

情報化社会の新たな問題を考えるための教材 ～安全なインターネットの使い方を考える～

文部科学省では、学校における情報モラルに関する指導の一層の充実を図るため、教師が指導する際に役立つ児童生徒向けの動画教材と手引書を作成しております。令和4年には、これまで作成した動画教材の内容などを取り扱った「情報モラル-learningコンテンツ」を作成しました。

学校だけでなく家庭でも、いつでもどこでも、子供たちが情報モラルについて学習することができます。

下記、文部科学省ホームページにアクセスすることで、パソコン・タブレット・スマートフォンなどから学習が可能です。

「情報モラル学習サイト ～スマホ・タブレットやネットを上手に活用できるかな?～」 <https://www.mext.go.jp/moral/>

※「学びの保障オンライン学習システム（MEXCBT）」からも、学習が可能です。



トップページ 画面

問題 画面

結果発表 画面

活用場面ごとに、様々な問題に取り組める

- 29個のコンテンツを掲載（令和6年時点）
- 1コンテンツの学習時間は約5～10分（動画視聴含む）
- 小1～高3対象（推奨学年をそれぞれ設定）

動画・写真・イラストを見ながら、実践的に学べる

- 1コンテンツの問題数は約3問（選択・並び替えなど）
- 各問題に解答・解説付き（すぐに振り返りができる）
- 直感的な操作が可能（子供が1人でも操作できる）

学びを振り返り、日常に活かせる

- 今後の実践に向けたメッセージを掲載（学んだことを日常に役立てるため意識すべきこと）
- もっと学ぶための動画教材などを紹介（文部科学省YouTubeチャンネルなどに遷移）

情報モラルe-learning コンテンツ一覧 (令和6年時点)

情報モラルに関する喫緊の課題に幅広く対応しており、**文部科学省がこれまで作成した教材と関連しています。子供たちのスマホ・タブレットやネットの活用場面に応じて学習することが可能**です。各コンテンツには、**推奨学年を設定しています**（小1～小4，小5～中1，中2～高3など）。

タブレットを初めて使う
インターネットを活用する
情報を発信する
オンラインで交流する
作品を作る
マナーを守って使う
健康に気を付けて使う
SNSなどを使う
情報を確かめる

学習用タブレットを上手に使う  動画教材19 小1～小4	学習用タブレットを学習活動に使う  動画教材21 小5～中1	パスワードを管理する  動画教材11 小5～中1	大切な情報を守る  動画教材12 中2～高3	個人情報について考える  動画教材3 小5～中1
ネット交流について考える  動画教材5 小5～中1	ネット詐欺について考える  動画教材4 中2～高3	SNSを上手に使う  動画教材9 小5～中1	SNSでどう伝えるか考える  動画教材20 小5～中1	写真や動画を上手に使う  動画教材6 中2～高3
情報の公開について考える  動画教材8 中2～高3	SNSの影響を考える  動画教材10 中2～高3	相手のことを思いやる  動画教材7 小5～中1	上手にコミュニケーションをとる  動画教材13 小5～中1	SNSで知り合った人とやりとりする  動画教材15 小5～中1
立場の違う相手を思いやる  動画教材14 中2～高3	著作物を上手に扱う  動画教材18 小5～中1	使いすぎについて考える  動画教材16 小1～小4	利用マナーについて考える  動画教材17 小1～小4	ゲーム依存について考える  動画教材1 小5～中1
ネット依存について考える  動画教材2 中2～高3	健康に気を付けて使う  小1～高3	SNSなどを使う  小学校低学年 小学校高学年・中学生 高校生	情報を確かめる  動画教材24～27 小1～高3	

■教員の皆様に活用いただく方法

「情報モラルe-learningコンテンツ」は、**子供たちが家庭学習などにおいて、情報モラルについて自ら学習する際に役立てることを想定し、制作しております。**

1コンテンツの学習時間は約5～10分となっており、いつでもどこでも、パソコン・タブレット・スマートフォンなどから学習が可能です。

本コンテンツは、授業の中などで活用いただくことも可能です。情報モラルに関する授業の**導入・まとめの場面**や、**予習・復習**において活用いただくのと合わせて、コンテンツを学習してみてどのように感じたか、**子供たち同士で話し合う機会**や、**先生から説明する機会**を設けることで、より深い学びに繋がります。

