

校内オープンラウンジを活用 放課後サードプレイスでの学び

- 地域のNPO法人や大学生等と連携し、多様な学習ニーズや対人関係に不安を抱える生徒を対象に、校内の「オープンラウンジ」において、放課後の居場所（放課後のサードプレイス）づくりや、個別学習支援による基礎学力の定着に取り組む
- このほか、探究活動における事前・事後学習をサポートし、生徒の知的好奇心と学ぶ意欲を引き出す
- 地域住民との協働活動を通じて、自らの強みを生かしながら成長できたという実感を得て、生徒の自己肯定感や自立心・就業意欲を育み、将来の地域産業の担い手を育成



高校生の 未来の姿 (指標の例)

○多様なカリキュラムによる学びが、
地域の担い手等の「地域社会を支える進路
(就労・進学等)」に結びついた生徒の割合

(R10) 80% ⇒ (R13) 100%

