授業評価シート（　　月　　日）

|  |  |
| --- | --- |
| 授業実施者 |  |
| 授業単元 | 　年　　組 |  |
| 授業見学者 |  |

□授業の目的・目標を明示しているか。

□授業のプロセスを示しているか。

□気づきを促す発問がなされているか。

□学習項目を総合化するような発問がなされているか。

□生徒の発言を引き出そうとしているか。

□生徒が自らの考えを整理したり、意見交換する仕組みが考えられているか。

□生徒の発言に対して傾聴的態度で接しているか。

□生徒の発言に共感的に対応しているか。

□生徒とのコミュニケーションがとれているか。

□生徒の発言をまとめられているか。

□生徒の発言を、授業の展開にうまく利用できているか。

□個人やグループ（全体）への介入が適切に行われているか。

|  |
| --- |
| □自己肯定力□傾聴力□分析力□思考力□発信力□想像力□創造力□行動力 |