

小学校プログラミング教育実施レポート

令和2年度から必修化された小学校プログラミング教育の実施の様子を紹介するものです。
未来の学びコンソーシアムにて実施内容の精査を行うものではありません。

学習活動名	リコーダー練習曲をつくろう
学年	浦庄小学校 第3学年
目標	「スクラッチ」を使って、8拍のフレーズをつくる。
教材タイプ	ビジュアル言語
使用教材	スクラッチ
環境	児童に一台ずつの端末を使用（児童22人で22台）
都道府県	徳島県
実施校	浦庄小学校
学習活動の概要・児童の様子(プログラミングの活動を中心に記載ください。)	<p>1 本時の学習目標を知る。</p> <p>2 スクラッチのブロックを使ってリコーダーの練習曲をプログラミングする。</p> <p>3 完成した作品を友達と聞き合う。</p> <p>4 本時の学習を終えて、うまくできたことや改善したいことをふりかえる。</p>
成果と課題	<p>ビジュアル言語を用いたプログラミング学習の2時間目であるが、前時に様々なブロックの使い方を試してみたり、知り得た技法を友達と共有したりすることで、本時も自分の表現したいフレーズにより近づくように試行錯誤する姿が見られた。</p> <p>児童が、思考したことをためらわずに試していくために、さらにICT機器の利用に慣れていけるような場面の設定をしていきたい。</p>

