コラム

校内オープンラウンジを活用 放課後サードプレイスでの学び

学校と地域が連携・協働した学力向上・学習支援の例

秋田県立能代（のしろ）高等学校

定時制／普通科

- **地域のNPO法人や大学生等**と連携し、**多様な学習ニーズや対人関係に不安を抱える生徒**を対象に、校内の「**オープンラウンジ**」において、放課後の居場所（放課後の**サードプレイス**）づくりや、個別学習支援による**基礎学力の定着**に取り組む
- このほか、探究活動における事前・事後学習をサポートし、生徒の**知的好奇心と学ぶ意欲**を引き出す
- 地域住民との協働活動を通じて、自らの強みを生かしながら成長できたという実感を得て、生徒の**自己肯定感や自立心・就業意欲**を育み、将来の**地域産業の担い手**を育成

高校生の未来の姿（指標の例）

○多様なカリキュラムによる学びが、地域の担い手等の「地域社会を支える進路（就労・進学等）」に結びついた生徒の割合

(R10) 80% ⇒ (R13) 100%