放送朝会）で、オリ・パラに関するクイズを出したり、オリ・パラコーナーを作って、「I'm POSSIBLE」の「パラリンピックってなんだろう？」の中から、工夫された器具の写真を導入に使ったりして、オリンピックやパラリンピックについて興味を持たせた。</li> </ul>
<p>8 主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校児童を対象にしたため、「I'm POSSIBLE」のクイズから比較的低学年でも興味を持ちそうなものを選ぶ必要があること</li> </ul>
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリ・パラコーナーはクイズや関連書籍を紹介しているが、一方向的であるので、掲示を通して見た者が参加したり、企画したりできる双方向のコーナーにしていく。</li> </ul>