

授業デザイン（3訂版）

教科		科目		授業者	
実施日時	令和 年 月 日 ()	時限	対象クラス	組 ()	人

【第一段階 求められている結果】 理解の6側面（説明、解釈、応用、パースペクティブ、共感、自己認識）

単元名	
単元目標	
本質的な問い	
理解 動機/鍵	
知識 技術	

【第二段階 評価のための証拠】 該当する項目を枠で括る（網掛けする）又は記入する。

評価のための証拠	パフォーマンス課題、テスト、小論文、振り返りシート、作品、生徒の応答、生徒の質問、観察 その他 ()
ルーブリック	有 ・ 無

【第三段階 学習計画】 W(目標)H(関心)E(経験)R(振り返り)E(評価)T(調整)O(組織化)

1 各授業のテーマ（主となる学習活動の内容や問い等）

第1時の内容	
第2～4時の内容	
第5時の内容	
第6時の内容	

2 予習（有・無）

内容 分量	
----------	--

3 問いの構造 Q(発問) I(指示) A(答え) W(作業)

問いの種類	指導者の働きかけ	学習者の活動
テーマとしての問い		
導入(つかみ)の発問		
思考拡散の発問		
思考焦点化発問		
思考深化 洞察の発問		

