

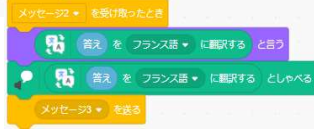



小学校プログラミング教育実施レポート

令和2年度から必修化された小学校プログラミング教育の実施の様子を紹介するものです。
 未来の学びコンソーシアムにて実施内容の精査を行うものではありません。

| | |
|--------------------------------------|--|
| 学習活動名 | 世界の国々のあいさつを調べるプログラムを作ろう |
| 学年 | 小学校第5学年 |
| 目標 | 「Scratch」を用いて「こんにちは」をいろいろな国々の言葉に翻訳するプログラムを作る活動を通して、世界の日本語に対応する世界のあいさつがあることに気付く。 |
| 教材タイプ | ビジュアル言語 |
| 使用教材 | Scratch |
| 環境 | 児童一人に一台の端末 |
| 都道府県 | 高知県 |
| 実施校 | 香南市内全小学校 |
| 学習活動の概要・児童の様子(プログラミングの活動を中心に記載ください。) | <p>課題「世界の国々のあいさつを調べるプログラムを作ろう」</p> <p>Scratch3.0の翻訳と音声合成の拡張機能を用いて次の手順でプログラムを作った。 下の学習活動1と2では教師主導の形で、子どもが技能を身に付けられるよう指導を行い、3からは子どもたちが主体的に活動した。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 日本語「こんにちは」をキーボード入力してそれを画面表示と発音させる 2 日本語のモジュールを使って、翻訳機能を組み込んで画面表示と発音させる 3 同様に英語のモジュールをもとにフランス語を画面表示と発音させる 4 フランス語のモジュールをもとに中国語を画面表示と発音させる 5 「こんにちは」のほかに「おはようございます」などのほかのあいさつの言葉を画面表示と発音させる <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>【日本語のプログラム】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【英語のプログラム】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>実行画面</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【フランス語のプログラム】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【中国語のプログラム】</p> </div> </div> <p>準備物 (ラミネート) パソコンローマ字表、Scratchのスク립ト一覧、Scratchの基本操作ワークシート 27P (児童・教師用)</p> |
| 成果と課題 | <p>○日本語のプログラムのモジュールをもとに英語、フランス語、中国語と作成することができた。</p> <p>○日本と同じようなあいさつの言葉が世界にあることに気づくことができた</p> <p>▼ローマ字入力に慣れるのに個人差が見られた。</p> |