文部科学省が作成した、動画教材や手引書（下記ホームページ参照）と合わせて、是非ご利用ください。

※「**情報モラル教育の充実**」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1416322.htm



情報モラル-learning 設問一覧表 (令和6年3月25日時点)

	カテゴリ	コンテンツ	推奨	設問	設問内容	URL
1	タブレットを初めて使う	01 学習用タブレットを上手に使う	小1～小4	問題1	タブレットを使うときに、良くない使い方だと思うのはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/01/question01
2	タブレットを初めて使う	01 学習用タブレットを上手に使う	小1～小4	問題2	タブレットを使うときに、あなたはどのようなことに注意すればよいと思いますか？	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/01/question02
3	タブレットを初めて使う	01 学習用タブレットを上手に使う	小1～小4	問題3	タブレットを上手に使うために、あなたがまず気をつけたいと思うことはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/01/question03
4	タブレットを初めて使う	02 学習用タブレットを学習活動に使う	小5～中1	問題1	チャットの説明として、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/02/question01
5	タブレットを初めて使う	02 学習用タブレットを学習活動に使う	小5～中1	問題2	学習活動でチャットを使って話し合いを行う場合、どのようなことを意識した方がよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/02/question02
6	タブレットを初めて使う	02 学習用タブレットを学習活動に使う	小5～中1	問題3	学習用タブレットを使う場合、学習の目的といえるのはどれだと思いますか？	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/02/question03
7	タブレットを初めて使う	03 パスワードを管理する	小5～中1	問題1	次のうち「不正アクセス禁止法」（アクセスしてはいけない場所に、不正にアクセスする行為などを禁止する法律）に違反する行為はどれでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/03/question01
8	タブレットを初めて使う	03 パスワードを管理する	小5～中1	問題2	パスワードを適切に管理するために、あなたはどのように行動すれば良いと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/03/question02
9	タブレットを初めて使う	03 パスワードを管理する	小5～中1	問題3	パスワードで、他の人にすいそくされてしまう危険性（リスク）が高いものはどれでしょう。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/03/question03
10	タブレットを初めて使う	04 大切な情報を守る	中2～高3	問題1	情報機器がウイルスに感染した場合の症状として適切なものはどれだと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/04/question01
11	タブレットを初めて使う	04 大切な情報を守る	中2～高3	問題2	情報機器の中の大切な情報を守るために、あなたはどのように行動すれば良いと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/04/question02
12	タブレットを初めて使う	04 大切な情報を守る	中2～高3	問題3	自分の情報機器が、ウイルスに感染しているかもしれないと思った場合、まず初めに対応すべきことはどれでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category01/04/question03
13	インターネットを活用する	01 個人情報について考える	小5～中1	問題1	個人情報になる可能性がある組み合わせはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category02/01/question01
14	インターネットを活用する	01 個人情報について考える	小5～中1	問題2	アプリをインストールする時や、ウェブサイトへ個人情報を登録する時、あなたはどのようなことに注意すればよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category02/01/question02
15	インターネットを活用する	01 個人情報について考える	小5～中1	問題3	アプリやウェブサイトへ登録して、他の人に教えてしまうと、危険性（リスク）が高いものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category02/01/question03
16	インターネットを活用する	02 ネット交流について考える	小5～中1	問題1	写真を公開する時に、意識すべきネットの特性はどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category02/02/question01
17	インターネットを活用する	02 ネット交流について考える	小5～中1	問題2	インターネット上で知り合った同じ学年の人から「私の写真を送るから、あなたや友達の写真を送ってほしい」と言われました。あなたはどのように行動すればよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category02/02/question02
18	インターネットを活用する	02 ネット交流について考える	小5～中1	問題3	他の人に送ると、危険性（リスク）が高い写真はどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category02/02/question03

