

小学校プログラミング教育実施レポート

令和2年度から必修化された小学校プログラミング教育の実施の様子を紹介するものです。
 未来の学びコンソーシアムにて実施内容の精査を行うものではありません。

学習活動名	総合的な学習（四国に新幹線を走らせよう）
学年	6年
目標	新幹線を快適に走らせたり、県の特徴を考えて止めたり、折り返したりすることができる。
教材タイプ	ビジュアル言語
使用教材	スクラッチ
環境	児童20人で20台の端末を使用
都道府県	香川県
実施校	観音寺市立栗井小学校
学習活動の概要・児童の様子(プログラミングの活動を中心に記載ください。)	<p>1 新幹線の完成した動きをイメージする。</p> <p>2 快適に走らせる。</p> <p>① 脱線しない。</p> <p>② 速さをコントロールする。</p> <p>③ 終点で折り返す。</p> <p>④ 観音寺駅では必ず停車する。</p> <p>3 島根—高知ラインを作成する。</p>
成果と課題	<p>車等のフロントセンサー（赤、青）のやり方を教えているので、いろいろなイベントを組み込みながら、楽しむことができた</p>



・ 青センサーが線路に触れれば、右に折ればよい。

・ 終点で折り返す場合のワンプointアドバイス。

