

小学校プログラミング教育実施レポート

令和2年度から必修化された小学校プログラミング教育の実施の様子を紹介するものです。
未来の学びコンソーシアムにて実施内容の精査を行うものではありません。

学習活動名	ビスケットでおむすびころりん
学年	小学校第1学年
目標	プログラミング言語「ビスケット」を使って、自分の描いたおむすびを転がすことができる。
教材タイプ	プログラミング言語
使用教材	Viscuit（ビスケット）
環境	児童27人で27台の端末を使用
都道府県	徳島県
実施校	吉野川市立山瀬小学校
学習活動の概要・児童の様子(プログラミングの活動を中心に記載ください。)	<p>ICT支援員、学級担任、TTの3名による複数指導で、子供たちは自分で描いた思い思いのおむすびを上手に転がすことができていた。国語科の教材「おむすびころりん」の発展学習として取り組んだ。学習の様子については、学級担任作成の学級通信や学校ホームページで保護者等に伝えた。</p>      
成果と課題	基本操作を身に付けたり、指示通りに動かせることを理解したりするには、時間的にも適した活動であった。今後は、個人差への対応の仕方を考えていく必要がある。