情報モラル-learning 設問一覧表

	カテゴリ	コンテンツ	推奨	設問	設問内容	URL
19	インターネットを活用する	03 ネット詐欺について考える	中2～高3	問題1	ネット上でチケットを購入する際に、チェックするべきところは、どこでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category02/03/question01
20	インターネットを活用する	03 ネット詐欺について考える	中2～高3	問題2	サイトに住所や電話番号、メールアドレス、クレジットカード番号などを入力する際に、起こりうる悪いこととして、どのようなことを想像する必要がありますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category02/03/question02
21	インターネットを活用する	03 ネット詐欺について考える	中2～高3	問題3	クレジットカード会社から身に覚えのない請求があった時、どのように対応するべきでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category02/03/question03
22	情報を発信する	01 SNSを上手に使う	小5～中1	問題1	ネットの特性について、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/01/question01
23	情報を発信する	01 SNSを上手に使う	小5～中1	問題2	ネットにウソの情報を書こうとしている友達がいまして。あなたはどのようにアドバイスしますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/01/question02
24	情報を発信する	01 SNSを上手に使う	小5～中1	問題3	不特定多数の人が見るSNSに書き込んだウソによる影響の危険性（リスク）が高いのはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/01/question03
25	情報を発信する	02 SNSでどう伝えるか考える	小5～中1	問題1	SNSでの情報発信について、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/02/question01
26	情報を発信する	02 SNSでどう伝えるか考える	小5～中1	問題2	SNSで情報を発信する前に、どのようなことを意識した方がよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/02/question02
27	情報を発信する	02 SNSでどう伝えるか考える	小5～中1	問題3	「このお店のケーキが美味しくない」という気持ちを発信したことによる影響の危険性（リスク）が高いのはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/02/question03
28	情報を発信する	03 写真や動画を上手に使う	中2～高3	問題1	児童ポルノ（児童ポルノ禁止法）について、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/03/question01
29	情報を発信する	03 写真や動画を上手に使う	中2～高3	問題2	あなたが友達と自撮りをする時、どのようなことを確認すればよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/03/question02
30	情報を発信する	03 写真や動画を上手に使う	中2～高3	問題3	あなたの写真が勝手に公開されてしまった場合、どのように対応するべきでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/03/question03
31	情報を発信する	04 情報の公開について考える	中2～高3	問題1	無断で他人を写真撮影することや、撮影された肖像を無断で利用することは、どのような権利の侵害につながるでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/04/question01
32	情報を発信する	04 情報の公開について考える	中2～高3	問題2	あなたが友達の写真を撮って公開するとき、どのようなことに注意すればよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/04/question02
33	情報を発信する	04 情報の公開について考える	中2～高3	問題3	無断で撮られると「イヤだな」と感じる写真はどれでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/04/question03
34	情報を発信する	05 SNSの影響を考える	中2～高3	問題1	ネットの炎上（特定の対象に批判などが集中すること）について、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/05/question01
35	情報を発信する	05 SNSの影響を考える	中2～高3	問題2	お店の中で「ふざけて商品を食べようとしている動画」を撮っている友達がいまして。あなたはどのようにアドバイスしますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/05/question02
36	情報を発信する	05 SNSの影響を考える	中2～高3	問題3	自分の投稿が炎上（批判などが集中）してしまった場合、どのように対応するべきでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category03/05/question03

