この学校では、こんな学びが始まる

多様な学習ニーズに対応した教育機会の確保

フレキシブルスクールで一人ひとりの学びと気持ちを支える

鹿児島県立開陽（かいよう）高等学校

全日制・定時制・通信制／普通科等

この改革が必要な背景

- 鹿児島県は、二つの半島と多くの離島からなる南北600kmにわたる広大な県域を有し、**地域によって学習環境が異なる**中、**通信制への進学者**や**不登校経験のある生徒が増加**していることから、**生徒一人ひとりに応じた柔軟な学びと支援**が必要
- 多様な背景を持つ生徒の**社会的自立**を支えるため、安心して学べる**居場所づくり**と**社会とのつながり**を育む

事業概要（学びの変化）

3つの課程を行き来できるフレキシブルな学び

- ✓ **全日制、定時制、通信制を半期ごとに行き来できる**仕組みにより、学習状況や進路希望、生活環境の変化に応じて**自分に合った学び方を選択**
- ✓ 生徒は、**アプリに学習記録やアンケート回答を記録**し、自らの学びを見える化
- ✓ 教員やスクールカウンセラー等は、**生徒のアプリと連動するLMS（学習管理システム）**に集まる学習履歴やアンケート結果も活用し、**生徒の学習状況**や学校生活での変化を早期に把握し、**学習支援や教育相談などの伴走支援**につなげる
- ✓ 全日制・定時制・通信制の特色を生かしながら、**一人ひとりに合った学びを継続**できる新しい学びのモデルを実現



多様な学習ニーズに応える個別最適な学び

- ✓ **オンデマンド教材**や**LMSを活用**し、進学・就職に向けた学習を**自分のペースで**進めることができる
- ✓ **県立夜間中学「いろは中学校」と連携**し、必要に応じて**義務教育段階の内容から学び直す**ことができる
- ✓ **校内教育支援センター**のカウンセリングルームやクールダウン室等を活用した安心して学べる環境を実現



体験しながら、働く力と自信を育てる学び

- ✓ **「キャリア・コネクト・コンソーシアム（仮称）」**を新設し、参画する企業等の実際のビジネス課題にグループで取り組み、**仕事の内容ややりがいを学ぶ**
- ✓ **職場体験や企業見学、店舗運営の実践**を通して、商品企画や情報発信、会計などを学び、多様な人と協働しながら働く力や自信を育み、**社会的自立につなげる**
- ✓ **VRを活用**し、企業へ出向く職場体験等への参加が難しい生徒も**多様な職種や働く現場を体験できる**



＜生徒の１日の流れ（例）※定時制普通科３年Aさん＞



【11:00】
LMSやオンデマンド教材を活用し、自身のペースで学習に取り組む

【13:30】
早めに登校し、社会的自立に向け、スクールカウンセラーや就労支援機関等との相談



【16:30】
「実践的キャリア教育プログラム」において、商品企画や情報発信に取り組み、地域の方との交流を通して働く力を身に付ける

高校生の未来の姿（指標の例）

- 進路未決定生徒のうち、個別の伴走支援を通じて進路希望を決定できた生徒の割合　(R10) 40% ⇒ (R13) 70%
- 生徒の「自己肯定感」や「学校への所属感」のスコア（令和８年度比）　10%以上増 ⇒ 30%以上増



他校への普及方策

LMSも活用した生徒の状況に応じた伴走支援モデルや、社会的自立に向けた実践的なキャリア教育カリキュラムの汎用化　等

主な連携機関

鹿児島大学、県立いろは中学校、若者サポートステーション、就労移行支援事業所連絡協議会、地域企業・NPO法人　等

（出典）都道府県の提出書類及び生成AIにより作成した画像をもとに文部科学省において作成