情報モラル-learning 設問一覧表

	カテゴリ	コンテンツ	推奨	設問	設問内容	URL
37	オンラインで交流する	01 相手のことを思いやる	小5～中1	問題1	ながらスマートフォン（何か別のことをしながら、同時にスマートフォンを使うこと）について、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/01/question01
38	オンラインで交流する	01 相手のことを思いやる	小5～中1	問題2	夕方、メッセージでおしゃべりをしていて、友達からすぐに返信が来なかったとき、どのように行動するのがよいでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/01/question02
39	オンラインで交流する	01 相手のことを思いやる	小5～中1	問題3	スマートフォンを使うと、自分や他の人のケガに繋がったり、他の人の迷惑になったりする危険性（リスク）が高い場所はどこですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/01/question03
40	オンラインで交流する	02 上手にコミュニケーションをとる	小5～中1	問題1	ツールを使った情報の伝え方について、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/02/question01
41	オンラインで交流する	02 上手にコミュニケーションをとる	小5～中1	問題2	友達にメッセージを送るとき、どのようなことを意識した方がよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/02/question02
42	オンラインで交流する	02 上手にコミュニケーションをとる	小5～中1	問題3	「ありがとう」の気持ちが相手に伝わりやすいのは、どのメッセージだと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/02/question03
43	オンラインで交流する	03 SNSで知り合った人とやりとりする	小5～中1	問題1	SNSで知り合った人を信じてしまいやすい理由として、考えられるものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/03/question01
44	オンラインで交流する	03 SNSで知り合った人とやりとりする	小5～中1	問題2	SNSで知り合った人から「あなたの連絡先を教えて」「実際に会おう」などのメッセージが届いたとき、どのようなことを意識した方がよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/03/question02
45	オンラインで交流する	03 SNSで知り合った人とやりとりする	小5～中1	問題3	個人情報（本名や住所）を教えたり実際に会ったりすると、危険な目に合ったり怖い思いをしたりする危険性（リスク）が、特に高いと思うのは、どのSNSプロフィールの人ですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/03/question03
46	オンラインで交流する	04 立場の違う相手を思いやる	中2～高3	問題1	コミュニケーションギャップの説明として、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/04/question01
47	オンラインで交流する	04 立場の違う相手を思いやる	中2～高3	問題2	目上の人（家族や友達以外）にメッセージを送る時、あなたが意識した方がよいことは何ですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/04/question02
48	オンラインで交流する	04 立場の違う相手を思いやる	中2～高3	問題3	SNSで伝えるよりも、電話したり会って話したりした方が良いと思うのはどれでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category04/04/question03
49	作品を作る	01 著作物を上手に扱う	小5～中1	問題1	著作権について、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category05/01/question01
50	作品を作る	01 著作物を上手に扱う	小5～中1	問題2	SNSで公開するポスターを制作するとき、どのようなことを意識すれば良いと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category05/01/question02
51	作品を作る	01 著作物を上手に扱う	小5～中1	問題3	自分がまねして描いたアニメのキャラクターのイラストを公開するとき、著作権法違反となる可能性や、損害額を請求される可能性があるのはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category05/01/question03
52	マナーを守って使う	01 使いすぎについて考える	小1～小4	問題1	お家のタブレットを使うとき、やってはいけないことはどれだと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category06/01/question01
53	マナーを守って使う	01 使いすぎについて考える	小1～小4	問題2	お家で決めたルールを守らないで、もっとお家のタブレットを使いたいと思ったとき、どのように行動すればよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category06/01/question02
54	マナーを守って使う	01 使いすぎについて考える	小1～小4	問題3	お家のタブレットやスマートフォンなどを使いすぎないようにするために、あなたがまず気をつけたいと思うことはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category06/01/question03

情報モラル-learning 設問一覧表

	カテゴリ	コンテンツ	推奨	設問	設問内容	URL
55	マナーを守って使う	02 利用マナーについて考える	小1～小4	問題1	ゲームをしたり、スマートフォンを使ったりするとき、マナーとしていけないこと（マナーいはん）はどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category06/02/question01
56	マナーを守って使う	02 利用マナーについて考える	小1～小4	問題2	外でゲームをしたり、スマートフォンを使ったりしたいとき、どのように行動すればよいでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category06/02/question02
57	マナーを守って使う	02 利用マナーについて考える	小1～小4	問題3	社会のマナーを守るために、あなたがまず気をつけたいと思うことはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category06/02/question03
58	マナーを守って使う	03 ゲーム依存について考える	小5～中1	問題1	ネットゲームをやめられなくなる理由として、考えられるものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category06/03/question01
59	マナーを守って使う	03 ゲーム依存について考える	小5～中1	問題2	ネットゲームで遊ぶ時、どのようなことを意識した方がよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category06/03/question02
60	マナーを守って使う	04 ネット依存について考える	中2～高3	問題1	ネットを使いすぎている友達がいたら、どのようにアドバイスするのが適切だと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category06/04/question01
61	マナーを守って使う	04 ネット依存について考える	中2～高3	問題2	「自分がスマートフォンを使いすぎだな」と思ったときは、どのように対応するべきでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category06/04/question02
62	健康に気を付けて使う	01 健康に気を付けて使う	小1～高3	問題1	椅子に座ってタブレットなどを使うときの、良い姿勢の例として、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category07/01/question01
63	健康に気を付けて使う	01 健康に気を付けて使う	小1～高3	問題2	タブレットやスマートフォンなどの画面と目との距離は、何cm以上はなすのが、目にとって良いでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category07/01/question02
64	健康に気を付けて使う	01 健康に気を付けて使う	小1～高3	問題3	タブレットなどを使うときは、どのくらいの間隔をあけて、どのくらいの時間、画面から目をはなして遠くを見るのが、目にとって良いでしょうか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category07/01/question03

情報モラル-learning 設問一覧表

	カテゴリ	コンテンツ	推奨	設問	設問内容	URL
65	SNSなどを使う	01 SNSなどを使う（小学校低学年）	小学校低学年	問題1	【ゲームをずっとやっていたら】 次のスマホ画面を見て、気になる箇所はありますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category08/01/question01
66	SNSなどを使う	01 SNSなどを使う（小学校低学年）	小学校低学年	問題2	【好きな動画を見ていたら】 次のスマホ画面を見て、気になる箇所はありますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category08/01/question02
67	SNSなどを使う	01 SNSなどを使う（小学校高学年・中学生）	小学校高学年・中学生	問題1	【友達とのやりとりで】 次のスマホ画面を見て、気になる箇所はありますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category08/02/question01
68	SNSなどを使う	02 SNSなどを使う（小学校高学年・中学生）	小学校高学年・中学生	問題2	【自分の情報を公開していたら】 次のスマホ画面を見て、気になる箇所はありますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category08/02/question02
69	SNSなどを使う	02 SNSなどを使う（小学校高学年・中学生）	小学校高学年・中学生	問題3	【ゲームに夢中になりすぎて】 次のスマホ画面を見て、気になる箇所はありますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category08/02/question03
70	SNSなどを使う	02 SNSなどを使う（小学校高学年・中学生）	小学校高学年・中学生	問題4	【好きな動画を見ていたら】 次のスマホ画面を見て、気になる箇所はありますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category08/02/question04
71	SNSなどを使う	02 SNSなどを使う（高校生）	高校生	問題1	【クラスメイトとのやり取りで】 次のスマホ画面を見て、気になる箇所はありますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category08/03/question01
72	SNSなどを使う	03 SNSなどを使う（高校生）	高校生	問題2	【ネット上のやり取りで】 次のスマホ画面を見て、気になる箇所はありますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category08/03/question02
73	SNSなどを使う	03 SNSなどを使う（高校生）	高校生	問題3	【ゲームに夢中になりすぎて】 次のスマホ画面を見て、気になる箇所はありますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category08/03/question03
74	SNSなどを使う	03 SNSなどを使う（高校生）	高校生	問題4	【自分の情報を公開していたら】 次のスマホ画面を見て、気になる箇所はありますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category08/03/question04

情報モラル-learning 設問一覧表

	カテゴリ	コンテンツ	推奨	設問	設問内容	URL
75	情報を確認める	01 情報が正しいか確かめる	小1～小3	問題1	情報について、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/01/question01
76	情報を確認める	01 情報が正しいか確かめる	小1～小3	問題2	情報を人に伝える前に、どのようなことを確認して行動した方がよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/01/question02
77	情報を確認める	01 情報が正しいか確かめる	小1～小3	問題3	たとえば「とある映画が〇月〇日に公開される」という内容について、信頼性の高い情報はどれだと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/01/question03
78	情報を確認める	02 ネットの情報を確かめる	小4～小6	問題1	インターネット上の情報について、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/02/question01
79	情報を確認める	02 ネットの情報を確かめる	小4～小6	問題2	インターネット上で情報を検索するとき、どのようなことを確認した方がよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/02/question02
80	情報を確認める	02 ネットの情報を確かめる	小4～小6	問題3	たとえば「とある食品は健康に良い」という内容について、信頼性の高い情報はどれだと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/02/question03
81	情報を確認める	03 SNSで拡散する前に確かめる	中学生	問題1	SNSでの拡散について、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/03/question01
82	情報を確認める	03 SNSで拡散する前に確かめる	中学生	問題2	SNSで情報を拡散する前に、どのようなことを確認した方がよいと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/03/question02
83	情報を確認める	03 SNSで拡散する前に確かめる	中学生	問題3	たとえば「地元で大型のショッピングモールができる」という内容について、信頼性の高い情報はどれだと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/03/question03
84	情報を確認める	04 SNSでの詐欺などについて確かめる	高校生	問題1	SNSでの詐欺や犯罪行為などについて、正しいものはどれですか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/04/question01
85	情報を確認める	04 SNSでの詐欺などについて確かめる	高校生	問題2	たとえば「とあるバイトが安全かどうか」について調べるとき、どのようなことを確認して行動すべきだと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/04/question02
86	情報を確認める	04 SNSでの詐欺などについて確かめる	高校生	問題3	詐欺や犯罪行為の可能性が低い、安全なバイトはどれだと思いますか。	https://www.mext.go.jp/moral/#/category09/04/question03